



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Программа заслушана и утверждена на
заседании ЦКМС
протокол №6 «17» апреля 2019г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол №4 от 16 мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

_____ С.В. Соловьева
« _____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (наименование дисциплины)

ФТД.В.3 «Основы превентивной медицины»

Для направления подготовки

32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)

Институт непрерывного профессионального развития

Форма обучения (очная)

Кафедра профилактической и восстановительной медицины ИНПР

Курс 2

Семестр 3

Зачетные единицы 2

Зачет (3 семестр)

Лекции 9 час.

Практические (семинарские) занятия 45 час.

Самостоятельная работа 18 час.

Всего часов 72

Тюмень, 2023 год

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование способности и готовности к организации и осуществлению комплекса мер и условий по укреплению здоровья и профилактики заболеваний и их интеграции с хорошо организованными услугами по охране здоровья, с целью сохранения общественного здоровья.

Задачами освоения дисциплины (модуля):

- 1) обеспечить системное усвоение комплекса мер и условий по укреплению здоровья и профилактики заболеваний;
- 2) сформировать умения организовывать и совершенствовать мероприятия по обеспечению охраны здоровья населения;
- 3) сформировать навыки разрабатывать и реализовать комплекс мероприятий организационного характера, направленных на сохранение и укрепление общественного здоровья;
- 4) ознакомить с алгоритмом подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;
- 5) освоить содержание просветительской деятельности среди различных групп населения с целью формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина ФТД.3 «Основы превентивной медицины» реализуется в рамках факультативных дисциплин 3 «Дисциплины (модуля)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение очной формы обучения и изучается в 3 семестре.

В результате освоения дисциплины ФТД.3 «Основы превентивной медицины» у обучающегося (магистранта) должны быть сформированы профессиональные компетенции (таб.1).

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Таблица 1

| Номер /индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|--|
| профессиональные компетенции | | |
| ПК-2 | способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий в целях обеспечения общественного здоровья | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан; |
| | уметь | проводить мероприятия по охране здоровья, улучшению здоровья населения; |
| | владеть | планированием и организацией проведения мероприятий гигиенического воспитания и обучения в формировании здорового образа жизни населения, профилактике факторов риска инфекционных и ХНИЗ; |

| | | |
|---|--|--|
| ПК -4 | способность и готовность к реализации просветительских программ по общественному здравоохранению | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | содержание просветительской деятельности среди различных групп населения с целью формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья |
| | уметь | разрабатывать и реализовать комплекс мероприятий организационного характера, направленных на сохранение и укрепление общественного здоровья; осуществлять мероприятия по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья; |
| | владеть | подготовкой и проведением просветительских программ по общественному здравоохранению |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы 72 часа.

Дисциплинарный модуль 1.

(2 зачетные единицы).

Модульная единица 1.1. «Практическая направленность профилактики старения».

Согласно ВОЗ, уровень здоровья и продолжительность жизни населения являются одними из центральных показателей уровня и качества жизни в стране. Однако, повсеместно наблюдающееся во всех цивилизованных странах повышение продолжительности жизни, ставит серьезную проблему, связанную также с одновременным снижением рождаемости, что ведет к быстрому постарению населения, это – общемировая тенденция постарения человечества в целом. Относительная доля лиц старше 65 лет (пенсионеров) в развитых странах достигает 12-15% и продолжает расти. Демографические исследования указывают, что наиболее быстро будет расти доля очень старых людей, существенно больше других нуждающихся в общей и специальной медицинской помощи и в различных видах социального обеспечения. Число их в ближайшее десятилетие увеличится не менее чем в 3 раза. Общемировые тенденции приводят к существенному увеличению коэффициента демографической нагрузки на общество – увеличению отношения числа неработающих лиц к числу работающих. Во всем мире закономерно значительно увеличиваются затраты на медицинское обслуживание и социальную помощь пожилым, старые люди существенно чаще и дольше болеют, с более тяжелыми осложнениями; постарение населения сопровождается значительным ростом затрат на исследования и лечение болезней пожилых: опухолей, сердечно-сосудистых заболеваний, диабета и др. Один из используемых выходов – повышение пенсионного возраста возможно только при повышении как уровня здоровья пенсионеров, как и здоровья самых широких слоев населения. Таким образом, существенной потребностью современного общества является разработка новых медицинских профилактических и лечебно-оздоровительных технологий,

направленных на существенное повышение потенциала здоровья и замедление самого процесса старения.

Модульная единица 1.2. «Лечебно-оздоровительные технологии старения».

Новые технологии оздоровления и лечебно-профилактические программы широкого профиля, достижения современной геронтологии позволяют во многом пересмотреть взгляд на период старости как на период неизбежных болезней и страданий, изоляции от общества и культурной среды.

В основе современного методического подхода к технологиям продления жизни, к профилактике старения лежит, прежде всего, системный подход, учитывающий комплексные взаимосвязи всех явлений жизни и целостный характер организма, осознание сущности старения как глобального принципа изменчивости организмов. Общие взгляды на сущность и конкретные пути реализации старения позволяют выявить глобальные направления - типы старения, которые реализуются во множестве конкретных механизмов старения, различных для разных органов и систем и разных иерархических уровней организации организма.

Соответственно, пути и направления противодействия старению должны включать комплексные разнонаправленные методы воздействия на все уровни стареющего организма и его взаимодействия со средой обитания. Основные принципы геропротекции и биоактивации учитывают три главных направления, сложившиеся в данной области: влияние на продолжительность жизни; повышение уровня здоровья; улучшение внешнего вида и самочувствия. Исходя из целей, определены и направления и способы влияния в области геропротекции и биоактивации.

Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модульной единицы) | Лекции | | | Практические/ лабораторные/ семинарские занятия | | | | СРС | Всего часов | Форма контроля |
|-------|--|-------------|-------------------|----------------------|---|-------------------|----------------------|------------------------|-----|-------------|---|
| | | Всего часов | Аудиторная работа | Внеаудиторная работа | Всего часов | Аудиторная работа | Внеаудиторная работа | Симуляционное обучение | | | |
| 1. | Модульная единица 1.1. «Практическая направленность профилактики старения» | 3 | 3 | | 22 | 16 | 6 | | 9 | 34 | Тестирование, опрос |
| 2. | Модульная единица 1.2 «Лечебно-оздоровительные технологии | 6 | 3 | 3 | 23 | 16 | 7 | | 9 | 38 | Тестирование, решение ситуационных задач, опрос |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|---|---|---|----|----|----|--|----|----|--------------|
| | старения». | | | | | | | | | | |
| 3. | Всего за дисциплинарный модуль | 9 | 6 | 3 | 45 | 38 | 16 | | 18 | 72 | |
| 4. | Зачет | | | | | | | | | 36 | Тестирование |

Тематический план лекций

Таблица 3

| № п/п | Тематика лекций | Количество часов аудиторной работы | Вид внеаудиторной контактной работы | Количество часов |
|---|---|------------------------------------|-------------------------------------|------------------|
| Дисциплинарный модуль 1 | | | | |
| Модульная единица 1.1. «Практическая направленность профилактики старения» | | | | |
| 1. | Возрастная физиология и вопросы профилактики старения. Профилактика старческой астении. | 3 | | |
| | Всего | 3 | | |
| | Всего за модульную единицу 1.1. | | 3 | |
| Модульная единица 1.2. «Лечебно-оздоровительные технологии старения» | | | | |
| 2. | Основные методы профилактики заболеваний пожилого возраста. | 3 | | |
| 3. | Климатические и природные оздоровительные факторы. | | вебинар | 3 |
| | Всего | 3 | | 3 |
| | Всего за модульную единицу 1.2. | | 6 | |
| | Всего за дисциплинарный модуль | | 9 | |

