



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Программа заслушана и утверждена на  
заседании ЦКМС  
протокол №6 «17» апреля 2019г.

Изменения и дополнения  
утверждены на заседании ЦКМС  
Протокол №4 от 16 мая 2023 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по молодежной политике и  
региональному развитию

\_\_\_\_\_ С.В. Соловьева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины (наименование дисциплины) **Б2.О.2(У) «Научно-педагогическая практика»**

Для направления подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение  
(уровень магистратуры)

Форма обучения очно-заочная

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Курс 1

Семестр 2

Зачетные единицы 3

Зачет с оценкой 2 семестр

Всего часов 108 (2 недели)

Тюмень, 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 485 от 31.05.2017 г., учебного плана (2019 г.)

Индекс Б.2.У.2

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения ИНПР (протокол № 7, «20» февраля 2019 г.)

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ИНПР, д.м.н., доцент

Н.С. Брынза

**Согласовано:**

Директор Института непрерывного профессионального развития  
д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Председатель Методического Совета по непрерывному профессиональному развитию  
д.м.н., профессор  
(протокол № \_\_, «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № \_\_, «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Председатель ЦКМС  
д.м.н., профессор  
(протокол № \_\_, «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

О.И. Фролова

Автор-составители программы:

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, д.м.н., доцент Н.С. Брынза;  
доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н. Н.Н. Княжева;  
доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н. Ю.С. Решетникова.

Рецензенты: Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения института ДПО ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор М.Г. Москвичева

Заведующий кафедрой профилактической и восстановительной медицины ИНПР ФГБОУ ВО «Тюменский ГМУ Минздрава России», д.м.н., доцент Е.Ф. Туровина

Главный врач ГАУЗ ТО МКМЦ «Медицинский город», к.м.н. Андрей Юрьевич Кудряков.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины Б2.У.2 «Научно-педагогическая практика» является формирование у магистранта опыта реализации образовательного процесса в учебных заведениях среднего и высшего профессионального образования.

Дисциплина направлена на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 № 768.

### **Задачи дисциплины (модуля):**

1. Приобретение знаний комплексного анализа научно-педагогического и методического опыта в конкретной предметной области.
2. Формирование навыков отдельных компонентов образовательного процесса.
3. Формирование навыков использования различных систем диагностики качества образования.
4. Реализация инновационных образовательных технологий.
5. Практическое овладение технологией научно-исследовательской деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б2.У.2 «Научно-педагогическая практика» относится к блоку Б2.У «Учебная практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), является обязательной и изучается во 2 семестре.

## **3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) по ФГОС ВО**

Рабочая программа ориентирована на формирование знаний, умений и трудовых действий (владений) для выполнения трудовых функций Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 № 768.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

1. общепрофессиональных компетенций (ОПК-5) - способности к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами;

2. профессиональных компетенций (ПК-4) – способности и готовность к реализации просветительских программ по общественному здравоохранению;
3. универсальных компетенций (УК-3) - способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
4. универсальных компетенций (УК-6) - способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

В процессе изучения дисциплины Б2.У.2 «Научно-педагогическая практика» обучающийся (магистрант) должен обладать следующими компетенциями (табл. 1).

### Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

**Таблица 1**

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> организационно-управленческая				
<b>Обобщенная трудовая функция:</b> управление медицинской организацией				
<b>ОПК-5</b> способности к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами				
Закономерности и принципы организации преподавательской деятельности	Использовать потенциал преподавательской деятельности по образовательным программам	Способами проектирования и реализации образовательных программ в процессе преподавательской деятельности	F/02.8 Организация деятельности и медицинской организации	Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> организационно-управленческая				
<b>Обобщенная трудовая функция:</b> управление медицинской организацией				
<b>ПК-4</b> способности и готовность к реализации просветительских программ по общественному здравоохранению				
- требования, предъявляемые к преподавателю в современных условиях; - основные нормативные документы, регулирующие	- вести научную и педагогическую работу, используя знания предметов специализации	- методикой научного педагогического исследования; - современными образовательными технологиями; - методикой организации	F/02.8 Организация деятельности и медицинской организации	Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

образовательную деятельность. - особенности организации образовательного процесса		контроля и оценки качества образования.		
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> организационно-управленческая				
<b>Обобщенная трудовая функция:</b> управление медицинской организацией				
<b>УК- 3</b> - способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
основные виды педагогических взаимодействий, современные эффективные способы взаимодействия с различными участниками образовательного процесса.	создавать эффективные условия для бесконфликтного взаимодействия с различными участниками образовательного процесса.	способами эффективного взаимодействия с различными участниками образовательного процесса, в том числе передовыми технологиями электронного обучения.	F/02.8 Организация деятельности и медицинской организации	Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> организационно-управленческая				
<b>Обобщенная трудовая функция:</b> управление медицинской организацией				
<b>УК- 6</b> - способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
современные теории обучения и личностного роста	- осуществлять самообразование и самосовершенствование профессиональной деятельности - осуществлять творческий подход к использованию теоретических знаний в практической деятельности.	-планированием и решением задач профессионального и личностного роста.	F/02.8 Организация деятельности и медицинской организации	Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

#### 4. Структура и содержание научно-педагогической практики

Общая трудоемкость учебной практики Б2.У.2 «Научно-педагогическая практика» составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

Таблица 2

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов	Формы	Форма контроля
---	-------------------------------	----------------------------	--------------------------	-------	----------------

			<b>ЗЕТ</b>	<b>Часы</b>	<b>компе тенси и</b>	
<b>Б2.У.2 «Научно-педагогическая практика»</b>						
<b>Первый год обучения</b>						
<b>2 семестр</b>						
1.	Реализация учебно-воспитательного процесса в образовательной организации	Кафедра Общественного здоровья и здравоохранения ИНПР ФГБОУ ВО «Тюменский ГМУ Минздрава России»	1,5	54	ОПК-5 ПК-4 УК- 3 УК- 6	Дневник практики
2.	Методическая работа в образовательной организации		1,5	54	ПК – 4 УК- 6	Дневник практики, учебно- программная документация: методические рекомендации, тесты, кейсы, конспекты лекций и др. методические документы.
<b>Итого научно-педагогическая практика</b>			<b>3</b>	<b>108</b>		Дневник практики, зачет с оценкой

### **Содержание научно-педагогической практики**

#### **Раздел 1. Реализация учебно-воспитательного процесса в образовательной организации**

Знакомство с основными составляющими работы преподавателя в образовательной организации, видами и правилами ведения отчетной документации.

