



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Приложение 4.4.
к ППСЗ по специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____/Т.Н. Василькова

«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОВЕДЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ (ПМ.02)

Курс: 2

Семестр: 3

Всего: 108 часов

Форма контроля: комплексный зачет с оценкой

г. Тюмень, 2024

Рабочая программа производственной практики ПП.02 Производственная практика по проведению индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 06.07.2022 № 530, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 29.07.2022 регистрационный № 69442, с изменениями, внесенными в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 03.07.2024 №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2024, регистрационный номер №79088, с учетом проекта примерной образовательной программы (ПОП) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая и профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический», утвержденного приказом Минтруда России от 18 августа 2020 года, регистрационный № 59311 (зарегистрировано в Минюсте России 31 июля 2020 года № 469н).

Согласовано:

Рабочая программа производственной практики ПП.02 Производственная практика по проведению индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая обсуждена на заседании Методического совета по направлению подготовки «Сестринское дело» (протокол № 4, «23» марта 2023 г.).

Изменения и дополнения в Рабочую программу производственной практики ПП.02 Производственная практика по проведению индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая обсуждены на заседании Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью (протокол №1, «28» августа 2024 г.).

Председатель Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью, д.м.н., профессор

С.В. Лапик

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, «19» апреля 2023 г.).

Изменения и дополнения в Рабочую программу заслушаны и утверждены на заседании ЦКМС (протокол №1, «29» августа 2024 г.).

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

Организация-разработчик:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Разработчик:

С.Н. Лебедев, и.о. заведующего кафедры профилактической и детской стоматологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.м.н.

А.В. Брагин, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, профессор, д.м.н.

Экспертные организации, рецензенты:

Т.А. Гуляева, главный врач ГАУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 9 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 11 |
| 5. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 13 |
| 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ | 18 |
| 7. ПРИЛОЖЕНИЕ: ОБРАЗЦЫ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ | 23 |
| 8. ПРИЛОЖЕНИЕ: ОБРАЗЦЫ ДОКУМЕНТАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА | 38 |
| 9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ | 42 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОВЕДЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ (ПМ.02)

1.1. Область применения программы

Практическая подготовка является неотъемлемой частью профессиональной подготовки обучающихся и обеспечивается в соответствии с образовательной программой среднего профессионального образования (далее – ОП СПО), разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, с учетом содержания профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический».

1.2. Цели и задачи производственной практики

Целью производственной практики (далее – ПП) является комплексное освоение вида профессиональной деятельности **«Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний»** по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, формирование профессиональных (далее – ПК) и развитие общих компетенций (далее – ОК), приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Задачами ПП являются:

- получение и закрепление практического опыта по подготовке и выполнению предварительных процедур при проведении профессиональной гигиены;
- получение и закрепление практического опыта по использованию оборудования, оснащения, применяемого на приеме гигиениста стоматологического при проведении профессиональной гигиены;
- получение и закрепление практического опыта по выполнению мероприятий профессиональной гигиены полости рта с учетом стоматологического статуса пациентов;
- получение и закрепление практического опыта по соблюдению санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при проведении профессиональной гигиены;
- получение и закрепление практического опыта по ведению медицинской документации при проведении профессиональной гигиены.

1.3. Количество недель на освоение программы производственной практики – 3 недели / 108 часов.

ПП проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком учебного процесса по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1.4. Место проведения

Обучающиеся проходят ПП на базах стоматологических медицинских организаций на основе заключенных договоров о практической подготовке.

Основными базами являются:

- ООО «Зубной мастер» (г. Тюмень);
- ГАУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника» (г. Тюмень);
- ООО «Стоматологическая клиника ЮниДент» (г. Тюмень);
- Стоматологическая клиника Университета (г. Тюмень).

Оборудование медицинских организаций и технологическое оснащение рабочих мест ПП соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по осваиваемому виду деятельности, предусмотренному рабочей программой ПП, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

1.5. Формы проведения производственной практики

ПП проводится концентрированно в форме самостоятельной практической деятельности в соответствии с рабочей программой ПП под контролем руководителя производственной практики от медицинской организации и руководителя от ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении ПП – 6 академических часов в день/36 академических часов в неделю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы ПП является комплексное освоение обучающимся вида профессиональной деятельности «Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний» по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в процессе формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций через приобретение и закрепление практического опыта.

| Наименование ПК и ОК | Умения и практический опыт |
|--|---|
| Профессиональные компетенции | |
| ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи | Иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> – оценки эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; – проведения профессиональной гигиены полости рта; – проведения мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съёмными или несъёмными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями, или имплантатами; – проведения мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; – проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; – осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; – проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов; – подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта |
| ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий | Иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> – оценки гигиенического состояния полости рта пациентов; – обучения пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; – обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; – обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съёмными / несъёмными ортопедическими / ортодонтическими конструкциями; – обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; – применять правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности |
| ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента | <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; – проведения профессиональной гигиены полости рта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; – подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта |
| Общие компетенции | |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную | <p>Уметь:</p> |

| | |
|---|---|
| <p>коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Наименование структурного подразделения МО | ПК и ОК | Содержание практики (выполняемые виды работ) | Количество дней/часов |
|---|---|--|-----------------------|
| Организация производственной практики. Знакомство с руководителем ПП от МО. Инструктаж по охране труда: получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Знакомство со структурой МО и правилами внутреннего распорядка. | | | |
| Стоматологический кабинет /Кабинет гигиениста стоматологического стоматологической клиники | ПК 2.1. - 2.3. ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09 | <ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение структуры стоматологической клиники и организации работы стоматологического кабинета. 2) Освоение использования современного оборудования, оснащения стоматологического кабинета. 3) Соблюдение правил техники безопасности и охраны труда в стоматологическом кабинете. 4) Соблюдение принципов эргономики и биомеханики на рабочем месте гигиениста стоматологического. 5) Правильное применение инструментария гигиениста стоматологического. 6) Применение средств индивидуальной защиты при работе с пациентами. 7) Проведение опроса стоматологических пациентов. 8) Применение основных, дополнительных, специальных методов обследования пациента. 9) Определение индексов гигиены полости рта (Федорова-Володкиной, Грина-Вермиллиона). 10) Определение пародонтальных индексов (СРITN, РМА, Шиллера - Писарева). 11) Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений. 12) Использование средств для индикации зубных отложений. 13) Определение индекса гингивита (ИГ) Silness-Loe. 14) Определение индекса зубного налета API-Lange. 15) Определение индекса СРITN для оценки кровоточивости, наличия зубного камня, глубины пародонтального кармана. 16) Определение индекса кровоточивости межзубных сосочков РВI. 17) Удаление неминерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. 18) Удаление минерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. 19) Использование ручных инструментов при проведении профессиональной гигиены полости рта. 20) Полировка зубов, устранение ятрогенных факторов. 21) Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем, обработка фторсодержащими дисками. 22) Выполнение медикаментозных аппликаций с использованием антисептических и кератопластических препаратов. 23) Освоение особенностей профессиональной гигиены полости рта при наличии дентальных имплантатов, ортодонтических и ортопедических конструкций. | 17/102 |

| | | | |
|---|---|---|---------------|
| | | <p>24) Проведение профессиональной гигиены полости рта у пациентов с воспалительными заболеваниями пародонта.</p> <p>25) Обучение населения стандартному методу чистки зубов.</p> <p>26) Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов различных возрастных групп.</p> <p>27) Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов в различных клинических ситуациях и в соответствии со стоматологическим статусом.</p> <p>28) Оформление утвержденной медицинской документации по видам работ.</p> | |
| Стоматологическое отделение/Кафедра профилактической и детской стоматологии | ПК 2.1. - 2.3. ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09 | Предоставление оформленного дневника производственной практики, манипуляционного листа, отчёта обучающегося, заверенного руководителем практики от МО, аттестационного листа, заверенного руководителем практики от МО и руководителем практики от Университета, выполненного индивидуального задания. | 1/6 |
| ИТОГО | | | 18/108 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к организации производственной практики

Обязательным условием допуска к ПП.02 Производственная практика по проведению индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний является освоение теоретического курса по МДК.02.01 Гигиена полости рта и прохождение учебной практики УП.02.01 Учебная практика по осуществлению гигиены полости рта.

Целью ПП является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения видов работ по ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

В период прохождения ПП на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

К ПП, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими нормативными документами, имеющие допуск к работе в личной медицинской книжке.

На ПП обучающийся должен быть в спецодежде (медицинский халат/медицинский костюм, сменная обувь, медицинская шапочка, маска, перчатки). Замену медицинского халата необходимо производить не реже 2-х раз в неделю. Все волосы должны быть убраны по медицинскую шапочку. Ногти на руках должны быть коротко обрваны, без лака. На руках во время работы не должно быть часов и украшений.

ПП организуется Центром учебной и производственной практики Университета. ПП проводится под непосредственным контролем руководителя ПП от Университета и руководителем практики от медицинской организации.

В процессе прохождения ПП обучающийся обязан вести в установленном порядке учетно-отчетную документацию:

- Дневник производственной практики;
- Манипуляционный лист по производственной практике;
- Отчёт обучающегося по итогам производственной практики.

При завершении ПП руководителем практики от медицинской организации на каждого обучающегося заполняется «Аттестационный лист обучающегося по итогам производственной

практики», содержащий характеристику на обучающегося и сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных и общих компетенций.

Обучающийся, не выполнивший требования рабочей программы ПП или получивший неудовлетворительную оценку по ПП, направляется Университетом на ПП повторно. В этом случае сроки проведения ПП устанавливаются кафедрой в соответствии с ППССЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

4.2. Кадровое обеспечение производственной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию программы ПП.02 Производственная практика по проведению индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

4.3. Информационное обеспечение реализации программы

4.3.1. Основные печатные издания:

1. Кузьмина, Э. М. Профилактическая стоматология : учебник / Э. М. Кузьмина, О. О. Янушевич. - Москва : Практическая медицина, 2016. - 544 с.

2. Курякина, Н. В. Стоматология профилактическая : руководство по первичной профилактике стоматологических заболеваний / Н. В. Курякина, Н. А. Савельева. - М. : Медицинская книга; Нижний Новгород : Изд-во НГМА, 2005. - 284 с.

4.2.2. Основные электронные издания

1. Ремизова, А. А. Гигиена полости рта : учебное пособие / под ред. А. А. Ремизовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6262-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462621.html>

2. Болезни зубов и полости рта : учебник для мед. училищ и колледжей. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 248 с. : ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421680.html>

РАЗДЕЛ 4. ПРОФИЛАКТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

3. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания : учебник / Миронова М. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6075-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460757.html>

РАЗДЕЛ 14. СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА

4.2.3. Дополнительные источники

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,

2015. - 888 с. - (Национальные руководства). - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html> (Глава 10. Гигиена полости рта)

2. Пародонтология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - (Национальные руководства). - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427682.html> (Глава 19. Профессиональная гигиена полости рта)

3. Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России (<http://www.e-stomatology.ru/>)

4. Российская пародонтологическая ассоциация (<http://parodont.ru/>)

5. Сайт издательства Поли Медиа Пресс. Профессиональные издания для стоматологов. (<http://www.dentoday.ru>)

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация ПП служит формой контроля сформированности профессиональных компетенций, развития общих компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам ПП является зачет с оценкой, который проводится в последний день ПП на базе медицинской организации или в Университете, в оснащенных кабинетах.

Аттестация по итогам ПП проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых учетно-отчетной документацией по практике, которую своевременно предоставляет каждый обучающийся: положительный аттестационный лист, заверенный подписью руководителей ПП и печатью медицинской организации; дневник, оформленный и заполненный в соответствии с требованиями; отчет о практике, заверенный подписью руководителя ПП от медицинской организации и печатью медицинской организации; выполненное индивидуальное задание (при его наличии).

При выставлении итоговой оценки за ПП учитываются: результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, правильность и аккуратность ведения учетно-отчетной документации, характеристика с места прохождения ПП в аттестационном листе.

Уровень подготовки обучающегося оценивается по четырехбалльной системе – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Оценка по ПП выставляется в ведомость промежуточной аттестации, зачетную книжку обучающегося.

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| <p>ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p> | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует выполнение работ в соответствии с установленными правилами по регистрации данных стоматологического статуса пациента во время обследования и составление индивидуального плана гигиены полости рта и мер профилактики; – демонстрирует выполнение оценки эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний; – демонстрирует выполнение мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога; – демонстрирует умения по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний; – демонстрирует проведение профессиональной гигиены полости рта в зависимости от стоматологического статуса и общего состояния пациента | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике</p> |
| <p>ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий</p> | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует выполнение работ в соответствии с установленными правилами по обучению пациентов уходу за полостью рта с применением рекомендованных средств и предметов гигиены в соответствии со стоматологическим статусом пациента; – демонстрирует выполнение оценки эффективности обучения по уходу за полостью рта, направленных на предупреждение | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>стоматологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание назначения и правил применения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; – демонстрирует проведение обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; – демонстрирует проведение обучения технологии индивидуальной гигиены полости рта пациентов разных возрастных групп | |
| <p>ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента</p> | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание назначения и правил применения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; – демонстрирует верную технику проведения подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента для индивидуальной гигиены полости рта пациентов | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике</p> |
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <ul style="list-style-type: none"> – умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач; – самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач; – использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; – выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике</p> |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и</p> | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует готовность и способность к самостоятельной | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации; – рационально и эффективно получает информацию; – критически и компетентно оценивает полученную информацию; – структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи; – точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач; – использует современное программное обеспечение; – умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности | |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты; – демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; – владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по тематике занятий на государственном языке; – проявляет толерантность в рабочем коллективе | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике</p> |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – применяет опыт эколого-направленной деятельности | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике</p> |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; – демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты федерального и регионального значения; – демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по виду деятельности; – демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности; – использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике</p> |
| | | <p>Итоговый контроль проводится в рамках промежуточной аттестации в последний день практики в форме комплексного зачета с оценкой по ПП.02 и УП.02.01, который включает в себя контроль сформированности профессиональных компетенций, развития общих компетенций</p> |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по ПП

- 1) Требования к оснащению стоматологического кабинета.
- 2) Организация рабочего места гигиениста стоматологического.
- 3) Правила использования основного оборудования гигиениста стоматологического.
- 4) Должностные обязанности гигиениста стоматологического на приеме.
- 5) Неблагоприятные факторы труда гигиениста стоматологического и меры их профилактики.
- 6) Правила использования средств индивидуальной защиты гигиенистом стоматологическим.
- 7) Действия гигиениста стоматологического при аварийной ситуации (при попадании в глаза крови (или слюны) пациента).
- 8) Требования санитарно-противоэпидемического режима, асептики, антисептики в стоматологическом кабинете.
- 9) Набор инструментов, необходимых для обследования стоматологического больного.
- 10) Строение и функции органов и тканей полости рта.
- 11) Гистология твердых тканей.
- 12) Химический состав твердых тканей зуба.
- 13) Понятие о проницаемости эмали.
- 14) Микрофлора полости рта, зубная бляшка, механизм образования.
- 15) Состав и свойства ротовой жидкости.
- 16) Определение кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов
- 17) Сущность и значение основных методов обследования.
- 18) Методика проведения основных методов обследования.
- 19) Последовательность опроса больного.
- 20) Осмотр больного: виды, последовательность.
- 21) Осмотр полости рта.
- 22) Задачи зондирования и перкуссии твердых тканей зуба.
- 23) Методика пальпации органов полости рта.
- 24) Схема истории болезни стоматологического больного.
- 25) Методы вычисления распространенности кариеса.
- 26) Зубная бляшка и её роль в возникновении кариеса зубов.
- 27) Слюна и ротовая жидкость в норме и при кариесе зубов.
- 28) Классификация зубных отложений.
- 29) Поверхностные образования на зубах, их значение в развитии стоматологических заболеваний.
- 30) Отличительные особенности зубного камня и налета «курильщика».
- 31) Оценка гигиенического состояния полости рта.
- 32) Профессиональная гигиена.
- 33) Индексы гигиены. Методика их проведения.
- 34) Рекомендации пациентам с плохим уровнем гигиены полости рта.
- 35) Методы индивидуальной гигиены полости рта.
- 36) Техника правильной чистки зубов.
- 37) Профилактические мероприятия в отношении кариеса зубов.
- 38) Понятие «герметизация фиссур». В каком возрасте необходимо проводить это мероприятие.
- 39) Методика использования реминерализующих препаратов.
- 40) Методика использования фторидсодержащих препаратов.
- 41) Диспансеризация стоматологических пациентов.
- 42) Профилактика заболеваний полости рта: понятие, цель, задачи, методы и экономическая эффективность.
- 43) Санация полости рта у детей, её роль в профилактике стоматологических заболеваний.
- 44) Формы и методы плановой санации.
- 45) Развитие зубов. Факторы, влияющие на формирование и минерализацию твердых тканей зубов.

- 46) Распространенность и интенсивность заболеваний пародонта, индексы регистрации CPITN и РМА.
- 47) Эндогенные средства профилактики кариеса зубов: показания, механизм действия.
- 48) Эндогенные средства профилактики кариеса зубов: методики выполнения.
- 49) Экзогенные средства профилактики кариеса зубов: показания, механизм действия.
- 50) Экзогенные средства профилактики кариеса зубов: методики выполнения.
- 51) Распространенность и интенсивность кариеса зубов. Индексы: КПУ, кп, КПУ + кп, кпп, Кпп.
- 52) Распространенность и интенсивность кариеса зубов. Индексы: КПУ(п), кп(п), КПУ(з), кп(з).

Ситуационные задачи

Задача 1.

