



федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

_____ С.В. Соловьева

17.10.2024г.

Б1.В.ДВ.1 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Специальность: 31.08.76 Стоматология детская

Формы обучения: очная

Год набора: 2025г.

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 2

Семестры: 4

Зачет 4 семестры

Лекционные занятия: 9 ч.

Практические занятия: 27 ч.

Семинарские занятия: 18 ч.

Самостоятельная работа: 18 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии
Любимцева Оксана Анатольевна, к.м.н., доцент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии
(протокол № 2 от 02.10.2024 года)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.76, Стоматология детская, утверждённого приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 г. № 1119; Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. N 227н

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	14.10.2024
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	15.10.2024, № 7
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	16.10.2024, № 3

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1.	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	___.202__, № ____
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	___.202__, № ____

1.Цель и задачи

Цель освоения программы дисциплины /модуля «Инфекционные болезни» – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности. Изучение данной дисциплины ординаторами, способствует развитию клинического мышления, обеспечивает применение полученных знаний, умений по раннему распознаванию инфекционных заболеваний, их дифференциальной диагностики и адекватному лечению. Обеспечивает готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике инфекционных заболеваний в практике стоматолога. В последние годы в нашей стране ухудшилась эпидемиологическая ситуация, сделан акцент на поликлиническую помощь населению, что увеличивает риск приема стоматологами больных с различными инфекционными заболеваниями

Задачи программы дисциплины модуля «Инфекционные болезни» - формирование медицинских знаний и подготовки врача, обладающего знаниями клиническим мышлением в инфектологии, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, и оказать в полном объеме медицинскую помощь; умеющего провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, ориентирующегося в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, связанных с особо опасными инфекциями.

2.Место дисциплины в структуре Программы ординатуры

Дисциплина «Инфекционные болезни» входит в состав Блока 1 «Дисциплины по выбору», которые изучают в ПО специальности 31.08.76 «Стоматология детская».

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Специалист высшей квалификации (врач – стоматолог детский) освоивший дисциплину «Инфекционные болезни» должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)

№ п/п	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	Оценочные средства*
	Знать: этиологию, эпидемиологию, патогенез, патоморфологию основных распространенных	Тестовый контроль

	инфекционных заболеваний. Клинические формы и варианты течения, современные методы диагностики, современные схемы терапии инфекционных заболеваний. Клинические характеристики важнейших антиинфекционных химиопрепаратов, алгоритмы их использования, особенности применения на фоне патологии печени, почек, в зависимости от возраста, при беременности и кормлении грудью, возможные взаимодействия между собой и с препаратами других групп.	
	Уметь: оценивать возможные взаимодействия препаратов, прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции, оценивать фармакокинетические параметры лекарственных средств, применяемых для лечения инфекционных заболеваний. Проводить сравнительную характеристику отдельных препаратов, применяемых при лечении. Уметь предвидеть нежелательные эффекты препаратов и уметь их устранить или снизить. Проводить оценку эффективности и безопасности ЛС, применяемых при лечении инфекционных болезней. Организовывать мероприятия в очаге.	Набор Ситуационных задач
	Владеть: современными подходами и методами диагностики инфекционных болезней, владеть тактикой ведения больных с инфекционной патологией. Владеть принципами подбора комбинированной терапии, в том числе у беременных.	Тестовый контроль

**примерные виды оценочных средств: собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе и др.*

4.Распределение трудоемкости дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе	2,5	90	45	45
Лекции (Л)		18	9	9
Практические занятия (ПЗ)/Клинические практические занятия (КПЗ)		36	18	18
Семинары (С)		36	18	18
Самостоятельная работа (СР)		18	9	9

Промежуточная аттестация				
зачет/экзамен (указать З или Э)		зачет	-	зачет
ИТОГО	3	108	54	54

4.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№	Год обучения	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
			Л	ПЗ/К ПЗ	С	СР	всего	
Инфекции дыхательных путей								
1.	1	Грипп	2	4	4	2	12	Решение ситуационные задач, моделирование клинических ситуаций
2.	1	Другие острые респираторные вирусные инфекции (COVID-19)	2	2	2	1	7	Подготовка презентации
3.	1	Дифтерия	1	2	2	2	7	Набор тестовых заданий
4.	1	Энтеровирусная инфекция	1	2	2	1	6	Набор тестовых заданий
Социально-значимые заболевания								
5.	1	ВИЧ-инфекция	2	4	4	1	11	Решение ситуационных задач
6.	1	Вирусные гепатиты В,С, D	1	4	4	2	11	Набор тестовых заданий
Экзантемы								
7.	2	Менингококковая инфекция.	2	3	2	1	8	Набор тестовых заданий
8.	2	Корь	1	3	2	1	7	Набор тестовых заданий
9.	2	Краснуха	1	2	2	1	6	Набор тестовых заданий
10.	2	Герпетическая инфекция (инфекция вызванная ВПГ-1, ВПГ-2, ВГЧ-3)	1	2	2	1	6	Набор тестовых заданий
11.	2	Эпштейн-Барр вирусная инфекция.	1	2	2	1	6	Набор тестовых заданий

Инфекционные болезни, которые могут привести к развитию ЧС								
12.	2	Чума. Противочумный костюм.	1	2	2	1	6	Набор тестовых заданий
13.	2	Холера	1	2	3	1	7	Набор тестовых заданий
14.	2	Дифференциальная диагностика энантем и тонзиллитов	1	2	3	2	8	Набор тестовых заданий, решение ситуационных задач

4.2. Распределение лекций по годам обучения

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1	Грипп	2	-
2	Другие ОРВИ (COVID-19)	2	-
3	Дифтерия	1	-
4	Энтеровирусная инфекция	1	-
5	ВИЧ-инфекция	2	-
6	Вирусные гепатиты В,С, D	1	-
7	Менингококковая инфекция.	-	2
8	Корь	-	1
9	Краснуха	-	1
10	Герпетическая инфекция (инфекция вызванная ВПГ-1, ВПГ-2, ВГЧ-3)	-	1
11	Эпштейн-Барр вирусная инфекция.	-	1
12	Чума. Противочумный костюм.	-	1
13	Холера	-	1
14	Дифференциальная диагностика энантем и тонзиллитов	-	1
	ИТОГО (всего - 18 АЧ)	9	9

4.3. Распределение тем практических занятий и семинаров по годам

п/№	Наименование тем практических/клинических практических занятий	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1	Грипп	4	-
2	Другие ОРВИ (COVID-19)	2	-
3	Дифтерия	2	-
4	Энтеровирусная инфекция	2	-
5	ВИЧ-инфекция	4	-
6	Вирусные гепатиты В,С, D	4	-
7	Менингококковая инфекция.		3
8	Корь	-	3
9	Краснуха	-	2
10	Герпетическая инфекция (инфекция вызванная ВПГ-1, ВПГ-2, ВГЧ-3)	-	2
11	Эпштейн-Барр вирусная инфекция.	-	2
12	Чума. Противочумный костюм.	-	2
13	Холера	-	2
14	Дифференциальная диагностика энантем и тонзиллитов	-	2
	ИТОГО (всего 72 АЧ)	36	36

4.4. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам и годам

п/№	Наименование вида СР	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1.	Подготовка к докладу по одному из тем учебного плана	3	3
2.	<i>Работа с электронным образовательным ресурсом</i>	3	3
3	Ведение медицинской документации	3	3
	ИТОГО (всего - 18 АЧ)	9	9

**виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных), ведения документации, подготовки рефератов, эссе, докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, и т.д.*

5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:

№ п/п	Год	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	зачет	Подготовка к докладу по одному из тем учебного плана	доклад	14	2
2.	2	зачет	Инфекционные болезни в стоматологии	тестирование	30	3

5.2 Примеры оценочных средств:

Ситуационные задачи

Задача 1

В терапевтическое отделение для взрослых, где находится 50 человек, у больного пневмонией, поступившего 10 дней назад, обнаружена иктеричность склер. Больной сообщил, что в течении 2-х дней у него был обесцвеченный кал и темная моча. Лечащий врач заподозрил вирусный гепатит.

Вопрос: Решите, является данный случай заносом инфекции или внутрибольничным заражением и какие мероприятия необходимо провести.

Задача 2

В детском приемном отделении инфекционной больницы доставлен больной ребенок со скарлатиной, контактный по ветряной оспе 11 дней назад. При поступлении этого ребенка в приемном отделении находился еще один ребенок, не болевший ветряной оспой. Вопрос:

Укажите ошибку, допущенную при приеме детей; решите, куда поместить ребенка, больного скарлатиной, и куда поместить ребенка, находившегося одновременной с первым в приемном отделении. В данное время в больнице имеется только один свободный бокс.

Задача 3

Клиническая задача № 1.

Больной А., 19 лет, военнослужащий, заболел остро. Появился озноб, головная боль, через несколько часов присоединились боли в животе, рвота, был однократно жидкий стул. Доставлен в хирургическое отделение. При осмотре состояние средней тяжести. Беспокоит головная боль, боль в животе. Бледен. Температура 38,6°C, пульс- 96 уд/мин, ритмичен, АД 140/90 мм.рт.ст. Язык обложен белым налетом. Живот вздут, болезнен при

пальпации, больше в правой подвздошной области. Симптом Щеткина положительный, лейкоцитоз $17,5 \cdot 10^9/\text{л}$, СОЭ - 28мм/час. Диагностирован острый аппендицит. Во время операции удален катарально измененный аппендикс. Назначен пенициллин 300 тыс. х 3раза в/м. Ночью не спал из-за сильной головной боли, повторилась рвота, утром появилась заторможенность, сохранялась высокая температура. При осмотре выраженный менингеальный синдром.

Вопрос:

Поставьте предварительный диагноз, обоснуйте его.

Тесты для самоконтроля

Укажите один или несколько правильных ответов

1. Везикулезная сыпь может наблюдаться при
 - А. ветряной оспе
 - Б. энтеровирусной инфекции
 - В. инфекционном мононуклеозе
 - Г. лептоспироза
2. Какая сыпь характерна для менингококцемии?
 - А. папулезная
 - Б. геморрагическая с некрозом
 - В. нодозная
 - Г. пятнистая
 - Д. уртикарная
3. СПИД - это
 - А. оппортунистическая инфекция
 - Б. синоним ВИЧ-инфекции
 - В. терминальная стадия ВИЧ-инфекции
 - Г. самостоятельное заболевание
 - Д. осложнение ВИЧ-инфекции
4. К рыбе семейства карповых относятся
 - А. горбуша, лосось
 - Б. язь, лещ, чебак
 - В. щука, окунь, ерш
 - Г. пелядь, пыжьян
5. Подтвердить диагноз ротавирусной инфекции позволяет
 - А. бактериологический анализ кала
 - Б. внутрикожная аллергическая проба
 - В. обнаружение вирусного антигена в копрофильтратах
 - Г. мазок крови на толстую каплю
 - Д. кровь на гемокультуру
6. Укажите возможные этиологические агенты при вирусных диареях
 - А. ротавирусы
 - Б. норовирусы
 - В. герпесвирусы
 - Г. астровирусы
 - Д. аденовирусы
 - Е. Norwalk-вирусы

7. Выберите препарат для проведения антигельминтной терапии описторхоза
- А. тетрациклин
 - Б. мебендазол
 - В. албендазол
 - Г. цетиризин
 - Д. празиквантель
8. При ротавирусной инфекции могут наблюдаться следующие клинические синдромы
- А. желтушный
 - Б. диспепсический
 - В. интоксикационный
 - Г. обезвоживания
 - Д. катарально-респираторный
9. В дебюте ВИЧ-инфекции сыпь, чаще всего бывает
- А. пятнисто-папулезной
 - Б. везикулезной
 - В. геморрагической
 - Г. розеолезной
10. Для лечения пневмоцистной пневмонии у больных ВИЧ-инфекцией наиболее эффективен
- А. бисептол 480
 - Б. левомицетин
 - В. азитромицин
 - Г. амфотерицин В

Эталон ответа: 1. А, Б ; 2. Б; 3. В; 4. Б; 5. В; 6. А, Б, Г, Е; 7. Д; 8. Б, В, Г, Д; 9. А; 10. А.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

6.1 Перечень рекомендуемой литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	Основная литература		
1.	Инфекционные болезни: учебник / ред. Н. Д. Ющук, ред. Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426715.html		20 экз
	Дополнительная литература		
1.	Инфекционные болезни: синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. акад. РАН Н. Д. Ющука,		20 экз

	проф. Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html		
2.	Бактериальные болезни: учебное пособие / ред. Н.Д. Юшук. – Москва: ГЭОТАР_Медиа, 2014. – 976 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429433.html		1 экз
3.	Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Юшука. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html		6 экз
4.	Зими́на, В. Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых: руководство / В. Н. Зими́на, В. А. Кошечкин, А. В. Кравченко. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 224 с.		3 экз

Основные периодические издания:

- 1.«Антибиотики и химиотерапия»
2. «Клиническая медицина»
3. «Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия» (КМАХ)
- 4.«Клиническая фармакология и терапия»
- 5.«Пульмонология»
- 6.«Российский журнал гастроэнтерологии»
- 7.«Терапевтический архив»
8. «Экспериментальная и клиническая фармакология»

Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ п/ п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использов ания	Число эл. докуме нтов в БД
1	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»	ООО «Консультант студента»	https://mbasegeotar.ru/	Лицензионный договор №4240016 от 27.04.2024	21.04.2024 – 26.04.2025	9786 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор №4240012 от 11.04.2024	21.04.2024 – 20.04.2025	4157 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор № 15240007 от 25.01.2024	01.02.2024 – 01.02.2025	1427 назв.

4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	Лицензионный договор № 10240012 от 01.02.2023	01.02.2024 - 01.02.2025	19 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	Лицензионный договор № 4230140 От 12.12.2023	12.12.2023 – 31.12.2024	-
6	ЭБС Лань. Консорциум СЭБ	ООО «ЭБС Лань»	https://e.lanbook.com	Договор № 8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	https://eivis.ru/browse/udb/12	Лицензионный договор № 15230096 от 29.12.2023	01.01.2024 – 28.02.2025	29 назв.+ архив
8	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «ЭИ ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Лицензионный договор №10230101	01.05.2023 – 01.05.2024	49 назв.

**Перечень лицензионного программного обеспечения
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

1	Операционная система Microsoft Windows 8.1Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 4190260 от 26.11.2019
2	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 11230032 от 27.03.2023
3	ПО «Консультант+»	Договор № 5230026 от 27.07.2023
4	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5150144 от 18.09.2015
5	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 4220138 от 20.12.2022
6	Samoware Personal Desktop OneLicense	Договор № 4220137 от 20.12.2022
7	CommuniGate Pro ver 6.3 Corporate OneServer OneLicense 100 Users	Договор № 4240013 от 25.03.2024
8	Вебинарная площадка Pruffme	Договор № 4190260 от 26.11.2019
9	Linux лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
10	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
11	7-Zip лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public</u>

		<u>License</u>
12	Firebird лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>

7.Содержание дисциплины:

Содержание дисциплины	Основное содержание
Грипп	Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические формы и варианты течения. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, особенности лечения на дому. Диагностика и лечение осложнений. Лечение неосложненных и осложненных форм гриппа и различных форм ОРВИ. Профилактика гриппа.
Другие ОРВИ (COVID-19)	Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления. Диагностика, лечение. Профилактика. Мероприятия в очаге.
Дифтерия	Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Диагностика различных клинических форм и критерии тяжести. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика и мероприятия в очаге.
Энтеровирусная инфекция	Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника, диагностика. Характеристика поражения СОПР. Профилактика.
ВИЧ-инфекция	Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика. Тактика при аварийной ситуации на рабочем месте.
Вирусные гепатиты В,С, D	Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение, профилактика.
Менингококковая инфекция.	Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические формы, диагностика и дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение менингококковой инфекции. Профилактика. Мероприятия в очаге.
Корь	Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения, лечение осложнений. Лечение кори. Профилактика. Мероприятия в очаге.
Краснуха	Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Мероприятия в очаге.
Герпетическая инфекция (инфекция вызванная ВПГ-1, ВПГ-2, ВГЧ-3)	Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение, профилактика.
Эпштейн-Барр вирусная инфекция.	Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
Чума.	Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника, диагностика,

Противочумный костюм.	дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика. Мероприятия в очаге. Правила надевания противочумного костюма.
Холера	Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения, лечение.
Дифференциальная диагностика энантем и тонзиллитов	Дифференциальная диагностика энантем и тонзиллитов

8. Основные образовательные технологии

Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедийных-презентаций, видеофильмов, часть лекций проводится в интерактивной форме при взаимодействии с обучающимися.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, семинарских и практических занятиях.

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме с коллективным обсуждением темы и конкретных ситуаций.

Ординаторы готовят презентации, рецензируют работы, доклады, обмениваются мнением по проблематике семинара.

Практические занятия проводятся с применением нормативно-правовой базы определенного учреждения, определенной правовой формы.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, решением ситуационных задач, подготовкой рефератов.

В плане указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы, сведения о приобретенных практических навыках.

9. Темы рефератов

Написание реферата по одному из тем учебного плана (14 тем).

1. История развития инфекционных болезней как науки и достижения современной инфектологии
2. Типы и свойства вакцин для профилактики инфекционных заболеваний
3. Роль Российских ученых в изучении COVID-19
4. Стоматологическая помощь при COVID-19
5. Профилактика инфекционных больных
6. Поздние осложнения COVID-19
7. Краткие сведения о возбудителях инфекционных заболеваний
8. Роль Российских ученых в изучении инфекционных заболеваний
9. Санитарные правила работы в очаге карантинной инфекции на примере COVID-19
10. Состояние вопроса о ВИЧ-инфекции в России и Воронежской области
11. Профилактика вирусных гепатитов
12. Правовые аспекты личной профилактики медицинских работников и при инфицировании ВИЧ-инфекцией
13. Осложнения гриппа: ОРДС и пневмония
14. История изучения чумы. Эпидемии чумы в Европе и России.
15. Современные методы инструментальной диагностики при инфекционных заболеваниях.
16. Роль российских ученых в развитии гриппа

17. Опыты самозаражения по изучению инфекционных болезней
18. Устройство правила одевания защитного костюма для работы в условиях особоопасной инфекции.
19. Современные методы лабораторной диагностика инфекционных болезней
20. Основы рационального и сбалансированного питания. Принципы лечебно-профилактического питания.

9.1 Формы аттестации по окончании дисциплины.

Компьютерный тестовый контроль 30 вопросов.

Ситуационная задача.

10.Перечень практических навыков:

1. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований при гриппе
2. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований при заболеваниях, вызванных вирусами герпеса 1, 3 типов
3. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований и инструментального обследования при COVID-19
4. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований при острых и хронических вирусных гепатитах В, С, Д
5. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований при кори
6. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований при краснухе
7. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований при ветряной оспе
8. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований при дифтерии
9. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований при энтеровирусной инфекции
10. техника надевания противочумного костюма.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерные обучающие программы. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Тестовые вопросы и задачи.