

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

С.В. Соловьева

2023_ г.

Б1. В.08 Симуляционный тренинг

Магистратура по направлению подготовки:
34.04.01 Управление сестринской деятельностью

Формы обучения: заочная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года 6 месяцев

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Курс: 1

Семестры: 2

Разделы (модули): 1

Зачет с оценкой: 4 семестр

Практические занятия: 96 ч.

Самостоятельная работа: 48 ч.

Разработчики:

Кафедра теории и практики сестринского дела,
Заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России д.м.н., профессор С.В. Лапик, доцент кафедры теории и практики сестринского дела, к.м.н., доцент Ю.Н. Дорофеев

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и практики сестринского дела (протокол № 8 от 14.апреля.2023 года)

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор _____ С.В. Лапик
(Подпись)

Рецензенты:

Заведующий кафедрой травматологии и ортопедии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор К.С. Сергеев

Заведующий кафедрой сестринского дела и ухода за больными ФГБОУ ВО Южно-Уральский медицинский университет Минздрава России, д.м.н., профессор Ю.И. Павлов

Главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью Департамента здравоохранения Тюменской области, заместитель председателя правления ТРОО ОПСА, Н.С. Швецова

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, утверждённого приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 684; Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Минтруда России от 07.11.2017 № 768н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	___. __. 202__., № ____

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: совершенствовать коммуникативные навыки, навыки оказания первой медицинской помощи, управления санитарно-эпидемиологическим режимом, а также обучения медицинского персонала и волонтеров, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. № 768н.

Задачи освоения дисциплины:

- совершенствовать навыки профессиональной коммуникации в условиях симуляционного обучения;
- отработать навыки оказания медицинской помощи при жизнеугрожающих состояниях согласно алгоритмам, в том числе, с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий в условиях симуляции;
- подготовить выпускников программы магистратуры к сдаче объективизированного структурированного клинического экзамена в рамках первичной аккредитации по управлению сестринской деятельностью.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Симуляционный тренинг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, является обязательной дисциплиной и изучается в IV семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных и профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
стратегии и принципы командной работы, основные принципы эффективной командной работы при работе с кейсами в условиях симуляции	вырабатывать командную стратегию при работе с кейсами в условиях симуляции	навыками выполнения ролей в условиях командного взаимодействия при работе с кейсами в условиях симуляции	–	–
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Оказание медицинской помощи в экстренной форме				
ПК-6 Способен к оказанию медицинской помощи в экстренной форме				
клинические признаки состояний, требующих оказания помощи в экстренной форме и алгоритмы оказания помощи при них	диагностировать состояния, требующие оказания помощи в экстренной форме и оказывать медицинскую помощь при них по алгоритмам с применением лекарственных препаратов и медицинских изде-	оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и	ТФ В /03.7 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПС «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
	лий	(или) дыхания в условиях симуляции		
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Профессиональное обучение, профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование кадров в области здравоохранения				
ПК-7. Способен разрабатывать учебно-методические материалы и реализовывать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях разного типа и вида для подготовки и дополнительного профессионального образования кадров в области здравоохранения				
Технологии симуляционного обучения для подготовки и дополнительного профессионального образования кадров в области здравоохранения	использовать технологии симуляционного обучения в учебно-воспитательном процессе для подготовки и дополнительного профессионального образования кадров в области здравоохранения	навыками применения технологий симуляционного обучения в профессиональной деятельности		Анализ опыта, анализ мнений работодателей

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы – 144 часов.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Теоретические основы симуляционного обучения.

Модульная единица 1.2. Симуляционный тренинг по экстренной и неотложной медицинской помощи.

Модульная единица 1.3. Симуляционный тренинг по санитарно-эпидемиологическому режиму.

Модульная единица 1.4. Симуляционный тренинг по управлению сестринской деятельностью.

Модульная единица 1.1. Теоретические основы симуляционного обучения.

