



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**Приложение 3.11**  
к ППСЗ по специальности  
34.02.01 Сестринское дело  
(очно-заочная форма)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_/Т.Н. Василькова

«30» августа 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОПЦ.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

Курс: 1

Семестр: 2

Всего: 46 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов

самостоятельной работы обучающегося – 10 часов

Форма контроля: зачёт с оценкой

г. Тюмень, 2024

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.03 Основы патологии образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 № 527, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 29.07.2022, регистрационный № 69452, с изменениями, внесенными в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2024, регистрационный номер № 79088, с учетом примерной образовательной программы (ПОП) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (протокол Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело от 19.08.2022 № 5, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023).

**Согласовано:**

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.03 Основы патологии по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма) обсуждена на заседании Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью (протокол № 5, «11» апреля 2024 г.).

Изменения и дополнения в Рабочую программу дисциплины ОПЦ.03 Основы патологии по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма) обсуждены на заседании Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью (протокол № 1, «28» августа 2024 г.).

Председатель Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью, д.м.н., профессор С.В. Лапик

Рабочая программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, «17» апреля 2024 г.).

Изменения и дополнения в Рабочую программу заслушаны и утверждены на заседании ЦКМС (протокол № 1, «29» августа 2024 г.).

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор Т.Н. Василькова

**Организация-разработчик:**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**Разработчик:**

Е.В. Жданова, зав. кафедрой патологической физиологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор.

О.В. Черноглазова, доцент кафедры патологической физиологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.м.н.

**Рецензенты:**

С.Н. Суплютов, зав. кафедрой клинической лабораторной диагностики ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>12</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>14</b> |
| <b>5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ<br/>ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> | <b>15</b> |
| <b>6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b>   | <b>17</b> |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ОПЦ.03 Основы патологии является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины ОПЦ.03 Основы патологии является овладение обучающимися системой теоретических знаний и практических умений по основным закономерностям развития заболеваний, патологических состояний, изменений в органах и в целом организме для дальнейшего изучения профессиональных модулей.

Задачи освоения дисциплины:

– сформировать у обучающихся представления о патологических изменениях в организме человека;

– сформировать у обучающихся знания симптомов, сопровождающих развитие типовых патологических процессов при заболеваниях;

– способствовать развитию у обучающихся клинического мышления;

– наделить обучающихся умениями использовать теоретические знания при решении профессиональных задач по оказанию сестринской помощи и ухода за пациентами.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

| Код ПК, ОК, ЛР   | Умения   | Знания   |
|--|--|--|
| ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 05.<br>ПК 3.3.<br>ПК 3.5.<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.3.<br>ПК 4.5.<br>ПК 4.6.<br>ПК 5.1.<br>ПК 5.2.<br>ПК 5.3.<br>ПК 5.4.<br>ЛР 6<br>ЛР 7<br>ЛР 9<br>ЛР 13 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять признаки типовых патологических процессов в организме человека;</li> <li>– определять морфологию патологически измененных тканей и органов.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li> <li>– структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов;</li> <li>– клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления;</li> <li>– клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;</li> <li>– стадии лихорадки.</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем рабочей программы дисциплины (всего)</b> | <b>46</b>     |
| в т. ч.:  |               |
| лекции  | 12            |
| практические занятия                              | 24            |
| самостоятельная работа                            | 10            |
| <b>Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой</b>  |               |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы  |
|---|---|---------------|---|
| 1   | 2   | 3             | 4   |
| <b>Тема 1.</b><br>Введение в патологию.<br>Патология обмена веществ.<br>Альтерация  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10</b>     | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 3.3., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13 |
|   | 1. Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами.<br>2. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе.<br>3. Характеристика понятия «повреждение» как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения.<br>4. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни.<br>5. Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни.<br>6. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение.<br>7. Исходы болезни. Терминальное состояние. | 2             |   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>6</b>      |   |
| <b>Практическое занятие № 1. Взаимодействие организма и окружающей среды в условиях патологии</b><br>1. Характеристика повреждающего действия физических факторов.<br>2. Характеристика повреждающего действия химических факторов.<br>3. Характеристика повреждающего действия биологических факторов.<br>4. Наследственность и ее значение в патологии.<br>5. Определение основных симптомов, синдром, стадий и исходов болезни.<br>6. Овладение диагностикой терминальных состояний. | 2   |               |   |

|   |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
|   | <p><b>Практическое занятие № 2. Клинические проявления обмена веществ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление общих проявлений нарушения обмена веществ.</li> <li>2. Выявление основных форм и показателей нарушения обмена веществ.</li> <li>3. Выявление нарушений кислотно-основного состояния.</li> <li>4. Выявление нарушений водного обмена.</li> <li>5. Виды и характеристика отеков.</li> <li>6. Выявление нарушений энергетического и основного обмена.</li> <li>7. Голодание.</li> </ol>   | 2         |  |
|   | <p><b>Практическое занятие № 3. Клинические проявления повреждений</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение морфологии патологически измененных клеток, тканей и органов при разных видах дистрофии.</li> <li>2. Выявление клинико-морфологических форм некроза.</li> <li>3. Определение сущности, механизма развития и форм атрофии.</li> <li>4. Определение морфологии патологических органов при склерозе и циррозе.</li> <li>5. Изучение микро- и макропрепаратов.</li> </ol>                   | 2         |  |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №1.</b><br/>Работа с дополнительными источниками информации, Интернет-источниками.<br/>Подготовка конспекта по следующим вопросам:<br/>- Виды нарушений обмена веществ и их проявления.<br/>- Альтерация: понятие, формы, виды.</p>   | 2         |  |
| <p><b>Тема 2.</b><br/>Компенсаторно-приспособительные реакции.<br/>Общие реакции организма на повреждение и их проявления.<br/>Воспаление</p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>  | <b>10</b> | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 3.3., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13</p> |
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о компенсации и приспособлении. Механизмы компенсаторно-приспособительных реакций. Понятие «саморегуляция». Стадии развития компенсаторно-приспособительных реакций.</li> <li>2. Понятие о регенерации, гипертрофии и гиперплазии, организации и инкапсуляции, метаплазии.</li> </ol>  | 2         |  |
|   | <p><b>В том числе практических занятий</b></p>   | <b>6</b>  |  |
|   | <p><b>Практическое занятие № 4. Клинические признаки компенсаторно-приспособительных реакций</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление признаков при приспособлении и компенсации.</li> <li>2. Определение структурно-функциональных основ компенсаторно-приспособительных реакций.</li> <li>3. Выявление морфологии патологически измененных клеток и тканей при регенерации, гипертрофии, гиперплазии, организации, инкапсуляции, метаплазии. Определение механизмов компенсации функций.</li> </ol> | 2         |  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | <p><b>Практическое занятие № 5. Клинические проявления общих реакций организма на повреждение</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление стереотипных реакций организма на повреждение.</li> <li>2. Выявление признаков, стадий, механизмов развития стресса, шока.</li> <li>3. Определение видов шока: травматического, ожогового, гемотрансфузионного, анафилактического.</li> <li>4. Определение признаков и механизмов развития коллапса.</li> <li>5. Выявление признаков и механизмов развития комы. Определение видов комы: уремической, печеночной, диабетической, гипогликемической.</li> </ol> | 2 |  |
|   | <p><b>Практическое занятие № 6. Клинические проявления воспаления</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление основных признаков воспаления.</li> <li>2. Определение основных компонентов воспалительного процесса.</li> <li>3. Оценка роли воспаления в патологии.</li> <li>4. Изучение различных видов воспаления по микро- и макропрепаратам.</li> </ol>  | 2 |  |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 2.</b><br/>Работа с дополнительными источниками информации, Интернет-источниками.<br/>Подготовка конспекта по следующим вопросам:<br/>- Воспаление – определение, формы, местные признаки воспаления. Общие признаки воспаления. Анатомическая номенклатура воспалений.<br/>- Шок, коллапс, кома как общая реакция организма на повреждение.<br/>- Учение Г. Селье о стрессе. Стресс – определение, стадии, механизмы развития.</p>   | 2 |  |
| <p><b>Тема 3.</b><br/>Гипоксия. Расстройство кровообращения</p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>  | 8 | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 3.3., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13</p> |
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о гипоксии, типах гипоксии, ее значении в развитии патологических процессов.</li> <li>2. Структурно-функциональные расстройства.</li> <li>3. Морфология гипоксии.</li> <li>4. Нарушения центрального кровообращения.</li> <li>5. Нарушения периферического кровообращения.</li> </ol>  | 2 |  |
|   | <p><b>В том числе практических занятий</b></p>   | 4 |  |
|   | <p><b>Практическое занятие № 7. Клинические проявления гипоксии</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение сущности гипоксии.</li> <li>2. Определение признаков при экзогенной и эндогенной гипоксии.</li> <li>3. Оценка структурно-функциональных расстройств гипоксии.</li> <li>4. Выявление морфологии патологически измененных клеток, тканей и органов при гипоксии.</li> <li>5. Определение адаптивных реакций при гипоксии.</li> </ol>   | 2 |  |



|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | <p><b>Практическое занятие № 8. Клинические проявления нарушения кровообращения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение видов расстройства кровообращения.</li> <li>2. Выявление признаков нарушения центрального кровообращения.</li> <li>3. Выявление признаков нарушения периферического кровообращения: артериальная и венозная гиперемия, ишемии, тромбоз, эмболия.</li> <li>4. Определение коллатерального кровообращения. Выявление признаков нарушения реологических свойств крови.</li> <li>5. Определение нарушения микроциркуляции.</li> <li>6. Определение нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния.</li> </ol> | 2 |  |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 3.</b><br/>Работа с дополнительными источниками информации, Интернет-источниками.<br/>Подготовка конспекта по следующим вопросам:<br/>- Адаптивные реакции при гипоксии.<br/>- Нарушения микроциркуляторного кровообращения: причины, формы, значение. Увеличение и снижение скорости кровотока.<br/>- Венозный застой. Стаз. Сладж. Кровоизлияния. Лимфатическая недостаточность.</p>  | 2 |  |
| <p><b>Тема 4.</b><br/>Патология терморегуляции.<br/>Лихорадка</p>   | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>  | 8 | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 3.3., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств терморегуляции: гипер- и гипотермия.</li> <li>2. Гипертермия. Структурно-функциональные расстройства в организме.</li> <li>3. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме.</li> <li>4. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки.</li> <li>5. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых.</li> <li>6. Структурно-функциональные изменения при лихорадке.</li> </ol> | 2  |   |  |
| <p><b>В том числе практических занятий</b></p>  | 4  |   |  |
| <p><b>Практическое занятие № 9. Клинические проявления патологии терморегуляции</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение признаков типовых форм нарушения терморегуляции: гипертермии и гипотермии – видов, стадий и механизмов развития.</li> <li>2. Выявление структурно-функциональных изменений и морфологии патологически измененных органов при гипертермии и гипотермии.</li> </ol>   | 2  |   |  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | <p><b>Практическое занятие № 10. Клинические проявления патологии терморегуляции</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение типов температурных кривых. Оценка роли нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки.</li> <li>2. Выявление отличий лихорадки от гипертермии.</li> <li>3. Оценка клинического значения лихорадки.</li> </ol>   | 2 |  |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 4.</b></p> <p>Работа с дополнительными источниками информации, Интернет-источниками.</p> <p>Подготовка конспекта по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тепловой удар. Солнечный удар. Приспособительные реакции организма при гипертермии.</li> <li>- Приспособительные реакции при гипотермии.</li> </ul>  | 2 |  |
| <p><b>Тема 5.</b><br/>Имунопатологические процессы. Опухоли</p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>  | 6 | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 3.3., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13</p> |
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иммунитет и его значение, виды иммунитета.</li> <li>2. Иммунные органы.</li> <li>3. Имунопатологические процессы: виды, причины, механизмы развития. Иммунный ответ.</li> </ol>  | 2 |  |
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса.</li> <li>2. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика.</li> <li>3. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты.</li> </ol>   | 2 |  |
|   | <p><b>В том числе практических занятий</b></p>   | 2 |  |
|   | <p><b>Практическое занятие № 11. Клинические проявления иммунопатологических процессов. Клинические проявления опухолевого процесса</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление признаков иммунопатологических процессов, иммунного дефицита, иммунологической толерантности.</li> <li>1. Выявление морфологии патологически измененных тканей и органов при аллергических реакциях немедленного и замедленного типов. Выявление признаков аутоаллергии и аутоиммунных болезней. Ъ</li> <li>2. Выявление опухоли как типового патологического процесса.</li> <li>3. Определение клеточного и тканевого атипизма, морфологической и иммунологической анаплазии.</li> <li>4. Определение признаков и отличительных особенностей доброкачественных и злокачественных опухолей.</li> <li>2. Выявление признаков опухолевого роста и метастазирования.</li> </ol> | 2 |  |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 5.</b></p> <p>Работа с дополнительными источниками информации, Интернет-источниками.</p> <p>Подготовка конспекта по следующим вопросам:</p>   | 2 |  |

|                                    |   |           |   |
|------------------------------------|---|-----------|---|
|                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аллергия (аутоаллергия) – определение, этиология и патогенез, примеры заболеваний. - - Медиаторы аллергии.</li> <li>- Сенсibilизация организма.</li> <li>- Гиперчувствительность.</li> <li>- Метастазирование. Рецидивирование опухолей.</li> <li>- Действие опухолей на организм человека.</li> </ul> |           |   |
| <b>Тема 6.</b><br>Итоговое занятие | <b>Практическое занятие № 12. Промежуточная аттестация</b><br>Проведение зачёта с оценкой.  | <b>2</b>  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 05, ПК 3.3.,<br>ПК 3.5., ПК 4.1.,<br>ПК 4.2., ПК 4.3.,<br>ПК 4.5., ПК 4.6.,<br>ПК 5.1., ПК 5.2.,<br>ПК 5.3., ПК 5.4.,<br>ЛР 6, ЛР 7,<br>ЛР 9, ЛР 13 |
| <b>ИТОГО</b>                       |   | <b>46</b> |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

3.1.1. Учебная аудитория кафедры патологической физиологии, оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя – 1
- парта ученическая – 18
- стул ученический – 35
- доска классная
- стенд информационный
- учебно-наглядные пособия: таблицы и плакаты
- оборудование:
  - модель артерии и вены,
  - модель глазного яблока,
  - модель глазного яблока с частью орбиты,
  - модель печени с желчным пузырем,
  - модель печени с желчным пузырем
  - модель поджелудочной железы и 12-перстной кишки,
  - модель фигура с мышцами,
  - модель черепа (раскрашенная),
  - модель черепа человека,
  - сердце с вилочковой железой,

Технические средства обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- интерактивная доска SMART и проектор Aser X113.

3.1.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, адрес: г. Тюмень, ул. Одесская, д. 61/1, 1 этаж.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Митрофаненко, В. П. Основы патологии [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей с приложением на компакт-диске / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470107.html>

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Казачков, Е. Л. Основы патологии : этиология, патогенез, морфология болезней человека : учебник / Е. Л. Казачков [и др. ] ; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html>

2. Мустафина, И. Г. Основы патологии : учебник для СПО / И. Г. Мустафина. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 436 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/171430>

3. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - 288 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455395.html>

4. Пауков, В. С. Патологическая анатомия и патологическая физиология / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442456.html>

5. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 196 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/136172>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Караханян, К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для СПО / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 40 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/189354>

2. Кузьмина, Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / Л. П. Кузьмина. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 68 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/163407>

3. Куликов, Ю. А. Основы патологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А., Щербаков В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450864.html>

4. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 184 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154390>

5. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум : учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154389>

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

### 3.2.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

| № п/п | Программное обеспечение   |
|-------|---|
| 1.    | 1С: Документооборот государственного учреждения 8   |
| 2.    | Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition   |
| 3.    | MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013   |
| 4.    | MS Exchange Server Standard, Версия 2013  |
| 5.    | MS Office Professional Plus, Версия 2010  |
| 6.    | MS Office Professional Plus, Версия 2013  |
| 7.    | MS Office Standard, Версия 2013   |
| 8.    | MS SQL Server Standard Core, Версия 2016  |
| 9.    | MS Windows Professional, Версия 10  |
| 10.   | MS Windows Professional, Версия 7   |
| 11.   | MS Windows Professional, Версия 8   |
| 12.   | MS Windows Professional, Версия XP  |
| 13.   | MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012  |
| 14.   | MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012   |
| 15.   | MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2   |
| 16.   | MS Windows Server Standard, Версия 2012   |
| 17.   | System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06   |
| 18.   | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Антиплагиат                  |
| 19.   | Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей                              |
| 20.   | Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»  |
| 21.   | Программный продукт «1С: Управление учебным центром»  |
| 22.   | Система «КонсультантПлюс»   |
| 23.   | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle) |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **ОПЦ.03 Основы патологии** осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на лекциях и практических занятиях.

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|---|--|---|
| <b>Знания:</b>  |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– общих закономерностей развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li> <li>– структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов;</li> <li>– клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;</li> <li>– клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;</li> <li>– стадий лихорадки</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– полностью раскрывает понятия и точно употребляет научные термины;</li> <li>– демонстрирует знания закономерностей течения патологических процессов;</li> <li>– сравнивает здоровые и патологически измененные ткани и органы</li> </ul>   | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальный опрос;</li> <li>– индивидуальный опрос;</li> <li>– письменные работы;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– работа с немыми иллюстрациями</li> </ul>  |
| <b>Умения:</b>  |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять признаки типовых патологических процессов в организме человека;</li> <li>– определять морфологию патологически измененных тканей и органов</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– способен определять признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя;</li> <li>– описывает макропрепараты и микропрепараты, демонстрирующие типовые патологические изменения тканей и органов;</li> <li>– проводит анализ основных клинических проявлений патологических нарушений органов и систем</li> </ul>  | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменные работы;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– решение ситуационных задач;</li> <li>– выполнение кейсов;</li> <li>– экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий;</li> <li>– экспертная оценка выполнения практических заданий</li> </ul> |
| <p><b>ОК 01.</b><br/>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознает задачу в профессиональном контексте;</li> <li>– анализирует задачу и выделять её составные части;</li> <li>– определяет этапы решения задачи;</li> <li>– выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи;</li> <li>– составляет план действия;</li> <li>– определяет необходимые ресурсы;</li> <li>– применяет необходимые методы работы;</li> <li>– реализует составленный план;</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</p>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | – оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  |   |
| <b>ОК 02.</b><br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет задачи для поиска информации;</li> <li>– определяет необходимые источники информации;</li> <li>– планирует процесс поиска;</li> <li>– структурирует получаемую информацию;</li> <li>– выделяет наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивает практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформляет результаты поиска, применяя средства информационных технологий;</li> <li>– использует современное программное обеспечение;</li> <li>– использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul> | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины   |
| <b>ОК 05.</b><br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по тематике занятий на государственном языке;</li> <li>– проявляет толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>  | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины   |
| <b>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13</b>  | Формируются в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы   | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины   |
|   |   | <b>Итоговый контроль</b> проводится в рамках промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой, и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и практических умений. |

## 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ.03 Основы патологии проводится при реализации адаптированной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **5.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья**

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

– кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;

– для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ незрительного доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;

– для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### **5.2. Информационное и методическое обеспечение обучающихся**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1) для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

2) для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.



## 6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины ОПЦ.03 Основы патологии\*

| Дата внесения дополнений/изменений | Страница, пункт    | Содержание (новая редакция)  | Должность, подпись лица, внесшего запись |
|------------------------------------|--------------------|--|--|
| 11.04.2024                         | стр. 5 / п. 2.1    | В соответствии с учебным планом на 2024 год изменена форма промежуточной аттестации дисциплины | Ст. методист<br>Галямова Г.С.            |
| 11.04.2024                         | стр. 12 / п. 3.2   | Обновлен п. 3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины            | Ст. методист<br>Галямова Г.С.            |
| 11.04.2024                         | стр. 13 / п. 3.2.4 | Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения                                       | Ст. методист<br>Галямова Г.С.            |
|                                    |                    |  |  |
|                                    |                    |  |  |
|                                    |                    |  |  |
|                                    |                    |  |  |

\*отражены изменения по сравнению с РП дисциплины от 2023 года и с учетом Приказа Минпросвещения России от 03 июля 2024 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные программы среднего профессионального образования»