



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт общественного здоровья и цифровой медицины

Кафедра теории и практики сестринского дела

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

16 июня 2021 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## **Б1.В.ДВ.03.02 ОСНОВЫ ШКОЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Формы обучения: очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: Академический медицинский брат. Преподаватель

Год набора: 2021

Срок получения образования: 4 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 3 Семестры: 5

Разделы (модули): 3

Зачет: 5 семестр

Лекционные занятия: 12 ч.

Практические занятия: 24 ч.

Самостоятельная работа: 72 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Доцент кафедры теории и практики сестринского дела,  
кандидат медицинских наук, доцент Сагадеева Е.М.

**Рецензенты:**

Храмова Е.Б., д.м.н., проф., заведующий кафедрой детских болезней педиатрического факультета ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Малярчук Н.Е., д.п.н., проф., зав кафедрой возрастной физиологии, специального и инклюзивного образования ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» Министерства образования и науки Российской Федерации

Кашуба Е.В., д.м.н., проф., главный врач ГАУЗ ТО Детского психоневрологического лечебно-реабилитационного центра «Надежда»

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №971, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	20.04.2021
2	Кафедра теории и практики сестринского дела	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Лапик С.В.	Рассмотрено	14.05.2021, № 9
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	16.06.2021, № 9

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	---------------------------------------	--------------------	-----	------	------------------------------

1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	14.06.2022, № 5
2	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	27.04.2023, № 5
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.06.2022, № 8
4	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по осуществлению качественной сестринской деятельности в средней образовательной школе, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний, распространение знаний о здоровом образе жизни, повышение санитарной культуры, консультирование школьников и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и оказанию медицинской помощи в экстренных ситуациях, формированию их мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья. Дисциплина направлена также на личностный рост студентов, формирование развитие профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015г.№608н.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование компетенций по выявлению приоритетных проблем и риска здоровью детей, выявлению отклонений в состоянии здоровья и признаков заболеваний, неотложных состояний у школьников;
- формирование компетенций по оказанию медицинской профилактической и неотложной доврачебной помощи школьникам при острых и неотложных состояниях, наиболее часто встречающихся заболеваний в школьном возрасте;
- формирование компетенций по разработке и проведению профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний детей школьного возраста;
- формирование компетенций по проведению занятий со школьниками и их родителями, направленных на повышение санитарной культуры, мотивированного и ответственного отношения к своему здоровью и окружающих людей, мерам профилактики заболеваемости школьников и их родителей.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-3 Способен к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки

ПК-3.1 Определяет принципы профилактики хронических неинфекционных заболеваний и их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки при них, профилактики травматизма.

*Знать:*

ПК-3.1/Зн1 определяет общие закономерности происхождения и развития заболеваний, возможные осложнения с целью профилактики их возникновения и предупреждения развития осложнений;

ПК-3.1/Зн2 знать основы рационального питания при наиболее распространенных заболеваниях;

ПК-3.1/Зн4 основные хронические неинфекционные заболевания: причины возникновения, факторы риска, меры профилактики, причины обострения, ухудшения течения хронических неинфекционных заболеваний, методы контроля и самоконтроля за состоянием пациента;

ПК-3.1/Зн5 социальную роль физической культуры в развитии личности и в профессиональной деятельности;

ПК-3.1/Зн6 этические аспекты человеческих отношений при занятиях спортом и оздоровительной физкультурой;

ПК-3.1/Зн7 технологии в пропаганде здорового образа жизни;

*Уметь:*

ПК-3.1/Ум1 уметь провести оценку основных физиологических параметров, отражающих состояние органов и систем, при наиболее распространенных заболеваниях и патологических состояниях с целью консультирования пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений, диетическому питанию и проведению реабилитационных мероприятий;

ПК-3.1/Ум2 компетентно разбираться в вопросах физической культуры при профилактике и лечении заболеваний;

