



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт материнства и детства

Кафедра детской хирургии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

16 июня 2021 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## **Б1.О.53 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ**

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Год набора: 2021

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 10 з.е.  
в академических часах: 360 ак.ч.

Курс: 5, 6 Семестры: 9, 10, 11

Разделы (модули): 16

Экзамен: 11 семестр (36 ч.)

Лекционные занятия: 56 ч.

Практические занятия: 170 ч.

Самостоятельная работа: 98 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой детской хирургии, доктор медицинских наук, доцент Аксельров М.А.

Профессор кафедры детской хирургии, доктор медицинских наук Мальчевский В.А.

Доцент кафедры детской хирургии, кандидат медицинских наук, доцент Связян В.В.

Доцент кафедры детской хирургии, кандидат медицинских наук Евдокимов В.Н.

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой детской хирургии ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор М.П. Разин

Профессор кафедры хирургических болезней лечебного факультета ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор А.В. Махнев

Руководитель детской поликлиники ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2» Е.В. Ямщикова

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №965, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-педиатр участковый", утвержден приказом Минтруда России от 27.03.2017 № 306н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра детской хирургии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Аксельров М.А.	Рассмотрено	11.05.2021, № 10
2	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Храмова Е.Б.	Согласовано	31.05.2021, № 4
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	16.06.2021, № 9

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	---------------------------------------	--------------------	-----	------	------------------------------

1	Кафедра детской хирургии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Аксельров М.А.	Рассмотрено	29.03.2022, № 8
2	Кафедра детской хирургии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Аксельров М.А.	Рассмотрено	30.03.2022, № 9
3	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Храмова Е.Б.	Согласовано	16.05.2022, № 6
4	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Хорошева Е.Ю.	Согласовано	18.04.2023, № 4
5	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Хорошева Е.Ю.	Согласовано	14.05.2024, № 5
6	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.06.2022, № 8
7	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9
8	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - обеспечить студентов необходимыми знаниями по вопросам клиники, диагностики и тактики у детей с хирургической патологией. Подготовить выпускников - педиатров к оказанию неотложной помощи пациентам с различными хирургическими заболеваниями, травматическими повреждениями, наиболее частыми пороками развития и критическими состояниями, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач – педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03 2017 г., № 306н (от 17.04.2017 г., регистрационный № 46397).

Задачи изучения дисциплины:

- способствовать освоению студентами доврачебной и неотложной врачебной помощи при острых и обострении хронических хирургических заболеваний у детей в амбулаторных условиях, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;
- сформировать умения для клинической диагностики острых хирургических заболеваний у детей и выбора рациональных методов лабораторно-инструментальных исследований для подтверждения диагноза;
- научить выделять группы пациентов с хирургическими заболеваниями, которых можно обследовать и лечить в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара и больницы, проводить диспансеризацию больных;
- ознакомить студентов с организацией хирургической и травматологической помощи детям разного возраста;
- способствовать освоению студентами основных методов организации и проведения исследовательской работы по проблемам детской хирургии.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-7 Способен назначить лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ОПК-7.1 Способен к применению методов оценки эффективности и безопасности лечения в профессиональной деятельности

*Знать:*

ОПК-7.1/Зн1 общие вопросы организации медицинской помощи населению

ОПК-7.1/Зн3 механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

*Уметь:*

ОПК-7.1/Ум1 определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий

*Владеть:*

ОПК-7.1/Нв1 оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

ОПК-7.2 Составляет план и назначает лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

*Знать:*

ОПК-7.2/Зн1 современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.2/Зн2 механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

ОПК-7.2/Зн3 современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.2/Зн4 механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением

ОПК-7.2/Зн5 принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

ОПК-7.2/Зн6 методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии

ОПК-7.2/Зн7 принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

ОПК-7.2/Зн8 принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

ОПК-7.2/Зн9 принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

*Уметь:*

ОПК-7.2/Ум1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.2/Ум2 назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.2/Ум3 назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.2/Ум4 назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.2/Ум5 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии

ОПК-7.2/Ум6 Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами

ОПК-7.2/Ум7 оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.2/Ум8 оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.2/Ум9 оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.2/Ум10 анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка

*Владеть:*

ОПК-7.2/Нв1 разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка

ОПК-7.2/Нв2 назначает медикаментозную терапию ребенку

ОПК-7.2/Нв3 назначает немедикаментозную терапию ребенку

ОПК-7.2/Нв4 назначает диетотерапию ребенку/пациенту

ОПК-7.2/Нв5 формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению

ОПК-7.2/Нв6 выполняет рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами

ОПК-7.2/Нв7 оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

ОПК-7.2/Нв8 Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

ОПК-7.2/Нв9 составляет план и назначает лечение с учетом диагноза

ОПК-7.3 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечения в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями при решении профессиональных задач

*Знать:*

ОПК-7.3/Зн1 правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения

ОПК-7.3/Зн2 современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.3/Зн3 механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

ОПК-7.3/Зн4 современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.3/Зн5 механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением

ОПК-7.3/Зн6 принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

ОПК-7.3/Зн7 методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии

ОПК-7.3/Зн8 принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

ОПК-7.3/Зн9 принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

ОПК-7.3/Зн10 принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

*Уметь:*

ОПК-7.3/Ум1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.3/Ум2 назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.3/Ум3 назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.3/Ум4 назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.3/Ум5 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии

ОПК-7.3/Ум6 выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами

ОПК-7.3/Ум7 оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.3/Ум8 оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.3/Ум9 оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.3/Ум10 анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка

*Владеть:*

ОПК-7.3/Нв1 навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

ОПК-7.3/Нв2 навыками осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения

ПК-1 Способен собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза жизни и заболевания в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-1.1 Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком

*Знать:*

ПК-1.1/Зн1 методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)

ПК-1.1/Зн2 методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах



ПК-1.1/Зн3 методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам

ПК-1.1/Зн4 методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)

ПК-1.1/Зн5 методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста

ПК-1.1/Зн6 методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)

*Уметь:*

ПК-1.1/Ум1 устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком

*Владеть:*

ПК-1.1/Нв1 получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком

ПК-1.1/Нв2 сбор анамнеза жизни ребенка

ПК-1.1/Нв3 получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)

ПК-1.1/Нв4 получение информации о профилактических прививках

ПК-1.2 Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с пробанда, получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников

*Знать:*

ПК-1.2/Зн1 методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)

*Уметь:*

ПК-1.2/Ум1 составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка

ПК-1.2/Ум2 получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком

*Владеть:*

ПК-1.2/Нв1 получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком

ПК-1.3 Получать и оценивать информацию о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работе с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах; течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного вскармливания

*Знать:*

ПК-1.3/Зн1 методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)

ПК-1.3/Зн2 методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах

*Уметь:*

ПК-1.3/Ум1 получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка

*Владеть:*

ПК-1.3/Нв1 получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком

ПК-1.3/Нв2 сбор анамнеза жизни ребенка

ПК-1.3/Нв3 получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)

ПК-2 Способен проводить и интерпретировать результаты осмотра пациентов, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-2.1 Оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и систем организма ребенка с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, в том числе с использованием телемедицинских технологий;

*Знать:*

ПК-2.1/Зн1 методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп

ПК-2.1/Зн2 клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.1/Зн3 клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.1/Зн4 клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-2.1/Зн5 клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-2.1/Зн6 клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

*Уметь:*

ПК-2.1/Ум1 оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей

ПК-2.1/Ум2 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-2.1/Ум3 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-2.1/Ум4 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

*Владеть:*

ПК-2.1/Нв1 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-2.1/Нв2 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-2.1/Нв3 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

ПК-2.2 Обосновывать целесообразность проведения и оценивать результаты клинических, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных методов обследования детей с учетом поло-возрастных групп

*Знать:*

ПК-2.2/Зн1 особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста

ПК-2.2/Зн2 показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам

ПК-2.2/Зн3 особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах

ПК-2.2/Зн4 клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

*Уметь:*

ПК-2.2/Ум1 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей

ПК-2.2/Ум2 интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам

ПК-2.2/Ум3 обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей

ПК-2.2/Ум4 интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам

*Владеть:*

ПК-2.2/Нв1 навыками оценки состояния и самочувствия ребенка

ПК-2.2/Нв2 навыками направления детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию

ПК-2.2/Нв3 навыками направления детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.3 Определять показания для направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

*Знать:*

ПК-2.3/Зн1 клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

*Уметь:*

ПК-2.3/Ум1 обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам

*Владеть:*

ПК-2.3/Нв1 навыками направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3 Способен оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи.

ПК-3.1 Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи, определять предварительный диагноз

*Знать:*

ПК-3.1/Зн1 клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3.1/Зн2 клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-3.1/Зн3 клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

*Уметь:*

ПК-3.1/Ум1 оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей

ПК-3.1/Ум2 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

*Владеть:*

ПК-3.1/Нв1 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-3.1/Нв2 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-3.2 Определять тактику оказания экстренной и неотложной помощи

*Знать:*

ПК-3.2/Зн1 Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)

ПК-3.2/Зн2 Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста

ПК-3.2/Зн3 Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах

ПК-3.2/Зн4 Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам

ПК-3.2/Зн5 Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)

ПК-3.2/Зн6 Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста

ПК-3.2/Зн7 Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)

ПК-3.2/Зн8 Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп

ПК-3.2/Зн9 Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей

ПК-3.2/Зн10 Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам

ПК-3.2/Зн11 Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах

ПК-3.2/Зн12 Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья

ПК-3.2/Зн13 Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3.2/Зн14 Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3.2/Зн15 Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-3.2/Зн16 Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-3.2/Зн17 Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

ПК-3.2/Зн18 Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем

*Уметь:*

ПК-3.2/Ум1 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-3.2/Ум2 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-3.2/Ум3 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей

ПК-3.2/Ум4 интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам

ПК-3.2/Ум5 обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию

*Владеть:*

ПК-3.2/Нв1 навыки оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-3.2/Нв2 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-3.2/Нв3 определяет тактику оказания экстренной и неотложной помощи

ПК-4 Способен определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-4.1 Определять основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

*Знать:*

ПК-4.1/Зн1 международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

*Уметь:*

ПК-4.1/Ум1 оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей

ПК-4.1/Ум2 обосновывать диагноз, формулировать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

*Владеть:*

ПК-4.1/Нв1 определяет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-4.2 Устанавливать диагноз и проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

*Знать:*

ПК-4.2/Зн1 Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем

*Уметь:*

ПК-4.2/Ум1 устанавливать диагноз и проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

*Владеть:*

ПК-4.2/Нв1 проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 Способен оказывать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента и без явных признаков угрозы жизни

ПК-6.1 Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами и порядками оказания медицинской помощи;

*Знать:*

ПК-6.1/Зн1 правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения

ПК-6.1/Зн2 современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-6.1/Зн3 принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

*Уметь:*

ПК-6.1/Ум1 оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

*Владеть:*

ПК-6.1/Нв1 оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

ПК-6.2 В соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности;

*Знать:*

ПК-6.2/Зн1 основы и порядок проведения сердечно-легочной реанимации

ПК-6.2/Зн2 показания к проведению сердечно-легочной реанимации

*Уметь:*

ПК-6.2/Ум1 определяет показания к сердечно-легочной реанимации

ПК-6.2/Ум2 проводить сердечно- легочную реанимацию  
ПК-6.2/Ум3 восстанавливать проходимость дыхательных путей

*Владеть:*

ПК-6.2/Нв1 навыками оказания сердечно-легочной реанимации в условиях стационара, в том числе с использованием дефибрилятора

ПК-6.2/Нв2 навыками восстановления дыхательной деятельности в том числе с использованием медицинских инструментов согласно порядкам оказания медицинской помощи

ПК-9 Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, отклонениями в состоянии здоровья и детьми-инвалидами

ПК-9.1 Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;

*Знать:*

ПК-9.1/Зн1 нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях

ПК-9.1/Зн2 основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-9.1/Зн3 перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья

ПК-9.1/Зн4 показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-9.1/Зн5 правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

*Уметь:*

ПК-9.1/Ум1 Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

ПК-9.1/Ум2 Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок

ПК-9.1/Ум3 Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-9.1/Ум4 Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции



*Владеть:*

ПК-9.1/Нв1 организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей

ПК-9.1/Нв2 организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний

ПК-9.1/Нв3 формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию

ПК-9.1/Нв4 проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком

ПК-9.1/Нв5 установление группы здоровья ребенка

ПК-9.1/Нв6 установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях

ПК-9.1/Нв7 проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов

ПК-9.1/Нв8 назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям

ПК-9.1/Нв9 организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

ПК-9.1/Нв10 формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни

ПК-9.1/Нв11 оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп

ПК-9.2 Определять группы здоровья, медицинские группы для занятия физической культурой и спортом;

*Знать:*

ПК-9.2/Зн1 нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях

ПК-9.2/Зн2 основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-9.2/Зн3 критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания

*Уметь:*

ПК-9.2/Ум1 устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания

*Владеть:*

ПК-9.2/Нв1 организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей

ПК-9.2/Нв2 установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях

ПК-9.3 Определять план, контролировать выполнение и оценивать эффективность диспансерного наблюдения здоровых детей с учетом возраста, длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

*Знать:*

ПК-9.3/Зн1 Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-9.3/Зн2 Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-9.3/Зн3 Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-9.3/Зн4 Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

*Уметь:*

ПК-9.3/Ум1 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок

ПК-9.3/Ум2 проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-9.3/Ум3 назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-9.3/Ум4 организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

*Владеть:*

ПК-9.3/Нв1 организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний

ПК-9.3/Нв2 проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов

ПК-9.3/Нв3 назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям

ПК-9.3/Нв4 оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп

ПК-13 Способен применять основные принципы организации деятельности медицинского персонала, ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде

ПК-13.1 Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных и добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику;

*Знать:*

ПК-13.1/Зн1 правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ПК-13.1/Зн2 правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ПК-13.1/Зн3 правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде

*Уметь:*

ПК-13.1/Ум1 получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ПК-13.1/Ум2 получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ПК-13.1/Ум3 оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности

*Владеть:*

ПК-13.1/Нв1 получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ПК-13.1/Нв2 получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ПК-13.1/Нв3 ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде

ПК-13.2 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов);

*Знать:*

ПК-13.2/Зн1 правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ПК-13.2/Зн2 правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ПК-13.2/Зн3 законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций

ПК-13.2/Зн4 медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки

ПК-13.2/Зн5 правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде

ПК-13.2/Зн6 правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности

ПК-13.2/Зн7 методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке

ПК-13.2/Зн8 методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях

ПК-13.2/Зн9 правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»

*Уметь:*

ПК-13.2/Ум1 получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ПК-13.2/Ум2 получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ПК-13.2/Ум3 составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями

ПК-13.2/Ум4 пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности

ПК-13.2/Ум5 проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения

ПК-13.2/Ум6 заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

ПК-13.2/Ум7 оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности

ПК-13.2/Ум8 работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»

*Владеть:*

ПК-13.2/Нв1 ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде

ПК-13.2/Нв2 обеспечения в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

ПК-13.3 Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности, в том числе в электронном виде;

*Знать:*

ПК-13.3/Зн1 правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ПК-13.3/Зн2 правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ПК-13.3/Зн3 законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций

ПК-13.3/Зн4 медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки

ПК-13.3/Зн5 правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде

ПК-13.3/Зн6 правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности

ПК-13.3/Зн7 методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке

ПК-13.3/Зн8 методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях

ПК-13.3/Зн9 правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»

*Уметь:*

ПК-13.3/Ум1 заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

ПК-13.3/Ум2 оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности

ПК-13.3/Ум3 работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»

*Владеть:*

ПК-13.3/Нв1 получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ПК-13.3/Нв2 получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ПК-13.3/Нв3 ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.53 «Детская хирургия» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 9, 10, 11.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Экзамен (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Девятый семестр	108	3	72	20	52		36	
Десятый семестр	72	2	48	14	34		24	
Одиннадцатый семестр	180	5	142	22	84	36	38	Экзамен (36)
Всего	360	10	262	56	170	36	98	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Модульная единица 1.1. Основы детской хирургии. Методы обследования детей с хирургической патологией. Острые процессы брюшной полости.</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>14</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
Тема 1.1. Основы детской хирургии. Методы обследования детей с хирургической патологией. Острые процессы брюшной полости.	12	2		4		2	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 1.2. Особенности клиники, диагностики и лечения острого аппендицита у детей. Осложнения острого аппендицита. Перитонит.	6	2		4				ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-9.1 ПК-9.2
Тема 1.3. Острая приобретенная кишечная непроходимость у детей.	8	2	2	6				ПК-9.3 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3
<b>Раздел 2. Модульная единица 1.2. Гнойно-септические заболевания у детей</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>14</b>		<b>2</b>	<b>12</b>	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2
Тема 2.1. Гнойно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки у детей	8	2	2	6		2		ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
Тема 2.2. Деструктивная пневмония у детей.	12	2		4			6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-6.1

Тема 2.3. Острый гематогенный остеомиелит у детей. Особенности клиники, диагностики и лечебной тактики у детей разных возрастных групп. Хронический остеомиелит. Артрит.	12	2		4			6	ПК-6.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3
<b>Раздел 3. Модульная единица 1.3. Пороки развития внутренних органов у детей</b>	<b>26</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	<b>2</b>		<b>12</b>	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-6.1
Тема 3.1. Пороки развития брюшной стенки. Грыжи брюшной стенки.	6	2		4				ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-6.1
Тема 3.2. Врожденная кишечная непроходимость у детей.	20	2		6	2		12	ПК-6.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3
<b>Раздел 4. Модульная единица 1.4 Плановая амбулаторная хирургия</b>	<b>24</b>	<b>4</b>		<b>14</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-9.1
Тема 4.1. Патология влагалищного отростка брюшины. Крипторхизм.	8	2		6	2			ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-9.1
Тема 4.2. Синдром отечной мошонки. Варикоцеле.	4			4				ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3
Тема 4.3. Опухоли кожи у детей. Гемангиомы.	12	2		4			6	ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3
<b>Раздел 5. Модульная единица 2.1. Детская колопроктология</b>	<b>22</b>	<b>6</b>		<b>10</b>			<b>6</b>	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2

Тема 5.1. Хронические запоры у детей. Долихосигма.	5	2		3				ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 5.2. Болезнь Гиршпрунга.	11	2		3			6	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3
Тема 5.3. Аноректальные пороки развития. Атрезия ануса и прямой кишки.	6	2		4				ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3
<b>Раздел 6. Модульная единица 2.2. Заболевания пищевода у детей</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 6.1. ГПОД. Желудочно-пищеводный рефлюкс. Химические ожоги и рубцовые сужения пищевода.	12	2	2	4	2		6	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3
<b>Раздел 7. Модульная единица 2.3. Особенности детской травматологии</b>	<b>16</b>	<b>2</b>		<b>8</b>			<b>6</b>	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
Тема 7.1. Особенности повреждения опорно-двигательного аппарата у детей	11	1		4			6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-6.1



Тема 7.2. Повреждение конечностей, позвоночника, таза	5	1		4			ПК-6.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3
<b>Раздел 8. Модульная единица</b> <b>2.4 Особенности анестезиологии и реаниматологии у детей.</b>	<b>16</b>	<b>2</b>		<b>8</b>		<b>6</b>	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1
Тема 8.1. Сердечно-легочная реанимация у детей.	11	1		4		6	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-6.1
Тема 8.2. Комы у детей. Шок у детей.	5	1		4			ПК-6.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3
<b>Раздел 9. Модульная единица</b> <b>3.1. Хирургические заболевания у новорожденных</b>	<b>20</b>	<b>4</b>		<b>12</b>		<b>4</b>	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1
Тема 9.1. Пороки развития, вызывающие синдром дыхательных расстройств (атрезия пищевода, диафрагмальная грыжа).	8	2		4		2	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-6.1
Тема 9.2. Перитонит новорожденных. НЭК.	12	2		8		2	ПК-6.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3
<b>Раздел 10. Модульная единица</b> <b>3.2 Урологические заболевания у детей</b>	<b>30</b>	<b>6</b>		<b>18</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3

Тема 10.1. Методы обследования в детской урологии.	4		4				ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
Тема 10.2. Урологические заболевания у детей. Обструктивные уропатии (Врожденный гидронефроз. Уретерогидронефроз, Инфравезикальная обструкция).	14	2	6	1		6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2
Тема 10.3. Урологические заболевания у детей (Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Обструктивный пиелонефрит).	6	2	4				ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
Тема 10.4. Пороки развития органов МПС.	6	2	4				ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3
<b>Раздел 11. Модульная единица 3.3 Кровотечения из пищеварительного тракта</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>8</b>			<b>6</b>	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1
Тема 11.1. Портальная гипертензия.	12	2	4			6	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-6.1
Тема 11.2. Кровотечения из пищеварительного тракта.	4		4				ПК-6.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3
<b>Раздел 12. Модульная единица 3.4 Травматические повреждения внутренних органов</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>12</b>			<b>4</b>	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2
Тема 12.1. Травмы органов мочеполовой системы	6	2	4				ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1
Тема 12.2. Травмы органов брюшной полости	8		4			4	ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-9.1

Тема 12.3. Травмы органов грудной клетки	4			4				ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3
<b>Раздел 13. Модульная единица 3.5 Заболевания и пороки развития легких. Пороки развития грудной клетки</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>1</b>		<b>4</b>	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1
Тема 13.1. Врожденные заболевания легких	4			4				ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-6.1
Тема 13.2. Пороки развития и деформации грудной клетки	12	2	2	6	1		4	ПК-6.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3
<b>Раздел 14. Модульная единица 3.6 Особенности ортопедии детского возраста.</b>	<b>20</b>	<b>4</b>		<b>12</b>			<b>4</b>	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2
Тема 14.1. Дисплазия тазобедренных суставов	10	2		4			4	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1
Тема 14.2. Нарушение осанки. Сколиоз.	4			4				ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-9.1
Тема 14.3. Остеохондропатии	6	2		4				ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3
<b>Раздел 15. Модульная единица 3.7 Особенности интенсивной терапии неотложных состояний у детей</b>	<b>20</b>	<b>2</b>		<b>12</b>			<b>6</b>	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2

Тема 15.1. Интенсивная терапия, нарушения водно-электролитного обмена у детей со сложной плановой хирургической патологией.	12	2		4			6	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 15.2. Предоперационная подготовка и интенсивная терапия у детей с непроходимостью кишечника.	4			4				ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-9.1
Тема 15.3. Интенсивная терапия детей с гнойно-септическими заболеваниями. Современная диагностика и лечение хирургического сепсиса.	4			4				ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3
<b>Раздел 16. Модульная единица 3.8 Поликлиническая хирургия. Диспансеризация</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>4</b>			<b>4</b>	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 16.1. Поликлиническая хирургия. Диспансерное наблюдение за детьми с хирургическими заболеваниями	10	2		4			4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3
<b>Итого</b>	<b>324</b>	<b>56</b>	<b>8</b>	<b>170</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>98</b>	

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

**Раздел 1. Модульная единица 1.1. Основы детской хирургии. Методы обследования детей с хирургической патологией. Острые процессы брюшной полости.**

**(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)**

**Тема 1.1. Основы детской хирургии. Методы обследования детей с хирургической патологией. Острые процессы брюшной полости.**

**(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)**

Основы детской хирургии. Методы обследования детей с хирургической патологией.

Наиболее часто встречающиеся хирургические заболевания у детей (пороки развития, заболевания, связанные с морфологической и функциональной незрелостью, гнойно-септические заболевания, травматические повреждения, опухоли).

Частота пороков развития. Особенности травматологии детского возраста. Особенности течения гнойной инфекции у детей раннего возраста. Особенности онкологии.

Анатомо-физиологические особенности детского организма. Инструктивно-методические документы по острым хирургическим заболеваниям брюшной полости у детей.

#### Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Имитация объективного осмотра ребенка на фантоме	2

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Права пациента. Автономия и индивидуальная ответственность Современные методы диагностики хирургической патологии у детей Современные методы лечения перитонита	2
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий		4

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Теоретические вопросы/Собеседование
Тестовый контроль

*Тема 1.2. Особенности клиники, диагностики и лечения острого аппендицита у детей. Осложнения острого аппендицита. Перитонит.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Особенности клиники, диагностики и лечения острого аппендицита у детей. Частота острого аппендицита у детей. Роль врача педиатра в своевременной диагностике о. аппендицита. Дифференциальная диагностика с соматическими заболеваниями. Особенности операций в зависимости от возраста.

Осложнения о. аппендицита (периаппендикулярный абсцесс, инфильтрат). Клиника, диагностика, тактика. Особенности формирования отграниченных воспалительных процессов в брюшной полости у детей.

Аппендикулярный перитонит. Патогенез. Классификация перитонита. Клиника, диагностика в зависимости от возраста. Современные методы диагностики. Исходы. Осложнения. Роль врача-педиатра в диагностике и лечении о. аппендицита и перитонита. Криптогенный перитонит. Этиопатогенез, клиника, диагностика, тактика врача педиатра, лечение.

Современные методы лечения перитонита. Программированная лапаротомия. Наложение искусственных кишечных свищей в условиях перитонита.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 1.3. Острая приобретенная кишечная непроходимость у детей.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.)*

Приобретенная кишечная непроходимость, Инвагинация. Этиология. Патогенез. Виды инвагинаций. Клиника. Диагностика. Рентгенодиагностика. Дифференциальная диагностика. Техника раздувания толстой кишки воздухом. Показания и противопоказания к консервативному расправлению инвагинации. Роль лапароскопии. Трудности и особенности диагностики тонкокишечной инвагинации. Показания к оперативному лечению. Операция дезинвагинации.

Странгуляционный илеус. Роль врожденных аномалий - Меккелев дивертикул, дефекты брыжейки. Послеоперационная странгуляционная непроходимость. Клиника. Диагностика. Рентгенодиагностика. Хирургическое лечение.

Обтурационная непроходимость. Копростаз - роль пороков развития толстой кишки (болезнь Гиршпрунга, врожденный стеноз заднепроходного отверстия). Клиника. Диагностика. Рентгенодиагностика. Показания к хирургическому лечению. Способ операции.

Динамическая непроходимость. Причины динамической непроходимости. Клиника.

Диагностика. Дифференциальная диагностика динамического и механического илеуса. Консервативное лечение - новокаиновая блокада, гипертонические коктейли, сифонная клизма, ганглиоблокаторы, перидуральная анестезия, ГБО-терапия.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Демонстрация видеолекции, посвященной теме занятия	2

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль
Контроль по модульной единице: теория/опрос

**Раздел 2. Модульная единица 1.2. Гнойно-септические заболевания у детей**

*(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

*Тема 2.1. Гнойно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки у детей*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.)*

Флегмона новорожденных. Особенности течения - преобладание некротического процесса над воспалительным, быстрое распространение, особенности возбудителя и действие его токсинов.

Мастит новорожденных. Клинические проявления. Осложнения. Хирургическое лечение. Последствия запущенных случаев мастита.

Рожистое воспаление. Особенности возбудителя. Типичная локализация у новорожденных и детей старшей возрастной группы. Клиника, диагностика, лабораторная диагностика (нейтрофиллез, лимфопения, моноцитопения). Принципы лечения: местное - повязки с антисептиками, УФО; общее лечение.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Демонстрация видеолекции, посвященной теме занятия	2
--------------------	---------------------	--	---

#### Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	вскрытие гнойника на фантомной модели	2

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

#### Тема 2.2. Деструктивная пневмония у детей.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Деструктивные пневмонии у детей. Этиопатогенез деструктивной пневмонии. Легочно-плевральные и легочные формы деструкции. Механизм развития синдрома внутригрудного напряжения. Роль врача-педиатра в диагностике деструктивных пневмоний. Алгоритм обследования. Роль рентгенодиагностики. Неотложная помощь. Исходы, осложнения, диспансеризация.

Осложненные формы, сопровождающиеся острой дыхательной недостаточностью, - абсцессы легкого, пиоторакс, пневмоторакс, пиопневмоторакс. Клиническая картина. Рентгенодиагностика. Пункция, дренирование плевральной полости - показания, техника. Виды дренирования - с пассивной и активной аспирацией. Сроки дренирования. Показания к радикальному оперативному вмешательству при гнойных плевритах, принципы оперативных вмешательств. Хирургическая тактика в зависимости от возраста и формы поражения. Профилактика, лечение. Отдаленные результаты лечения. Диспансеризация. Санаторно-курортное лечение.

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	1. Малоинвазивные методы лечения деструктивных пневмоний.	2
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Малоинвазивные методы лечения детсруктивных пневмоний.	2
Разработка сценариев деловых игр	Малоинвазивные методы лечения детсруктивных пневмоний.	2

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 2.3. Острый гематогенный остеомиелит у детей. Особенности клиники, диагностики и лечебной тактики у детей разных возрастных групп. Хронический остеомиелит. Артрит.  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Острый гематогенный остеомиелит у детей. Особенности клиники, диагностики и лечебной тактики у детей разных возрастных групп

Острый гематогенный остеомиелит у детей старшей и младшей возрастной групп. Этиопатогенез. Возрастные особенности клиники. Диагностика, УЗИ и рентгенодиагностика, дифференциальная диагностика с травмой, опухолью, туберкулезом, ревматоидным артритом. Тактика врача педиатра. Особенности лечения детей различного возраста.

Хронический остеомиелит. Классификация, клиника, диагностика, тактика лечения.

Артрит. Этиопатогенез, клиника, диагностика, современные методы лечения у детей.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Роль артроскопии в лечении эпифизарного остеомиелита	2
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Роль артроскопии в лечении эпифизарного остеомиелита	2
Разработка сценариев деловых игр	Роль артроскопии в лечении эпифизарного остеомиелита	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Контроль по модульной единице: теория/опрос

**Раздел 3. Модульная единица 1.3. Пороки развития внутренних органов у детей (Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)**

**Тема 3.1. Пороки развития брюшной стенки. Грыжи брюшной стенки.**

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Гастрошизис - антенатальная диагностика и тактика. Предоперационная подготовка. Виды оперативных вмешательств. Послеоперационное ведение. Омфалоцеле – виды порока, сочетанные аномалии, синдром Беквита-Видемана. Классификация. Клиника. Показания к консервативному лечению. Техника операций в зависимости от размеров грыжевого выпячивания. Послеоперационное ведение. Осложнения. Антенатальная диагностика. Оперативные вмешательства. Незаращенный желточный проток. Клиника. Диагностика. Методы и сроки оперативного лечения. Аплазия мышц живота. Врожденные свищи пупка. Грыжи передней брюшной стенки – пупочная, белой линии. Способы оперативных вмешательств и обоснование их применения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

**Тема 3.2. Врожденная кишечная непроходимость у детей.**

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)



Врожденная кишечная непроходимость. Этиология. Патогенез. Наиболее частые формы - атрезия, внутренний стеноз, аномалии кишечного вращения (синдром Ледда, заворот средней кишки, внутренние грыжи), энтерокисты, кольцевидная поджелудочная железа. Классификация врожденной кишечной непроходимости: по локализации (высокая, низкая); по клиническому течению (острая, хроническая, рецидивирующая). Особенности клиники и диагностики в зависимости от формы непроходимости. Рентгенологическая диагностика. Обзорный и контрастный методы исследования. Осложнения, их причины. Врачебная и хирургическая тактика при разных формах кишечной непроходимости. Принципы оперативного лечения.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Видеозапись учебного фильма	Демонстрация видеолекции, посвященной теме занятия	2

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Лапароскопия при врожденной кишечной непроходимости Новые методы лечения эмбриональных грыж	6
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Лапароскопия при врожденной кишечной непроходимости Новые методы лечения эмбриональных грыж	6

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Контроль по модульной единице: теория/опрос

#### **Раздел 4. Модульная единица 1.4 Плановая амбулаторная хирургия**

**(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)**

##### *Тема 4.1. Патология влагалищного отростка брюшины. Крипторхизм.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.)*

#### Модульная единица 1.4. Плановая амбулаторная хирургия

Патология вагинального отростка брюшины (водянка оболочек яичка, киста семенного канатика). Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика (диафаноскопия, УЗИ, сроки хирургического лечения. Тактика врача-педиатра у детей различных возрастных групп, лечение. Грыжи: паховая, пупочная, белой линии живота, Классификация, этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, сроки хирургического лечения, тактика врача-педиатра, лечение. Крипторхизм. Эктопия яичка. Гипоспадия. Крипторхизм, ложный крипторхизм, монорхизм, анорхизм, эктопия яичка. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика (УЗИ, лапароскопия). Сроки хирургического лечения, показания. Тактика врача педиатра, лечение.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Видеозапись учебного фильма	Демонстрация видео оперативного лечения детей с патологией влагалищного отростка брюшины по разработанной кафедрой методике	1
Практические занятия	Разработка тестов, кейс-задач на основе анализа медицинской документации и обзора литературы	Принятие участия в разработке кейс-задач по теме, на основании клинических данных	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 4.2. Синдром отечной мошонки. Варикоцеле.  
(Практические занятия - 4ч.)*

Варикоцеле. Этиопатогенез, клиника, диагностика, сроки, современные методы лечения (оперативный, эндоваскулярный, эндоскопический).

Синдром «отечной мошонки» (перекрут яичка, некроз гидатиды, травма яичка, орхоэпидидимит, аллергический отек). Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика. Тактика врача педиатра, лечение.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 4.3. Опухоли кожи у детей. Гемангиомы.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Основы детской онкологии. Классификация опухолей кожи, их строение. Диагностика. Гемангиомы. Лимфангиомы. Способы лечения, сроки лечения.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Современные методы лечения младенческих гемангиом	3
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Современные методы лечения младенческих гемангиом	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Контроль по модульной единице: теория/опрос

**Раздел 5. Модульная единица 2.1. Детская колопроктология**

*(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

*Тема 5.1. Хронические запоры у детей. Долихосигма.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)*

Хронические запоры у детей. Этиология. Классификация. Тактика врача педиатра. Принципы консервативного лечения. Показания к рентгенологическим методам обследования. Хирургические причины запоров. Долихосигма. Мегадолихоколон. Клиника и диагностика. Рентгенодиагностика. Особенности ухода за больными. Показания к оперативному лечению. Принципы оперативного лечения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 5.2. Болезнь Гиршпрунга.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Болезнь Гиршпрунга. Этиология. Патогенез. Клиника. Особенности клинических проявлений у новорожденных и грудных детей. Острая форма болезни Гиршпрунга. Диагностика. Рентгенодиагностика. Осложнения - каловые завалы, интоксикация. Врачебная и хирургическая тактика. Техника сифонных клизм. Показания к колостомии. Способы радикальных операций. Профилактика послеоперационных осложнений.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Болезнь Гиршпрунга современные методы диагностики и оперативного лечения	3
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Болезнь Гиршпрунга современные методы диагностики и оперативного лечения	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 5.3. Аноректальные пороки развития. Атрезия ануса и прямой кишки.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Аноректальные пороки развития. Атрезия ануса и прямой кишки. Свищевые и несвищевые формы. Клинические проявления. Диагностика. Рентгенодиагностика. Возрастные показания и принципы хирургического лечения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

**Раздел 6. Модульная единица 2.2. Заболевания пищевода у детей**

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

*Тема 6.1. ГПОД. Желудочно-пищеводный рефлюкс. Химические ожоги и рубцовые сужения пищевода.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Желудочно-пищеводный рефлюкс. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача-педиатра, принципы лечения и реабилитации. Алгоритм обследования и лечения.

Ожоги и рубцовые сужения пищевода. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача-педиатра по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе, принципы лечения и реабилитации.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы

Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	демонстрация видеолекции, посвященной теме занятия	2
Практические занятия	Видеозапись учебного фильма	Демонстрация видеофильма, посвященного проведению оперативного вмешательства при грыже пищеводного отверстия диафрагмы. Вмешательство выполняется соратниками кафедры	1
Практические занятия	Разработка тестов, кейс-задач на основе анализа медицинской документации и обзора литературы	Участие в разработке кейс-задач на основе анализа медицинской документации	1

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Методы диагностики и лечения ГЭР	2
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Методы диагностики и лечения ГЭР	2
Разработка сценариев деловых игр	Привести описание клинического примере ребенка с ГПОД, провести опрос и осмотр, назначить план обследования, интерпретировать результаты.	2

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

### **Раздел 7. Модульная единица 2.3. Особенности детской травматологии (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)**

#### **Тема 7.1. Особенности повреждения опорно-двигательного аппарата у детей (Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)**

Особенности травматических повреждений у детей. Особенности повреждений верхних конечностей.

Анатомо-физиологические особенности костно-суставной системы у детей. Наиболее часто встречающиеся переломы у детей. Социальная значимость профилактики травм у детей. Методика клинического обследования детей с повреждениями верхних конечностей. Дифференциальная диагностика. Реабилитация детей с последствиями повреждения верхних и нижних конечностей.

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Новейшие технологии в травматологии	2

Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	<p>Ситуационная задача</p> <p>Ребенок в возрасте 14 дней доставлен в детский травматологический пункт в экстренном порядке. Обстоятельства травмы: около 1 часа назад упал с дивана. Данные клинического метода обследования: отек, патологическая подвижность и боль при пальпации в средней трети правой бедренной кости. Данные рентгенологического обследования: перелом правой бедренной кости в средней трети со смещением. Ваш диагноз и какова дальнейшая тактика врача травматолога-ортопеда?</p>	2
Разработка сценариев деловых игр	<p>Ребенок 12 лет доставлен в детский травматологический пункт в экстренном порядке.</p> <p>Обстоятельства травмы: около 5 дней назад падал на левый коленный сустав. Жалобы при поступлении: на боль в правом бедре в покое усиливающуюся по ночам, фебрильную температуру в течении двух последних. Данные клинического метода обследования: положение правой конечности вынужденное, незначительный отек, боль при пальпации и осевой нагрузке в области правого бедра, температуру тела 38,9°C, местная температура кожных покровов в области правого бедра повышена. Данные рентгенологического обследования: костной патологии нет.</p> <p>Ваш диагноз и какова дальнейшая тактика врача травматолога-ортопеда?</p>	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 7.2. Повреждение конечностей, позвоночника, таза  
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Повреждения таза. Повреждения нижних конечностей.

Методика клинического обследования детей с повреждениями нижних конечностей. Дифференциальная диагностика. Реабилитация детей с последствиями повреждения верхних и нижних конечностей.

Методика клинического обследования детей с повреждениями костей таза. Дифференциальная диагностика. Виды оперативного лечения. Реабилитация детей с последствиями повреждений костей таза.

Методика клинического обследования детей с повреждениями позвоночника. Дифференциальная диагностика. Виды оперативного лечения. Реабилитация детей с последствиями повреждений позвоночного столба

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

**Раздел 8. Модульная единица 2.4 Особенности анестезиологии и реаниматологии у детей. (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)**

*Тема 8.1. Сердечно-легочная реанимация у детей.*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Недостаточность кровообращения. Сердечно-сосудистая недостаточность. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача-педиатра, оказание неотложной помощи, лечение. Алгоритм обследования и лечения. Современная инотропная поддержка

Отравления. Классификация. Отравления кислотами и щелочами, ФОС, наркотиками. Клиника, диагностика Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача-педиатра по оказанию неотложной помощи на до и госпитальном этапе. Лечение и реабилитация. Роль врача педиатра в профилактике острых отравлений у детей.

Комы. Этиопатогенез. Классификация, клиника, диагностический алгоритм действий. Дифференциальная диагностика ком с хирургическими заболеваниями. Тактика врача-педиатра на этапах лечения.

Сердечно-легочная реанимация у детей. Госпитальная сердечно-легочная реанимация у детей (расширенная). Интенсивная терапия постреанимационной болезни.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Сердечно-легочная реанимация. Отдаленные результаты. Операции в условиях стационара одного дня	2
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Сердечно-легочная реанимация. Отдаленные результаты. Операции в условиях стационара одного дня	2
Разработка сценариев деловых игр	Сердечно-легочная реанимация. Отдаленные результаты. Операции в условиях стационара одного дня	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 8.2. Комы у детей. Шок у детей.*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Шок у детей. Классификация, этиопатогенез различных видов шока. Диагностика. Основные направления лечения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

**Раздел 9. Модульная единица 3.1. Хирургические заболевания у новорожденных**  
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

*Тема 9.1. Пороки развития, вызывающие синдром дыхательных расстройств (атрезия пищевода, диафрагмальная грыжа).*

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Пороки развития пищевода. Атрезия пищевода, врожденные стенозы пищевода, трахеопищеводный свищ, ахалазия пищевода, рефлюкс, эзофагит. Тактика врача-педиатра в раннем выявлении атрезии пищевода. Правила транспортировки в хирургический стационар. Пороки, проявляющиеся синдромом острой дыхательной недостаточности (кисты легкого, врожденная долевая эмфизема, диафрагмальные грыжи, атрезия пищевода, атрезия хоан, синдром Пьера - Робина, опухоли шеи и дна полости рта, базальные мозговые грыжи).

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Атрезия пищевода с непреодолимым диастазом	1
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Атрезия пищевода с непреодолимым диастазом	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 9.2. Перитонит новорожденных. НЭК.*

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Перитонит новорожденных. Врожденные и приобретенные. Причины возникновения. Клиника. Диагностика. Показания к оперативному лечению.

Некротизирующий энтероколит. Этиопатогенез. Стадии развития. Факторы риска. Профилактика. Классификация. Клиника. Диагностика. Методы лечения. Осложнения. Виды операций. Ведение новорожденных с кишечными стомами. Сроки закрытия стом.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	НЭК. Профилактика	1
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	НЭК. Профилактика	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

**Раздел 10. Модульная единица 3.2 Урологические заболевания у детей**  
(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

*Тема 10.1. Методы обследования в детской урологии.*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Программа обследования урологических больных алгоритм действия у детей различных возрастных групп. Перинатальная диагностика пороков развития почек у детей, особенности клиники, диагностики, принципы лечения. Дифференциальная диагностика заболеваний, входящих в синдром «Пальпируемой опухоли забрюшинного пространства». Роль современных методов обследования в диагностике и лечении.

Методика обследования урологических больных (клинический, лабораторный, рентгенологический, инструментальный методы; современные методы - ультразвуковой, радиоизотопный - их диагностические возможности). Тактика врача-педиатра.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 10.2. Урологические заболевания у детей. Обструктивные уropатии (Врожденный гидронефроз. Уретерогидронефроз, Инфравезикальная обструкция).*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Гидронефроз, уретерогидронефроз. Этиопатогенез, классификация, клиника, особенности у детей различных возрастных групп, программа обследования, принципы лечения, диспансерное наблюдение.

Инфравезикальная обструкция. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения и диспансерного наблюдения

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Видеозапись учебного фильма	Демонстрация видеозаписи эндоскопических вмешательств при различных вариантах обструктивных уropатий у детей, выполненных сотрудниками кафедры	1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Клапаны уретры достоинства и недостатки различных методов эндоскопического лечения. Место баллонной дилатации в лечении обструктивных уropатий	2
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Клапаны уретры достоинства и недостатки различных методов эндоскопического лечения Место баллонной дилатации в лечении обструктивных уropатий	2
Разработка сценариев деловых игр	Клапаны уретры достоинства и недостатки различных методов эндоскопического лечения Место баллонной дилатации в лечении обструктивных уropатий	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
---



Тестирование
--------------

*Тема 10.3. Урологические заболевания у детей (Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Обструктивный пиелонефрит).*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения у детей различных возрастных групп, диспансерное наблюдение.

Вторичный пиелонефрит. Причины. Клинически проявления. Показания к урологическому обследованию. Виды обследования. Объем консервативной терапии. Показания и сроки оперативного лечения. Диспансеризация детей с вторичным пиелонефритом.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 10.4. Пороки развития органов МПС.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Пороки развития мочевого пузыря. Диагностика. Возрастные показания к оперативному лечению. Аномалия мочеиспускательного канала, нарушения формирования пола.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

**Раздел 11. Модульная единица 3.3 Кровотечения из пищеварительного тракта**

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

*Тема 11.1. Портальная гипертензия.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Портальная гипертензия. Этиология и патогенез, симптоматика, методы диагностики. Современные методы лечения.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Синдром портальной гипертензии, показания к трансплантации печени	3
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Синдром портальной гипертензии, показания к трансплантации печени	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 11.2. Кровотечения из пищеварительного тракта.*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Кровотечения острые и хронические из верхних и нижних отделов пищеварительного тракта. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача-педиатра, принципы лечения. Алгоритм обследования и лечения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

**Раздел 12. Модульная единица 3.4 Травматические повреждения внутренних органов (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)**

**Тема 12.1. Травмы органов мочеполовой системы (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)**

Травма органов мочеполовой системы. Разрывы почек, мочевого пузыря. Диагностика. Лечение.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

**Тема 12.2. Травмы органов брюшной полости (Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)**

Травмы органов брюшной полости. Травмы печени, почек, селезенки, кишечника. Классификация, клиника, диагностика, лечение.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Формирование показаний к оперативному лечению при травмах органов брюшной полости. Шкалы оценки тяжести травмы.	2
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Формирование показаний к оперативному лечению при травмах органов брюшной полости. Шкалы оценки тяжести травмы.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

**Тема 12.3. Травмы органов грудной клетки (Практические занятия - 4ч.)**

Травма органов грудной клетки. Травма каркаса грудной клетки. Травма легкого. Диагностика напряженного пневмо, гемоторакса. Методы лечения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

**Раздел 13. Модульная единица 3.5 Заболевания и пороки развития легких. Пороки развития грудной клетки (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)**

**Тема 13.1. Врожденные заболевания легких (Практические занятия - 4ч.)**

Кистоаденоматозные аномалии. Секвестрация легкого. Классификация. Диагностика ante- и постнатальная. Лобарная эмфизема. Энтерогенные кисты, тератомы средостения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

**Тема 13.2. Пороки развития и деформации грудной клетки**

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Врожденная патология соединительной ткани. Воронкообразная и килевидная деформация грудной клетки. Современные консервативные и оперативные методы лечения. Роль врача педиатра в выявлении данной патологии.

**Внеаудиторная контактная работа**

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Демонстрация видеолекции по теме занятия	2
Практические занятия	Видеозапись учебного фильма	демонстрация видеофрагмента торакопластики по Нассу в исполнении сотрудников кафедры	1

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Перспективы применения корсета в лечении врожденных деформаций грудной клетки	4

**Текущий контроль**

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

**Раздел 14. Модульная единица 3.6 Особенности ортопедии детского возраста.**

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

**Тема 14.1. Дисплазия тазобедренных суставов**

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Врожденный вывих бедра. Этиопатогенез, клиника и диагностика в различных возрастных группах. Классификация. Роль УЗИ и рентгенографии в диагностике врожденной патологии тазобедренного сустава. Сроки и принципы консервативного и оперативного лечения. Осложнения, реабилитация.

Врожденная косолапость и кривошея. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, реабилитация.

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Современные методы диагностики и лечения дисплазии тазобедренного сустава и косолапости	2
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Современные методы диагностики и лечения дисплазии тазобедренного сустава и косолапости	1
Разработка сценариев деловых игр	Современные методы диагностики и лечения дисплазии тазобедренного сустава и косолапости	1

**Текущий контроль**

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 14.2. Нарушение осанки. Сколиоз.*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Анатомофизиологические особенности позвоночника у детей разного возраста. Этиопатогенез сколиоза. Методы диагностики. Профилактика. Методы лечения.

Нарушение осанки, кифоз, сколиоз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, роль рентгенодиагностики, лечение. Роль ЛФК в лечении у детей, диспансерное наблюдение.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 14.3. Остеохондропатии*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Остеохондропатия. Болезнь Пертеса, болезнь Кенига, болезнь Шинца, болезнь Шейерман-Мау, костные кисты. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, реабилитация, диспансеризация.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

**Раздел 15. Модульная единица 3.7 Особенности интенсивной терапии неотложных состояний у детей**

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

*Тема 15.1. Интенсивная терапия, нарушения водно-электролитного обмена у детей со сложной плановой хирургической патологией.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Интенсивная терапия, нарушение водно-электролитного обмена у детей со сложной плановой хирургической патологией.

Интенсивная терапия терминальных состояний, которые могут привести к смерти в течение нескольких минут. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача-педиатра, оказание неотложной помощи.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Интенсивная терапия анафилактического шока	2
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Интенсивная терапия анафилактического шока	2
Разработка сценариев деловых игр	Интенсивная терапия анафилактического шока	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 15.2. Предоперационная подготовка и интенсивная терапия у детей с непроходимостью кишечника.*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Предоперационная подготовка и интенсивная терапия у детей с непроходимостью кишечника. Особенности водного обмена у детей. Метаболические и водно-электролитные нарушения у детей с пилоростенозом, высокой и низкой кишечной непроходимостью. Тактика врача педиатра на этапах лечения. Интенсивная терапия.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 15.3. Интенсивная терапия детей с гнойно-септическими заболеваниями. Современная диагностика и лечение хирургического сепсиса.*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Интенсивная терапия детей с гнойно-септическими заболеваниями. Современная диагностика и лечение хирургического сепсиса.

Инфузионная посиндромная терапия у детей в условиях реанимационного отделения или палаты интенсивной терапии. Сепсис. Классификация. Диагностика. Лечение.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

**Раздел 16. Модульная единица 3.8 Поликлиническая хирургия. Диспансеризация**  
**(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)**

*Тема 16.1. Поликлиническая хирургия. Диспансерное наблюдение за детьми с хирургическими заболеваниями*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Организация хирургической помощи, реанимационной службы и диспансерного наблюдения детей с хирургическими заболеваниями и пороками развития. Роль врача-педиатра в раннем выявлении хирургических заболеваний и пороков развития у детей. Неотложная помощь врачом-педиатром детям с хирургическими заболеваниями. Консультативно-диагностический прием. Организация работы катamnестического кабинета. Реабилитация и диспансерное наблюдение хирургических больных. Тактика врача-педиатра на различных этапах лечения: родильный дом, скорая помощь, участковая поликлиническая помощь, стационар.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	1. Диспансеризация детей с ЗНО 2. Диспансеризация детей с синдромом короткой кишки 3. Диспансеризация детей с ХПН	2
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	1. Диспансеризация детей с ЗНО 2. Диспансеризация детей с синдромом короткой кишки 3. Диспансеризация детей с ХПН	1
Разработка сценариев деловых игр	1. Диспансеризация детей с ЗНО 2. Диспансеризация детей с синдромом короткой кишки 3. Диспансеризация детей с ХПН	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

## 6. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии:

- традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т. д.);
- внеаудиторная контактная работа;
- активные и интерактивные формы обучения;
- симуляционное обучение.

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы и т. д.

Внеаудиторная контактная работа включает лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция, вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе в системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle).

Практические занятия, лабораторные работы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий, могут проводиться в виде вебинаров, проектной деятельности, анкетирования населения с последующим анализом и представлением результатов, участия обучающихся в научно-практических конференциях и т. д.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, кейс-задач и других оценочных материалов, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей, тренажеров, фантомов и т. д.

## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *Основная литература*

1. Исаков, Ю.Ф. Детская хирургия: учебник / Ю.Ф. Исаков, А.Ю. Разумовский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-3959-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439593.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Исаков, Ю.Ф. Детская хирургия: учебник / Ю.Ф. Исаков, А.Ю. Разумовский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-3959-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439593.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Исаков, Ю.Ф. Детская хирургия: учебник / Ю.Ф. Исаков, А.Ю. Разумовский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-3959-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439593.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Леванович, В.В. Амбулаторная хирургия детского возраста: учебное пособие / В.В. Леванович, Н.Г. Жила, И.А. Комиссаров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3016-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430163.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Леванович, В.В. Амбулаторная хирургия детского возраста: учебное пособие / В.В. Леванович, Н.Г. Жила, И.А. Комиссаров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3016-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430163.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке
3. Леванович, В.В. Амбулаторная хирургия детского возраста: учебное пособие / В.В. Леванович, Н.Г. Жила, И.А. Комиссаров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3016-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430163.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
4. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей: учебник / С.М. Степаненко, И.И. Афуков, Е.В. Зыльберт, А.В. Исаков, С.Ю. Сичкарь. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3937-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439371.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
5. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей: учебник / С.М. Степаненко, И.И. Афуков, Е.В. Зыльберт, А.В. Исаков, С.Ю. Сичкарь. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3937-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439371.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке
6. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей: учебник / С.М. Степаненко, И.И. Афуков, Е.В. Зыльберт, А.В. Исаков, С.Ю. Сичкарь. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3937-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439371.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
7. Меркулов, В.Н. Детская травматология: монография / В.Н. Меркулов, А.И. Дорохин, К.М. Бухтин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4705-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447055.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
8. Меркулов, В.Н. Детская травматология: монография / В.Н. Меркулов, А.И. Дорохин, К.М. Бухтин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4705-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447055.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке
9. Разумовский, А.Ю. Детская хирургия : национальное руководство: практическое руководство / А.Ю. Разумовский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. - ISBN 978-5-9704-5785-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457856.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
10. Разумовский, А.Ю. Детская хирургия : национальное руководство: практическое руководство / А.Ю. Разумовский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. - ISBN 978-5-9704-5785-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457856.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке
11. Клинические рекомендации. Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста: сборник научных трудов / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4244-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442449.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
12. Клинические рекомендации. Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста: сборник научных трудов / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4244-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442449.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

13. Неотложная хирургия детского возраста: учебное пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3424-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434246.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

14. Неотложная хирургия детского возраста: учебное пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3424-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434246.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

15. Неотложная хирургия детского возраста: учебное пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3424-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434246.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

16. Ионов, О.В. Неотложные состояния у новорожденных детей: практическое руководство / О.В. Ионов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5809-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458099.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

17. Ионов, О.В. Неотложные состояния у новорожденных детей: практическое руководство / О.В. Ионов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5809-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458099.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

18. Шайтор, В.М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей: практическое руководство / В.М. Шайтор. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5947-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459478.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

19. Шайтор, В.М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей: практическое руководство / В.М. Шайтор. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5947-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459478.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

20. Цыбулькин, Э.К. Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь: практическое руководство / Э.К. Цыбулькин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3000-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430002.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

21. Цыбулькин, Э.К. Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь: практическое руководство / Э.К. Цыбулькин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3000-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430002.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

22. Цыбулькин, Э.К. Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь: практическое руководство / Э.К. Цыбулькин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3000-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430002.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"



### **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8,;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

#### Учебные аудитории

Аудитория №160 (№1) (ГБУЗ ТО "ОКБ №2", ул. Мельникайте, д. 75, корп. 2, 1 этаж)

Доска аудиторная - 1 шт.

ЖК -Панель - 1 шт.

компьютер в комплекте - 1 шт.

муляж новорожденного - 1 шт.

принтер - 1 шт.

Стол - 2 шт.

Стул ученический - 16 шт.

Аудитория №159 (№2) (ГБУЗ ТО "ОКБ №2", ул. Мельникайте, д. 75, корп. 2, 1 этаж)

Доска аудиторная - 1 шт.

ЖК -Панель - 1 шт.

Стол - 1 шт.

Стул ученический - 12 шт.