Тематический план практических занятий

Таблица 4

| № п/п | Тематика занятий | Кол-во часов аудиторной работы | Внеаудиторная контактная работа | | Симуляционное обучение | |
|---|--|--------------------------------|--|------|------------------------|------|
| | | | вид | часы | вид | часы |
| Дисциплинарный модуль 1 | | | | | | |
| Модульная единица 1.1. «Практическая направленность профилактики старения» | | | | | | |
| 1. | Возрастная физиология и вопросы профилактики старения. Профилактика старческой астении. Физиология старения репродуктивной системы | 4 | Подготовка и разработка мультимедийных презентаций | 1 | | |
| 2. | Профилактика остеопороза, остеоартроза, деменции и болезни Альцгеймера | 4 | Разработка и оформление информационно-обучающих материалов для | 2 | | |

| | | | | | | |
|---|---|-----------|---|-----------|--|--|
| | | | населения с использованием компьютерных технологий | | | |
| 3. | Возраст и стоматологические заболевания | 4 | Подготовка и разработка мультимедийных презентаций | 1 | | |
| 4. | Старение и красота | 4 | Подготовка и разработка мультимедийных презентаций | 1 | | |
| | Контроль по модульной единице 1.1. | | тесты ЭОС MOODLE | 1 | | |
| | Всего | 16 | | 6 | | |
| | Всего за модульную единицу 1.1. | | | 22 | | |
| Модульная единица 1.2. «Лечебно-оздоровительные технологии старения» | | | | | | |
| 5. | Гипокалорийное питание и диетотерапия, как профилактика старения | 6 | Разработка и оформление информационно-обучающих материалов для населения с использованием компьютерных технологий | 2 | | |
| 6. | Климатические и природные оздоровительные факторы | 4 | Решение ситуационных задач, подготовка и разработка мультимедийных презентаций | 2 | | |
| 7. | Профилактика гиподинамии. Движение-жизнь. Тренинг по скандинавской ходьбе. Интегративная медицина | 6 | Разработка и оформление информационно-обучающих материалов для населения с использованием компьютерных технологий | 2 | | |
| | Контроль по модульной единице 1.2. | | тесты ЭОС MOODLE | 1 | | |
| | Всего | 16 | | 7 | | |
| | Всего за модульную единицу 1.2. | | | 23 | | |
| | Всего за дисциплинарный модуль | | | 45 | | |

5. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины (модуля) ФТД.3 «Основы превентивной медицины», используются традиционные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.

Активные и интерактивные формы проведения практического занятия:

- 1) дискуссии;
- 2) мозговой штурм;
- 3) деловая игра;
- 4) тренинг.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (вебинар) с размещением в электронной образовательной системе Тюменского ГМУ.

Реализация проектной деятельности включает:

- решение тестовых заданий;
- решение ситуационных задач;
- разработка сценариев ролевых игр; оформление информационно-обучающих материалов для населения с использованием компьютерных технологий.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестовых заданий, ситуационных задач, самостоятельной работы, в том числе с использованием электронной образовательной системы Тюменского ГМУ.

В электронной образовательной системе Тюменского ГМУ обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для подготовки к практическим занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Предусматривается самостоятельная работа:

- обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- решение тестовых заданий;
- решение ситуационных задач;
- разработка мультимедийных презентаций;
- подготовка доклада с презентацией.

1. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы студентов

Таблица 5

| № п/п | Темы для самостоятельного изучения | Виды работ | Форма контроля |
|---|--|--|---|
| Модульная единица 1.1. «Практическая направленность профилактики старения» | | | |
| 1. | Возрастная физиология и вопросы профилактики старения. Профилактика старческой астении. Физиология старения репродуктивной системы | 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка и разработка мультимедийных | 1. Собеседование. 2. Доклад с презентацией |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | презентаций на тему: 1)«Возраст и здоровье. Философия анти-возраст» | |
| 2. | Профилактика остеопороза, остеоартроза, деменции и болезни Альцгеймера | 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Разработка и оформление информационно – обучающих, методических материалов для населения с использованием компьютерных технологий на тему (по выбору): 1) Профилактика остеопороза. 2) Профилактика остеоартроза. 3) Профилактика деменции. 4) Профилактика болезни Альцгеймера | 1.Собеседование. 2.Разработанные информационно-обучающие, методические материалы для населения |
| 3. | Возраст и стоматологические заболевания | 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка и разработка мультимедийных презентаций на тему: 1) «Возраст и стоматологические заболевания» | 1.Собеседование. 2. Доклад с презентацией |
| 4. | Старение и красота. Контроль по модульной единице 1.1. | 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка и разработка мультимедийных презентаций на тему: 1) «Старение и красота» 3. Решение тестовых заданий по Контроль по м.е.1.1. | 1.Собеседование. 2. Доклад с презентацией. 3. Тестирование |
| Модульная единица 1.2. «Лечебно-оздоровительные технологии старения» | | | |
| 5. | Гипокалорийное питание и диетотерапия, как профилактика старения | 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Разработка и оформление информационно – обучающих, методических материалов для населения с использованием | 1.Собеседование. 2.Разработанные информационно-обучающие, методические материалы для населения |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | компьютерных технологий на тему: 1) «Гипокалорийное питание и диетотерапия, как профилактика старения» | |
| 6. | Климатические и природные оздоровительные факторы | 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Решение ситуационных задач. 3. Подготовка и разработка мультимедийных презентаций на тему: 1) «Климатические и природные оздоровительные факторы» | 1.Собеседование. 2. Решение ситуационных задач. 3. Доклад с презентацией |
| 7. | Профилактика гиподинамии. Движение-жизнь. Тренинг по скандинавской ходьбе. Интегративная медицина. Контроль по модульной единице 1.2. | 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2.Разработка и оформление информационно – обучающих, методических материалов для населения с использованием компьютерных технологий на тему: 1) «Физиотерапия и кинезиотерапия». 2) «Интегративная медицина». 3. Решение тестовых заданий по Контроль по м.е.1.2. | 1.Собеседование. 2.Разработанные информационно-обучающие, методические материалы для населения. 3. Тестирование |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература (О.Л.)

1. Кишкун, А. А. Биологический возраст и старение: возможности определения и пути коррекции [Электронный ресурс]: руководство для врачей / А. А. Кишкун. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 976 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407868.html>
2. Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии: учебное пособие / О. О. Заварзина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438879.html>
3. Улащик В.С., Физиотерапия заболеваний пожилых пациентов [Электронный ресурс] / В.С. Улащик, Г.Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - ISBN - - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970411841V0037.html>

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Гундаров, И. А. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике : монография / И. А. Гундаров, В. А. Полесский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html>
2. Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении. От профилактики медицинской к профилактике социальной: монография. Москаленко В.Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа 2011. - 240 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html>
3. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4-х т., Т.1. Основы геронтологии. Общая гериатрия [Электронный ресурс] / ред. В. Н. Ярыгин, ред. А. С. Мелентьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 720 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html>
4. Муравьев, С. А. От оздоровительного бега к марафону / С. А. Муравьев, Г. А. Макарова, А. М. Машкин. - Екатеринбург: VIP-Урал, 2015. - 212 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru);
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования (www.studmedlib.ru);
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (www.elibrary.ru);
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (www.femb.ru).

Заведующий библиотекой Тюменского ГМУ

Т.А. Вайцель

Методические указания (МУ)

1. Методические указания для обучающихся по дисциплине «Корпоративные программы охраны здоровья».

Методические рекомендации (МР)

1. Методические рекомендации для преподавателей по дисциплине «Корпоративные программы охраны здоровья».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

| № п/п | Номер /индекс компетенц ии | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования | Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности |
|----------|-------------------------------------|---|---|
| 1. | ПК-2 ПК-4 | Учебная аудитория № 1 кафедры профилактической и восстановительной медицины ИНПР оснащена следующим оборудованием: парты ученические, оборудованные электророзетками – 16 шт.; стулья-33 шт.; стол преподавательский – 1 шт.; стул преподавательский – 1 шт.; ноутбук Lenovo – 1 шт.; проектор TOSHIBA TDP-S-8– 1 шт; доска настенная ученическая аудиторная – 1 шт. | 625023, Тюменская область, г.Тюмень, ул.Одесская д.52, корпус 1, 1 этаж (учебная аудитория № 1). |