

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

С.В. Соловьева

_____ 2023_ г.

ФТД.В.3 ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ СРЕДА В ОРГАНИЗАЦИИ

Направление подготовки:

34.04.01 Управление сестринской деятельностью (уровень магистратуры)

Формы обучения: заочная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года 6 месяцев

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 2

Семестры: 4

Разделы (модули): 1

Зачет: 4 семестр

Лекционные занятия: 9 ч.

Практические занятия: 18 ч.

Самостоятельная работа: 45 ч.

Разработчики:

Кафедра медицинской профилактики и реабилитации института общественного здоровья и цифровой медицины

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Туровина Е.Ф.

Доцент кафедры, к.м.н., доцент Елфимова И.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицинской профилактики и реабилитации института общественного здоровья и цифровой медицины

(протокол № 9 от 10. мая .2023 года)

Заведующий кафедрой,

д.м.н., профессор

_____ Е.Ф. Туровина

Рецензенты:

Заведующий кафедрой гигиены, экологии и эпидемиологии института общественного здоровья и цифровой медицины, д.м.н., доцент

Марченко Александр Николаевич

Главный врач ГАУЗ ТО «Городская поликлиника «12»

Клещевникова Татьяна Михайловна

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, утверждённого приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 684; Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Минтруда России от 07.11.2017 № 768н; Профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Минтруда России от 06.10.2015 № 691н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	___.___.202__., № ____

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование способности и готовности к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни работающего населения.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- 1) сформировать умение по проведению анализа показателей здоровья, характеризующих здоровье работающего населения, в том числе на отдельных предприятиях;
- 2) составлять прогноз показателей, характеризующих здоровье работающего населения;
- 3) оценить безопасность условий труда в плане формирования хронических неинфекционных заболеваний;
- 4) сформировать навыки формирования корпоративных программ охраны здоровья работающих граждан.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.В.3 относится к факультативной части блока основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Управление сестринской деятельностью (уровень магистратуры), форма обучения: заочная, является частью, формируемой участниками образовательных отношений, и изучается на 2 курсе в 4-м семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) по ФГОС ВО

В процессе изучения дисциплины «Здоровьесберегающая среда в организации» обучающийся (магистрант) должен обладать следующими компетенциями (табл. 1).

Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

Таблица 1

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
ПК - 2 Способен к организации и ведению статистического учета в медицинской организации				
Характеристики показателей здоровья, характеризующих здоровье работающего населения, в том числе на отдельных предприятиях; -факторы производств, влияющие на	Анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации на производствах и предприятиях, и показатели, характеризующие состояние здоровья	Разработка программы корпоративного сохранения здоровья работающих граждан и мероприятий по профилактике ХНИЗ	-	-

здоровье работающих граждан, аспекте хронических неинфекционных заболеваний	в	работающего населения		
---	---	-----------------------	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Анализ проблем сохранения здоровья работающего населения

Модульная единица 1.2. Профилактика болезней работающих граждан

Разделы дисциплин и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические / лабораторные занятия				СР	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1. Анализ проблем сохранения здоровья работающего населения	3	3	-	11	8	3	-	15	29	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, собеседование
2.	Модульная единица 1.2. Профилактика болезней работающих граждан	6	6	-	7	4	3	-	30	43	Тестирование, решение ситуационных задач, собеседование, защита проекта
3.	Всего за дисциплинарный модуль	9	9	-	18	12	6	-	45	72	
4.	Зачет										Тестирование

Тематический план лекций

Таблица 3

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов

Модульная единица 1.1. Анализ проблем сохранения здоровья работающего населения				
1.	Факторы риска заболеваемости работающего населения	3	-	-
	Всего	3	-	-
	Всего за модульную единицу 1.1.	3		
Модульная единица 1.2. Профилактика болезней работающих граждан				
2.	Профилактика хронических неинфекционных заболеваний у работающих граждан в рамках корпоративных программ сохранения здоровья	3	-	-
3.	Профилактика профессиональной заболеваемости	3	-	-
	Всего	6	-	-
	Всего за модульную единицу 1.2	6		
	Всего за дисциплинарный модуль	9		

