



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Программа заслушана и утверждена на
заседании ЦКМС
протокол № 7 от 15 мая 2019г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол № 4 от 16 мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

С.В. Соловьева
15.06. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.В.01 «Эндоскопическая детская хирургия»
Специальность 31.08.16 Детская хирургия
(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)
Кафедра детской хирургии
Год обучения: 2
Семестр: 4
Зачетные единицы: 2
Форма контроля (зачет): 4 семестр
Лекции: 9 час.
Практические (семинарские) занятия: 45 час.
Самостоятельная работа: 18 час.
Всего: 72 часов

Разработчики:

Кафедра детской хирургии,
Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Аксельров М.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры детской хирургии
(протокол № 8 от 23.04.2019 года)

Рецензенты:

Заведующий кафедрой детской хирургии Уральского ГМУ, д.м.н., профессор Цап Н.А.
Заведующий кафедрой хирургических болезней лечебного факультета тюменского ГМУ, д.м.н., профессор Махнев А.В.
Заместитель главного врача по детскому стационару ГБУЗ ТО «ОКБ №2» Бодрова Т.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.16 Детская хирургия, утверждённого приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1058; Профессионального стандарта «Врач-детский хирург», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 134н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	14.05.2019, № 6
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	15.05.2019, № 7

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

1. Целью освоения дисциплины является подготовка врача, владеющего теоретическими знаниями и способного оказать хирургическую помощь детям с применением видео эндоскопической аппаратуры.

Задачами дисциплины являются:

- Освоение методов эндоскопической диагностики, используемых при обследовании детей с хирургическими заболеваниями;
- Освоение современных методик проведения эндоскопических операций у детей с врожденной и приобретенной хирургической патологией, травмой органов грудной и брюшной полости, забрюшинного пространства;
- Обучение выявлению и устранению осложнений при проведении эндоскопических хирургических операций у детей;

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «эндоскопическая детская хирургия» относится к базовой вариативной обязательной части образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.16 детская хирургия.

2.1 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения хирургических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к диагностике хирургических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в детской хирургической помощи (ПК-6);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в помощи при сочетанной травме, оказанию неотложной специализированной травматологической и хирургической помощи детям (ДПК-2)

готовность к определению тактики ведения пациентов с неотложными состояниями нуждающихся в детской хирургии (ДПК-3)

Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения

дисциплины «Эндоскопическая детская хирургия»

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
	Знать: современные методы ранней диагностики неотложных хирургических заболеваний, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику); возможности эндоскопии при диагностике и лечении неотложных и плановых хирургических заболеваний; причины и профилактику детского травматизма тактику ведения больного, методы лечения и профилактики, прогноз заболеваний у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей при неотложных и плановых хирургических заболеваниях; Уметь: предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения хирургических заболеваний у детей и подростков; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; использовать медицинскую аппаратуру; диагностировать травмы скелета, ЧМТ, травмы внутренних органов, термические поражения; применять эндоскопическую технику;	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	определить у пациента наличие показаний и противопоказаний для экстренной и плановой хирургической помощи с применением эндоскопической аппаратуры; Владеть: методами эндоскопических операций; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования		
ПК-5	готовность к диагностике хирургических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
	Знать: основные показания и противопоказания для проведения эндоскопических операций и исследований у детей; основные и дополнительные методы обследования, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритм диагностики неотложных состояний; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики экстренных и плановых хирургических заболеваний у детей разного возраста Уметь: подтвердить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования с применением эндоскопии; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные эндоскопические исследования для уточнения диагноза, интерпретировать полученные результаты; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждение их нежелательных побочных действий; Владеть: алгоритмом выполнения основных	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	врачебных эндоскопических методов исследования; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных эндоскопических методов исследования;		
ПК-6	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в детской хирургической помощи		
	Знать: симптомы и синдромы хирургических заболеваний детского возраста, протоколы диагностики и лечения экстренных и плановых больных хирургического профиля; методики эндоскопических операций при экстренных и плановых хирургических заболеваниях; протоколы послеоперационного ведения детей с хирургической патологией Уметь: диагностировать основные хирургические заболевания у детей, включая эндоскопические методы обследования; Применять эндоскопическую технику при лечении основных заболеваний требующих хирургического вмешательства; контролировать и принимать участие в послеоперационном лечении детей в отделении реанимации Владеть: профессиональными навыками работы в перевязочных, гипсовых, операционных; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача детского хирурга: навыками работы в глобальных компьютерных сетях	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участием медицинской эвакуации		
	Знать: сущность и основные понятия чрезвычайных ситуаций; сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации;	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуации

	нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Уметь: ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Владеть: методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.		онные задачи
ДПК-2	готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в помощи при сочетанной травме, оказанию неотложной специализированной травматологической и хирургической помощи детям		
	Знать: стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи при сочетанной травме; стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи при травме внутренних органов с использованием эндоскопии; Уметь: определить состояние, требующее неотложной помощи; предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении экстренных эндоскопических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении. Владеть: навыками оказания неотложной хирургической помощи при сочетанной травме, ЧМ травме, термическом поражении, травме внутренних органов с использованием эндоскопии;	Лекции, семинары, практические занятия, курсовая работа	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ДПК-3	готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в урологической помощи, оказанию неотложной урологической помощи детям		
	Знать: стандарты и алгоритмы оказания детской урологической помощи с использованием эндоскопии; клинические симптомы неотложных состояний у детей в различные возрастные периоды; Уметь: определить состояние, требующее эндоскопической урологической помощи детям, предупреждать возникновение ошибок и осложнений при ее проведении; Владеть: методами и алгоритмами оказания	Лекции, семинары, практические занятия, курсовая работа	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	эндоскопической урологической помощи детям;		
--	---	--	--

3.Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины «эндоскопическая детская хирургия» (Б1.В. ОД1) ординатор должен

Знать:

- Нормальную возрастную анатомию детского организма;
- Классификации, этиологию, патогенез хирургических заболеваний у детей;
- Методы эндоскопического обследования, диагностики и лечения хирургической патологии у детей;
- Причины осложнений в хирургической практике после эндоскопических манипуляций и операций у детей и способы их предупреждения;
- Ошибки, возникающие при эндоскопическом хирургическом лечении методы их профилактики и устранения;
- Оперативную, учетно-отчетную документацию;
- Контроль за качеством лечения.

Уметь:

- Получить информацию о развитии и течении заболевания;
- Выявить факторы риска развития того или иного детского хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;
- Применить эндоскопические методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки детского хирургического заболевания;
- Оказать необходимую экстренную эндоскопическую помощь при неотложных состояниях;
- Определить необходимость и последовательность применения эндоскопических методов исследования, интерпретировать полученные данные;
- Составить дифференцированный план обследования и лечения хирургического больного, проводить его коррекцию в динамике;
- Разработать план подготовки больного к эндоскопической операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;
- Определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, реинфузию;

- Выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия;
- Вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;

Владеть:

Манипуляции:

- ректороманоскопия

Операции (эндоскопические):

- аппендэктомия;
- грыжесечение;
- низведение яичка;
- варикоцелэктомия;
- устранение тонко и толсткшечной непроходимости, наложение колостомы;
- остановка внутрибрюшного кровотечения, спленэктомия, ушивание ран печени;
- торакоскопия диагностическая;
- цистоскопия;
- артроскопия.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
В том числе:	
лекции	9
практические занятия	27
Семинары	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

4.1. Распределение лекций дисциплины, по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем лекций	Объем в (АЧ)	
		Год 1	Год 2

		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.
1	Особенности эндоскопической диагностики острого аппендицита у детей				1
2	Эндоскопическая диагностика осложнений острого аппендицита у детей				1
3	Особенности эндоскопических операций при остром аппендиците и при послеоперационных осложнениях у детей				1
4	Особенности эндоскопических операций при внутрибрюшных кровотечениях				1
5	Эндоскопическая диагностика и оперативное лечение острой непроходимости кишечника у детей				1
6	Фиброгастроскопия и удаление инородных тел пищевода, желудка, ВДП				1
7	Ректороманоскопия, фиброколоноскопия, цистоскопия				1
8	Грыжи передней брюшной стенки, паховые грыжи, варикоцеле, крипторхизм у детей. Методы эндоскопического лечения				1
9	Травмы грудной, брюшной полостей и забрюшинного пространства. Эндоскопическое лечение				1
	ИТОГО (всего - 9 АЧ)				9

