



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт клинической медицины

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

16 июня 2021 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.30 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ,  
ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Год набора: 2021

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.  
в академических часах: 180 ак.ч.

Курс: 3, 4 Семестры: 6, 7

Разделы (модули): 3

Экзамен: 7 семестр (36 ч.)

Лекционные занятия: 28 ч.

Практические занятия: 68 ч.

Самостоятельная работа: 48 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, кандидат медицинских наук Зольникова Н.Е.

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, доктор медицинских наук, доцент Брынза Н.С.

Профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения, доктор медицинских наук Сульдин А.М.

**Рецензенты:**

Директор ФБУН ТНИИКИП Роспотребнадзора, д.м.н., профессор Т.Ф. Степанова  
Заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор С.В. Лапик

Главный врач ГБУЗ ТО «Городская поликлиника» № 12» г. Тюмени, к.м.н. Н.Ю. Путина

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №988, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

## Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Брынза Н.С.	Рассмотрено	19.05.2021, № 11
2	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Дороднева Е.Ф.	Согласовано	15.06.2021, № 4
3	Институт клинической медицины	Директор	Раева Т.В.	Согласовано	16.06.2021
4	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	16.06.2021, № 9

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Дороднева Е.Ф.	Согласовано	10.06.2022, № 5
2	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	26.04.2023, № 4
3	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	25.04.2024, № 4
4	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.06.2022, № 8
5	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9
6	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование и развитие профессиональных компетенций врача, направленных на овладение знаниями и умениями по оценке общественного здоровья и показателей, характеризующих деятельность врача и медицинских организаций; обучение критериям оценки деятельности медицинских организаций, в соответствии с требованиями законодательно-нормативных документов, порядков оказания медицинской помощи; проведение экспертизы трудоспособности и мероприятий по профилактике и диспансеризации населения в амбулаторно-поликлинических условиях, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. № 293н.

Задачи изучения дисциплины:

- обучить студентов ведению учётно-отчётной медицинской документации в медицинских организациях, медико-статистическому анализу показателей их деятельности;
- обучить студентов выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, по выполнению рекомендаций, направленных на воспитание элементов здорового образа жизни;
- обеспечить системное освоение студентами теоретических основ факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- обучить студентов принципам организации труда медицинского персонала в медицинских организациях амбулаторного и стационарного типов, функциональным обязанностям врачебных кадров и оптимальному алгоритму их осуществления;
- обучить студентов ведению учётно-отчётной медицинской документации в медицинских организациях, медико-статистическому анализу показателей их деятельности;
- обеспечить приобретение студентами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
- обучить студентов управленческим процессам, в том числе экономическим и организационным, осуществляемым в медицинских организациях;
- обучить студентов оценке качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам;
- обеспечить формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

*Знать:*

УК-2.1/Зн1 основы проектирования процессов

УК-2.1/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности

УК-2.1/Зн3 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности

*Уметь:*

УК-2.1/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности

УК-2.1/Ум2 разрабатывать бизнес-план для новой организации

*Владеть:*

УК-2.1/Нв1 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности

УК-2.1/Нв2 навыками составления основных разделов бизнес-плана

УК-2.1/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации

УК-2.1/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности

УК-2.1/Нв5 процессом проектирования, построения и реализации проекта

УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

*Знать:*

УК-2.2/Зн1 основы проектного менеджмента

УК-2.2/Зн2 критерии эффективности успешной реализации проекта

УК-2.2/Зн3 принципы распределения функций между участниками проекта

*Уметь:*

УК-2.2/Ум1 разрабатывать концепцию проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации

УК-2.2/Ум2 применять критерии эффективности для реализации проекта

*Владеть:*

УК-2.2/Нв1 навыками формирования и организации работы команды для реализации проекта

УК-2.2/Нв2 методами сбора, обработки и анализа маркетинговой информации и ее использования для принятия управленческих решений

УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости

*Знать:*

УК-2.3/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности

УК-2.3/Зн2 основы проектирования процессов

УК-2.3/Зн3 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности

*Уметь:*

УК-2.3/Ум1 планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости

УК-2.3/Ум2 разрабатывать бизнес-план для новой организации

*Владеть:*

УК-2.3/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта

УК-2.3/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности

УК-2.3/Нв3 навыками составления основных разделов бизнес-плана

УК-2.3/Нв4 навыками организационного проектирования на уровне организации  
УК-2.3/Нв5 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности

УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования

*Знать:*

УК-2.4/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности

УК-2.4/Зн2 теоретические основы планирования проекта с использованием инструментов планирования

УК-2.4/Зн3 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности

*Уметь:*

УК-2.4/Ум1 разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования

УК-2.4/Ум2 применять инструменты планирования в целях профессиональной деятельности

*Владеть:*

УК-2.4/Нв1 навыками составления основных разделов бизнес-плана

УК-2.4/Нв2 навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования

УК-2.4/Нв3 навыки разработки плана реализации маркетинговых целей

УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

*Знать:*

УК-2.5/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности

УК-2.5/Зн2 основы проектирования процессов

УК-2.5/Зн3 принципы осуществления мониторинга хода реализации проекта

*Уметь:*

УК-2.5/Ум1 вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта

УК-2.5/Ум2 предлагать процедуры и механизмы мониторинга реализации проекта

*Владеть:*

УК-2.5/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта

УК-2.5/Нв2 навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки их отклонения

УК-2.5/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации

УК-2.5/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности

УК-2.5/Нв5 навыками составления основных разделов бизнес-плана

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде

*Знать:*

УК-3.1/Зн1 основные положения психологии коллектива и малой группы

УК-3.1/Зн2 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом

УК-3.1/Зн3 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды

УК-3.1/Зн4 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач

УК-3.1/Зн5 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации качественного оказания доврачебной помощи.

УК-3.1/Зн6 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности

УК-3.1/Зн7 обязанности младшего медицинского персонала по уходу за больными в составе команды по оказанию медицинской помощи пациенту;

УК-3.1/Зн8 обязанности среднего медицинского персонала по уходу за больными в составе команды по оказанию медицинской помощи пациенту;

УК-3.1/Зн9 должностные обязанности среднего медицинского персонала по уходу за больными в составе команды по оказанию медицинской помощи пациенту;

*Уметь:*

УК-3.1/Ум1 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, профессиональные и этнические различия сотрудников

УК-3.1/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач

УК-3.1/Ум3 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды

УК-3.1/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач

УК-3.1/Ум5 выполнять манипуляции и процедуры по общему уходу за больными в составе команды по оказанию медицинской помощи пациенту в условиях симуляции

УК-3.1/Ум6 выполнять основные обязанности среднего медицинского персонала в составе команды по оказанию медицинской помощи пациенту в условиях симуляции

*Владеть:*

УК-3.1/Нв1 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений

УК-3.1/Нв2 навыками формирования команды и лидерства в группе

УК-3.1/Нв3 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды

УК-3.1/Нв4 навыками организации междисциплинарного взаимодействия

УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

*Знать:*

УК-3.2/Зн1 основы управления работы с командой

УК-3.2/Зн2 функциональные обязанности и права врача-педиатра участкового

УК-3.2/Зн3 права и функциональные обязанности участковой медицинской сестры  
УК-3.2/Зн4 функциональные обязанности и права патронажной медицинской сестры

УК-3.2/Зн5 теорию работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов

*Уметь:*

УК-3.2/Ум1 организовать и распределять функциональные обязанности медицинских работников

УК-3.2/Ум2 организовать лечебно-профилактическую работу на своем участке

УК-3.2/Ум3 контролировать и корректировать работу своей команды

УК-3.2/Ум4 выполнять обязанности младшего медицинского персонала по уходу за больными в составе команды по оказанию медицинской помощи пациенту

УК-3.2/Ум5 планировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов

*Владеть:*

УК-3.2/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия

УК-3.2/Нв2 навыками корректировки работы команды

УК-3.2/Нв3 навыками распределения поручений и делегирования полномочия членам команды

УК-3.2/Нв4 принципами междисциплинарной взаимодействия и способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию доврачебной помощи

УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

*Знать:*

УК-3.3/Зн1 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом

*Уметь:*

УК-3.3/Ум1 разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

УК-3.3/Ум2 взаимодействовать с коллегами в составе бригады по оказанию доврачебной помощи пострадавшим и внезапно заболевшим

*Владеть:*

УК-3.3/Нв1 навыками неконфликтного делового общения на основе учета интересов всех сторон и методами разрешения противоречий при деловом общении

УК-3.3/Нв2 первичными навыками работы младшего медицинского персонала в составе команды по оказанию медицинской помощи пациенту в условиях приближенных к производственным

УК-3.3/Нв3 навыками командной работы в качестве среднего медицинского персонала в составе команды по оказанию медицинской помощи пациенту в условиях симуляции

УК-3.3/Нв4 реализовывать навыки командной работы в качестве среднего медицинского персонала в составе команды по оказанию медицинской помощи пациенту в условиях симуляции

УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям

*Знать:*

УК-3.4/Зн1 теоретические основы проведения дискуссии по заданной теме



*Уметь:*

УК-3.4/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды

УК-3.4/Ум2 организовать дискуссии по заданной теме

*Владеть:*

УК-3.4/Нв1 навыками обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов

УК-3.4/Нв2 выполнять функции лидера в команде при оказании неотложной врачебной помощи внезапно заболевшим и пострадавшим гражданам

ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Соблюдает правовые нормы нравственности и морали, принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности.