Изучение видов образовательных технологий в соответствии с федеральными государственными стандартами.

Анализ учебно-методического комплекса дисциплин (рабочие программы, учебно-методические пособия для преподавателей и студентов, методические пособия по организации самостоятельной работы, материалы для контроля знаний).

Проектирование и проведение лекционных, практических занятий с использованием инновационных образовательных технологий. Взаимные посещения занятий. Осуществление научно-методического анализа проведенных занятий.

#### **Раздел 2. Методическая работа в образовательной организации**

Составление документов по планированию учебного процесса: календарных планов дисциплин, графика самостоятельной работы студентов, графика прохождения практики и др.

Разработка учебно-программной документации, необходимой для проведения образовательного процесса:

- составление конспектов лекций, кейсов, тестов, экзаменационных заданий, тематики курсовых и дипломных проектов;
- разработка сценариев проведения деловых игр, телеконференций и проч.;
- разработка индивидуальных программ практик, заданий к ним;
- разработка пособий к курсовым и дипломным проектам, образцов их выполнения;
- подготовка методического обеспечения самостоятельной работы студентов;
- составление методических разработок, в том числе по применению новых информационных технологий в учебном процессе (автоматизированные системы обучения, виртуальный практикум, презентации лекций, компьютерное тестирование и др.);
- проектирование и изготовление наглядных средств обучения (макетов, моделей, демонстрационных стендов и др.).

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы магистрантов на научно-педагогической практике являются:

1. Нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательных организаций.
2. Методические разработки для магистров, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

### **Основная литература (О.Л.)**

1. Лукацкий, М. А. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Лукацкий. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html>
2. Лукацкий, М. А. Психология [Электронный ресурс]: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html>
3. Павелко, Н. Н. Психология и педагогика: учебное пособие / Н. Н. Павелко, С. О. Павлов. - Москва: КНОРУС, 2016. - 496 с. - (Бакалавриат)

### **Дополнительная литература (Д.Л.)**

1. Белогурова, В. А. Научная организация учебного процесса [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Белогурова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 511 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html>

2. Мухина, С. А. Современные инновационные технологии обучения [Электронный ресурс] / С. А. Мухина, А. А. Соловьёва. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 360 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406915.html>
3. Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине [Электронный ресурс] : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html>

### Методические указания (МУ)

Методические указания для обучающихся по научно-педагогической практике «Научно-педагогическая практика» для обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) / Н.С. Брынза, Ю.С. Решетникова, Н.Н. Княжева. 2019.

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (доступ на сайте <http://www.studmedlib.ru> в электронном зале библиотеки Тюменского ГМУ);
2. «Консультант-врача. Электронная медицинская библиотека» (ЭБС) <http://www.rosmedlib.ru>
3. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
5. Гарант. Правовая информационная база данных, позволяющая получить информацию о документообороте. <http://www.garant.ru/> Гарант СПС.
6. Консультант Плюс. Правовая информационная база данных, позволяющая получить информацию о документообороте. <http://www.consultant.ru/> Консультант плюс СПС.
7. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>
8. Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://www.bus.gov.ru>.
9. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики // [www.gks.ru](http://www.gks.ru).

### Материально-техническое обеспечение практики

Таблица 6

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление



			<b>образовательной деятельности</b>
1.	<b>ОПК - 5</b> <b>ПК – 3</b> <b>ПК – 3</b> <b>УК – 6</b>	<p>Учебная комната кафедры оснащена следующим оборудованием:</p> <p><b>Сервер</b> в составе Процессор CPU Intel Socket 1151 i5-6500 (3.20Ghz,6Mb) Box; Монитор Samsung S22D300NY 21.5”; комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop МК 120 Black Retail; программное обеспечение Microsoft OpenOffice Ru - в количестве 2 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение</b> Microsoft Windows 10 Professional (Academic) Комплект на 16 лицензий</p> <p><b>Персональный компьютер</b> в составе: процессор CPU Intel Socket 1151 i3-6100 (3.70Ghz, 3Mb) Box; Монитор Samsung S22D300NY 21.5” Wide LCD LED monitor, 5 ms, 200 cd/m2, MEGA DCR (static 600:1), 90°/65°, D-sub, black red glossy; Комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop МК 120 Black Retail; программное обеспечение Microsoft OpenOffice Ru - в количестве 20 шт.</p> <p><b>Проектор</b> Epson EB-X31</p> <p><b>Экран</b> Apollo-T 200x200 MW 1:1 на штативе</p> <p><b>Лазерный принтер</b> HP LaserJet Pro 400 Printer M402dn.</p> <p><b>Доска аудиторная</b> настенная.</p> <p><b>Доска-флипчарт.</b></p>	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 50, 3 этаж, ауд. № 3



## Условия реализации адаптационного модуля

Обучение по программе направления подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программе направления подготовки (уровень магистратуры) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <1>.

-----  
<1> Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программе направления подготовки (уровень магистратуры) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программы магистратуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы магистратуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программе магистратуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Тюменский ГМУ обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений).