



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт стоматологии

Кафедра ортопедической стоматологии

УТВЕРЖДЕНО:
Проректор по учебно-методической
работе
Василькова Т.Н.
15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.48 ПРОТЕЗИРОВАНИЕ ЗУБНЫХ РЯДОВ (СЛОЖНОЕ
ПРОТЕЗИРОВАНИЕ)**

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Год набора: 2024

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

Курс: 4 Семестры: 7, 8

Разделы (модули): 3

Экзамен: 8 семестр (36 ч.)

Лекционные занятия: 32 ч.

Практические занятия: 114 ч.

Самостоятельная работа: 34 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии,
доктор медицинских наук, профессор Брагин А.В.

Доцент кафедры хирургической стоматологии, кандидат
медицинских наук Корнеева М.В.

Рецензенты:

Жолудев Сергей Егорович, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики ФГБОУ ВО Уральский ГМУ Минздрава России

Юффа Елена Петровна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры респираторной медицины с курсами рентгенологии и стоматологии ИНПР ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Гуляева Тамара Аркадьевна, главный врач ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника»

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-стоматолог", утвержден приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	22.04.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь при патологии пародонта, повышенной стираемости съёмными и несъёмными конструкциями, а также ошибок и осложнений при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с принципами организации и работы клиники ортопедической стоматологии и зуботехнической лаборатории, медико-технической аппаратуры; с основами профилактики внутри клинических инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создания благоприятных условий пребывания пациентов и условий труда медицинского персонала;
- ознакомить студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, по профилактике профессиональных заболеваний, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности, с ведение медицинской стоматологической документацией с использованием компьютерной техники;
- обучить студентов особенностям обследования пациентов с патологией пародонта, повышенной стираемости съёмными и несъёмными конструкциями, а так же ошибок и осложнений при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов;
- обучить студентов методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления несъемных и съемных конструкций при заболеваниях пародонта, повышенной стираемости, ошибок и осложнений при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов;
- изучить возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными конструкциями ортопедических лечебных средств, методы их устранения и профилактики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

ПК-1.1 Проводит первичное обследование пациента с целью установления предварительного диагноза, составляет план дополнительных методов обследования

Знать:

ПК-1.1/Зн1 топографическую анатомию головы и шеи, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы челюстно-лицевой области, строение зубов, эмбриологию, основные нарушения эмбриогенеза зубочелюстной системы

ПК-1.1/Зн2 этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, диагностику стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Зн3 взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата

ПК-1.1/Зн4 этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, методы диагностики заболеваний челюстно-лицевой области

ПК-1.1/Зн5 нормальную анатомию зубов, челюстей и нарушения их строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях

ПК-1.1/Зн6 значение основных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Зн7 методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у стоматологического больного

ПК-1.1/Зн8 методику проведения осмотра и физикального обследования стоматологического больного

ПК-1.1/Зн9 международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-1.1/Зн10 особенности клинических проявлений и течения стоматологических заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 проводить опрос, физикальные исследования стоматологического больного и интерпретировать их результаты

ПК-1.1/Ум2 выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Ум3 интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов

ПК-1.1/Ум4 обосновывать необходимость и планировать объем дополнительных (лабораторных и инструментальных) исследований

ПК-1.1/Ум5 обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))

ПК-1.1/Ум6 проводить общее клиническое обследование стоматологического больного

ПК-1.1/Ум7 обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

ПК-1.1/Ум8 интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)

ПК-1.1/Ум9 выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения

ПК-1.1/Ум10 выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 навыками проведения опроса стоматологического больного (сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания) и интерпретации его результатов

ПК-1.1/Нв2 навыками физикального обследования стоматологического больного и интерпретации его результатов

ПК-1.1/Нв3 навыками постановки предварительного диагноза

ПК-1.1/Нв4 опытом направления пациентов на дополнительные (лабораторные и инструментальные) исследования

ПК-1.1/Нв5 опытом направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

ПК-1.1/Нв6 опытом анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний

ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

ПК-2.1 Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов

Знать:

ПК-2.1/Зн1 группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость с другими лекарственными средствами

ПК-2.1/Зн2 методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Зн3 современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств

ПК-2.1/Ум2 назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями

ПК-2.1/Ум8 использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)

ПК-2.1/Ум9 определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов

ПК-2.1/Ум10 разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения

ПК-2.1/Ум11 назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 методикой подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Нв2 методикой оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов

ПК-2.1/Нв3 опытом консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Нв4 методикой подбора медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.48 «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7, 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период	уде- мость сы)	уде- мость ЭТ)	ая работа всего)	ие занятия сы)	ие занятия сы)	н (часы)	ьная работа сы)	ая аттестация сы)

обучения	Общая гру (ча (ч	Общая гру (ЗІ (31	Контактн (часы, (часы,	Лекционн (ча (ча	Практичес (ча (ча	Экзаме (ча	Самостоятел (ча (ча	Промежуточ (ча (ча
Седьмой семестр	126	3,5	104	30	74		22	
Восьмой семестр	90	2,5	78	2	40	36	12	Экзамен (36)
Всего	216	6	182	32	114	36	34	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием зубов	56	15	2	30		11	ПК-1.1 ПК-2.1
Тема 1.1. Определение понятий «физиологическая», «задержанная» стираемость, «повышенное» стирание. Этиология и патогенез.	5			5			
Тема 1.2. Классификация клинических форм повышенного стирания. Принципы патогенетического ортопедического лечения.	2	2	2				
Тема 1.3. Классификация клинических форм повышенного стирания.	10	5		5			
Тема 1.4. Принципы патогенетического ортопедического лечения. Особенности написания истории болезни при различных формах повышенного стирания зубов.	5			5			

Тема 1.5. Принципы патогенетического ортопедического лечения. Этический аспект взаимоотношения врача-стоматолога и пациента.	11					11	
Тема 1.6. Локализованная форма повышенного стирания зубов.	9	4		5			
Тема 1.7. Генерализованная компенсированная и некомпенсированная форма повышенного стирания твёрдых тканей зубов.	4	4					
Тема 1.8. Генерализованная компенсированная форма повышенного стирания твёрдых тканей зубов.	5			5			
Тема 1.9. Генерализованная некомпенсированная форма повышенного стирания твёрдых тканей зубов.	5			5			
Раздел 2. Ортопедические методы лечения больных с патологией пародонта	70	15	2	44	11	11	ПК-1.1 ПК-2.1
Тема 2.1. Клинические проявления заболеваний пародонта. Методы обследования тканей пародонта и их диагностическая значимость. Одонтопародонтограмма и её анализ.	4	4					
Тема 2.2. Клинические проявления заболеваний пародонта.	5			5			
Тема 2.3. Методы обследования тканей пародонта и их диагностическая значимость.	5			5	2		
Тема 2.4. Дифференциальная диагностика первичной и вторичной травматической окклюзии. Определение подвижности зубов (пародонтометрия).	5	5					
Тема 2.5. Одонтопародонтограмма и её анализ.	5			5	5		
Тема 2.6. Биомеханические принципы и основные виды шинирования зубов.	2	2	2				

Тема 2.7. Определение подвижности зубов (пародонтометрия). Биомеханические принципы и основные виды шинирования зубов.	5			5	2	
Тема 2.8. Избирательное шлифование как начальный этап лечения заболеваний пародонта. Окклюзиограмма. Составление плана комплексного лечения пародонтита.	9	4		5		
Тема 2.9. Задачи ортопедического лечения заболеваний пародонта. Составление плана комплексного лечения пародонтита.	5			5		
Тема 2.10. Дифференциальная диагностика первичной и вторичной травматической окклюзии.	16			5		11
Тема 2.11. Избирательное шлифование как начальный этап лечения заболеваний пародонта. Окклюзиограмма.	5			5	2	
Тема 2.12. Контрольное занятие по модулю	4			4		
Раздел 3. Диагностика и профилактика осложнений при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов. Ошибки и осложнения на этапах ортопедического лечения. Принципы деонтологии.	54	2		40	10	12
Тема 3.1. Диагностика осложнений при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.	5	1		4	2	
Тема 3.2. Профилактика осложнений при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.	4			4		
Тема 3.3. Особенности ортопедического лечения больных с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта. Часть 1.	4			4	2	
						ПК-1.1 ПК-2.1

Тема 3.4. Особенности ортопедического лечения больных с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта. Часть 2.	4			4	2	
Тема 3.5. Протезы с металлическими базами. Часть 1.	4			4		
Тема 3.6. Протезы с металлическими базами. Часть 2.	4			4	2	
Тема 3.7. Оказание помощи при неотложных состояниях. Часть 1.	4			4		
Тема 3.8. Оказание помощи при неотложных состояниях. Часть 2.	4			4	2	
Тема 3.9. Ошибки и осложнения на этапах ортопедического лечения.	5	1		4		
Тема 3.10. Фонетические аспекты протезирования.	4			4		
Тема 3.11. Особенности ортопедического лечения больных с хроническими заболеваниями слизистой оболочки рта.	12					12
Итого	180	32	4	114	21	34

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием зубов
(Лекционные занятия - 15ч.; Практические занятия - 30ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)

Тема 1.1. Определение понятий «физиологическая», «задержанная» стираемость, «повышенное» стирание. Этиология и патогенез.
(Практические занятия - 5ч.)

Определение понятий «физиологическая», «задержанная» стираемость, «повышенное» стирание. Этиология и патогенез.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.2. Классификация клинических форм повышенного стирания. Принципы патогенетического ортопедического лечения.
(Лекционные занятия - 2ч.)

Классификация клинических форм повышенного стирания. Принципы патогенетического ортопедического лечения.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Классификация клинических форм повышенного стирания. Принципы патогенетического ортопедического лечения.	2
--------------------	---------------------	--	---

*Тема 1.3. Классификация клинических форм повышенного стирания.
(Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 5ч.)*

Классификация клинических форм повышенного стирания.

*Тема 1.4. Принципы патогенетического ортопедического лечения. Особенности написания истории болезни при различных формах повышенного стирания зубов.
(Практические занятия - 5ч.)*

Принципы патогенетического ортопедического лечения. Особенности написания истории болезни при различных формах повышенного стирания зубов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.5. Принципы патогенетического ортопедического лечения. Этический аспект взаимоотношения врача-стоматолога и пациента.
(Самостоятельная работа - 11ч.)*

Принципы патогенетического ортопедического лечения. Этический аспект взаимоотношения врача-стоматолога и пациента.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Принципы патогенетического ортопедического лечения. Этический аспект взаимоотношения врача-стоматолога и пациента.	5
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Принципы патогенетического ортопедического лечения. Этический аспект взаимоотношения врача-стоматолога и пациента.	6

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.6. Локализованная форма повышенного стирания зубов.
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 5ч.)*

Локализованная форма повышенного стирания зубов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.7. Генерализованная компенсированная и некомпенсированная форма повышенного стирания твёрдых тканей зубов.
(Лекционные занятия - 4ч.)*

Генерализованная компенсированная и некомпенсированная форма повышенного стирания твёрдых тканей зубов.

Тема 1.8. Генерализованная компенсированная форма повышенного стирания твёрдых тканей зубов.

(Практические занятия - 5ч.)

Генерализованная компенсированная форма повышенного стирания твёрдых тканей зубов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 1.9. Генерализованная некомпенсированная форма повышенного стирания твёрдых тканей зубов.

(Практические занятия - 5ч.)

Генерализованная некомпенсированная форма повышенного стирания твёрдых тканей зубов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

Раздел 2. Ортопедические методы лечения больных с патологией пародонта
(Лекционные занятия - 15ч.; Практические занятия - 44ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)

Тема 2.1. Клинические проявления заболеваний пародонта. Методы обследования тканей пародонта и их диагностическая значимость. Одонтопародонтограмма и её анализ.

(Лекционные занятия - 4ч.)

Клинические проявления заболеваний пародонта. Методы обследования тканей пародонта и их диагностическая значимость. Одонтопародонтограмма и её анализ.

Тема 2.2. Клинические проявления заболеваний пародонта.

(Практические занятия - 5ч.)

Клинические проявления заболеваний пародонта.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.3. Методы обследования тканей пародонта и их диагностическая значимость.

(Практические занятия - 5ч.)

Методы обследования тканей пародонта и их диагностическая значимость.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Методы обследования тканей пародонта и их диагностическая значимость.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.4. Дифференциальная диагностика первичной и вторичной травматической окклюзии. Определение подвижности зубов (пародонтометрия).

(Лекционные занятия - 5ч.)

Дифференциальная диагностика первичной и вторичной травматической окклюзии. Определение подвижности зубов (пародонтометрия).