*Знать:*

ОПК-1.1/Зн1 правовые нормы нравственности и морали, основные правовые нормы, общечеловеческий, групповой и исторической характер морали, структуру и функции правоохранительных органов, показатели нравственной, правовой и эстетической культуры

ОПК-1.1/Зн2 правила этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации

ОПК-1.1/Зн3 этический кодекс медицинской сестры России

*Уметь:*

ОПК-1.1/Ум1 оценивать поступки людей с нравственных, правовых и эстетических категорий, пропагандировать в коллективе нормы правовой и эстетической культуры, в отношениях с пациентами добивается строгого соблюдения норм биоэтики и деонтологии, применять нормы биоэтики и деонтологии в конкретных ситуациях, выстраивать отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности

ОПК-1.1/Ум2 реализовать этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками в условиях симуляции

*Владеть:*

ОПК-1.1/Нв1 принципами медицинской этики и деонтологии, высокой правовой культурой, навыками применения норм общечеловеческой морали и биоэтики к конкретным ситуациям, способами аргументированного решения этико-правовых проблем медицинской практики, навыками морального, этического и правового поведения, способами аргументированного решения этико-правовых проблем в профессиональной деятельности

ОПК-1.2 Применяет нормы биоэтики в конкретных ситуациях, выстраивает отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности.

*Знать:*

ОПК-1.2/Зн1 правила медицинской деонтологии и биоэтики в конкретных ситуациях, выстраивает отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности

ОПК-1.2/Зн2 принципы работы в команде по оказанию медицинской помощи пациентам

*Уметь:*

ОПК-1.2/Ум1 применять этические и деонтологические принципы при выполнении манипуляций и процедур общего ухода в условиях симуляции

ОПК-1.2/Ум2 применяет нормы медицинской деонтологии и этики в конкретных ситуациях, выстраивает отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности

ОПК-1.2/Ум3 использовать этические и деонтологические принципы и нормы при общем и медицинском уходе за пациентом в условиях стимуляции

*Владеть:*

ОПК-1.2/Нв1 правилами медицинской деонтологии и этики при общении с медицинским персоналом

ОПК-1.2/Нв2 первичными навыками работы младшего медицинского персонала в составе в составе команды по оказанию медицинской помощи пациенту в условиях приближенных к производственным

ОПК-1.2/Нв3 практическим опытом реализации базовых принципов медицинской этики и деонтологии при выполнении обязанностей сестринского персонала в команде по оказанию медицинской помощи больным в условиях симуляции

ОПК-1.2/Нв4 навыками применения этических и деонтологических принципов и норм при общем и медицинском уходе за пациентом

ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности

ОПК-9.1 Имеет представление об основных принципах менеджмента качества и основных показателях качества оказания медицинской помощи населению

*Знать:*

ОПК-9.1/Зн1 нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения

ОПК-9.1/Зн2 принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами

ОПК-9.1/Зн3 перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации

ОПК-9.1/Зн4 правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий

ОПК-9.1/Зн5 формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

ОПК-9.1/Зн6 принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям

ОПК-9.1/Зн7 законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы

ОПК-9.1/Зн8 профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

*Уметь:*

ОПК-9.1/Ум1 проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами

ОПК-9.1/Ум2 организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-9.1/Ум3 проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития

ОПК-9.1/Ум4 проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском

ОПК-9.1/Ум5 назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний

ОПК-9.1/Ум6 определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту

ОПК-9.1/Ум7 проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции

ОПК-9.1/Ум8 разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

*Владеть:*

ОПК-9.1/Нв1 организацией и проведением медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами

ОПК-9.1/Нв2 организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-9.1/Нв3 осуществлением диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами

ОПК-9.1/Нв4 проведением диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями

ОПК-9.1/Нв5 назначением профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-9.1/Нв6 навыками контроля соблюдения профилактических мероприятий

ОПК-9.1/Нв7 определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней

ОПК-9.1/Нв8 оформлением и направлением в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания

ОПК-9.1/Нв9 проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний

ОПК-9.1/Нв10 формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

ОПК-9.1/Нв11 оценкой эффективности профилактической работы с пациентами

ОПК-9.2 Анализирует и оценивает качество профессиональной деятельности на основании принципов менеджмента качества

*Знать:*

ОПК-9.2/Зн1 показатели качества профессиональной деятельности на основании принципов менеджмента качества

*Уметь:*

ОПК-9.2/Ум1 оценивать качество профессиональной деятельности на основании принципов менеджмента качества

*Владеть:*

ОПК-9.2/Нв1 анализом оценки качества профессиональной деятельности на основании принципов менеджмента качества

ОПК-9.3 Планирует и реализует профессиональную деятельность, на основании принципов менеджмента качества

*Знать:*

ОПК-9.3/Зн1 особенности профессиональной деятельности, на основании принципов менеджмента качества

*Уметь:*

ОПК-9.3/Ум1 планировать профессиональную деятельность, на основании принципов менеджмента качества

*Владеть:*

ОПК-9.3/Нв1 навыками реализации профессиональной деятельности, на основании принципов менеджмента качества

ПК-8 Способен к оценке нарушений в состоянии здоровья пациента, к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, реализации и контролю эффективности проведения реабилитационных мероприятий

ПК-8.1 Анализирует нарушения состояния здоровья пациента для оценки возможности трудовой деятельности

*Знать:*

ПК-8.1/Зн1 порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента

ПК-8.1/Зн2 порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу

ПК-8.1/Зн3 перечень нарушений состояния здоровья пациента для оценки возможности трудовой деятельности

ПК-8.1/Зн4 правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу

ПК-8.1/Зн5 мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-8.1/Зн6 медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента

ПК-8.1/Зн7 особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста

*Уметь:*

ПК-8.1/Ум1 определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами

ПК-8.1/Ум2 выявлять нарушения состояния здоровья пациента для оценки возможности трудовой деятельности

ПК-8.1/Ум3 выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-8.1/Ум4 определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-8.1/Ум5 назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-8.1/Ум6 контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

*Владеть:*

ПК-8.1/Нв1 проведением экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности

ПК-8.1/Нв2 анализом выявленных нарушений состояния здоровья пациента для оценки возможности трудовой деятельности

ПК-8.1/Нв3 выполнением мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-8.1/Нв4 направлением пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-8.1/Нв5 направлением пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-8.1/Нв6 оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-8.1/Нв7 направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу

ПК-8.2 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности

*Знать:*

ПК-8.2/Зн1 признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами

*Уметь:*

ПК-8.2/Ум1 проводить экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности

ПК-8.2/Ум2 определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

*Владеть:*

ПК-8.2/Нв1 навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности

ПК-8.2/Нв2 подготовкой необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы

ПК-8.3 Определяет показания, направляет и готовит необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы

*Знать:*

ПК-8.3/Зн1 нормативно-правовые акты, регламентирующие показания для направления пациента для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы

*Уметь:*

ПК-8.3/Ум1 оформлять необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы

*Владеть:*

ПК-8.3/Нв1 навыками отбора пациентов и оформления медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы

ПК-8.4 Составляет план и выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

*Знать:*

ПК-8.4/Зн1 нормативно-правовые акты по выполнению мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов

*Уметь:*

ПК-8.4/Ум1 составить план мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

*Владеть:*

ПК-8.4/Нв1 навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-8.5 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

*Знать:*

ПК-8.5/Зн1 перечень мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

*Уметь:*

ПК-8.5/Ум1 оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

*Владеть:*

ПК-8.5/Нв1 способностью эффективного и безопасного проведения мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-9 Способен к осуществлению профилактических мероприятий, в том числе просветительской деятельности, направленных на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.

ПК-9.1 Выявляет и анализирует причины, условия возникновения и развития социально значимых заболеваний в профессиональной деятельности

*Знать:*

ПК-9.1/Зн1 нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения

ПК-9.1/Зн2 причины и условия возникновения и развития социально значимых заболеваний в профессиональной деятельности

ПК-9.1/Зн3 перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации

ПК-9.1/Зн4 правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий

ПК-9.1/Зн5 формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ



ПК-9.1/Зн6 принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям

ПК-9.1/Зн7 законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы

ПК-9.1/Зн8 профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

*Уметь:*

ПК-9.1/Ум1 проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами

ПК-9.1/Ум2 выявлять причины, условия возникновения и развития социально значимых заболеваний в профессиональной деятельности

ПК-9.1/Ум3 проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития

ПК-9.1/Ум4 проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском

ПК-9.1/Ум5 назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний

ПК-9.1/Ум6 определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту

ПК-9.1/Ум7 проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции

ПК-9.1/Ум8 разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

*Владеть:*

ПК-9.1/Нв1 организацией и проведением медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами

ПК-9.1/Нв2 анализом причин и условий возникновения и развития социально значимых заболеваний в профессиональной деятельности

ПК-9.1/Нв3 осуществлением диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами

ПК-9.1/Нв4 проведением диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями

ПК-9.1/Нв5 назначением профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-9.1/Нв6 контроль соблюдения профилактических мероприятий

ПК-9.1/Нв7 определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней

ПК-9.1/Нв8 оформлением и направлением в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания

ПК-9.1/Нв9 проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний

ПК-9.1/Нв10 формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

ПК-9.1/Нв11 оценкой эффективности профилактической работы с пациентами

ПК-9.2 Проводит раннюю диагностику социально значимых заболеваний при выполнении профессиональных задач

*Знать:*

ПК-9.2/Зн1 принципы ранней диагностики социально значимых заболеваний при выполнении профессиональных задач

ПК-9.2/Зн2 принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами

*Уметь:*

ПК-9.2/Ум1 проводить раннюю диагностику социально значимых заболеваний при выполнении профессиональных задач

ПК-9.2/Ум2 организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

*Владеть:*

ПК-9.2/Нв1 навыками ранней диагностики социально значимых заболеваний при выполнении профессиональных задач

ПК-9.2/Нв2 организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-9.3 Осуществляет основные принципы и методы профилактики и просветительской деятельности, направленных на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику

*Знать:*

ПК-9.3/Зн1 основные принципы и методы профилактики и просветительской деятельности, направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику

*Уметь:*

ПК-9.3/Ум1 осуществлять основные принципы и методы профилактики и просветительской деятельности, направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику

*Владеть:*

ПК-9.3/Нв1 основными принципами и методами профилактики и просветительской деятельности, направленными на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику

ПК-9.4 Проводит профилактические мероприятия и просветительскую деятельность направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

*Знать:*

ПК-9.4/Зн1 перечень профилактических мероприятий и просветительской деятельности, направленных на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

*Уметь:*

ПК-9.4/Ум1 применять профилактические мероприятия и просветительскую деятельность, направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

*Владеть:*

ПК-9.4/Нв1 профилактическими мероприятиями и просветительской деятельностью, направленными на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

ПК-10 Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения населения.

ПК-10.1 Применяет в профессиональной деятельности основные принципы, методы и нормативную документацию для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения населения

*Знать:*

ПК-10.1/Зн1 основные принципы, методы и нормативную документацию для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения населения

*Уметь:*

ПК-10.1/Ум1 применять основные принципы, методы и нормативную документацию для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения населения

*Владеть:*

ПК-10.1/Нв1 основными принципами, методы и нормативную документацию для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения населения, в своей профессиональной деятельности

ПК-10.2 Проводит профилактические медицинские осмотры населения

*Знать:*

ПК-10.2/Зн1 методику и требования для проведения профилактических медицинских осмотров населения

*Уметь:*

ПК-10.2/Ум1 проводить профилактические медицинские осмотры населения

*Владеть:*

ПК-10.2/Нв1 навыками проведения профилактических медицинских осмотров населения

ПК-10.3 Осуществляет диспансерное наблюдение населения

*Знать:*

ПК-10.3/Зн1 принципы диспансерного наблюдения населения

*Уметь:*

ПК-10.3/Ум1 осуществлять диспансерное наблюдение населения

*Владеть:*

ПК-10.3/Нв1 навыками проведения диспансерного наблюдения населения

ПК-11 Способен к применению основных принципов организации и управления деятельности среднего медицинского персонала в медицинских организациях, ведению медицинской документации, а также к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-11.1 Применяет в профессиональной деятельности основные принципы и методы организации и управления деятельности среднего медицинского персонала в медицинских организациях

*Знать:*

ПК-11.1/Зн1 основные принципы и методы организации и управления деятельности среднего медицинского персонала в медицинских организациях

ПК-11.1/Зн2 медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки

ПК-11.1/Зн3 правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника

ПК-11.1/Зн4 контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

ПК-11.1/Зн5 организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника

ПК-11.1/Зн6 правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ПК-11.1/Зн7 требования к санитарно-эпидемиологическому и лечебно-охранительному режимам медицинской организации

ПК-11.1/Зн8 методы асептики и антисептики

ПК-11.1/Зн9 правила пользования средствами индивидуальной защиты медицинского персонала

ПК-11.1/Зн10 правила обращения с отходами в отделении ЛП МО

ПК-11.1/Зн11 принципы и правила первой помощи и неотложной доврачебной помощи

ПК-11.1/Зн12 технику безопасности работы с оборудованием, лечебными и дезинфицирующими средствами, биологическими материалами, пациентами

ПК-11.1/Зн13 обязанности среднего медицинского персонала (медицинской сестры процедурной и медицинской сестры перевязочной)

*Уметь:*

ПК-11.1/Ум1 составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка

ПК-11.1/Ум2 проводить организацию и управление деятельностью среднего медицинского персонала в медицинских организациях

ПК-11.1/Ум3 работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну

ПК-11.1/Ум4 проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения

ПК-11.1/Ум5 заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

ПК-11.1/Ум6 контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

ПК-11.1/Ум7 использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

ПК-11.1/Ум8 осуществлять сбор медицинских отходов

ПК-11.1/Ум9 оценивать жизненно важные функции пациента

ПК-11.1/Ум10 оказывать само и взаимопомощь в аварийных ситуациях с кровью и биологическими жидкостями

ПК-11.1/Ум11 произвести предстерилизационную подготовку и очистку медицинских изделий в условиях симуляции

ПК-11.1/Ум12 выполнять манипуляции общего ухода за больными  
ПК-11.1/Ум13 осуществлять контроль за работой младшего и среднего медицинского персонала при оказании ухода за больными  
ПК-11.1/Ум14 выполнять манипуляции медицинского и специализированного ухода за больными в условиях симуляции  
ПК-11.1/Ум15 вести медицинскую сестринскую документацию в условиях симуляции

*Владеть:*

ПК-11.1/Нв1 составлением плана работы и отчета о своей работе, оформлении паспорта врачебного (терапевтического) участка  
ПК-11.1/Нв2 принципами и методами организации и управления деятельностью среднего медицинского персонала в медицинских организациях  
ПК-11.1/Нв3 ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде  
ПК-11.1/Нв4 контролем выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками  
ПК-11.1/Нв5 обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей  
ПК-11.1/Нв6 навыками общего ухода за больными и соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в отделении на базе практики  
ПК-11.1/Нв7 навыки манипуляционной деятельности среднего медицинского персонала в условиях симуляции

ПК-11.2 Осуществляет ведение медицинской документации при выполнении профессиональных задач

*Знать:*

ПК-11.2/Зн1 законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников  
ПК-11.2/Зн2 правила ведения медицинской документации при выполнении профессиональных задач  
ПК-11.2/Зн3 требования к составлению Протокола и к порядку проведения клинического исследования

*Уметь:*

ПК-11.2/Ум1 вести медицинскую документацию при выполнении профессиональных задач  
ПК-11.2/Ум2 анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения

*Владеть:*

ПК-11.2/Нв1 навыками ведения медицинской документации при выполнении профессиональных задач

ПК-11.3 Проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в профессиональной деятельности

*Знать:*

ПК-11.3/Зн1 критерии оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в профессиональной деятельности

*Уметь:*

ПК-11.3/Ум1 проводить оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в профессиональной деятельности

*Владеть:*

ПК-11.3/Нв1 методикой проведения оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в профессиональной деятельности

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.30 «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 6, 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Экзамен (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	72	2	48	14	34		24	
Седьмой семестр	108	3	84	14	34	36	24	Экзамен (36)
Всего	180	5	132	28	68	36	48	

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы

<b>Раздел 1. Дисциплинарный модуль 1. Модульная единица 1.1. Теоретические основы общественного здоровья и медицинской статистики.</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5
Тема 1.1. Медицинская статистика: определение, задачи, разделы. Методика, организация, этапы статистического исследования. Виды статистических таблиц и методика их построения. Лекция 1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Теоретические основы здравоохранения.	4	2		2			УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-8.4
Тема 1.2. Абсолютные и относительные величины. Методика расчета показателей относительных величин и их использование.	2			2			ПК-8.5 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4
Тема 1.3. Динамические ряды и их применение в медицинских исследованиях. Методики выравнивания и анализ динамического ряда. Графические изображения в медицине, правила построения диаграмм.	2			2	2		ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
Тема 1.4. Средние величины. Виды средних величин, методики вычисления средних. Применение средних величин для оценки состояния здоровья населения. Лекция 2. Методы социально-гигиенических исследований. Системный анализ в здравоохранении.	4	2	2	2			
Тема 1.5. Взаимосвязь между признаками. Корреляция, методики вычисления коэффициента корреляции методом квадратов. Стандартизация. Сущность метода. Методики вычисления стандартизованных показателей, их использование в оценке деятельности медицинских организаций.	2			2	2		



Тема 1.6. Демография. Медицинская демография, разделы демографии, основные демографические показатели. Статика населения. Методики анализа и оценки рождаемости населения. Лекция. Медико-социальные аспекты демографии в РФ.	4	2	2	2		
Тема 1.7. Медико-демографические аспекты убыли населения. Динамика населения. Методики анализа и оценки показателей смертности населения. Роль врача в регистрации естественного движения населения, медицинская документация.	2			2		
Тема 1.8. Здоровье населения и факторы его определяющие, факторы риска. Номенклатура и классификация болезней, травм, причин смерти. Состояние и основные принципы построения. Лекция 3. Здоровье и болезнь. Детерминанты здоровья. Общественное и индивидуальное здоровье, факторы и условия их определяющие.	4	2		2	2	
Тема 1.9. Заболеваемость-ведущий показатель в оценке здоровья населения, роль врачей в регистрации заболеваемости. Виды заболеваемости ,классификация. Методы изучения и анализа заболеваемости населения. Лекция. Заболеваемость населения ,методы изучения и социально-медицинские аспекты. Заболеваемость и инвалидность как причины нетрудоспособности населения.	4	2		2		

<p>Тема 1.10. Социально-гигиенические аспекты болезней системы кровообращения, новообразований, травматизма, туберкулеза, психических расстройств. Специальный учет заболеваемости, учетно-отчетные стат.формы. Лекция. Социально-гигиенические проблемы важнейших неинфекционных заболеваний. Факторы риска и профилактика хронических неинфекционных заболеваний.</p>	4	2		2		
<p>Тема 1.11. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности (ЗВУТ). Методики изучения и анализа показателей заболеваемости с ВУТ. Учетно-отчетные формы.</p>	2			2		
<p>Тема 1.12. Физическое развитие как критерий оценки здоровья населения.</p>	2			2	2	
<p>Тема 1.13. Социально-гигиенические аспекты инвалидности, понятие, причины, группы. Методики изучения и анализа показателей инвалидности. Профилактика инвалидности.</p>	2			2		
<p>Тема 1.14. Основные принципы национального здравоохранения. Законодательная база охраны здоровья населения. Реформы и основные направления развития здравоохранения</p>	2			2	2	
<p>Тема 1.15. Обязательное медицинское страхование как вид социального страхования. Основные понятия ФЗ № 326 от 29.11.2010 г. Порядок взаимодействия субъектов и участников ОМС. Организация медицинского страхования в РФ. Программы Государственных Гарантий бесплатной медицинской помощи населению.</p>	2			2		

Тема 1.16. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Центр гигиены и эпидемиологии, задачи, структура. Основные принципы и направления санитарного просвещения населения. Лекция. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Гигиеническое обучение и воспитание населения. Организация деятельности ФГслужбы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.	4	2	2	2			
Тема 1.17. Итоговое занятие. Промежуточное тестирование по Дисциплинарному модулю 1.	26			2			24
<b>Раздел 2. Дисциплинарный модуль 2. Модульная единица 2.1. Организация лечебно-профилактической помощи населению.</b>	<b>52</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5
Тема 2.1. Принципы организации медицинской помощи населению в РФ. Первичная медико-санитарная помощь. Организация медицинской помощи городскому и сельскому населению. Лекция. Основы охраны здоровья граждан в РФ. Обязательное медицинское страхование: организационно-правовые основы. Принципы организации медицинской помощи населению в РФ.	4	2		2			УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-8.4 ПК-8.5 ПК-9.1 ПК-9.2
Тема 2.2. Организация скорой и неотложной медицинской помощи взрослому населению. Станция скорой медицинской помощи. Специализированные бригады.	4	2		2	2		ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-11.1

<p>Тема 2.3. Оказание населению амбулаторно - поликлинической помощи. Поликлиника, структурно-функциональные подразделения, учётно - отчётная документация, анализ деятельности. Участковый принцип медицинского обслуживания взрослого населения, терапевтический участок. Организация и основные разделы работы врача-терапевта участкового. Основная учётно-отчетная документация, показатели эффективности работы. Лекция. Первичная медико-санитарная помощь. Организация скорой помощи населению. Реформы системы здравоохранения, национальные проекты в области здравоохранения.</p>	4	2		2			ПК-11.2 ПК-11.3
<p>Тема 2.4. Профилактическая работа в медицинской организации. Виды и уровни профилактики. Профилактическая деятельность поликлиники. Факторы риска возникновения основных неинфекционных заболеваний. Формирование здорового образа жизни. Лекция. Профилактика-генеральное направление здравоохранения. Диспансеризация населения. Центры медицинской профилактики.</p>	4	2		2	2		
<p>Тема 2.5. Диспансеризация как метод врачебной работы (деятельности), этапы и элементы диспансеризации населения. Профилактический осмотр и диспансеризация определенных групп взрослого населения. Группы здоровья. Показатели эффективности диспансеризации.</p>	2			2			

Тема 2.6. Динамическое (диспансерное) наблюдение за состоянием здоровья), как комплекс профилактических, лечебно-диагностических, оздоровительных, реабилитационных, медико-социальных мер, учетная документация, группы диспансерного наблюдения. Показатели эффективности диспансерного наблюдения.	2			2		
Тема 2.7. Организация экспертизы временной утраты трудоспособности: определение, задачи, уровни проведения, медицинская документация. Функции лечащего врача, врачебной комиссии.	2			2		
Тема 2.8. Организация медико-социальной экспертизы. Основные понятие, этапы. Группы инвалидности, показатели инвалидности, медицинская документация. Деятельность Бюро и комиссий медико-социальной экспертизы (комиссии МСЭ) на территории субъекта.	4	2		2		
Тема 2.9. Медицинские организации, оказывающие стационарную медицинскую помощь, структура, виды деятельности. Показатели работы стационара и больничной койки. Значение в работе медицинской организации, анализ деятельности.	4	2	2	2		
Тема 2.10. Организация специализированной медицинской помощи населению.	2			2	2	
Тема 2.11. Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация акушерско-гинекологической помощи. Основные типы акушерско-гинекологических учреждений. Организация работы родильного дома и женской консультации.	2			2	2	

Тема 2.12. Промежуточный контроль по модульной единице 2.1.	18			2	2	16	
<b>Раздел 3. Дисциплинарный модуль 2. Модульная единица 2.2. Экономика, планирование и финансирование здравоохранения</b>	<b>20</b>	<b>2</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5
Тема 3.1. Экономика здравоохранения, определение, цели, задачи, направления. Виды эффективности здравоохранения. Методики оценки экономической эффективности здравоохранения.	4	2		2			УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2
Тема 3.2. Планирование здравоохранения, определение, принципы, задачи и основные направления. Основные методы планирования, виды планов. Основные разделы плана медицинской организации. Определение потребности населения в амбулаторно - поликлинической и стационарной помощи.	2			2			ОПК-9.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-8.4 ПК-8.5 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-10.1 ПК-10.2
Тема 3.3. Финансирование системы здравоохранения и медицинских организаций в условиях медицинского страхования. Формы оплаты стационарной и амбулаторной помощи. Смета, основные статьи расходов медицинской организации.	2			2			ПК-10.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
Тема 3.4. Медицинские услуги: производство, качество и стандартизация. Предпринимательство, платные медицинские услуги в здравоохранении.	2			2	2		
Тема 3.5. Промежуточный контроль по модульной единице 2.2.	10			2		8	
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>68</b>	<b>22</b>	<b>48</b>	

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

**Раздел 1. Дисциплинарный модуль 1. Модульная единица 1.1. Теоретические основы общественного здоровья и медицинской статистики.**

**(Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 34ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)**

*Тема 1.1. Медицинская статистика: определение, задачи, разделы. Методика, организация, этапы статистического исследования.*

*Виды статистических таблиц и методика их построения.*

*Лекция 1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Теоретические основы здравоохранения.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Статистика здравоохранения анализирует данные о медицинских учреждениях, их деятельности, оценивает эффективность различных организационных мероприятий по профилактике и лечению болезней.

Требования, предъявляемые к статистическим данным, можно сформулировать в следующих положениях:

- 1). Достоверность и точность материалов.
- 2). Полнота, понимаемая как охват всех объектов наблюдения за весь исследуемый период, и получение всех сведений по каждому объекту в соответствии с установленной программой.
- 3). Сравнимость и сопоставимость, достигаемая в процессе наблюдения единством программы и номенклатур и в процессе обработки и анализа данных - применением унифицированных методических приемов и показателей.
- 4). Срочность и своевременность получения, обработки и представления статистических материалов.

В практической и научно-исследовательской деятельности руководители МО, а также врачи и средний медицинский персонал обязаны анализировать результаты своей деятельности на индивидуальном, групповом и популяционных уровнях. Эти исследования проводятся с помощью различных методов, важнейшим из которых является статистический метод. Умение правильно организовать и провести статистическое исследование необходимо руководителям медицинских организаций, врачам и среднему медицинскому персоналу. Полученные знания в ходе изучения данной темы способствуют повышению качества и эффективности медицинской помощи населению, повышают конкурентноспособность медицинских организаций на рынке оказания медицинских услуг. Цель занятия: Освоить методику организации и последовательность этапов статистического исследования для оценки здоровья населения и деятельности врача – педиатра и медицинских организаций. уметь организовать статистическое исследование, как здоровья населения, его укрепления и восстановления, так и деятельности учреждений системы его охраны

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 1.2. Абсолютные и относительные величины. Методика расчета показателей относительных величин и их использование.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

виды относительных величин и методику их расчетов. Уметь оценивать достоверность показателей относительных величин; на основании изучения данной темы студенты должны уметь: - обоснованно выбирать виды относительных величин для анализа в каждой конкретной ситуации; - рассчитывать показатели и представлять графически полученную информацию; - на основании полученных расчетов относительных величин и их графического изображения провести анализ состояния здоровья населения и/или деятельности органов и учреждений здравоохранения.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 1.3. Динамические ряды и их применение в медицинских исследованиях. Методики выравнивания и анализ динамического ряда. Графические изображения в медицине, правила построения диаграмм.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

При изучении общественного здоровья за определенный промежуток времени (например, показателя физического развития) при анализе деятельности учреждений здравоохранения (длительность пребывания больных на койке и др.), оценке работы медицинского персонала (нагрузка на врача, медицинскую сестру и т.д.) часто возникает необходимость получить представление о размерах и изменениях изучаемого признака в совокупности во времени. Цель занятия: уметь использовать метод построения динамических рядов для оценки и анализа статистической совокупности во времени при изучении общественного здоровья и деятельности органов и учреждений здравоохранения.

Задача: Освоить методики выравнивания и анализа динамического ряда.

На основании изучения данной темы студенты должны уметь:

- построить динамические ряды по заданным данным;
- обосновать методику построения динамического ряда;
- давать характеристику разнообразия динамического ряда;
- рассчитывать специальные показатели динамического ряда (абсолютный прирост, темп прироста, показатель роста (снижения), показатель наглядности).

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Решение тестов и ситуационных задач с использованием материалов ЭОС	2

*Тема 1.4. Средние величины. Виды средних величин, методики вычисления средних. Применение средних величин для оценки состояния здоровья населения.*

*Лекция 2. Методы социально-гигиенических исследований. Системный анализ в здравоохранении.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*



При изучении общественного здоровья за определенный промежуток времени (например, показателя физического развития) при анализе деятельности учреждений здравоохранения (длительность пребывания больных на койке и др.), оценке работы медицинского персонала (нагрузка на врача, медицинскую сестру и т.д.) часто возникает необходимость получить представление о размерах изучаемого признака в совокупности для выявления его основной закономерности.

Оценить размер признака в совокупности, изменяющегося по основной величине, позволяет лишь его обобщающая характеристика, называемая средней величиной.

Для более детального анализа изучаемой совокупности по какому-либо признаку помимо средней величины необходимо также вычислить критерии разнообразия признака, которые позволяют оценить, насколько типична для данной совокупности ее обобщающая характеристика.

Цель изучения темы: уметь использовать метод вариационной статистики для оценки и анализа статистической совокупности при изучении общественного здоровья и деятельности медицинских учреждений.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	2

*Тема 1.5. Взаимосвязь между признаками. Корреляция, методики вычисления коэффициента корреляции методом квадратов. Стандартизация. Сущность метода. Методики вычисления стандартизованных показателей, их использование в оценке деятельности медицинских организаций.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

При изучении общественного здоровья за определенный промежуток времени (например, показателя физического развития) при анализе деятельности учреждений здравоохранения (длительность пребывания больных на койке и др.), оценке работы медицинского персонала (нагрузка на врача, медицинскую сестру и т.д.) часто возникает необходимость получить представление о размерах изучаемого признака в совокупности для выявления его основной закономерности.

Оценить размер признака в совокупности, изменяющегося по основной величине, позволяет лишь его обобщающая характеристика, называемая средней величиной.

Для более детального анализа изучаемой совокупности по какому-либо признаку помимо средней величины необходимо также вычислить критерии разнообразия признака, которые позволяют оценить, насколько типична для данной совокупности ее обобщающая характеристика.

Цель изучения темы: уметь использовать метод вариационной статистики для оценки и анализа статистической совокупности при изучении общественного здоровья и деятельности медицинских учреждений.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Решение тестов и ситуационных задач с использованием материалов ЭОС	2

*Тема 1.6. Демография. Медицинская демография, разделы демографии, основные демографические показатели. Статика населения. Методики анализа и оценки рождаемости населения.*

*Лекция. Медико-социальные аспекты демографии в РФ.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

При изучении общественного здоровья и здравоохранения применяется целый ряд характеристик, среди которых важнейшими являются медико-демографические показатели (показатели статистики и динамики населения). Эти показатели используются в характеристике здоровья населения и при анализе других показателей общественного здоровья. Медико-демографические показатели применяются при анализе деятельности врача, учреждений здравоохранения и планировании медицинской помощи.

Цель изучения темы: Изучить роль и значение медицинской демографии, степень ее влияния на состояние здоровья населения и деятельности врача и медицинских организаций.

На основе медико-демографических показателей уметь оценивать и анализировать состояние здоровья населения для обоснования медико-социальных мероприятий, направленных на улучшение здоровья.

Задача: Научиться вычислять показатели механического движения населения с проведением их анализа и оценки. Изучить источники медико-демографической информации и роль врачей в ее сборе и анализе. Научиться применять графические изображения при различных видах показателей. На основании изучения данной темы студенты должны уметь:

- рассчитывать, оценивать и интерпретировать медико-демографические показатели;
- использовать полученную медико-демографическую информацию при анализе других показателей общественного здоровья, оценке деятельности учреждений здравоохранения, планировании медицинской помощи.

Лекция 4. Медико-социальные аспекты демографии в РФ.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар		2

*Тема 1.7. Медико-демографические аспекты убыли населения. Динамика населения. Методики анализа и оценки показателей смертности населения. Роль врача в регистрации естественного движения населения, медицинская документация.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

При изучении общественного здоровья и здравоохранения применяется целый ряд характеристик, среди которых важнейшими являются медико-демографические показатели (показатели статистики и динамики населения). Эти показатели используются в характеристике здоровья населения и при анализе других показателей общественного здоровья. Медико-демографические показатели применяются при анализе деятельности врача, учреждений здравоохранения и планировании медицинской помощи.

Цель изучения темы: на основе медико-демографических показателей уметь оценивать и анализировать состояние здоровья населения для обоснования медико-социальных мероприятий, направленных на улучшение здоровья.

Задачи: Научиться рассчитывать, оценивать и интерпретировать медико – демографические показатели естественного движения населения.

Изучить источники медико-демографической информации и роль врачей в ее сборе и анализе.

Знать основные тенденции медико-демографических процессов и факторы, их определяющие.

Освоить методику анализа демографических показателей.

*Тема 1.8. Здоровье населения и факторы его определяющие, факторы риска. Номенклатура и классификация болезней, травм, причин смерти. Состояние и основные принципы построения.*

*Лекция 3. Здоровье и болезнь. Детерминанты здоровья. Общественное и индивидуальное здоровье, факторы и условия их определяющие.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Для оценки здоровья индивидуума и общественного здоровья используются различные методы. При изучении биологического здоровья это пальпация, перкуссия, аускультация, внешний осмотр, то есть методы, основанные на восприятии органами чувств. Однако при исследовании общественного здоровья органы чувств не используются. Например, как можно при помощи органов чувств определить рождаемость? Следовательно, здесь нужны иные методы, а именно, методы подсчета или «санитарной статистики». Здоровье населения зависит от комплекса факторов, которые взаимодействуют между собой, меняются во времени. Их влияние на уровни показателей здоровья неодинаково в различных регионах страны. Для изучения этих причинно-следственных закономерностей формирования и развития здоровья населения проводятся массовые статистические исследования. Статистический метод в оценке общественного здоровья аналогичен термометру (тонометру, электрокардиографу и т.д.), используемому при оценке индивидуального здоровья.

Цель занятия: Изучить понятия общественное здоровье и здравоохранение, как наука; Здоровье населения и факторы, его определяющие: понятие здоровье, болезнь, общественное здоровье. Задачи общественного здоровья и здравоохранения. Методы, используемые общественным здоровьем и здравоохранением. Задачи занятия: изучить факторы риска развития важнейших неэпидемических и опасных заболеваний. Правильно заполнять медицинскую документацию и освоить тактику врача по данным видам заболеваний.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Решение тестов и ситуационных задач с использованием материалов ЭОС	2

*Тема 1.9. Заболеваемость-ведущий показатель в оценке здоровья населения, роль врачей в регистрации заболеваемости. Виды заболеваемости, классификация. Методы изучения и анализа заболеваемости населения.*

*Лекция. Заболеваемость населения, методы изучения и социально-медицинские аспекты. Заболеваемость и инвалидность как причины нетрудоспособности населения.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

В практической деятельности медицинских работников (врачей, руководителей среднего звена) одной из основных функций является регистрация и анализ выявленных заболеваний, травм, отравлений, несчастных случаев, а также анализ проблем связанных со здоровьем. Это необходимо для составления отчетов, на основании которых проводится статистический анализ о частоте, уровнях зарегистрированной заболеваемости, а также показателей ее структуры. В дальнейшем на уровне субъектов и в целом по Российской Федерации разрабатываются, финансируются и проводятся программы по сохранению и укреплению здоровья населения страны.

Актуальность изучения темы: Основным требованием к врачу является умение правильно поставить диагноз отклонений, связанных со здоровьем. С момента постановки диагнозов пациентам эти сведения становятся предметом статистического анализа. Полнота же полученной информации зависит от знаний врача системы учета и регистрации выявленной патологии. Данные отчетов о числе зарегистрированной патологии позволяет проводить статистический анализ на основании расчетных показателей уровня и структуры зарегистрированной заболеваемости. Цель изучения темы: освоить методы изучения заболеваемости, виды заболеваемости, показатели общей заболеваемости, распространенности, накопления заболеваемости, коэффициенты заболеваемости по возрасту, полу, летальность. Овладеть правилами и порядком регистрации заболеваний, отнесенным к различным ее видам с последующим анализом данных сводных статистических форм

Задачи: Определять единицу наблюдения для изучения каждого вида заболеваемости и выбирать учетно - оперативную документацию для ее регистрации.

Особенности МКБ-Х и решение внедрения ее в практику работы медицинских организаций.

Освоить методики расчета различных показателей заболеваемости.

Проводить анализ тенденций показателей заболеваемости с целью выявления влияния факторов и принятия управленческих решений.

*Тема 1.10. Социально-гигиенические аспекты болезней системы кровообращения, новообразований, травматизма, туберкулеза, психических расстройств. Специальный учет заболеваемости, учетно-отчетные стат.формы.*

*Лекция. Социально-гигиенические проблемы важнейших неинфекционных заболеваний. Факторы риска и профилактика хронических неинфекционных заболеваний.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Социально значимые заболевания относятся к наиболее актуальным проблемам современности. Они стали одной из основных угроз здоровью населения. Социальная значимость этих заболеваний требует для проведения эффективной их профилактики привлечения не только медицинских работников, но и общественности, органов власти, образования, культуры и др. Социально значимые заболевания представляют собой колоссальный ущерб для общества, связанный с потерей временной и стойкой трудоспособности, необходимостью огромных затрат на профилактику, лечение и реабилитацию, преждевременной смертностью, преступностью (при наркомании и алкоголизме).

Цель занятия: формирование компетентности у студентов по проблемам социально-значимых заболеваний и с основными видами социально-значимых болезней (болезни системы кровообращения, онкологические заболевания, травматизм, болезни, передающиеся половым путем, туберкулез). Распространенность, смертность, проблемы оказания медицинской помощи и пути снижения социально-значимых болезней.

Задачи: изучить основные виды социально-значимых заболеваний, их социально-гигиенические аспекты, специальный учет. Изучить первичную учетно-отчетную медицинскую документацию, применяемую для регистрации социально-значимых заболеваний; Уметь заполнять учетно-оперативную документацию по регистрации отдельных видов заболеваний и правила представления информации в кабинет статистики; знать: значение изучения социально-значимых заболеваний для практической деятельности медицинских работников и учреждений; перечень и виды учетно-оперативную документацию по регистрации отдельных видов заболеваний и правила представления информации в кабинет статистики;

*Тема 1.11. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности (ЗВУТ). Методики изучения и анализа показателей заболеваемости с ВУТ. Учетно-отчетные формы.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

В практической деятельности врачей одной из обязательных функций любых медицинских организаций является учет выявленных у пациентов заболеваний, травм, отравлений, несчастных случаев приводящих к временной или стойкой утрате трудоспособности, а также анализ показателей заболеваемости ВН и инвалидности, выработка мер, направленных на их снижение.

Основным требованием к врачу является умение правильно поставить диагноз отклонений, связанных со здоровьем. С момента постановки диагнозов пациентам эти сведения становятся предметом статистического анализа. Полнота же полученной информации зависит от знаний врача системы учета и регистрации выявленной патологии. Данные отчетов о числе зарегистрированной патологии позволяет проводить статистический анализ на основании расчетных показателей уровня и структуры зарегистрированной заболеваемости с временной утратой трудоспособности.

Цель занятия. Освоить тактику врача при заболеваемости с временной и стойкой утратой трудоспособности.

Задачи занятия. Изучить методику расчетов показателей ЗВУТ и инвалидности. Изучить первичную учетно-отчетную медицинскую документацию по ЗВУТ и инвалидности. Уметь оценивать уровни и структуру заболеваемости с временной и стойкой утратой трудоспособности в зависимости от возраста, пола и социальных и трудовых факторов и условий. Проводить анализ тенденций показателей ВН с целью выявления влияния факторов и принятия управленческих решений, направленных на ее снижение.

*Тема 1.12. Физическое развитие как критерий оценки здоровья населения.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Исследованием здоровья населения занимается медицинская статистика - один из разделов биостатистики, она изучает основные закономерности и тенденции здоровья населения, здравоохранения с использованием методов математической статистики. Для оценки здоровья определенной группы людей или населения в целом принято использовать группы индикаторов, в том числе показатели физического здоровья. Физическое развитие является критерием оценки здоровья населения, организация врачебного контроля за физическим развитием. представляет собой важный признак, определяющий уровень здоровья населения. Показатели физического здоровья используются для выявления антропометрических маркеров риска ряда заболеваний, контроля за физическим развитием детей и оценки эффективности проводимых оздоровительных мероприятий. Для оценки здоровья индивидуума и общественного здоровья используются различные методы. При изучении биологического здоровья это пальпация, перкуссия, аускультация, внешний осмотр, то есть методы, основанные на восприятии органами чувств. Однако при исследовании общественного здоровья органы чувств не используются. Например, как можно при помощи органов чувств определить рождаемость? Следовательно, здесь нужны иные методы, а именно, методы подсчета или «санитарной статистики». Здоровье населения зависит от комплекса факторов, которые взаимодействуют между собой, меняются во времени. Их влияние на уровни показателей здоровья неодинаково в различных регионах страны. Для изучения этих причинно-следственных закономерностей формирования и развития здоровья населения проводятся массовые статистические исследования.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Решение тестов и ситуационных задач с использованием материалов ЭОС	2

*Тема 1.13. Социально-гигиенические аспекты инвалидности, понятие, причины, группы. Методики изучения и анализа показателей инвалидности. Профилактика инвалидности. (Практические занятия - 2ч.)*

Актуальность проблемы определяется наличием в социальной структуре общества значительного количества лиц, имеющих признаки ограничения жизнедеятельности. В России за последние годы отмечается тенденция к увеличению числа инвалидов. В условиях реформирования здравоохранения социальная защита населения, социальная поддержка социально уязвимых групп населения является актуальной. Экспертиза трудоспособности является важным разделом работы лечащего врача и должна изучаться в свете новых нормативных документов Министерства здравоохранения, Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации.

Цель: Изучить состояние и тенденции инвалидности населения РФ, факторы ее определяющие, методику расчета показателей инвалидности. Изучить первичную учетно-отчетную медицинскую документацию по инвалидности. Изучить понятие профилактики инвалидности; реабилитации, виды реабилитации инвалидов.

Задачи: Уметь оценивать уровни и структуру стойкой утратой трудоспособности в зависимости от возраста, пола и социальных и трудовых факторов и условий.

Проводить анализ тенденций показателей инвалидности с целью выявления влияния факторов и принятия управленческих решений, направленных на ее снижение. Знать: определение понятия инвалидности; основные источники информации; основные закономерности инвалидности населения при важнейших заболеваниях и факторы, их определяющие; Уметь применять основные методы расчета показателей инвалидности для анализа инвалидности при оценке здоровья населения, профилактике ее возникновения.

*Тема 1.14. Основные принципы национального здравоохранения. Законодательная база охраны здоровья населения. Реформы и основные направления развития здравоохранения (Практические занятия - 2ч.)*

Система здравоохранения в России основана на ряде законодательных актов, призванных обеспечить ее целостность, комплексность и качество оказания медицинской помощи. В соответствии с федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», вступившим в силу 21 ноября 2011 года (№323-ФЗ), организация медицинской помощи базируется на деятельности лечебно-профилактических, противоэпидемических, реабилитационных учреждений государственной, муниципальной и частной форм собственности.

Цель занятия: изучение теоретических основ и основных принципов организации системы здравоохранения, охраны здоровья граждан в РФ; основных положений организации медицинской помощи населению в РФ.

Задачи занятия: изучить задачи законодательства России о здравоохранении. Узнать, что составляет нормативно-правовую базу здравоохранения. Изучить принципы охраны здоровья граждан РФ.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Решение тестов и ситуационных задач с использованием материалов ЭОС	2

*Тема 1.15. Обязательное медицинское страхование как вид социального страхования. Основные понятия ФЗ № 326 от 29.11.2010 г. Порядок взаимодействия субъектов и участников ОМС. Организация медицинского страхования в РФ. Программы Государственных Гарантий бесплатной медицинской помощи населению.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Обязательное медицинское страхование является составной частью государственного социального страхования и обеспечивает всем гражданам Российской Федерации равные возможности в получении медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования в объеме и на условиях, соответствующих программам обязательного медицинского страхования. Поэтому врачам всех специальностей необходимо знание Законодательства в области ОМС и объемы Программ государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи.

Цель занятия: изучить основные положения законодательства по обязательному медицинскому страхованию граждан в РФ, основные документы, регулирующие деятельность системы ОМС, права и обязанности застрахованных лиц, права и обязанности СМО, МО, Федерального и территориального фондов ОМС; принцип взаимодействия между СМО и МО; виды контроля над объемами, сроками, качеством и условиями предоставления медицинской помощи в системе ОМС.

Задачи занятия. Изучить основные положения законодательных и нормативных актов по медицинскому страхованию.

Иметь понятие о порядках и стандартах медицинской помощи.

Рассмотреть перечень и объём бесплатных медицинских услуг, гарантированных государством за счет бюджетов всех уровней и средств обязательного медицинского страхования.

*Тема 1.16. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Центр гигиены и эпидемиологии, задачи, структура. Основные принципы и направления санитарного просвещения населения.*

*Лекция. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Гигиеническое обучение и воспитание населения. Организация деятельности ФГслужбы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Знание особенностей структуры санитарной эпидемиологической службы РФ, ее задач, функций, законодательных актов позволит грамотно организовывать мероприятия в медицинских организациях, направленные на обеспечение благоприятных условий среды обитания и систему охраны здоровья населения.

Общая цель изучения темы: на основе изучения темы уметь ориентироваться в законодательных актах, в структуре службы и уметь организовывать санитарно-эпидемиологические мероприятия.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	2

*Тема 1.17. Итоговое занятие. Промежуточное тестирование по Дисциплинарному модулю 1. (Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)*

Проведение тестирования.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка эссе, написание реферата, подготовка презентаций по следующим темам: 1. О соотношении социального и биологического в здравоохранении и медицине. Общечеловеческие ценности как теоретическая основа здравоохранения. Медицинская этика и деонтология, биоэтика. 2. Международная классификация болезней, травм и причин смерти. История создания, принципы построения и пользования. Ее значение для изучения здоровья населения и в работе врача-терапевта. 3. Основные направления приоритетного национального проекта 2018-2024г.г. «Здравоохранение».	9



Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	<p>Изучение лекций, методического материала, решение ситуационных задач, решение тестовых заданий по следующим темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Динамические ряды и их применение в медицинских исследованиях. Методики выравнивания и анализ динамического ряда.</li> <li>2. Взаимосвязь между признаками. Корреляция, методики вычисления коэффициента корреляции методом квадратов.</li> <li>3. Стандартизация. Сущность метода. Методики вычисления стандартизованных показателей, их использование в оценке деятельности медицинских организаций.</li> <li>4. Здоровье населения и факторы его определяющие, факторы риска. Номенклатура и классификация болезней, травм, причин смерти. Состояние и основные принципы построения.</li> <li>5. Физическое развитие как критерий оценки здоровья населения.</li> </ol>	15
--	--	----

**Раздел 2. Дисциплинарный модуль 2. Модульная единица 2.1. Организация лечебно-профилактической помощи населению.**

*(Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)*

*Тема 2.1. Принципы организации медицинской помощи населению в РФ. Первичная медико-санитарная помощь. Организация медицинской помощи городскому и сельскому населению.*

*Лекция. Основы охраны здоровья граждан в РФ. Обязательное медицинское страхование: организационно-правовые основы. Принципы организации медицинской помощи населению в РФ.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Система здравоохранения в России основана на ряде законодательных актов, призванных обеспечить ее целостность, комплексность и качество оказания медицинской помощи. В соответствии с федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», вступившим в силу 21 ноября 2011 года (№323-ФЗ), организация медицинской помощи базируется на деятельности лечебно-профилактических, противоэпидемических, реабилитационных организаций здравоохранения государственной, муниципальной и частной форм собственности. Ведущим звеном отечественного здравоохранения в оказании первичной медико-социальной помощи является амбулаторно-поликлиническая помощь. Это самый массовый вид медицинской помощи, обеспечивающий высококвалифицированное медицинское обслуживание населения. Уровень работы этих учреждений, качество поликлинической помощи во многом зависит от правильной, научно-обоснованной и рациональной организации их деятельности. В связи с переходом страны на рыночные отношения изменилась политика страны в организации лечебно-профилактической помощи. Будущие врачи должны знать систему организации медицинской помощи населению и применять свои знания на практике

Цель занятия: изучить основные принципы организации ПМСП населению РФ, организацию медицинской помощи городскому и сельскому населению.

*Тема 2.2. Организация скорой и неотложной медицинской помощи взрослому населению. Станция скорой медицинской помощи. Специализированные бригады.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Скорая медицинская помощь (СМП) - круглосуточная экстренная медицинская помощь при внезапных заболеваниях, угрожающих жизни больного, травмах, отравлениях, преднамеренных самоповреждениях, родах вне медицинских учреждений, а также катастрофах и стихийных бедствиях. СМП осуществляется гражданам РФ и иным лицам, находящимся на ее территории, бесплатно в соответствии с Программой госгарантий.

Скорая медицинская помощь населению оказывается станциями (подстанциями, отделениями) СМП, которые являются лечебно-профилактическими организациями и функционируют в режиме повседневной работы и чрезвычайных ситуаций. Основной задачей станции (подстанции, отделения) СМП в режиме повседневной работы является оказание СМП заболевшим и пострадавшим на месте происшествия и во время их транспортировки в стационары, в режиме чрезвычайных ситуаций - проведение лечебно-эвакуационных мероприятий и участие в работах по ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций. Неотложная медицинская помощь населению в крупных городах Российской Федерации оказывается отделениями (кабинетами) неотложной медицинской помощи АПУ. Отделение неотложной медицинской помощи является структурным подразделением АПУ, предназначенным для оказания круглосуточной медицинской помощи в местах постоянного и временного проживания взрослого и детского населения, при острых заболеваниях и обострении хронических заболеваний, не требующих срочного медицинского вмешательства. Неотложная медицинская помощь на дому оказывается по территориальному признаку круглосуточно выездными бригадами отделений неотложной медицинской помощи, организованными в одной или нескольких поликлиниках для населения данного административного района. Границы зоны обслуживания отделений неотложной медицинской помощи утверждаются органом управления здравоохранением административного района.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Решение тестов и ситуационных задач с использованием материалов ЭОС	2

*Тема 2.3. Оказание населению амбулаторно - поликлинической помощи. Поликлиника, структурно-функциональные подразделения, учётно - отчётная документация, анализ деятельности. Участковый принцип медицинского обслуживания взрослого населения, терапевтический участок. Организация и основные разделы работы врача-терапевта участкового. Основная учётно-отчетная документация, показатели эффективности работы.*

*Лекция. Первичная медико-санитарная помощь. Организация скорой помощи населению. Реформы системы здравоохранения, национальные проекты в области здравоохранения.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Ведущим звеном отечественного здравоохранения в оказании первичной медико-социальной помощи является амбулаторно-поликлиническая помощь. Это самый массовый вид медицинской помощи, обеспечивающий высококвалифицированное медицинское обслуживание населения. Уровень работы этих учреждений, качество поликлинической помощи во многом зависит от правильной, научно-обоснованной и рациональной организации их деятельности. В связи с переходом страны на рыночные отношения изменилась политика страны в организации лечебно-профилактической помощи. Будущие врачи должны знать систему организации медицинской помощи населению и применять свои знания на практике.

Цель занятия: изучить основные принципы организации помощи населению РФ амбулаторно-поликлинической помощи, деятельность поликлиники: задачи, структура, учётно-отчетная медицинская документация, анализ деятельности. Участковый принцип медицинского обслуживания взрослого населения, терапевтический участок. Организация и основные разделы работы врача-терапевта участкового.

*Тема 2.4. Профилактическая работа в медицинской организации. Виды и уровни профилактики. Профилактическая деятельность поликлиники. Факторы риска возникновения основных неинфекционных заболеваний. Формирование здорового образа жизни.*

*Лекция. Профилактика-генеральное направление здравоохранения. Диспансеризация населения. Центры медицинской профилактики.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Профилактика - комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннее выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. (ФЗ РФ от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»). Медицинская профилактика — вид деятельности службы здравоохранения, в основном первичного звена, направленный на раннее выявление и снижение риска развития заболеваний, а также на снижение отрицательного воздействия на здоровье факторов внутренней и внешней среды.

Цель занятия: изучить организационные основы профилактической работы и диспансеризации населения. Уметь формулировать задачи диспансеризации, содержание работы всех подразделений лечебного учреждения по организации диспансеризации взрослого населения, детей, беременных женщин и гинекологических больных. Овладеть методикой вычисления и анализа показателей диспансеризации, умением сделать выводы и разработать рекомендации по улучшению организации, качества и эффективности диспансеризации.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Решение тестов и ситуационных задач с использованием материалов ЭОС	2

*Тема 2.5. Диспансеризация как метод врачебной работы (деятельности), этапы и элементы диспансеризации населения. Профилактический осмотр и диспансеризация определенных групп взрослого населения. Группы здоровья. Показатели эффективности диспансеризации. (Практические занятия - 2ч.)*

Основным методом работы амбулаторно-поликлинических учреждений - является диспансерный метод. Диспансерный метод подразумевает активное динамическое наблюдение за состоянием здоровья определенных контингентов населения (здоровых и больных), взятие этих групп населения на учет с целью раннего выявления заболеваний, динамического наблюдения и комплексного лечения заболевших. Диспансеризация предусматривает, прежде всего, сохранение здоровья у здоровых, активное выявление больных с ранними стадиями заболеваний и предупреждение случаев нетрудоспособности; конечной ее целью является сохранение и укрепление здоровья состоящих под диспансерным наблюдением. Диспансеризация - это активное динамическое наблюдение за состоянием здоровья населения, включающее комплекс профилактических, диагностических и лечебно-оздоровительных мероприятий. Цель занятия: изучить организационные основы профилактической работы и диспансеризации населения. Уметь формулировать задачи диспансеризации, содержание работы всех подразделений лечебного учреждения по организации диспансеризации взрослого населения, детей, беременных женщин и гинекологических больных. Овладеть методикой вычисления и анализа показателей диспансеризации, умением сделать выводы и разработать рекомендации по улучшению организации, качества и эффективности диспансеризации

*Тема 2.6. Динамическое (диспансерное) наблюдение за состоянием здоровья), как комплекс профилактических, лечебно-диагностических, оздоровительных, реабилитационных, медико-социальных мер, учетная документация, группы диспансерного наблюдения. Показатели эффективности диспансерного наблюдения. (Практические занятия - 2ч.)*

Диспансерное наблюдение - это активное динамическое наблюдение за состоянием здоровья населения с хроническими заболеваниями, включающее комплекс профилактических, диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий. Эффективность диспансерного наблюдения оценивается показателями, характеризующими достижение поставленной цели диспансеризации, ее конечных результатов. конечной ее целью является сохранение и укрепление здоровья состоящих под диспансерным наблюдением. Она зависит не только от усилий и квалификации врача, уровня организации диспансерного наблюдения, качества лечебно-оздоровительных мероприятий, но и от самого пациента, его материально-бытовых условий, условий труда, социально-экономических и экологических факторов.

Оценить эффективность диспансеризации можно на основе изучения полноты обследования, регулярности наблюдения, проведения комплекса лечебно-оздоровительных мероприятий и его результатов. Это требует углубленного анализа данных, содержащихся в «Медицинской карте амбулаторного больного» (ф. 025/у) и «Контрольной карте диспансерного наблюдения» (ф. 030/у). здоровья больных (улучшение, ухудшение, без перемен), наличие или отсутствие рецидивов, показатели утраты трудоспособности, снижение заболеваемости и летальности в диспансерной группе, а также выход на инвалидность и результаты реабилитации и переосвидетельствования инвалидов, состоящих на «Д»-учете.

*Тема 2.7. Организация экспертизы временной утраты трудоспособности: определение, задачи, уровни проведения, медицинская документация. Функции лечащего врача, врачебной комиссии. (Практические занятия - 2ч.)*

Врачебно-трудова́я эксперти́за – область медицинских и научных знаний, изучающая трудоспособность человека при наличии у него заболевания, травмы, увечья, беременности, а также некоторых других причин, регламентированных законодательством по государственному социальному страхованию. ВТЭ подразделяется на экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности.

Актуальность темы занятия: усвоение общих положений организации проведения медико-социальной экспертизы имеет важное значение в практической деятельности медицинских работников.

Цель занятия: изучить особенности организации экспертизы нетрудоспособности в РФ. Изучить порядок проведения экспертизы временной утраты трудоспособности при различных её видах, функциональные обязанности медицинского персонала: лечащих врачей, главных врачей и врачебной комиссии. Ознакомиться с основными законодательными и инструктивно-методическими материалами по экспертизе временной нетрудоспособности.

*Тема 2.8. Организация медико-социальной экспертизы. Основные понятия, этапы. Группы инвалидности, показатели инвалидности, медицинская документация. Деятельность Бюро и комиссий медико-социальной экспертизы (комиссии МСЭ) на территории субъекта.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Стойкая нетрудоспособность - это длительная либо постоянная нетрудоспособность или значительное ограничение трудоспособности, вызванное хроническим заболеванием (травмой, анатомическим дефектом), приведшим к значительному нарушению функций организма. В зависимости от степени утраты трудоспособности устанавливается инвалидность.

Стойкая нетрудоспособность, или инвалидность, является юридической категорией, так как инвалид приобретает определенные права: право ограничить или полностью прекратить профессиональную деятельность, право на пенсионное или на полное государственное обеспечение (дома- интернаты), право направления на переобучение, льготы при оплате коммунальных услуг, проезде на общественном транспорте и др.

Оценка трудоспособности определяется комплексным методом, включающим всестороннее клиническое обследование больных с определением функций органов и систем, а также изучение характера и условий труда, влияющих на организм больного. Установлен определенный порядок направления больных на медико- социальную экспертизу.

Актуальность темы занятия: усвоение общих положений организации проведения медико-социальной экспертизы имеет важное значение в практической деятельности медицинских работников.

Цель занятия: изучить особенности организации экспертизы нетрудоспособности в РФ. Изучить порядок проведения экспертизы стойкой утраты трудоспособности при различных её видах, функциональные обязанности медицинского персонала: лечащих врачей, главных врачей и врачебной комиссии. Ознакомиться с основными законодательными и инструктивно-методическими материалами по экспертизе нетрудоспособности.

Познакомиться со структурой, функцией и организацией работы Бюро медико-социальной экспертизы. Изучить основные положения для определения групп инвалидности.

Задачи: знать функции лечащих врачей, зав. отделениями, и ВК медицинской организации по экспертизе стойкой утраты трудоспособности; порядок проведения экспертизы стойкой утраты трудоспособности; Овладеть методикой оформления документов при стойкой утрате трудоспособности.

*Тема 2.9. Медицинские организации, оказывающие стационарную медицинскую помощь, структура, виды деятельности.*

*Показатели работы стационара и больничной койки. Значение в работе медицинской организации, анализ деятельности.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Стационарная (больничная, госпитальная) помощь является наиболее ресурсоемким сектором здравоохранения, на который выделяется в среднем 60-70% всех ассигнований. Внедрение экономических методов управления отраслью, введение системы обязательного медицинского страхования и потребность в повышении конкурентоспособности медицинских организаций способствовали изменению интенсивности лечебно-диагностического процесса, а также структурной реорганизации стационарной помощи. Изучение основных принципов и особенностей организации стационарной помощи населению представляется важным в обучении студентов.

Цель занятия: изучить основы организации стационарной помощи взрослому населению в Российской Федерации, методику расчета и анализ показателей деятельности медицинских организаций, оказывающих стационарную медицинскую помощь населению.

Лекция: Управление качеством медицинской помощи. Медицинские услуги: производство, ценообразование, качество и стандартизация. Предпринимательство в здравоохранении.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	2

*Тема 2.10. Организация специализированной медицинской помощи населению. (Практические занятия - 2ч.)*

В современном здравоохранении сформирована трехуровневая система оказания медицинской помощи, основанная на принципе территориального планирования и демографических показателях: 1-ый уровень обеспечивает первичную медико-санитарную помощь, в том числе первичную специализированную медико-санитарную помощь; 2-ой уровень - межмуниципальный; 3-ий уровень - региональный, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи. Специализированная больничная помощь оказывается также в стационарах диспансеров и учреждениях здравоохранения особого типа (лепрозориях, хосписах, центрах по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями). Современная система оказания больничной помощи осуществляется на основе развития специализации и широкого внедрения новейших медицинских технологий, которые, как правило, являются дорогостоящими, но обеспечивают высокое качество оказания медицинской помощи. ВСМП, которая является частью специализированной медицинской помощи, включает в себя применение новых сложных и (или) уникальных методов лечения, а также ресурсоемких методов лечения с научно доказанной эффективностью, в т.ч. клеточных технологий, роботизированной техники, информационных технологий и методов геномной инженерии, разработанных на основе достижений медицинской науки и смежных отраслей науки и техники. ВСМП оказывается в условиях дневного стационара и стационара третьего уровня.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Проведение занятия с использованием электронного обучения и дистанционных технологий	2

*Тема 2.11. Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация акушерско-гинекологической помощи. Основные типы акушерско-гинекологических учреждений. Организация работы родильного дома и женской консультации. (Практические занятия - 2ч.)*

Изучение особенностей организации оказания медицинской помощи детям и системы родоспоможения, создание оптимальные условия для детей, беременных, рожениц, родильниц и новорожденных с целью сохранения и укрепления их здоровья. Цель изучения темы: на основе изучения темы студенты должны уметь оценивать и анализировать основные направления работы детской поликлиники, женской консультации и родильного дома с целью грамотной организации и проведения мероприятий по охране здоровья детей и женщин.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Проведение занятия с использованием электронного обучения и дистанционных технологий	2

Тема 2.12. Промежуточный контроль по модульной единице 2.1.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Проведение промежуточного тестового контроля по модульной единице 2.1.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Проведение занятия с использованием электронного обучения и дистанционных технологий	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Написание рефератов, эссе, подготовка презентаций по следующим темам: 1. Оценка качества оказания медицинской помощи населению в системе ОМС. 2. Организация скорой и неотложной медицинской помощи населению 3. Первичная медико - санитарная помощь на современном этапе развития. Новая модель организации первичной медико - санитарной помощи в РФ.	10

Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Изучение лекций, методического материала, решение ситуационных задач, решение тестовых заданий по следующим темам: 1. Медицинское страхование как вид социального страхования. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Организация медицинского страхования в РФ. Программы Государственных Гарантий бесплатной медицинской помощи населению. 2. Медицинские организации, оказывающие стационарную медицинскую помощь. Особенности их структуры, виды деятельности, учётно-отчётная документация. Анализ деятельности стационарных медицинских организаций.	6
--	---	---

**Раздел 3. Дисциплинарный модуль 2. Модульная единица 2.2. Экономика, планирование и финансирование здравоохранения**

**(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)**

*Тема 3.1. Экономика здравоохранения, определение, цели, задачи, направления. Виды эффективности здравоохранения. Методики оценки экономической эффективности здравоохранения.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Экономика здравоохранения, определение, цели, задачи, направления. Виды эффективности здравоохранения. Методики оценки экономической эффективности здравоохранения.

*Тема 3.2. Планирование здравоохранения, определение, принципы, задачи и основные направления. Основные методы планирования, виды планов. Основные разделы плана медицинской организации. Определение потребности населения в амбулаторно - поликлинической и стационарной помощи.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Планирование здравоохранения, определение, принципы, задачи и основные направления. Основные методы планирования, виды планов. Основные разделы плана медицинской организации. Определение потребности населения в амбулаторно - поликлинической и стационарной помощи.

*Тема 3.3. Финансирование системы здравоохранения и медицинских организаций в условиях медицинского страхования. Формы оплаты стационарной и амбулаторной помощи. Смета, основные статьи расходов медицинской организации.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Финансирование системы здравоохранения и медицинских организаций в условиях медицинского страхования. Формы оплаты стационарной и амбулаторной помощи. Смета, основные статьи расходов медицинской организации.



Тема 3.4. Медицинские услуги: производство, качество и стандартизация. Предпринимательство, платные медицинские услуги в здравоохранении.

(Практические занятия - 2ч.)

Медицинские услуги: производство, качество и стандартизация. Предпринимательство, платные медицинские услуги в здравоохранении.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Проведение занятия с использованием электронного обучения и дистанционных технологий	2

Тема 3.5. Промежуточный контроль по модульной единице 2.2.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Промежуточный контроль по модульной единице 2.2.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата по следующим темам: 1. Маркетинг, ценообразование и рынок медицинских услуг. 2. Менеджмент в здравоохранении 3. Платные медицинские услуги. Частнопредпринимательская система здравоохранения. 4. Бережливое производство в медицине. Новая модель медицинской организации с позиции бережливых технологий.	8

## 6. Рекомендуемые образовательные технологии

В целях реализации компетентного подхода, формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, на кафедре предусмотрено использование в учебном процессе следующих форм и методов организации обучения:

- традиционные формы организации учебного процесса: чтение лекций, проведение практических занятий;
- активные и интерактивные формы обучения - проведение тестирования, разработка мультимедийных презентаций, аналитический разбор нормативно-правовых документов в области здравоохранения, научной литературы;
- обсуждения, дискуссии, демонстрация учебных видеofilьмов, использование кейс-технологий (выполнение практических задач);
- внеаудиторная контактная работа включает: вебинары, групповое и индивидуальное консультирование с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (по темам/модулям, по подготовке мультимедийных презентаций, решению тестов, ситуационных и кейс-задач, написании рефератов, подготовке к СНК, конференциям); лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе в Системе

дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle). Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработку мультимедийных презентаций;
- написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *Основная литература*

1. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-2654-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426548.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-2654-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426548.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-2654-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426548.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-2098-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420980.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-2098-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420980.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

6. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-2098-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420980.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Кучеренко, В.З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник / В.З. Кучеренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2415-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

8. Кучеренко, В.З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник / В.З. Кучеренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2415-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

9. Кучеренко, В.З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник / В.З. Кучеренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2415-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

10. Кучеренко, В.З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / В.З. Кучеренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1915-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

11. Кучеренко, В.З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / В.З. Кучеренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1915-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

12. Кучеренко, В.З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / В.З. Кучеренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1915-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Р.У., Хабриев Государственные гарантии медицинской помощи: монография / Хабриев Р.У., Шипова В.М., Маличенко В.С.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-4082-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440827.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Р.У., Хабриев Государственные гарантии медицинской помощи: монография / Хабриев Р.У., Шипова В.М., Маличенко В.С.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-4082-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440827.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Татарников, М.А. Делопроизводство в медицинских организациях: монография / М.А. Татарников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4871-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448717.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Татарников, М.А. Делопроизводство в медицинских организациях: монография / М.А. Татарников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - 978-5-9704-4871-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448717.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

5. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

6. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

7. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

8. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебное пособие / В.А. Медик, В.И. Лисицин, М.С. Токмачев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2722-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427224.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

9. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебное пособие / В.А. Медик, В.И. Лисицин, М.С. Токмачев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2722-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427224.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

10. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебное пособие / В.А. Медик, В.И. Лисицин, М.С. Токмачев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2722-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427224.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

11. Организация медицинской помощи в Российской Федерации: учебник / под ред. В. А. Решетникова. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2018. - 432 - 9785998603136. - Текст: непосредственный.

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) - 1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

#### Учебные аудитории

##### Учебная аудитория №328 (УчК№3-3-27)

демонстрационный экран - 1 шт.  
Доска аудиторная - 1 шт.  
мультимедийный проектор - 1 шт.  
Парта - 15 шт.  
стеллаж - 2 шт.  
стол с тумбой - 1 шт.  
Стул ученический - 32 шт.

##### Учебная комната №2 (УчК№3-3-1)

Доска аудиторная - 1 шт.  
Парта - 18 шт.  
Проектор - 1 шт.  
рециркулятор-облучатель - 1 шт.  
Стол - 1 шт.  
стул мягкий - 26 шт.  
стул офисный - 44 шт.  
экран - 1 шт.