



федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике
и региональному развитию

_____ С.В. Соловьева

_____ 2024г

Б1.В.03 «Ортодонтия»

Специальность: 31.08.76 Стоматология детская

Формы обучения: очная

Год набора: 2025г.

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 2

Семестры: 4

Зачет 4 семестры

Лекционные занятия: 9 ч.

Практические занятия: 27 ч.

Семинарские занятия: 18 ч.

Самостоятельная работа: 18 ч.

Тюмень, 2024

Разработчики:

Кафедра ортопедической стоматологии
Доцент кафедры, к.м.н. Лебедев Алексей Валерьевич
Ассистент кафедры Зубарева Анна Сергеевна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры профилактической и детской стоматологии

(протокол № 2 от 02.10.2024 года)

Рецензенты:

Заведующая кафедрой Стоматологии ДПО ФГБОУ ВО Омский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент Григорович Э.Ш.

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ, профессор, д.м.н. Брагин А.В.

И.о. главного врача ГАУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника» Вергун Е.Ю.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.76, Стоматология детская, утверждённого приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 г. № 1119; Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. N 227н

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	14.10.2024
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	15.10.2024, № 7
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	16.10.2024, № 3

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1.	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	___.202__ № ____
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	___.202__ № ____

1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения - обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и владений, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять высококвалифицированную стоматологическую помощь детям, а также другие виды деятельности в соответствии с ФГОС и ожиданиями работодателей.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовы выпускники, освоившие программу стоматологии детской:

- профилактическая; диагностическая; лечебная;
- реабилитационная; психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Изучение дисциплины направлено на формирование у выпускника:

- Глубоких современных знаний этиологии, патогенеза зубо-челюстных аномалий у детей и подростков.
- Умений диагностики зубочелюстных аномалий у детей и подростков.
- Владения навыками лечения зубочелюстных аномалий у детей и подростков.

2. Место дисциплины в структуре ООП

«Ортодонтия» является вариативной частью дисциплины по выбору специальной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура) по специальности «Стоматология детская»; изучается на протяжении 4-го семестра и заканчивается зачетом. Данная дисциплина помимо системных знаний по ортодонтии требует знаний по специальным профессиональным дисциплинам - «терапевтическая стоматология», «хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия», «ортопедическая стоматология», которые ординатор освоил на базовом уровне при обучении в ВУЗе и при прохождении обучения в интернатуре по стоматологии общей практики. В процессе обучения по дисциплине Ортодонтия ординатор получает новые и закрепляет ранее полученные теоретические знания, полученные в ходе изучения специальных и смежных дисциплин при прохождении интернатуры по стоматологии общей практики и во время обучения в ординатуре, осваивает в полном объеме практические навыки и компетенции врача-стоматолога детского на стоматологических симуляторах (фантомах) и при выполнении практической клинической части обучения, выполняемой под руководством и контролем сотрудников кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины.
профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к определению тактики ведения детей, нуждающихся в ортодонтической помощи (ДПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся зубочелюстно-лицевых аномалий;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных аномалий и деформаций;
- основные тенденции проявления и уровень распространенности зубочелюстных аномалий в стране;
- методы использования соответствующих методов и средств для проведения лечебных и профилактических мероприятий у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями.

Уметь:

- оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить клиническое обследование и оценивать его данные;
- давать клиническую оценку результатов морфометрического, функционального, рентгенологического и других диагностических методов исследования;
- формировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10;
- проводить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия у пациентов с распространенными зубочелюстно-лицевыми аномалиями и деформациями, патологическими состояниями зубочелюстной системы, таких как кариес зубов и его осложнения, заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей, воспалительные заболевания ЧЛО, заболевания ВНЧС и слюнных желез у детей.

Владеть:

- методами формирования здорового образа жизни;
- соблюдать требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий
- навыками диагностики зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций у детей, и подростков;

4. Распределение трудоемкости дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)		
			1	2
Аудиторная работа, в том числе	1,5	72	0	72
Лекции (Л)	0,5	9	0	9
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18	0	18
Семинары (С)	0,5	18	0	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0,5	18	0	18
В том числе:	-	-	-	-
самостоятельная внеаудиторная работа	0,5	18	0	18
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет в 4 семестре			
ИТОГО	2	72		

4.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№	Год обучения	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
				З	С	ПЗ	всего	
	2 год 4 сем.			7	8	8	2	
1	II	Раздел 1. Концепции роста и развития челюстно-лицевой системы.	2,25	6,75	4,5	4,5	18	Ситуационные задачи; Тестовые задания;
2	II	Раздел 2. Планирование ортодонтического лечения: от диагностического листа к конкретному плану	2,25	6,75	4,5	4,5	18	Ситуационные задачи; Тестовые задания;
3	II	Раздел 3. Планирование ортодонтического лечения: ограничения, противоречия и особые проблемы	2,25	6,75	4,5	4,5	18	Ситуационные задачи; Тестовые задания;
4	II	Раздел 4. Биологические основы ортодонтического лечения	2,25	6,75	4,5	4,5	18	Ситуационные задачи; Тестовые задания;
ИТОГО			9	27	18	18	72	

Примечание:

Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические клинические занятия, СР – самостоятельная работа.

4.2. Распределение лекций по годам обучения

№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2 4 семестр
1	Раздел 1. Концепции роста и развития челюстно-лицевой системы.	0	2,25
2	Раздел 2. Планирование ортодонтического лечения: от диагностического листа к конкретному плану	0	2,25
3	Раздел 3. Планирование ортодонтического лечения: ограничения, противоречия и особые проблемы	0	2,25
4	Раздел 4. Биологические основы ортодонтического лечения	0	2,25
ИТОГО (всего – АЧ)		0	9

4.3. Распределение тем практических занятий по годам

№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1.	Раздел 1. Концепции роста и развития челюстно-лицевой системы.	0	6,75
2.	Раздел 2. Планирование ортодонтического лечения: от диагностического листа к конкретному плану	0	6,75
3.	Раздел 3. Планирование ортодонтического лечения: ограничения, противоречия и особые проблемы	0	6,75
4	Раздел 4. Биологические основы ортодонтического лечения	0	6,75
	ИТОГО (АЧ)		27

4.4. Распределение тем семинаров по годам

№	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1.	Раздел 1. Концепции роста и развития челюстно-лицевой системы.	0	4,5
2.	Раздел 2. Планирование ортодонтического лечения: от диагностического листа к конкретному плану	0	4,5
3.	Раздел 3. Планирование ортодонтического лечения: ограничения, противоречия и особые проблемы	0	4,5
4	Раздел 4. Биологические основы ортодонтического лечения	0	4,5
	ИТОГО (АЧ)		18

4.5. Распределение самостоятельной работы по видам и годам

№	Наименование тем семинаров	Виды СР	Объем в АЧ	
			1 год	2 год
1	Раздел 1. Концепции роста и развития челюстно-лицевой системы.	Написание рефератов, подготовка докладов, выступлений, подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые игры, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета.		1,5
2	Раздел 2. Планирование ортодонтического лечения: от диагностического листа к конкретному плану			1,5
3	Раздел 3. Планирование ортодонтического лечения: ограничения, противоречия и особые проблемы			1,5
4	Раздел 4. Биологические основы ортодонтического лечения			1,5
	ИТОГО (АЧ)			18

**виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных), ведения медицинской документации, подготовки рефератов, эссе, докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, и т.д.*

5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины:

- Тестовые задания;
- Ситуационные задачи;
- Рефераты;

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	Год	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	зачет	Раздел 1. Концепции роста и развития челюстно-лицевой системы.	Тестирование	10	1
				Ситуационные задачи	3	1
2.	1	зачет	Раздел 2. Планирование ортодонтического лечения: от диагностического листа к конкретному плану	Тестирование	10	1
				Ситуационные задачи	3	1
3.	1	зачет	Раздел 3. Планирование ортодонтического лечения: ограничения, противоречия и особые проблемы	Тестирование	10	1
				Ситуационные задачи	3	1
4	1	Зачет	Раздел 4. Биологические основы ортодонтического лечения	Тестирование	10	1
				Ситуационные задачи	3	1

**формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

5.2. Примеры оценочных средств:

Тестовые задания:

1. Классификация энглия основана на смыкании

- 1) моляров
- 2) премоляров
- 3) челюстей
- 4) резцов

2. К аномалиям окклюзии в сагиттальной плоскости относится

- 1) глубокое резцовое перекрытие
- 2) дизокклюзия
- 3) вестибулоокклюзия
- 4) дистальная окклюзия

3. Типичное положение нижней челюсти новорожденного называется младенческой

- 1) ретрогенией
- 2) прогенией
- 3) микрогнатией
- 4) прогнатией

4. Аппарат *pendulum* предназначен для

- 1) дистализации моляров
- 2) мезиализации моляров
- 3) стабилизации положения моляров
- 4) протракции фронтальной группы зубов

5. Адентия относится к аномалиям _ зубов

- 1) формы
- 2) количества
- 3) размера
- 4) положения

6. Фаза нивелирования включает в себя

- 1) начальную фазу применения легкой круглой дуги
- 2) коррекцию взаимоотношений зубных рядов по сагиттали
- 3) коррекцию торка
- 4) формирование изгибов на дуге

7. Увеличение угла *spp-nsl* свидетельствует о

- 1) горизонтальном направлении роста лицевого скелета
- 2) вращении верхней челюсти по часовой стрелке
- 3) ретрогнатическом типе профиля
- 4) вертикальном типе роста лицевого скелета

8. Наибольшую информацию о состоянии мягкотканых структур внчс дает

- 1) ортопантомография
- 2) телерентгенография
- 3) магнитно-резонансная томография
- 4) компьютерная томография

9. Метод компьютерного оптико-топографического обследования показан к применению пациентам с _ лет

- 1) 8
- 2) 5
- 3) 3
- 4) 12

10. Профиль лица может быть

- 1) прямой

- 2) круглый
- 3) овальный
- 4) плоский

№ вопроса	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10
Ответ	1	4	1	1	2	1	2	3	3	1

Ситуационные задачи:

Задача 1.

Пациентка Д., 24 года. Жалобы на эстетические нарушения. При изучении лицевых признаков установлено: верхняя губа выступает вперед, подбородок смещен назад, режущие края верхних резцов расположены на нижней губе.

Осмотр полости рта: смыкание зубов соответствует II классу 1 подклассу. Сагиттальная щель ~ 12 мм. Укороченная уздечка языка, мелкое преддверие полости рта.

1. Лицевые признаки соответствуют окклюзии:

- 1) дистальной
- 2) мезиальной
- 3) вестибулоокклюзии
- 4) лингвоокклюзии.

2. Соотношение зубов по II классу 1 подклассу характерно для окклюзии:

- 1) мезиальной
- 2) дистальной
- 3) вестибулоокклюзии
- 4) лингвоокклюзии

3. В данном клиническом случае необходимо провести дополнительный метод обследования:

- 1) ТРГ в прямой проекции
- 2) ТРГ в боковой проекции
- 3) ОПТГ
- 4) R-гр. в области 12, 11, 21 и 22 зубов.

4. Для определения положения апикального базиса верхней челюсти относительно переднего отдела основания черепа необходимо изучить:

- 1) NSeA
- 2) NSB
- 3) ANB
- 4) NseBa

5. В данном возрасте целесообразно применение:

- 1) съемных пластиночных аппаратов
- 2) несъемной ортодонтической техники
- 3) функциональных аппаратов
- 4) съемных ортодонтических аппаратов сочетанного действия.

Задача 2.

Пациент 8 лет. Жалобы на неправильно расположенные зубы, эстетические нарушения. При осмотре полости рта: зубная формула соответствует возрасту; тесное положение резцов

на верхней челюсти; поворот по оси 11, 21; 12, 22 расположены небно. Индекс Тона = 1,33. Зубные ряды сужены.

1. Дополнительные методы обследования необходимо провести в данном клиническом случае:

- 1) ОПТГ
 - 2) ТРГ головы в боковой проекции
 - 3) прицельный снимок 55 и 65
 - 4) ТРГ головы в прямой проекции.
2. ОПТГ необходимо выполнить с целью:

- 1) определения размеров тела верхней челюсти;
 - 2) определения степени резорбции корней молочных зубов и наличия зачатков постоянных зубов;
 - 3) определения степени сужения верхней челюсти и нижней челюсти;
 - 4) определения размеров нижней челюсти.
3. Для определения пропорциональности ширины зубных рядов верхней челюсти и нижней челюсти необходимо применить следующий метод:

- 1) Герлаха
 - 2) Тона
 - 3) Пона
 - 4) Коркхауза.
- Задача 3.

Пациентка Д., 24 года. Жалобы на эстетические нарушения. При изучении лицевых признаков установлено: верхняя губа выступает вперед, подбородок смещен назад, режущие края верхних резцов расположены на нижней губе.

Осмотр полости рта: смыкание зубов соответствует II классу 1 подклассу. Сагиттальная щель ~ 12 мм. Укороченная уздечка языка, мелкое преддверие полости рта.

1. Лицевые признаки соответствуют окклюзии:

- 1) дистальной
- 2) мезиальной
- 3) вестибулоокклюзии
- 4) лингвоокклюзии.

2. Соотношение зубов по II классу 1 подклассу характерно для окклюзии:

- 1) мезиальной
- 2) дистальной
- 3) вестибулоокклюзии
- 4) лингвоокклюзии

3. В данном клиническом случае необходимо провести дополнительный метод обследования:

- 1) ТРГ в прямой проекции
- 2) ТРГ в боковой проекции
- 3) ОПТГ
- 4) R-гр. в области 12, 11, 21 и 22 зубов.

4. Для определения положения апикального базиса верхней челюсти относительно переднего отдела основания черепа необходимо изучить:

- 1) NSeA
- 2) NSB
- 3) ANB
- 4) NseBa
5. В данном возрасте целесообразно применение:

- 1) съемных пластиночных аппаратов
- 2) несъемной ортодонтической техники
- 3) функциональных аппаратов
- 4) съемных ортодонтических аппаратов сочетанного действия.

Практическое задание:

1. Сбор анамнеза, составление плана обследования
 2. Методы обследования детей с зубочелюстными аномалиями. Клиническое обследование пациента.
 3. Антропометрические исследования лица и головы пациента.
 4. Антропометрические измерения гипсовых моделей челюстей. Измерения зубов. Взаимоотношение размеров зубов.
 5. Измерения зубных рядов.
 6. Измерения небного свода.
 7. Измерение апикального базиса.
 8. Графический метод диагностики. Симметроскопия. Фотосимметроскопия. Параллелография. Геометрически-графические репродукции.
 9. Рентгенологические методы исследования. Внутриротовая рентгенография. Панорамная рентгенография. Ортопантомография. Томография. Телерентгенография.
 10. Функциональные методы исследования. Электромиография. Функциональные пробы. Миотонометрия. Артрофонография. Реография. Аксиография. Обработка данных обследования
- 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

6.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Бимбас Е.С. Подростковая стоматология. Глава 18. / Е.С. Бимбас, Т.Н. Стати, Н.В. Ожгихина, Н.В. Мягкова Т.В. Закиров // Подростковая медицина. Руководство для врачей. - Екатеринбург. -2016.-С.644-662.

Дополнительная литература:

1. Арсенина О.И. Современные технологии в ортодонтии / О.И. Арсенина, Г.Б. Оспанова, И.В. Гуненкова, А.В. Попова, Н.В. Старикова // М., «ГЭОТАР – Медиа» -2007. - 80 с.
2. Гюева Ю.А, Персин Л.С. Мезиальная окклюзия зубных рядов. / Ю.А. Гюева, Л.С. Персин // М.: Медицина, 2008. - 189с.
3. Дробышев А., Анастасов Г. Основы ортогнатической хирургии / А. Дробышев, Г. Анастасов // Москва, 2007. - 55с.

4. Нанда Р. Биомеханика и эстетика в клинической практике / Р. Нанда // Пер. с англ. - М. : Мед. пресс-информ, 2009. - 386 с.
5. Русакова И.В. Оценка состояния стоматологического здоровья населения Свердловской области и факторов, влияющих на развитие основных стоматологических заболеваний // Автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.00.21 / Ирина Владимировна Русакова; Уральская гос. мед. акад. – Екатеринбург, 2008. -30с.
6. Слабковская А.Б. Ортодонтия. Диагностика и лечение трансверсальных аномалий окклюзии / А.Б. Слабковская, Л.С. Персин // М.: ООО «Балто принт», 2010.-228 с.
7. Трезубов В.Н. Планирование и прогнозирование результатов лечения зубочелюстных аномалий / В.Н. Трезубов, Р.А. Фадеев // Учебное пособие. - М: МЕДпресс-информ, 2005. - 224 с.
8. Damon D. The Workbook. Руководство по применению системы пассивного самолигирования Damon System. / D. Damon //–Издание второе, дополненное и переработанное, СПб. «Дентал Комплекс». – 2007. -136с.
9. Graber T.M. Orthodontics – Principles and practice. / T.M.Graber // Third Ed. Philadelphia, W.B. Saunders Company. – 2006. -271 p.
10. Proffit W.R. Современная ортодонтия / Пер. с. англ. Под. Ред. Л.С. Персина [Текст] / W. R. Proffit. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 560 с.
11. Swartz M. L. Contemporary Edgewise/ Лекционные материалы по технике прямой дуги. / M.L.Swartz // СПб.: Центр распределенных издательских систем, 2004. – 76 с.

**Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в БД
1	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»	ООО «Консультант студента»	https://mbasegeotar.ru/	Лицензионный договор №4240016 от 27.04.2024	21.04.2024 – 26.04.2025	9786 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор №4240012 от 11.04.2024	21.04.2024 – 20.04.2025	4157 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор № 15240007 от 25.01.2024	01.02.2024 – 01.02.2025	1427 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	Лицензионный договор № 10240012 от 01.02.2023	01.02.2024 - 01.02.2025	19 назв. + архив (более 5500 назв.)

5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	Лицензионный договор № 4230140 От 12.12.2023	12.12.2023 – 31.12.2024	-
6	ЭБС Лань. Консорциум СЭБ	ООО «ЭБС Лань»	https://e.lanbo.ok.com	Договор №8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	https://eivis.ru/browse/udb/12	Лицензионный договор № 15230096 от 29.12.2023	01.01.2024 – 28.02.2025	29 назв.+ архив
8	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «ЭИ ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Лицензионный договор №10230101	01.05.2023 – 01.05.2024	49 назв.

**Перечень лицензионного программного обеспечения
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

1	Операционная система Microsoft Windows 8.1Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 4190260 от 26.11.2019
2	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 11230032 от 27.03.2023
3	ПО «Консультант+»	Договор № 5230026 от 27.07.2023
4	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5150144 от 18.09.2015
5	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 4220138 от 20.12.2022
6	Samoware Personal Desktop OneLicense	Договор № 4220137 от 20.12.2022
7	CommuniGate Pro ver 6.3 Corporate OneServer OneLicense 100 Users	Договор № 4240013 от 25.03.2024
8	Вебинарная площадка Pruffme	Договор № 4190260 от 26.11.2019
9	Linux лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
10	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
11	7-Zip лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
12	Firebird лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>

7. Содержание дисциплины

Наименование раздела	Содержание модуля (раздела)
Концепции роста и развития челюстно-лицевой системы	Острые нарушения кровообращения. Стенокардия. Инсульт. Инфаркт.
Концепции роста и развития челюстно-лицевой системы	Нормальное развитие зубочелюстной системы. Этапы развития зубочелюстной системы. Заболевания матери, приводящие к развитию ЗЧА. Заболевания в раннем детском возрасте. Мышечная дисфункция у ребенка. Нарушения миодинамического равновесия мышц ЧЛО. Вредные привычки у детей. Заболевания в ЧЛО у ребенка. Нарушения функций дыхания, глотания, речи, жевания. Профилактика ЗЧА и деформаций. Морфо– функциональная характеристика периодов развития зубочелюстной системы. Взаимосвязь кариеса и его осложнений с зубочелюстными аномалиями. Роль питания в формировании зубочелюстной системы. Основные направления, методы и средства профилактики и лечения ЗЧА у детей.
Планирование ортодонтического лечения: от диагностического листа к конкретному плану	Клиническое обследование пациента: опрос ребенка и его родителей, жалобы. Осмотр лица: гармоничность развития лица, симметричность его левой и правой половины, пропорциональность развития верхней, средней и нижней части лица, оценка формы профиля лица, виды профиля лица: выпуклый, вогнутый, нормальный, форма лица в фас и профиль при аномалиях окклюзии. Осмотр полости рта: зубная формула, стадии формирования прикуса, формы и размеры зубных рядов. Смыкание зубных рядов в переднем и боковых участках зубных рядов. Антропометрические методы диагностики зубочелюстных - лицевых аномалий: изучение лица. Изучение гипсовых моделей. Рентгенологические методы диагностики. Возрастные показания к исследованию ТРГ. Функциональные методы диагностики.
Планирование ортодонтического лечения: ограничения, противоречия и особые проблемы	Классификация ортодонтических аппаратов. Морфологическая и функциональная перестройка зубочелюстной системы. Ретенция результатов ортодонтического лечения. Показания применению ретенционных аппаратов. Рецидивы зубочелюстных аномалий. Возможности возникновения рецидивов ЗЧА и методы их профилактики. Лечение аномалий окклюзии в вертикальном направлении. Лечение аномалий окклюзии в трансверзальном направлении. Лечение ЗЧА при врожденных пороках развития в ЧЛО.
Биологические основы ортодонтического лечения	Влияние ортодонтического лечения на пародонт перемещаемых зубов. Влияние ортодонтического лечения на ВНЧС и отдаленные структуры. Три фазы перемещения зубов при воздействии ортодонтической силы. Влияние системы

	слабых сил. Осложнения при ортодонтическом лечении (резорбция корня).
--	---

8. Основные образовательные технологии

Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедийных-презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем последиplomного изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, семинарских и практических занятиях.

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме с коллективным обсуждением темы и конкретных ситуаций.

Практические занятия проводятся с применением нормативно-правовой базы определенного учреждения, определенной правовой формы.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, решением ситуационных задач, подготовкой рефератов.

Отчетной документацией ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов. В дневнике указываются прочитанные монографии, статьи периодической печати, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы, сведения о приобретенных практических навыках.

В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых Тюменского ГМУ.

9. Темы рефератов

1. Построение ортодонтического диагноза.
2. Хирургические вмешательства по ортодонтическим показаниям.
3. Показания к раннему ортодонтическому лечению. Методы. Аппараты.
4. Основные этапы ортодонтического лечения с применением несъемной ортодонтической техники.
5. Ортодонтическое лечение взрослых пациентов.
6. Осложнения ортодонтического лечения.
7. Профилактика зубо-челюстных аномалий.
8. Миогимнастика как метод раннего ортодонтического лечения.
9. Методы лечения зубо-челюстных аномалий.

Формы аттестации по окончании дисциплины.

- Компьютерный тестовый контроль (50 вопросов).
- Ситуационная задача.

10. Перечень практических навыков:

1. Сбор анамнеза, составление плана обследования
2. Методы обследования детей с зубочелюстными аномалиями. Клиническое обследование пациента.
3. Антропометрические исследования лица и головы пациента.
4. Антропометрические измерения гипсовых моделей челюстей. Измерения зубов. Взаимоотношение размеров зубов.
5. Измерения зубных рядов.

6. Измерения небного свода.
7. Измерение апикального базиса.
8. Графический метод диагностики. Симметроскопия. Фотосимметроскопия. Параллелография. Геометрически-графические репродукции.
9. Рентгенологические методы исследования. Внутриротовая рентгенография. Панорамная рентгенография. Ортопантомография. Томография. Телерентгенография.
10. Функциональные методы исследования. Электромиография. Функциональные пробы. Миотонометрия. Артрофонография. Реография. Аксиография. Обработка данных обследования
11. Использование компьютерной техники в клинике ортодонтии
12. Аномалии зубов и их диагностика. Аномалии количества зубов. Аномалии размера зубов. Аномалии формы зубов. Аномалии структуры твердых тканей зубов. Нарушение сроков прорезывания. Аномалии положения зубов
13. Аномалии зубных рядов и их диагностика
14. Аномалии челюстных костей и их диагностика. Аномалии размеров челюстных костей. Аномалии формы челюстей. Аномалии положения челюстных костей. Аномалии взаиморасположения частей челюстей
15. Аномалии окклюзии зубных рядов и их диагностика. Виды окклюзии зубных рядов. Аномалии окклюзии. Сочетанные аномалии окклюзии. Аномалии зубов, зубных рядов и челюстей, приводящие к аномалиям окклюзии
16. Задачи ортодонтического лечения и возможности их осуществления съемными и несъемными аппаратами. Оптимальная окклюзия. Подготовка пациента к началу лечения. Выбор съемных и несъемных ортодонтических аппаратов. Выбор несъемных вестибулярных ортодонтических дуговых аппаратов с учетом их действия
17. Технология изготовления съемных и несъемных ортодонтических аппаратов и приспособлений. Классификация ортодонтических аппаратов. Детали внутриротовых съемных ортодонтических аппаратов. Методы изготовления съемных ортодонтических аппаратов их пластмассы. Детали внутриротовых несъемных ортодонтических аппаратов
18. Лечение аномалий зубов
19. Лечение аномалий положения зубов современными ортодонтическими аппаратами. Клинические и технические этапы изготовления.
20. Аномалии положения передних и боковых зубов в трансверзальном направлении.
21. Аномалии положения зубов в сагиттальном направлении.
22. Аномалии положения зубов в вертикальном направлении.
23. Тортопозиция зубов.
24. Транспозиция зубов
25. Лечение аномалий зубных рядов современными ортодонтическими аппаратами и приспособлениями. Клинические и технические этапы их изготовления. Аномалии зубных рядов в трансверзальном направлении. Аномалии зубных рядов в сагиттальном направлении. Аномалии зубных рядов в вертикальном направлении. Сочетанные аномалии зубных рядов
26. Провести дифференциальную диагностику различных воспалительных заболеваний ЧЛЮ между собой и с другими заболеваниями;
27. Определить место лечения ребенка (поликлиника, стационар) и объем хирургической помощи;
28. Провести дифференциальную диагностику воспалительных заболеваний слюнных желез между собой и со сходными по клиническому течению заболеваниями ЧЛЮ;
29. Провести обследование больных с патологией височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС) по определенному алгоритму;

30. Выбрать наиболее информативные методы дополнительного обследования детей с первично-костными и функциональными заболеваниями ВНЧС;
31. Поставить предварительный диагноз и составить план обследования и лечения детей с первично-костными и функциональными заболеваниями ВНЧС;
32. Оказать неотложную догоспитальную помощь при различных видах травмы ЧЛО, определить сочетанную травму, показания к госпитализации;
33. Накладывать швы на коже и слизистой оболочке полости рта при ПХО (первичная хирургическая обработка);
34. Изготавливать шины-каппы из быстротвердеющей пластмассы и проволочно-композитную шину;
35. Провести дифференциальную диагностику различных опухолей и опухолеподобных образований мягких тканей и костей ЧЛО детей;
36. Выбрать наиболее информативный для различных нозологических форм метод дополнительного исследования;
37. Поставить предварительный клинический диагноз и направить ребенка в специализированное медицинское учреждение;
38. Поставить предварительный диагноз после клинического обследования детей с врожденной патологией ЧЛО;
39. Составить схему лечения и диспансеризации конкретного больного с врожденной патологией с указанием специалистов, участвующих в медико-социальной реабилитации таких больных;
40. Определить показания к проведению амбулаторных операций при врожденной патологии слизистой оболочки рта (логопедические, ортодонтические) в зависимости от возраста ребенка;
41. Определять этиологические факторы, приведшие к аномалиям зубов, зубных рядов, челюстных костей и окклюзии;
42. Выбирать конструкции и способы применения ортодонтических аппаратов.

11. Нормативно-правовая документация:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ в актуальной редакции).
3. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон РФ от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в актуальной редакции от 25.12.2023 N 625-ФЗ).
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 13.11.2012 г. №910н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями».
6. Приказ Минздрава России от 28.09.2016 №738н «О внесении изменения в Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями, утвержденный приказом Министерства здравоохранения РФ от 13 ноября 2012г. №910н».
7. Приказ Министерства здравоохранения от 20 декабря 2012 года N 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства» (в ред. Приказов Минздрава РФ от 10.08.2015 N 549н, от 17.07.2019 N 538н).
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 7 декабря 2011 г. N 1496н г. Москва "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"

9. Типовая инструкция к заполнению форм первичной медицинской документации лечебно-профилактических учреждений Приказом Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 (в ред. Приказов Минздрава СССР от 31.12.1987 N 1338, от 25.01.1988 N 50).

10. Приказ Министерства здравоохранения РФ № 170 от 27 мая 1997г «О переходе органов и учреждений здравоохранения РФ на международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра».

11. Приказ Министерства здравоохранения от 20 декабря 2012 года N 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства».

12. Методические рекомендации «Защита населения при назначении и проведении рентгенологических исследований» от 06.02.2004г. № 11-2/4-09.

13. Приказ МЗ РФ №466 от 31.12.1999 «О введении государственного статистического наблюдения за дозами облучения персонала и населения».

14. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

15. Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1119 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

16. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

17. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.04.2009 № 210н «Об номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

18. Приказ Минздравсоцразвития России от 07.06.2009 № 415-н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 г. №4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. №210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. №127»;

20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

21. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 декабря 2011 г. N 1496 н г. Москва "Об

утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях".

22. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30. 12. 2003 г. №620 «Об утверждении протоколов ведения пациентов, страдающих стоматологическими заболеваниями».
23. Устав Тюменского ГМУ, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 года № 413;
24. Приказы ректора Университета;
25. Решения Ученого совета Университета и Ученого совета Института непрерывного профессионального развития Университета;
26. Иные локальные нормативные акты Тюменского ГМУ, регламентирующие образовательную деятельность Университета.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

№, п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
1	Б1.В.03 «Ортодонтия»	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Стоматологическая клиника, аудитория №103 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №25), конференц-зал: Специализированная мебель на 90 посадочное место (стул мягкий – 90 шт., стол – 3 шт., стул для преподавателя – 1 шт., трибуна- 1 шт., подставка для проектора -1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики д. 44, 1 этаж, № 25
		ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Стоматологическая клиника, аудитория №102 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №26): Комплект стоматологического оборудования для обучения: стоматологическая установка - 4 шт., стоматологическая установка с	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, 1 этаж, №26

		экраном – 1 шт., иглосжигатель -1 шт., вакуумный мотор – 5 шт., облучатель бактерицидный настенный -2 шт., ОрБН-2х15-0 1 - 2 шт., светодиодный полимеризатор – 1 шт., потолочный бестеновой светильник – 5 шт., быстросъемное соединение RQ-24 – 5 шт., мебель медицинская Рабочая зона №5 – 1 шт., мебель медицинская Рабочая зона №3 – 1 шт., модуль-тумба на передвижной стойке - 5 шт., персональный компьютер -1 шт., стул для врача - 5 шт., стул для ассистента - 5 шт., нож термоэлектрический модель ТН 3,0 – 1 шт. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета	
		ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Стоматологическая клиника, аудитория №205 для проведения учебных занятий (помещение №17), симуляционный фантомный класс: аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой: стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., стоматологическое кресло-симулятор в комплекте с набором стоматологических инструментов – 4 шт., муляж головы пациента, модель верхней и нижней челюсти (искусственные зубы) - 4 шт., комплект расходного инструментария и материалов - 4 шт. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, 2 этаж, №17
		ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Стоматологическая клиника, аудитория №217 для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (помещение №4): процедурный кабинет, кабинеты стоматологов:	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, 2 этаж, № 4

		Специализированное оборудование и медицинские изделия: помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: стоматологическая установка - 6 шт., стоматологическая установка с экраном – 1 шт., иглосжигатель - 1 шт., вакуумный мотор – 6 шт., облучатель бактерицидный настенный -2 шт., ОрБН-2х15-0 1 - 2 шт., светодиодный полимеризатор – 1 шт., потолочный бестеневой светильник – 6 шт., быстросъемное соединение – 5 шт., мебель медицинская рабочая зона № 10 – 1 шт., мебель медицинская рабочая зона №3 - 1 шт., модуль-тумба на передвижной стойке - 6 шт., персональный компьютер -1 шт., стул для врача - 6 шт., стул для ассистента -6 шт., нож термоэлектрический модель ТН 3,0 – 1 шт. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).	
--	--	---	--