



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Институт общественного здоровья и цифровой медицины  
Кафедра теории и практики сестринского дела

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

17.05.2023

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Б1.О.25 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника: академический медицинский брат. преподаватель

Форма обучения: очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2023

Срок получения образования: 4 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 3 Семестры: 5

Разделы (модули): 6

Зачет: 5 семестр

Лекционные занятия: 12 ч.

Практические занятия: 24 ч.

Самостоятельная работа: 72 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Доцент кафедры теории и практики сестринского дела,  
кандидат медицинских наук, доцент Сагадеева Е.М.

**Рецензенты:**

Болотнова Т.В. .д.м.н., профессор, заведующий кафедрой внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Малярчук Н.Н., д.пед.н., профессор, заведующий кафедрой возрастной физиологии, специального и инклюзивного образования ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» Министерства образования и науки Российской Федерации

Змановская В.Н., к.м.н., главный врач ГАУЗ ТО Детского психоневрологического лечебно-реабилитационного центра «Надежда»

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №971, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	27.04.2023, № 5
2	Институт общественного здоровья и цифровой медицины	Директор	Чесноков Е.В.	Согласовано	17.05.2023
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	---------------------------------------	--------------------	-----	------	------------------------------

1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	11.04.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучаемого – будущего специалиста сестринского дела универсальных компетенций по организации рабочего процесса в медицинской организации реабилитационного профиля, общепрофессиональных компетенций по разработке и реализации реабилитационных программ, профессиональные компетенции по осуществлению реабилитационных манипуляций и сестринского процесса, включая инновационные методы и средства в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалиста по управлению персоналом», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 691н от 06.10.2015г.

Дисциплина направлена также на личностный рост студентов, развитие их профессиональных способностей.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить системное освоение студентами теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного реабилитационного процесса;
- сформировать умения выбора и рационального использования реабилитационных технологий, адекватных целям и содержанию медицинской реабилитации;
- сформировать навыки осуществления сестринских манипуляций медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения и ухода за пациентами при осуществлении данных манипуляций в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.

*Знать:*

УК-6.1/Зн1 принципы организации рабочего, планирования графика, с включением самообразования в вопросах реабилитации;

*Уметь:*

УК-6.1/Ум1 передавать знания, умения и профессиональный опыт коллегам и обучающимся;

*Владеть:*

УК-6.1/Нв1 организовать рабочий процесс, составить план реабилитационного процесса, включая инновационные методы и средства в симуляционных условиях;

УК-6.2 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

*Знать:*

УК-6.2/Зн1 способы передачи профессионального опыта;

*Уметь:*

УК-6.2/Ум1 организовать рабочий процесс, составить план реабилитационного процесса, включая инновационные методы и средства;

*Владеть:*

УК-6.2/Нв1 организовать рабочий процесс, составить план реабилитационного процесса, включая инновационные методы и средства в симуляционных условиях;

УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

*Знать:*

УК-6.3/Зн1 современные подходы к самообразованию на протяжении всей жизни;

УК-6.3/Зн2 организовать рабочий процесс, составить план реабилитационного процесса, включая инновационные методы и средства;

*Уметь:*

УК-6.3/Ум1 организовать рабочий процесс;

*Владеть:*

УК-6.3/Нв1 составить план реабилитационного процесса;

УК-6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

*Знать:*

УК-6.4/Зн1 принципы организации рабочего, планирования графика, с включением самообразования в вопросах реабилитации;

*Уметь:*

УК-6.4/Ум1 включать инновационные методы и средства;

*Владеть:*

УК-6.4/Нв1 навыками передачи профессионального опыта в условиях, приближенных к производственным;

УК-6.4/Нв2 интересуется учебой и использует возможности изучения новых достижений;

УК-6.4/Нв3 формирует навыки для практической деятельности;

ОПК-7 Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ

ОПК-7.1 Решает типовые задачи по определению потребности пациента в реабилитационных мероприятиях

*Знать:*

ОПК-7.1/Зн1 принципы разработки реабилитационных программ;

*Уметь:*

ОПК-7.1/Ум1 составить план реабилитационной программы;

*Владеть:*

ОПК-7.1/Нв1 разработать компоненты реабилитационной программы по деятельности специалистов сестринского звена в симуляционных условиях;

ОПК-7.2 Участвует в разработке реабилитационных программ

*Знать:*

ОПК-7.2/Зн1 принципы разработки и реализации реабилитационных программ;

*Уметь:*

ОПК-7.2/Ум1 разработать реабилитационную программу;

*Владеть:*

ОПК-7.2/Нв1 разработать компоненты реабилитационной программы по деятельности специалистов сестринского звена в симуляционных условиях;

ПК-10 Способен к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

ПК-10.1 Формулирует основные принципы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

*Знать:*

ПК-10.1/Зн2 формулирует основные принципы медико-социальной реабилитации;

ПК-10.1/Зн3 формулирует основные принципы санаторно-курортного лечения;

*Уметь:*

ПК-10.1/Ум1 представить алгоритм манипуляций медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, выполняемые сестринским персоналом;

*Владеть:*

ПК-10.1/Нв1 продемонстрировать манипуляции медицинского реабилитации и санаторно-курортного лечения, выполняемые сестринским персоналом в симуляционных условиях;

ПК-10.2 Осуществляет специализированный медицинский уход, предусмотренный при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

*Знать:*

ПК-10.2/Зн1 стандарты сестринского ухода за пациентами при осуществлении реабилитационных и санаторно-курортных манипуляций;

*Уметь:*

ПК-10.2/Ум1 представить алгоритм манипуляций медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, выполняемые сестринским персоналом; представить стандарт сестринского ухода за пациентами при осуществлении реабилитационных и санаторно-курортных манипуляций;

*Владеть:*

ПК-10.2/Нв1 продемонстрировать манипуляции медицинского реабилитации и санаторно-курортного лечения, выполняемые сестринским персоналом в симуляционных условиях; осуществить в соответствии со стандартами сестринский уход за пациентами при осуществлении реабилитационных и санаторно-курортных манипуляций;

ПК-11 Способен к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ

ПК-11.1 Определяет общее содержание этапов медицинской реабилитации по приоритетным направлениям, средств и методов медицинской реабилитации.

*Знать:*

ПК-11.1/Зн1 принципы разработки и реализации специализированных реабилитационных программ;

*Уметь:*

ПК-11.1/Ум1 представить технологию разработки и реализации специализированных реабилитационных программ;

*Владеть:*

ПК-11.1/Нв1 использовать в симуляционных условиях готовые алгоритмы сестринских вмешательств;

ПК-11.2 Участвует в работе междисциплинарной реабилитационной команды применительно к конкретному заболеванию.

*Знать:*

ПК-11.2/Зн1 принципы реализации специализированных реабилитационных программ;

*Уметь:*

ПК-11.2/Ум1 представить реализации специализированных реабилитационных программ;

*Владеть:*

ПК-11.2/Нв1 разработать специализированные реабилитационные программы с сестринскими видами деятельности в симуляционных условиях;

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.25 «Основы медицинской реабилитации» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	108	3	36	12	24	72	Зачет
Всего	108	3	36	12	24	72	

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатами освоения программы

<b>Раздел 1. Модульная единица</b> <b>1.1. Теоретические основы</b> <b>медицинской реабилитации.</b> <b>Основные понятия в</b> <b>реабилитологии.</b> <b>Этико-деонтологические</b> <b>принципы в реабилитологии</b>	7	1	1	2	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-10.1
Тема 1.1. Основные понятия в реабилитологии. Организационно-методические основы службы реабилитации. Этико-деонтологические принципы в реабилитологии. Организационно-методические основы службы реабилитации	7	1	1	2	1	4	ПК-10.2 ПК-11.1 ПК-11.2
<b>Раздел 2. Модульная единица</b> <b>1.2. Медицинская</b> <b>реабилитация в клинической</b> <b>практике. Этапы и аспекты</b> <b>медицинской реабилитации.</b>	11	1	1	2	2	8	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-7.1
Тема 2.1. Этапы и аспекты медицинской реабилитации. Реабилитационный процесс. Методы реабилитации и их характеристика	11	1	1	2	2	8	ОПК-7.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-11.1 ПК-11.2
<b>Раздел 3. Модульная единица</b> <b>1.3. Медицинская</b> <b>реабилитация в клинике</b> <b>внутренних болезней.</b>	40	4	2	8	4	28	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4
Тема 3.1. Система реабилитации больных с патологией сердечно-сосудистой системы	7	1		2	1	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-10.1
Тема 3.2. Система реабилитации больных с патологией системы дыхания	7	1		2	1	4	ПК-10.2 ПК-11.1 ПК-11.2
Тема 3.3. Реабилитации больных с патологией системы пищеварения. Реабилитация больных с болезнями эндокринной системы	13	1	1	2	1	10	
Тема 3.4. Реабилитация больных с патологией почек и мочевыводящей системы. Реабилитация больных с патологией соединительной ткани.	13	1	1	2	1	10	
<b>Раздел 4. Модульная единица</b> <b>1.4. Реабилитация больных с</b> <b>поражением центральных и</b> <b>периферических отделов</b> <b>нервной системы.</b>	14	2	1	4	2	8	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-7.1



Тема 4.1. Реабилитация больных с поражением центральных и периферических отделов нервной системы.	14	2	1	4	2	8	ОПК-7.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-11.1 ПК-11.2
<b>Раздел 5. Модульная единица 1.5. Реабилитация больных с хирургической и травматолого-ортопедической патологией.</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-7.1
Тема 5.1. Общие принципы реабилитации больных в хирургии. Восстановительное лечение и реабилитация больных, перенесших операции травматологические и ортопедические.	14	2	2	2	2	10	ОПК-7.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-11.1 ПК-11.2
<b>Раздел 6. Модульная единица 1.6. Реабилитация в педиатрии.</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
Тема 6.1. Особенности реабилитации в перинатологии Реабилитация детей с патологией центральной и периферической нервной системы и органов чувств. Реабилитация детей с патологией опорно-двигательного аппарата и соединительной ткани. Особенности реабилитации в перинатологии Реабилитация детей с патологией центральной и периферической нервной системы и органов чувств.	11	1	1	2	1	8	УК-6.4 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-11.1 ПК-11.2
Тема 6.2. Реабилитация детей с патологией опорно-двигательного аппарата и соединительной ткани. Реабилитация детей с патологией сердечно-сосудистой системы. Реабилитация детей с патологией системы дыхания.	9	1	1	2	2	6	
Тема 6.3. Зачет	2			2			
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>72</b>	

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

**Раздел 1. Модульная единица 1.1. Теоретические основы медицинской реабилитации. Основные понятия в реабилитологии. Этико-деонтологические принципы в реабилитологии**

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

*Тема 1.1. Основные понятия в реабилитологии. Организационно-методические основы службы реабилитации. Этико-деонтологические принципы в реабилитологии. Организационно-методические основы службы реабилитации*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Исторические аспекты становления понятия и содержания реабилитации. Понятие о реабилитологии в широком смысле как о междисциплинарной области, в рамках которой различные профессиональные группы преследуют и решают свои социальные задачи для общей цели восстановления трудоспособности больного (юристы, врачи, психологи). Цели реабилитации. Аспекты реабилитации. Объекты и субъекты реабилитации, их организационно-правовые и экономические основы взаимодействия. Государственная, общественная и экономическая значимость реабилитации.

Определение понятий: медицинская реабилитация, качество жизни, выздоровление, компенсация и декомпенсация. Основы медицинской реабилитации. Определение понятия, формы, место в общей системе восстановительного лечения.

Этико-деонтологические принципы профессиональной деятельности медицинских работников в реабилитационных медицинских организациях и подразделениях.

Действующие нормативные и инструктивно-методические документы. Стандарты и порядок оказания медицинской реабилитационной помощи в различных лечебно-профилактических учреждениях (стационарные, амбулаторно-поликлинические, санаторно-курортные). Требования к организации отделений (кабинетов) реабилитационного профиля в ЛПУ различного профиля. Медицинские кадры реабилитационных учреждений: специальная подготовка, сертификация, повышение квалификации, компетенции, умения, навыки. Междисциплинарные – интердисциплинарные реабилитационные команды.

**Внеаудиторная контактная работа**

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	1

Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	<p>1) Исторические аспекты становления понятия и содержания реабилитации.</p> <p>2) Какие Цели реабилитации в соответствии с определениями дисциплины?</p> <p>3) Какие аспекты включает реабилитация?</p> <p>4) Какие профессиональные группы взаимодействуют для общей цели восстановления трудоспособности больного.</p> <p>5) В каких условиях пациент становится объектом и субъектом реабилитации?</p> <p>6) Назовите основные организационно-правовые и экономические функционирования реабилитационной службы.</p> <p>7) Назовите государственную, общественную и экономическую значимость медицинской реабилитации.</p> <p>8) Дайте определение понятий: медицинская реабилитация, качество жизни, выздоровление, компенсация и декомпенсация.</p> <p>9) Определите место медицинской реабилитации в здравоохранении.</p> <p>10) Назовите действующие нормативные и инструктивно-методические документы медицинской реабилитации.</p> <p>11) Назовите задачи и порядок оказания медицинской реабилитационной помощи в различных лечебно-профилактических учреждениях (стационарные, амбулаторно-поликлинические, санатор</p>	1
----------------------	--	--	---

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	<p>1. Понятие «реабилитация» включает</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) восстановление работоспособности;</li> <li>2) обеспечение высокого уровня индивидуального здоровья;</li> <li>3) восстановление нарушенных функций органа</li> <li>4) компенсацию утраченных функций системы</li> <li>5) предупреждение инвалидности</li> </ol> <p>2. Методы медицинской реабилитации включают следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) природные лечебные факторы;</li> <li>2) вакцинирование;</li> <li>3) лекарственные средства</li> <li>4) профилактическую госпитализацию;</li> <li>5) немедикаментозные технологии.</li> </ol> <p>3. основополагающим принципом реабилитации хронических больных является:</p> <p>решение тестовых заданий</p>	1
Написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы	<p>Исторические аспекты становления понятия и содержания реабилитации. Этико-деонтологические принципы профессиональной деятельности медицинских работников в реабилитационных медицинских организациях и подразделениях. Требования к организации отделений (кабинетов) реабилитационного профиля в ЛПУ различного профиля.</p>	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Контроль по модульной единице: тестирование

**Раздел 2. Модульная единица 1.2. Медицинская реабилитация в клинической практике. Этапы и аспекты медицинской реабилитации.**

**(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)**

**Тема 2.1. Этапы и аспекты медицинской реабилитации. Реабилитационный процесс. Методы реабилитации и их характеристика**

**(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)**

Аспект медицинской реабилитации. Определение понятия, формы, роль на различных этапах восстановительного лечения. Взаимосвязь с другими аспектами реабилитации в общей системе восстановительного лечения: психологическим, профессиональным, социально-экономическим и юридическим.

Понятие об этапах медицинской реабилитации. Этапы реабилитационных мероприятий: необходимость, места реализации, последовательность реабилитации, цели и задачи трех этапов реабилитации. Стационарный этап реабилитации: цели, задачи. Амбулаторно-поликлинический этап реабилитации: формы и место проведения реабилитации, цели, задачи. Санаторно-курортный этап реабилитации: формы и место проведения реабилитации, цели, задачи. Необходимость, места реализации, цели и задачи, три этапа восстановительного лечения.

Принципы восстановительного лечения и медицинской реабилитации на этапах реабилитации. Показания и противопоказания к медицинской реабилитации. Организация отделений (кабинетов) реабилитации в ЛПУ различного профиля.

Методы реабилитации: физиотерапевтический, физический (лечебной физкультуры, лечебного массажа, мануальной терапии и др.), курортологический (природных лечебных факторов: аэроионотерапия, гелеотерапия, бальнеотерапия, грязелечение и др.), альтернативные (традиционные). Технические средства реабилитации.

Психолого-педагогические средства реабилитации.

Механизм оздоровительного и лечебного влияния различных методов реабилитации на организм человека, показания и противопоказания к назначению.

Роль физиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий в медицинских учреждениях различного профиля. Основные методы физиотерапевтического лечения.

Классификация двигательных режимов на разных этапах реабилитации. Роль и место ЛФК в системе реабилитации. Общие методические аспекты ЛФК. Средства ЛФК. Физические упражнения, как основное средство ЛФК. Разновидности физических упражнений. Спортивно-прикладные упражнения и игры. Формы применения ЛФК: лечебная гимнастика, утренняя гигиеническая гимнастика, райттерапия, кинезотерапия, гидрокинезотерапия, механотерапия, оздоровительный бег, "дорожки здоровья", ближний туризм, спортивные упражнения, игровые занятия. Принципы дозирования физической нагрузки и периоды в ЛФК. Массаж. Рефлексотерапия. Остеопатия.

Основные виды курортов и их характеристика. Бальнеотерапия.

Фитотерапия. Технические средства реабилитации. Обеспечение доступности среды обитания для пациента:

Психолого-педагогические средства реабилитации

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Этапы и аспекты медицинской реабилитации. Реабилитационный процесс. Методы реабилитации и их характеристика	1
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Выполнение индивидуального задания	2

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Альтернативные методы реабилитации: райттерапия, фитотерапия, гомеопатия. Персонализация программы обучения пациента. Персонализация дневника самоконтроля пациента по принципу «Светофора». Реабилитационные учреждения Тюменской области. Составление плана самокоррекции реабилитационных мероприятий по принципу «Светофора».	8
--	---	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Входной контроль

**Раздел 3. Модульная единица 1.3. Медицинская реабилитация в клинике внутренних болезней.**

**(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 28ч.)**

**Тема 3.1. Система реабилитации больных с патологией сердечно-сосудистой системы (Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)**

Значимость реабилитации больных с сердечно-сосудистой патологией. Реабилитация больных с артериальной гипертензией (АГ) и заболеваниями сосудов конечностей (флебит, эндартериит); ишемической болезнью сердца (ИБС), перенесших острый инфаркт миокарда, операций на сердце и магистральных сосудах (АКШ, стенирование и др.), нестабильной стенокардией. Номенклатурная база, общие принципы планирования и реализации реабилитации больных с сердечно-сосудистой патологией. Виды реабилитации, этапы реабилитации. Классификация тяжести состояния больных (функциональные классы) – основа для выбора программы реабилитационных мероприятий. Оперативные и интегративные методы контроля.

Реабилитация больных с пороками сердца. Общие вопросы реабилитации. Роль различных аспектов реабилитации на этапах восстановительного лечения, после реконструктивных операций на сердце. Программы реабилитации.

Реабилитация больных с нейроциркуляторной дистонией: этапы, методы.

Школы больных с патологией сердечно-сосудистой системы.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аспект медицинской реабилитации.</li> <li>2. Взаимосвязь с другими аспектами реабилитации в общей системе восстановительного лечения: психологическим, профессиональным, социально-экономическим и юридическим.</li> <li>3. Понятие об этапах медицинской реабилитации: необходимость, места реализации, последовательность реабилитации, цели и задачи этапов реабилитации.</li> <li>4. Стационарный этап реабилитации: цели, задачи.</li> <li>5. Амбулаторно-поликлинический этап реабилитации: формы и место проведения реабилитации, цели, задачи.</li> <li>6. Санаторно-курортный этап реабилитации: формы и место проведения реабилитации, цели, задачи.</li> </ol>	1
----------------------	--	---	---

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Составление алгоритма немедикаментозных мероприятий в терапии	Алгоритм реабилитации больных с ИМ, ИБС, АГ,	2
Разработка сценариев деловых игр	Разработка проекта Школы больных с ИМ (ИБС, АГ) Деловая игра по разработанному проекту	2

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Входной контроль
Выполнение индивидуального задания
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

#### *Тема 3.2. Система реабилитация больных с патологией системы дыхания*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Общие принципы реабилитации больных с патологией дыхательной системы. Поэтапная реабилитация пациентов с бронхиальной астмой, хроническими бронхитами, перенесших острый бронхит и острую пневмонию, с профессионально обусловленными заболеваниями легких. Реабилитация больных после операций на легких, бронхах, трахее.

Этапность, принципы (ступенчатость), методы (респираторная терапия, оксигенотерапия, дыхательная гимнастика и физическая тренировка, немедикаментозные методики), показания и противопоказания, цели и задачи. Школы пациентов.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы

Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Демонстрация подготовленных презентаций и их защита	1
----------------------	--	---	---

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Составление алгоритма немедикаментозных мероприятий в терапии	Составление алгоритма Галя и спелеотерапия в реабилитации больных с респираторной патологией.	2
Разработка сценариев деловых игр	Обучение пациентов доставке ингаляционных лекарственных средств в Школе пациентов	2

**Текущий контроль**

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Выполнение индивидуального задания
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

*Тема 3.3. Реабилитации больных с патологией системы пищеварения. Реабилитация больных с болезнями эндокринной системы*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

Общие принципы реабилитации больных с патологией пищеварительной системы.

Поэтапная реабилитация больных с язвенной болезнью, гастритами, гепатитами, холециститами, панкреатитами, колитами, с постхолецистэктомическим синдромом. Восстановительное лечение больных, перенесших операцию по поводу язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, острого панкреатита (панкреонекроза), на желчном пузыре, с холецистэктомическим синдромом, со спланхотозом. Методики (двигательные режимы, диетотерапия, бальнеотерапия и др.), цели и задачи, показания и противопоказания. Школы пациентов.

Общие принципы реабилитации больных с сахарным диабетом I и II типа, ожирением, с заболеваниями щитовидной железы, после операций на щитовидной железе. Особенности контроля калорийности питания. Этапность, принципы, методы (двигательные режимы, диетотерапия, немедикаментозные методики), показания и противопоказания, цели и задачи. Школы пациентов.

**Внеаудиторная контактная работа**

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	1
Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	подготовка презентаций по этапной реабилитации больных с патологией пищеварительной и эндокринной систем	1

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	1. решение тестов и задач по теме	4



Составление алгоритма немедикаментозных мероприятий в терапии	Выполнение индивидуального задания	2
Разработка сценариев деловых игр	Диетотерапия и Бальнеотерапия в реабилитации пациентов с пищеварительной патологией. Школы пациентов с ЯБЖ и 12-ПК кишки. Дневники самосконтроля для пациентов с сахарным диабетом. Составление дневников питания. Расчет калорийности питания по хлебным единицам.	2

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Выполнение индивидуального задания
Клиническая задача/Ситуационная задача
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

*Тема 3.4. Реабилитация больных с патологией почек и мочевыводящей системы. Реабилитация больных с патологией соединительной ткани.*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

Общие принципы реабилитации больных с инфекцией мочевой системы (уретриты, циститы, пиелонефриты), иммунопатологическими заболеваниями почек (гломерулонефриты), обменными заболеваниями (дисметаболическая нефропатия, кристаллурия, мочекаменная болезнь), тубулоинтерстициальным нефритом. Этапность, цели и задачи, средства, формы, методы (двигательные режимы, диетотерапия, бальнеотерапия, фитотерапия, литотрепсия и др., оперативные), показания и противопоказания. Реабилитация больных с болезнями половой системы: болезнями мужских половых органов, воспалительными болезнями женских тазовых органов, невоспалительными болезнями женских половых органов и др. Школы пациентов.

Реабилитация больных с воспалительными полиартропатиями, артрозами, ревматоидным артритом, системной красной волчанкой. Общие принципы реабилитации, цели и задачи, методы (двигательные режимы, бальнеотерапия, и др.) средства, показания и противопоказания.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	1
Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Диетотерапия при патологии мочевой системы. Школы пациентов.	1

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Составление алгоритма немедикаментозных мероприятий в терапии	Диетотерапия при патологии мочевой системы. Школы пациентов.	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

**Раздел 4. Модульная единица 1.4. Реабилитация больных с поражением центральных и периферических отделов нервной системы.**

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

**Тема 4.1. Реабилитация больных с поражением центральных и периферических отделов нервной системы.**

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Общие принципы реабилитации больных с патологией центральной и периферической нервной системы. Система реабилитации больных после острых нарушений мозгового кровообращения. Система обслуживания мультидисциплинарными бригадами на стационарном (стационар на дому) этапе, амбулаторно-поликлиническом, санаторно-курортном (больницах и центрах восстановительного лечения). Специфические методы реабилитации и аппаратура восстановления двигательной и чувствительной сферы, когнитивных и коммуникативных функций. Взаимодействие с социальными учреждениями. Трудотерапия.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	1
Практические занятия	Развернутая беседа по плану, заранее сообщенному обучающимся	Значение двигательных режимов на этапах реабилитации.	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	решение задач по темам: Протезно-ортопедическая пациентам хирургического профиля в восстановительном периоде.  Изометрическая гимнастика в профилактике контрактур суставов и атрофии мышц при длительной иммобилизации.	8

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Тестовый контроль

**Раздел 5. Модульная единица 1.5. Реабилитация больных с хирургической и травматолого-ортопедической патологией.**

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

*Тема 5.1. Общие принципы реабилитации больных в хирургии.*

*Восстановительное лечение и реабилитация больных, перенесших операции травматологические и ортопедические.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

Общие принципы реабилитации больных в хирургии. Локальная и общеорганизменная реакция организма на повреждение, синдром взаимного отягощения у больных с хронической соматической патологией. Организация системы реабилитации больных хирургического, ортопедического и травматологического профиля. Этапность, цели и задачи, средства, формы и методы реализации. Психологическая коррекция. Медицинская, социально-психологическая и бытовая реабилитация пациентов хирургического профиля в восстановительного периода в условиях медицинских многопрофильных реабилитационных центров стационарного и амбулаторного типа, протезно-ортопедических предприятий, санаторно-курортных учреждений. Диспансеризация больных хирургического и ортопедо-травматологического профиля, инвалидов.

Реабилитация больных с болезнями костно-мышечного аппарата и соединительной ткани: воспалительными полиартропатиями, артрозами.

Тема 14. Восстановительное лечение и реабилитация больных, перенесших операции травматологические и ортопедические. Этапность медицинской реабилитации в хирургии, травматологии и ортопедии. Особенности организации и проведения реабилитационных мероприятий в остром периоде (иммобилизации), мобилизации и восстановления при острых хирургических заболеваниях, травмах и дегенеративно-дистрофической патологии опорно-двигательного аппарата. Методы и способы реабилитации – режим двигательной активности и положение пациентов раннем послеоперационном (остром) периоде, профилактика ранних осложнений местного и общего характера, изометрическая гимнастика, ЛФК, физиотерапия, с учетом вида патологии и способа лечения. Особенности реабилитации в период мобилизации – увеличение объема статических и динамических нагрузок, восстановление двигательного стереотипа, профилактика контрактур суставов и атрофии мышц, ЛФК, массаж, ФТЛ, кинезотерапия. Коррекционная и поддерживающая терапия (ортезы, протезы, корсеты, поддерживающие средства передвижения, коррекционные ортопедические изделия). Реабилитация пациентов после реконструктивных операций (эндопротезирования суставов, спондилодезов) и ампутаций.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	2

Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Организация системы реабилитации больных хирургического, ортопедического и травматологического профиля. Этапность, цели и задачи, средства, формы и методы реализации. Медицинская, социально-психологическая и бытовая реабилитация пациентов хирургического профиля в восстановительного периода в условиях медицинских многопрофильных реабилитационных центров стационарного и амбулаторного типа, протезно-ортопедических предприятий, санаторно-курортных учреждений. Диспансеризация больных хирургического и ортопедо-травматологического профиля, инвалидов. Реабилитация больных с болезнями костно-мышечного аппарата и соединительной ткани: воспалительными полиартропатиями, артрозами. Восстановительное лечение и реабилитация больных, перенесших операции травматологические и ортопедические.	2
----------------------	--	--	---

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Протезно-ортопедическая пациентам хирургического профиля в восстановительном периоде.	6
Составление алгоритма немедикаментозных мероприятий в терапии	Изометрическая гимнастика в профилактике контрактур суставов и атрофии мышц при длительной иммобилизации.	4

**Текущий контроль**

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Выполнение индивидуального задания

**Раздел 6. Модульная единица 1.6. Реабилитация в педиатрии.**

**(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)**

*Тема 6.1. Особенности реабилитации в перинатологии*

*Реабилитация детей с патологией центральной и периферической нервной системы и органов чувств.*

*Реабилитация детей с патологией опорно-двигательного аппарата и соединительной ткани. Особенности реабилитации в перинатологии*

*Реабилитация детей с патологией центральной и периферической нервной системы и органов чувств.*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Особенности реабилитации в педиатрии.

Применение упреждающих технологий. Необходимость мотивации ребенка и родителей. Формирование навыков. Двигательный менеджмент. Использование технических средств реабилитации.

Особенности реабилитации в перинатологии. Реабилитация детей с ретинопатией. Реабилитация детей бронхолегочной дисплазией: кислородная и респираторная реабилитация.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	1
Практические занятия	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; анализ истории болезни	разбор клинических ситуаций по учебным историям болезни	1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Составление алгоритма немедикаментозных мероприятий в терапии	Особенности реабилитации в перинатологии Реабилитация детей с патологией центральной и периферической нервной системы и органов чувств.	8

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

*Тема 6.2. Реабилитация детей с патологией опорно-двигательного аппарата и соединительной ткани.*

*Реабилитация детей с патологией сердечно-сосудистой системы.*

*Реабилитация детей с патологией системы дыхания.*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Реабилитация детей с врожденными пороками сердца на этапах восстановительного лечения, после реконструктивных операций на сердце. Реабилитация детей с ревматизмом и приобретенными пороками сердца.

Реабилитация детей с патологией системы дыхания. Обеспечение оптимальной окружающей среды: Т<sub>к</sub>С, влажность, давление. Элиминация раздражителей, курения. Использование оптимальных средств доставки лекарственных средств у детей различных возрастных групп.

Реабилитация детей после острых респираторных заболеваний.

Реабилитация детей с врожденными заболеваниями: муковисцидоз. Реабилитация детей с бронхиальной астмой, бронхоэктатической болезнью.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	1
Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовить рефераты и презентации по темам: Реабилитация детей с патологией опорно-двигательного аппарата и соединительной ткани. Реабилитация детей с патологией сердечно-сосудистой системы. Реабилитация детей с патологией системы дыхания.	2

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Разработка сценариев деловых игр	Разработка сценариев деловых игр по учебным историям болезни Реабилитация детей с ретинопатиями. Реабилитация детей с бронхолегочной дисплазией. Сестринский менеджмент в реабилитации детей с детским церебральным параличом.	6

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Выполнение индивидуального задания

#### Тема 6.3. Зачет

(Практические занятия - 2ч.)

Итоговое зачетное занятие

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания

### 6. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы. Преподаватели при работе со студентами применяют обучающие, и демонстрационные мастер-классы с участием преподавателей и

работодателей, примерами которых являются демонстрация планировки, устройства и оснащения реабилитационного отделения, выполняемая доцентом и преподавателями кафедры на клинической базе, просмотр видеозаписей по осуществлению реабилитационных манипуляций и ухода за пациентами при осуществлении реабилитационного процесса и т.п.. Внеаудиторная контактная работа включает представление лекционного учебного материала в виде вебинаров или презентаций и представление на практических занятиях демонстрации видеофильмов и презентаций по выполнению средств и методов реабилитации, выполнению реабилитационных манипуляций, демонстрация которых невозможна на клинической базе, с размещением материалов на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС (Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием системы ЭОС (Moodle). Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработку мультимедийных презентаций;
- написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с тематикой, соответствующей профилю дисциплины с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Пономаренко, Г.Н. Общая физиотерапия: учебник / Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - 978-5-9704-5479-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Ибатов, А. Д. Основы реабилитологии: Учебное пособие для вузов / А. Д. Ибатов, С.В. Пушкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 - Текст: непосредственный.
3. Епифанов, В.А. Восстановительная медицина: учебник / В.А. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2637-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: монография / ред. И. Н. Макарова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 - 978-5-9704-1622-8. - Текст: непосредственный.

2. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 - 9785970440575. - Текст: непосредственный.

3. Епифанов, В.А. Реабилитация в травматологии: практическое руководство / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-1685-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416853.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура: учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5576-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Малявин, А. Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания / А. Г. Малявин, В.А. Епифанов, И.И. Глазкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 - ISBN 978-5-9704-1612-9. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке

6. Носков, С.М. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов: практическое руководство / С.М. Носков, В.А. Маргазин, А.Н. Шкрёбо. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-1364-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413647.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Малявин, А.Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания: практическое руководство / А.Г. Малявин, В.А. Епифанов, И.И. Глазкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-1612-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416129.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

8. Ибатов, А.Д. Основы реабилитологии: учебное пособие / А.Д. Ибатов, С.В. Пушкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-0399-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970403990.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

9. Лечебная физическая культура: учебное пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4257-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442579.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

10. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4057-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440575.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
3. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <http://www.nursingresearch.ru> - Медсестринские исследования
3. <http://www.ahrq.gov> - Агентство медицинских исследований качества



4. <http://www.awhonn.org> - Ассоциация женского здоровья, акушерства и неонатальных медсестер
5. <http://www.ons.org> - Онкологическое сообщество медсестер
6. <http://www.scsml.rssi.ru/> - Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова
7. <http://www.medsestre.ru/publ/info/tpmu> - Технологии простых медицинских услуг
8. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
9. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/> - Федеральная электронная медицинская библиотека
10. [www.femb.ru](http://www.femb.ru) - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)

### **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных работ, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

#### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

##### Учебные аудитории

###### Зал компьютерного тестирования (УчК№1-1-62)

компьютер в комплекте - 34 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

стол компьютерный - 34 шт.

Стул ученический - 34 шт.

экран - 1 шт.

###### Аудитория №144 (ГБУЗ ТО "ОКБ №1", ул. Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж)

Доска аудиторная - 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Стол - 1 шт.

стул - 15 шт.

##### Читальные залы

###### Помещение для самостоятельной работы №19 (Библиотека)

компьютер в комплекте - 1 шт.

стеллаж - 2 шт.

Стол - 20 шт.

Стул ученический - 50 шт.

Терминальный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС - 9 шт.