Тематический план практических занятий

Таблица 4

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Дисциплинарный модуль 1						
Модульная единица 1.1. Анализ проблем сохранения здоровья работающего населения						
1.	Особенности гендерной и социальной структуры работающих граждан на отдельных производствах. Трудовое и медицинское законодательство в сфере охраны здоровья работающих граждан. Охрана здоровья работающих мужчин и женщин	2	-	-	-	-
2.	Хронические неинфекционные заболеваний работающих граждан. Диспансеризация работающих граждан	3	Тестирование, решение ситуационных задач	1		
3.	Инфекционная заболеваемость у работающих граждан. Профессиональные болезни	3	Тестирование, решение ситуационных задач, подготовка и разработка мультимедийных презентаций	1		

	Контроль по модульной единице 1.1.		Тесты ЭОС	1		
	Всего	8		3		
	Всего за модульную единицу 1.1.	11				
Модульная единица 1.2. Профилактика болезней работающих граждан						
4.	Разбор примеров корпоративных программ охраны здоровья на предприятиях нефтегазопереработки, и других предприятий	2	подготовка и разработка мультимедийных презентаций; защита проекта	1		
5.	Профилактическое консультирование. Школы здоровья	2	Решение ситуационных задач	1		
	Контроль по модульной единице 1.2.		тесты ЭОС	1		
	Всего	4		3		
	Всего за модульную единицу 1.2.	7				
	Всего за дисциплинарный модуль	18				

5. Рекомендуемые образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины (модуля):

Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т.д.).

Активные, интерактивные формы обучения:

1. Дискуссия.
2. Круглый стол.
3. Тренинг.

Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедийных презентаций.

Практические контактные занятия проводятся в интерактивной форме с коллективным обсуждением, проведение дискуссий, тренингов, круглых столов.

Внеаудиторная контактная работа в виде

- поиска и обзора литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;

- решения тестовых заданий, ситуационных задач;

- разработки презентаций по индивидуально заданной теме;

-разработки проекта.

Результаты внеаудиторной контактной работы контролируются в электронной образовательной системе Университета (ЭОС).

Обучающиеся готовят презентации, рецензируют работы, доклады, обмениваются мнением по проблематике занятий. Практические занятия проводятся на кафедре, клинических базах кафедры в поликлинике. Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
Модульная единица 1.1. «Анализ проблем сохранения здоровья работающего населения»				
1.	Инфекционная заболеваемость у работающих граждан. Профессиональные болезни	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка и разработка мультимедийных презентаций 3. Решение ситуационных задач. 4. Решение тестовых заданий	15	1.Собеседование. 2. Доклад с презентацией. 3.Решение ситуационных задач. 4. Тестирование
Модульная единица 1.2. «Профилактика болезней работающих граждан»				
2.	Международные практики в области корпоративных программ сохранения здоровья	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка и разработка мультимедийных презентаций (на выбор) тема: Корпоративные программы сохранения здоровья на предприятии»	15	1.Собеседование. 2. Доклад с презентацией
3.	Корпоративные программы сохранения здоровья на предприятии	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка и разработка мультимедийных презентаций. (тема на выбор) 3.Разработка проекта	15	1.Собеседование. 2. Доклад с презентацией. 3.Проект (защита)

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

6.1.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
------------------------	-------------------------

ПК-2	<p>1.РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАНЯТИЙ МЕЖДУ ЖЕНЩИНАМИ И МУЖЧИНАМИ, ОСНОВАННОМ НА КУЛЬТУРЕ, ТРАДИЦИЯХ, ОБЫЧАЯХ, ФОРМАЛЬНО ИЛИ НЕФОРМАЛЬНО ЗАКРЕПЛЕННЫХ НЕ ТОЛЬКО В СОЗНАНИИ ЛЮДЕЙ, НО И НА ПРАКТИКЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гендерное разделение труда 2) гендерная асимметрия 3) профессиональная горизонтальная сегрегация 4) вертикальная сегрегация
ПК-2	<p>2.СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ, ОСНОВАННОЕ НА ДИСКРИМИНАЦИИ ПО ПРИЗНАКУ ПОЛА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) профессиональная горизонтальная сегрегация 2) вертикальная сегрегация 3) гендерное разделение труда 4) гендерная асимметрия
ПК-2	<p>3.СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ, ОСНОВАННОЕ НА НИЗКОЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ЖЕНЩИН ОВЛАДЕНИЯ ПРЕСТИЖНЫМИ ПРОФЕССИЯМИ И ЗАНЯТИИ ДОЛЖНОСТЕЙ В СФЕРЕ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ, СВЯЗАННЫХ С ПРИНЯТИЕМ РЕШЕНИЙ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вертикальная сегрегация 2) профессиональная горизонтальная сегрегация 3) гендерное разделение труда 4) гендерная асимметрия
ПК-2	<p>4.ПРИНИМАЯ РЕШЕНИЕ О НАЙМЕ, РАБОТОДАТЕЛЬ ОПРЕДЕЛЯЕТ БУДУЩУЮ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ПРЕТЕНДЕНТОВ НА ДОЛЖНОСТЬ ПО КОСВЕННЫМ ПРИЗНАКАМ: ВОЗРАСТ, ОБРАЗОВАНИЕ, ОПЫТ, ПОЛ И Т.П.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) статистическая дискриминация 2) гендерная сегрегация 3) вертикальная сегрегация 4) профессиональная горизонтальная сегрегация
ПК-2	<p>5.СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ, ОСНОВАННОЕ НА ТЕНДЕНЦИИ К КОНЦЕНТРАЦИИ ЖЕНЩИН В ОТРАСЛЯХ И ПРОФЕССИЯХ С НИЗКИМ УРОВНЕМ ОПЛАТЫ ТРУДА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гендерная сегрегация 2) вертикальная сегрегация 3) профессиональная горизонтальная сегрегация 4) гендерная асимметрия
ПК-2	<p>6.ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ, АССОЦИИРОВАННЫЕ С ПОВЫШЕННОЙ ВЕРОЯТНОСТЬЮ РАЗВИТИЯ, ПРОГРЕССИРОВАНИЯ И НЕБЛАГОПОЛУЧНОГО ИСХОДА ЗАБОЛЕВАНИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) факторы риска 2) хронические неинфекционные заболевания 3) заболеваемость 4) профилактика
ПК-2	<p>7.СТРАТЕГИЯ ПРОФИЛАКТИКИ ХНИЗ, ОСНОВАННАЯ НА ВОЗДЕЙСТВИИ ЧЕРЕЗ СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ НА ФАКТОРЫ ОБРАЗА ЖИЗНИ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) популяционная 2) высокого риска 3) вторичной профилактики

	4) ЗОЖ
ПК-2	8.СТРАТЕГИЯ ПРОФИЛАКТИКИ ХНИЗ, ОСНОВАННАЯ НА ВЫЯВЛЕНИИ ЛИЦ С ПОВЫШЕННЫМ УРОВНЕМ ФАКТОРОВ РИСКА ХНИЗ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ИХ КОРРЕКЦИИ: 1) высокого риска 2) популяционная 3) вторичной профилактики 4) ЗОЖ
ПК-2	9.СТРАТЕГИЯ ПРОФИЛАКТИКИ ХНИЗ, ОСНОВАННАЯ НА РАННЕЙ ДИАГНОСТИКЕ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРОГРЕССИРОВАНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЯ, КАК ЗА СЧЕТ ФАКТОРНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ И КОРРЕКЦИИ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ ФР, ТАК И ЗА СЧЕТ СВОЕВРЕМЕННОГО ПРОВЕДЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО ЛЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ВМЕШАТЕЛЬСТВ: 1) вторичной профилактики 2) ЗОЖ 3) высокого риска 4) популяционная
ПК-2	10.ОСНОВОЙ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ ПРОФИЛАКТИКИ ХНИЗ И ФОРМИРОВАНИЯ У НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ЯВЛЯЕТСЯ: 1) ФЗ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» 2) ФЗ «Об охране здоровья населения от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» 3) ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ» 4) ФЗ от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»
ПК-2	11.ЭКЗОГЕННЫЕ (НЕПРИРОДНЫЕ) ХИМИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА ИЛИ СМЕСИ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ, КОТОРЫЕ ВМЕШИВАЮТСЯ В ЛЮБЫЕ ДЕЙСТВИЯ ГОРМОНОВ: 1) эндокринные разрушители 2) канцерогены 3) факторы риска 4) БАВ
ПК-2	12.К ГРУППЕ ФАКТОРОВ, КОТОРЫЕ ОПРЕДЕЛЯЮТ ПОЛОЖЕНИЕ ЖЕНЩИН В СФЕРЕ ТРУДА И ЗАНЯТОСТИ МОЖНО ОТНЕСТИ: 1) 5 2) 3 3) 4 4) 2
ПК-2	13.НОРМАТИВНЫЙ ДОКУМЕНТ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ С ЦЕЛЮ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СООТВЕТСТВИЯ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ РАБОТНИКА (ОСВИДЕТЕЛЬСТВУЕМОГО) ПОРУЧАЕМОЙ ЕМУ РАБОТЕ: 1) Трудовой кодекс РФ 2) ФЗ №323 «Об охране здоровья граждан в РФ» 3) Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»