На приём к стоматологу обратились родители с ребёнком 6 лет. Из анамнеза: ребёнок нерегулярно чистит зубы, употребляет сладкие продукты ежедневно, 2-3 раза в день. При осмотре полости рта на жевательной поверхности зубов 5.3, 5.4 определяются кариозные полости, на жевательных и медиальных поверхностях зубов 7.4, 7.5 – пломбы, зуб 3.6 прорезался полностью, зуб 4.6 в стадии прорезывания. Показатель индекса гигиены по Фёдорову-Володкиной равен 4.2.

Задания:

1. Какова интенсивность кариеса зубов и поверхностей у ребёнка?
2. Какому уровню гигиены соответствует показатель индекса Фёдорову-Володкиной?
3. Какие профилактические мероприятия необходимо провести ребёнку?
4. Какими средствами индивидуальной гигиены полости рта должен пользоваться ребёнок?
5. Каковы особенности очищения постоянных зубов в период прорезывания?

Эталон ответа:

1. Ответ: кп(з)=4, кп(п)=6
2. Ответ: Очень плохой
3. Ответ: Проведение контролируемой чистки зубов, обучение чистки зубов родителей и ребёнка, подбор средств индивидуальной гигиены, профессиональная чистка зубов, герметизация фиссур первых постоянных моляров, рекомендации по снижению частоты употребления сладких продуктов
4. Ответ: Зубная щетка с мягкой щетиной, детская фторидсодержащая паста, фторидсодержащий ополаскиватель
5. Ответ: Рабочую часть щетки располагают на жевательной поверхности постоянного моляра перпендикулярно зубному ряду, зубы очищают возвратно-поступательными движениями

Задача 2.

К стоматологу обратились родители с ребёнком 9 лет с целью профилактического осмотра. Жалобы на кровоточивость дёсен при чистке зубов. По данным анамнеза: ребёнок чистит зубы 1 раз в день утром. При осмотре полости рта на зубах определяется налёт, десневые сосочки гиперемированы, отёчны. Показатель индекса РНР = 2,5, индекса РМА - 23%.

Задания:

1. Какой фактор способствовал воспалению десны у ребёнка?
2. Какой степени воспаление десны соответствует показатель индекса РМА?
3. Какие профилактические мероприятия необходимо провести ребёнку?
4. Какими средствами индивидуальной гигиены полости рта должен пользоваться ребёнок?
5. Какие активные компоненты входят в состав зубных паст для профилактики воспалительных заболеваний пародонта?

Эталон ответа:

1. Ответ: Нерегулярная чистка зубов 1 раз в день.
2. Ответ: Легкой степени гингивита.
3. Ответ: Проведение контролируемой чистки зубов, обучение чистки зубов родителей и ребёнка, подбор средств индивидуальной гигиены, профессиональная чистка зубов, рекомендации по

питанию.

4. Ответ: Проведение контролируемой чистки зубов, обучение чистки зубов родителей и ребёнка, подбор средств индивидуальной гигиены, профессиональная чистка зубов, рекомендации по питанию.

5. Ответ: Экстракты лекарственных растений, антисептики, антиоксиданты, витамины, солевые добавки, компоненты препятствующие образованию зубного камня

Задача 3.

К стоматологу обратилась мама с ребёнком 4 лет для профилактического осмотра. В анамнезе частые простудные заболевания, наличие вредной привычки сосания пальцев. Ребёнка начали обучать чистке зубов, используется зубная щетка средней жесткости и зубная паста «Колгейт Тотал».

Данные осмотра: ротовое дыхание, дизокклюзия зубов во фронтальном отделе, большое количество зубного налёта. На жевательной поверхности 5.5, 5.4, 6.4, 7.4, 8.4 - кариозные полости. Показатель индекса гигиены по Фёдорову-Володкиной равен 4,0.

Задания:

1. Какова интенсивность кариеса зубов и поверхностей у ребёнка?
2. Какие факторы способствовали возникновению стоматологических заболеваний у ребёнка?
3. Какие ошибки допустила мама в выборе средств гигиены полости рта?
4. Какие профилактические мероприятия необходимо провести ребёнку?
5. К каким специалистам следует направить ребёнка на консультацию?

Эталон ответа:

1. Ответ: $k_{пу(з)}=5$, $k_{п(п)}=5$
2. Ответ: Частые простудные заболевания, наличие вредной привычки сосание пальцев, неудовлетворительная гигиена полости рта.
3. Ответ: Неправильный выбор средств гигиены полости рта (необходима детская зубная щетка с очень мягкой щеткой и детская фторидсодержащая паста)
4. Ответ: Обучение чистке зубов, подбор средств индивидуальной гигиены, профессиональная гигиена полости рта, рекомендации по питанию, санация полости рта.
5. Ответ: Необходима консультация ортодонта и ЛОР-врача

Задача 4.

На профилактический осмотр к стоматологу обратилась пациентка К. 15 лет с жалобами на кровоточивость десен, возникающую при чистке зубов. При осмотре полости рта на жевательной поверхности зуба 4.7 выявлена кариозная полость, зубы 1.7. 1.1, 2.1. 2.2, 2.6, 3.6, 4.6 запломбированы. Пломбы на контактных поверхностях зубов 1.1, 2.1, 2.2 имеют нависающие краями, отсутствуют контактные пункты. Десневые сосочки и маргинальная десна в области верхних фронтальных зубов отечны, гиперемированы. При оценке состояния тканей пародонта по индексу СРІ выявлены кровоточивость десны в области какого-то зуба (не видно) и 1.1 и зубной камень на зубах 1.6, 2.6, 3.1. Показатель индекса Грин-Вермиллиона = 8.

Задания:

1. Какова интенсивность признаков поражения пародонта ?
2. Какой предварительный диагноз можно поставить в соответствии с данными обследования?
3. Какие факторы способствовали воспалению десны?
4. Какие профилактические мероприятия необходимо провести?
5. Какие рекомендации по уходу за полостью рта следует дать пациентке?