ПК-3.1/Ум3 ориентироваться в ценностных ориентациях при выступлениях в спортивных мероприятиях;

*Владеть:*

ПК-3.1/Нв1 навыками консультирования по вопросам рационального питания, обеспечения безопасной среды;

ПК-3.1/Нв2 владеть опытом физического самосовершенствования;

ПК-3.1/Нв3 способностью к саморазвитию и самоуправлению, физкультурной грамотностью;

ПК-3.1/Нв4 опытом самовоспитания в спортивно-оздоровительной деятельности;

ПК-3.1/Нв5 компетентно разбираться в вопросах физической культуры при профилактике и лечении заболеваний;

ПК-3.2 Осуществляет отдельные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни у индивида, в целевой группе, на популяционном уровне.

*Знать:*

ПК-3.2/Зн1 химические процессы экологического и токсикологического характера;

ПК-3.2/Зн2 проведении мероприятий по сердечно-сосудистой имитационной здоровому образу системы;

*Уметь:*

ПК-3.2/Ум2 применять биоорганические знания для объяснения процессов метаболизма и биосинтеза в организме, механизма действия ферментов и лекарственных веществ;

*Владеть:*

ПК-3.2/Нв1 базовыми навыками группового и индивидуального консультирования пациентов по вопросам профилактики хронических неинфекционных заболеваний в симуляционных условиях;

ПК-3.3 Проводит групповое и индивидуальное профилактическое консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.

*Знать:*

ПК-3.3/Зн1 знать методы реабилитационных мероприятий и лечебной физкультуры при наиболее распространенных заболеваниях;

*Уметь:*

ПК-3.3/Ум2 применять приемы группового и индивидуального консультирования пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений в симуляционных условиях под руководством преподавателя;

*Владеть:*

ПК-3.3/Нв1 владеть методами обучения пациентов и членов их семей основным гигиеническим мерам по предупреждению развития и профилактике осложнений заболевания, рациональному питанию пациента, соблюдению режима труда и отдыха, обеспечению мер по безопасности окружающей среды;

ПК-4 Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах

ПК-4.1 Оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.

*Знать:*

ПК-4.1/Зн1 алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи при жизнеугрожающих состояниях;

ПК-4.1/Зн2 основные симптомы и синдромы неотложных состояний и жизнеопасных ситуаций в хирургической практике, алгоритмы и стандарты оказания неотложной помощи, способы контроля и профилактики;

ПК-4.1/Зн3 перечень состояний при которых оказывается скорая и неотложная помощь на догоспитальном этапе;

ПК-4.1/Зн4 основные симптомы и синдромы жизнеугрожающих состояний;

ПК-4.1/Зн5 состояния, при которых оказывается первая помощь и перечень мероприятий по оказанию первой помощи;

ПК-4.1/Зн6 алгоритмы первой помощи и доврачебной помощи при неотложных состояниях;

ПК-4.1/Зн7 основные симптомы неотложных состояний, меры контроля и профилактики;

*Уметь:*

ПК-4.1/Ум1 диагностировать и оказывать скорую и неотложную медицинскую помощь по алгоритмам на догоспитальном этапе в клинических условиях под руководством наставника;

ПК-4.1/Ум2 диагностировать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в клинических условиях в составе лечебной бригады;

*Владеть:*

ПК-4.1/Нв1 приемами базовой сердечно-легочной реанимации и неотложной доврачебной помощи детям при неотложных состояниях, обусловленных заболеваниями;

#### ПК-4.2 Оказывает неотложную и экстренную помощь в составе медицинской бригады

##### *Знать:*

ПК-4.2/Зн1 состав аптечки «Анафилактический шок»;

ПК-4.2/Зн2 алгоритм оказания помощи при анафилактическом шоке;

ПК-4.2/Зн3 состав и нахождение выездных бригад, укладок и наборов скорой медицинской помощи на базе практики;

ПК-4.2/Зн4 принципы и правила первой помощи и неотложной доврачебной помощи;

