

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

Проректором  
по учебно-методической работе  
Т.Н. Василькова  
17 июня 2020 г.

Изменения и дополнения

**УТВЕРЖДЕНО**

Проректором  
по учебно-методической работе  
Т.Н. Василькова  
15 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Дерматовенерология»

Специальность: 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

Факультет: педиатрический (очная форма обучения)

Кафедра инфекционных болезней с курсами детских инфекций, дерматовенерологии  
и косметологии

Курс: 5

Семестр: 10

Модули: 1

Зачетные единицы: 3

Зачет: 10 семестр

Лекции: 21 ч.

Практические занятия: 51 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

Всего: 108 ч.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00E4428AABE27FBDE96E60700148905C02  
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна  
Действителен: с 29.05.2024 до 22.08.2025

г. Тюмень, 2024

Рабочая программа дисциплины «Дерматовенерология» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 № 853, учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Минтруда России от 27.03.2017 № 306н.

Индекс Б1.Б.28

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней с курсами детских инфекций, дерматовенерологии и косметологии (протокол № 8, «29» апреля 2020 г.)

Заведующий кафедрой инфекционных болезней с курсами детских инфекций, дерматовенерологии и косметологии, д.м.н., профессор

Э.А. Кашуба

**Согласовано:**

Декан педиатрического факультета, к.м.н., доцент

С.П. Сахаров

Председатель Методического совета по специальности 31.05.02 Педиатрия, д.м.н., профессор (протокол № 5, «15» июня 2020 г.)

Е.Б. Храмова

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Хорошева Е.Ю.	Согласовано	14.05.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

**Автор-составитель программы:**

Доцент кафедры инфекционных болезней с курсами детских инфекций, дерматовенерологии и косметологии, к.м.н., доцент Е.А. Бахлыкова

**Рецензенты:**

заведующий кафедрой внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Т.В. Болотнова;  
заведующий кафедрой инфекционных, кожных и венерических болезней БУ ВО «Сургутский государственный университет», д.м.н., профессор Ю.Э. Русак;  
главный врач ГАУЗ ТО ОКВД, к.м.н. П.Н. Жвавый.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Дерматовенерология» является формирование у студента профессиональных компетенций по профилактике, диагностике, лечению и медицинской реабилитации при болезнях кожи и ее придатков, инфекциях, передаваемых половым путем, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Минтруда России от 27.03.2017 № 306н.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомить студентов с принципами организации и работы кожно-венерических диспансеров, отделений, кабинетов, организацией ведения больных и документации в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;
- обеспечить освоение студентами знаний по этиологии, патогенезу, клинике, диагностике, принципам лечения кожных заболеваний и инфекций, передаваемых половым путем;
- способствовать овладению студентами методик клинического обследования больных при болезнях кожи и ее придатков и инфекциях, передаваемых половым путем;
- обучить студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при болезнях кожи и ее придатков и инфекциях, передаваемых половым путем;
- сформировать у студентов умения интерпретировать результаты клинико-лабораторных методов исследования;
- обучить студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучить студентов выбору оптимальных схем лечения при основных нозологических формах болезней кожи и ее придатков, а также инфекциях, передаваемых половым путем;
- обучить студентов оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний у больных с болезнями кожи и ее придатков и инфекциях, передаваемых половым путем, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;
- обучить студентов проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами и клиническими рекомендациями лечения больных с различными нозологическими формами при болезнях кожи и ее придатков, инфекциях, передаваемых половым путем;
- обучить студентов проведению мероприятий, направленных на профилактику болезней кожи и ее придатков, инфекциях, передаваемых половым путем, и укрепление здоровья населения в лечебно-профилактических учреждениях разного профиля;
- сформировать правильное врачебное поведение с коллегами, пациентами и их родственниками с современных позиций врачебной этики и деонтологии.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Дерматовенерология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы

высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является обязательной дисциплиной и изучается в десятом семестре.

### 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
<b>ПК-2</b>	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и инфекций, передаваемых половым путем, детские особенности;
	уметь	использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, ИППП для проведения медицинских осмотров, диспансеризации;
	владеть	методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия, принципами диспансерного наблюдения за детьми.
<b>ПК-5</b>	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний кожи, слизистой оболочки полости рта, а также инфекций, передаваемых половым путем, учитывая возрастные особенности пациентов;
	уметь	использовать знания для анализа медицинской информации;
	владеть	методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при кожных заболеваниях и инфекциях, передаваемых половым путем.
<b>ПК-6</b>	Способность к определению – у пациентов основных, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотра	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные патологические симптомы и синдромы кожных и венерических заболеваний; их детские особенности;
	уметь	использовать в профессиональной деятельности алгоритмом постановки предварительного диагноза, с учетом МКБ-10, пациентам различных возрастных категорий, и, при необходимости, с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
	владеть	методами диагностики заболеваний кожи и слизистых оболочек, ИППП
<b>ПК-8</b>	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;	

<b>Номер / индекс компетенции</b>	<b>Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)</b>	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных кожных заболеваний и инфекций, передаваемых половым путем, протекающих в типичной форме, а также детские особенности;
	уметь	выбрать правильную тактику ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста в условиях общей врачебной практики; назначить адекватную медикаментозную терапию больным разных возрастных групп с учетом возрастных особенностей; подобрать и рекомендовать немедикаментозную терапию больным с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста; оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях больным независимо от пола и возраста. использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов, учитывая детские особенности;
	владеть	алгоритмами выбора тактики ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в зависимости от возраста; современными методами анализа, оценки, интерпретации и модификации результатов клинко-иммунологического обследования в практической педиатрии для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов в педиатрической практике. алгоритмами выбора адекватного медикаментозного и немедикаментозного лечения больных разных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с выставленным диагнозом; алгоритмами оказания медицинской помощи больным разных возрастных групп при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
<b>ПК-9</b>	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных кожных заболеваний и инфекций, передаваемых половым путем, протекающих в типичной форме, а также детские особенности; принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии при наиболее распространенных заболеваниях кожи и ИППП у больных разных возрастных групп;
	уметь	использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов, учитывая детские особенности в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
	владеть	современными методами анализа, оценки, интерпретации и модификации результатов клинико-иммунологического обследования для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов. В том числе в педиатрической практике в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
<b>ПК-10</b>	Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	<p>тактику ведения пациентов и оказанию первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях дерматовенерологического профиля, состояниях, обострении хронических заболеваний независимо от пола и возраста в условиях общей врачебной практики, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;</p> <p>принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии при наиболее распространенных заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи у больных разных возрастных групп;</p> <p>основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в дерматовенерологии, показания и противопоказания к их назначению, возрастные ограничения, дозировки препаратов, соответственно возрасту пациентов.</p>
	уметь	<p>выбрать правильную тактику ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями дерматовенерологического профиля, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;</p> <p>назначить адекватную медикаментозную терапию больным разных возрастных групп с учетом возрастных особенностей;</p> <p>подобрать и рекомендовать немедикаментозную терапию больным с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста;</p>
	владеть	<p>алгоритмами выбора тактики ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями дерматовенерологического профиля независимо от пола и возраста в условиях общей врачебной практики;</p> <p>алгоритмами выбора адекватного медикаментозного и немедикаментозного лечения больных разных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями дерматовенерологического профиля в соответствии с выставленным диагнозом;</p> <p>алгоритмами оказания медицинской помощи больным разных возрастных групп состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>
<b>ПК-21</b>	Способность к участию в проведении научных исследований	
В результате изучения дисциплины	знать	методы современных теоретических и экспериментальных методов исследования в медицине; методы расчета показателей медицинской статистики;

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
обучающиеся должны	уметь	применять исследования различных типов: описания клинических случаев, описание текущей практики, контролируемое клиническое испытание и пр.;
	владеть	современными методами доказательной медицины, эффективность которых доказана высококачественными научными исследованиями.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

##### Дисциплинарный модуль 1.

##### Модульная единица 1.1. Дерматология (2 з.е.)

**Введение в дерматологию.** Организация дерматовенерологической помощи в России. Введение в дерматологию. Типы дерматовенерологических учреждений и их основные задачи. Диспансерное наблюдение за пациентами с кожными и венерическими болезнями. Дерматовенерология как самостоятельная клиническая дисциплина, ее содержание, задачи и методы. Основные этапы развития дерматологии. Отечественная дерматологическая школа.

Анатомия и физиология кожи. Эпидермис. Дерма. Подкожная жировая клетчатка. Кровеносные и лимфатические сосуды. Нервно-рецепторный аппарат. Придатки кожи. Строение слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ, особенности при сравнении со строением кожи. Возрастные особенности кожи детей.

Физиология и основные функции кожи и слизистой оболочки рта. Связь кожи и слизистой оболочки полости рта с другими органами и системами. Участие кожи и слизистой оболочки рта в водном, минеральном, белковом, углеводном, витаминном, ферментном и жировом обмене. Защитная, иммунологическая, терморегуляционная, выделительная, резорбционная, дыхательная функции кожи. Кожа – орган чувств.

Основные патологические процессы, проходящие в коже и полости рта. Острое и хроническое воспаление. Гиперкератоз, паракератоз, гранулез, агранулез, акантоз, акантолиз, спонгиоз, баллонная дистрофия, папилломатоз, специфическая и неспецифическая инфильтрация, пролиферация.

Методика обследования больных дерматозами. Морфологические элементы кожных сыпей (первичные и вторичные), их вариабельность и клинические особенности при локализации на губах и слизистой оболочке полости рта. Понятие о мономорфности и полиморфности мыпи, о вариантах взаимного расположения элементов сыпи.

Роль экзогенных, эндогенных, социальных факторов в возникновении и развитии дерматозов. Роль генетических факторов, патологии нервной системы, иммунологических нарушений, заболеваний внутренних органов и др. в патогенезе дерматозов. Общие принципы лечения и диспансеризации больных хроническими дерматозами. Вопросы деонтологии.

##### Аллергические заболевания кожи

Простой контактный дерматит. Роль облигатных раздражителей, клиника, принципы лечения.

Аллергический контактный дерматит. Роль факультативных сенсibilизаторов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика с простым контактным дерматитом, экземой. Первая врачебная помощь и лечение. Общее – антигистаминные препараты, десенсибилизирующие, кортикостероидные препараты. Местное – примочки, болтушки, пасты, мази, в т. ч. кортикостероидные в зависимости от остроты процесса и наличия соответствующих клинических проявлений. Профилактика.

Токсикодермии. Этиология, патогенез. Распространенные и фиксированные токсикодермии. Клинические формы распространенных токсикодермий. Синдром Лайела и Стивенса-Джонсона. Прогноз. Принципы лечения. Оказание первой помощи. Профилактика.

Экзема. Определение, роль поливалентной сенсibilизации, патогенез, роль наследственности, антенатальных и перинатальных воздействий, условий внешней среды и реактивности организма в развитии экзематозного процесса, его стадии, патоморфология кожи при острой и хронической экземе. Клинические разновидности: истинная, себорейная, микробная (паратравматическая и нумулярная), профессиональная, и особенности их проявлений. Диагностика. Дифференциальная диагностика, осложнения. Первая врачебная помощь и принципы лечения в зависимости от стадии экземы. Детские особенности.

**Нейродерматозы.** Крапивница. Этиология, патогенез, роль фоновых заболеваний. Клинические разновидности, варианты течения. Лечение: антигистаминные, десенсибилизирующие, кортикостероидные препараты, лечение фоновых заболеваний. Отек Квинке. Особенности локализации и клинических проявлений, возможные прогнозы. Лечение: оказание экстренной помощи – введение адреналина, внутривенное введение кортикостероидов, антигистаминные препараты. Профилактика.

Атопический дерматит. Определение, этиология, патогенез (ведущая роль наследственности, патологии в системе пищеварения, нарушений кожного барьера). Этапность в развитии и течении заболевания. Детские особенности. Клинические проявления, диагностика. Принципы лечения. Общее – седативные, антигистаминные, десенсибилизирующие, кортикостероидные средства, лечение выявленной патологии ЖКТ. Местное – болтушки, пасты, мази, кремы, в зависимости от стадии процесса, в т. ч. содержащие кортикостероиды (с учетом возраста), физиотерапия, санаторно-курортное лечение и реабилитация. Профилактика. Диспансеризация и трудовая экспертиза (рекомендации по выбору профессии).

Кожный зуд. Заболевание, единственным симптомом которого является универсальный или локализованный зуд кожи разной интенсивности. Роль висцеральной и патологии нервной системы в развитии заболевания (болезни печени, почек, онкологические заболевания, глистная инвазия, сахарный диабет и др.), сенильный зуд и связанная с этим необходимость многопрофильного обследования. Тактика и план лечения. Вторичная профилактика.

Многоформная экссудативная эритема. Этиология, патогенез. Роль фокальной и герпетической инфекции, переохлаждения, висцеральной патологии, повышенной чувствительности организма к различным медикаментам, вакцинам и сывороткам, пищевым продуктам и др. и связанное с этим существование двух форм заболевания: идиопатическая или инфекционно-аллергическая (переохлаждение, сезонность и пр.) и токсико-аллергическая или симптоматическая (в анамнезе прием лекарственных средств и др.). Клиника и особенности локализации высыпаний при этих формах, различия в состоянии иммунного статуса и течении. Синдром Стивенса-Джонсона как тяжелая разновидность многоформной экссудативной эритемы. Дифференциальный диагноз клинических проявлений с таковыми при пузырчатке, буллезном пемфигоиде, в т. ч. при локализации процессов на слизистой оболочке полости рта, синдроме Лайела. Тактика и план лечения. Вторичная профилактика.

**Папулезные дерматозы. Псориаз.** Этиология и патогенез: пролиферация в эпидермисе, обусловленная генетической или вирусной природой болезни; роль функциональных нарушений нервной системы, стресса, фокальной инфекции, обменных и эндокринных нарушений как факторов риска; формы заболевания в зависимости от роли сезонности в его течении. Клинические варианты псориаза: вульгарный, экссудативный, псориазическая эритродермия, псориазический артрит. Варианты его течения, излюбленная локализация, клинические проявления, диагностическое значение триады псориазических симптомов, их обусловленность патоморфологическими изменениями в эпидермисе и дерме, воспроизведение "псориазической триады". Стадии псориазического процесса и признаки каждой из них: прогрессирующая стадия (появление свежих высыпаний, периферический рост существующих, изоморфная реакция – симптом Кебнера, его роль в развитии псориазической эритродермии), стационарная, регрессирующая стадия. Принципы общего и местного лечения, в зависимости от стадии заболевания. Детские особенности.

Красный плоский лишай. Патогенез, роль токсико-аллергических факторов, состояния зубочелюстной системы, патологии желудочно-кишечного тракта в развитии лишая. Клиника типичных форм дерматоза на коже (излюбленная локализация) и на слизистой оболочке полости рта. Патоморфология. Диагностика, симптом Уикхема, дифференциальная диагностика с псориазом, красной волчанкой, лейкоплакией, вторичным сифилисом. Принципы лечения: значение санации полости рта и лечения фоновых заболеваний, основные лекарственные средства для лечения больных красным плоским лишаем.

### **Пузырные дерматозы. Коллагенозы**

Истинная акантолитическая пузырчатка. Патогенез, аутоиммунные процессы как механизм образования пузырей (акантолиз). Клиника и течение, особенности клинической картины при локализации на слизистой оболочке полости рта (излюбленная локализация) и губах. Патоморфология. Роль врача – стоматолога, ЛОР-врача в ранней диагностике пузырчатки. Диагностика, воспроизведение симптома Никольского (варианты), цитологическая диагностика – взятие мазков-отпечатков и распознавание в них акантолитических клеток (диагностика по Тцанку).

Лечение: системные глюкокортикостероиды, правила их применения, возможные осложнения и их лечение, профилактика.

Герпетиформный дерматоз Дюринга. Патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение.

Красная волчанка. Этиология и патогенез: ведущая роль аутоиммунных реакций, а также роль экзо- и эндогенных провоцирующих факторов в механизме развития красной волчанки. Классификация по характеру течения и распространенности: хроническая (дискоидная, диссеминированная, центробежная эритема Биетта), вероятность трансформации в системный процесс; острая (системная) красная волчанка, варианты течения. Клиника этих разновидностей, в том числе при локализации процесса на слизистой оболочке полости рта. Типичная форма, диагностика с воспроизведением симптома Бенъе-Мещерского, лабораторная диагностика – выявление антинуклеарных антител, LE-клеток (в том числе как признака трансформации хронической красной волчанки в системную). Патоморфология. Принципы лечения больных в дерматологических учреждениях.

Склеродермия. Патогенез. Клинические формы, понятие о системной склеродермии. Клиника, лечение (препараты пенициллина, лидаза, физиотерапия и др.) при бляшечной форме склеродермии, профилактика.

### **Инфекционные и паразитарные болезни**

Пиодермии. Этиология и патогенез: ведущая роль стафилококковой и стрептококковой инфекции, возможность смешанной инфекции; значение экзогенных (микротравма, загрязнение кожи, переохлаждение и перегревание и др.) и эндогенных (сахарный диабет, гиповитаминозы, нарушения иммунного статуса, прием иммунодепрессантов и др.) факторов. Классификация по этиологии и глубине поражения. Клиника и течение поверхностных (фолликулит, сикоз) и глубоких (фурункул) стафилодермий, поверхностных (стрептококковое импетиго, заеда, околоногтевая фликтена) стрептодермий и смешанных стрептостафилодермий (вульгарное импетиго, шанкриформная пиодермия). Лечение: антибиотики, наружно – спиртовые растворы анилиновых красок, чистый ихтиол. Опасность фурункулов при локализации на лице и шее, тактика ведения таких больных. Профилактика пиодермии на производстве и в быту. Лечение: антибиотикотерапия, иммуномодуляторы, наружная терапия (мази и пасты с антибиотиками, анилиновые красители).

Чесотка. Эпидемиология, принципы диагностики чесотки. Клиника, диагностика. Методы лечения и профилактики заболевания. Детские особенности.

### **Грибковые заболевания**

Кератомикозы. Дерматомикозы. Отрубевидный лишай, Эпидемиология микроспории и трихофитии. Клиника микроспории, поверхностной и инфильтративно-нагноительной трихофитии. Диагностика, значение люминесцентного метода. Принципы лечения в микологическом отделении КВД. Принципы профилактики. Микозы стоп клиника и профилактика. Эпидемиология. Основные клинические симптомы эпидермофитии и рубромикоза стоп и кистей. Понятие об эпидермофитии стоп. Лечение: системные и местные противогрибковые препараты. Принципы профилактики и работа микологических кабинетов. Кандидоз. Этиология. Клиника кандидоза слизистых и кожи, кандидозных заед.

Дифференциальный диагноз с лейкоплакией, красным плоским лишаем, сифилитическими папулами, пиодермией. Представление о кандидозных паронихии и онихии, межпальцевой эрозии. Лабораторная диагностика. Лечение: противогрибковые препараты. Прогноз. Кандидоз, как один из маркеров СПИДа. Профилактика: лечение фоновых заболеваний, санация полости рта, рациональный прием антибиотиков, кортикостероидов и иммунодепрессантов. Детские особенности.

### **Вирусные заболевания**

Простой герпес. Этиология, клинические формы и особенности течения, эпидемиология, генитальный герпес как ИППП, диагностика, дифференциальный диагноз с твердым шанкром и др. Лечение: общее и местное, профилактика. Часто рецидивирующий, резистентный к проводимой терапии вариант герпеса-возможный маркер ВИЧ-инфекции. Опоясывающий герпес. Этиология, нейротропность возбудителя и связанная с этим локализация высыпаний; сходство или идентичность возбудителей опоясывающего лишая и ветряной оспы и необходимость изоляции больных с этими заболеваниями, как меры профилактики, эпидемиология, течение. Клинические формы, диагностика, при локализации на коже в области проекции сердца – дифференциальный диагноз с инфарктом миокарда. Лечение. Генерализованный, рецидивирующий, резистентный к проводимой терапии опоясывающий лишай – возможный маркер ВИЧ-инфекции. Папилломовирусная инфекция. Этиология. Клиническая картина. Принципы лечения: криодеструкция, диатермокоагуляция, лазеродеструкция.

### **Модульная единица 1.2. Венерология (1 з.е.)**

**Сифилис.** Возбудитель, его морфологические и биологические свойства, формы устойчивого выживания, существование бледных трепонем вне человеческого организма и влияние на них различных факторов. Эпидемиология, условия и пути заражения: половой, в т. ч. гомосексуальный и оральный, бытовой, в т. ч. особенности заражения сифилисом детей, гемотрансфузионный, плацентарный. Механизм развития сифилитической инфекции, особенности его при гемотрансфузионном пути заражения. Понятие об источнике инфекции и контактных лицах при сифилисе, эпидемиологических цепочках. Иммунитет при сифилисе, понятие о реинфекции и суперинфекции. Общее течение и периодизация, классификация сифилиса. Контагиозность больных сифилисом в разных периодах. Первичный период сифилиса. Клинические проявления. Особенности клинической картины твердого шанкра в области губ, языка, слизистой оболочки рта и их дифференциальная диагностика.

**Вторичный период сифилиса, клиника и течение.** Клинические особенности пятнистого и папулезного сифилидов на коже и их дифференциальная диагностика. Рауседо. Третичный период сифилиса (активный, скрытый). Гуммозный глоссит, гуммы в области черепа и лицевого скелета. Клиника, течение, исход. Клинические особенности бугоркового и гуммозного сифилидов на слизистых оболочках и их дифференциальная диагностика. Поражение костей, суставов, внутренних органов и нервной системы. Врожденный сифилис. Пути передачи инфекции потомству. Представление о клинике и течении раннего врожденного сифилиса. Клиника позднего врожденного сифилиса. Триада

Гетчинсона: зубы Гетчинсона, паренхиматозный кератит, неврит слуховых нервов, вероятные признаки позднего врожденного сифилиса. Лабораторная диагностика сифилиса: бактериоскопическая и серологическая. Лечение сифилиса: основные принципы и современные методы лечения. Профилактика сифилиса.

**ИППП.** Гонорея. Возбудитель, его биологические свойства, пути заражения, инкубационный период. Методы этиологической диагностики. Классификация. Клиника гонорейного уретрита в зависимости от остроты процесса и его топики. Профилактика (общественная и личная). Гонорея девочек. Трихомониаз. Возбудитель, пути заражения, инкубационный период, лабораторная диагностика. Клиника, принципы лечения, препараты. Общественная и личная профилактика. Хламидийная инфекция. Возбудитель, его свойства. Распространенность, пути заражения, инкубационный период. Клиника хламидийного уретрита, конъюнктивита, артрита (болезнь Рейтера). Методы диагностики (бактериоскопический, бактериологический, иммунофлюоресцентный, молекулярный и др.). Принципы лечения. Клинико-лабораторный контроль. Профилактика общественная и личная. Микоплазменная инфекция. Возбудитель, его свойства. Клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения, препараты.

**ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ.** Распространенность. Заболевания кожи и слизистых оболочек как возможные маркеры ВИЧ-инфекции: саркома Капоши, себорейный дерматит, кандидоз, простой и опоясывающий герпес, остроконечные кондиломы, контагиозный моллюск, волосатая лейкоплакия языка. Особенности течения этих заболеваний, указывающие на целесообразность обследования больных на ВИЧ-инфекцию (возраст, локализация, резистентность к проводимой терапии, склонность к более тяжелому течению при некоторых из них). Лабораторная диагностика. Профилактика.

**Таблица 1 – Разделы дисциплин и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические / лабораторные / семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1. Дерматология	14	14	–	32	26	3	3	26	72	тестирование, опрос, демонстрация практических умений
2.	Модульная единица 1.2. Венерология	7	6	1	16	11	4	1	10	33	тестирование, опрос, демонстрация практических

											умений
3.	Зачет				3	3				3	тестирование, собеседование
	<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>51</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

Таблица 2 – Тематический план лекций

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
<b>Модульная единица 1.1. Дерматология</b>				
1.	Введение в дерматологию. Анатомия, гистология, функции кожи. Детские особенности. Этиопатогенез кожных болезней. Первичные и вторичные морфологические элементы	2	–	–
2.	Аллергодерматозы. Простые и аллергические дерматиты. Токсидермии. Экзема. Кожный зуд. Крапивница. Отек Квинке. Атопический дерматит. Детские особенности	2	–	–
3.	Псориаз. Красный плоский лишай	2	–	–
4.	Пузырные заболевания (пузырчатка, многоформная экссудативная эритема). Красная волчанка. Склеродермия	2	–	–
5.	Пиодермии. Чесотка. Детские особенности	2	–	–
6.	Введение в микологию. Кандидоз. Дерматомикозы. Детские особенности	2	–	–
7.	Вирусные дерматозы. Детские особенности	2	–	–
<b>Модульная единица 1.2. Венерология</b>				
8.	Этиология и патогенез сифилиса. Течение сифилиса. Сифилис первичный и вторичный	2	–	–
9.	Сифилис скрытый, третичный, врожденный. Лабораторная диагностика сифилиса. Принципы лечения сифилиса. Клинико-серологический контроль. Профилактика	2	–	–
10.	Гонорея, трихомониаз, хламидийная инфекция. Инфекции, передаваемые половым путем, вызывающие поражение урогенитального тракта	2	–	–
11.	ВИЧ-инфекция (дерматологические аспекты)		вебинар	1
	<b>Итого</b>	<b>20</b>		<b>1</b>
	<b>Всего: 21 ч.</b>			

**Таблица 3 – Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>						
<b>Модульная единица 1.1. Дерматология</b>						
1.	Введение в дерматологию Анатомия, гистология, функции кожи. Детские особенности. Этиопатогенез кожных болезней. Первичные и вторичные морфологические элементы	2	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	1	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	1
2.	Аллергодерматозы. Простые и аллергические дерматиты. Токсидермии. Экзема. Детские особенности	4				
3.	Кожный зуд. Крапивница. Отек Квинке. Атопический дерматит. Детские особенности	2	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	1	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	1
4.	Псориаз. Красный плоский лишай. Детские особенности	4				
5.	Пузырные заболевания (пузырчатка, многоформная экссудативная эритема). Красная волчанка. Склеродермия	3			Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	1
6.	Введение в микологию. Кандидоз. Дерматомикозы. Детские особенности	4				
7.	Пиодермии. Чесотка. Детские особенности	3	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	1		
8.	Вирусные заболевания кожи. Детские особенности ВИЧ-инфекция (дерматологические аспекты)	4				
<b>Модульная единица 1.2. Венерология</b>						

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
9.	Этиология и патогенез сифилиса. Течение сифилиса. Сифилис первичный и вторичный	4				
10.	Сифилис скрытый, третичный, врожденный	3	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	2		
11.	Лабораторная диагностика сифилиса. Принципы лечения сифилиса. Клинико-серологический контроль. Профилактика	3	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	2		
12.	Гонорея, трихомониаз, хламидийная инфекция. Инфекции, передаваемые половым путем, вызывающие поражение уrogenитального тракта <b>Зачет</b>	4			Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	1
	<b>Итого</b>	40		7		4
	<b>Всего: 51 ч.</b>					

## 5. Рекомендуемые образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины:

- традиционные формы организации учебного процесса;
- внеаудиторная контактная работа;
- активные и интерактивные формы обучения;
- симуляционное обучение.

В процессе освоения дисциплины используются следующие традиционные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Применяются такие виды и формы работы, как устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач. На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач. Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы, обучающие, и демонстрационные мастер-классы с участием преподавателей и работодателей, врачами стационаров, просмотр видеофильмов.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-

лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе в ЭОС (Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, кейс-задач, в том числе с использованием ЭОС (Moodle).

Реализация проектной деятельности подразумевает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработку мультимедийных презентаций;
- изготовление наглядных пособий, муляжей;
- написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению практических навыков и умений с использованием имитационных моделей – тренажера для отработки навыков гинекологического, урологического обследования.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в ЭОС (Moodle). Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

## 6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
<b>Модульная единица 1.1. Дерматология</b>				
1.	Курация пациентов	Написание истории болезни	6	Проверка
2.	Роль экзогенных, эндогенных, социальных факторов в возникновении и развитии дерматозов	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	5	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач
3.	Роль генетических факторов, патологии нервной системы, иммунологических	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	5	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
	нарушений, заболеваний внутренних органов в патогенезе заболеваний кожи	2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий		задач
4	Дифференциальная диагностика пузырных дерматозов	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	5	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач 3. Деловая игра
5.	Роль наследственности и инфекционной аллергии при атопическом дерматите	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	5	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач
<b>Модульная единица 1.2. Венерология</b>				
1.	Роль папилломавирусной инфекции в развитии предраковых изменений мочеполовой системы	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	5	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач
2.	Современные методы серологической диагностики сифилиса. Тактика ведения пациента с положительным результатом реакции на сифилис	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Разработка сценариев деловых игр	5	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач 3. Деловая игра
	<b>Всего часов</b>		<b>36</b>	

## 7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

### 7.1. Оценочные средства для входного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

Компетенции	Оценочные средства
ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-21	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач

Код компетенции	Тестовые вопросы
ПК - 5	1. ГРАНУЛЕЗ – ЭТО УТОЛЩЕНИЕ: 1) эпидермиса 2) шиповатого слоя 3) <b>зернистого слоя</b> 4) базального слоя
ПК - 5	2. В ДЕРМЕ РАЗЛИЧАЮТ СЛЕДУЮЩИЕ СЛОИ: 1) базальный 2) сетчатый 3) сосудистый 4) сосочковый
ПК - 5	3. ИСТИННЫЙ ПОЛИМОРФИЗМ – ЭТО 1) <b>наличие разнообразных первичных элементов</b> 2) наличие одного вида первичных элементов 3) склонность элементов к слиянию 4) наличие различных вторичных элементов 5) склонность элементов к периферическому росту
ПК - 5	4. К ПОЛОСТНЫМ ПЕРВИЧНЫМ ЭЛЕМЕНТАМ ОТНОСЯТСЯ: 1) <b>везикула</b> 2) папула 3) волдырь 4) узел
ПК - 5	5. К ПЕРВИЧНЫМ БЕСПОЛОСТНЫМ МОРФОЛОГИЧЕСКИМ ЭЛЕМЕНТАМ ОТНОСЯТСЯ ВСЕ, КРОМЕ: 1) <b>гнойничка</b> 2) пятна 3) бугорка 4) волдыря

## 7.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

Компетенции	Оценочные средства
ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-21	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач

Код компетенции	Тестовые вопросы
ПК-5	1. ДЛЯ ДИСКОИДНОЙ КРАСНОЙ ВОЛЧАНКИ ХАРАКТЕРНЫ ВСЕ СИМПТОМЫ, КРОМЕ: 1) эритемы 2) <b>крупнопластинчатого шелушения</b> 3) фолликулярного гиперкератоза 4) рубцовой атрофии
ПК-6	2. ТВЕРДЫЙ ШАНКР МОЖЕТ ЛОКАЛИЗОВАТЬСЯ НА ЛЮБОМ УЧАСТКЕ КОЖИ И СЛИЗИСТЫХ, НО РЕЖЕ ВСЕГО ОН ВСТРЕЧАЕТСЯ

Код компетенции	Тестовые вопросы
	<p>НА:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) головке полового члена</li> <li><b>2) стенках влагалища</b></li> <li>3) шейке матки</li> <li>4) внутреннем листке крайней плоти</li> </ol>
ПК-5	<p>3. ПОРАЖЕНИЕ ВОЛОСИСТОЙ ЧАСТИ ГОЛОВЫ НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) эпидермофитии</li> <li><b>2) микроспории</b></li> <li>3) кандидозе</li> <li>4) эритразме</li> </ol>

### 7.3. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

Компетенции	Оценочные средства
ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-21	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач

Код компетенции	Тестовые вопросы
ПК-5	<p>1. ПЕРВИЧНЫМ ЭЛЕМЕНТОМ РАЗНОЦВЕТНОГО ЛИШАЯ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) пятно</li> <li>2) папула</li> <li>3) пустула</li> <li>4) везикула</li> </ol>
ПК-6	<p>2. ПОМИМО КОЖИ ПРИ ПСОРИАЗЕ МОГУТ ПОРАЖАТЬСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) суставы</li> <li>2) волосы</li> <li>3) роговица глаза</li> <li>4) сердце</li> </ol>
ПК-5	<p>3. КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ КЛИНИЧЕСКОЙ КАРТИНЫ АТОПИЧЕСКОГО ДЕРМАТИТА У ВЗРОСЛЫХ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) лихенификация</li> <li>2) волдырь</li> <li>3) везикула</li> <li>4) эритема</li> <li>5) узел</li> </ol>
ПК-9	<p>4. КАКИЕ МЕСТНЫЕ СРЕДСТВА ПРИМЕНЯЮТСЯ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ПИОДЕРМИЙ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) все перечисленное верно</li> <li>2) краска Кастеллани</li> <li>3) гентамициновая мазь</li> <li>4) левомиколь</li> <li>5) чистый ихтиол</li> </ol>

Компетенции	Оценочные средства
-------------	--------------------

ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-21	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач
--	---

Код компетенции	Вопросы к зачету по дисциплине «Дерматовенерология»
ПК-2	Пиодермия. Этиология. Клиническая характеристика стрептодермий. Лечение, профилактика
ПК-5	Первичный период сифилиса. Дифференциальный диагноз твердого шанкра
ПК-6	Кандидоз кожи и слизистых. Этиология. Клиника. Методы лабораторной диагностики. Профилактика

Компетенции	Оценочные средства
ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-21	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач

Код компетенции	Ситуационные задачи
ПК-6,8,10	<p>У мальчика 6-ти месяцев, находящегося на искусственном вскармливании, с первого месяца жизни периодически возникают высыпания на коже щек, туловища.</p> <p>При осмотре: патологический процесс на коже представлен эритематозно-сквамозными очагами в области щек, с тенденцией к мокнутию, серозными корками на поверхности. Процесс на коже сопровождается приступообразным зудом. Подобные высыпания, меньшей степени выраженности в виде умеренной гиперемии, сухости и шелушения появляются на коже ягодич. Отец ребенка страдает бронхиальной астмой.</p> <p>Каков предположительный диагноз заболевания? Назначьте и обоснуйте необходимую терапию.</p>
ПК-6,8,10	<p>У ребенка 10 лет накануне вечером появился озноб, головная боль, недомогание, повысилась температура тела до 37,7°C, высыпания на губах, жжение, болезненность в месте высыпаний.</p> <p>При осмотре: утром на слизистой оболочке полости рта и губ появились группы пузырьков на фоне отека и гиперемии. Покрышки многих везикул лопаются, образуя болезненные эрозии.</p> <p>Поставьте диагноз поражения на коже и слизистых. Предложите наиболее эффективное лечение.</p>
ПК-6,8,10	<p>В детском доме при профилактическом осмотре у многих воспитанников обнаружены высыпания на коже различной локализации.</p> <p>При осмотре: на кожных покровах детей на коже туловища, конечностей обнаруживаются единичные и множественные гладкие, блестящие розовые или серовато-желтые узелки величиной до мелкой горошины, в центре которых имеются вдавления. Субъективные ощущения отсутствуют.</p> <p>Поставьте диагноз. Укажите этиологию заболевания, пути передачи. Какова тактика лечения заболевания у детей</p>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература (О.Л.)

1. Скрипкин Ю.К. Кожные и венерические болезни : учебник / Ю.К. Скрипкин, А.А. Кубанова, В.Г. Акимов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012-2007. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419939.html>.

### Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Владимиров В.В. Кожные и венерические болезни : атлас / В.В. Владимиров. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 232 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435465.html>.

2. Дерматовенерология : учебник / ред. А. В. Самцов, ред. В. В. Барбинов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 432 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436509.html>

### Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в в БД
1	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»	ООО «Консультант студента»	<a href="https://mbasegeotar.ru/">https://mbasegeotar.ru/</a>	Лицензионный договор №4240016 от 27.04.2024	21.04.2024 – 26.04.2025	9786 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Лицензионный договор №4240012 от 11.04.2024	21.04.2024 – 20.04.2025	4157 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Лицензионный договор № 15240007 от 25.01.2024	01.02.2024 – 01.02.2025	1427 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.elabrary.ru">https://www.elabrary.ru</a>	Лицензионный договор № 10240012 от 01.02.2023	01.02.2024-01.02.2025	19 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.elabrary.ru">https://www.elabrary.ru</a>	Лицензионный договор № 4230140 От 12.12.2023	12.12.2023 – 31.12.2024	-
6	ЭБС Лань. Консорциум СЭБ	ООО «ЭБС Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Договор №8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИБИС информационные услуги	ООО «ИБИС»	<a href="https://eivis.ru/browse/udb/12">https://eivis.ru/browse/udb/12</a>	Лицензионный договор № 15230096 от 29.12.2023	01.01.2024 – 28.02.2025	29 назв.+ архив

8	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «ЭИ ЮРАЙТ»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Лицензионный договор №10230101	01.05.2023 – 01.05.2024	49 назв.
9	Коллекция "Медицина - Издательство Лань" ЭБС ЛАНЬ.	ООО "Издательство ЛАНЬ"	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Лицензионный договор №10240111 от 30 мая 2024	31.05.2024-01.06.2025	373 назв.

### Методические указания (МУ)

1. Дерматозоозы: учебное пособие для самостоятельной работы студентов / С.Л. Матусевич, Г.Ю. Ковкова, А.А. Казанцева. Тюмень, 2014.

2. Лечение грибковых заболеваний: учебное пособие для самостоятельной работы студентов / С.Л. Матусевич, Г.Ю. Ковкова, А.В. Андреева. Тюмень, 2014.

3. Псориаз: патогенез, клинические формы, принципы лечения: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям: 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия / С.Л. Матусевич, Г.Ю. Ковкова, И.М. Петров, Ю.С. Спирина М.А. Муллин. Тюмень, 2015.

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудования	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ПК-2	Компьютер Intel Core 2/рабочее место врача/ – 3 шт.; компьютер HP Laserjet 1018 – 2 шт., МФУ HP Laser Jet M1522 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS X50SL WXGA 1шт; проектор офисный LG DS325 – 1 шт.; сканер HP ScanJet G4010 – 1 шт.; цифровой фотоаппарат Canon Digital – 1 шт., световые микроскопы, шпатели, предметные стекла, одноразовые скальпели, лампы Вуда, лекционный зал, учебные аудитории, оснащенные посадочными местами, столами, доской	625003, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики 3/2
2.	ПК-5	Оборудование симуляционного центра: Тренажер для отработки навыков гинекологического обследования, тренажер вагинальных исследований, манекен для обучения навыкам по уходу за пациентом и лечению основных неотложных состояний	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, строение 7
		Оборудование симуляционного центра: Тренажер для отработки навыков гинекологического обследования, тренажер вагинальных исследований, манекен для обучения навыкам по уходу за пациентом и лечению основных неотложных состояний	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, строение 7

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
3.	ПК-6	<p>Компьютер Intel Core 2/рабочее место врача/ – 3 шт.; компьютер HP Laserjet 1018 – 2 шт., МФУ HP Laser Jet M1522 в комплекте 1 шт.; ноутбук ASUS X50SL WXGA 1шт; проектор офисный LG DS325 – 1 шт.; сканер HP ScanJet G4010 – 1 шт.; цифровой фотоаппарат Canon Digital – 1 шт., световые микроскопы, шпатели, предметные стекла, одноразовые скальпели, лампы Вуда, лекционный зал, учебные аудитории, оснащенные посадочными местами, столами, доской</p> <p>Оборудование симуляционного центра: Тренажер для отработки навыков гинекологического обследования, тренажер вагинальных исследований, манекен для обучения навыкам по уходу за пациентом и лечению основных неотложных состояний</p>	<p>625003, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики 3/2</p> <p>625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, строение 7</p>
4.	ПК-8	<p>Компьютер Intel Core 2/рабочее место врача/ – 3 шт.; компьютер HP Laserjet 1018 – 2 шт., МФУ HP Laser Jet M1522 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS X50SL WXGA 1шт; проектор офисный LG DS325 – 1 шт.; сканер HP ScanJet G4010 – 1 шт.; цифровой фотоаппарат Canon Digital – 1 шт., световые микроскопы, шпатели, предметные стекла, одноразовые скальпели, лампы Вуда, лекционный зал, учебные аудитории, оснащенные посадочными местами, столами, доской</p> <p>Оборудование симуляционного центра: Тренажер для отработки навыков гинекологического обследования, тренажер вагинальных исследований, манекен для обучения навыкам по уходу за пациентом и лечению основных неотложных состояний</p>	<p>625003, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики 3/2</p> <p>625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, строение 7</p>
5.	ПК-9	<p>Компьютер Intel Core 2/рабочее место врача/ – 3 шт.; компьютер HP Laserjet 1018-2шт., МФУ HP Laser Jet M1522 в комплекте 1шт; ноутбук ASUS X50SL WXGA 1шт; проектор офисный LG DS325 – 1 шт.; сканер HP ScanJet G4010 – 1 шт.; цифровой фотоаппарат Canon Digital – 1 шт., световые микроскопы, шпатели, предметные стекла, одноразовые скальпели, лампы Вуда, лекционный зал, учебные аудитории, оснащенные посадочными местами, столами, доской</p>	<p>625003, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики 3/2</p>

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
		Оборудование симуляционного центра: Тренажер для отработки навыков гинекологического обследования, тренажер вагинальных исследований, манекен для обучения навыкам по уходу за пациентом и лечению основных неотложных состояний	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, строение 7
6.	ПК-10	Компьютер Intel Core 2/рабочее место врача/ – 3 шт.; компьютер HP Laserjet 1018 – 2 шт., МФУ HP Laser Jet M1522 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS X50SL WXGA 1шт; проектор офисный LG DS325 – 1 шт.; сканер HP ScanJet G4010 – 1 шт.; цифровой фотоаппарат Canon Digital – 1 шт., световые микроскопы, шпатели, предметные стекла, одноразовые скальпели, лампы Вуда, лекционный зал, учебные аудитории, оснащенные посадочными местами, столами, доской	625003, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики 3/2
		Оборудование симуляционного центра: Тренажер для отработки навыков гинекологического обследования, тренажер вагинальных исследований, манекен для обучения навыкам по уходу за пациентом и лечению основных неотложных состояний	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, строение 7
7.	ПК-21	Компьютер Intel Core 2/рабочее место врача/ – 3 шт.; компьютер HP Laserjet 1018 – 2 шт., МФУ HP Laser Jet M1522 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS X50SL WXGA 1шт; проектор офисный LG DS325 – 1 шт.; сканер HP ScanJet G4010 – 1 шт.; цифровой фотоаппарат Canon Digital – 1 шт., световые микроскопы, шпатели, предметные стекла, одноразовые скальпели, лампы Вуда, лекционный зал, учебные аудитории, оснащенные посадочными местами, столами, доской	625003, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики 3/2

### Перечень лицензионного программного обеспечения

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;

9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.