Тема 2.5. Одонтопародонтаграмма и её анализ.

(Практические занятия - 5ч.)

Одонтопародонтаграмма и её анализ.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков	Отработка практических умений и навыков	5

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.6. Биомеханические принципы и основные виды шинирования зубов.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Биомеханические принципы и основные виды шинирования зубов.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Биомеханические принципы и основные виды шинирования зубов.	2

Тема 2.7. Определение подвижности зубов (пародонтометрия). Биомеханические принципы и основные виды шинирования зубов.

(Практические занятия - 5ч.)

Определение подвижности зубов (пародонтометрия). Биомеханические принципы и основные виды шинирования зубов.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Определение подвижности зубов (пародонтометрия). Биомеханические принципы и основные виды шинирования зубов.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.8. Избирательное шлифовывание как начальный этап лечения заболеваний пародонта. Окклюзиограмма. Составление плана комплексного лечения пародонтита.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 5ч.)

Избирательное шлифование как начальный этап лечения заболеваний пародонта. Оклюзиограмма. Составление плана комплексного лечения пародонтита.

Тема 2.9. Задачи ортопедического лечения заболеваний пародонта. Составление плана комплексного лечения пародонтита.

(Практические занятия - 5ч.)

Задачи ортопедического лечения заболеваний пародонта. Составление плана комплексного лечения пародонтита.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.10. Дифференциальная диагностика первичной и вторичной травматической окклюзии.

(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)

Дифференциальная диагностика первичной и вторичной травматической окклюзии.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Дифференциальная диагностика первичной и вторичной травматической окклюзии.	5
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Дифференциальная диагностика первичной и вторичной травматической окклюзии.	6

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.11. Избирательное шлифование как начальный этап лечения заболеваний пародонта. Оклюзиограмма.

(Практические занятия - 5ч.)

Избирательное шлифование как начальный этап лечения заболеваний пародонта. Оклюзиограмма.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Избирательное шлифование как начальный этап лечения заболеваний пародонта. Оклюзиограмма.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.12. Контрольное занятие по модулю

(Практические занятия - 4ч.)

Контрольное занятие по модулю

Раздел 3. Диагностика и профилактика осложнений при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов. Ошибки и осложнения на этапах ортопедического лечения. Принципы деонтологии.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 40ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 3.1. Диагностика осложнений при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.)

Диагностика осложнений при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Диагностика и профилактика осложнений при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 3.2. Профилактика осложнений при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.

(Практические занятия - 4ч.)

Профилактика осложнений при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.

Тема 3.3. Особенности ортопедического лечения больных с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта. Часть 1.

(Практические занятия - 4ч.)

Особенности ортопедического лечения больных с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта. Часть 1.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Особенности ортопедического лечения больных с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 3.4. Особенности ортопедического лечения больных с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта. Часть 2.

(Практические занятия - 4ч.)

Особенности ортопедического лечения больных с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта. Часть 2.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков	Отработка практических умений и навыков	2

Тема 3.5. Протезы с металлическими базисами. Часть 1.

(Практические занятия - 4ч.)

Протезы с металлическими базисами. Часть 1.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 3.6. Протезы с металлическими базисами. Часть 2.

(Практические занятия - 4ч.)

Протезы с металлическими базисами. Часть 2.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических умений и навыков	2

Тема 3.7. Оказание помощи при неотложных состояниях. Часть 1.

(Практические занятия - 4ч.)

Оказание помощи при неотложных состояниях. Часть 1.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 3.8. Оказание помощи при неотложных состояниях. Часть 2.

(Практические занятия - 4ч.)

Оказание помощи при неотложных состояниях. Часть 2.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков	Отработка практических умений и навыков	2

Тема 3.9. Ошибки и осложнения на этапах ортопедического лечения.

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.)

Ошибки и осложнения на этапах ортопедического лечения.

Тема 3.10. Фонетические аспекты протезирования.

(Практические занятия - 4ч.)

Фонетические аспекты протезирования.

Тема 3.11. Особенности ортопедического лечения больных с хроническими заболеваниями слизистой оболочки рта.

(Самостоятельная работа - 12ч.)

Особенности ортопедического лечения больных с хроническими заболеваниями слизистой оболочки рта.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Особенности ортопедического лечения больных с хроническими заболеваниями слизистой оболочки рта.	4
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Особенности ортопедического лечения больных с хроническими заболеваниями слизистой оболочки рта.	4
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Особенности ортопедического лечения больных с хроническими заболеваниями слизистой оболочки рта.	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

6. Рекомендуемые образовательные технологии

На занятиях используются следующие технологии: позиционного обучения, Case-study, дидактических задач, технологии развития критического мышления (работа с информационным текстом, взаимообучение, дискуссия) и др. Использование средств наглядности и интерактивных технологий обеспечивают высокую активность обучаемых и высокое качество усвоения изучаемого материала.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать основную дополнительную литературу и освоить практические умения на фантомах и во время работы с пациентами.

Практические занятия проводятся в виде работы студента в зуботехнической лаборатории на фантомах или с пациентами под руководством преподавателя; демонстрации видеоматериалов и использования наглядных пособий; решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических случаев.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с литературой, написание рефератов, подготовку компьютерных презентаций, оформление санбюллетеней с использованием компьютерных технологий. Для организации самостоятельной работы студентов используются технологии направляющего текста, проблемного обучения, обеспечивающие дифференцированный подход к обучаемым и возможность организовывать индивидуальную и групповую работу.

Внеаудиторная работа: видео-лекция ее анализ и конспектирование.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый

обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей. Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов, публичные выступления формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике теоретические знания.

Симуляционные занятия проводятся работа на имитационных моделях с использованием симуляторов и фантомов в фантомном классе, 4 рабочих места со стоматологическим инструментарием и расходным материалом.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения модуля проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач. Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена.

Вопросы, изучаемые в данном модуле, включены в Государственную Итоговую аттестацию выпускников.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Лебеденко, И.Ю. Ортопедическая стоматология: учебник / И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзиян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2779-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427798.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Ибрагимов, Т.И. Лекции по ортопедической стоматологии: учебное пособие / Т.И. Ибрагимов, Г.В. Большаков, Б.П. Марков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-1654-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416549.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Курбанов, О.Р. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование): учебник / О.Р. Курбанов, А.И. Абдурахманов, С.И. Абакаров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. - ISBN 978-5-9704-3294-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432945.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Абакаров, С.И. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1: учебник / С.И. Абакаров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4754-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447543.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Брагин, Е.А. Основы технологии зубного протезирования. Т. 2: учебник / Е.А. Брагин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4755-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447550.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 4 курса / ред. И. Ю. Лебеденко, ред. В. В. Еричев, ред. Б. П. Марков. - М.: Практическая медицина, 2012. - 352 - 978-5-98811-045-2. - Текст: непосредственный.

6. Афанасьева, В.В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: практическое руководство / В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2708-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427088.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;

21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

конференц-зал

Аудитория №25 (Стом. клиника, ул. Республики, д. 44, 1 этаж)

Мультимедийный комплект - 0 шт.

Парта - 14 шт.

Проектор - 1 шт.

стул - 70 шт.

тумба - 1 шт.

экран - 1 шт.

Учебные аудитории

Аудитория №17 (Стом. клиника, ул. Республики, д. 44, 2 этаж)

карпульный инъектор с расходными материалами - 1 шт.

компрессор - 4 шт.

модель черепа человека - 1 шт.

Мультимедийный комплект - 1 шт.

наконечник повышающий и прямой - 1 шт.

Стол - 6 шт.

Стул ученический - 21 шт.

фантомная установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических - 4 шт.

шкаф для оборудования - 1 шт.

Аудитория №4 (Стом. клиника, ул. Республики, д. 44, 2 этаж)

автоклав (стерилизатор паровой) - 1 шт.

автоклав для наконечников - 1 шт.

аквадистиллятор (медицинский) - 1 шт.

аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов - 1 шт.

медицинские весы - 1 шт.

набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1 шт.

негатоскоп - 1 шт.

Ноутбук - 0 шт.

противошоковый набор - 1 шт.

ростомер - 1 шт.

стетоскоп - 1 шт.

Стол - 0 шт.

стул - 0 шт.

термометр - 1 шт.

тонометр - 1 шт.

установка стоматологическая или место рабочее универсальное врача-стоматолога - 1 шт.

фонендоскоп - 1 шт.

фотополимеризатор для композита (внутриротовой) - 1 шт.