ПК-4.2/Зн5 алгоритм доврачебной помощи при экстрavasации;

ПК-4.2/Зн6 состав и нахождение укладок неотложной помощи на базе практики;

##### *Уметь:*

ПК-4.2/Ум1 уметь выполнять мероприятия неотложной доврачебной помощи при угрожающих жизни состояниях в симуляционных условиях;

ПК-4.2/Ум2 оказать помощь при анафилактическом шоке в симуляционных условиях;

ПК-4.2/Ум3 диагностировать критические состояния и оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях и жизнеопасных ситуациях в хирургической практике; осуществлять сестринские зависимые, независимые, взаимозависимые вмешательства и, связанные с оказанием неотложной помощи;

ПК-4.2/Ум4 осуществлять сестринские зависимые, независимые, взаимозависимые вмешательства, связанные с оказанием скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе в клинических условиях в составе общепрофильной фельдшерской, врачебной и специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи под руководством наставника;

ПК-4.2/Ум5 уметь выполнять мероприятия первой помощи при угрожающих жизни состояниях в симуляционных условиях;

ПК-4.2/Ум6 демонстрировать базовые умения оказания доврачебной и первой помощи при неотложных состояниях на фантомах, симуляторах и муляжах;

ПК-4.2/Ум7 осуществлять сестринские зависимые, независимые, взаимозависимые вмешательства (манипуляции и процедуры медицинского ухода), связанные с оказанием неотложной помощи в клинических условиях в составе лечебной бригады;

ПК-4.2/Ум8 оказывать доврачебную помощь при экстрavasации в клинических условиях под руководством наставника;

ПК-4.2/Ум9 оказывать доврачебную помощь при анафилактическом шоке в клинических условиях под руководством наставника;

##### *Владеть:*

ПК-4.2/Нв1 владеть навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях;

#### ПК-4.3 Демонстрирует навыки базовой сердечно-легочной реанимации.

##### *Знать:*

ПК-4.3/Зн1 алгоритмы скорой медицинской помощи при жизнеугрожающих состояниях на догоспитальном этапе;

##### *Уметь:*

ПК-4.3/Ум1 уметь распознать угрожающие жизни состояния;

##### *Владеть:*

ПК-4.3/Нв1 продемонстрировать навык базовой сердечно-легочной реанимации, первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути взрослого/ребенка, анафилактическом шоке на фантоме по алгоритму;

ПК-7 Способен к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

ПК-7.1 Применяет основную нормативно-распорядительную документацию, регламентирующую порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения лиц различных возрастных групп и групп здоровья.

*Знать:*

ПК-7.1/Зн1 основную нормативно-распорядительную документацию, регламентирующую порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

*Уметь:*

ПК-7.1/Ум1 уметь спланировать организационные мероприятия по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

*Владеть:*

ПК-7.1/Нв1 владеть способностью организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения лиц различных возрастных групп и групп здоровья;

ПК-7.2 Выполняет сестринские манипуляции и процедуры при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.

*Знать:*

ПК-7.2/Зн1 технологии мотивирования людей к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

*Уметь:*

ПК-7.2/Ум1 определить аргументы формирования мотивированного отношения человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

*Владеть:*

ПК-7.2/Нв1 владеть способностью организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения в симуляционных условиях;

ПК-7.3 Оформляет медицинскую документацию при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.

*Знать:*

ПК-7.3/Зн1 методику организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

*Уметь:*

ПК-7.3/Ум1 спланировать организационные мероприятия по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

*Владеть:*

ПК-7.3/Нв1 владеть способностью организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения в симуляционных условиях;

ПК-9 Способен к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-9.1 Организует и проводит мероприятия по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний.

*Знать:*

ПК-9.1/Зн1 основные мотивационные факторы укрепления здоровья;

ПК-9.1/Зн2 роль сестринского персонала в профилактике;

ПК-9.1/Зн3 санитарно-гигиеническое просвещение;

*Уметь:*

ПК-9.1/Ум1 определить аргументы формирования мотивированного отношения человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-9.1/Ум2 оценить эффективность мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, проведенного на клинической базе под руководством преподавателя;

*Владеть:*

ПК-9.1/Нв1 проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в симуляционных условиях;

ПК-9.2 Проводит индивидуальное профилактическое консультирование по вопросам ведения здорового образа жизни.

*Знать:*

ПК-9.2/Зн1 технологии мотивирования людей к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-9.2/Зн2 формирование здорового образа жизни у населения разных возрастных групп;

*Уметь:*

ПК-9.2/Ум1 провести анализ и самоанализ проведенного занятия в рамках имитационной модели школы здоровья для больных с эндокринными заболеваниями;

ПК-9.2/Ум2 провести мероприятие по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению в симуляционных условиях под руководством преподавателя;

*Владеть:*

ПК-9.2/Нв1 сформулировать факторы формирования мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих в симуляционных условиях;

ПК-9.2/Нв2 проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в условиях имитационной модели школы здоровья;

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.03.02 «Основы школьной медицины» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	108	3	36	12	24	72	Зачет
Всего	108	3	36	12	24	72	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Модульная единица</b>	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2
<b>1.1. Организация медицинского обслуживания (сопровождения) школьников образовательной организации</b>								ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2
Тема 1.1. Организация работы медицинского кабинета. Оснащение кабинета. Функциональные обязанности медицинских работников.	12	2	2	2	2		8	
Тема 1.2. Обеспечение гигиенических и санитарно-противоэпидемиологических условий пребывания и обучения детей	9	1	1				8	
Тема 1.3. Организация оказания помощи школьникам при острых и неотложных состояниях	14	1		5		4	8	
<b>Раздел 2. Модульная единица</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
<b>1.2. Профилактическая работа.</b>								

Тема 2.1. Психо-неврологические особенности школьников в различные возрастные периоды	14	2		4		4	8	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1
Тема 2.2. Отклонения в состоянии здоровья и заболевания, обусловленные условиями обучения	10	2	2				8	ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2
Тема 2.3. Физиологические особенности развития и отклонения в состоянии здоровья школьников начальных, средних и старших классов. Контроль состояния здоровья школьников Специфическая профилактика Неспецифическая профилактика	10			2	2		8	
<b>Раздел 3. Модульная единица 1.3. Образовательная работа.</b>	<b>39</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 3.1. Формирование представлений о школьниках и их родителей о здоровом образе жизни и ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих людей. Обучение профилактике заболеваний и травматизма.	9	1	1				8	ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2
Тема 3.2. Воспитание гигиенических привычек у школьников и профилактика нарушений здоровья	9	1	1				8	
Тема 3.3. Обучение школьников и их родителей оказанию неотложной помощи при острых нарушениях, декомпенсации хронических заболеваний, травмах:	16	2	1	6	1	4	8	
Тема 3.4. Зачетное занятие	5			5	5			
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>72</b>	

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

**Раздел 1. Модульная единица 1.1. Организация медицинского обслуживания (сопровождения) школьников образовательной организации (Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 7ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)**

*Тема 1.1. Организация работы медицинского кабинета. Оснащение кабинета. Функциональные обязанности медицинских работников.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Организация работы медицинского кабинета. Межведомственное взаимодействие: администрация школы и дошкольно-школьного отделения районной поликлиники. Паспорт кабинета. Учетно-отчетная документация.

Оснащение кабинета. Медицинская мебель и аппаратура. Инструментарий. Расходные материалы. Лекарственные средства неотложной терапии. Вакцины.

Функциональные обязанности медицинских работников. Организационные. Профилактические. Образовательные. По оказанию неотложной доврачебной помощи. Оформление документации.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	2
Практические занятия	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; анализ истории болезни	Выполнение индивидуального задания	2

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка учебного паспорта Составление заявки на оборудование, расходные материалы и медикаменты,	8

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	
Входной контроль	
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.	

*Тема 1.2. Обеспечение гигиенических и санитарно-противоэпидемиологических условий пребывания и обучения детей*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Обеспечение гигиенических и санитарно-противоэпидемиологических условий пребывания и обучения детей. Номенклатурная документация. Оценка помещений школы на соответствие требованиям СанПина. Оценка противоэпидемических условий обучения школьников, питания, обеспечения водой и прочее.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	1

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	СанПИНы, определяющие гигиенические и санитарно-противоэпидемиологические условия пребывания и обучения детей в школе	8

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

*Тема 1.3. Организация оказания помощи школьникам при острых и неотложных состояниях (Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Организация оказания помощи школьникам при острых и неотложных состояниях.

Тактика при функциональных нарушениях и декомпенсациях хронических соматических заболеваний школьников: боли в области сердца, артериальная гипертензия и гипотония, ушье,

Тактика при признаках инфекционной патологии: лихорадка, диарея, синдром сыпи, боли в горле .

Тактика при острых хирургических состояниях: раны, кровотечения, ожоги и отморожения, электротравма, боли в животе.

Тактика при травматологических повреждениях: ушибы, вывихи, переломы, травмы.

Тактика при жизнеугрожающих состояниях, требующих неотложной доврачебной помощи: анафилакия, травматический шок, отсутствие сердечной и дыхательной функций.

#### Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических навыков	4

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Составление алгоритма	Тактика при функциональных нарушениях и декомпенсациях хронических соматических заболеваний школьников: боли в области сердца, артериальная гипертензия и гипотония, ушье, Тактика при признаках инфекционной патологии: лихорадка, диарея, синдром сыпи, боли в горле . Тактика при острых хирургических состояниях: раны, кровотечения, ожоги и отморожения, электротравма, боли в животе. Тактика при травматологических повреждениях: ушибы, вывихи, переломы, травмы. Тактика при жизнеугрожающих состояниях, требующих неотложной доврачебной помощи: анафилакия, травматический шок, отсутствие сердечной и дыхательной функций.	8

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

Тренажер/симуляция

**Раздел 2. Модульная единица 1.2. Профилактическая работа.**

**(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)**

**Тема 2.1. Психо-неврологические особенности школьников в различные возрастные периоды**  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Психо-неврологические особенности школьников в различные возрастные периоды. Психология общения. Психологические аспекты в работе специалистов школьной медицины с школьниками, родителями, педагогическим коллективом

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических навыков	4

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	8

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тренажер/симуляция

**Тема 2.2. Отклонения в состоянии здоровья и заболевания, обусловленные условиями обучения**  
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Отклонения в состоянии здоровья и заболевания, обусловленные условиями обучения.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Выполнение индивидуального задания	8

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 2.3. Физиологические особенности развития и отклонения в состоянии здоровья школьников начальных, средних и старших классов.

Контроль состояния здоровья школьников

Специфическая профилактика

Неспецифическая профилактика

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Физиологические особенности развития и отклонения в состоянии здоровья школьников начальных, средних и старших классов. Опорно-двигательный аппарат. Зрение.

Пищеварительная система. Дыхательная и сердечно-сосудистая системы.

Контроль состояния здоровья школьников. Предварительный медицинский осмотр, диспансеризация, профилактические осмотры, контроль проведения занятий физической культурой, контроль физиологических параметров и наличие своевременных рекомендаций специалистов детей с 3-4 группами здоровья.

Специфическая профилактика. Календарь прививок, вакцинация по эпидемиологическим и по индивидуальным показаниям. Планирование вакцинальной работы в образовательной организации, обеспечение вакциной, информирование, проведение, оформление учетно-отчетной документации.

Неспецифическая профилактика. Организация профилактических мероприятий: эндемическая, коллективная и индивидуальная, сезонная, средства и методы профилактики. Профилактика травматизма.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Выполнение индивидуального задания	2

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	обзор номенклатурных документов по теме: Контроль состояния здоровья школьников. Предварительный медицинский осмотр, диспансеризация, профилактические осмотры, контроль проведения занятий физической культурой, контроль физиологических параметров и наличие своевременных рекомендаций специалистов детей с 3-4 группами здоровья. Специфическая профилактика. Календарь прививок, вакцинация по эпидемиологическим и по индивидуальным показаниям. Планирование вакцинальной работы в образовательной организации, обеспечение вакциной, информирование,	2

Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	<p>по вопросам темы:</p> <p>Физиологические особенности развития и отклонения в состоянии здоровья школьников начальных, средних и старших классов. Опорно-двигательный аппарат. Зрение. Пищеварительная система. Дыхательная и сердечно-сосудистая системы.</p> <p>Контроль состояния здоровья школьников. Предварительный медицинский осмотр, диспансеризация, профилактические осмотры, контроль проведения занятий физической культурой, контроль физиологических параметров и наличие своевременных рекомендаций специалистов детей с 3-4 группами здоровья.</p> <p>Специфическая профилактика. Календарь прививок, вакцинация по эпидемиологическим и по индивидуальным показаниям. Планирование вакцинальной работы в образовательной организации, обеспечение вакциной, информирование,</p>	6
--	---	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

**Раздел 3. Модульная единица 1.3. Образовательная работа.**

**(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 11ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)**

*Тема 3.1. Формирование представлений о школьниках и их родителей о здоровом образе жизни и ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих людей. Обучение профилактике заболеваний и травматизма.*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Формирование представлений школьников и их родителей о здоровом образе жизни. Здоровое питание. Физическая активность. Режим труда и отдыха. Психоэмоциональный комфорт. Отказ от вредных привычек. Организация оздоровительных мероприятий.

Обучение школьников и их родителей профилактике заболеваний и травматизма.

Профилактика инфекционных заболеваний.

Профилактика нарушений, специфичных для школьников: опорно-двигательного аппарата, зрения, пищеварения, психики.

Профилактика употребления табака, алкоголя, психотропных средств.

Профилактика хронических неинфекционных заболеваний: сердечно-сосудистых, нарушений обмена веществ, гастрита, колита, и язвенной болезни, хронического обструктивной болезни легких.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	1

### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	по вопросам темы: Формирование представлений школьников и их родителей о здоровом образе жизни. Здоровое питание. Физическая активность. Режим труда и отдыха. Обучение школьников и их родителей профилактике заболеваний и травматизма. Профилактика инфекционных заболеваний. Профилактика нарушений, специфичных для школьников: опорно-двигательного аппарата, зрения, пищеварения, психики. Профилактика употребления табака, алкоголя, психотропных средств. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний: сердечно-сосудистых, нарушений обмена веществ, гастрита, колита, и язвенной болезни, хронического обструктивной болезни легких.	8

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация

*Тема 3.2. Воспитание гигиенических привычек у школьников и профилактика нарушений здоровья*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Воспитание гигиенических привычек у школьников и профилактика нарушений здоровья. Гигиена тела. Гигиена полости рта. Гигиена зрения. Половая гигиена.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	1

### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Воспитание гигиенических привычек у школьников и профилактика нарушений здоровья. Гигиена тела. Гигиена полости рта. Гигиена зрения. Половая гигиена.	8

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация

*Тема 3.3. Обучение школьников и их родителей оказанию неотложной помощи при острых нарушениях, декомпенсации хронических заболеваний, травмах:*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Обучение школьников и их родителей оказанию неотложной помощи при острых нарушениях, декомпенсации хронических заболеваний, травмах:

- боли в области сердца, артериальная гипертензия и гипотония, ушье,
- при признаках инфекционной патологии: лихорадка, диарея, синдром сыпи, боли в горле .
- при острых хирургических состояниях: раны, кровотечения, ожоги и отморожения, электротравма, боли в животе.
- при травматологических повреждениях: ушибы, вывихи, переломы, травмы.
- при жизнеугрожающих состояниях, требующих неотложной доврачебной помощи: анафилаксия, травматический шок, отсутствие сердечной и дыхательной функций.

Формирование ответственности школьников и их родителей за собственное здоровье и здоровье окружающих людей.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	1
Практические занятия	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; анализ истории болезни	Выполнение индивидуального задания	1

#### Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических навыков	4

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Разработка сценариев деловых игр	Обучение школьников и их родителей оказанию неотложной помощи при острых нарушениях, декомпенсации хронических заболеваний, травмах: Формирование ответственности школьников и их родителей за собственное здоровье и здоровье окружающих людей.	8

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тренажер/симуляция

*Тема 3.4. Зачетное занятие  
(Практические занятия - 5ч.)*

Зачетное занятие

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Развернутая беседа по плану, заранее сообщенному обучающимся	Выполнение индивидуального задания	4
Практические занятия	Разработка тестов, кейс-задач на основе анализа медицинской документации и обзора литературы	Выполнение индивидуального задания	1

## 6. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии:

- традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т. д.);
- внеаудиторная контактная работа;
- активные и интерактивные формы обучения;
- симуляционное обучение.

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы и т. д.

Внеаудиторная контактная работа включает лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция, вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе в системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle).

Практические занятия, лабораторные работы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий, могут проводиться в виде вебинаров, проектной деятельности, анкетирования населения с последующим анализом и представлением результатов, участия обучающихся в научно-практических конференциях и т.д.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, кейс-задач и других оценочных материалов, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей, тренажеров, фантомов и т.д.

## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *Основная литература*

1. Кучма, В.Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В.Р. Кучма. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - 978-5-9704-4940-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Кучма, В.Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В.Р. Кучма. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - 978-5-9704-4940-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Кучма, В.Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В.Р. Кучма. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - 978-5-9704-4940-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Румянцев, Г.И. Гигиена: учебник / Г.И. Румянцев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-1169-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411698.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Румянцев, Г.И. Гигиена: учебник / Г.И. Румянцев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-1169-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411698.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Румянцев, Г.И. Гигиена: учебник / Г.И. Румянцев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-1169-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411698.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Калмыкова, А.С. Основы формирования здоровья детей: учебник / А.С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3390-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433904.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Калмыкова, А.С. Основы формирования здоровья детей: учебник / А.С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3390-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433904.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

6. Калмыкова, А.С. Основы формирования здоровья детей: учебник / А.С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3390-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433904.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Кильдиярова, Р.Р. Основы формирования здоровья детей: учебник / Р.Р. Кильдиярова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3296-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432969.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

8. Кильдиярова, Р.Р. Основы формирования здоровья детей: учебник / Р.Р. Кильдиярова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3296-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432969.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

9. Кильдиярова, Р.Р. Основы формирования здоровья детей: учебник / Р.Р. Кильдиярова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3296-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432969.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

### *Ресурсы «Интернет»*

1. [www.femb.ru](http://www.femb.ru) - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)

2. <http://www.nursingresearch.ru> - Медсестринские исследования
3. <https://minobrnauki.gov.ru/> - Документы по образованию
4. <http://273-фз.рф/> - Реализация Федерального закона об образовании в Российской Федерации
5. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

### **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

#### Учебные аудитории

##### Учебная комната №1 (УчК№3-3-22)

ЖК -Панель - 1 шт.

компьютер в комплекте - 2 шт.

Кукла для педиатрии - 1 шт.

Кушетка медицинская - 1 шт.

МФУ - 1 шт.

Ноутбук - 5 шт.

принтер - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

ростомер - 2 шт.

стол рабочий - 7 шт.

Телевизор - 1 шт.

Фантом человека - 1 шт.