4.2. Распределение тем практических/клинических практических занятий дисциплины по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем практических/клинических практических занятий	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.
1	Острый аппендицит у детей				33
2	Осложнения острого аппендицита				3
3	Послеоперационные осложнения острого аппендицита				3
4	Инородные тела пищевода, желудка, ВДП				3
5	Острая непроходимость кишечника у детей				3
6	Кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта				3
7	Кровотечения из нижних отделов желудочно-кишечного тракта				3

8	Травма органов брюшной полости				3
9	Эндоскопические операции при плановой хирургической патологии				3
	ИТОГО (всего - 27 АЧ)				27

4.3. Распределение тем семинаров дисциплины по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем семинаров	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1.	Острый аппендицит и его осложнения				2
2.	Перитониты у детей				2
3.	Врожденная непроходимость кишечника. Пилоростеноз				2
4.	Приобретенная кишечная непроходимость				2
5.	Инородные тела дыхательных путей и желудочно-кишечного тракта				2
6.	Гематогенный остеомиелит, артрит				2
7.	Синдром внутригрудного напряжения				2
8.	Кровотечения				2
9.	Эндоскопическая техника				
	ИТОГО (всего - 18 АЧ)				18

4.6. Распределение самостоятельной работы дисциплины (СР) по видам и годам и семестрам обучения

п/№	Наименование вида СР*	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1.	Работа с литературными источниками и другими источниками информации по различным разделам				8

	детской хирургии				
2.	Подготовка рефератов, эссе и презентаций по актуальным проблемам эндоскопической детской хирургии				8
5	Ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии				2
	ИТОГО (всего – 18 АЧ)				18

5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	Год	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
	2	Промежуточная аттестация (зачет)	Эндоскопическая хирургия у детей	Тестовые задания и ситуационные задачи	30	5

*формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы;
формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен

5.2. Примеры оценочных средств

ВОПРОСЫ для тестового контроля:

- Признаки атрезии двенадцатиперстной кишки.
А-Множественная рвота.
Б-Вздутие живота в эпигастрии.
В-Рвота створоженным молоком.
Г-Ладьевидный живот.
- Основные четыре причины паралитической кишечной непроходимости:
- Причины перитонита у новорожденных.
А-Пупочный сепсис.
Б-Некротическая флегмона новорожденных
В-Язвенно-некротический энтероколит
Г-Незаращение урахуса.

4. Местные признаки острого гематогенного остеомиелита (4):
5. Признаки остеомиелита у новорожденных:
 - А-Ограничение активных движений в конечности*
 - Б-Тугоподвижность сустава*
 - В-«Псевдопарез»*
 - Г-Гиперемия и флюктуация в области диафиза кости*
 - Д-Припухлость в области сустава*
 - Е-Высокая температура тела*
 - Ж-Срыгивания.*

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

6.1. Перечень рекомендуемой литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	Основная литература		ЭКЗ
1.	Исаков Ю.Ф., Разумовский А.Ю. Детская хирургия: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1040с.:ил.	2	8
3	Неонатальная хирургия. Под редакцией Исакова Ю.Ф., Володиной Н.Н., Гераськиной А.В. М.: Династия, 2011. – 688с.	1	1
	Дополнительная литература		ЭКЗ
2	Новые технологии в детской хирургии. Под редакцией Баранова А.А., Киргизова И.В. М.: Педиатр, 2013. – 171с.:ил.	1	1
3	Разумовский А.Ю., Алхасов А.Б. Хирургическое лечение гастроэзофагеального рефлюкса у детей. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 194с.:ил.	1	2
4	Разумовский А.Ю., Митупов З.Б. Эндохирургические операции в торакальной хирургии у детей. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 1302с.:ил.	1	1
5	Разумовский А.Ю., Рачков В.Е. Хирургическое лечение портальной гипертензии у детей. М.: Миа, 2012. – 478с.	1	2
7	Хирургическая гастроэнтерология детского возраста. Под редакцией Подкаменева В.В. М.: Миа, 2012. – 484с.	1	1
8	Вишневский А.А., Рудаков С.С., Миланов Н.О. Хирургия передней грудной стенки. М.: Видар, 2005. – 301с.	1	1

6.2. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы ординаторов (при наличии).

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	М.А. Аксельров, В.В. Иванов, А.М. Аксельров и др. Некротический энтероколит (протоколы диагностики и лечения) методические рекомендации. / Тюмень: Вектор Бук, 2009. 18 с.	15	
2	В.В. Иванов, В.В. Связян, А.М. Аксельров, М.А. Аксельров и др. Разлитой гнойный перитонит у детей методические рекомендации. / Тюмень: Вектор Бук, 2009. 31 с.	15	
3	М.А. Аксельров, В.В. Иванов, А.М. Аксельров, В.В. Связян Травматические повреждения кишечника у детей методические рекомендации. / Тюмень: Вектор Бук, 2009. 10 с.	15	
4	М.А. Аксельров, В.В. Иванов, А.М. Аксельров, и др. Низкая врожденная кишечная непроходимость (протоколы диагностики и лечения) методические рекомендации. / Тюмень: Вектор Бук, 2009. 10 с.	15	

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
--	--	--

Детская хирургия	Помещение №158 (Конференц-зал) для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №158): Специализированная мебель на 42 посадочных мест (стол – 1 шт., стул – 42 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.	г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, № 158 ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус) ДБП № 1210/8190067 от 31.07.2019 до 31.07.2025
	Аудитория №160 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №160): Специализированная мебель на 12 посадочных мест (стол – 1 шт., стул – 12 шт., негатоскоп – 1 шт., проектор – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., принтер – 1 шт., меловая доска – 1шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №160 ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус) ДБП № 1210/8190067 от 31.07.2019 до 31.07.2025

	Помещение для проведения учебных занятий (помещение №1), оборудованное фантомной и симуляционной техникой: Специализированная мебель на 20 посадочных мест; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: Манекен-тренажер оживленная Анна - тренажер (туловище) для освоения сердечно-легочной реанимации, - ALS-тренажер с симулятором VitalSim, - муляж, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии, - тренажер (туловище) для освоения сердечно-легочной реанимации, - ALS-тренажер с симулятором VitalSim, - муляж, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии, Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких Laerdal Silicone Resuscitators для взрослых в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан (Laerdal Medical AS, Норвегия) Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких Laerdal Silicone Resuscitators для новорожденных в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан (Laerdal Medical AS, Норвегия) Набор для подключения манекена	г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, этаж 1, №1, ГБУЗ ТО «ОКБ №2» Договор безвозмездного пользования № 1209//8190066 от 01.08.2019г. по 31.07.2025г.
--	---	--

	Помещение №160, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам (помещение №160), в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: приемное отделение, процедурный кабинет, больничные палаты, хирургическое отделение Специализированное оборудование и медицинские изделия: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический),	г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус) <u>договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
--	---	--

	Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
--	---	---

8. Основные образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины*

**имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др*
 ____30____% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1. Обучающая компьютерная программа по основным разделам детской хирургии

8.1. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

www.consilium-medicum.com

www.jama.org

www.medscape.com

www.osdm.org

www.ossn.ru

www.pubmed.org

<http://www.niiorramn.ru>

<http://intermedcal>

<http://med-books.net/2011/12/10/rukovodstvopointensivnoiterapii-treschinskriiai.html>

IT MEDICAL.RU- научный медицинский Интернет-проект.

ЭБС «Консультант врача по следующим медицинским специальностям:

Хирургия

- 1.. Эндоскопическая хирургия. Федоров И.В., Сигал Е.И., Славин Л.Е. 2009. - 544 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста")

2..Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме : руководство / под ред. М. Ш. Хубутя, П. А. Ярцева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. : ил.

Эндоскопия

1. Эндоскопическая спинальная хирургия: руководство. Гуца А.О., Арестов С.О. 2010. - 96 с.: ил.

2. Эндоскопия. Базовый курс лекций: учебное пособие. Хрячков В.В., Федосов Ю.Н., Давыдов А.И. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")

3. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта: руководство. Блашенцева С.А., Короткевич А.Г., Селькова Е.П. и др. / Под ред. С.А. Блашенцевой. 2009. - 520 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста")