



**федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Программа заслушана и утверждена  
на заседании ЦКМС  
протокол № 7 от 15 мая 2019г.

Изменения и дополнения  
утверждены на заседании ЦКМС  
Протокол № 4 от 16 мая 2023 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по молодежной политике  
и региональному развитию

\_\_\_\_\_  
С.В. Соловьева  
15.06.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины Б1.В.03 «Медицинская реабилитация»  
Специальность 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»  
(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)  
Кафедра Медицинской профилактики и реабилитации  
Год обучения: 1  
Семестр: 3  
Зачетные единицы: 2  
Форма контроля (зачет): 3 семестр  
Лекции: 9 час.  
Практические (семинарские) занятия: 45 час.  
Самостоятельная работа: 18 час.  
Всего: 72 часов

Тюмень, 2023

**Разработчики:**

Кафедра Медицинской профилактики и реабилитации,  
Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Туровина Е.Ф.  
Доцент кафедры, д.м.н. Ерохин А.Н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедре медицинской профилактики и реабилитации  
(протокол № 9 от 13.05.2019 года)

**Рецензенты:**

Заместитель директора Департамента здравоохранения Тюменской области Логинова Н.В.  
Заведующий кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины Южно-Уральского ГМУ, д.м.н., профессор Сибирянов А.Р.  
Заведующий кафедрой терапии с курсом эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики факультета Тюменского ГМУ, д.м.н., профессор Кляшев С.М.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, утверждённого приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1081

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение или коллегиальный орган             | Ответственное лицо                | ФИО          | Виза        | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|-------------|------------------------------|
| 2 | Методический совет по последипломному образованию | Председатель методического совета | Жмуров В.А.  | Согласовано | 14.05.2019, № 6              |
| 3 | Центральный координационный методический совет    | Председатель ЦКМС                 | Фролова О.И. | Согласовано | 15.05.2019, № 7              |
|   |                                                   |                                   |              |             |                              |

**Актуализация**

| № | Подразделение или коллегиальный орган             | Ответственное лицо                | ФИО              | Виза        | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Методический совет по последипломному образованию | Председатель методического совета | Жмуров В.А.      | Согласовано | 16.05.2023, № 4              |
| 2 | Центральный координационный методический совет    | Председатель ЦКМС                 | Василькова Т. Н. | Согласовано | 17.05.2023, № 9              |
|   |                                                   |                                   |                  |             |                              |

**1.Цель и задачи дисциплины** является приобретение и закрепление современных профессиональных знаний о медицинской реабилитации при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях органов дыхания, пищеварения, опорно-двигательного аппарата, нервной системы, уха, горла и носа, кожных, хирургических и гинекологических заболеваниях.

## **2.Место дисциплины в структуре Программы ординатуры**

Дисциплина «Медицинская реабилитация» входит в состав вариативной части, которые изучают в ПО специальности «Физиотерапия».

## **3.Требования к результатам освоения дисциплины**

По дисциплине «Медицинская реабилитация» выпускник ординатуры должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания(ПК-1)
- Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения населения (ПК-2)
- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)
- Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей к мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих(ПК-9)
- Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)

| Основные признаки освоения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оценочные средства                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>ПК-1.</b> Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на человека факторов среды его обитания. |                                                |
| <b>Знать:</b><br>- Терминологию, трактовку близких понятий: «восстановительное лечение», «медицинская реабилитация», «физическая реабилитация».<br>- Задачи медицинской реабилитации<br>- Этапы медицинской реабилитации (стационарный, санаторный и амбулаторно-поликлинический)<br>- Принципы реабилитации<br>- Средства и методы реабилитации                                                                 | Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <p>-Морфо-функциональные особенности организма при различных заболеваниях и травмах.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления</li> <li>- Осуществлять сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития</li> <li>- Интерпретировать лабораторные и инструментальные данные</li> <li>- Уметь оценивать функциональные резервы организма.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой ведения учетной медицинской документации в установленном порядке;</li> <li>-составлением индивидуальных программ коррекции функционального состояния здоровья пациента с рекомендуемыми стандартами;</li> <li>-отбором пациентов, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях;</li> <li>-функциональными пробами для определения функционального состояния больного;</li> <li>-алгоритмом оценки реабилитационного потенциала;</li> <li>-анализом результатов реабилитационных мероприятий.</li> </ul> |                                                       |
| <p><b>ПК-2.</b> Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения населения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему организации физиотерапевтической службы;</li> <li>-законодательные и нормативно-правовые акты, законы (приказы, постановления, инструкции) по организации медицинской реабилитации;</li> <li>- формы и методы контроля за лицами, которым проводится медицинская реабилитация.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-провести оценку функционального состояния организма;</li> <li>-интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> <li>- провести врачебное наблюдение за лицами, проходящими медицинскую реабилитацию;</li> <li>- оказать первую медицинскую помощь.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой ведения медицинской документации по диспансеризации;</li> <li>-методикой определения показаний для сложных инструментальных методов диагностики;</li> <li>- методами реабилитации физическими факторами.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |
| <b>ПК-5.</b> Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-клинико-морфологические аспекты современной патологии;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;</li> <li>- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>- решать ситуационные задачи;</li> <li>- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;</li> <li>- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;</li> <li>- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.</li> </ul> | <p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p> |
| <b>ПК-9.</b> Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-факторы риска неинфекционных заболеваний и их коррекцию</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-провести медико-социальный опрос населения по вопросам профилактики заболеваний;</li> <li>-составить программу реабилитации;</li> <li>-проводить санитарную пропаганду.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <p>-навыками формирования здорового образа жизни.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |
| <p><b>ПК-10.</b> Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию, координацию и оценку эффективности деятельности ЛПУ по оказанию профилактических услуг населению;</li> <li>- проведение диспансеризации населения, включая выявление заболеваний, динамическое наблюдение, коррекцию факторов риска заболеваний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать профилактические осмотры;</li> <li>- оценить состояние здоровья по данным медицинского обследования;</li> <li>- разрабатывать индивидуальные программы профилактической и оздоровительной направленности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение учетной и отчетной документации в установленном порядке.</li> </ul> | <p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p> |
| <p><b>ДПК-1</b> Готовность к определению тактики ведения спортсменов и пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм лечебно-реабилитационного воздействия природных факторов, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению;</li> <li>- физические факторы, используемые в лечении, показания и противопоказания к применению немедикаментозных средств;</li> <li>- принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний и спортивных травм, включающего применение немедикаментозных средств</li> <li>- принцип действия, показания и противопоказания к использованию немедикаментозных средств в лечении заболеваний и травм;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>                                                                                                                                         | <p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <p>-работать с профессиональной, в том числе научной литературой.</p> <p>-определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи.</p> <p>-правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья.;</p> <p>-составить план исследования.</p> <p>-оформить результаты исследования.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации.</p> <p>-основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления.</p> <p>-способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.:</p> |                                                       |
| Основные признаки освоения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оценочные средства                                    |
| <p><b>ПК-1.</b> Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на человека факторов среды его обитания.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |
| <p><b>Знать:</b></p> <p>- Терминологию, трактовку близких понятий: «восстановительное лечение», «медицинская реабилитация», « физическая реабилитация».</p> <p>- Задачи медицинской реабилитации</p> <p>- Этапы медицинской реабилитации (стационарный, санаторный и амбулаторно-поликлинический)</p> <p>- Принципы реабилитации</p> <p>- Средства и методы реабилитации</p> <p>-Морфо-функциональные особенности организма при различных заболеваниях и травмах.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- Обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления</p> <p>- Осуществлять сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития</p>                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретировать лабораторные и инструментальные данные</li> <li>- Уметь оценивать функциональные резервы организма.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой ведения учетной медицинской документации в установленном порядке;</li> <li>- составлением индивидуальных программ коррекции функционального состояния здоровья пациента с рекомендуемыми стандартами;</li> <li>- отбором пациентов, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях;</li> <li>- функциональными пробами для определения функционального состояния больного;</li> <li>- алгоритмом оценки реабилитационного потенциала;</li> <li>- анализом результатов реабилитационных мероприятий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |
| <p><b>ПК-2.</b> Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения населения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему организации физиотерапевтической службы;</li> <li>- законодательные и нормативно-правовые акты, законы (приказы, постановления, инструкции) по организации медицинской реабилитации;</li> <li>- формы и методы контроля за лицами, которым проводится медицинская реабилитация.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести оценку функционального состояния организма;</li> <li>- интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> <li>- провести врачебное наблюдение за лицами, проходящими медицинскую реабилитацию;</li> <li>- оказать первую медицинскую помощь.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой ведения медицинской документации по диспансеризации;</li> <li>- методикой определения показаний для сложных инструментальных методов диагностики;</li> <li>- методами реабилитации физическими факторами.</li> </ul> | <p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p> |
| <p><b>ПК-5.</b> Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <p><b>Знать:</b></p> <p>-клинико-морфологические аспекты современной патологии;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;</p> <p>- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>- решать ситуационные задачи;</p> <p>- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;</p> <p>- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;</p> <p>- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.</p> | <p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p> |
| <p><b>ПК-9.</b> Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |
| <p><b>Знать:</b></p> <p>-факторы риска неинфекционных заболеваний и их коррекцию</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-провести медико-социальный опрос населения по вопросам профилактики заболеваний;</p> <p>-составить программу реабилитации;</p> <p>-проводить санитарную пропаганду.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-навыками формирования здорового образа жизни.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p> |
| <p><b>ПК-10.</b> Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию, координацию и оценку эффективности деятельности ЛПУ по оказанию профилактических услуг населению;</li> <li>- проведение диспансеризации населения, включая выявление заболеваний, динамическое наблюдение, коррекцию факторов риска заболеваний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать профилактические осмотры;</li> <li>- оценить состояние здоровья по данным медицинского обследования;</li> <li>- разрабатывать индивидуальные программы профилактической и оздоровительной направленности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение учетной и отчетной документации в установленном порядке.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p> |
| <p><b>ДПК-1</b> Готовность к определению тактики ведения спортсменов и пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм лечебно-реабилитационного воздействия природных факторов, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению;</li> <li>- физические факторы, используемые в лечении, показания и противопоказания к применению немедикаментозных средств;</li> <li>- принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний и спортивных травм, включающего применение немедикаментозных средств</li> <li>- принцип действия, показания и противопоказания к использованию немедикаментозных средств в лечении заболеваний и травм;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-работать с профессиональной, в том числе научной литературой.</li> <li>-определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи.</li> <li>-правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья.;</li> <li>-составить план исследования.</li> <li>-оформить результаты исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основными методами, способами и средствами получения, хранения,</li> </ul> | <p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>переработки научной информации.</p> <p>-основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления.</p> <p>-способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.:</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 4. Распределение трудоемкости дисциплины

| Вид учебной работы                                                   | Трудоемкость                   |                                  | Трудоемкость по годам (АЧ) |       |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------|-------|
|                                                                      | объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) | 1                          | 2     |
| Аудиторная работа, в том числе                                       | 2                              | 54                               |                            | 54    |
| Лекции (Л)                                                           |                                | 9                                |                            | 9     |
| Практические занятия (ПЗ)<br>/Клинические практические занятия (КПЗ) |                                | 27                               |                            | 27    |
| Семинары (С)                                                         |                                | 18                               |                            | 18    |
| Самостоятельная работа (СР)                                          |                                | 18                               |                            | 18    |
| Промежуточная аттестация                                             |                                |                                  |                            |       |
| Зачет/экзамен (указать З или Э)                                      |                                | зачет                            |                            | зачет |
| ИТОГО                                                                | 2                              | 72                               |                            | 72    |

##### 4.1 Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

| №  | Год обучения | Наименование раздела дисциплины                               | Виды учебной работы (в АЧ) |            |   |    |       | Оценочные средства               |
|----|--------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------|------------|---|----|-------|----------------------------------|
|    |              |                                                               | Л                          | ПЗ/К<br>ПЗ | С | СР | всего | Тестирование, выполнение задания |
| 1. | 2            | Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания.    | 1                          | 3          | 2 | 2  | 6     | Тестирование, выполнение задания |
| 2. | 2            | Медицинская реабилитация при сердечно-сосудистых заболеваниях | 1                          | 3          | 2 | 2  | 6     | Тестирование, выполнение задания |
| 3. | 2            | Медицинская реабилитация при                                  | 1                          | 3          | 2 | 2  | 6     | Тестирование, выполнение         |

|    |   |                                                                         |   |    |    |    |    |                                  |
|----|---|-------------------------------------------------------------------------|---|----|----|----|----|----------------------------------|
|    |   | заболеваниях органов пищеварения                                        |   |    |    |    |    | задания                          |
| 4. | 2 | Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата | 1 | 3  | 2  | 2  | 6  | Тестирование, выполнение задания |
| 5. | 2 | Медицинская реабилитация при заболеваниях нервной системы               | 1 | 3  | 2  | 2  | 6  | Тестирование, выполнение задания |
| 6. | 2 | Кожные заболевания                                                      | 1 | 3  | 2  | 2  | 6  | Тестирование, выполнение задания |
| 7. | 2 | Хирургические заболевания                                               | 1 | 3  | 2  | 2  | 6  | Тестирование, выполнение задания |
| 8. | 2 | Заболевания уха, горла, носа                                            | 1 | 3  | 2  | 2  | 6  | Тестирование, выполнение задания |
| 9. | 2 | Гинекологические заболевания                                            | 1 | 3  | 2  | 2  | 6  | Тестирование, выполнение задания |
|    |   | ИТОГО                                                                   | 9 | 27 | 18 | 18 | 72 |                                  |

#### 4.2 Распределение лекций по годам обучения

| № п/г | Наименование тем лекций                                                 | Объем в АЧ |       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|------------|-------|
|       |                                                                         | Год 1      | Год 2 |
| 1.    | Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания.              |            | 1     |
| 2.    | Медицинская реабилитация при сердечно-сосудистых заболеваниях           |            | 1     |
| 3.    | Медицинская реабилитация при заболеваниях органов пищеварения           |            | 1     |
| 4.    | Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата |            | 1     |
| 5.    | Медицинская реабилитация при заболеваниях нервной системы               |            | 1     |
| 6.    | Кожные заболевания                                                      |            | 1     |
| 7.    | Хирургические заболевания                                               |            | 1     |
| 8.    | Заболевания уха, горла, носа                                            |            | 1     |
| 9.    | Гинекологические заболевания                                            |            | 1     |
|       | ИТОГО                                                                   |            | 9     |

#### 4.3 Распределение тем практических/клинических практических занятий по годам

| № | Наименование тем практических/клинических практических занятий | Объем в АЧ |       |
|---|----------------------------------------------------------------|------------|-------|
|   |                                                                | Год 1      | Год 2 |
|   |                                                                |            |       |

|    |                                                                                                                                                                                         |  |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|
| 1. | Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Составлять программы медицинской реабилитации и назначать лечение больным с использованием физических факторов               |  | 3  |
| 2. | Медицинская реабилитация при сердечно-сосудистых заболеваниях. Составлять программы медицинской реабилитации и назначать лечение больным с использованием физических факторов           |  | 3  |
| 3. | Медицинская реабилитация при заболеваниях органов пищеварения. Составлять программы медицинской реабилитации и назначать лечение больным с использованием физических факторов           |  | 3  |
| 4. | Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Составлять программы медицинской реабилитации и назначать лечение больным с использованием физических факторов |  | 3  |
| 5. | Медицинская реабилитация при заболеваниях нервной системы. Составлять программы медицинской реабилитации и назначать лечение больным с использованием физических факторов               |  | 3  |
| 6. | Кожные заболевания. Составлять программы медицинской реабилитации и назначать лечение больным с использованием физических факторов                                                      |  | 3  |
| 7. | Хирургические заболевания. Составлять программы медицинской реабилитации и назначать лечение больным с использованием физических факторов                                               |  | 3  |
| 8. | Заболевания уха, горла, носа. Составлять программы медицинской реабилитации и назначать лечение больным с использованием физических факторов                                            |  | 3  |
| 9. | Гинекологические заболевания. Составлять программы медицинской реабилитации и назначать лечение больным с использованием физических факторов                                            |  | 3  |
|    |                                                                                                                                                                                         |  | 27 |

#### 4.4 Распределение тем семинаров по годам

| №  | Наименование тем семинаров                                              | Объем в АЧ |       |
|----|-------------------------------------------------------------------------|------------|-------|
|    |                                                                         | Год 1      | Год 2 |
| 1. | Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания.              |            | 2     |
| 2. | Медицинская реабилитация при сердечно-сосудистых заболеваниях           |            | 2     |
| 3. | Медицинская реабилитация при заболеваниях органов пищеварения           |            | 2     |
| 4. | Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата |            | 2     |
| 5. | Медицинская реабилитация при заболеваниях нервной системы               |            | 2     |
| 6. | Медицинская реабилитация при кожных заболеваниях                        |            | 2     |
| 7. | Медицинская реабилитация при хирургических заболеваний                  |            | 2     |
| 8. | Медицинская реабилитация при заболеваниях уха, горла, носа              |            | 2     |
| 9. | Медицинская реабилитация при гинекологических заболеваний               |            | 2     |
|    | ИТОГО                                                                   |            | 18    |

#### 4.5 Распределение самостоятельной работы (СР) по видам и годам

| №  | Наименование вида СР*                            | Объем в АЧ |       |
|----|--------------------------------------------------|------------|-------|
|    |                                                  | Год 1      | Год 2 |
| 1. | Работа с электронным модулем /по учебному плану/ |            | 2     |

|  |                                                                                                                                                                           |  |   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
|  | Работа с электронным образовательным ресурсом                                                                                                                             |  | 5 |
|  | <b>Темы рефератов</b><br>1. Медицинская реабилитация при травматических повреждениях периферических нервов.<br>2. Медицинская реабилитация при ишемической болезни сердца |  |   |
|  | Ведение медицинской документации                                                                                                                                          |  | 2 |
|  | ИТОГО                                                                                                                                                                     |  | 9 |

## 5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

### 5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:

| № п/п | Год | Формы контроля | Наименование раздела дисциплины                                                                                                   | Оценочные средства |                           |                              |
|-------|-----|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|------------------------------|
|       |     |                |                                                                                                                                   | Виды               | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1.    | 2   | зачет          | Подготовка методических материалов для подготовки к практическим занятиям с персоналом или пациентами.                            | с/р                |                           |                              |
| 2.    | 2   | зачет          | 1. Модульно-компетентностный подход в обучении специалистов высшей квалификации<br>2. Непрерывная система повышения квалификации. | реферат            |                           | 3                            |
| 3.    | 2   | зачет          | Медицинская реабилитация                                                                                                          | тест. контроль     | 30                        | 3                            |

### 5.2. Примеры оценочных средств:

#### 5.2. Примеры оценочных средств:

#### ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

1. Сколько выделяют функциональных классов по результатам пробы с физической нагрузкой?

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4 \*

2. Какие упражнения применяются для решения задач 1-го этапа реабилитации больных бронхиальной астмой?

- 1) диафрагмальное дыхание \*
- 2) упражнения на расслабление
- 3) велотренировки
- 4) все верно
- 5) все неверно

3. Что не относится к основным принципам медицинской реабилитации?

- 1) раннее начало
- 2) системность и этапность
- 3) партнерство врача и больного
- 4) законченность (выздоровление или максимальное восстановление)
- 5) государственность \*

4. Что не относится к этапам реабилитации?

- 1) стационарный
- 2) диспансерно-поликлинический
- 3) санаторно-курортный
- 4) профилактический \*

5. Какой метод не является основным в реабилитации детей с нарушениями осанки первой степени?

- 1) массаж
- 2) постоянное использование протезов \*
- 3) ЛФК

Ответы: 1-3; 2-1; 3- 5; 4-4; 5-2

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

### **6.1. Основная литература**

#### **1.1. Обязательная литература (О.Л.)**

1. Коган О.Г., Найдин В.Л. Медицинская реабилитация в неврологии и нейрохирургии / АМН СССР. – М.: Медицина, 1988, 304 с.
2. Медицинская реабилитация / Под ред. В.М. Боголюбова. – М., 2007
3. Белая Н.А. Руководство по лечебному массажу. - М.: Медицина, 1983.
4. Боголюбов В.М., Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия.- М., 1999.
5. Улащик В.С., Лукомский И.В. Общая физиотерапия: Учебник. – Мн.: Интерпрессервис; Книжный дом, 2003. – 512 с

#### **Дополнительная литература**

1. Белая Н.А. Руководство по лечебному массажу. - М.: Медицина, 1983.
2. Боголюбов В.М., Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия.- М., 1999.
3. Сорокина Е.М. Физические методы лечения в кардиологии. - М.: Медицина, 1989
4. Стругацкий В.М. Физические методы лечения в акушерстве и гинекологии. - М.: Медицина, 1981
5. Частная физиотерапия: учебное пособие /Под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005. – 744 с.
6. Физиотерапия и курортология / Под ред. В.М. Боголюбова. Книга II. – М.: Издательство БИНОМ, 2008.
7. Физиотерапия и курортология / Под ред. В.М. Боголюбова. Книга III. – М.: Издательство БИНОМ, 2009. – 312 с.

### **6.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины.**

1. [www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru) Министерство здравоохранения РФ.
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) Гарант СПС.
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Консультант плюс СПС.

4. [www.vidar.ru](http://www.vidar.ru)
5. [www.mmbbook.ru](http://www.mmbbook.ru)
6. [www.refer.ru](http://www.refer.ru)

## **7. Содержание дисциплины:**

**Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания.** ХОБЛ, бронхиальная астма, пневмония

**Медицинская реабилитация при сердечно-сосудистых заболеваниях.** Артериальная гипертензия, ишемическая болезнь сердца

**Медицинская реабилитация при заболеваниях органов пищеварения.** Язвенная болезнь, гастрит, холецистит, холангит, колит

**Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.** Артриты, артрозы, остеохондроз позвоночника

**Медицинская реабилитация при заболеваниях нервной системы.** Невриты, невралгии, травматические повреждения периферических нервов. Невралгия тройничного нерва. Сосудисто-мозговая недостаточность, мигрень. Опоясывающий лишай. Детский церебральный паралич

**Медицинская реабилитация при кожных заболеваниях.** Дерматиты, дерматозы (нейродермит, экзема, токсидермия и пр.). Простой рецидивирующий герпес.

**Медицинская реабилитация при хирургических заболеваниях** Трофические язвы, длительно не заживающие раны. Переломы костей. Простатит. Облитерирующие заболевания артерий нижних конечностей. Флебиты, тромбофлебиты, варикозное расширение вен нижних конечностей. Ожоги

**Медицинская реабилитация при заболевании уха, горла, носа.** Тонзиллиты, гайморит, отиты

**Медицинская реабилитация при гинекологических заболеваниях.** Эрозии шейки матки, сальпингоофориты, дисфункциональные маточные кровотечения

## **8. Основные образовательные технологии**

Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедийных-презентаций, видеофильмов, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем последипломного изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, семинарских и практических занятиях. Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме с коллективным обсуждением темы и конкретных ситуаций.

Ординаторы готовят презентации, рецензируют работы, доклады сокурсников, обмениваются мнением по проблематике семинара.

Практические занятия проводятся с применением нормативно-правовой базы определенного учреждения, определенной правовой формы.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, решением ситуационных задач, подготовкой рефератов.

Отчетной документацией ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдаче зачетов. В дневнике

указываются прочитанные монографии, статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы, сведения о приобретенных практических навыках. Зав. кафедрой подписывает дневник по окончанию цикла.

В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, ЛПУ, научного общества молодых ученых ТюмГМУ.

### **9. Темы рефератов**

**1. Медицинская реабилитация при травматических повреждениях периферических нервов.**

**2. Медицинская реабилитация при ишемической болезни сердца**

**Формы аттестации по окончании дисциплины.**

- Компьютерный тестовый контроль 30 вопросов.
- Практические навыки – Составлять программы медицинской реабилитации и назначать лечение больным с использованием физических факторов
- Ситуационная задача.

### **10. Перечень практических навыков:**

- составлять программы медицинской реабилитации при различных заболеваний

- назначать лечение терапевтическим, хирургическим больным с использованием физических факторов

- оформлять программы медицинской реабилитации;

- **Федеральный закон об основах охраны граждан Российской Федерации № ФЗ-323 от 21.11. 2011 г (с изменениями и дополнениями).**

### **11. Электронные источники:**

Рекомендуемые сайты:

[www.fcgsen.ru](http://www.fcgsen.ru)

[old.medlit.ru](http://old.medlit.ru)

[studentmedic.ru](http://studentmedic.ru)

[rospotrebnadzor.ru](http://rospotrebnadzor.ru)

### **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| Наименование подразделения                                                                                 | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кафедра профилактической и восстановительной медицины<br>Института непрерывного профессионального развития | Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения.<br>Учебные слайды, видеофильмы.<br>Компьютерные обучающие программы.<br>Мультимедийный проектор с набором презентаций.<br>Тестовые вопросы и задачи. |

|                                                |  |
|------------------------------------------------|--|
| ФГБОУ ВО<br>Тюменский ГМУ<br>Минздрава России. |  |
|------------------------------------------------|--|