	4) Конституция РФ
ПК-2	<p>14.НОРМАТИВНЫЙ ДОКУМЕНТ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, БОРЬБУ С ПОТРЕБЛЕНИЕМ АЛКОГОЛЯ И ТАБАКА, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И БОРЬБУ С НЕМЕДИЦИНСКИМ ПОТРЕБЛЕНИЕМ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) информационно-коммуникационная стратегия по формированию здорового образа жизни 2) государственная программа развития здравоохранения в Российской Федерации (2017-2025 гг.) 3) глобальный план действий по профилактике и борьбе с неинфекционными заболеваниями на 2013-2020 гг. 4) план действий по профилактике и борьбе с неинфекционными заболеваниями в Европейском регионе ВОЗ
ПК-2	<p>15.НЕЙРОТОКСИЧНОЕ ВЕЩЕСТВО, ПОРАЖАЮЩЕЕ ПОЧКИ И МНОГИЕ СИСТЕМЫ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА, ВКЛЮЧАЯ НЕРВНУЮ, СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТУЮ, ДЫХАТЕЛЬНУЮ, ПИЩЕВАРИТЕЛЬНУЮ, КРОВЕТВОРНУЮ, ИММУННУЮ И РЕПРОДУКТИВНУЮ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ртуть 2) Бисфенол А 3) Кобальт 4) Фталаты

Код компетенции	Ситуационные задачи
ПК-2	<p>Ситуационная задача №1</p> <p>Пациент 45 лет. Курит с 16 лет, в настоящее время по две пачки сигарет в день. Кашляет постоянно, но больше по утрам. Периодически поднимается температура и выделяется гнойная мокрота. Пять лет назад был поставлен диагноз – хронический бронхит. Медики рекомендовали бросить курить, но он к их советам не прислушался. Женится, в семье родился сын, ему два года. У него приступы удушья по ночам. Уже несколько раз лечился в стационаре, где ему сразу становится легче. Пациент курит чаще всего в квартире, балкона нет, с лестничной площадки его гонят соседи.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Какие факторы риска у пациента и его сына? 2) Проведите профилактическое консультирование
ПК-2	<p>Ситуационная задача №2</p> <p>Пациентка, женщина 40 лет. Работает вахтером в общежитие. Страдает ожирением, при массе тела-120 кг, ее рост 165 см. Она очень любит покушать: тортики, конфеты, бутерброды с салом и ветчиной и т.д. Двигается мало. Живет на первом этаже, рядом с домом. После работы идет в магазин, и весь день смотрит сериалы по телевизору, лежа на диване. И что-нибудь кушает при этом. Она не замужем. Родители умерли, живет одна. Работа, еда и телевизор - это вся её жизнь. Больной себя не считает.</p> <p>Вопросы:</p>

	<p>1) Выявите факторы риска, имеющиеся у пациентки.</p> <p>2) Определите ИМТ. Проведите профилактическое консультирование</p>
ПК-2	<p>Ситуационная задача №3</p> <p>Пациент 51 год. В анамнезе артериальная гипертония. Анкетирование – жалобы на боли в области сердца, подозрительные на стенокардию напряжения, длительный кашель с отделением мокроты. Курит, низкая физическая активность. Объективно: АД 118/70 мм рт. ст. (не принимает антигипертензивные препараты). ОХС 7,4 ммоль/л, глюкоза 5,0 ммоль/л, индекс массы тела 22,0 кг/м². ЭКГ без изменений.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1) Выявите факторы риска, имеющиеся у пациента.</p> <p>2) Определите суммарный сердечно-сосудистый риск 3) Проведите профилактическое консультирование</p>
ПК-2	<p>Ситуационная задача №4</p> <p>Пациентка 56 лет, бухгалтер, страдает сахарным диабетом тип 2, на приеме у терапевта предъявляет жалобы на сухость во рту, жажду, полиурию, частое обильное мочеиспускание, кожный зуд. Из анамнеза: диагноз «сахарный диабет» выставлен 5 лет назад. Регулярно проходит стационарное лечение. Принимает глюренорм. Наследственностьотягощена по линии матери – сахарный диабет. Находится на пенсии. Любит смотреть сериалы. Большую часть времени проводит дома. Живет с семьей дочери. Общие принципы диеты знает, но часто нарушает диету, так как «не может себе отказать в употреблении 1-2 конфет в день с чаем». Любит пироги, картошку. Контроль глюкозы крови проводит редко, по настоянию дочери. Дневник самоконтроля не ведет. «Школу диабета» не посещала. Объективно: Рост 162 см, масса тела 85 кг. Объем талии 98 см. Кожные покровы сухие со следами расчесов, опрелости в кожных складках, губы сухие. АД 160/90 мм рт. ст., частота дыхания 18 в мин., пульс 78 в мин., удовлетворительных качеств. Глюкоза крови натощак - 10,6 ммоль/л.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1) Оценить проблемную ситуацию и наличие факторов риска у пациента (ИМТ, объем талии, уровень АД, глюкозу крови).</p> <p>2) Составить план профилактических мероприятий.</p> <p>3) Дать рекомендации по коррекции факторов риска</p>
ПК-2	<p>Ситуационная задача №5</p> <p>Пациентка С. 45 лет, работает бухгалтером. На профилактическом осмотре у терапевта предъявляет жалобы на периодически возникающие головные боли, плохой сон. Из анамнеза: Симптомы появились в течение последнего года, за медицинской помощью не обращалась. Периодически принимала препараты для снижения АД по совету знакомых. По материнской линии – гипертоническая болезнь. Работа пациентки связана с психологическими нагрузками, часто берет работу на дом. Любит острую, соленую пищу. За день выпивает 6-8 чашек кофе.</p> <p>Объективно: Рост 170 см, вес 84 кг, объем талии 92 см. ЧДД – 18 в мин. АД – 140/90 мм рт.ст. PS – 68 в мин. ритмичный. Тоны сердца ритмичные, приглушенные. Отеков нет. Холестерин крови 6,0 ммоль/л, ЛПНП 4,0 ммоль/л.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1) Оценить проблемную ситуацию и наличие факторов риска у пациента (ИМТ, объем талии, уровень АД, показатели липидного обмена).</p> <p>2) Составить план профилактических мероприятий.</p>

	3) Дать рекомендации по коррекции факторов риска
--	--

Код компетенции	Вопросы для текущего контроля успеваемости
ПК-2	1. В чем заключается стратегия популяционной профилактики ХНИЗ
ПК-2	2. Назовите основные приоритетные вмешательства на индивидуальном уровне согласно Плану действий
ПК-2	3. В чем заключается информационно-коммуникационная стратегия по формированию здорового образа жизни, борьбе с потреблением алкоголя и табака, предупреждению и борьбе с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ на период до 2025 года?
ПК-2	4. Дайте определение понятию «статистическая дискриминация»
ПК-2	5. Перечислите типичные формы проявления дискриминация женщин на рынке труда
ПК-2	6. Перечислите гендерные проблемы занятости
ПК-2	7. Перечислите ориентиры Концепции «Здоровье работающего населения России на период до 2025 г. и дальнейшую перспективу»
ПК-2	8. Перечислите рекомендации ВОЗ по сохранению здоровья работающего населения
ПК-2	9. Назовите мероприятия по охране труда
ПК-2	10. Перечислите мероприятия для повышения эффективности применения корпоративных программ (Fontvieille A-M, 2014)
ПК-2	11. Охарактеризуйте цель развития здравоохранения в области программы сохранения здоровья государственных служащих
ПК-2	12. Охарактеризуйте роль СМИ в организации здоровьесформирующих проектов
ПК-2	13. Дайте характеристику программам 2-го уровня реализации модельной корпоративной программы укрепления здоровья работающих
ПК-2	14. Назовите группы базовых психологических механизмов формирования патологических зависимостей
ПК-2	15. Охарактеризуйте общую схему мониторинга показателей одного работника

6.1.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ПК 2	1. ЖЕНЩИНЫ ПОДВЕРГАЮТСЯ КУРЕНИЮ: 1) 10% 2) 20% 3) 40-60% 4) более 80%
ПК 2	2. МУЖЧИНЫ ПОДВЕРГАЮТСЯ КУРЕНИЮ: 1) 10% 2) 20 % 3) 60% 4) более 80%

Код компетенции	Тестовые вопросы
ПК 2	<p>3. В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГАРАНТИЙ БЕСПЛАТНОГО ОКАЗАНИЯ ГРАЖДАНАМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НЕ УСТАНАВЛИВАЮТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) перечень форм и условий медицинской помощи, оказание которой осуществляется бесплатно 2) перечень заболеваний и состояний, оказание медицинской помощи при которых осуществляется бесплатно 3) средние нормативы объема медицинской помощи, средние нормативы финансовых затрат на единицу объема медицинской помощи, средние подушевые нормативы финансирования, а также порядок и структура формирования тарифов на медицинскую помощь и способы ее оплаты 4) порядок предоставления пациентам достоверной информации об оказываемой медицинской помощи, эффективности методов лечения, используемых лекарственных препаратах и о медицинских изделиях
ПК 2	<p>4. К ЗАДАЧАМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН НЕ ОТНОСЯТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) правовое регулирование в области охраны здоровья граждан 2) правовое регулирование в области деятельности предприятий, учреждений и организаций, осуществляющих охрану здоровья граждан 3) определение прав потребителей при получении платных медицинских услуг 4) определение прав граждан, отдельных групп населения в области охраны здоровья и установление гарантий их обеспечения
ПК 2	<p>5 РЕКОМЕНДАЦИЯ ВОЗ О РАЗВИТИИ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА ФАКТОРОВ РИСКА В СТРАНАХ ОСНОВАНА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) комплексной оценке здоровья 2) от простого к сложному 3) оценки ресурсов здоровья 4) оценки индексов здоровья
ПК 2	<p>6. К ФАКТОРАМ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ИБС, ОТНОСИТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гиперхолестеринемия 2) переохлаждение 3) острая вирусная инфекция 4) здоровый образ жизни
ПК 2	<p>7. К ФАКТОРАМ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ, ОТНОСЯТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) злоупотребление алкогольными напитками 2) частые простудные заболевания 3) нарушение обоняния 4) избыточная масса тела
ПК 2	<p>8. НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЕ ФАКТОРЫ РИСКА РАЗВИТИЯ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) избыточная масса тела 2) потребление алкогольных напитков 3) избыточное потребление белка 4) большое потребление поваренной соли
ПК 2	<p>9. ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ ПРОВОДИТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1 раз в год 2) 1 раз в три года 3) 2 раза в год 4) 1 раз в два года

Код компетенции	Тестовые вопросы
ПК 2	<p>10. ЦЕЛИ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ:</p> <p>1) раннее выявление заболеваний и факторов риска их развития; определение группы здоровья; профилактическое консультирование; определение группы диспансерного наблюдения</p> <p>2) раннее выявление заболеваний и факторов риска их развития; профилактическое консультирование</p> <p>3) определение группы здоровья; профилактическое консультирование; определение группы диспансерного наблюдения</p> <p>4) определение группы диспансерного наблюдения</p>
ПК 2	<p>11. ГРАЖДАНИН ПРОХОДИТ ДИСПАНСЕРИЗАЦИЮ В УЧРЕЖДЕНИИ:</p> <p>1) социального обслуживания</p> <p>2) медицинском специализированном</p> <p>3) первичной медико-санитарной помощи</p> <p>4) диспансерного обслуживания</p>
ПК 2	<p>12.К ГРУППЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОТНОСЯТСЯ ЗАБОЛЕВАНИЯ:</p> <p>1) развившиеся у лиц, проживающих вблизи промышленных предприятий, загрязняющих атмосферный воздух</p> <p>2) перечисленные в Списке профессиональных заболеваний, утвержденном МЗ и СР РФ</p> <p>3) развившиеся по пути на работу или с работы</p> <p>4) ни один из перечисленных</p>
ПК 2	<p>13. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья основывается на положениях</p> <p>1) конституции РФ</p> <p>2) трудового кодекса РФ</p> <p>3) стратегии развития здравоохранения РФ</p> <p>4) гражданского кодекса РФ</p>
ПК 2	<p>14. МАММОГРАФИЮ У ЖЕНЩИН, ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ РАКА МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ, НЕОБХОДИМО ПРОВОДИТЬ В ВОЗРАСТЕ:</p> <p>1) 12-15 лет</p> <p>2) 25-35 лет</p> <p>3) 40 лет и старше</p> <p>4) 20-39 лет</p>
ПК 2	<p>15. К ЛИДИРУЮЩИМ ФАКТОРАМ, СРЕДИ ФАКТОРОВ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ, ОТНОСЯТСЯ:</p> <p>1) экологические</p> <p>2) биологические</p> <p>3) образ жизни</p> <p>4) уровень организации медицинской помощи</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература (О.Л.)

1. Кучма, В. Р. Морфофункциональное развитие современных школьников [Текст] / В. Р. Кучма, О. Ю. Милушкина, Н. А. Скоблина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. – Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444085.html>
2. Руководство по школьной медицине. Клинические основы / ред. Д. Д. Панков, ред. А. Г. Румянцев. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2011. - 640 с.

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс]: учебник / В. Р. Кучма. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426234.html>
2. Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / ред. В. Р. Кучма. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 560 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413821.html>
3. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / ред. А. С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	https://www.rosmedlib.ru	№ 4230025 от 17.04.2023	21.04.2023 – 20.04.2024	2254 назв.
2	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru	Лицензионный договор №4230024 от 19.04.2023	21.04.2023 – 20.10.2023	3899 назв.
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	ООО «НЭБ»	https://elibrary.ru	Лицензионный договор № 10230012 от 31.01.2023	31.01.2023 – 31.01.2024	18 назв. + архив (более 5500 назв.)

4	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	http://eivis.ru	Контракт № 5220049 от 09.01.2023	01.01.2023 – 31.12.2023	28 назв.
5	ЭБС Лань	ООО «ЭБС Лань»	https://e.lanbook.com	Договор №8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
6	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	Лицензионный договор № 114220117 От 01.12.2022	01.12.2022 – 01.12.2023	-

Заведующий библиотекой Тюменского ГМУ

Т.А. Вайцель

Методические указания (МУ)

1. Методические указания для обучающихся к практическим занятиям

Методические рекомендации (МР)

1. Методические рекомендации для преподавателей

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition
2. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013
3. MS Exchange Server Standard, Версия 2013
4. MS Office Professional Plus, Версия 2010,
5. MS Office Professional Plus, Версия 2013,
6. MS Office Standard, Версия 2013
7. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016
8. MS Windows Professional, Версия 10
9. MS Windows Professional, Версия 7
10. MS Windows Professional, Версия 8
11. MS Windows Professional, Версия XP
12. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012
13. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012

14. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012
16. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06
17. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
18. Антиплагиат
19. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей
20. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»
21. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»
22. Система «КонсультантПлюс»
23. СЭД Docsvision 5.5
24. Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ПК-2	Помещение для проведения учебных занятий, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №50): Парта – 16 шт., стул – 33 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., доска ученическая	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №50 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия