



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт стоматологии

Кафедра хирургической стоматологии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.05.01 ИМПЛАНТОЛОГИЯ И РЕКОНСТРУКТИВНАЯ  
ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА**

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Год набора: 2024

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 5 Семестры: 10

Разделы (модули): 3

Зачет: 10 семестр

Практические занятия: 72 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии,  
доктор медицинских наук, профессор Брагин А.В.

Доцент кафедры хирургической стоматологии, кандидат  
медицинских наук Корнеева М.В.

**Рецензенты:**

Костина Ирина Николаевна, доктор медицинских наук, профессор кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии ФГБОУ ВО Уральский ГМУ Минздрава России

Юффа Елена Петровна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры респираторной медицины с курсами рентгенологии и стоматологии ИНПР ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Гуляева Тамара Аркадьевна, главный врач ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника»

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-стоматолог", утвержден приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	22.04.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - подготовка врача стоматолога, способного осуществить лечение пациентов с дефектами зубных рядов при помощи имплантации в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н.

Задачи изучения дисциплины:

- научить студентов методам обследования больных с различными дефектами зубных рядов, необходимых для планирования имплантологического лечения;
- сформировать у студентов теоретические знания и практические умения по хирургическому лечению больных с дефектами зубных рядов при помощи имплантатов ;
- обучить студентов методам хирургической подготовки пациентов к имплантологическому лечению.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

ПК-1.1 Проводит первичное обследование пациента с целью установления предварительного диагноза, составляет план дополнительных методов обследования

*Знать:*

ПК-1.1/Зн1 топографическую анатомию головы и шеи, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы челюстно-лицевой области, строение зубов, эмбриологию, основные нарушения эмбриогенеза зубочелюстной системы

ПК-1.1/Зн2 этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, диагностику стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Зн3 взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата

ПК-1.1/Зн4 этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, методы диагностики заболеваний челюстно-лицевой области

ПК-1.1/Зн5 нормальную анатомию зубов, челюстей и нарушения их строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях

ПК-1.1/Зн6 значение основных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Зн7 методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у стоматологического больного

ПК-1.1/Зн8 методику проведения осмотра и физикального обследования стоматологического больного

ПК-1.1/Зн9 международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-1.1/Зн10 особенности клинических проявлений и течения стоматологических заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста

ПК-1.1/Зн12 особенности стоматологического обследования пациентов пожилого и старческого возраста

*Уметь:*

ПК-1.1/Ум1 проводить опрос, физикальные исследования стоматологического больного и интерпретировать их результаты

ПК-1.1/Ум2 выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Ум3 интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов

ПК-1.1/Ум4 обосновывать необходимость и планировать объем дополнительных (лабораторных и инструментальных) исследований

ПК-1.1/Ум5 обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))

ПК-1.1/Ум6 проводить общее клиническое обследование стоматологического больного

ПК-1.1/Ум7 обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

ПК-1.1/Ум8 интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)

ПК-1.1/Ум9 выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения

ПК-1.1/Ум10 выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)

*Владеть:*

ПК-1.1/Нв1 навыками проведения опроса стоматологического больного (сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания) и интерпретации его результатов

ПК-1.1/Нв2 навыками физикального обследования стоматологического больного и интерпретации его результатов

ПК-1.1/Нв3 навыками постановки предварительного диагноза

ПК-1.1/Нв4 опытом направления пациентов на дополнительные (лабораторные и инструментальные) исследования

ПК-1.1/Нв5 опытом направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

ПК-1.1/Нв6 опытом анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний

ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

ПК-2.1 Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов

*Знать:*

ПК-2.1/Зн1 группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость с другими лекарственными средствами

ПК-2.1/Зн2 методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Зн3 современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии

*Уметь:*

ПК-2.1/Ум1 назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств

ПК-2.1/Ум2 назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями



Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная кол работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Основы имплантологии</b>	<b>15</b>	<b>15</b>		ПК-1.1 ПК-2.1
Тема 1.1. Определение основных понятий в имплантационной хирургии. Эволюция знаний и представлений об имплантации. Определение понятия «имплантат». Цели имплантации. Анатомия и физиология челюстных костей. Классификация.	5	5		
Тема 1.2. Остеоинтеграция. Факторы влияния. Условия возникновения и сохранения. Механическая и биологическая стабильность имплантата. Механизмы остеогенеза.	5	5		
Тема 1.3. Материалы, используемые в имплантологии, их свойства. Виды имплантатов. Клиническое значение различных параметров имплантатов, критерии выбора.	5	5		
<b>Раздел 2. Особенности обследования пациента, готовящегося к операции имплантации. Показания, противопоказания к дентальной имплантации.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		ПК-1.1 ПК-2.1
Тема 2.1. Обследование пациента перед имплантологическим лечением. Лучевая и лабораторная диагностика.	5	5		
Тема 2.2. Показания и противопоказания к дентальной имплантации. Предоперационная подготовка. Цифровое планирование.	5	5		
<b>Раздел 3. Хирургические аспекты дентальной имплантации.</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>3</b>	ПК-1.1 ПК-2.1

Тема 3.1. Современные методики и тактики имплантации (классическая, одноэтапная). Особенности планирования операций и подготовки пациентов в зависимости от хирургической тактики.	5	5	1
Тема 3.2. Современные методики и тактики имплантации (одномоментная, отсроченная). Особенности планирования операций и подготовки пациентов в зависимости от хирургической тактики. Безлоскутный протокол установки дентальных имплантатов. Показания, техника установки.	5	5	1
Тема 3.3. Хирургический этап установки пластиночных имплантатов: показания, техника установки. Субпериостальная и эндооссально-субпериостальная имплантации.	5	5	1
Тема 3.4. Подготовка к лечению с использованием имплантатов. Методики сохранения и восстановления объема костной ткани.	5	5	
Тема 3.5. Подготовка к лечению с использованием имплантатов. Методики сохранения и восстановления объема мягких тканей.	5	5	
Тема 3.6. Послеоперационное ведение пациентов в зависимости от хирургической тактики. Постмедикация.	5	5	
Тема 3.7. Осложнения имплантологического лечения, их профилактика.	5	5	
Тема 3.8. Ортопедические аспекты дентальной имплантации.	6	6	
Тема 3.9. Итоговое занятие	6	6	
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>3</b>

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

**Раздел 1. Основы имплантологии**  
**(Практические занятия - 15ч.)**

*Тема 1.1. Определение основных понятий в имплантационной хирургии. Эволюция знаний и представлений об имплантации. Определение понятия «имплантат». Цели имплантации. Анатомия и физиология челюстных костей. Классификация.*

*(Практические занятия - 5ч.)*

Определение основных понятий в имплантационной хирургии. Эволюция знаний и представлений об имплантации. Определение понятия «имплантат». Цели имплантации. Анатомия и физиология челюстных костей. Классификация.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание

*Тема 1.2. Остеоинтеграция. Факторы влияния. Условия возникновения и сохранения. Механическая и биологическая стабильность имплантата. Механизмы остеогенеза.*

*(Практические занятия - 5ч.)*

Остеоинтеграция. Факторы влияния. Условия возникновения и сохранения. Механическая и биологическая стабильность имплантата. Механизмы остеогенеза.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 1.3. Материалы, используемые в имплантологии, их свойства. Виды имплантатов. Клиническое значение различных параметров имплантатов, критерии выбора.*

*(Практические занятия - 5ч.)*

Материалы, используемые в имплантологии, их свойства. Виды имплантатов. Клиническое значение различных параметров имплантатов, критерии выбора.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание

**Раздел 2. Особенности обследования пациента, готовящегося к операции имплантации.**  
**Показания, противопоказания к дентальной имплантации.**  
**(Практические занятия - 10ч.)**

*Тема 2.1. Обследование пациента перед имплантологическим лечением. Лучевая и лабораторная диагностика.*

*(Практические занятия - 5ч.)*



Обследование пациента перед имплантологическим лечением. Лучевая и лабораторная диагностика.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 2.2. Показания и противопоказания к дентальной имплантации. Предоперационная подготовка. Цифровое планирование.*

*(Практические занятия - 5ч.)*

Показания и противопоказания к дентальной имплантации. Предоперационная подготовка. Цифровое планирование.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание

**Раздел 3. Хирургические аспекты дентальной имплантации.**

***(Практические занятия - 47ч.)***

*Тема 3.1. Современные методики и тактики имплантирования (классическая, одноэтапная). Особенности планирования операций и подготовки пациентов в зависимости от хирургической тактики.*

*(Практические занятия - 5ч.)*

Современные методики и тактики имплантирования (классическая, одноэтапная). Особенности планирования операций и подготовки пациентов в зависимости от хирургической тактики.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Видеозапись учебного фильма	Эндооссальная имплантация. Хирургический этап установки пластиночных имплантатов: условия установки имплантатов, подготовка пациента к операции, местная анестезия, соблюдение правил асептики и антисептики. Субпериостальная и эндооссально-субпериостальная имплантации.	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 3.2. Современные методика и тактики имплантации (одномоментная, отсроченная). Особенности планирования операций и подготовки пациентов в зависимости от хирургической тактики. Безлоскутный протокол установки денальных имплантатов. Показания, техника установки.*

*(Практические занятия - 5ч.)*

Современные методика и тактики имплантации (одномоментная, отсроченная). Особенности планирования операций и подготовки пациентов в зависимости от хирургической тактики. Безлоскутный протокол установки денальных имплантатов. Показания, техника установки.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Телетрансляция консилиумов, операций, симпозиумов, мастер-классов	Хирургический этап установки винтовых имплантатов: условия установки имплантатов, подготовка пациента к операции, местная анестезия, соблюдение правил асептики и антисептики, особенности формирования костного ложа под винтовой цилиндрический или корневидный имплантат в зависимости от типа костной ткани, очередность использования инструментов, профилактика контаминации металлов, двухэтапная имплантация, одноэтапная имплантация, немедленная имплантация.	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 3.3. Хирургический этап установки пластиночных имплантатов: показания, техника установки. Субпериостальная и эндооссально-субпериостальная имплантации.*

*(Практические занятия - 5ч.)*

Хирургический этап установки пластиночных имплантатов: показания, техника установки. Субпериостальная и эндооссально-субпериостальная имплантации.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Видеозапись учебного фильма	Хирургический этап установки внекостных имплантатов: условия установки имплантатов, подготовка пациента к операции, местная анестезия, соблюдение правил асептики и антисептики Инсерт-имплантация, субмукозная имплантация.	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание

*Тема 3.4. Подготовка к лечению с использованием имплантатов. Методики сохранения и восстановления объема костной ткани.*

*(Практические занятия - 5ч.)*

Подготовка к лечению с использованием имплантатов. Методики сохранения и восстановления объема костной ткани.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 3.5. Подготовка к лечению с использованием имплантатов. Методики сохранения и восстановления объема мягких тканей.*

*(Практические занятия - 5ч.)*

Подготовка к лечению с использованием имплантатов. Методики сохранения и восстановления объема мягких тканей.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание

*Тема 3.6. Послеоперационное ведение пациентов в зависимости от хирургической тактики. Постмедикация.*

*(Практические занятия - 5ч.)*

Послеоперационное ведение пациентов в зависимости от хирургической тактики. Постмедикация.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 3.7. Осложнения имплантологического лечения, их профилактика.*

*(Практические занятия - 5ч.)*

Осложнения имплантологического лечения, их профилактика.

*Тема 3.8. Ортопедические аспекты дентальной имплантации.*

*(Практические занятия - 6ч.)*

Ортопедические аспекты дентальной имплантации.

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

## 6. Рекомендуемые образовательные технологии

На занятиях используются следующие технологии: позиционного обучения, Case-study, дидактических задач, технологии развития критического мышления (работа с информационным текстом, взаимообучение, дискуссия) и др. Использование средств наглядности и интерактивных технологий обеспечивают высокую активность обучаемых и высокое качество усвоения изучаемого материала.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать основную и дополнительную литературу и освоить практические умения на фантомах и во время работы с пациентами.

Практические занятия проводятся в виде работы студента на фантомах или с пациентами под руководством преподавателя; демонстрации видеоматериалов и использования наглядных пособий; решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических случаев.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с литературой, решение ситуационных задач и тестовых заданий, разработка презентаций. Для организации самостоятельной работы студентов используются технологии направляющего текста, проблемного обучения, обеспечивающие дифференцированный подход к обучаемым и возможность организовывать индивидуальную и групповую работу.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Внеаудиторная контактная работа предполагает просмотр учебного фильма и телетрансляцию операций.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения модуля проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач. Изучение дисциплины завершается сдачей зачёта.

Вопросы, изучаемые в данном модуле, включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная литература

1. Афанасьев, В.В. Хирургическая стоматология: учебник / В.В. Афанасьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-3137-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431375.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

### *Дополнительная литература*

1. Козлов, В.А. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология: учебное пособие / В.А. Козлов, И.И. Каган. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. - 978-5-9704-3045-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430453.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии: практическое руководство / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4126-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441268.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;

14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

#### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

конференц-зал

Аудитория №25 (Стом. клиника, ул. Республики, д. 44, 1 этаж)

Мультимедийный комплект - 0 шт.

Парта - 14 шт.

Проектор - 1 шт.

стул - 70 шт.

тумба - 1 шт.

экран - 1 шт.

Учебные аудитории

Аудитория №17 (Стом. клиника, ул. Республики, д. 44, 2 этаж)

карпульный иньектор с расходными материалами - 1 шт.

компрессор - 4 шт.

модель черепа человека - 1 шт.

Мультимедийный комплект - 1 шт.

наконечник повышающий и прямой - 1 шт.

Стол - 6 шт.

Стул ученический - 21 шт.

фантомная установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических - 4 шт.

шкаф для оборудования - 1 шт.

Аудитория №4 (Стом. клиника, ул. Республики, д. 44, 2 этаж)

автоклав (стерилизатор паровой) - 1 шт.

автоклав для наконечников - 1 шт.

аквадистиллятор (медицинский) - 1 шт.  
аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов - 1 шт.  
медицинские весы - 1 шт.  
набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1 шт.  
негатоскоп - 1 шт.  
Ноутбук - 0 шт.  
противошоковый набор - 1 шт.  
ростомер - 1 шт.  
стетоскоп - 1 шт.  
Стол - 0 шт.  
стул - 0 шт.  
термометр - 1 шт.  
тонометр - 1 шт.  
установка стоматологическая или место рабочее универсальное врача-стоматолога - 1 шт.  
фонендоскоп - 1 шт.  
фотополимеризатор для композита (внутриротовой) - 1 шт.