



федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО:**

Проректор по молодежной политике и  
региональному развитию

\_\_\_\_\_ С.В. Соловьева

15.06.2023г.

**Б1.В.ДЭ.01.01 ДИЕТОЛОГИЯ ПРИ ОЖИРЕНИИ И ФАКТОРАХ СЕРДЕЧНО-  
СОСУДИСТОГО РИСКА**

Специальность: 31.08.34 Диетология

Формы обучения: очная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 1-2

Семестры: 1-3

Разделы (модули): 4

Зачет: 3 семестр

Лекционные занятия: 36 ч.

Практические занятия: 36ч.

Семинарские занятия: 36ч.

Самостоятельная работа: 36ч.

г. Тюмень, 2023

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой факультетской терапии, профессор, д.м.н.

Василькова Т.Н.

Профессор кафедры факультетской терапии, д.м.н.

Дороднева Е.Ф.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры факультетской терапии института Клинической медицины

(протокол № 3 от 04.09.2023 года)

**Рецензенты:**

Профессор кафедры терапии с курсами эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики, доктор медицинских наук Л.А. Суплотова.

Главный внештатный специалист по диетологии Министерства здравоохранения Российской Федерации по Уральскому Федеральному округу, кандидата медицинских наук А.М. Кондратьева.

Начальник терапевтической службы ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2» А.В. Худякова.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.01.01 Диетология при ожирении и факторах сердечно-сосудистого риска в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.34 Диетология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 12 от 09.01.2023; Профессионального стандарта «Врач-диетолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 июня 2021 года № 359н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	15.05.2023
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

## **1. Цель освоения дисциплины:**

Совершенствование знаний, умений, навыков работы по специальности «Диетология» на этапе оказания помощи больным с ожирением и факторами сердечно-сосудистого риска и формирование универсальных и профессиональных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.08.34 Диетология.

### **Задачи изучения дисциплины:**

1. Сформировать навыки диагностики нарушений обмена веществ и алиментарного статуса у пациентов с ожирением и факторами сердечно-сосудистого риска на различных этапах оказания медицинской помощи
2. Сформировать навыки назначения лечебного питания, нутритивной поддержки на различных этапах лечения у пациентов с ожирением и факторами сердечно-сосудистого риска
3. Сформировать навыки контроля эффективности лечебного питания на различных этапах лечения у пациентов с ожирением и факторами сердечно-сосудистого риска
4. Обучить ординатора применять основные принципы организации и применения лечебного питания на различных этапах лечения у пациентов с ожирением и факторами сердечно-сосудистого риска
5. Обучить ординатора применять основные принципы лечебного питания при ожирении и факторах сердечно-сосудистого риска для формирования профилактических программ и обучения пациентов

## **2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры**

Дисциплина «Диетология при ожирении и факторах сердечно-сосудистого риска» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана – Б1.В.ДВ.1, изучается на протяжении 1, 2, 3 и 4 семестров и основывается на дисциплинах, изученных в рамках предыдущего уровня образования. Помимо системных знаний по диетологии, освоение специальности требует достаточного уровня сформированности знаний, умений и навыков по основным профильным дисциплинам, которые ординатор освоил при обучении по программам специалитета 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия. Дисциплина «Диетология при ожирении и факторах сердечно-сосудистого риска» является одной из главных в учебном плане подготовки ординаторов по специальности 31.08.34 Диетология и представляет собой необходимую базу для успешного освоения всех основных профессиональных компетенций выпускников.

Изучение дисциплины направлено на формирование готовности специалиста применять методы лечебного питания при неврологических заболеваниях, клиническое толкование лабораторных анализов, способности к логическому и аргументированному анализу, ведению дискуссии и полемики, владению профессиональной этикой и деонтологией, а также воспитание гармоничной личности и высококвалифицированного специалиста.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у ординаторов следующих профессиональных (ПК) компетенций:

-ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

- ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

- ПК 5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- ПК-6 Готовность к применению методов лечебного питания у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи;

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
<p><b>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы ранней диагностики факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную, функциональную, иммунологическую диагностику)</li> <li>- методы первичной и вторичной профилактики ожирения и других факторов сердечно-сосудистого риска</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания, в том числе и от нарушений алиментарного статуса</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения ожирения и других факторов сердечно-сосудистого риска</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания и от нарушений алиментарного статуса</li> </ul>	<p>опрос, тесты, ситуационные задачи;</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, в том числе и для оценки нутритивного статуса при ожирении и других факторах сердечно-сосудистого риска</li> <li>- использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности, в том числе и для оценки нутритивного статуса пациентов</li> <li>- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), способствующие раннему выявлению нарушений нутритивного статуса при факторах сердечно-сосудистого риска и предотвращению их развития</li> <li>- проводить основные и дополнительные методы исследования при инфекционных заболеваниях для уточнения диагноза, в том числе и для оценки нутритивного статуса неврологических пациентов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения алиментарно-зависимых заболеваний, нарушений нутритивного статуса у неврологических пациентов</li> <li>- методами профилактики факторов сердечно-сосудистого риска, в том числе и методами нутритивной коррекции</li> <li>- алгоритмом выполнения основных диагностических, лабораторных методов исследования при факторах сердечно-сосудистого риска, в том числе и для оценки нутритивного статуса</li> </ul>	
<p><b>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы ранней диагностики факторов сердечно-сосудистого риска</li> <li>- основные принципы диспансеризации пациентов с факторами сердечно-сосудистого риска</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести клиническое, лабораторное и инструментальное исследование с целью раннего выявления факторов сердечно-сосудистого риска</li> <li>- назначать и осуществлять контроль лечебного и профилактического питания на различных этапах лечения и диспансеризации пациентов с факторами сердечно-сосудистого риска</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и здорового питания</li> <li>- проведения клинического, лабораторного и инструментального исследования с целью раннего выявления нарушений нутритивного статуса у пациентов с факторами сердечно-сосудистого риска</li> <li>- навыками заполнения учетно-отчетной документации</li> <li>- навыками оформления информированного согласия</li> <li>- методикой назначения и методами контроля за эффективностью лечебного и профилактического питания на различных этапах лечения и диспансеризации пациентов с факторов сердечно-сосудистого риска</li> </ul>	<p>опрос, тесты, ситуационные задачи;</p>
<p><b>ПК 5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	

<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм обследования пациента, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний</li> <li>- алгоритм обследования пациента с ожирением и другими факторами сердечно-сосудистого риска для выявления нарушений нутритивного статуса на различных этапах диагностики и лечения при данной патологии</li> <li>- причины ошибок и осложнений при осуществлении лечебного и профилактического питания пациентов с факторами сердечно-сосудистого риска, методы их выявления, устранения и предупреждения;</li> <li>- алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях при факторах сердечно-сосудистого риска</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать полный клинический анамнез пациента, включая данные фактического питания;</li> <li>- провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);</li> <li>- провести физикальное обследование пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</li> <li>- определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для выявления нарушений нутритивного статуса;</li> <li>- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования для выявления нарушений нутритивного статуса у пациентов с факторами сердечно-сосудистого риска;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий для выявления нарушений нутритивного статуса у пациентов с ожирением и факторами сердечно-сосудистого риска</li> </ul>	<p>опрос, тесты, ситуационные задачи;</p>
<p><b>ПК-6 Готовность к применению методов лечебного питания у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническую картину, методы диагностики и лечения неотложных состояний у пациентов с факторами сердечно-сосудистого риска</li> <li>- основные принципы диагностики нарушений нутритивного статуса у пациентов с факторами сердечно-сосудистого риска</li> <li>- основные принципы назначения лечебного и профилактического питания у пациентов с факторами сердечно-сосудистого риска на этапах диагностики, лечения и реабилитации</li> </ul> <p><b>-Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять клиническую, лабораторную и инструментальную диагностику нарушений нутритивного статуса у пациентов с факторами сердечно-сосудистого риска</li> <li>- осуществлять неотложную помощи при экстренных состояниях у пациентов с факторами сердечно-сосудистого риска</li> <li>- назначать лечебное и профилактическое питание у пациентов с</li> </ul>	<p>опрос, тесты, ситуационные задачи;</p>

<p>факторами сердечно-сосудистого риска на различных этапах диагностики, лечения и реабилитации</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию неотложной врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у пациентов факторов сердечно-сосудистого риска</p> <p>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по диагностике и лечению нарушений нутритивного статуса у пациентов с факторами факторов сердечно-сосудистого риска на этапах диагностики, лечения и реабилитации при данной патологии</p>	
--	--

#### 4. Распределение трудоемкости дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
<b>Аудиторная работа, в том числе</b>				
Лекции (Л)	0,5	18	9	9
Практические занятия (ПЗ)	1	36	18	18
Семинары (С)	1	36	18	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	0,5	18	9	9
В том числе:				
самостоятельная внеаудиторная работа				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)				
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>

#### 4.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№	Год обучения	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
			Л	ПЗ	С	СР	Всего	
1.	1	<b>1. Лечебное питание при ожирении</b>	-	9	9	9	27	<b>Выполнение тестовых заданий</b>
		1.1. Ожирение. Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления. Роль ожирения, как фактора риска сердечно-сосудистых заболеваний и СД 2 типа	-	2	2	2	6	Тестирование, Решение ситуационных задач, выполнение

								докладов и рефератов
		1.2.Лабораторная и инструментальная диагностика метаболических нарушений при ожирении	-	2	2	2	6	
		1.3. Основные принципы диетотерапии при избыточной массе тела и ожирении. Характеристика стандартной низкокалорийной диеты (НКД). Современные клинические рекомендации	-	2	3	3	8	Тестирование, Решение ситуационных задач ,выполнение докладов и рефератов
		1.4.Роль диетотерапии в профилактических программах при избыточной массе тела и ожирении. Методика проведения «Школы по ожирению»	-	3	2	2	7	Тестирование, Решение ситуационных задач ,выполнение докладов и рефератов
		<b>2. Лечебное питание при нарушениях углеводного обмена и сахарном диабете</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	<b>Выполнение тестовых заданий</b>
		2.1.Сахарный диабет. Этиология, патогенез, классификация. Клинические особенности СД 1 и СД 2. Предиабет. Значимость нарушений углеводного обмена и СД, как факторов риска атеросклероза и сердечно-сосудистых заболеваний	2	2	2	-	6	Тестирование, Решение ситуационных задач ,выполнение докладов и рефератов
		2.2.Лабораторная и инструментальная диагностика метаболических нарушений при предиабете и сахарном диабете на этапах диагностики, лечения и диспансеризации пациентов	2	2	2	-	6	Тестирование, Решение ситуационных задач ,выполнение докладов и рефератов
		2.3. Основные принципы диетотерапии при нарушениях углеводного обмена и сахарном диабете. Характеристика диеты при нарушениях углеводного обмена и сахарном диабете. Современные клинические рекомендации	3	2	3	-	8	Тестирование, Решение ситуационных задач ,выполнение докладов и рефератов
		2.4. Роль диетотерапии в профилактических программах при нарушениях	2	3	2	-	7	Тестирование, Решение ситуационных
2	1							

		углеводного обмена и сахарном диабете. Методика проведения «Школы сахарного диабета»						задач ,выполнение докладов и рефератов
3	2	<b>3. Лечебное питание при дислипидемии</b>	-	9	9	9	27	<b>Выполнение тестовых заданий</b>
		3.1.Дислипидемии. Этиология, патогенез и классификация. Наследственные гиперлипидемии. Клинические особенности дислипидемий. Значимость дислипидемии, как фактора риска атеросклероза и сердечно-сосудистых заболеваний	-	2	2	2	6	Тестирование, Решение ситуационных задач ,выполнение докладов и рефератов
		3.2.Лабораторная и инструментальная диагностика дислипидемий	-	2	2	2	6	Тестирование, Решение ситуационных задач ,выполнение докладов и рефератов
		3.3.Основные принципы диетотерапии при дислипидемии, особенности диеты в зависимости от варианта дислипидемии. Общая характеристика гиполипидемической диеты. Современные клинические рекомендации	-	3	2	3	8	Тестирование, Решение ситуационных задач ,выполнение докладов и рефератов
		3.4. Роль гиполипидемической диеты в профилактических программах при высоком риске сердечно-сосудистых заболеваний и нарушениях углеводного обмена	-	2	3	2	7	Тестирование, Решение ситуационных задач ,выполнение докладов и рефератов
4	2	<b>4.Лечебное питание при нарушении обмена мочевой кислоты и других метаболических факторах риска сердечно-сосудистых заболеваний</b>	9	9	9		27	<b>Выполнение тестовых заданий</b>
		4.1.Нарушения обмена мочевой кислоты, гиперурикемия и подагра, как факторы высокого сердечно-сосудистого риска. Этиология. Патогенез. Особенности клинических проявлений.	2	2	2	-	6	Тестирование, Решение ситуационных задач ,выполнение докладов и рефератов

	4.2.Лабораторная и инструментальная диагностика метаболической патологии при нарушениях обмена мочевой кислоты	2	2	2	-	6	Тестирование, Решение ситуационных задач ,выполнение докладов и рефератов
	4.3. Основные принципы диетотерапии при нарушениях обмена мочевой кислоты, гиперурикемии и подагре. Общая характеристика диеты. Современные клинические рекомендации	2	3	2	-	7	Тестирование, Решение ситуационных задач ,выполнение докладов и рефератов
	4.4.Метаболический синдром, как взаимосвязанное сочетание факторов высокого риска сердечно-сосудистых заболеваний и сахарного диабета 2 типа. Профилактическое и лечебное питание при метаболическом синдроме.	3	2	3	-	8	Тестирование, Решение ситуационных задач ,выполнение докладов и рефератов

#### 4.2. Распределение лекций по годам обучения

№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1	Сахарный диабет. Этиология, патогенез, классификация. Клинические особенности СД 1 и СД 2. Предиабет. Значимость нарушений углеводного обмена и СД, как факторов риска атеросклероза и сердечно-сосудистых заболеваний	2	-
2	Лабораторная и инструментальная диагностика метаболических нарушений при предиабете и сахарном диабете на этапах диагностики, лечения и диспансеризации пациентов	2	-
3	Основные принципы диетотерапии при нарушениях углеводного обмена и сахарном диабете. Характеристика диеты при нарушениях углеводного обмена и сахарном диабете. Современные клинические рекомендации	3	-
4	Роль диетотерапии в профилактических программах при нарушениях углеводного обмена и сахарном диабете. Методика проведения «Школы сахарного диабета»	2	-
	Нарушения обмена мочевой кислоты, гиперурикемия и подагра, как факторы высокого сердечно-сосудистого риска. Этиология. Патогенез. Особенности клинических проявлений.	-	2
	Лабораторная и инструментальная диагностика метаболической патологии при нарушениях обмена мочевой кислоты	-	2
	Основные принципы диетотерапии при нарушениях обмена мочевой кислоты, гиперурикемии и подагре. Общая характеристика диеты. Современные клинические рекомендации	-	2

7	Метаболический синдром, как взаимосвязанное сочетание факторов высокого риска сердечно-сосудистых заболеваний и сахарного диабета 2 типа. Профилактическое и лечебное питание при метаболическом синдроме.	-	3
<b>ИТОГО (всего – АЧ)</b>		<b>9</b>	<b>9</b>

#### 4.3. Распределение тем практических занятий по годам

№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1.	Ожирение. Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления. Роль ожирения, как фактора риска сердечно-сосудистых заболеваний и СД 2 типа	2	
2	Лабораторная и инструментальная диагностика метаболических нарушений при ожирении	2	
3	Основные принципы диетотерапии при избыточной массе тела и ожирении.	2	
4	Роль диетотерапии в профилактических программах при избыточной массе тела и ожирении.	3	
5	Сахарный диабет. Этиология, патогенез, классификация. Клинические особенности СД 1 и СД 2. Предиабет. Значимость нарушений углеводного обмена и СД, как факторов риска атеросклероза и сердечно-сосудистых заболеваний	2	
6	Лабораторная и инструментальная диагностика метаболических нарушений при предиабете и сахарном диабете на этапах диагностики, лечения и диспансеризации пациентов	2	
7	Основные принципы диетотерапии при нарушениях углеводного обмена и сахарном диабете.	2	
8	Роль диетотерапии в профилактических программах при нарушениях углеводного обмена и сахарном диабете.	3	
9	Дислипидемии. Этиология, патогенез и классификация. Наследственные гиперлипидемии. Клинические особенности дислипидемий. Значимость дислипидемии, как фактора риска атеросклероза и сердечно-сосудистых заболеваний	-	2
10	Лабораторная и инструментальная диагностика дислипидемий	-	2
11	Основные принципы диетотерапии при дислипидемии, особенности диеты в зависимости от варианта дислипидемии.	-	3
12	Роль гиполипидемической диеты в профилактических программах при высоком риске сердечно-сосудистых заболеваний и нарушениях углеводного обмена	-	2
13	Нарушения обмена мочевой кислоты, гиперурикемия и подагра, как факторы высокого сердечно-сосудистого риска. Этиология. Патогенез. Особенности клинических проявлений.	-	2
14	Лабораторная и инструментальная диагностика метаболической патологии при нарушениях обмена мочевой кислоты	-	2
15	Основные принципы диетотерапии при нарушениях обмена мочевой кислоты, гиперурикемии и подагре.	-	3
16	Метаболический синдром, как взаимосвязанное сочетание факторов высокого риска сердечно-сосудистых заболеваний и сахарного диабета 2 типа. Профилактическое и лечебное питание при метаболическом синдроме.	-	2

<b>ИТОГО (всего – АЧ)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
---------------------------	-----------	-----------

#### 4.4. Распределение тем семинаров по годам

№	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1.	Ожирение. Этиология и патогенез метаболических нарушений. Особенности клиники	2	
2.	Методика обследования при ожирении. Анализ фактического питания.	2	
3.	Характеристика стандартной низкокалорийной диеты (НКД) при ожирении. Методика применения в клинической практике. Современные клинические рекомендации	3	
4	Методика проведения «Школы по ожирению»	2	
5	Предиабет. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Состояния, ассоциированные с инсулинорезистентностью	2	
6	Методика обследования при нарушениях углеводного обмена. Анализ фактического питания.	2	
7	Характеристика диеты при нарушениях углеводного обмена и сахарном диабете. Современные клинические рекомендации	3	
8	Методика проведения «Школы сахарного диабета»	2	
9	Наследственные гиперлипидемии. Патогенез. Диагностика. Клинические проявления.	-	2
10	Методика обследования пациента при нарушениях липидного обмена	-	2
11	Общая характеристика гиполлипидемической диеты. Современные клинические рекомендации	-	2
12	Принципы гиполлипидемической диеты в профилактических программах при высоком сердечно-сосудистом риске	-	3
13	Гипеурикемия и подагра. Клиника и диагностика	-	2
14	Общая характеристика диеты при нарушениях пуринового обмена. Современные клинические рекомендации	-	2
15	Гормональные и метаболические нарушения при метаболическом синдроме (гипергомоцистеинемия, провоспалительный и протромботический статус, дисбаланс адипокинов). Клиника и диагностика.	-	2
16	Профилактическое и лечебное питание при метаболическом синдроме.	-	3
<b>ИТОГО (всего – АЧ)</b>		<b>18</b>	<b>18</b>

#### 4.5. Распределение самостоятельной работы по видам и годам

№	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1	Ожирение. Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления. Роль ожирения, как фактора риска сердечно-сосудистых заболеваний и СД 2 типа	2	-
2	Лабораторная и инструментальная диагностика метаболических нарушений при ожирении	2	-
3	1.3. Основные принципы диетотерапии при избыточной массе тела и ожирении. Характеристика стандартной	3	-

	низкокалорийной диеты (НКД). Современные клинические рекомендации		
4	1.4.Роль диетотерапии в профилактических программах при избыточной массе тела и ожирении. Методика проведения «Школы по ожирению»	2	-
5	Дислипидемии. Этиология, патогенез и классификация. Наследственные гиперлипидемии. Клинические особенности дислипидемий. Значимость дислипидемии, как фактора риска атеросклероза и сердечно-сосудистых заболеваний	-	2
6	Лабораторная и инструментальная диагностика дислипидемий	-	2
7	Основные принципы диетотерапии при дислипидемии, особенности диеты в зависимости от варианта дислипидемии. Общая характеристика гиполлипидемической диеты. Современные клинические рекомендации	-	3
8	Роль гиполлипидемической диеты в профилактических программах при высоком риске сердечно-сосудистых заболеваний и нарушениях углеводного обмена	-	2
	<b>ИТОГО (всего - АЧ)</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

*\*виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных), ведения документации, подготовки рефератов, эссе, докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, и т.д.*

## **5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.**

### **5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации\*, виды оценочных средств:**

№ п/п	Год	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	зачет	1.Лечебное питание при ожирении	Тестирование	10	2
				Ситуационные задачи	1	5
2.	1	зачет	2. Лечебное питание при нарушениях	Тестирование	10	2

			углеводного обмена и сахарном диабете	Ситуационные задачи	1	5
3.	2	зачет	3. Лечебное питание при дислипидемии	Тестирование	10	2
				Ситуационные задачи	1	5
4.	2	зачет	4. Лечебное питание при нарушении обмена мочевой кислоты и других метаболических факторах риска сердечно-сосудистых заболеваний	Тестирование	10	2
				Ситуационные задачи	1	5

*\*формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

## 5.2. Примеры оценочных средств:

### Тестовые задания:

1. Атеросклероз не связан
  - а) с лимфоцитозом
  - б) с гиперхолестеринемией
  - в) с гипертриглицеридемией
  - г) с гиперлипидемией
  
2. В диетотерапии кардиологических больных основное внимание уделяется всем следующим ингредиентам пищи, кроме
  - а) витаминов
  - б) жира
  - в) калорий
  - г) натрия
  
3. Ожирение вредно для работы сердца, так как
  - а) может развиваться жировая инфильтрация миокарда
  - б) большая масса тела требует большей работы сердечной мышцы
  - в) повышается уровень диафрагмы

- д) правильно все перечисленное
4. Наибольшее количество поваренной соли содержится
- а) в колбасе
  - б) в мясе
  - в) в маргарине
  - г) хлебе
5. Наименьшее количество поваренной соли содержится
- а) в молоке
  - б) в твороге
  - в) в сыре
  - г) в хлебе
6. Магниевая диета уровень холестерина крови
- а) понижает
  - б) повышает
  - в) не изменяет
  - г) изменяет незначительно
7. Калиевая диета наиболее эффективна
- а) при хронической сердечной недостаточности
  - б) при остром инфаркте миокарда
  - в) при выраженном атеросклерозе сосудов головного мозга
  - г) при артериальной гипертонии
8. Суточная потребность в калии для здорового человека составляет
- а) 1.5-2.0 г
  - б) 2.5-5.0 г
  - в) 6-7 г
  - г) 8-10 г
9. Максимальное количество калия в диете может быть
- а) 5-6 г
  - б) 6-7 г
  - в) 7-8 г
  - г) 9-10 г
10. К продуктам, наиболее богатым калием, относятся
- а) шиповник
  - б) творог
  - в) курага
  - г) изюм

11. Соли кальция в рационе необходимы
- а) для поддержания нормальной нервно-мышечной возбудимости
  - б) для снижения проницаемости сосудистой стенки
  - в) для нормализации липидного обмена
  - г) верно все перечисленное
12. Содержание кальция в суточном рационе должно быть
- а) 800-1000 мг
  - б) 400-700 мг
  - в) 200-400 мг
  - г) 1400-1500 мг
13. Для наилучшего усвоения кальция его соотношение с фосфором должно быть
- а) 1:2
  - б) 1:3
  - в) 1:5
  - г) 1:10
14. Наиболее богаты солями кальция
- а) сыр
  - б) мясо
  - б) творог
  - в) овощи, фрукты
15. Наиболее богаты щелочными валентностями все следующие продукты, кроме
- а) мяса
  - б) творога
  - в) лимонов
  - г) молока

### **Ситуационные задачи:**

1. Больная Л., 32 лет. Жалуется на избыточную массу тела, повышенную утомляемость, периодическую боль в правом подреберье, усиливающуюся после приема пищи. Аппетит нормальный. Ограничения в питании переносит хорошо. Масса тела значительно увеличилась 5 лет тому назад после родов.

Предрасположена к полноте с детства. Развивалась нормально. Менструации с 15 лет, регулярные. Любит мучные изделия, сладости. Отец и мать страдают полнотой. Младший брат обычной упитанности.

Объективно. Рост – 168 см, масса тела – 96 кг. Отложение подкожной жировой клетчатки равномерное. Кожа обычной окраски и влажности. Пульс – 78 ударов в мин., ритмичный. АД – 135/80 мм.рт.ст. Левая граница относительной сердечной тупости в V межреберье на 1 см. снаружи от среднеключичной линии. Тоны сердца ослаблены. Дыхание везикулярное. Нижний край печени выступает из-под реберной дуги на 2 см, болезненный. Симптом Орнтера положительный. Вторичные половые признаки развиты нормально. Щитовидная железа не увеличена.

Дополнительные исследования. Тест с сахарной нагрузкой: натощак – 5.5 ммоль/л, через 2 часа – 7.5 ммоль/л.

### Вопросы:

1. Предварительный диагноз.
2. Какие сопутствующие заболевания есть у больной?
3. Оцените нутритивный статус пациентки.
4. Предложите алгоритм лечебного питания у.
5. Обоснуйте выбор лечебного питания у данного пациента.

2. На приеме у врача-терапевта участкового пациент 48 лет. Сахарный диабет 2 типа выявлен случайно при диспансеризации неделю тому назад. Медикаментозную терапию не получает. Из анамнеза: инфаркт миокарда, инсульт не переносил. Обратился к врачу-терапевту участковому для назначения лечения. Объективно: рост - 170 см, вес - 106 кг. Индекс массы тела (ИМТ) - 37,5 кг/м<sup>2</sup>. Объем 120 см. Кожа умеренной влажности, отложение подкожной жировой клетчатки преимущественно в области живота. Дыхание везикулярное. Пульс - 76 ударов в минуту. Тоны сердца ритмичны, приглушены, АД - 160/90 мм рт. ст. Печень не увеличена. Отеков. Представил результаты самоконтроля по глюкометру: глюкоза натощак – 7,8 ммоль/л, глюкоза через 2 часа после еды – 10 ммоль/л. HbA1c - 7,5%. Биохимический анализ крови: общий белок – 75 г/л, альбумин – 46 г/л, общий билирубин – 13,1 ммоль/л, креатинин – 80 мкмоль/л, АЛТ – 65, АСТ – 53. Скорость клубочковой фильтрации (СКФ) - 91 мл/мин.

### Вопросы:

6. Предварительный диагноз.
7. Какие лабораторные изменения выявляются?
8. Оцените нутритивный статус пациента.
9. Предложите алгоритм лечебного питания.
10. Обоснуйте выбор лечебного питания в данном случае.

3.Женщина 52 лет обратилась к врачу-терапевту участковому с жалобами на постоянную сухость во рту, жажду, частое мочеиспускание, общую слабость, кожный зуд. Считает себя больной в течение полугода, когда появилась сухость во рту, жажда. Неделю назад появился кожный зуд, что и заставило обратиться к врачу. Работает поваром в детском учреждении. В анамнезе - 5 лет хронический панкреатит. Мама страдала сахарным диабетом.

При осмотре: состояние удовлетворительное. ИМТ - 36 кг/м<sup>2</sup> . Окружность талии –106 см, окружность бедер – 109 см. Кожные покровы чистые, на руках следы расчесов. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Сердечные тоны ритмичные. ЧСС - 70 ударов в минуту. АД - 120/70 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный при пальпации во всех отделах. Печень и селезенка не увеличены. Дизурии нет. В анализах: глюкоза крови натощак - 5,8 ммоль/л, общий холестерин - 6,1 ммоль/л, ТГ - 2,7 ммоль/л, ХС-ЛПВП - 1,0 ммоль/л.

### **Вопросы:**

11. Предварительный диагноз.
12. Какие лабораторные изменения выявляются?
13. Оцените нутритивный статус пациентки.
14. Предложите алгоритм лечебного питания у данной пациентки.
15. Обоснуйте выбор лечебного питания у данной пациентки.

### **Практическое задание:**

1. Разработайте алгоритм оценки фактического питания у больного с ожирением.
2. Предложите и охарактеризуйте методы оценки состояния основного обмена у пациента с ожирением.
3. Предложите алгоритм оценки лабораторных показателей состояния метаболизма у пациента с метаболическим синдромом.
4. Разработайте алгоритм лечебного питания у пациента с ожирением.
5. Разработайте алгоритм лечебного питания у пациентки с СД 2 типа.
6. Разработайте алгоритм лечебного питания у пациента с подагрой.
7. Предложите алгоритм нутритивной поддержки у пациента с метаболическим синдромом
8. Предложите алгоритм лечебного питания с СД 2 типа и ожирением.
9. Дайте характеристику этапности диетотерапии в лечении и реабилитации при остром приступе подагры.
10. Назначте диетотерапию пациенту с СД 1 типа и дефицитом массы тела.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Кол-во экземпляров	Наличие источника в ЭБС
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>				
<b>Б1.В.ДВ.01.01 Диетология при ожирении и факторах сердечно-сосудистого риска</b>				
<b>Основная литература</b>				
1	Шевченко, В. П. Клиническая диетология [Электронный ресурс] : руководство / В. П. Шевченко ; ред. В. Т. Ивашкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2009. - 256 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418000.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418000.html</a>	2010	6 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418000.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418000.html</a>
2	Нутрициология [Электронный ресурс] : учебник с приложением на компакт-диске / Л. З. Тель [и др.]. - Москва : Литтерра, 2016. - 544 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html</a>	2016	1 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html</a>
3	Основы рационального питания [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. проф. М. М. Лапкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442470.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442470.html</a>	2017	3 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442470.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442470.html</a>
4	Королев, А. А. Гигиена питания [Электронный ресурс] : руководство для врачей / А. А. Королев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. : ил. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437063.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437063.html</a>	2016	1 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437063.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437063.html</a>
5	Тутельян, В. А. Здоровое питание : роль БАД / В. А. Тутельян, Г. Г. Онищенко, К. Г. Гуревич, А. В. Погожева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5543-2. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455432.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455432.html</a>	2020		<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455432.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455432.html</a>
6	Мартинчик, А. Н. Общая нутрициология : учебное пособие / А. Н. Мартинчик, И. В. Маев, О. О. Янушевич. - Москва : МЕДпресс-информ, 2005. - 392 с.	2005	5 экз	
7	Клиническая диетология детского возраста : руководство для врачей / под ред. Т. Э. Боровик, К. С. Ладодо. - 2-е	2015	9 экз	

	изд., испр. и доп. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2015, 2008. - 720 с.			
8	Кильдиярова, Р. Р. Питание здорового ребенка [Электронный ресурс] : руководство / Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 224 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416778.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416778.html</a>	2011	15 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416778.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416778.html</a>
9	Детское питание : руководство для врачей / под ред. В. А. Тутельяна, И. Я. Коня. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2013, 2009. - 744 с.	2013	3 экз	
10	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний [Текст] : учебное пособие. - [Б. м.] : Аргументы недели, 2019. - 536 с.	2019	5 экз	
11	Гурвич, М. М. Диета при сердечно-сосудистых заболеваниях : монография / М. М. Гурвич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 352 с. - <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5970401382.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5970401382.html</a>	2005	2 экз	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5970401382.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5970401382.html</a>
12	Гурвич, М. М. Диета при сахарном диабете : монография / М. М. Гурвич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 288 с.	2006	3 экз	
13	Практическое руководство по надзору за организацией питания и здоровьем населения / под ред. В. А. Доценко. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2006. - 312 с.	2006	2 экз	
14	Доценко, В. А. Болезни избыточного и недостаточного питания / В. А. Доценко, Л. В. Мосийчук. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2004. - 112 с.	2004	5 экз	
15	Ожирение (клинические очерки) / под ред. А. Ю. Барановского, Н. В. Ворохобиной. - Санкт-Петербург : Диалект, 2007. - 240 с.	2007	2 экз	
16	Сивохина, И. К. Справочник по лечебному питанию / И. К. Сивохина. - Москва : Новая волна, 2000. - 352 с.	2000	2 экз	
17	Потемкина, Р. А. Физическая активность и питание : руководство для врачей с приложением на компакт-диске / Р. А. Потемкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 96 с.	2011	5 экз	

<b>Дополнительная литература</b>				
1	Чумакова, Г. А. Клиническое значение висцерального ожирения / Чумакова Г. А., Веселовская Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3988-3. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439883.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439883.html</a>	2016		<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439883.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439883.html</a>
2	Самородская И. В.. Ожирение: оценка и тактика ведения / Самородская И. В. - Санкт-Петербург : Спец-Лит, 2016. - 103 с.	2016	1 экз	
3	Лечебное питание пациентов с сахарным диабетом : учебное пособие / под ред. В. В. Шкарина. - Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2016. - 40 с.	2016	1 экз	
4	Смолянский, Б. Л. Гипертоническая болезнь - выбор диеты / Б. Л. Смолянский, В. Г. Лифляндский. - Санкт-Петербург : Нева, 2003. - 128 с.	2003	1 экз	
5	Доценко, В. А. Диетическое питание / В. А. Доценко, Е. В. Литвинова, Ю. Н. Зубцов. - Санкт-Петербург : ОЛМА-ПРЕСС ; [Б. м.] : Нева, 2002. - 352 с.	2003	1 экз	
6	Пилат, Т. Л. Детоксикационное питание / Пилат Т. Л., Кузьмина Л. П., Измерова Н. И. под ред. Т. Л. Пилат - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2145-1. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421451.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421451.html</a>	2012		<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421451.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421451.html</a>
7	Алимова, И. Л. Метаболический синдром у детей и подростков / Алимова И. Л. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 96 с. (Серия "Актуальные вопросы медицины") - ISBN 978-5-9704-0784-4. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407844.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407844.html</a>	2008		<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407844.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407844.html</a>
8	Разгрузочно-диетическая терапия у больных артериальной гипертонией : научное издание / С. А. Муравьев [и др.]. - Екатеринбург : VIP-Урал, 2012. - 160 с.	2012	5 экз	
9	Питание в патогенезе, лечении и профилактика метаболического синдрома : монография / И. В.	2004	51 экз	

	Медведева, Е. Ф. Дороднева, Т. А. Пугачева, С. В. Шалаев. - Тюмень : Академия, 2004. - 112с.			
10	Еганян, Р. А. Школа здоровья. Избыточная масса тела и ожирение [Электронный ресурс] : руководство для врачей с приложением на компакт-диске / Р. А. Еганян ; ред. Р. Г. Оганов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 111 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416815.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416815.html</a>	2010	1 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416815.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416815.html</a>
11	Еганян, Р. А. Школа здоровья. Если у Вас лишний вес : материалы для пациентов / Еганян Р. А. , Калинина А. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 72 с. - ISBN 978-5-9704-1669-3. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416693.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416693.html</a>	2010		<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416693.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416693.html</a>
13	Трошина, Е. А. Ожирение у женщин / Е. А. Трошина, В. Н. Покусаева, Е. Н. Андреева ; под ред. Г. А. Мельниченко, Н. К. Никифоровского. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2017. - 272 с	2017	2 экз	
14	Райхман, Я. Г. Питание и рак (роль питания в возникновении рака) / Я. Г. Райхман. - Элиста ; Москва : Джангар, 2001. - 32 с.	2001	4 экз	
15	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний [Текст] : учебное пособие. - [Б. м.] : Аргументы недели, 2019. - 536 с.	2019	5 экз	
16	Желчнокаменная болезнь и ожирение. Особенности клиники, патогенеза и лечения / И. В. Медведева [и др.]. - Тюмень : Академия, 2003. - 148 с.	2003	10 экз	

## 7. Содержание дисциплины

Наименование раздела	Содержание модуля (раздела)
<b>1.Лечебное питание при ожирении</b>	1.1.Ожирение. Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления. Роль ожирения, как фактора риска сердечно-сосудистых заболеваний и СД 2 типа
	1.2.Лабораторная и инструментальная диагностика метаболических нарушений при ожирении
	1.3. Основные принципы диетотерапии при избыточной массе тела и ожирении.
	1.4.Характеристика стандартной низкокалорийной диеты (НКД) при ожирении. Современные клинические рекомендации

	1.5. Роль диетотерапии в профилактических программах при избыточной массе тела и ожирении.
	1.6. Методика проведения «Школы по ожирению»
<b>2. Лечебное питание при нарушениях углеводного обмена и сахарном диабете</b>	2.1. Сахарный диабет. Этиология, патогенез, классификация. Клинические особенности СД 1 и СД 2.
	2.2. Предиабет. Значимость нарушений углеводного обмена и СД, как факторов риска атеросклероза и сердечно-сосудистых заболеваний
	2.3. Лабораторная и инструментальная диагностика метаболических нарушений при предиабете и сахарном диабете на этапах диагностики, лечения и диспансеризации пациентов
	2.4. Основные принципы диетотерапии при нарушениях углеводного обмена и сахарном диабете.
	Характеристика диеты при нарушениях углеводного обмена и сахарном диабете. Современные клинические рекомендации
	2.5. Роль диетотерапии в профилактических программах при нарушениях углеводного обмена и сахарном диабете.
	2.6. Методика проведения «Школы сахарного диабета»
<b>3. Лечебное питание при дислипидемии</b>	3.1. Дислипидемии. Этиология, патогенез и классификация. Значимость дислипидемии, как фактора риска атеросклероза и сердечно-сосудистых заболеваний
	3.2. Наследственные гиперлипидемии. Клинические особенности дислипидемий.
	3.3. Лабораторная и инструментальная диагностика дислипидемий
	3.4. Основные принципы диетотерапии при дислипидемии, особенности диеты в зависимости от варианта дислипидемии.
	3.5. Общая характеристика гиполипидемической диеты. Современные клинические рекомендации
	3.6. Роль гиполипидемической диеты в профилактических программах при высоком риске сердечно-сосудистых заболеваний и нарушениях углеводного обмена
<b>4. Лечебное питание при нарушении обмена мочевой кислоты и других метаболических факторах риска сердечно-сосудистых заболеваний</b>	4.1. Нарушения обмена мочевой кислоты, гиперурикемия и подагра, как факторы высокого сердечно-сосудистого риска. Этиология. Патогенез. Особенности клинических проявлений.
	4.2. Лабораторная и инструментальная диагностика метаболической патологии при нарушениях обмена мочевой кислоты
	4.3. Основные принципы диетотерапии при нарушениях обмена мочевой кислоты, гиперурикемии и подагре. Общая характеристика диеты. Современные клинические рекомендации
	4.4. Гормональные и метаболические нарушения при метаболическом синдроме (гипергомоцистеинемия, провоспалительный и протромботический статус, дисбаланс адипокинов). Клиника и диагностика.
	4.5. Метаболический синдром, как взаимосвязанное сочетание факторов высокого риска сердечно-сосудистых заболеваний и сахарного диабета 2 типа.
	4.6. Профилактическое и лечебное питание при метаболическом синдроме.

## 8. Основные образовательные технологии

Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедийных-презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися. Получение профессиональных знаний осуществляется путем последипломного изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, семинарских и практических занятиях.

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме с коллективным обсуждением темы и конкретных ситуаций. Практические занятия проводятся с применением нормативно-правовой базы определенного учреждения, определенной правовой формы. Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, решением ситуационных задач, подготовкой рефератов.

Отчетной документацией ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов. В дневнике указываются прочитанные монографии, статьи периодической печати, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы, сведения о приобретенных практических навыках.

В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых Тюменского ГМУ.

## 9. Темы рефератов

1. Особенности нарушений метаболизма у пациентов с ожирением. Дисбаланс адипокинов, протромботический статус и хроническое воспаление при ожирении.
2. Комплексная оценка нутритивного статуса при ожирении
3. Морбидное ожирение. Особенности клиники и лечения.
4. Хирургическое лечение ожирения. Показания, противопоказания и осложнения
5. Альтернативные методы в диетотерапии ожирения
6. Коррекция метаболических нарушений при ожирении. Комплексное использование БАД при ожирении.
7. Диетотерапия при сахарном диабете. Современные подходы
8. Методика обучения лечебному питанию при сахарном диабете
9. Наследственные гиперлипидемии. Клиника, диагностика, диетотерапия.
10. Современные принципы гиполипидемической диеты.
11. Современные принципы диетотерапии при подагре.
12. Гипергомоцистеинемия, как фактор риска сердечно-сосудистых заболеваний
13. Ожирение в менопаузе. Клинические особенности. Современные методы диетотерапии.
14. Метаболический синдром. Клинико-патогенетические особенности

15.Современные методики диетотерапии при метаболическом синдроме.

### **Формы аттестации по окончании дисциплины.**

1. Компьютерный тестовый контроль (50 вопросов).
2. Ситуационная задача.

### **10. Перечень практических навыков:**

1. Навыки оценки нутритивного статуса у пациентов с ожирением.
2. Навыки оценки состояния основного обмена и метаболической потребности в пищевых веществах при ожирении.
3. Навыки оценки лабораторных и инструментальных показателей нутритивного статуса у пациентов с ожирением.
4. Навыки формирования алгоритма лечебного питания у пациентов ожирением.
5. Навыки клинически и патогенетически обоснованного выбора метода лечебного питания и нутритивной поддержки в различных клинических ситуациях при сахарном диабете.
6. Навыки назначения лечебного питания у пациентов с дислипидемией.
7. Навыки назначения лечебного питания у пациентов с гиперурикемией.
8. Навыки этапного назначения диетотерапии при остром приступе подагры.
9. Навыки комплексной оценки нутритивного статуса и фактического питания при метаболическом синдроме.
10. Навыки назначения лечебного питания при метаболическом синдроме.

### **11.Нормативно-правовая документация:**

#### **Локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России**

1. Положение о подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры Тюменской государственной медицинской академии, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России от 20.11.2014, протокол №3, с изменениями от 22.01.2015, протокол № 5 (приказ ректора от 26.01.2015 № 30а).
2. Положение об основной образовательной программе высшего образования, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России от 22.05.2014, протокол № 8.
3. Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ ординатуры Тюменской государственной медицинской академии,

принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России от 19.02.2015, протокол № 6.

4. Положение о порядке освоения основных образовательных программ высшего образования в сокращённые сроки (Протокол Ученого Совета №2 от 21.11.2014).

5. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО Тюменского ГМУ Минздрава России от 16.04.2015, протокол № 8 (приказ ректора от 28.04.2015 № 440).

6. Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления отпусков интернам и ординаторам в Тюменской государственной медицинской академии, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России от 19.12.2013, протокол № 3.

7. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, о порядке ликвидации текущей и академической задолженности обучающихся, осваивающих образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации (ординатура и интернатура) Тюменской государственной медицинской академии, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России от 18.09.2014, протокол № 1 (приказ ректора от 19.09.2014 № 1089а).

8. Положение об организации и проведении практической подготовки кадров высшей квалификации обучающихся по программам ординатуры (интернатуры) Тюменской государственной медицинской академии, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России от 18.09.2014, протокол № 1 (приказ ректора от 19.09.2014 № 1087а).

9. Положение о Центре практических умений и навыков Тюменской государственной медицинской академии, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России от 21 ноября 2013, протокол №2.

10. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО Тюменского ГМУ Минздрава России от 19.05.2016, протокол № 10 (приказ ректора от 20.05.2016 № 668).

11. Положение о самостоятельной работе обучающихся в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого Совета № 1 от 17.09.2015).

12. Положение о порядке формирования фонда оценочных средств в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого Совета № 1 от 17.09.2015, приказ ректора от 06.10.2015 № 1013).

13. Положение о единой системе методических документов (учебно-методический комплекс) по дисциплинам направлений подготовки (специальностей) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого Совета № 1 от 17.09.2015).

**Нормативно-правовая документация и электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе реализации по специальности 31.08.34 «Диетология»**

1. Федеральный закон об образовании (в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 N12-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 24.10.2000 N 13-П, Федеральными законами от 17.12.2009 N 313-ФЗ);

2. Федеральный закон о высшем и послевузовском профессиональном образовании (Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ (ред. от 27.07.2010) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Принят ГД ФС РФ 19.07.1996);

3. Федеральный закон от 16 июня 2011 г. N 144-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2010 г. N 1118 «Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) «060101 Лечебное дело» квалификация специалист»;

6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июня 2011 г. N ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;

33. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 5.12.2011 г. №1475н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура)»;

7. Приказ Минздрава РФ от 17.02.1993г. N 23 об утверждении «Положения о клинической ординатуре»;

8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 07.07. 2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.08.2009 г. N 581н «О внесении изменений в порядок совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников»;

11. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

### 11.3.Рекомендуемые сайты:

Министерство здравоохранения Российской Федерации. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>), свободный.

Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.roszdravnadzor.ru/>, свободный.

Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://72reg.roszdravnadzor.ru/>, свободный.

Официальный портал органов государственной власти Тюменской области Официальный сайт. Режим доступа: <http://admtumen.ru>, свободный.

Здравоохранение города Тюмени. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.gorzdrav72.ru>, свободный.

Центральная научная медицинская библиотека. Режим доступа: <http://www.scsml.rssi.ru/>

Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

Справочно-информационные система «Консультант плюс». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>,

Информационно-правовой портал «Гарант». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

## 12.Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Б1.В.ДВ.01.01 Диетология при ожирении и факторах сердечно-сосудистого риска	Помещение №91 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №91): Специализированная мебель на 34 посадочных места (стул – 34 шт., стол – 3 шт., кушетка – 1 шт., учебная доска – 1 шт., шкаф – 3 шт., компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.	г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, 1 этаж, № 91 ГБУЗ ТО «ОКБ №2» ДБП № 1210/8190067 от 31.07.2019 до 31.07.2025

		Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).	
		<p>Аудитория №95 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №95):          Специализированная мебель на 30 посадочных мест (стул – 30 шт., стол для преподавателя, стол – 12 шт., учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер.)          Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр.          Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, 1 этаж, № 95          ГБУЗ ТО «ОКБ №2»          ДБП № 1210/8190067 от 31.07.2019 до 31.07.2025</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):          Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;          Мультимедийный проектор;          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33          Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.          Без срока действия</p>