Эталон ответа:

1. Ответ: Интенсивность поражения тканей по индексу СРІ:2
2. Ответ: 1.1, 2.1, 2.2 хронический простой маргинальный гингивит
3. Ответ: Нависающие края пломб на зубах 1.1, 2.1, 2.2, отсутствие контактных пунктов, плохой уровень гигиены полости рта.
4. Ответ: Проведение контролируемой чистки зубов, обучение чистке зубов, индивидуальный

подбор средств гигиены, профессиональная гигиена полости рта, восстановление контактных пунктов между верхними фронтальными зубами, лечение кариеса зуба 4.7, проведение местной фторидпрофилактики кариеса, стоматологическое просвещение.

5. Ответ: Зубная щетка с мягкой щетиной и разноуровневой подстрижкой рабочей части; противовоспалительные зубные пасты и ополаскиватели с экстрактами лекарственных растений, антиоксидантами; зубные нити; ирригаторы, бальзамы и тоники для десен.

Задача 5.

К стоматологу обратилась мама с ребенком 6,5 лет с жалобами на поражение кариесом временных зубов и с просьбой предохранить постоянные прорезавшиеся зубы. По данным анамнеза, ребенок употребляет сладости ежедневно, 4-5 раз в день. При осмотре полости рта на зубах 5.5, 5.4, 8.4, 2,6 - пломбы, зубы 5.1, 6.1, 8.5, 7.5 поражены кариесом. Фиссуры прорезавшихся зубов 1.6, 4.6 глубокие. Зубы 5.1, 6.1 подвижны. На поверхности зубов определяется большое количество мягкого зубного налета, показатель индекса РНР равен 3,8.

Задания:

1. Какова интенсивность кариеса зубов?
2. Какие профилактические мероприятия необходимо провести?
3. Какой метод профилактики кариеса жевательных поверхностей постоянных моляров показан данному пациенту?
4. Какой материал для герметизации фиссур целесообразно выбрать в данной ситуации?
5. В каком возрасте рекомендуется проводить герметизацию вторых постоянных моляров?

Эталон ответа:

1. Ответ: кпу(з)=5, кп(п)=5
2. Ответ: Проведение контролируемой чистки зубов, обучение детей и родителей чистке фторидсодержащим лаком или гелем, санация полости рта.
3. Ответ: Метод герметизации фиссур.
4. Ответ: Стеклоиономерный цемент.
5. Ответ: 12-13

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5 (отлично) – рабочее место для выполнения манипуляции подготавливается и оснащается обучающимся с соблюдением всех требований, в т.ч. эргономики; практические действия выполняются правильно, уверенно, последовательно, в соответствии с принятым алгоритмом выполнения манипуляции, выдерживается регламент времени выполнения манипуляции в соответствии с алгоритмом действий; соблюдаются все требования к безопасности медперсонала, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; рабочее место убирается, отходы утилизируются в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима; правильно заполняется необходимая медицинская документация; все действия комментируются и обосновываются обучающимся самостоятельно.

Документация по производственной практике оформлена в соответствии с требованиями.

4 (хорошо) – рабочее место для выполнения манипуляции подготавливается и оснащается с соблюдением всех требований; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно, незначительно нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; соблюдаются все требования к безопасности медперсонала, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; рабочее место убирается, отходы утилизируются в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима; правильно заполняется необходимая медицинская документация; все действия обосновываются обучающимся с уточняющими вопросами преподавателя.

Документация по производственной практике оформлена в соответствии с требованиями.

3 (удовлетворительно) – рабочее место для выполнения манипуляции оснащается не полностью, или с нарушениями принципов эргономики; нарушена последовательность выполнения манипуляции; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности медперсонала, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; рабочее место убирается, отходы утилизируются в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима; необходимая медицинская документация заполняется с ошибками и нарушениями.

Имеются замечания по оформлению документации по производственной практике.

2 (неудовлетворительно) – обучающийся испытывает затруднения в подготовке рабочего места, не может самостоятельно выполнить практическую манипуляцию; совершаются действия, нарушающие безопасность медперсонала, нарушаются требования санитарно-противоэпидемического режима, техника безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; необходимая медицинская документация не заполняется.

Документация по производственной практике не заполнена или имеются существенные замечания по оформлению.

7. ПРИЛОЖЕНИЕ: ОБРАЗЦЫ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПП.02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОВЕДЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ (ПМ.02)

по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

___ курс ___ семестр

Обучающегося _____ курса _____ группы

Ф.И.О. _____

Наименование базы практики

Сроки прохождения практики

с « ___ » _____ 20 ___ г. по « ___ » _____ 20 ___ г.

Количество часов _____

Руководитель практики от Университета

(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от Организации

(должность, Ф.И.О.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Правила поведения обучающегося на производственной практике (ПП)

Обучающийся при прохождении ПП в медицинской организации обязан:

- соблюдать этические принципы медицинского работника при взаимодействии с пациентами и их близкими, с сотрудниками подразделений и руководством медицинской организации;
- соблюдать врачебную тайну;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие в медицинской организации;
- соблюдать нормы охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, действующие в медицинской организации;
- выполнять требования санитарно-противоэпидемического режима, действующего в медицинской организации;
- иметь при себе личную книжку с допуском к работе;
- выполнять требования к внешнему виду обучающегося-практиканта;
- соблюдать график прохождения ПП;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой ПП;
- ежедневно подавать Дневник практики на проверку для выставления оценки и подписи;
- оформлять отчетную документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями.

При прохождении ПП в медицинской организации запрещается:

- пользоваться сотовым телефоном для личных разговоров;
- вести аудиозаписи и/или фото- и видеосъемку пациентов, медицинских документов и пр.

Требования по соблюдению медицинской тайны

Согласно законодательству Российской Федерации обучающиеся медицинских образовательных организаций допускаются к участию в оказании медицинской помощи гражданам в соответствии с программами обучения под контролем медицинского персонала, несущего ответственность за их профессиональную подготовку. Прежде чем приступить к уходу и оказанию другой помощи пациентам в медицинской организации, необходимо ознакомиться с основными положениями законодательства о правах пациента:

1. Вся информация о факте обращения пациента за медицинской помощью, состоянии здоровья, диагнозе заболевания или иные сведения, полученные при его обследовании и лечении, составляют врачебную тайну. При этом положения статьи о соблюдении врачебной тайны распространяются и на практикантов, и на медицинский персонал. За ее разглашение они наравне с медицинскими работниками несут предусмотренную законом ответственность.

2. Все медицинские манипуляции, т.е. не только операции и инвазивные методы исследования, но и любые другие процедуры, в том числе манипуляции по уходу, могут быть выполнены только с согласия пациента и с соблюдением его права на конфиденциальность.

3. Не допускается разглашение сведений, составляющих врачебную тайну, в том числе после смерти человека, за исключением ситуаций, оговариваемых в законодательном порядке.

4. Нарушение врачебной тайны – это разглашение её хотя бы одному лицу, умышленное или неосторожное (небрежное хранение документации или беседа медицинских работников в людном месте, размещение и обсуждение фото- и видеоматериалов, материалов в социальных сетях).

5. При нарушении законодательства о неприкосновенности частной жизни наступает гражданско-правовая ответственность и пациент вправе требовать возмещения морального вреда от нарушителя.

В случае разглашения врачебной тайны действующим законодательством предусмотрена как административная, так и уголовная ответственность. Ответственности подлежат лица, которым сведения, составляющие врачебную тайну, стали известны при обучении, исполнении трудовых, должностных, служебных и иных обязанностей.

Рекомендации по ведению документации по производственной практике

Дневник производственной практики ПП.02 Производственная практика по проведению индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая предназначен обучающимся ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России для закрепления навыка ведения учетно-отчетной документации обучающегося, подготовки отчёта обучающегося по итогам производственной практики.

Дневник производственной практики (далее – дневник) является обязательным документом при проведении промежуточной аттестации (зачета с оценкой) по итогам производственной практики.

Дневник распечатывается в формате А4 способом двусторонней печати.

Дневник ведется практикантом от первого лица, заполняется ежедневно «от руки» или в компьютерном варианте, каждый день практики должен начинаться с новой страницы.

В первый день практики проводится вводный инструктаж инженером по охране труда, о чем делается отметка в Карточке инструктажа. Далее проходит инструктаж на рабочем месте у руководителя подразделения, также с обязательной отметкой в Карточке инструктажа.

В графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа в данный день практики. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, четко выделять:

- что видел и наблюдал студент-практикант;
- что было проделано им самостоятельно;

Стандартные глаголы для описания своей деятельности: доставлял(а), сопровождал(а), транспортировал(а), получал(а), раздавал(а), наблюдал(а), изучал(а), ассистировал(а), выполнял(а), заполнял(а), оформлял(а).

Ведение дневника ежедневно контролируется руководителем практики от медицинской организации с выставлением оценки. При выставлении оценок по балльной системе («5», «4», «3», «2») в графе «Оценка, подпись руководителя практики» учитывается количество и качество выполненных работ, правильность и полнота описания видов работ, наблюдений, знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность сделанных записей.

Манипуляционный лист по производственной практике является неотъемлемой частью дневника практики, и предназначен для ежедневного отражения количества выполненных студентом-практикантом видов работ согласно графику, в котором представлен перечень отделений и количество дней/часов практики.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся может приложить дополнительные материалы, подтверждающие полученный практический опыт.

По завершении практики все листы дневника, манипуляционный лист и приложения (при наличии) сшиваются с помощью дырокола.

Отчёт обучающегося по итогам производственной практики является самостоятельным документом, который оформляется при завершении производственной практики. Отчёт состоит из двух разделов: цифрового и текстового.

В цифровой раздел отчёта включается количество проведённых за весь период практики выполненных видов работ, предусмотренных программой практики. Показатели, включённые в отчёт, должны соответствовать значениям, содержащимся в манипуляционном листе.

В текстовом разделе отчёта необходимо отметить положительные стороны и трудности практики, дополнительные знания и навыки, полученные во время практики, участие в общественной жизни медицинской организации, предложения по совершенствованию организации и методики проведения практики. Данный раздел отчета заполняется в соответствии с принципами объективности и корректности. Отчёт заверяется руководителем практики от медицинской организации.

Аттестационный лист обучающегося по итогам производственной практики заполняется руководителями практики от медицинской организации и Университета, что подтверждается их подписями. В содержании документа отражается характеристика на студента-практиканта, и дается оценка уровню сформированности профессиональных и общих компетенций. Аттестационный лист заверяется печатью медицинской организации.

К промежуточной аттестации по производственной практике допускается обучающийся, выполнивший программу практики и правильно оформивший все учетно-отчетные документы.

При оформлении документов категорически запрещается использование корректоров (штрих/замазка)!

ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Наименование структурного подразделения | Количество дней | Количество часов в день | Общее количество часов |
|--|-----------------|----------------------------|------------------------------|
| Стоматологический кабинет /Кабинет гигиениста стоматологического стоматологической клиники | 17 | 6 | 102 |
| Комплексный зачет с оценкой | 1 | 6 | 6 |
| ИТОГО | 18 | 6 | 108 |

ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

| Наименование структурного подразделения | ПК и ОК | Содержание практики (выполняемые виды работ) | Количество дней/часов |
|--|--|---|-----------------------|
| Организация производственной практики. Знакомство с руководителем ПП от МО. Инструктаж по охране труда. Знакомство со структурой МО и правилами внутреннего распорядка. | | | |
| Стоматологический кабинет /Кабинет гигиениста стоматологического стоматологической клиники | ПК 2.1.-2.3. ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09 | <ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение структуры стоматологической клиники и организации работы стоматологического кабинета. 2) Освоение использования современного оборудования, оснащения стоматологического кабинета. 3) Соблюдение правил техники безопасности и охраны труда в стоматологическом кабинете. 4) Соблюдение принципов эргономики и биомеханики на рабочем месте гигиениста стоматологического. 5) Правильное применение инструментария гигиениста стоматологического. 6) Применение средств индивидуальной защиты при работе с пациентами. 7) Проведение опроса стоматологических пациентов. 8) Применение основных, дополнительных, специальных методов обследования пациента. 9) Определение индексов гигиены полости рта (Федорова-Володкиной, Грина-Вермиллиона). 10) Определение пародонтальных индексов (СРITN, РМА, Шиллера - Писарева). 11) Определение пародонтальных индексов (СРITN, РМА, Шиллера - Писарева). 12) Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений. 13) Использование средств для индикации зубных отложений. 14) Определение индекса гингивита (ИГ) Silness-Loe. 15) Определение индекса зубного налета API-Lange. 16) Определение индекса СРITN для оценки кровоточивости, наличия зубного камня, глубины пародонтального кармана. 17) Определение индекса кровоточивости межзубных сосочков РВI. 18) Удаление неминерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. 19) Удаление минерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. 20) Использование ручных инструментов при проведении профессиональной гигиены полости рта. 21) Полировка зубов, устранение ятрогенных факторов. 22) Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем, обработка фторсодержащими дисками. 23) Выполнение медикаментозных аппликаций с использованием антисептических и кератопластических препаратов. 24) Освоение особенностей профессиональной гигиены полости рта при наличии дентальных имплантатов, ортодонтических и ортопедических конструкций. | 17/102 |

| | | | |
|---|---|--|---------------|
| | | 25) Проведение профессиональной гигиены полости рта у пациентов с воспалительными заболеваниями пародонта. 26) Обучение населения стандартному методу чистки зубов. 27) Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов различных возрастных групп. 28) Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов в различных клинических ситуациях и в соответствии со стоматологическим статусом. 29) Оформление утвержденной медицинской документации по видам работ. | |
| Стоматологическое отделение/Кафедра профилактической и детской стоматологии | ПК 2.1.-2.3. ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09 | Предоставление оформленного дневника производственной практики, манипуляционного листа, отчёта обучающегося, заверенного руководителем практики от МО, аттестационного листа, заверенного руководителем практики от МО и руководителем практики от Университета, выполненного индивидуального задания. | 1/6 |
| ИТОГО | | | 18/108 |

Индивидуальное задание (заполняет руководитель практики от Университета)

1. Подготовка презентации по характеристикам оборудования, материалов, инструментов, применяемых при профессиональной гигиене полости рта (по выбору руководителя производственной практики от Университета)

С индивидуальным заданием ознакомлен _____ / _____
 (подпись) (Ф.И.О.)
 « _____ » _____ 20__ г.

**КАРТОЧКА
ПРОХОЖДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА**

(обучающиеся образовательных учреждений соответствующих уровней, проходящие в организации
производственную практику)

Фамилия, Имя, Отчество _____

Дата рождения _____

Специальность _____

1. Вводный инструктаж

| Дата проведения инструктажа | Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж | Подпись инструктирующего | Место штампа |
|-----------------------------|---|--------------------------|--------------|
| | | | |

2. Инструктаж на рабочем месте

| Дата проведения инструктажа | Ф.И.О., должность инструктирующего | Подпись инструктирующего | Подпись инструктируемого |
|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | | |

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

| № п/п | Наименование вида работ (манипуляций) | ПК | Дни производственной практики/даты | | | | | | | | | | | | | | | | | | Общее количество | Самооценка | Оценка руководителя практики | Подпись руководителя практики |
|-------|---|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------------|------------|------------------------------|-------------------------------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | | | |
| | | | <i>Количество выполненных манипуляций</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Обследование стоматологического статуса первичного пациента (осмотр, сбор анамнеза, заполнение зубной формулы, определение индексов, состояние прикуса, степень активности кариеса) | ПК 2.1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Проведение профессиональной гигиены (всех зубов) | ПК 2.1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Проведение профессиональной гигиены одного зуба (снятие над-поддесневого зубного камня, шлифовка, полировка) | ПК 2.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Проведение профессиональной гигиены одного зуба при заболеваниях пародонта (снятие над-поддесневого зубного камня, шлифовка, полировка) | ПК 2.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Обучение проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп | ПК 2.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Обучение проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов, пользующихся съёмными/ несъёмными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями | ПК 2.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Подбор средств и методов индивидуальной гигиены полости рта | ПК 2.3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Местное применение реминерализующих и | ПК 2.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ОТЧЁТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОВЕДЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ
ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

(Ф.И.О. обучающегося полностью в именительном падеже)

_____ группы ____ курса специальности **31.02.06 Стоматология профилактическая**
 Наименование базы практики _____

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. в том числе:

в _____ подразделении _____ дней

Раздел 1. Цифровой отчёт

За время прохождения практики был выполнен следующий объем работ:

| № п/п | Перечень видов работ (манипуляций) | Общее количество |
|-------|---|------------------|
| 1. | Обследование стоматологического статуса первичного пациента (осмотр, сбор анамнеза, заполнение зубной формулы, определение индексов, состояние прикуса, степень активности кариеса) | |
| 2. | Проведение профессиональной гигиены (всех зубов) | |
| 3. | Проведение профессиональной гигиены одного зуба (снятие над-поддесневого зубного камня, шлифовка, полировка) | |
| 4. | Проведение профессиональной гигиены одного зуба при заболеваниях пародонта (снятие над- поддесневого зубного камня, шлифовка, полировка) | |
| 5. | Обучение проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп | |
| 6. | Обучение проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов, пользующихся съёмными/ несъёмными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями | |
| 7. | Подбор средств и методов индивидуальной гигиены полости рта | |
| 8. | Местное применение реминерализующих и фторсодержащих препаратов (1-4 зуба) | |
| 9. | Местная флюоризация (покрытие фторлаком, фторгелем всех зубов) | |
| 10. | Закрытие одной фиссуры герметиком из светоотверждаемого композита | |
| 11. | Определение индексов | |
| 12. | Оформление эпикриза в карте диспансерного больного (при взятии на Д-учет и годовой) | |
| 13. | Оформление выписки из медкарты стоматологического больного | |
| 14. | Витальное окрашивание кариозного пятна | |
| 15. | Определение уровня интенсивности кариеса | |
| 16. | Удаление назубных отложений ручным способом полностью (не менее 5 зубов) с обязательным указанием зубной формулы | |
| 17. | Удаление назубных отложений с помощью ультразвуковой аппаратуры полностью (не менее 5 зубов) с обязательным указанием зубной формулы | |
| 18. | Проведение и оценка пробы Федорова-Володкиной | |
| 19. | Полоскание реминерализующими или фторсодержащими препаратами (1 сеанс) – 0,5 часа | |
| 20. | Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа по видам деятельности гигиениста стоматологического | |

Раздел 2. Текстовой отчёт

За время прохождения производственной практики:

Приобрел (а) знания

Наблюдал (а) впервые

Получил (а) практический опыт (научился /-ась)

Положительные стороны практики

Трудности во время практики

Выполнение индивидуального задания

Самооценка обучающегося _____

Дата « ____ » _____ 20__ г. Подпись _____

Руководитель практики от медицинской организации

Должность _____ / _____

Подпись

Ф.И.О.

М.П.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОВЕДЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

(Ф.И.О. обучающегося полностью в именительном падеже)

_____ группы ____ курса специальности **31.02.06 Стоматология профилактическая**
успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю
**ПП.02 Производственная практика по проведению индивидуальной профессиональной
гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по
профилактике стоматологических заболеваний** в объеме **108** часов с «__» _____ 20__ г.
по «__» _____ 20__ г. на базе МО _____

и продемонстрировал следующие результаты:

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- Выполнение программы практики (количество пропущенных и отработанных дней)

- Опоздания на работу _____
- Внешний вид _____
- Понимание сущности и социальной значимости своей будущей специальности

- Отношение к пациентам (их законным представителям), умение общаться

- Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством

- Умение применять теорию на практике

- Умение организовать рабочее место

- Умение заполнять медицинскую документацию

- Владение техникой манипуляций по видам работ в соответствии с программой практики

- Ведение учетно-отчетной документации обучающимся по практике

- Качества, продемонстрированные обучающимся во время практики

- Выполнение индивидуального задания _____

2. ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

| ПК и ОК | Уровень освоения | |
|---|------------------|-----|
| | ДА | НЕТ |
| ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи | | |
| ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий | | |
| ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента | | |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | | |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | | |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | | |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | | |

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Вид деятельности «Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний» ОСВОЕН / НЕ ОСВОЕН (*нужное подчеркнуть*)

Итоговая оценка по производственной практике _____ (балл)

Руководитель практики от медицинской организации _____ / _____

(подпись)

(Фамилия, И.О.)

М.П.

Руководитель практики от Университета _____ / _____

(подпись)

(Фамилия, И.О.)

Дата «__» _____ 20__ г.

8. ПРИЛОЖЕНИЕ: ОБРАЗЦЫ ДОКУМЕНТАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

ОТЧЕТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ТЮМЕНСКОГО ГМУ

Наименование практики _____

_____ курс _____ группа _____ специальность

Сроки прохождения практики с _____ по _____

База практики _____

Отделения _____

Руководитель практики от Университета _____

Руководитель практики от медицинской организации _____

Количество обучающихся в группе _____, из них завершили практику _____

Фамилии обучающихся, не прошедших практику (с указанием причины, в случае болезни –
прилагается копия справки) _____

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

- Проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности _____
- Наличие личных медицинских книжек у обучающихся с допуском к работе _____
- Составление графика работы обучающихся _____
- Составление индивидуального задания для обучающихся _____

2. ОТНОШЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ПРАКТИКЕ

- Дисциплина _____
- Пропуски, опоздания на практику _____
- Замечания от ответственных за практику по отделениям _____
- Краткий анализ работы группы на практике _____
- Явка на контроль к руководителю практики _____
- Анализ ведения учетно-отчетной документации по практике обучающимися _____
- Качество выполнения индивидуального задания _____

3. ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

- Условия для работы обучающихся, в которых проходила практика _____

- Возможность освоения в полном объеме компетенций, предусмотренных программой практики на данной базе практики (с указанием тех видов работ/манипуляций, которые не были выполнены большинством обучающихся и причин невыполнения) _____

- Взаимодействие обучающихся и медперсонала на базе практики _____

- Взаимодействие обучающихся и пациентов на базе практики _____

- Какая методическая помощь была оказана обучающимся _____

- Какая методическая помощь была оказана ответственным за практику по отделениям _____

- Анализ положительных и отрицательных отзывов руководителей МО о прохождении практики обучающимися на базе (оценка уровня практической подготовки группы в целом) _____

- Анализ положительных и отрицательных отзывов обучающихся о возможности выполнения видов работ и освоения компетенций в соответствии с программой практики на базе МО _____

- Конкретные предложения по организации практики обучающихся с указанием оптимального числа обучающихся на базе практики: _____

4. ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

- ФИО и должность представителя МО, участвовавшего в проведении зачета по практике _____

- Количество обучающихся не сдавших / не явившихся на зачет по практике _____
- Получили «5» _____ студентов, «4» _____ студентов, «3» _____ студентов
- Общая успеваемость _____ %, качественная успеваемость _____ %, средний бал _____

Руководитель практики от Тюменского ГМУ

Руководитель практики от организации

должность _____

должность _____

подпись _____

подпись _____

« ___ » _____ 20 ___ г.

« ___ » _____ 20 ___ г.

М.П.

Руководитель Центра учебной и производственной практики _____ / Н.Г. Мальцева

9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе производственной практики

ПП.02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОВЕДЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

| Дата внесения дополнений/изменений | Страница, пункт | Содержание (новая редакция) | Должность, подпись лица, внесшего запись |
|------------------------------------|-----------------|--|--|
| 30.08.2024 | стр. 2 | Термин «Примерная основная образовательная программа» заменен на «Примерная образовательная программа», и аббревиатура ПООП на ПОП | Ст. методист Галямова Г.С. |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

*отражены изменения с учетом Приказа Минпросвещения России от 03 июля 2024 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные программы среднего профессионального образования»