Роль, место, задачи и объем первой медицинской помощи в системе этапного лечения внезапно заболевших и пострадавших. Особенности организации командной работы при оказании первой медицинской помощи, с учетом этико-деонтологических аспектов и инфекционной безопасности. Тактика оказания неотложной помощи и алгоритм физикального обследования при оказании первой медицинской помощи.

Клинические признаки острых и неотложных жизнеугрожающих состояний.

Регламентирующие документы по оказанию неотложной доврачебной медицинской помощи: Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (ст.2; 4; 19; 31; 32). Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2012 года № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Основные регламентирующие документы по организации и контролю санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в лечебно-профилактических организациях и медицинских учреждениях.

Основные регламентирующие документы по организации управления сестринской деятельности и контролю качества администрирования.

Модульная единица 1.2. Симуляционный тренинг по экстренной и неотложной медицинской помощи при остановке жизненно важных функций организма человека (кровооб-

ращения и (или) дыхания, при жизнеугрожающих осложнениях заболеваний и неотложных состояний.

Остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания, инородное тело в верхних дыхательных путях:

Характеристика и клинические проявления внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. Алгоритм оказания экстренной первой медицинской помощи при терминальных состояниях. Базовая сердечно-легочная реанимация: подготовительный этап (прием Сафара), техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Правила пользования изделиями медицинского назначения при выполнении ИВЛ.

Клинические признаки острой непроходимости верхних дыхательных путей. Тактика оказания экстренной помощи и способы удаления инородных тел верхних дыхательных путей (стимулирование кашлевого рефлекса, прием «поколачивания», прием Геймлиха).

Принципы диагностики, тактика и объем оказания первой медицинской помощи при острых жизнеугрожающих заболеваниях и неотложных состояниях:

Острый коронарный синдром (кардиогенный шок, отек легких), расслоение аневризмы аорты.

Анафилактический шок, гиповолемия (ЖКК).

Бронхообструктивный синдром (БОС), тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА), спонтанный пневмоторакс.

Острое нарушение мозгового кровообращения, эпилептический приступ, гипогликемия, гипергликемия.

Неотложная помощь при синдроме «наружного кровотечения», синдроме «открытых» и «закрытых повреждений».

Модульная единица 1.3. Симуляционный тренинг по санитарно-эпидемиологическому режиму.

Отработать в условиях симуляции манипуляций, изучаемых в разделе (модуле) РП Организация и контроль санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в условиях поликлиники и стационара.

Особенности санитарно-эпидемиологического в лечебных учреждениях различного профиля. Материально-техническое обеспечение санитарно-эпидемиологического режима. Документация руководителя сестринской службой.

Организация и оценка качества иммунопрофилактики в поликлинических условиях.

Модульная единица 1.4. Симуляционный тренинг по управлению сестринской деятельностью.

Отработать в симуляционных условиях манипуляции, связанные с организационной деятельностью руководителя сестринской службы, изучаемые в разделе (модуле) РП Управление сестринской деятельностью, включая нормативную документацию, особенности кадрового обеспечения, расчет медико-статистических показателей:

Расчет медико-демографических показателей.

Расчет показателей заболеваемости населения.

Расчет показателей профилактической деятельности поликлиники.

Расчет и оценка параметров индивидуального здоровья.

Зачет с оценкой.

Таблица-1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС *	Всего часов	Форма контроля*
--------------	--	---------------	-----------------------------	--------------	--------------------	------------------------

	(модуля)	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			*
1.	Модульная единица 1.1. Теоретические основы симуляционного обучения	-	-	-	12	6	-	6	9	21	ПУ, ОТ, ОСЗ и КС, СО МСРС
2.	1.2. Симуляционный тренинг по экстренной и неотложной медицинской помощи	-	-	-	33	3	-	30	9	42	ПУ, ОТ, ОСЗ и КС, СО, МСРС
3.	Модульная единица 1.3. Симуляционный тренинг по санитарно-эпидемиологическому режиму.	-	-	-	21	3	-	18	9	30	ПУ, ОТ, ОСЗ и КС, СО, МСРС
4.	Модульная единица 1.4. Симуляционный тренинг по управлению сестринской деятельностью.				24	6		18	12	36	ПУ, ОТ, ОСЗ и КС, СО, МСРС
5.	Зачет с оценкой.				6	6	-		9	15	ПУ, ОТ, ОСЗ и КС, СО, МСРС
		-	-	-	96	24	-	72	48	144	

СРС – самостоятельная работа студентов,

ПУ – экспертная оценка практических умений,

ОТ – оценка тестов по критериям,

ОСЗ и КС – оценка решения ситуационных задач и конкретных ситуаций,

СО – собеседование,

МСРС – оценка материалов самостоятельной работы.

Таблица-2. Тематический план практических занятий

№ п/п	Темы занятий	Количество часов аудиторной работы	Аудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			Вид	Часы	Вид	Часы
Дисциплинарный модуль 1						
Модульная единица 1.1. Теоретические основы симуляционного обучения						
1.	Основная нормативно-правовая и распорядительная документация по организации симуляционного обучения.	3	Доклады / презентации	3	-	-
2.	Теоретические основы симуляционного тренинга по оказанию	3	Доклады / презентации	1	Анализ паспор-	2

	нию экстренной и неотложной медицинской помощи				тов ЭС	
3.	Теоретические основы симуляционного тренинга по организации и контролю санитарно-эпидемиологического режима, инфекционной безопасности.	3	Доклады / презентации	1	Анализ паспортов ЭС	2
4.	Теоретические основы симуляционного тренинга по организации управления сестринской деятельностью.	3	Доклады / презентации	1	Анализ паспортов ЭС	2
Модульная единица 1.2. Симуляционный тренинг по экстренной и неотложной медицинской помощи						
5.	Сердечно-легочная реанимация. Удушение инородного тела	1	Доклады / презентации	1	СЛР. Удушение инородного тела из ВДП	12
6.	Лечебно-транспортная иммобилизация. Гемостаз.	1	Доклады / презентации	1	Наложение повязок, шин, жгута.	12
7.	Острый коронарный и бронхообструктивный синдром. Анафилактический шок. Синдром нарушения сознания.	1	Доклады / презентации	1	Неотложная помощь	6
Модульная единица 1.3. Симуляционный тренинг по санитарно-эпидемиологическому режиму.						
8.	Организация и контроль санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в условиях поликлиники и стационара.	7	Подготовка проекта	1	Решение ситуационных задач	6
9.	Материально-техническое обеспечение санитарно-эпидемиологического режима. Учетно-отчетная документация руководителя сестринской службой.	7	Доклады / презентации	1	Решение ситуационных задач	6
10.	Организация и оценка качества иммунопрофилактики.	7	Доклады / презентации	1	Решение ситуационных задач	6
11.	Модульная единица 1.4. Симуляционный тренинг по управлению сестринской деятельностью					
12.	Расчет медико-демографических показателей. Расчет показателей заболеваемости населения.	8	Подготовка проекта	2	Решение ситуационных задач	6
13.	Расчет показателей профилак-	8	Подготовка	2	Решение	6

	тической деятельности поликлиники.		проекта		ситуационных задач	
14.	Расчет и оценка параметров индивидуального здоровья	8	Подготовка проекта	2	Решение ситуационных задач	6
15.	Зачет	6	–	6	–	–
	Итого	24	–	24	-	72
	Всего 96 часов					

5. Рекомендуемые образовательные технологии

В рамках учебной дисциплины, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, утвержденного Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 684 от 26.05.2020 г. и учебного плана Тюменского ГМУ (2021), предусмотрены практические занятия, включая аудиторные и внеаудиторные форматы работы, симуляционное обучение, а также самостоятельная работа обучающихся.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, ситуационных задач, в том числе с использованием системы ЭОС (Moodle).

С целью формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся для реализации компетентностного подхода предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, что обеспечивается решением ситуационных задач, моделированием конкретных ситуаций, с которыми студенты сталкивались в медицинских организациях и предлагаемых к обсуждению преподавателем, в сочетании с дискуссионными обсуждениями домашнего задания на основе самостоятельного изучения обучающимися дополнительной литературы и ресурсов Интернет, с использованием методологии критического мышления.

В рамках внеаудиторной контактной работы студенты разрабатывают алгоритмы технологий простых медицинских услуг и стандартных операционных процедур, готовят презентации, рефераты, проекты.

В системе контроля предусмотрена комплексная система организации обучения и оценки успеваемости студентов в процессе освоения программы по дисциплине, проводится регулярная оценка знаний и умений студентов методом рейтинговой оценки результатов обучения по каждой модульной единице и дисциплине в целом. Контроль знаний и умений включает контроль текущей успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) в форме зачета в виде собеседования и демонстрации практических умений при решении ситуационных задач и тестового контроля.

Виды работ и формы контроля самостоятельной работы студентов

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Вид работы	Количество часов	Форма контроля
Модульная единица 1.1. Теоретические основы симуляционного обучения				
1.	Нормативно-правовые документы и информационные ресурсы, регламентирующие использование симуляционного обучения в системе подготовки специалистов высшей квалификации (магистратура).	Доклад, Реферат Презентация	9	Выступление с докладом, защита реферата, презентации

Модульная единица 1.2. Симуляционный тренинг по экстренной и неотложной медицинской помощи				
2.	Нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание экстренной и неотложной медицинской помощи. Алгоритмы и стандарты оказания экстренной и неотложной медицинской помощи. Паспорт экзаменационной станции.	Доклад, Реферат Презентация	9	Выступление с докладом, защита реферата, презентации
Модульная единица 1.3. Симуляционный тренинг по санитарно-эпидемиологическому режиму.				
3.	Нормативно-правовые документы по организации и контролю санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в лечебно-профилактических организациях и медицинских учреждениях. Изучение паспортов экзаменационных станций.	Доклад, Реферат Презентация Проект	9	Выступление с докладом, защита реферата, презентации, проекта
Модульная единица 1.4. Симуляционный тренинг по управлению сестринской деятельностью				
4.	Основные регламентирующие документы по организации управления сестринской деятельности и контролю качества администрирования. Изучение паспортов экзаменационных станций.	Изучение паспортов экзаменационных станций.	12	Выступление с докладом, защита реферата, презентации, проекта
5.	Подготовка к зачету	Тестирование Конспект ответов на вопросы собеседования	9	Результаты тестирования Результаты собеседования

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

6.1.1. Оценочные средства для входного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
УК-3	ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ЯВЛЯЕТСЯ: 1. Конституция Российской Федерации 2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ

	3. Приказ МЗ и СР РФ от 4 мая 2012 года № 477н 4. Диплом бакалавра и наличие сертификата специалиста
	В ЧЕМ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ ОСОБЕННОСТЬ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СЛР: 1. Обеспечение искусственного поддержания кровообращения 2. Проведение искусственной вентиляции легких 3. Организация системы жизнеобеспечения и безопасности 4. Организация эвакуации и транспортировки
	ЧТО ОТНОСИТСЯ К СРЕДСТВАМ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ (СИЗ) ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ 1. перчатки 2. маска 3. халат 4. бахилы и колпак
	ОБЯЗАТЕЛЬНЫМИ УСЛОВИЯ ОКАЗАНИЯ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ С РАНЕНИЯМИ МЯГКИХ ТКАНЕЙ ВКЛЮЧАЮТ НАЛИЧИЕ: 1. медицинской аптечки 2. средств индивидуальной защиты 3. средств связи 4. медицинской документации
ПК-6	Что входит в объем первой медицинской помощи: 1. временная остановка наружного кровотечения 2. переливание крови 3. устранение механической асфиксии 4. наложение асептической повязки на рану
	ПРИ ОКАЗАНИИ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПУЛЬС ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ НА: 1. лучевой артерии 2. сонной артерии, 3. бедренной артерии 4. височной артерии
	КАКОВЫ ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ 1. прекратить воздействие травмирующего фактора 2. предупредить возможные тяжелые осложнения 3. подготовить пострадавшего к эвакуации 4. организовать транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение
	СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНУЮ РЕАНИМАЦИЮ НЕОБХОДИМО ПРОВОДИТЬ: 1. при внезапно возникших терминальных состояниях 2. в любом случае смерти человека в аптеке 3. только при внезапной смерти больного молодого возраста 4. в случае смерти от тяжелого заболевания вне стационара

6.1.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
УК-3	ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ УСЛОВИЕМ ОКАЗАНИЯ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ЯВЛЯЕТСЯ:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. наличие ИМН для оказания неотложной доврачебной помощи 2. информированное согласие пострадавшего 3. наличие команды помощников 4. наличие умений и навыков по оказанию неотложной доврачебной помощи
УК-3	<p>НА ЭТАПЕ ОКАЗАНИЯ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ РУКИ ОБРАБАТЫВАЮТСЯ СПОСОБОМ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. хирургическим 2. гигиеническим 3. социально-бытовым 4. фармацевтическим
УК-3	<p>В ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ У ПОСТРАДАВШЕГО ОЦЕНИВАЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. частота и глубина дыхания 2. уровень сознания 3. частота пульса 4. наличие кашлевого рефлекса
ПК-6	<p>ЖГУТ СЛЕДУЕТ ПРИМЕНИТЬ ПРИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. открытом переломе 2. кровотечении из вен предплечья 3. капиллярном кровотечении 4. кровотечении из подколенной артерии
ПК-6	<p>Соотношение компрессий грудной клетки и вдуваний при СЛР составляет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 15: 1 2. 30:1 3. 30:2 4. 15:2
ПК-6	<p>Сердечно-легочную реанимацию проводят в течение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 5 мин. 2. 20-30 мин. 3. 10-15 мин. 4. До приезда скорой помощи
ПК-6	<p>ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ТРАНСПОРТНОЙ ИММОБИЛИЗАЦИИ В ОБЪЕМЕ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ НЕОБХОДИМО СОБЛЮДАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ПРАВИЛА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Произвести иммобилизацию на месте происшествия 2. Ввести внутримышечно наркотические анальгетики 3. Иммобилизовать два близлежащих к перелому сустава 4. При открытом переломе наложить асептическую повязку.
ПК-6	<p>Прием Геймлиха это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Толчкообразные движения грудной клетки 2. Давление на переднюю брюшную стенку снизу вверх 3. Давление на переднюю брюшную стенку спереди назад. 4. 5 ударов в область межлопаточной зоны.
ПК-6	<p>ПРИ СОТРЯСЕНИИ ГОЛОВНОГО МОЗГА ЧАЩЕ ВСЕГО НАБЛЮДАЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение артериального давления. 2. Тошнота, рвота. 3. Боль при движении глазных яблок. 4. Учащения пульса и дыхания
ПК-6	<p>В каком положении должны находиться руки реаниматора при</p>

	<p>проведении непрямого массажа сердца:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Максимально разогнуты. 2. Слегка согнуты в локтевых суставах. 3. Слегка согнуты в лучезапястных суставах. 4. Максимально разогнуты в локтевых суставах и кисти рук сжаты в замок.
ПК-6	<p>ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ЯВЛЯЕТСЯ ТИПИЧНЫМ ПРИЗНАКОМ ИНФАРКТА МИОКАРДА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.холодный пот 2.высокое артериальное давление крови 3.боль за грудиной продолжительностью более 20-30 минут 4.головная боль
ПК-6	<p>ПЕРВАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПРИСТУПЕ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.придать горизонтальное положение 2.воспользоваться карманным ингалятором 3.воспользоваться пикфлоуметром 4.обеспечить приток свежего воздуха 5.ингаляция кислорода
ПК-7	<p>ФУНКЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ КАК ПРЕПОДАВАТЕЛЯ СОСТОЯТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в выявлении потребности в обучении у пациента или его близких; 2) мотивации обучения; 3) передаче знаний пациенту; 4) выработке умений у пациента; 5) формировании у пациента устойчивых навыков. б) все перечисленное верно.

Код компетенции	Темы рефератов и презентаций
УК-3	<p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинская команда (бригада) и междисциплинарный подход к оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи. 2. Нормативно-правовая документация, регламентирующая оказание первой помощи на догоспитальном этапе при травмах и неотложных состояниях. 3. Актуальные этико-деонтологические аспекты информационной безопасности пациента и инфекционной защиты. 4. Современные лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые при оказании первой медицинской помощи.
ПК-6	<p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи при остром коронарном синдроме (кардиогенный шок, отек легких). 2. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи при анафилактическом шоке. 3. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи при бронхообструктивном синдроме (БОС), тромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА).

Код компетенции	Темы рефератов и презентаций
	<p>4. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи при остром нарушении мозгового кровообращения, эпилептическом приступе.</p> <p>5. Сердечно-легочная реанимацияб признаки клинической смерти, алгоритм оказания неотложной помощи.</p>
ПК-7	<p>Темы рефератов:</p> <p>1.Современные технологии симуляционного обучения для подготовки и дополнительного профессионального образование кадров в области здравоохранения.</p> <p>2. Технологии симуляционного обучения по оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи.</p> <p>3.Технологии симуляционного обучения по организации и контролю санитарно-эпидемиологического режима.</p> <p>4. Основные направления и особенности реализации симуляционного тренинга по управлению сестринской деятельностью.</p>

Код компетенции	Ситуационные задачи
УК-3	<p>Ситуационная задача Группа студентов длительное время находилась в маленьком душном помещении без адекватной вентиляции. Вдруг одной из них студентке стало плохо. Она побледнела, закрыла глаза и сползла на пол. При объективном обследовании было установлено: сознание отсутствует, кожные покровы бледные, конечности холодные, зрачки узкие со слабой реакцией на свет, пульс нитевидный.</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите неотложное состояние пациента. 2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи. 3. Продемонстрируйте технику подсчета частоты дыхательных движений и пульса. 4. Продемонстрируйте технику безопасной укладки пострадавшего с синдромом нарушения сознания
ПК-6	<p>Ситуационная задача. В поликлинике на Ваших глазах молодая девушка разговаривала по телефону и что-то ела. Внезапно у нее появился судорожный кашель, затруднение дыхания. Ее беспокоили боль в области гортани. Пациентка растеряна, говорит с трудом, испытывает страх. Лицо цианотичное. Отмечается осиплость голоса. Периодически повторяются приступы судорожного кашля и шумное дыхание с затруднением выдоха.</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите неотложное состояние пациента. 2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи. 3. Продемонстрируйте технику удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.
ПК-7	<p>Взяв за основу статические данные выбранной Вами поликлиники рассчитайте показатели профилактической деятельности поликлиники</p> <p>Используя справочные материалы рассчитайте показатели заболеваемости населения района (города). Проведите анализ и сделайте обоснование по оптимизации полученных данных</p>

	Используя справочные материалы рассчитайте показатели медико-демографические показатели района (города, области). Проведите анализ и сделайте обоснование по оптимизации полученных данных.
	Используя справочные материалы рассчитайте проведите расчет и оценку индивидуального здоровья. Проведите анализ и сделайте обоснование по оптимизации полученных результатов.

Код компетенции	Вопросы к зачету
УК-3	<p>1. Роль и место первой неотложной доврачебной помощи в системе этапного лечения пострадавших при чрезвычайных и экстремальных ситуациях.</p> <p>2. Индивидуальные средства защиты и способы индивидуальной безопасности при оказании доврачебной помощи.</p> <p>3. Алгоритм подготовки к оказанию неотложной доврачебной помощи. Особенности работы в команде по оказанию первой медицинской помощи.</p>
ПК-6	<p>1. Остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания, инородное тело в верхних дыхательных путях:</p> <p>2. Характеристика и клинические проявления внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. Алгоритм оказания экстренной первой медицинской помощи при терминальных состояниях. Базовая сердечно-легочная реанимация: подготовительный этап (прием Сафара), техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Правила пользования изделиями медицинского назначения при выполнении ИВЛ.</p> <p>3. Клинические признаки острой непроходимости верхних дыхательных путей. Тактика оказания экстренной помощи и способы удаления инородных тел верхних дыхательных путей (стимулирование кашлевого рефлекса, прием «поколачивания», прием Геймлиха).</p> <p>4. Принципы диагностики, тактика и объем оказания первой медицинской помощи при острых жизнеугрожающих заболеваниях и неотложных состояниях:</p> <p>5. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи при остром коронарном синдроме (кардиогенный шок, отек легких), расслоение аневризмы аорты.</p> <p>6. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи при анафилактическом шоке, гиповолемии (ЖКК).</p> <p>7. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи при бронхообструктивном синдроме (БОС), тромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА), спонтанном пневмотораксе.</p> <p>8. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи при остром нарушении мозгового кровообращения, эпилептическом приступе, гипогликемии, гипергликемии.</p> <p>Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи при синдроме «наружного кровотечения», синдроме «открытых» и «закрытых повреждений».</p>
ПК-7	<p>Организация работы и обучение сестринского персонала по оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи</p>

Код компетенции	Вопросы к зачету
	<p>Особенности работы руководителя сестринской службы по обучению персонала вопросам организации, исполнения и контролю санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в лечебно-профилактических организациях и медицинских учреждениях.</p> <p>Сбор, анализ и использование медико-статистических показателей в практической деятельности руководителя сестринской службы.</p>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература (О.Л.)

1. Сумин, С. А. Неотложные состояния: учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010-2004

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Интенсивная терапия: национальное руководство с приложением на компакт-диске: В 2-х т./ ред. Б. Р. Гельфанд, ред. А. И. Салтанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 960 с.
2. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html>
3. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 872 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html>
4. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс] : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html>
5. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.html>
6. Стандарты первичной медико-санитарной помощи [Электронный ресурс] / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/StandartSMP1.html>

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Операционная система Microsoft Windows 8.1

Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013 (Договор № 5150083 от 08.06.2015)

Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019 (Договор № 4190260 от 26.11.2019)

ПО«Консультант+» (Договор № 11230032 от 27.03.2023)

Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет (Договор № 5210032 от 22.06.2021)

Антивирус Касперский (Договор № 11230022 от 28.02.2023)

Информационная система 1С: Университет ПРОФ (Договор № 5150144 от 18.09.2015)

Samoware Personal Desktop OneLicense (Договор № 4220138 от 20.12.2022)

CommuniGate Pro ver 6.3 Corporate OneServer OneLicense 100 Users (Договор №

4220137 от 20.12.2022)

Вебинарная площадка Pruffme (Договор № 4230016 от 24.03.2022)

Linux лицензия GNU GPL ([GNU General Public License](#))

Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL ([GNU General Public License](#))

7-Zip лицензия GNU GPL ([GNU General Public License](#))

Firebird лицензия GNU GPL ([GNU General Public License](#))

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется по мере появления новых версий)

«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»

«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО

«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»

Дополнительные информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://www.rosminzdrav.ru/> – официальный сайт Министерства здравоохранения РФ;
2. <http://www.mednet.ru/ru/zdorovyj-obraz-zhizni.html> – ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России;
3. www.dissercat.com – Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов;
4. <http://www.scsml.rssi.ru/> – Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова;
5. <https://scholar.google.ru/> – Поисковая система Google Академия;

8. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

<i>Учебные аудитории</i>	<i>Перечень оборудования</i>	<i>Адрес (местонахождение)</i>
Помещение для проведения учебных занятий №3, аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения (Помещение №60)	Компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, стол– 5 шт., стул– 6 шт., Фантом отработки и ухода за пролежнями. Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков промывания желудка. Тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти). Манекен по уходу за пациентом. Манекен всего тела взрослого человека, позволяющий отрабатывать навыки общего ухода. Манекен-тренажер, имитирующий ребенка 6 лет для отработки	625023, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 1 этаж, №60

	<p>навыков СЛР. Манекен-тренажер Оживленная Анна Модель для обучения уходу за ребенком, мальчик Кушетка медицинская - 2шт. Стол пеленальный - 9 шт. Кровать общебольничная с подголовником на колесах типа МММ-104, КФО-01-МСК (МСК-101), в комплекте с матрацем медицинским (с двумя съемными чехлами для кровати общебольничной) – 1 шт. Расходный материал: шприцы 1,0; 2,0; 5,0; 10,0., системы для в /в вливаний, одноразовые иглы, иглы для забора крови, пробирки для забора крови, штативы, ампулы с физ.раствором, листы назначения, марлевые салфетки, бинты, лейкопластырь, дез.средство, мыло, одноразовые полотенца, маски, перчатки, пакеты отходов класса « А», « Б».</p>	
<p>Помещение для проведения учебных занятий, аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой (Помещение №5)</p>	<p>Помещение для проведения учебных занятий, аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой (Помещение №5): Фантом отработки и ухода за пролежнями. Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков промывания желудка. Тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти). Манекен по уходу за пациентом Манекен всего тела взрослого человека, позволяющий отрабатывать навыки общего ухода. Манекен-тренажер, имитирующий ребенка 6 лет для отработки навыков СЛР. Манекен-тренажер Оживленная Анна</p>	<p>ГБУЗ ТО «ОКБ №2» 625039, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, № 5</p>

	<p>Модель для обучения уходу за ребенком, мальчик Ку- щетка медицинская- 2шт. Стол пеленальный - 9 шт. Кровать общебольничная с подголовником на колесах типа МММ-104, КФО-01- МСК (МСК-101), в комплек- те с матрацем медицинским (с двумя съемными чехлами для кровати общебольнич- ной)-1 шт. Расходный мате- риал: шприцы 1,0; 2,0; 5,0; 10,0, системы для в/в влива- ний, одноразовые иглы, иг- лы для забора крови, про- бирки для забора крови, штативы, ампулы с физ. рас- твором, листы назначения, марлевые салфетки, бинты, лейкопластырь, дез. сред- ство, мыло, одноразовые по- лотенца, маски, перчатки, пакеты отходов класса «А», «Б». Инструменты: лотки, корнцанги, пинцеты, стерил- изаторы, ёмкости для дез- инфекции, подушки под ру- ку, жгуты, салфетки, ручка, мусорные вёдра, ёмкости для игл (жёлтого и красного цвета).</p>	
<p>Помещение №19 для само- стоятельной работы обуча- ющихся</p>	<p>Компьютерная техника с подключением к сети Ин- тернет и обеспечением до- ступа в ЭИОС, стол – 20 шт., стул – 40 шт., стеллаж – 2 шт., компьютер – 1шт., терминал компьютерный – 9 шт.</p>	<p>Библиотека Тюменского ГМУ 625023, г. Тюмень, ул. Одес- ская, д. 61/1, 1 этаж, №19</p>