



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт общественного здоровья и цифровой медицины

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 июня 2022 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.06.01 СТАТИСТИЧЕСКИЙ УЧЕТ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ**

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Академический медицинский брат. Преподаватель

Год набора: 2022

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 4 Семестры: 7

Разделы (модули): 4

Зачет: 7 семестр

Лекционные занятия: 18 ч.

Практические занятия: 54 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, кандидат медицинских наук Зольникова Н.Е.

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, доктор медицинских наук, доцент Брынза Н.С.

**Рецензенты:**

Директор ФБУН ТНИИКИП Роспотребнадзора, д.м.н., профессор Т.Ф. Степанова

Профессор, д.м.н., заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО «Тюменский ГМУ» Минздрава России С.В. Лапик

Главный врач ГБУЗ ТО «Городская поликлиника №14» О.А.Костоломова

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №971, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	14.06.2022, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.06.2022, № 8

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	27.04.2023, № 5

2	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	11.04.2024, № 5
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9
4	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по освоению обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков для формирования профессиональной компетенции по сбору и обработке медико-статистических данных, их анализа и интерпретации для оценки состояния здоровья пациента (населения); организации и проведению статистического исследования, экономико-математического моделирования, метода экспертных оценок, используемых в здравоохранении и необходимых для совершенствования существующих и внедрения новых организационных и клинических технологий.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование объема базовых знаний, профессиональных компетенций медицинской сестры, способной успешно решать профессиональные и управленческие задачи на основе применения знаний по медицинской статистике;
- формирование умений в освоении теоретических основ статистики как науки и статистической методологии в проведении исследований в сфере своих профессиональных интересов;
- приобретение студентами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
- подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, способного успешно решать профессиональные и управленческие задачи по обеспечению доступности медицинской помощи и повышению соответствия медицинских услуг уровню заболеваемости, смертности, потребностям населения и передовым достижениям медицинской науки на основе умения анализировать показатели общественного здоровья и деятельности системы здравоохранения;
- обучение студентов ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, медико-статистический анализ показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи

*Знать:*

УК-1.1/Зн1 знать способы поиска информации на бумажных и электронных носителях о причинах, факторах риска, механизмах развития, принципах терапии основных заболеваний внутренних органов и патологических процессов;

УК-1.1/Зн2 способы поиска информации на бумажных и электронных носителях, сущность системного подхода, принципы конструктивной критики, методы анализа и синтеза информации;

УК-1.1/Зн3 значение доказательной медицины для клинической практики;

УК-1.1/Зн4 сестринские исследования в России: проблемы и перспективы;

УК-1.1/Зн5 основные причины возникновения и развития теоретических подходов к сестринскому делу в России;

УК-1.1/Зн6 базовые теории управления человеческими ресурсами;

УК-1.1/Зн7 принципы организации поиска, анализа и синтеза информации;

УК-1.1/Зн8 принципы анализа и декомпозиции поставленных задач;

*Уметь:*

УК-1.1/Ум1 находить и анализировать информацию о причинах, факторах риска, механизмов развития основных заболеваний внутренних органов и патологических процессов;

УК-1.1/Ум2 производить поиск информации на бумажных и электронных носителях, применять системный подход для решения поставленных задач, использовать конструктивную критику в ходе производственных дискуссий, осуществлять анализ и синтез информации;

УК-1.1/Ум3 анализировать поставленную задачу, осуществлять декомпозицию поставленной задачи;

*Владеть:*

УК-1.1/Нв1 методами поиска информации на бумажных и электронных носителях, возможностями формирования собственного представления о причинных факторах, условиях и механизмах развития основных заболеваний внутренних органов и патологических процессов;

УК-1.1/Нв2 методы поиска информации на бумажных и электронных носителях, приёмами системного подхода для решения поставленных задач, навыками конструктивной критики, способами анализа и синтеза информации;

УК-1.1/Нв3 методологией научного мышления;

УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

*Знать:*

УК-1.2/Зн1 способы поиска информации на бумажных и электронных носителях, сущность системного подхода, принципы конструктивной критики, методы анализа и синтеза информации;

УК-1.2/Зн2 основные причины и общие закономерности возникновения и развития теоретических подходов к сестринскому делу в мире;

*Уметь:*

УК-1.2/Ум1 производить поиск информации на бумажных и электронных носителях, применять системный подход для решения поставленных задач, использовать конструктивную критику в ходе производственных дискуссий, осуществлять анализ и синтез информации;

УК-1.2/Ум2 находить и критически анализировать научные исследования по заданной теме;

УК-1.2/Ум3 анализировать базовые теории управления человеческими ресурсами, их достоинства и недостатки;

УК-1.2/Ум4 организовать поиск, критический анализ и синтез информации;

*Владеть:*

УК-1.2/Нв1 поиска информации на бумажных и электронных носителях, приёмы системного подхода для решения поставленных задач, навыки конструктивной критики, способами анализа и синтеза информации;

УК-1.2/Нв2 находить и критически анализировать информацию для решения организационно-управленческих задач;

УК-1.2/Нв3 владеет навыками поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи;

УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

*Знать:*

УК-1.3/Зн1 сестринские исследования за рубежом;

УК-1.3/Зн2 общие закономерности возникновения и развития теоретических подходов к сестринскому делу в России;

УК-1.3/Зн3 методологию теоретического и экспериментального исследования;

УК-1.3/Зн4 принципы системного подхода для решения поставленных задач;

*Уметь:*

УК-1.3/Ум1 организовать поиск, критический анализ и синтез информации для решения профессиональных задач;

УК-1.3/Ум2 применять различные варианты решения задач, оценивая их достоинств и недостатки;

*Владеть:*

УК-1.3/Нв1 применять базовые теории управления человеческими ресурсами;

УК-1.3/Нв2 владеет стандартными методами решения поставленных задач, определяя их достоинства и недостатки;

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

*Знать:*

УК-1.4/Зн1 отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;

*Уметь:*

УК-1.4/Ум1 оценивать информацию с позиций доказательной медицины;

УК-1.4/Ум2 аргументированно формировать собственные суждения и оценки по наиболее распространенным теориям сестринского дела;

УК-1.4/Ум3 аргументированно формировать собственные суждения и оценки результатов научных исследований по заданной теме;

УК-1.4/Ум4 аргументированно формировать собственные суждения и оценки по найденной информации;

*Владеть:*

УК-1.4/Нв1 аргументированно формировать собственные суждения и оценки результатов научных исследований по заданной теме;

УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.

*Знать:*

УК-1.5/Зн1 принципы критического мышления;

*Уметь:*

УК-1.5/Ум1 оценивать практическую значимость научного исследования;

УК-1.5/Ум2 оценить практические последствия возможных решений поставленной задачи;

*Владеть:*

УК-1.5/Нв1 основными навыками критического мышления;

УК-1.5/Нв2 навыками критического анализа и оценки наиболее распространенных теорий сестринского дела;

УК-1.5/Нв3 применять системный подход для решения поставленных задач в условиях, приближенных к производственным;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

*Знать:*

УК-3.1/Зн1 научные принципы взаимодействия членов социальных групп, способы менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.1/Зн2 принципы взаимодействия членов междисциплинарной медицинской бригады и оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации качественного выполнения служебных функций;

УК-3.1/Зн3 нормы профессиональной этики и этикета, культуру других, особенности основных конфессий в мире;

УК-3.1/Зн4 организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в приемном и лечебных отделениях стационара их обязанности;

УК-3.1/Зн5 морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

*Уметь:*

УК-3.1/Ум1 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту в клинических условиях;

УК-3.1/Ум2 взаимодействовать с пациентами и их окружением в составе общепрофильной фельдшерской, врачебной и специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи пациенту на догоспитальном этапе в клинических условиях;

УК-3.1/Ум3 применять нормы профессиональной этики и этикета для продуктивной работы коллектива;

УК-3.1/Ум4 реализовывать свою роль в команде на основе научных принципов взаимодействия членов социальных групп;

*Владеть:*

УК-3.1/Нв1 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности;

УК-3.1/Нв2 выполнять функции младшего медицинского персонала по уходу за больными в лечебной бригаде в условиях, приближенных к производственным;

УК-3.1/Нв3 отдельными навыками взаимодействия в команде по обучению пациентов в условиях симуляции;

УК-3.1/Нв4 выполнять обязанности медицинской сестры палатной по уходу за больными в лечебной бригаде в условиях, приближенных к производственным;

УК-3.1/Нв5 научными принципами взаимодействия членов социальных групп;

УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (коллеги, пациенты и их окружение, обучающиеся, прикрепленное население и др.).

*Знать:*

УК-3.2/Зн1 порядок работы хирургических отделений различного профиля;

УК-3.2/Зн2 порядок взаимодействия лечебных, диагностических, вспомогательных подразделений в поликлиниках и больницах;

УК-3.2/Зн3 порядок работы хирургических, терапевтических и педиатрических отделений;

УК-3.2/Зн4 лечебно-охранительный режим ЛП МО;

УК-3.2/Зн5 понятие службы управления персоналом, ее функции;

УК-3.2/Зн6 обязанности медицинской сестры палатной в оказании медицинской помощи пациентам в медицинской организации;

УК-3.2/Зн7 нормы профессиональной этики и этикета;

УК-3.2/Зн8 способы менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды;

УК-3.2/Зн9 принципы ориентации на позитив в поведении и характере детей; социальная адекватность и индивидуализация воспитания; и др. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения медицинского работника;

*Уметь:*

УК-3.2/Ум1 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи детям;

УК-3.2/Ум2 применять нормы профессиональной этики и этикета для продуктивной работы коллектива;

УК-3.2/Ум3 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту в клинических условиях;

УК-3.2/Ум4 понимать и учитывать в своей деятельности особенности поведения выделенных групп людей (пациентов);

УК-3.2/Ум5 использовать способы менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды;

*Владеть:*

УК-3.2/Нв1 научными принципами взаимодействия членов социальных групп, способами менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.2/Нв2 выполнять обязанности помощника фельдшера общепрофильной врачебной и специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи условиях, приближенных к производственным;

УК-3.2/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, определения границ разумной толерантности;

УК-3.2/Нв4 способами менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды;

УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

*Знать:*

УК-3.3/Зн1 обязанности младшего медицинского персонала по уходу за пациентами в оказании медицинской помощи пациентам в медицинской организации;

УК-3.3/Зн2 обязанности фельдшера общепрофильной фельдшерской, врачебной и специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи базы практики;

УК-3.3/Зн3 основы медицинской андрагогики;

УК-3.3/Зн4 должностная инструкция медицинской сестры палатной лечебного отделения базы практики;

УК-3.3/Зн5 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни, закономерности этапов становления личности;



УК-3.3/Зн6 методы мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.3/Зн7 формы и методы санитарнопросветительной работы среди населения и медицинского персонала; основные закономерности теоретико-методологические основы основные закономерности психического развития и формирования личности в онтогенезе;

*Уметь:*

УК-3.3/Ум1 реализовывать свою роль в команде на основе научных принципов взаимодействия членов социальных групп, использовать способы менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды, успешно мотивировать сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.3/Ум2 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды, мотивировать сотрудников к качественному выполнению служебных обязанностей;

УК-3.3/Ум3 взаимодействовать в лечебной бригаде по оказанию медицинской помощи пациенту в условиях симуляции;

УК-3.3/Ум4 понимать свою роль в команде по управлению персоналом;

УК-3.3/Ум5 успешно мотивировать сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

*Владеть:*

УК-3.3/Нв1 выполнять функции младшего медицинского персонала по уходу за больными в лечебной бригаде в условиях, приближенных к производственным;

УК-3.3/Нв2 принципами междисциплинарной взаимодействия с членами медицинской бригады, способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.3/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе;

УК-3.3/Нв4 навыками мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

*Знать:*

УК-3.4/Зн1 должностная инструкция младшего медицинского персонала базы практики;

УК-3.4/Зн2 принципы эффективного взаимодействия с коллегами, однокурсниками, пациентами;

УК-3.4/Зн3 принципы организации социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде;

*Уметь:*

УК-3.4/Ум1 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту хирургического профиля;

УК-3.4/Ум2 взаимодействовать с коллегами в составе общепрофильной фельдшерской, врачебной и специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи пациенту на догоспитальном этапе в клинических условиях;

УК-3.4/Ум3 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту хирургического, терапевтического и педиатрического профиля;

УК-3.4/Ум4 эффективно взаимодействовать с другими членами команды по обучению пациента в симуляционных условиях;

УК-3.4/Ум5 участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в симуляционных условиях;

УК-3.4/Ум6 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту в клинических условиях;

УК-3.4/Ум7 организовать работу в рамках социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде;

*Владеть:*

УК-3.4/Нв1 выполнять функции сестринского персонала в лечебной бригаде по оказанию помощи пациенту хирургического профиля;

УК-3.4/Нв2 выполнять функции сестринского персонала в лечебной бригаде по оказанию помощи пациентам хирургического, терапевтического и педиатрического профиля;

УК-3.4/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности;

УК-3.4/Нв4 выполнять функции сестринского и младшего медицинского персонала в лечебной бригаде по оказанию помощи пациенту в условиях симуляции;

УК-3.4/Нв5 эффективно взаимодействовать с другими членами команды по управлению персоналом;

УК-3.4/Нв6 навыками социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде условиях, приближенных к производственным;

#### ПК-8 Способен к участию в сборе и обработке медико-статистических данных

ПК-8.1 Заполняет основные формы медико-статистической документации системы здравоохранения применительно к профилю.

*Знать:*

ПК-8.1/Зн1 знает, как заполнять основные формы медико-статистической документации системы здравоохранения применительно к профилю;

*Уметь:*

ПК-8.1/Ум1 умеет заполнять основные формы медико-статистической документации системы здравоохранения применительно к профилю;

*Владеть:*

ПК-8.1/Нв1 владеет навыками заполнения основных форм медико-статистической документации системы здравоохранения применительно к профилю;

ПК-8.2 Участвует в сборе и обработке медико-статистических данных.

*Знать:*

ПК-8.2/Зн1 знает, как собирать и обрабатывать медико-статистические данные;

*Уметь:*

ПК-8.2/Ум1 умеет собирать и обрабатывать медико-статистические данные;

*Владеть:*

ПК-8.2/Нв1 владеет навыками сбора и обработки медико-статистических данных;

ПК-8.3 Применяет основные методы анализа медико-статистических данных.

*Знать:*

ПК-8.3/Зн1 знает основные методы анализа медико-статистических данных;

*Уметь:*

ПК-8.3/Ум1 умеет применять основные методы анализа медико-статистических данных;

*Владеть:*

ПК-8.3/Нв1 применяет основные методы анализа медико-статистических данных;

ПК-19 Способен к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

ПК-19.1 Планирует локальное исследование по определенной теме под научным руководством.

*Знать:*

ПК-19.1/Зн1 понятие о планировании исследования;

*Уметь:*

ПК-19.1/Ум1 правильно формулировать клинический/управленческий вопрос;

ПК-19.1/Ум2 подготовить план сестринского исследования в рамках НИРС;

*Владеть:*

ПК-19.1/Нв1 основами организации, планирования, проведения, результатов НИРС по сестринскому делу под руководством преподавателя;

ПК-19.2 Проводит локальное исследование по определенной теме под научным руководством.

*Знать:*

ПК-19.2/Зн1 базы данных доказательной медицины;

ПК-19.2/Зн2 понятие об информированном согласии на участие в клиническом исследовании;

ПК-19.2/Зн3 понятие о протоколе исследования;

ПК-19.2/Зн4 требования к библиографическому описанию документа;

ПК-19.2/Зн5 этапы научного исследования и их методическое обеспечение;

ПК-19.2/Зн6 основные принципы организации и управления сестринским обеспечением структурного подразделения/организации-объекта исследования;

*Уметь:*

ПК-19.2/Ум1 выбрать тему исследования (в рамках НИРС);

ПК-19.2/Ум2 определить актуальность темы;

ПК-19.2/Ум3 формулировать цель, задачи НИРС;

ПК-19.2/Ум4 формулировать гипотезу НИРС;

ПК-19.2/Ум5 правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования;

ПК-19.2/Ум6 провести сестринское исследование в рамках НИРС;

*Владеть:*

ПК-19.2/Нв1 основными подходами доказательной медицины;

ПК-19.2/Нв2 основами организации, планирования, проведения, результатов НИРС по сестринскому делу под руководством преподавателя;

ПК-19.3 Формулирует аргументированные умозаключения и выводы по проведенному локальному исследованию под научным руководством.

*Знать:*

ПК-19.3/Зн1 уровни доказательности научных исследований;

ПК-19.3/Зн2 понятие моделирования при проведении сестринских исследований;

*Уметь:*

ПК-19.3/Ум1 подготовить миниобзор литературы по теме НИРС;  
 ПК-19.3/Ум2 цитировать и сделать ссылки на первоисточник в обзоре литературы;  
 ПК-19.3/Ум3 оформить в соответствии с ГОСТ список используемой литературы;  
 ПК-19.3/Ум4 анализировать, обобщать, логически излагать материал, формулировать выводы и предложения на основании управленческого, педагогического, психологического анализа для решения частной научно-исследовательской задачи;

*Владеть:*

ПК-19.3/Нв1 самостоятельно формулирует выводы по проведенным сестринским исследованиям;

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.06.01 «Статистический учет в здравоохранении» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	108	3	72	18	54	36	Зачет
Всего	108	3	72	18	54	36	

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатами освоения программы

<b>Раздел 1. Модульная единица 1.1. Теоретические основы и методы медицинской статистики.</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4
Тема 1.1. Теоретические основы медицинской статистики. Методика и организация проведения статистического исследования. Этапы статистического исследования. МКБ -Х. Методы сбора и обработки медико-статистической информации. Статистические таблицы: виды и методика составления. Графические изображения в статистике: виды, методики построения, применение.	14	4	2	4	1	6	УК-1.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-19.3
Тема 1.2. Обобщающие статистические показатели: абсолютные, относительные и средние величины. Методики расчета показателей величин и их использование.	8	4	2	4			
Тема 1.3. Динамические ряды и стандартизация. Динамический ряд: определение, типы, методика построения. Анализ динамических рядов: методика вычисления коэффициентов динамического ряда, применения методов выравнивания. Оценка достоверности результатов, доверительные интервалы.	7			4	1	3	
Тема 1.4. Стандартизация, формализация и унификация в здравоохранении. Контроль по модульной единице 1.1.	4			4			
<b>Раздел 2. Модульная единица 1.2. Изучение здоровья населения. Показатели здоровья населения.</b>	<b>25</b>	<b>4</b>		<b>12</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4

Тема 2.1. Статистика здравоохранения. Методические аспекты здоровья населения. Медицинская демография: определение, задачи, разделы. Методика вычисления и анализа демографических показателей. Документация для регистрации естественного движения населения. Статика и динамика здоровья населения. Медико-демографические показатели здоровья населения: рождаемость, смертность, средняя продолжительность жизни. Миграционные процессы.	11	4		4		3	УК-1.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-19.3
Тема 2.2. Методики изучения и анализа заболеваемости населения. Методика регистрации, вычисления и анализа показателей заболеваемости по обращаемости населения. Методика регистрации, вычисления и анализа показателей заболеваемости по данным о причинах смерти.	10			4	1	6	
Тема 2.3. Методика изучения и анализа инвалидности. Контроль по модульной единице 1.2.	4			4			
<b>Раздел 3. Модульная единица 1.3. Статистика учреждений здравоохранения.</b>	<b>17</b>			<b>8</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
Тема 3.1. Документооборот в медицинской организации. Организация статистического учета в медицинских организациях. Основная медицинская статистическая документация, учетная медицинская документация медицинских организаций, ее формирование. Основные отчетные формы, их формирование и анализ	10			4		6	УК-1.4 УК-1.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-19.3

Тема 3.2. Статистика учреждений здравоохранения. Методика анализа деятельности медицинских организаций по статистическим формам годового отчета.	7			4	1	3	
<b>Раздел 4. Модульная единица 1.4. Статистика здравоохранения.</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
Тема 4.1. Ресурсное обеспечение здравоохранения: сеть, кадры, материально-техническая база, финансы. Критерии их оценки Коэффициенты качества.	9	2	2	4	1	3	УК-1.4 УК-1.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
Тема 4.2. Методические подходы к оценке качества и эффективности медицинской помощи с позиции статистического исследования. Критерии эффективности и качества медицинской помощи. Лекция. Методические подходы к оценке качества и эффективности медицинской помощи с позиции статистического исследования. Критерии эффективности и качества медицинской помощи.	9	2		4		3	УК-3.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-19.3
Тема 4.3. Организация статистического учета в здравоохранении. Критерии оценки качества составления отчетов результатов исследования. Лекция. Статистика учреждений здравоохранения. Основная медицинская статистическая документация, учетная и отчетная медицинская документация, ее формирование. Методика анализа деятельности медицинских организаций.	9	2		4		3	
Тема 4.4. Информационные процессы в здравоохранении. Информационная инфраструктура. Телемедицина.	4			4			
Тема 4.5. Зачет.	2			2			
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>54</b>	<b>5</b>	<b>36</b>	

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

## **Раздел 1. Модульная единица 1.1. Теоретические основы и методы медицинской статистики.**

**(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)**

*Тема 1.1. Теоретические основы медицинской статистики. Методика и организация проведения статистического исследования. Этапы статистического исследования. МКБ -Х. Методы сбора и обработки медико-статистической информации. Статистические таблицы: виды и методика составления. Графические изображения в статистике: виды, методики построения, применение.*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Статистика. Предмет и методы исследования. Медицинская статистика. Статистика здоровья изучает здоровье общества в целом и его отдельных групп, устанавливает зависимость здоровья от различных факторов социальной среды. Статистика здравоохранения анализирует данные о медицинских учреждениях, их деятельности, оценивает эффективность различных организационных мероприятий по профилактике и лечению болезней.

В практической и научно-исследовательской деятельности руководители ЛПУ, а также врачи и средний медицинский персонал обязаны анализировать результаты своей деятельности на индивидуальном, групповом и популяционных уровнях. Эти исследования проводятся с помощью различных методов, важнейшим из которых является статистический метод. Умение правильно организовать и провести статистическое исследование необходимо руководителям медицинских организаций, врачам и среднему медицинскому персоналу. Полученные знания в ходе изучения данной темы способствуют повышению качества и эффективности медицинской помощи населению, повышают конкурентоспособность медицинских организаций на рынке оказания медицинских услуг.

Статистика здравоохранения анализирует данные о медицинских учреждениях, их деятельности, оценивает эффективность различных организационных мероприятий по профилактике и лечению болезней. Цель занятия изучить программы разработки в статистических исследованиях, группировку признаков. Виды группировок. Виды статистического наблюдения и их использование в деятельности врача. Методы социально-гигиенического исследования. Особенности сбора материала при них; Статистические таблицы и их виды. Правила оформления статистических таблиц. Основные требования к построению таблиц. Задачи занятия: освоить методы сбора и обработки медико-статистической информации, построение статистических таблиц и графиков. Научиться правилам построения макетов различных видов таблиц.

### **Внеаудиторная контактная работа**

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	2
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Выполнение индивидуального задания	1

### **Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	3

*Тема 1.2. Обобщающие статистические показатели: абсолютные, относительные и средние величины. Методики расчета показателей величин и их использование.*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.)*



В повседневной деятельности руководители службы здравоохранения получают, как правило, любую информацию в абсолютных цифрах. В ряде случаев абсолютных величин достаточно для характеристики размеров изучаемых явлений и процессов. Однако они часто не отвечают на все поставленные вопросы, особенно если учету подлежат редкие единичные случаи заболеваний (пр.: инфекционные заболевания), в данном случае охарактеризовать «заболеваемость» нельзя. Поэтому для более углубленного анализа общественного здоровья и деятельности учреждений здравоохранения, а также деятельности медицинского работника используются обобщающие показатели, называемые относительными. Они применяются для совокупности, которая характеризуется, главным образом, распределением качественных признаков. Цель занятия: на основе применения относительных величин уметь оценивать, анализировать и выявлять закономерности при изучении общественного здоровья и деятельности органов и учреждений здравоохранения.

Задача: Изучить виды относительных величин и методику их расчетов. Уметь оценивать достоверность показателей относительных величин; на основании изучения данной темы студенты должны уметь: - обоснованно выбирать виды относительных величин для анализа в каждой конкретной ситуации; - рассчитывать показатели и представлять графически полученную информацию; - на основании полученных расчетов относительных величин и их графического изображения провести анализ состояния здоровья населения и/или деятельности органов и учреждений здравоохранения. Для этого студент должен знать: - показания к применению относительных величин; - виды относительных показателей; - методы отбора выборочной совокупности; - область применения каждого из относительных показателей в медицине и здравоохранении; - особенности методики расчета, анализа и графического изображения каждой относительной величины.

Средние величины представляют собой второй тип производных величин, находящих широкое применение в медицинской статистике. В медицине средние величины могут использоваться для характеристики физического развития, основных антропометрических признаков (морфологических и функциональных: рост, вес, динамометрия и др.) и их динамики (средние величины прироста или убыли признака).

Разработка этих показателей и их сочетаний в виде стандартов имеет большое практическое значение для анализа здоровья населения (в особенности детей, спортсменов). Эпидемиологи рассчитывают среднее число заболеваний в очаге, распределение очагов по срокам и средние сроки производства дезинфекции. В демографических и медико-социальных исследованиях рассчитываются: средняя продолжительность предстоящей жизни, средний возраст умерших, средняя численность населения и т.д.

В экспериментально-лабораторных исследованиях также используются средние величины: температура, число ударов пульса в минуту, уровень артериального давления, средняя скорость или среднее время реакции на тот или иной раздражитель, средние уровни содержания биохимических элементов в крови и др. Цель изучения темы: уметь использовать метод вариационной статистики для оценки и анализа статистической совокупности при изучении общественного здоровья и деятельности медицинских учреждений. Задачи: на основании изучения данной темы студенты должны уметь: - выявлять основную закономерность изучаемого признака путем вычисления средней величины; - обосновать методику применения критериев разнообразного вариационного ряда; - давать характеристику разнообразия вариационного ряда;

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	2

*Тема 1.3. Динамические ряды и стандартизация. Динамический ряд: определение, типы, методика построения. Анализ динамических рядов: методика вычисления коэффициентов динамического ряда, применения методов выравнивания.*

*Оценка достоверности результатов, доверительные интервалы.*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

При изучении общественного здоровья за определенный промежуток времени (например, показателя физического развития) при анализе деятельности учреждений здравоохранения (длительность пребывания больных на койке и др.), оценке работы медицинского персонала (нагрузка на врача, медицинскую сестру и т.д.) часто возникает необходимость получить представление о размерах и изменениях изучаемого признака в совокупности во времени. Цель занятия: уметь использовать метод построения динамических рядов для оценки и анализа статистической совокупности во времени при изучении общественного здоровья и деятельности органов и учреждений здравоохранения. Задачи: Освоить методики выравнивания и анализа динамического ряда.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Выполнение индивидуального задания	1

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	3

*Тема 1.4. Стандартизация, формализация и унификация в здравоохранении.*

*Контроль по модульной единице 1.1.*

*(Практические занятия - 4ч.)*

*Стандартизация, формализация и унификация в здравоохранении.*

*Контроль по модульной единице 1.1.*

***Раздел 2. Модульная единица 1.2. Изучение здоровья населения. Показатели здоровья населения.***

***(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)***

*Тема 2.1. Статистика здравоохранения. Методические аспекты здоровья населения. Медицинская демография: определение, задачи, разделы. Методика вычисления и анализа демографических показателей. Документация для регистрации естественного движения населения.*

*Статика и динамика здоровья населения. Медико-демографические показатели здоровья населения: рождаемость, смертность, средняя продолжительность жизни. Миграционные процессы.*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Для оценки здоровья индивидуума и общественного здоровья используются различные методы. При изучении биологического здоровья это пальпация, перкуссия, аускультация, внешний осмотр, то есть методы, основанные на восприятии органами чувств. Однако при исследовании общественного здоровья органы чувств не используются. Например, как можно при помощи органов чувств определить рождаемость? Следовательно, здесь нужны иные методы, а именно, методы подсчета или «санитарной статистики». Здоровье населения зависит от комплекса факторов, которые взаимодействуют между собой, меняются во времени. Их влияние на уровни показателей здоровья неодинаково в различных регионах страны. Для изучения этих причинно-следственных закономерностей формирования и развития здоровья населения проводятся массовые статистические исследования. Статистический метод в оценке общественного здоровья аналогичен термометру (тонометру, электрокардиографу и т.д.), используемому при оценке индивидуального здоровья. Цель занятия: Изучить понятия общественное здоровье и здравоохранение, как наука; Здоровье населения и факторы, его определяющие: понятие здоровье, болезнь, общественное здоровье. Задачи общественного здоровья и здравоохранения. Методы, используемые общественным здоровьем и здравоохранением. Задачи занятия: изучить факторы риска развития важнейших неэпидемических и опасных заболеваний. Правильно заполнять медицинскую документацию и освоить тактику врача по данным видам заболеваний.

При изучении общественного здоровья и здравоохранения применяется целый ряд характеристик, среди которых важнейшими являются медико-демографические показатели (показатели статистики и динамики населения). Эти показатели используются в характеристике здоровья населения и при анализе других показателей общественного здоровья. Медико-демографические показатели применяются при анализе деятельности врача, учреждений здравоохранения и планировании медицинской помощи.

Цель изучения темы: на основе медико-демографических показателей уметь оценивать и анализировать состояние здоровья населения для обоснования медико-социальных мероприятий, направленных на улучшение здоровья.

Задачи: Научиться вычислять показатели механического движения населения с проведением их анализа и оценки. Изучить источники медико-демографической информации и роль врачей в ее сборе и анализе. Научиться применять графические изображения при различных видах показателей.

При изучении общественного здоровья и здравоохранения применяется несколько групп показателей, среди которых одними из важнейших являются медико-демографические показатели и, в частности, показатели естественного движения населения. Цель изучения темы: Научиться рассчитывать, оценивать и интерпретировать медико – демографические показатели естественного движения населения. Изучить источники медико-демографической информации и роль врачей в ее сборе и анализе. Знать основные тенденции медико-демографических процессов и факторы, их определяющие. Освоить методику анализа демографических показателей. На основе медико-демографических показателей уметь оценивать и анализировать состояние здоровья населения для обоснования медико-социальных мероприятий, направленных на улучшение здоровья.

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	3

*Тема 2.2. Методики изучения и анализа заболеваемости населения. Методика регистрации, вычисления и анализа показателей заболеваемости по обращаемости населения. Методика регистрации, вычисления и анализа показателей заболеваемости по данным о причинах смерти.*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Здоровье населения зависит от комплекса факторов, которые взаимодействуют между собой, меняются во времени. Их влияние на уровни показателей здоровья неодинаково в различных регионах страны. Для изучения этих причинно-следственных закономерностей формирования и развития здоровья населения проводятся массовые статистические исследования. Статистический метод в оценке общественного здоровья аналогичен термометру (тонометру, электрокардиографу и т.д.), используемому при оценке индивидуального здоровья. Цель занятия: Изучить понятия общественное здоровье и здравоохранение, как наука; Здоровье населения и факторы, его определяющие: понятие здоровье, болезнь, общественное здоровье. Задачи общественного здоровья и здравоохранения. Методы, используемые общественным здоровьем и здравоохранением. Задачи занятия: изучить факторы риска развития важнейших неэпидемических и опасных заболеваний. Правильно заполнять медицинскую документацию и освоить тактику врача по данным видам заболеваний.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Выполнение индивидуального задания	1

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	3

#### *Тема 2.3. Методика изучения и анализа инвалидности.*

##### *Контроль по модульной единице 1.2.*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Инвалидность представляет собой социальный феномен, от которого не свободно ни одно общество. Актуальность проблемы определяется наличием в социальной структуре общества значительного количества лиц, имеющих признаки ограничения жизнедеятельности. В России за последние годы отмечается тенденция к увеличению числа инвалидов. В условиях реформирования здравоохранения социальная защита населения, социальная поддержка социально уязвимых групп населения является актуальной. Экспертиза трудоспособности является важным разделом работы лечащего врача и должна изучаться в свете новых нормативных документов Министерства здравоохранения, Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации. Цель занятия: Изучить состояние и тенденции инвалидности населения РФ, факторы ее определяющие, методику расчета показателей инвалидности. Изучить понятие профилактики инвалидности; реабилитации, виды реабилитации инвалидов. Задачи: знать: определение понятия инвалидности; основные источники информации; основные закономерности инвалидности населения при важнейших заболеваниях и факторы, их определяющие;

#### **Раздел 3. Модульная единица 1.3. Статистика учреждений здравоохранения.**

***(Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)***

*Тема 3.1. Документооборот в медицинской организации. Организация статистического учета в медицинских организациях. Основная медицинская статистическая документация, учетная медицинская документация медицинских организаций, ее формирование.*

*Основные отчетные формы, их формирование и анализ*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Статистические данные о сети, кадрах и деятельности органов и учреждений здравоохранения по району, городу, области, республике и по России в целом формируются на основании сводки материалов статистической отчетности отдельных учреждений здравоохранения. В силу этого обеспечение полноты и достоверности статистической отчетности любого учреждения здравоохранения и органов управления здравоохранением является важной государственной обязанностью каждого организатора здравоохранения. Статистический учет и отчетность в значительной степени необходимы для работников медицинского учреждения и его руководителя в первую очередь. Цель занятия. ознакомить студентов с порядком медицинского учета на основе утвержденных Минздравом России учетных статистических документов.

Медицинская отчетность представляет собой государственную общеобязательную программу обобщения сведений, накопленных в процессе ведения медицинского учета. Годовой медицинский статистический отчет представляет сводку данных об объемах и характере работы медицинской организации. Анализ этих данных помогает выявить достижения в работе, вскрыть причины отрицательных показателей медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений. Будущие специалисты должны владеть методикой определения основных показателей деятельности медицинской организации, вычислять и оценивать основные показатели деятельности поликлиники и стационара и применять свои знания на практике для планирования работы врача и среднего медицинского персонала, медицинской организации. Цель занятия: обобщить знания студентов по овладению методикой расчета показателей деятельности поликлиники и стационара, систематизировать знания по вычислению и анализируванию основных показателей деятельности медицинских организаций.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	3

*Тема 3.2. Статистика учреждений здравоохранения. Методика анализа деятельности медицинских организаций по статистическим формам годового отчета.*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Медицинская отчетность представляет собой государственную общеобязательную программу обобщения сведений, накопленных в процессе ведения медицинского учета. Годовой медицинский статистический отчет представляет сводку данных об объемах и характере работы медицинской организации. Анализ этих данных помогает выявить достижения в работе, вскрыть причины отрицательных показателей медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений. Будущие специалисты должны владеть методикой определения основных показателей деятельности медицинской организации, вычислять и оценивать основные показатели деятельности поликлиники и стационара и применять свои знания на практике для планирования работы врача и среднего медицинского персонала, медицинской организации. Цель занятия: обобщить знания студентов по овладению методикой расчета показателей деятельности поликлиники и стационара, систематизировать знания по вычислению и анализируванию основных показателей деятельности медицинских организаций.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Выполнение индивидуального задания	1

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	3

### **Раздел 4. Модульная единица 1.4. Статистика здравоохранения.**

**(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)**

*Тема 4.1. Ресурсное обеспечение здравоохранения: сеть, кадры, материально-техническая база, финансы. Критерии их оценки Коэффициенты качества.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Обеспеченность ресурсами системы здравоохранения является основой улучшения здоровья, повышения отзывчивости и ответственности этой медико-социальной сферы к растущим потребностям населения Российской Федерации в оказании различных видов медицинской помощи. Цель занятия: изучение требований законодательства Российской Федерации в области использования кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов; изучение показателей эффективности использования ресурсов и осуществление анализа теоретических и практических аспектов оценки и рационального использования ресурсов здравоохранения.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	2
Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	1

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Выполнение индивидуального задания	3
--	------------------------------------	---

*Тема 4.2. Методические подходы к оценке качества и эффективности медицинской помощи с позиции статистического исследования. Критерии эффективности и качества медицинской помощи.*

*Лекция. Методические подходы к оценке качества и эффективности медицинской помощи с позиции статистического исследования. Критерии эффективности и качества медицинской помощи.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Качество медицинской помощи – это совокупность характеристик, подтверждающих соответствие ожидаемой медицинской помощи современному уровню медицинской науки и технологии, имеющимся потребностям пациента. В соответствии с определениями ВОЗ, в качестве критерия качества рассматривается степень снижения риска: • возникновения возможной болезни; • прогрессирования существующего заболевания; • развития осложнений вследствие как заболевания, так и лечения. Цель занятия: понимать значение системы оценки качества медицинской помощи, знать методику определения качества медицинской помощи с использованием МЭС, а так же факторы, влияющие на качество медицинской помощи. 3.Задачи: В результате изучения темы студент должен знать: Основные понятия и термины качества медицинской помощи; Систему внутриведомственного и вневедомственного контроля качества медицинской помощи; Методические подходы к оценке качества медицинской помощи; Факторы, влияющие на качество медицинской помощи;

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	3

*Тема 4.3. Организация статистического учета в здравоохранении. Критерии оценки качества составления отчетов результатов исследования.*

*Лекция. Статистика учреждений здравоохранения. Основная медицинская статистическая документация, учетная и отчетная медицинская документация, ее формирование. Методика анализа деятельности медицинских организаций.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Подведение итогов и составление отчета исследования. Этап обработки результатов исследования или эксперимента и представление отчета вышестоящему руководству занимает у исследователя значительный период времени. Собранные данные необходимо предварительно привести в пригодный для анализа вид. Обработка результатов исследования охватывает следующие основные стадии: 1) контроль за правильностью процедур сбора данных; 2) интерпретация и кодирование ответов на открытые вопросы; 3) разработка системы электронного хранения полученных данных; 4) составление табличных форм обработки и представления результатов исследования.

В соответствии со статьей 4 Федерального закона «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в РФ» принципами официального статистического учета и системы государственной статистики являются:

- 1) полнота, достоверность, научная обоснованность, своевременность предоставления и общедоступность официальной статистической информации (за исключением информации, доступ к которой ограничен федеральными законами);
- 2) применение научно обоснованной официальной статистической методологии, соответствующей международным стандартам и принципам официальной статистики, а также законодательству РФ, открытость и доступность такой методологии;
- 3) рациональный выбор источников в целях формирования официальной статистической информации для обеспечения ее полноты, достоверности и своевременности предоставления, а также в целях снижения нагрузки на респондентов;
- 4) обеспечение возможности формирования официальной статистической информации по РФ в целом, по субъектам РФ, по муниципальным образованиям;
- 5) обеспечение конфиденциальности первичных статистических данных при осуществлении официального статистического учета и их использование в целях формирования официальной статистической информации;
- 6) согласованность действий субъектов официального статистического учета;
- 7) применение единых стандартов при использовании информационных технологий и общероссийских классификаторов технико-экономической и социальной информации для создания и эксплуатации системы государственной статистики в целях ее совместимости с другими государственными информационными системами;
- 8) обеспечение сохранности и безопасности официальной статистической информации, первичных статистических данных и административных данных.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы	Выполнение индивидуального задания	3

*Тема 4.4. Информационные процессы в здравоохранении. Информационная инфраструктура. Телемедицина.*

*(Практические занятия - 4ч.)*



Медицина тесно связана с избытием «бумажной» волокиты. Медицинский работник (МР) в процессе оформления, лечения и выписки больного вынужден вести многочисленые записи, отображать все свои действия на бумаге. Стандартные формы отчетов дублируются, МР изо дня в день повторяет одинаковые записи в документах. Такое избытие писанины занимает львиную долю рабочего времени, отнимая у пациентов драгоценные минуты общения со специалистом, медицинская информационная система упрощает работу и экономит время. Цель занятия: ознакомиться с основными понятиями информатизации системы здра-воохранения, возможностями и функциями использования информационных технологий в профессиональной деятельности. Задачи: в результате изучения темы обучающийся должен знать: основные понятия ЕГИСЗ, состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

*Тема 4.5. Зачет.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Зачетное занятие

## **6. Рекомендуемые образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в целях реализации компетентного подхода, формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, на кафедре предусмотрено использование в учебном процессе следующих форм и методов организации обучения:

- традиционные формы организации учебного процесса: чтение лекций, проведение практических занятий;
- внеаудиторная контактная работа – видео-лекции, вебинары, групповое и индивидуальное консультирование с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (по темам/модулям, по подготовке мультимедийных презентаций, решению тестов, ситуационных и кейс-задач, написании рефератов, подготовке к СНК, конференциям);
- активные и интерактивные формы обучения - проведение тестирования, разработка мультимедийных презентаций, аналитический разбор нормативно-правовых документов в области здравоохранения, научной литературы; обсуждения, дискуссии, демонстрация учебных видеофильмов, использование кейс-технологий (выполнение практических задач); встречи с видными учеными - медиками и врачами, участие обучающихся в научно-практических конференциях с последующим контролем.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет до 30%.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестирования, проверке результатов решения ситуационных и кейс-задач, в том числе с использованием системы ЭИОС (Moodle).

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

*Основная литература*

1. Медицинская документация: учетные и отчетные формы: учебное пособие / Р.А. Хальфин, Е.В. Огрызко, Е.П. Какорина, В.В. Мадьянова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-2874-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428740.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Медицинская документация: учетные и отчетные формы: учебное пособие / Р.А. Хальфин, Е.В. Огрызко, Е.П. Какорина, В.В. Мадьянова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-2874-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428740.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Медицинская документация: учетные и отчетные формы: учебное пособие / Р.А. Хальфин, Е.В. Огрызко, Е.П. Какорина, В.В. Мадьянова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-2874-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428740.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 - 978-5-9704-2098-0. - Текст: непосредственный.

5. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 - 978-5-9704-2098-0. - Текст: непосредственный.

6. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3710-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

7. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3710-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

8. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3710-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

9. Кучеренко, В.З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник / В.З. Кучеренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2415-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

10. Кучеренко, В.З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник / В.З. Кучеренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2415-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

11. Кучеренко, В.З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник / В.З. Кучеренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2415-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

12. Кучеренко, В.З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / В.З. Кучеренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1915-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

13. Кучеренко, В.З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / В.З. Кучеренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1915-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

14. Кучеренко, В.З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / В.З. Кучеренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1915-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 - 978-5-9704-2654-8. - Текст: непосредственный.

2. Щепин, О.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / О.П. Щепин, В.А. Медик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-2216-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422168.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Щепин, О.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / О.П. Щепин, В.А. Медик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-2216-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422168.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

4. Щепин, О.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / О.П. Щепин, В.А. Медик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-2216-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422168.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 - 978-5-9704-2654-8. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке

6. Статистические методы анализа в здравоохранении: учебное пособие / С.А. Леонов, Д.Ш. Вайсман, С.В. Моравская, Ю.А. Мирсков. - Москва: Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-903834-11-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

7. Статистические методы анализа в здравоохранении: учебное пособие / С.А. Леонов, Д.Ш. Вайсман, С.В. Моравская, Ю.А. Мирсков. - Москва: Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-903834-11-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

8. Статистические методы анализа в здравоохранении: учебное пособие / С.А. Леонов, Д.Ш. Вайсман, С.В. Моравская, Ю.А. Мирсков. - Москва: Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-903834-11-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС ЛАНЬ
2. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

### **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

#### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

##### **Учебные аудитории**

Учебная аудитория №411 (ул. Республики, д. 143/1, 4 этаж, №27)

Доска аудиторная - 3 шт.

Мультимедийный комплект - 1 шт.

Стол ученический - 13 шт.

Стул ученический - 33 шт.

шкаф книжный - 4 шт.