АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОПОП АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 31.06.01 – КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА ПО НАПРАВЛЕННОСТИ 14.01.07 – ГЛАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ

БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ Б1.Б

Б1.Б.1 История и философия науки

Объем программы

1 1			
	Заочная форма обучения		
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академических часах	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180	
Аудиторные занятия:	1,22	44	
Лекции (Лек)	0,55	20	
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-	
Практические занятия (ПР)	0,67	24	
Самостоятельная работа (СР):	2,78	100	
Формы контроля:	1	36	
Текущий контроль		зачет	
Экзамен	1	36	

В программе курса раскрывается сущность науки как социокультурного феномена, прослеживаются основные этапы развития науки (классической, неклассической, постнеклассической), описываются способы познавательной деятельности человека, социальная обусловленность научного познания и его основные методы, выявляются особенности научного медицинского познания и раскрывается содержание наиболее основных проблем философии медицины.

Цель преподавания дисциплины: дать аспирантам и соискателям знания о сущности, составе, закономерностях развития, функциях и основных этапах развития науки.

Задачи преподавания дисциплины:

- 1. Выявить специфику научного знания и его отличия от различных видов ненаучного знания;
- 2. Дать представление об основных историографических концепциях науки и описать этапы классической, неклассической, постнеклассической науки.
- 3. Раскрыть структуру науки как социокультурного феномена.
- 4.Охарактеризовать функции науки как непосредственной производительной и социальной силы.

- 5.Сформировать представление о чувственных, рациональных и интуитивных механизмах познавательной деятельности человека.
- 6.Дать представление об эмпирических, теоретических и общелогических методах познания.

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)		
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
	знать	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	
В результате изучения дисциплины обучающиеся	уметь	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	
должны	владеть	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки		
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	
	уметь	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	

	DHC TCTT	HODI HADAH OHOHUDO CAMADAWA ARABARAA AAAAA AAAAA	
	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;	
		технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач		
знатту умет В результате изучения	знать	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	
	уметь	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научнообразовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	
	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности		
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основы психологии деловых отношений; особенности этики и принципы поведения профессорскопреподавательского состава	
	уметь	учитывать психологические особенности окружающих людей в рамках своей профессиональной компетенции	

	владеть	навыками учета психологических особенностей окружающих людей (коллеги, пациенты, родственники пациентов и т.д.); базовыми техниками межличностного и профессионального общения с коллегами и пациентами, методиками саморегуляции и профилактики
УК-6		эмоционального выгорания остью планировать и решать задачи собственного ионального и личностного развития
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	уметь	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом
	владеть	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач способами выявления и оценки индивидуальноличностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

Б1.Б.2 Иностранный язык

Объем программы

	Заочная форма обучения		
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академических часах	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	
Аудиторные занятия:	1,22	44	
Лекции (Лек)	-	-	
Лабораторные занятия (Лаб)	1,22	44	
Практические занятия (ПР)	-	-	
Самостоятельная работа (СР):	1,78	64	
Формы контроля:	1	36	
Текущий контроль		зачет	
Экзамен	1	36	

Дисциплина «Иностранный язык» носит интегрированный характер, проявляющийся в ее взаимосвязи с такими дисциплинами учебного цикла, как стилистика русского языка и культуры речи, история, философия, социология. Освоение дисциплины «Иностранный язык» базируется на навыках иноязычного устного и письменного общения на основе общей лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций.

Особенностью дисциплины «Иностранный язык» является тесная взаимосвязь со специальными дисциплинами, что включает аудирование и чтение текстов по специальности. Таким образом, обучение иностранному языку имеет практическую направленность и позволяет аспирантам и соискателям постоянно совершенствовать свои знания, изучая и анализируя современную иностранную литературу по соответствующей специальности, а так же в смежных областях науки и техники.

Основной целью изучения дисциплины «Иностранный язык» аспирантами является достижение практического уровня владения иностранным языком (английским, немецким, французским), позволяющего использовать его в общении и профессиональной деятельности для познания науки данной специальности.

Наряду с вышеуказанной практической целью данный курс также ставит образовательные, развивающие и воспитательные цели, что предполагает учёт личностных потребностей, интересов обучаемых, их общее интеллектуальное развитие, овладение ими определёнными когнитивными приёмами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность на иностранном языке.

Задачи преподавания дисциплины:

1. Формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения в рамках тематики предусмотренной программой;

- 2. К концу обучения лексический запас аспиранта должен составить не менее 5500 лексических единиц с учётом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности;
- 3. Развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональной тематике (доклады, сообщения и др.);
- 4. Формирование навыков перевода научно популярной литературы и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации.

Разделы дисциплины:

- Раздел 1. Лексико-грамматический курс.
- Раздел 2. Чтение оригинальной литературы по специальности.
- Раздел 3. Аудирование и устная речь.
- Раздел 4. Реферирование и аннотирование текстов по специальности.
- Раздел 5. Письменный перевод научного текста по специальности и составление резюме.

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	
В результате изучения дисциплины обучающиеся лолжны	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	
	владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	

	готовностью участвовать в работе российских и международных		
УК-3	исследовательских коллективов по решению научных и научно-		
	образова	тельных задач	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	
		следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научнообразовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	
		навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	
УК-4	готовнос	стью использовать современные методы и технологии коммуникации на государственном и иностранном языках	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках следовать основным нормам, принятым в научном	
		общении на государственном и иностранном языках	
	владеть	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами	

		коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
УК-6		остью планировать и решать задачи собственного ионального и личностного развития
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
	уметь	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом
	владеть	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач способами выявления и оценки индивидуальноличностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ Б1.В

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫБ1.В.ОД

Б1.В.ОД.1 Психология и педагогика высшей школы

Объем программы

<u></u>		
	Заочная форма обучения	
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академических часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72
Аудиторные занятия:	0,56	20
Лекции (Лек)	0,28	10
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (ПР)	0,28	10
Самостоятельная работа (СР):	1,44	52
Формы контроля:		
Текущий контроль		зачет
Экзамен	-	-

Программа курса рассчитаны на изучение современных технологий личностно - ориентированного обучения с постановкой акцентов на методические проблемы современной дидактики высшей школы. Изучение курса предполагает обзор современных образовательных технологий; приобретение знаний о видах учебной деятельности преподавателя в вузе, их содержании, методах и средствах обучения, оценки и контроля знаний студентов, методах организации самостоятельной работы студентов. Особое место в структуре курса занимают вопросы развития педагогического мастерства и личности педагога.

Цель: Создание у аспиранта психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.

Задачи преподавания дисциплины:

- 1. Введение аспиранта в научное поле дисциплин психолого-педагогического характера, как базовых, для успешной социализации и профессионализации в специальностях, относящихся к категории «профессии служения людям»;
- 2. Формирование у аспиранта блока знаний о внутреннем мире и поведении человека;
- 3. Обучение аспиранта использованию этих знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;
- 4. Формирование у аспиранта навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;

5. Обучение аспиранта приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)		
УК-5		способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	
	знать уметь	основы психологии деловых отношений; особенности этики и принципы поведения профессорско-преподавательского состава учитывать психологические особенности окружающих	
В результате изучения	умств	людей в рамках своей профессиональной компетенции	
дисциплины обучающиеся должны	владеть	навыками учета психологических особенностей окружающих людей (коллеги, пациенты, родственники пациентов и т.д.); базовыми техниками межличностного и	
		профессионального общения с коллегами и пациентами, методиками саморегуляции и профилактики эмоционального выгорания	
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	
	уметь	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	
	владеть	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач способами выявления и оценки индивидуальноличностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	

ОПК-2	способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины		
В результате изучения дисциплины обучающиеся		описательные статистики (виды статистических величин, методы их расчета, характеристики распределения признака в статистической совокупности, репрезентативности, среднего уровня и вариабельности данных). основные параметрические и непараметрические методы оценки достоверности различий статистических величин; основные параметрические и непараметрические методы оценки взаимосвязи между признаками; методы оценки динамики явлений и прогнозирования;	
должны	уметь	подготовить план и программу статистического исследования; формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных методами компьютерного статистического анализа данных; навыками работы в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа	
ОПК-3	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований		
В результате изучения		основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике; роль науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности; основные принципы и правила аналитических исследований; современные этико-деонтологические нормы	
изучения дисциплины обучающиеся должны	уметь (да да д	организовывать процесс общения, вести гармонический диалог, дискуссию, полемику; составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания. навыками публичной речи письменного аргументированного изложения своей собственной точки	
ОПК-6	зрения по актуальным проблемам. готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования		
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	уметь п	современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса, формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики	

	владеть	навыками разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приёмов обучения, анализа результатов образовательного процесса их использования в дальнейшей работе
ПК - 1	методов	ть к разработке новых и усовершенствованию известных обследования органа зрения и его придатков, методов ики различных заболеваний
	знать	Методы обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеваний
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	уметь	использовать современные методы обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеваний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности
Activities	владеть	навыками разработки и усовершенствования методов обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеваний

Б1.В.ОД.2 Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности

Объем программы

обы программы		
	Заочная форма обучения	
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академических часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Аудиторные занятия:	0,5	18
Лекции (Лек)	0,17	6
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (ПР)	0,33	12
Самостоятельная работа (СР):	2,5	90
Формы контроля:		
Текущий контроль	зачет, реферат	
Экзамен	-	-

Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов основополагающих представлений о методах оценки современных научных данных и способности к представлению результатов самостоятельной научно-исследовательской деятельности с помощью информационных технологий

Задачи изучения дисциплины:

- 1. Получение теоретических знаний и практических умений по основам использования ИТ в научно-исследовательской деятельности.
- 2. Получение теоретических знаний и практических умений по основам презентации результатов научно-исследовательской работы в виде научной статьи, доклада, диссертации.
- 3. Получение теоретических знаний в области интеллектуальной защиты результатов научно исследовательской работы и возможности коммерциализации инноваций.

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

	1	
	знать	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
	уметь	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
В результате изучения дисциплины обучающиеся		при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
должны	владеть	навыками анализа методологических проблем,
		возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
		навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	способно	стью проектировать и осуществлять комплексные
		ания, в том числе междисциплинарные, на основе
УК-2	целостно	•
		ванием знаний в области истории и философии науки
	знать	методы научно-исследовательской деятельности;
		основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
В результате изучения	уметь	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
дисциплины обучающиеся	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч.
должны		междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
		технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
	готовност	гью участвовать в работе российских и международных
УК-3	исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
	•	особенности представления результатов научной
В результате изучения		деятельности в устной и письменной форме при работе
		в российских и международных исследовательских
		коллективах
дисциплины	уметь	следовать нормам, принятым в научном общении при
обучающиеся		работе в российских и международных
должны		исследовательских коллективах с целью решения
		научных и научно-образовательных задач;

		00141100TD TGTT T1111100CTTT T1 500 T =	
		осуществлять личностный выбор в процессе работы в	
		российских и международных исследовательских	
		коллективах, оценивать последствия принятого решения	
		и нести за него ответственность перед собой, коллегами	
		и обществом	
	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и	
		методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного	
		характера, возникающих при работе по решению	
		научных и научно-образовательных задач в российских	
		или международных исследовательских коллективах;	
		технологиями оценки результатов коллективной	
		деятельности по решению научных и научно-	
		образовательных задач, в том числе ведущейся на	
		иностранном языке	
		технологиями планирования деятельности в рамках	
		работы в российских и международных коллективах по	
		решению научных и научно-образовательных задач;	
		различными типами коммуникаций при осуществлении	
		работы в российских и международных коллективах по	
		решению научных и научно-образовательных задач	
	способис		
ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и		
OTIK-1	медицин	•	
	знать	современные теоретические и экспериментальные методы исследования в биологии и медицине с целью	
		организации работ по практическому использованию и	
		внедрению результатов исследований, основы	
		планирования эксперимента, методы статистической	
	_	обработки данных.	
	уметь	обоснованно выбирать теоретические и	
В результате		экспериментальные методы и средства решения	
изучения		сформулированных задач, использовать	
дисциплины		фундаментальные знания для развития новейших	
обучающиеся		научных подходов смежной ориентации на границах	
должны		ряда научных дисциплин, осуществлять сбор научной	
,		информации и проводит ее анализ, разрабатывать	
		планы, программы и методики проведения прикладных	
		научных исследований в области биологии и медицины	
	владеть	методами организации научного исследования, работы	
		с коллективом и партнерами-соисполнителями,	
		навыками планирования, организации и проведения	
		прикладных научно-исследовательских работ в области	
		биологии и медицины.	
	способно	стью и готовностью к анализу, обобщению и	
ОПК-3	публично	ому представлению результатов выполненных научных	
	исследов		
L	, , ,		

1		
	знать	основные правила подготовки к публичной речи,
		принципы построения и ведения беседы, дискуссии,
		выступления на публике;
		роль науки и общества в бытии современного человека,
		становлении его личности;
		основные принципы и правила аналитических
В результате		исследований;
изучения		современные этико-деонтологические нормы.
дисциплины	уметь	организовывать процесс общения, вести гармонический
обучающиеся		диалог, дискуссию, полемику;
должны		составлять устные и письменные сообщения, резюме,
		аннотации и рефераты;
		самостоятельно анализировать и оценивать тексты
		профессионального содержания.
	владеть	навыками публичной речи письменного
	, , ,	аргументированного изложения своей собственной
		точки зрения по актуальным проблемам.
	готовнос	стью к внедрению разработанных методов и методик,
ОПК-4		енных на охрану здоровья граждан
	r	
	знать	алгоритм подготовки разработанных методов и методик,
		направленных на охрану здоровья граждан к внедрению
		в практические здравоохранение с учетом структуры
D		современной системы здравоохранения
В результате	уметь	генерировать новые методы и методики, направленные
изучения		на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом
дисциплины		эффективности и целесообразностью внедрения в
обучающиеся		практическое здравоохранение
должны	владеть	навыками внедрения разработанных методов и методик,
		направленных на охрану здоровья граждан на основе
		сравнительного анализа конечных результатов
		деятельности, экономической и медико-социальной
	70555	эффективности
		сть к разработке новых и усовершенствованию известных
ПК - 1		обследования органа зрения и его придатков, методов
	диагност	тики различных заболеваний
	знать	Методы обследования органа зрения, методы
	311411	диагностики различных заболеваний
В разуни дода		-
В результате	уметь	использовать современные методы обследования органа
изучения		зрения, методы диагностики различных заболеваний в
дисциплины		профессиональной, педагогической и
обучающиеся должны		исследовательской деятельности
должны	владеть	навыками разработки и усовершенствования методов
		обследования органа зрения, методы диагностики
		различных заболеваний

Б 1.В.ОД.З Глазные болезни

Объем программы

o o z o m z z poz pominiz			
	Заочная ф	Заочная форма обучения	
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академических часах	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	8	288	
Аудиторные занятия:	1,28	46	
Лекции (Лек)	0,61	22	
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-	
Практические занятия (ПР)	0,67	24	
Самостоятельная работа (СР):	5,72	206	
Формы контроля:	1	36	
Текущий контроль		зачет	
Экзамен	1	36	

Дисциплина «Глазные болезни» направлена на получение знаний в области офтальмологии: анатомических особенностей и закономерности физиологических процессов функционирования органа зрения и зрительного анализатора, механизмов развития патологических процессов, а также принципов и методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний органа зрения, реабилитационных мероприятий.

Цель: формирование у аспирантов углубленных профессиональных теоретических знаний и практических навыков в области офтальмологии.

Задачи изучения дисциплины:

- 1. Получение знаний в области офтальмологии, базирующихся на основе, как классических взглядов представителей отечественных и зарубежных физиологических школ, так и современных достижений в области офтальмологии;
- 2. Сформировать у аспирантов представление об использовании основных методов диагностических и лечебных мероприятий в офтальмологии;
- 3. Уметь грамотно применять полученные теоретические и практические навыки при осуществлении клинической, исследовательской и преподавательской деятельности;
- 4. Сформировать у аспирантов представление о ведущих тенденциях и основных научных проблемах в области отечественной и зарубежной офтальмологии

Разделы изучения дисциплины:

Разделы изучения дисциплины:

Раздел 1. Анатомия и физиология органа зрения

- 1.1. Развитие, нормальная анатомия и гистология органа зрения
- 1.2. Физиология зрения, зрительные функции
- 1.3. Рефракция и аккомодация глаза
- 1.4. Косоглазие, нарущение бинокулярного зрения
- 1.5. Методы исследования органа зрения

- Раздел 2. Заболевания переднего отрезка органа зрения, заболевания увеального тракта, повреждения органа зрения.
- 2.1. Лабораторная, инструментальная и функциональная диагностика в офтальмологии
- 2.2. Заболевания век и конъюнктивы. Заболевания слезных органов
- 2.3. Заболевания глазницы
- 2.4. Повреждения органа зрения

Раздел 3. Социально значимые заболевания органа зрения

- 3.1. Глаукома
- 3.2. Возрастная макулодистрофия. Заболевания сетчатки и стекловидного тела.
- 3.3. Патология хрусталика и зрительного нерва
- 3.4. Патология органа зрения при соматических заболеваниях
- 3.5. Медико-социальная экспертиза при заболеваниях органа зрения

Номер /индекс компетенции		Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
	знать	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
В результате изучения дисциплины обучающиеся	уметь	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
должны	владеть	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-4		ью к внедрению разработанных методов и методик, ных на охрану здоровья граждан

	знать	алгоритм подготовки разработанных методов и методик,
		направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в
		практические здравоохранение с учетом структуры
		современной системы здравоохранения
В результате	уметь	генерировать новые методы и методики, направленные на
изучения		охрану здоровья граждан с высоким потенциалом
дисциплины		эффективности и целесообразностью внедрения в
обучающиеся		практическое здравоохранение
должны	владеть	навыками внедрения разработанных методов и методик,
		направленных на охрану здоровья граждан на основе
		сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной
		эффективности
	способно	остью и готовностью к использованию лабораторной и
ОПК-5		ентальной базы для получения научных данных
	знать	современные методы лабораторной и инструментальной
В результате		диагностики
изучения	уметь	использовать современные диагностические технологии
дисциплины)	для получения научных данных
обучающиеся		
должны	владеть	навыками реализации диагностических методов и анализа
		результатов полученных научных данных
	готовнос	сть к разработке новых и усовершенствованию известных
TILC 1		
111K - I		обследования органа зрения и его придатков, методов
ПК - 1		обследования органа зрения и его придатков, методов тики различных заболеваний
11K - 1	диагност	тики различных заболеваний
11K - 1		методы обследования органа зрения, методы диагностики
	диагност знать	методы обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеваний
В результате	диагност	методы обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеваний использовать современные методы обследования органа
В результате изучения	диагност знать	методы обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеваний использовать современные методы обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеванийв
В результате	диагност знать	методы обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеваний использовать современные методы обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеванийв профессиональной, педагогической и исследовательской
В результате изучения дисциплины	диагност знать уметь	методы обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеваний использовать современные методы обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеванийв профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности
В результате изучения дисциплины обучающиеся	диагност знать	методы обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеваний использовать современные методы обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеванийв профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности навыками разработки и усовершенствования методов
В результате изучения дисциплины обучающиеся	диагност знать уметь	методы обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеваний использовать современные методы обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеванийв профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности
В результате изучения дисциплины обучающиеся	диагност знать уметь	методы обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеваний использовать современные методы обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеванийв профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности навыками разработки и усовершенствования методов обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеваний
В результате изучения дисциплины обучающиеся	диагност знать уметь владеть	методы обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеваний использовать современные методы обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеванийв профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности навыками разработки и усовершенствования методов обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеваний сть к разработке и усовершенствованию методов
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	диагност знать уметь владеть готовнос профила	методы обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеваний использовать современные методы обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеванийв профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности навыками разработки и усовершенствования методов обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеваний сть к разработке и усовершенствованию методов ктики заболеваний глаза и его придатков и сирования близорукости
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны ПК - 2	диагност знать уметь владеть готовнос профила	методы обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеваний использовать современные методы обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеванийв профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности навыками разработки и усовершенствования методов обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеваний сть к разработке и усовершенствованию методов ктики заболеваний глаза и его придатков и сирования близорукости методы диагностики и профилактики заболеваний глаза и
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны ПК - 2 В результате	диагност знать уметь владеть готовнос профила прогресс	методы обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеваний использовать современные методы обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеванийв профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности навыками разработки и усовершенствования методов обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеваний сть к разработке и усовершенствованию методов ктики заболеваний глаза и его придатков и сирования близорукости
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны ПК - 2 В результате изучения	диагност знать уметь владеть готовнос профила прогресс знать	методы обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеваний использовать современные методы обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеванийв профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности навыками разработки и усовершенствования методов обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеваний сть к разработке и усовершенствованию методов ктики заболеваний глаза и его придатков и прования близорукости методы диагностики и профилактики заболеваний глаза и его придатков и прогрессирования близорукости
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны ПК - 2 В результате изучения дисциплины	диагност знать уметь владеть готовнос профила прогресс	методы обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеваний использовать современные методы обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеванийв профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности навыками разработки и усовершенствования методов обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеваний сть к разработке и усовершенствованию методов ктики заболеваний глаза и его придатков и прования близорукости методы диагностики и профилактики заболеваний глаза и его придатков и прогрессирования близорукости
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны ПК - 2 В результате изучения	диагност знать уметь владеть готовнос профила прогресс знать	методы обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеваний использовать современные методы обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеванийв профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности навыками разработки и усовершенствования методов обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеваний сть к разработке и усовершенствованию методов ктики заболеваний глаза и его придатков и сирования близорукости методы диагностики и профилактики заболеваний глаза и его придатков и прогрессирования близорукости использовать современные методы диагностики и профилактики заболеваний глаза и его придатков и прогрессирования близорукости использовать современные методы диагностики и

		,
	владеть	навыками разработки и усовершенствования методов диагностики и профилактики заболеваний глаза и его придатков и прогрессирования близорукости
ПК - 3	зрения, фармако.	ть к изучению влияния консервативной терапии на орган совершенствованию методик, разработке (совместно с погами) новых лекарственных препаратов и их нентальной и клинической апробации
В результате	знать	экспериментальные и клинические методы лечения заболеваний органа зрения
изучения дисциплины обучающиеся	уметь	использовать экспериментальные и клинические методы лечения заболеваний органа зрения в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности
должны	владеть	навыками разработки экспериментальных и клинических методов лечения заболеваний органа зрения
ПК - 4	числе эн	ть к разработке новых хирургических технологий, в том ергетической хирургии с использованием диатермического, укового, лазерного воздействия
	знать	хирургические технологии, в том числе энергетической хирургии с использованием диатермического, ультразвукового, лазерного воздействия
В результате изучения дисциплины обучающиеся	уметь	использовать хирургические технологии, в том числе энергетической хирургии с использованием диатермического, ультразвукового, лазерного воздействияв профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности
должны	владеть	навыками разработки и усовершенствования хирургических технологий, в том числе энергетической хирургии с использованием диатермического, ультразвукового, лазерного воздействия
ПК - 5		ть к изучению и совершенствованию методов ризации пациентов с глаукомой и другими видами ирующей патологии глаза
	знать	методы диспансеризации пациентов с глаукомой и другими видами прогрессирующей патологии глаза
В результате изучения дисциплины обучающиеся	уметь	использовать методы диспансеризации пациентов с глаукомой и другими видами прогрессирующей патологии глаза в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности
должны	владеть	навыками разработки и усовершенствования методов диспансеризации пациентов с глаукомой и другими видами прогрессирующей патологии глаза
ПК - 6		ть к разработке и совершенствованию хирургических и их методов коррекции аномалий рефракции и афакии

	знать	хирургические и оптические методы коррекции аномалий рефракции и афакии
В результате изучения дисциплины обучающиеся	уметь	использовать хирургические и оптические методы коррекции аномалий рефракции и афакии в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности
ДОЛЖНЫ	владеть	навыками разработки и усовершенствования хирургических и оптических методов коррекции аномалий рефракции и афакии

Б1.В.ОД.4 Статистические методы в научных исследованиях

Объем программы

3 0 2 0 1 1 p 0 1 p 0 1 1 1 2 1		
	Заочная форма обучения	
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академических часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Аудиторные занятия:	0,5	18
Лекции (Лек)	0,17	6
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (ПР)	0,33	12
Самостоятельная работа (СР):	2,5	90
Формы контроля:		
Текущий контроль		зачет
Экзамен	-	-

Дисциплина «Статистические методы в научных исследованиях» преследует следующую цель - формирование у аспирантов основополагающих представлений о медико-биологических, методах статистической обработки клинических фармацевтических научных данных и способности к самостоятельной научноисследовательской деятельности части анализа результатов В исследований, в т.ч. с помощью информационных технологий. Призвана давать фундаментальные знания и основные умения по проектированию научного исследования, выбору методов исследования, способам статистической обработки и оценки полученных научных данных.

Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов углубленных знаний, теоретических и практических навыков применения статистических методов обработки данных, полученных в результате проведения исследований.

Задачи изучения дисциплины:

- 1. Получение теоретических знаний и практических умений по основным способам статистического анализа полученных научных данных.
- 2. Получение теоретических знаний и практических умений по проектированию научного исследования с учётом типа получаемых данных.
- 3. Получение практических умений по выбору методов математической статистики для анализа различных типов данных с использованием информационных технологий.

Номер	Содержание компетенции или ее части
/индекс	(указываются в соответствии с ФГОС ВО)
компетенции	(ykusbibuloten b cootbetetbilit e 41 00 bo)

	опособио	
		стью к критическому анализу и оценке современных
УК-1	_	достижений, генерированию новых идей при решении
J 10 1	исследова	ательских и практических задач, в том числе в
	междисци	иплинарных областях
	знать	методы критического анализа и оценки современных
		научных достижений, а также методы генерирования
		новых идей при решении исследовательских и
		1
		практических задач
	уметь	анализировать альтернативные варианты решения
		исследовательских и практических задач и оценивать
		потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих
D		вариантов;
В результате		при решении исследовательских и практических задач
изучения		генерировать новые идеи, поддающиеся
дисциплины		
обучающиеся		операционализации исходя из наличных ресурсов и
должны		ограничений
Accession	владеть	навыками анализа методологических проблем,
		возникающих при решении исследовательских и
		практических задач, в том числе в междисциплинарных
		областях;
		навыками критического анализа и оценки современных
		научных достижений и результатов деятельности по
		1 -
		решению исследовательских и практических задач, в том
	_	числе в междисциплинарных областях
	способно	
УК-2	исследова	ания, в том числе междисциплинарные, на основе
J IX-2	целостног	го системного научного мировоззрения с использованием
	знаний в (области истории и философии науки
	знать	методы научно-исследовательской деятельности;
		основные концепции современной философии науки,
		основные стадии эволюции науки, функции и основания
В результате		научной картины мира
изучения	уметь	использовать положения и категории философии науки
дисциплины		для анализа и оценивания различных фактов и явлений
обучающиеся	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и
		методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного
должны		характера, возникающих в науке на современном этапе
		ее развития;
		технологиями планирования в профессиональной
		деятельности в сфере научных исследований
		тью участвовать в работе российских и международных
УК-3		ательских коллективов по решению научных и научно-
	образоват	сельных задач
В результате	знать	особенности представления результатов научной
изучения		деятельности в устной и письменной форме при работе в
дисциплины		российских и международных исследовательских
		коллективах
обучающиеся	1	KUHHEKTABAY

должны	уметь	следовать нормам, принятым в научном общении при
должны	ymeib	работе в российских и международных исследовательских
		коллективах с целью решения научных и научно-
		образовательных задач;
		осуществлять личностный выбор в процессе работы в
		российских и международных исследовательских
		коллективах, оценивать последствия принятого решения и
		нести за него ответственность перед собой, коллегами и
		обществом
	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и
	2010,7012	методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного
		характера, возникающих при работе по решению научных
		и научно-образовательных задач в российских или
		международных исследовательских коллективах;
		технологиями оценки результатов коллективной
		деятельности по решению научных и научно-
		образовательных задач, в том числе ведущейся на
		иностранном языке
		технологиями планирования деятельности в рамках
		работы в российских и международных коллективах по
		решению научных и научно-образовательных задач;
		различными типами коммуникаций при осуществлении
		работы в российских и международных коллективах по
		решению научных и научно-образовательных задач
	способно	стью и готовностью к организации проведения
ОПК-1	прикладн	ных научных исследований в области биологии и
	медицин	Ы
	знать	современные теоретические и экспериментальные
		методы исследования в биологии и медицине с целью
		организации работ по практическому использованию и
		внедрению результатов исследований, основы
		планирования эксперимента, методы статистической
		обработки данных.
	уметь	обоснованно выбирать теоретические и
В результате		экспериментальные методы и средства решения
изучения		сформулированных задач, использовать
дисциплины		фундаментальные знания для развития новейших
обучающиеся должны		научных подходов смежной ориентации на границах
		ряда научных дисциплин, осуществлять сбор научной
		информации и проводит ее анализ, разрабатывать планы,
		программы и методики проведения прикладных научных
	DHC TCT	исследований в области биологии и медицины
	владеть	методами организации научного исследования, работы с
		коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками
		планирования, организации и проведения прикладных научно-исследовательских работ в области биологии и
		_
		медицины.

	опособи		
		остью и готовностью к анализу, обобщению и публичному	
	представ	влению результатов выполненных научных исследований	
	знать	основные правила подготовки к публичной речи,	
		принципы построения и ведения беседы, дискуссии,	
		выступления на публике;	
		роль науки и общества в бытии современного человека,	
		становлении его личности;	
		основные принципы и правила аналитических	
В результате		исследований;	
изучения		современные этико-деонтологические нормы.	
дисциплины	уметь	организовывать процесс общения, вести гармонический	
обучающиеся		диалог, дискуссию, полемику;	
должны		составлять устные и письменные сообщения, резюме,	
		аннотации и рефераты;	
		самостоятельно анализировать и оценивать тексты	
		профессионального содержания.	
	владеть	навыками публичной речи письменного	
	Биидеть	аргументированного изложения своей собственной точки	
		зрения по актуальным проблемам.	
	ГОТОВНОС	стью к внедрению разработанных методов и методик,	
ОПК-4	направленных на охрану здоровья граждан		
	знать	алгоритм подготовки разработанных методов и методик,	
		направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в	
		практические здравоохранение с учетом структуры	
		современной системы здравоохранения	
В результате	уметь	генерировать новые методы и методики, направленные на	
изучения		охрану здоровья граждан с высоким потенциалом	
дисциплины		эффективности и целесообразностью внедрения в	
обучающиеся		практическое здравоохранение	
должны	владеть	навыками внедрения разработанных методов и методик,	
		направленных на охрану здоровья граждан на основе	
		сравнительного анализа конечных результатов	
		деятельности, экономической и медико-социальной	
	1	эффективности	
FII. 4		сть к разработке новых и усовершенствованию известных	
ПК - 1	методов обследования органа зрения и его придатков, методов		
		тики различных заболеваний	
	знать	Методы обследования органа зрения, методы диагностики	
		различных заболеваний	
В результате	уметь	использовать современные методы обследования органа	
изучения	7	зрения, методы диагностики различных заболеваний в	
дисциплины		профессиональной, педагогической и исследовательской	
обучающиеся		деятельности	
должны	владеть	навыками разработки и усовершенствования методов	
		обследования органа зрения, методы диагностики	
		* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	

	различных заболеваний

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ

Б1.В.ДВ.1.1 Методы исследовательской работы

Объем программы

	Заочная форма обучения	
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академических часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180
Аудиторные занятия:	0,66	24
Лекции (Лек)	0,33	12
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (ПР)	0,33	12
Самостоятельная работа (СР):	4,34	156
Формы контроля:		
Текущий контроль зачет, реферат		, реферат
Экзамен	-	-

Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов углубленных профессиональных теоретических знаний и практических навыков по основным принципам исследовательской работы, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

Задачи:

- 1. Сформировать у аспирантов представление об использовании основных методов научно-исследовательской работы; развить профессиональное научно-исследовательского мышление аспиранта.
- 2. Развить умение грамотной поставки цель и задачи научного исследования; выбора материалы и методы для их решения, провести анализ полученной информации с грамотным использованием современных методов исследования, оборудования и вычислительных средств.
- 3. Сформировать у аспирантов представления о ведущих тенденциях в области современных исследований в междисциплинарных областях медицинской науки: молекулярной биологии и генетики; физиологии, хронобиологии.
- 4. Сформировать у аспирантов представление об основных научных проблемах, стоящих перед междисциплинарными областями медицинской науки;способность к критическому подходу к результатам собственных исследований, готовность к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала и профессионального мастерства.
- 5. Подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении научно-исследовательской работы, анализе и интерпретации данных диссертационного исследования, их оформления и презентации.

Номер			
/индекс	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)		
компетенции		(указываются в соответствии с ФТ ОС ВО)	
УК-1	научных исследова	стью к критическому анализу и оценке современных достижений, генерированию новых идей при решении тельских и практических задач, в том числе в плинарных областях	
	знать	методы критического анализа и оценки современных	
		научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	
В результате изучения дисциплины	уметь	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и	
обучающиеся		ограничений	
ДОЛЖНЫ	владеть	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
	способнос	стью проектировать и осуществлять комплексные	
УК-2	исследования, в том числе междисциплинарные, на целостного системного научного мировоззрения с использананий в области истории и философии науки		
D	знать	методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	
В результате изучения	уметь	использовать положения и категории философии науки	
дисциплины	риолот	для анализа и оценивания различных фактов и явлений	
обучающиеся должны	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;	
		технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	

	готовностью участвовать в работе российских и между		
УК-3		ательских коллективов по решению научных и научно-	
	образовательных задач		
	знать	особенности представления результатов научной	
		деятельности в устной и письменной форме при работе в	
		российских и международных исследовательских	
		коллективах	
	уметь	следовать нормам, принятым в научном общении при	
	y me ib	работе в российских и международных исследовательских	
		коллективах с целью решения научных и научно-	
		образовательных задач;	
		осуществлять личностный выбор в процессе работы в	
		российских и международных исследовательских	
		коллективах, оценивать последствия принятого решения и	
		нести за него ответственность перед собой, коллегами и	
В результате			
изучения	р но нот	обществом	
дисциплины	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и	
обучающиеся		методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного	
должны		характера, возникающих при работе по решению научных	
		и научно-образовательных задач в российских или	
		международных исследовательских коллективах;	
		технологиями оценки результатов коллективной	
		деятельности по решению научных и научно-	
		образовательных задач, в том числе ведущейся на	
		иностранном языке	
		технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по	
		решению научных и научно-образовательных задач;	
		различными типами коммуникаций при осуществлении	
		работы в российских и международных коллективах по	
		* *	
	БОТОВИОО	решению научных и научно-образовательных задач	
УК-4		тью использовать современные методы и технологии	
		коммуникации на государственном и иностранном языках	
	знать	методы и технологии научной коммуникации на	
		государственном и иностранном языках;	
		стилистические особенности представления результатов	
		научной деятельности в устной и письменной форме на	
В результате изучения дисциплины		государственном и иностранном языках	
	уметь	следовать основным нормам, принятым в научном	
		общении на государственном и иностранном языках	
обучающиеся	владеть	навыками анализа научных текстов на государственном и	
должны		иностранном языках;	
		навыками критической оценки эффективности различных	
		методов и технологий научной коммуникации на	
		государственном и иностранном языках;	
		различными методами, технологиями и типами	
		коммуникаций при осуществлении профессиональной	

		деятельности на государственном и иностранном языках
ОПК-1	способно прикладн	стью и готовностью к организации проведения научных исследований в области биологии и медицины
	знать	современные теоретические и экспериментальные методы исследования в биологии и медицине с целью организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, основы планирования эксперимента, методы статистической обработки данных.
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	уметь	обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач, использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор научной информации и проводит ее анализ, разрабатывать планы, программы и методики проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины
	владеть	методами организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения прикладных научно-исследовательских работ в области биологии и медицины.
ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	
В результате изучения дисциплины обучающиеся	знать	описательные статистики (виды статистических величин, методы их расчета, характеристики распределения признака в статистической совокупности, репрезентативности, среднего уровня и вариабельности данных). основные параметрические и непараметрические методы оценки достоверности различий статистических величин; основные параметрические и непараметрические методы оценки взаимосвязи между признаками; методы оценки динамики явлений и прогнозирования;
должны	уметь	подготовить план и программу статистического исследования; формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных
	владеть	методами компьютерного статистического анализа данных; навыками работы в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа;
ОПК-3		стью и готовностью к анализу, обобщению и публичному пению результатов выполненных научных исследований

	знать	основные правила подготовки к публичной речи,
		принципы построения и ведения беседы, дискуссии,
		выступления на публике;
		роль науки и общества в бытии современного человека,
		становлении его личности;
		основные принципы и правила аналитических
В результате		исследований;
изучения		современные этико-деонтологические нормы.
дисциплины	уметь	организовывать процесс общения, вести гармонический
обучающиеся		диалог, дискуссию, полемику;
должны		составлять устные и письменные сообщения, резюме,
		аннотации и рефераты;
		самостоятельно анализировать и оценивать тексты
		профессионального содержания.
	владеть	навыками публичной речи письменного
		аргументированного изложения своей собственной точки
		зрения по актуальным проблемам.
	готовнос	ть к разработке новых и усовершенствованию известных
ПК - 1		обследования органа зрения и его придатков, методов
11K - 1	диагност	тики различных заболеваний
	знать	Методы обследования органа зрения, методы диагностики
		различных заболеваний
В результате	VI COTT	иона на варати дарвамами на мото на обананарамия овгана
изучения дисциплины обучающиеся должны	уметь	использовать современные методы обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеваний в
		профессиональной, педагогической и исследовательской
		деятельности
	рпапеті	навыками разработки и усовершенствования методов
	владеть	обследования органа зрения, методы диагностики
		различных заболеваний
	J	Pasin india saccitedanni

Б1.В.ДВ.1.2 Основы научной коммуникации и наукометрии

Объем программы

	Заочная форма обучения		
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академических часах	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180	
Аудиторные занятия:	0,66	24	
Лекции (Лек)	0,33	12	
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-	
Практические занятия (ПР)	0,33	12	
Самостоятельная работа (СР):	4,34	156	
Формы контроля:			
Текущий контроль зачет, рефе		реферат	
Экзамен	-	-	

Цель: формирование у аспирантов основополагающих представлений о методах оценки современных научных данных и способности к представлению результатов самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- 1. Получение теоретических знаний и практических умений по основам научной коммуникации.
- 2. Получение теоретических знаний по основам презентации результатов научноисследовательской работы в виде научной статьи, доклада, диссертации.
- 3. Формирование умений и навыков применять полученные знания при написании научно-квалификационной работы и представлении собственных научных данных в ведущих журналах мира.
- 4. Получение теоретических знаний в области интеллектуальной защиты результатов научно исследовательской работы и возможности коммерциализации инноваций.
- 5. Получение теоретических знаний в области информетрии и вебометрики, а также практических навыков по методике определения эффективности научной деятельности исследователя.
- 6. Развитие практических навыков работы с российскими и международными реферативными и полнотекстовыми базами данных.
- 7. Формирование у аспирантов способности анализировать современный уровень развития науки в изучаемой области и формулировать научную новизну и практическую значимость собственной научно-исследовательской работы.

Разделы дисциплины:

Раздел 1. Основы научной коммуникации и представления научных данных.

Раздел 2. Основы наукометрии.

Номер			
/индекс	Содержание компетенции или ее части		
компетенции	(указываются в соответствии с ФГОС ВО)		
,	способно	стью к критическому анализу и оценке современных	
УК-1		достижений, генерированию новых идей при решении	
y N-1	исследова	ательских и практических задач, в том числе в	
	междисці	иплинарных областях	
	знать	методы критического анализа и оценки современных	
		научных достижений, а также методы генерирования	
		новых идей при решении исследовательских и	
		практических задач	
	уметь	анализировать альтернативные варианты решения	
		исследовательских и практических задач и оценивать	
		потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих	
В результате		вариантов;	
изучения		при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся	
дисциплины		генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и	
обучающиеся		ограничений	
должны	владеть	навыками анализа методологических проблем,	
	Владеть	возникающих при решении исследовательских и	
		практических задач, в том числе в междисциплинарных	
		областях;	
		навыками критического анализа и оценки современных	
		научных достижений и результатов деятельности по	
		решению исследовательских и практических задач, в том	
		числе в междисциплинарных областях	
	готовностью участвовать в работе российских и международны		
УК-3		ательских коллективов по решению научных и научно-	
	-	гельных задач	
	знать	особенности представления результатов научной	
		деятельности в устной и письменной форме при работе в	
		российских и международных исследовательских	
	VMATI	коллективах следовать нормам, принятым в научном общении при	
	уметь	работе в российских и международных исследовательских	
В результате		коллективах с целью решения научных и научно-	
изучения		образовательных задач;	
дисциплины обучающиеся должны		осуществлять личностный выбор в процессе работы в	
		российских и международных исследовательских	
		коллективах, оценивать последствия принятого решения и	
		нести за него ответственность перед собой, коллегами и	
		обществом	
		навыками анализа основных мировоззренческих и	
		методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного	
		характера, возникающих при работе по решению научных	

	1	
		и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
ОПК-1		стью и готовностью к организации проведения ых научных исследований в области биологии и медицины
	знать	современные теоретические и экспериментальные методы исследования в биологии и медицине с целью организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, основы планирования эксперимента, методы статистической обработки данных.
	уметь	обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		сформулированных задач, использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор научной информации и проводит ее анализ, разрабатывать планы, программы и методики проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины
	владеть	методами организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения прикладных научно-исследовательских работ в области биологии и медицины.
ОПК-3	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике; роль науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности; основные принципы и правила аналитических исследований; современные этико-деонтологические нормы.
	_	организовывать процесс общения, вести гармонический диалог, дискуссию, полемику;

	1		
		составлять устные и письменные сообщения, резюме,	
		аннотации и рефераты;	
		самостоятельно анализировать и оценивать тексты	
		профессионального содержания.	
	владеть	навыками публичной речи письменного	
		аргументированного изложения своей собственной точки	
		зрения по актуальным проблемам.	
ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик,		
	направленных на охрану здоровья граждан		
	знать	алгоритм подготовки разработанных методов и методик,	
		направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в	
		практические здравоохранение с учетом структуры	
		современной системы здравоохранения	
В результате	уметь	генерировать новые методы и методики, направленные на	
изучения		охрану здоровья граждан с высоким потенциалом	
дисциплины		эффективности и целесообразностью внедрения в	
обучающиеся		практическое здравоохранение	
должны	владеть	навыками внедрения разработанных методов и методик,	
		направленных на охрану здоровья граждан на основе	
		сравнительного анализа конечных результатов	
		деятельности, экономической и медико-социальной	
		эффективности	
	готовность к разработке новых и усовершенствованию известных		
ПК - 1	методов обследования органа зрения и его придатков, методов		
	диагностики различных заболеваний		
	знать	Методы обследования органа зрения, методы диагностики	
		различных заболеваний	
В результате	VID COTT	иона на дороже доррамачина мета на обочатором с стата	
изучения	уметь	использовать современные методы обследования органа	
дисциплины		зрения, методы диагностики различных заболеваний в	
обучающиеся		профессиональной, педагогической и исследовательской	
должны	D T O T O T	деятельности	
	владеть	навыками разработки и усовершенствования методов	
		обследования органа зрения, методы диагностики	
		различных заболеваний	

Б1.В.ДВ.1.3 Основы научной коммуникации и наукометрии (адаптационный модуль)

Объем программы

	Заочная форма обучения	
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академических часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180
Аудиторные занятия:	0,66	24
Лекции (Лек)	0,33	12
Лабораторные занятия (Лаб)		
Практические занятия (ПР)	0,33	12
Самостоятельная работа (СР):	4,34	156
Консультации		
Реферат		
Самостоятельное изучение разделов дисциплины		
Формы контроля:		
Текущий контроль	зачет, реферат	
Экзамен		

Цель: формирование у аспирантов с ограниченными возможностями здоровья, основополагающих представлений о методах оценки современных научных данных и способности к представлению результатов самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- 8. Получение теоретических знаний и практических умений по основам научной коммуникации.
- 9. Получение теоретических знаний по основам презентации результатов научноисследовательской работы в виде научной статьи, доклада, диссертации.
- 10. Формирование умений и навыков применять полученные знания при написании научно-квалификационной работы и представлении собственных научных данных в ведущих журналах мира.
- 11. Получение теоретических знаний в области интеллектуальной защиты результатов научно исследовательской работы и возможности коммерциализации инноваций.
- 12. Получение теоретических знаний в области информетрии и вебометрики, а также практических навыков по методике определения эффективности научной деятельности исследователя.
- 13. Развитие практических навыков работы с российскими и международными реферативными и полнотекстовыми базами данных.
- 14. Формирование у аспирантов способности анализировать современный уровень развития науки в изучаемой области и формулировать научную новизну и практическую значимость собственной научно-исследовательской работы.

Разделы дисциплины:

Раздел 1. Основы научной коммуникации и представления научных данных.

Раздел 2. Основы наукометрии.

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)		
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	
	уметь	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	
	владеть	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач		
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	уметь	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах следовать нормам, принятым в научном общении при	
		работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских	

		коллективах, оценивать последствия принятого решения и
		нести за него ответственность перед собой, коллегами и
		обществом
	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и
		методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного
		характера, возникающих при работе по решению научных
		и научно-образовательных задач в российских или
		международных исследовательских коллективах;
		технологиями оценки результатов коллективной
		деятельности по решению научных и научно-
		образовательных задач, в том числе ведущейся на
		иностранном языке
		технологиями планирования деятельности в рамках
		работы в российских и международных коллективах по
		решению научных и научно-образовательных задач;
		различными типами коммуникаций при осуществлении
		работы в российских и международных коллективах по
		решению научных и научно-образовательных задач
	способно	остью и готовностью к организации проведения
ОПК-1	прикладн	ных научных исследований в области биологии и
	медицин	Ы
	знать	современные теоретические и экспериментальные
		методы исследования в биологии и медицине с целью
		организации работ по практическому использованию и
		внедрению результатов исследований, основы
		планирования эксперимента, методы статистической
		обработки данных.
	уметь	обоснованно выбирать теоретические и
D		экспериментальные методы и средства решения
В результате		сформулированных задач, использовать
изучения		фундаментальные знания для развития новейших
дисциплины		научных подходов смежной ориентации на границах
обучающиеся		ряда научных дисциплин, осуществлять сбор научной
должны		информации и проводит ее анализ, разрабатывать планы,
		программы и методики проведения прикладных научных
		исследований в области биологии и медицины
	владеть	методами организации научного исследования, работы с
		коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками
		планирования, организации и проведения прикладных
		научно-исследовательских работ в области биологии и
		медицины.
	способно	остью и готовностью к анализу, обобщению и публичному
ОПК-3		лению результатов выполненных научных исследований
В результате	знать	основные правила подготовки к публичной речи,
изучения		принципы построения и ведения беседы, дискуссии,
дисциплины		выступления на публике;
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

становлении его личности; основные принципы и правила аналитических исследований; современные этико-деонтологические нормы. уметь организовывать процесс общения, вести гармонический диалог, дискуссию, полемику; составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания.	обучающиеся		роль науки и общества в бытии современного человека,		
исследований; современные этико-деонтологические нормы. уметь организовывать процесс общения, вести гармонический диалог, дискуссию, полемику; составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания.	должны		становлении его личности;		
современные этико-деонтологические нормы. уметь организовывать процесс общения, вести гармонический диалог, дискуссию, полемику; составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания.			основные принципы и правила аналитических		
уметь организовывать процесс общения, вести гармонический диалог, дискуссию, полемику; составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания.		исследований;			
диалог, дискуссию, полемику; составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания.					
составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания.		уметь	организовывать процесс общения, вести гармонический		
аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания.			диалог, дискуссию, полемику;		
самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания.			составлять устные и письменные сообщения, резюме,		
профессионального содержания.			аннотации и рефераты;		
			самостоятельно анализировать и оценивать тексты		
вна нати навинерми публичной мани внаступата			профессионального содержания.		
владеть навыками пуоличной речи письменного		владеть	навыками публичной речи письменного		
аргументированного изложения своей собственной точки			аргументированного изложения своей собственной точки		
зрения по актуальным проблемам.			зрения по актуальным проблемам.		
готовностью к внедрению разработанных методов и методин		готовнос	тью к внедрению разработанных методов и методик,		
ОПК-4 направленных на охрану здоровья граждан	OHK-4	направле	енных на охрану здоровья граждан		
знать алгоритм подготовки разработанных методов и методин		знать	алгоритм подготовки разработанных методов и методик,		
		SHWID	направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в		
современной системы здравоохранения					
	В результате	vметь	генерировать новые методы и методики, направленные на		
		J 1.12 12			
	_		эффективности и целесообразностью внедрения в		
			практическое здравоохранение		
	_	владеть	навыками внедрения разработанных методов и методик,		
		, ,	направленных на охрану здоровья граждан на основе		
эффективности					
готовность к разработке новых и усовершенствованию известны		готовнос			
ПК - 1	ПК 1	методов	обследования органа зрения и его придатков, методов		
диагностики различных заболеваний	1110 - 1	диагностики различных заболеваний			
		знать	Методы обследования органа зрения, методы диагностики		
различных заболеваний			различных заболеваний		
В результате уметь использовать современные методы обследования органа	В результате	vметь	использовать современные метолы обследования органа		
изучения зрения, методы диагностики различных заболеваний в	изучения	7			
профессиональной, педагогической и исследовательской					
обучающиеся деятельности	обучающиеся				
владеть навыками разработки и усовершенствования методов	должны	владеть	навыками разработки и усовершенствования методов		
обследования органа зрения, методы диагностики					
различных заболеваний			различных заболеваний		

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН БЛОКА 3 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

Б3.1 Научно-исследовательская деятельность

Объем программы

	Заочная форма обучения		
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академических часах	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	117	4212	
Формы контроля:			
Текущий контроль		зачет	
Экзамен	-	-	

Согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **31.06.01 Клиническая медицина** «Научные исследования» входят в Блок 3, который в полном объеме относится к вариативной части программы, в блок входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Выполненная научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации - Пункт 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842"О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496)."

Цель: основной целью является развитие способности к самостоятельной научноисследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач, необходимой в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Развитие профессионального научно-исследовательского мышления аспиранта, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;

- 2. Формирование умения планировать научно-исследовательскую работу при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования, современной аппаратуры и вычислительных средств;
- 3. Формирование умения грамотного использования современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;
- 4. Ведение библиографической работы по выполняемой теме с привлечением современных информационных технологий;

Проведение обработки и анализа полученных данных, сопоставление результатов собственных исследований с имеющими в литературе данными; 6.Обеспечение способности критического подхода к результатам собственных исследований, готовности к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала и профессионального мастерства.

Номер	Содержание компетенции или ее части		
/индекс	(указываются в соответствии с ФГОС ВО)		
компетенции			
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
	знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач		
В результате изучения дисциплины обучающиес я должны	уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том насле в междисциплинарных областях:		
	числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексны исследования, в том числе междисциплинарные, на основ целостного системного научного мировоззрения с использование знаний в области истории и философии науки		
В результате изучения	знать методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки,		

дисциплины обучающиес		основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
я должны	уметь	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач	
	знать	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
В результате изучения дисциплины обучающиес я должны	уметь	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научнообразовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	

	T		
	уметь	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов	
В результате		профессионального роста, индивидуально-личностных	
изучения		особенностей	
дисциплины		осуществлять личностный выбор в различных	
обучающиес		профессиональных и морально-ценностных ситуациях,	
я должны		оценивать последствия принятого решения и нести за него	
		ответственность перед собой и обществом	
		приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	
		способами выявления и оценки индивидуально-личностных,	
		профессионально-значимых качеств и путями достижения	
		более высокого уровня их развития	
ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины		
	знать	современные теоретические и экспериментальные методы исследования в биологии и медицине с целью организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, основы планирования эксперимента, методы статистической обработки данных.	
	уметь	обоснованно выбирать теоретические и	
В розуни тото		экспериментальные методы и средства решения	
В результате		сформулированных задач, использовать	
изучения дисциплины		фундаментальные знания для развития новейших	
обучающиес		научных подходов смежной ориентации на границах ряда	
я должны		научных дисциплин, осуществлять сбор научной	
7,1-1		информации и проводит ее анализ, разрабатывать планы,	
		программы и методики проведения прикладных научных	
		исследований в области биологии и медицины	
	владеть	методами организации научного исследования, работы с	
		коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения прикладных	
		научно-исследовательских работ в области биологии и	
		медицины.	
	способно	ость и готовность к проведению прикладных научных	
ОПК-2		ваний в области биологии и медицины	
В результате	знать	описательные статистики (виды статистических величин,	
изучения дисциплины		методы их расчета, характеристики распределения	
	1	признака в статистической совокупности,	

обучающиес		репрезентативности, среднего уровня и вариабельности		
я должны		данных).		
		основные параметрические и непараметрические методы		
		оценки достоверности различий статистических величин;		
		основные параметрические и непараметрические методы		
		оценки взаимосвязи между признаками;		
		методы оценки динамики явлений и прогнозирования;		
	уметь	подготовить план и программу статистического		
		исследования; формировать электронную базу данных для		
		хранения и последующей разработки данных		
	владеть	методами компьютерного статистического анализа		
		данных; навыками работы в общеупотребительных и		
		специализированных компьютерных программах для		
		статистического анализа;		
ОПИ 2		остью и готовностью к анализу, обобщению и публичному		
ОПК-3	представ	лению результатов выполненных научных исследований		
	знать	основные правила подготовки к публичной речи,		
		принципы построения и ведения беседы, дискуссии,		
		выступления на публике;		
		роль науки и общества в бытии современного человека,		
		становлении его личности;		
		основные принципы и правила аналитических		
В результате		исследований;		
изучения		современные этико-деонтологические нормы.		
дисциплины	уметь	организовывать процесс общения, вести гармонический		
обучающиес		диалог, дискуссию, полемику;		
я должны		составлять устные и письменные сообщения, резюме,		
		аннотации и рефераты;		
		самостоятельно анализировать и оценивать тексты		
		профессионального содержания.		
	владеть	навыками публичной речи письменного		
		аргументированного изложения своей собственной точки		
		зрения по актуальным проблемам.		
OTT 6	способно	ость и готовность к использованию лабораторной и		
ОПК-5	инструментальной базы для получения научных данных			
	знать	современные методы лабораторной и инструментальной		
В результате		диагностики		
изучения	In com-	WATER TO A DECEMBER OF THE PROPERTY OF THE PRO		
дисциплины	уметь	использовать современные диагностические технологии для		
обучающиес	получения научных данных			
я должны	владеть	навыками реализации диагностических методов и анализа		
л должны		результатов полученных научных данных		

ПК - 1	методов	ть к разработке новых и усовершенствованию известных обследования органа зрения и его придатков, методов ики различных заболеваний
	знать	методы обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеваний
В результате изучения дисциплины обучающиес	уметь	использовать современные методы обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеванийв профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности
я должны	владеть	навыками разработки и усовершенствования методов обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеваний
ПК - 2	готовность к разработке и усовершенствованию методов профилактики заболеваний глаза и его придатков и прогрессирования близорукости	
	знать	методы диагностики и профилактики заболеваний глаза и его придатков и прогрессирования близорукости
В результате изучения дисциплины обучающиес я должны	уметь	использовать современные методы диагностики и профилактики заболеваний глаза и его придатков и прогрессирования близорукости в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности
	владеть	навыками разработки и усовершенствования методов диагностики и профилактики заболеваний глаза и его придатков и прогрессирования близорукости
ПК - 3	готовность к изучению влияния консервативной терапии на орган зрения, совершенствованию методик, разработке (совместно с фармакологами) новых лекарственных препаратов и их экспериментальной и клинической апробации	
В результате	знать	экспериментальные и клинические методы лечения заболеваний органа зрения
изучения дисциплины обучающиес	уметь	использовать экспериментальные и клинические методы лечения заболеваний органа зрения в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности
я должны	владеть	навыками разработки экспериментальных и клинических методов лечения заболеваний органа зрения
ПК - 4	готовность к разработке новых хирургических технологий, в числе энергетической хирургии с использованием диатермичес ультразвукового, лазерного воздействия	
В результате изучения дисциплины	знать	хирургические технологии, в том числе энергетической хирургии с использованием диатермического, ультразвукового, лазерного воздействия
обучающиес я должны	уметь	использовать хирургические технологии, в том числе энергетической хирургии с использованием диатермического, ультразвукового, лазерного воз-действияв

	T	1
		профессиональной, педагогической и исследовательской
		деятельности
	владеть	навыками разработки и усовершенствования хирургических
		технологий, в том числе энергетической хирургии с
		использованием диатермического, ультразвукового,
		лазерного воздействия
	готовнос	ть к изучению и совершенствованию методов
ПК - 5	диспансе	еризации пациентов с глаукомой и другими видами
	прогресс	ирующей патологии глаза
	знать	методы диспансеризации пациентов с глаукомой и другими
		видами прогрессирующей патологии глаза
В результате	уметь	использовать методы диспансеризации пациентов с
изучения		глаукомой и другими видами прогрессирующей патологии
дисциплины		глазав профессиональной, педагогической и
обучающиес		исследовательской деятельности
я должны	владеть	навыками разработки и усовершенствования методов
		диспансеризации пациентов с глаукомой и другими видами
		прогрессирующей патологии глаза
готориость к парработке и совершенствованию уи		ть к разработке и совершенствованию хирургических и
ПК - 6		сих методов коррекции аномалий рефракции и афакии
	знать	хирургические и оптические методы коррекции аномалий
		рефракции и афакии
В результате	уметь	использовать хирургические и оптические методы
изучения		коррекции аномалий рефракции и афакии в
дисциплины		профессиональной, педагогической и исследовательской
обучающиес		деятельности
я должны	владеть	навыками разработки и усовершенствования хирургических
70000000	20100,7011	и оптических методов коррекции аномалий рефракции и
		афакии
		мумини

БЗ.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Объем программы

Обы программы	_	
	Заочная форма обучения	
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академических часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	15	540
Формы контроля:		
Текущий контроль		зачет
Экзамен	-	-

Согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **31.06.01 Клиническая медицина** «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук» входит в Блок 3, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Цель: на основании приобретенных аспирантами знаний и умений в результате освоения теоретических курсов, научных исследований, способствующих комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, формирования устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы, подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией РФ.

Задачи:

- 1. Формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапной подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);
- 2. Систематизация, закрепление и расширение знаний, умений, навыков для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией;
- 3. Накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных научных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- 4. Формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, научно-квалификационную работу (диссертацию), научный доклад.

Номер		Содержание компетенции или ее части	
/индекс	(указываются в соответствии с ФГОС ВО)		
компетенции			
УК-1	научных	остью к критическому анализу и оценке современных достижений, генерированию новых идей при решении вательских и практических задач, в том числе в	
	междисі	циплинарных областях	
	знать	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	
В результате	уметь	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;	
изучения дисциплины обучающиеся		при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	
должны	владеть	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки		
D mass-	знать	методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	уметь	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	
	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;	
		технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	

		стью участвовать в работе российских и международных
УК-3	исследо	вательских коллективов по решению научных и научно-
	образова	ательных задач
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
	уметь	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научнообразовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по
УК-6	решению научных и научно-образовательных задач способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
В результате	знать	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда формулировать цели личностного и профессионального
изучения дисциплины обучающиеся должны		развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей осуществлять личностный выбор в различных
		профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом

	владеть	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению
		профессиональных задач способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения
		более высокого уровня их развития
ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	
	знать	современные теоретические и экспериментальные методы исследования в биологии и медицине с целью организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, основы планирования эксперимента, методы статистической обработки данных.
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	уметь	обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач, использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор научной информации и проводит ее анализ, разрабатывать планы, программы и методики проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины
	владеть	методами организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения прикладных научно-исследовательских работ в области биологии и медицины.
ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать уметь владеть	описательные статистики (виды статистических величин, методы их расчета, характеристики распределения признака в статистической совокупности, репрезентативности, среднего уровня и вариабельности данных). основные параметрические и непараметрические методы оценки достоверности различий статистических величин; основные параметрические и непараметрические методы оценки взаимосвязи между признаками; методы оценки динамики явлений и прогнозирования; подготовить план и программу статистического исследования; формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных методами компьютерного статистического анализа данных; навыками работы в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для
ОПК-3		статистического анализа; остью и готовностью к анализу, обобщению и публичному влению результатов выполненных научных исследований

	знать	основные правила подготовки к публичной речи, принципы
		построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на
		публике;
		роль науки и общества в бытии современного человека,
		становлении его личности;
		основные принципы и правила аналитических
В результате		исследований;
изучения		современные этико-деонтологические нормы.
дисциплины	уметь	организовывать процесс общения, вести гармонический
обучающиеся		диалог, дискуссию, полемику;
должны		составлять устные и письменные сообщения, резюме,
		аннотации и рефераты;
		самостоятельно анализировать и оценивать тексты
		профессионального содержания.
	владеть	навыками публичной речи письменного
		аргументированного изложения своей собственной точки
		зрения по актуальным проблемам.
	способно	· ·
ОПК-5		ентальной базы для получения научных данных
	ппструм	сптальной базы для полу тения нау шых данных
	знать	современные методы лабораторной и инструментальной
В результате		диагностики
изучения		
дисциплины	уметь	использовать современные диагностические технологии для
обучающиеся		получения научных данных
должны	владеть	навыками реализации диагностических методов и анализа
должны	, ,	результатов полученных научных данных
		сть к разработке новых и усовершенствованию известных
ПК - 1		обследования органа зрения и его придатков, методов
	диагност	тики различных заболеваний
	знать	методы обследования органа зрения, методы диагностики
		различных заболеваний
В результате	уметь	использовать современные методы обследования органа
изучения	ywich	зрения, методы диагностики различных заболеваний в
дисциплины		профессиональной, педагогической и исследовательской
обучающиеся		
должны	рдодот	деятельности
,	владеть	навыками разработки и усовершенствования методов
		обследования органа зрения, методы диагностики
	70555	различных заболеваний
пи о	ГОТОВНОС	1 1
ПК - 2	профила	*
		сирования близорукости
В результате	знать	методы диагностики и профилактики заболеваний глаза и
изучения		его придатков и прогрессирования близорукости

дисциплины	уметь	использовать современные методы диагностики и	
обучающиеся		профилактики заболеваний глаза и его придатков и	
должны		прогрессирования близорукости в профессиональной,	
		педагогической и исследовательской деятельности	
	владеть	навыками разработки и усовершенствования методов	
		диагностики и профилактики заболеваний глаза и его	
		придатков и прогрессирования близорукости	
	готовнос	сть к изучению влияния консервативной терапии на орган	
		совершенствованию методик, разработке (совместно с	
ПК - 3	_	логами) новых лекарственных препаратов и их	
		иентальной и клинической апробации	
	знать	экспериментальные и клинические методы лечения	
	Jiiui	заболеваний органа зрения	
В результате		Suo ostebumini opi una spembi	
изучения	уметь	использовать экспериментальные и клинические методы	
дисциплины		лечения заболеваний органа зрения в профессиональной,	
обучающиеся		педагогической и исследовательской деятельности	
должны	владеть	навыками разработки экспериментальных и клинических	
		методов лечения заболеваний органа зрения	
		сть к разработке новых хирургических технологий, в том	
ПК - 4	числе энергетической хирургии с использованием диатермического,		
	ультразв	укового, лазерного воздействия	
	знать	хирургические технологии, в том числе энергетической	
		хирургии с использованием диатермического,	
		ультразвукового, лазерного воздействия	
В результате	уметь	использовать хирургические технологии, в том числе	
изучения		энергетической хирургии с использованием	
дисциплины		диатермического, ультразвукового, лазерного воздействия в	
обучающиеся		профессиональной, педагогической и исследовательской	
должны		деятельности	
	владеть	навыками разработки и усовершенствования хирургических	
		технологий, в том числе энергетической хирургии с	
		использованием диатермического, ультразвукового,	
		лазерного воздействия	
FII. 6	готовнос	1	
ПК - 5		еризации пациентов с глаукомой и другими видами	
		сирующей патологии глаза	
D	знать	методы диспансеризации пациентов с глаукомой и другими	
В результате		видами прогрессирующей патологии глаза	
изучения			
дисциплины	уметь	использовать методы диспансеризации пациентов с	
обучающиеся		глаукомой и другими видами прогрессирующей патологии	
должны		глаза в профессиональной, педагогической и	
		исследовательской деятельности	

	владеть	навыками разработки и усовершенствования методов диспансеризации пациентов с глаукомой и другими видами прогрессирующей патологии глаза	
ПК - 6	готовность к разработке и совершенствованию хирургических и оптических методов коррекции аномалий рефракции и афакии		
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	хирургические и оптические методы коррекции аномалий рефракции и афакии	
	уметь	использовать хирургические и оптические методы коррекции аномалий рефракции и афакии в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности	
	владеть	навыками разработки и усовершенствования хирургических и оптических методов коррекции аномалий рефракции и афакии	

АННОТАЦИИ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

ФТД.1 Витреоретинальная хирургия

Объем программы

CODENT II POT PANINTE		
	Заочная форма обучения	
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академических часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	1	36
<u> </u>	0.25	0
Аудиторные занятия:	0,25	9
Лекции (Лек)	0,08	3
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (ПР)	0,17	6
Самостоятельная работа (СР):	0,75	27
Формы контроля:		
Текущий контроль		зачет
Экзамен	-	-

Цель: формирование у аспирантов системных знаний и умений и по наиболее актуальным вопросам витреоретинальной хирургии.

Задачи:

- 1. Усовершенствование знаний о витреоретинальной хирургии в диагностических и лечебных направлениях
- 2. Получение систематизированных теоретических знаний и практических навыков в экстренных и плановых витреоретинальных хирургических вмешательств
- 3. Получение систематизированных теоретических знаний о показания и противопоказаниях к витреоретинальным хирургическим вмешательствам в офтальмологии
- 4. Получение систематизированных теоретических знаний о правилах и приемах безопасной витреоретинальной хирургии в офтальмологии
- 5. Знакомство с существующими стандартами и новейшими технологиями в витреоретинальной хирургии

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении
	исследовательских и практических задач, в том числе в
	междисциплинарных областях

	знать	методы критического анализа и оценки современных		
		научных достижений, а также методы генерирования новых		
		идей при решении исследовательских и практических задач		
	уметь	анализировать альтернативные варианты решения		
		исследовательских и практических задач и оценивать		
		потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих		
В результате		вариантов;		
изучения		при решении исследовательских и практических задач		
дисциплины		генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации		
обучающиеся		исходя из наличных ресурсов и ограничений		
должны	владеть	навыками анализа методологических проблем, возникающих		
Activities	Биадеть	при решении исследовательских и практических задач, в том		
		числе в междисциплинарных областях;		
		навыками критического анализа и оценки современных		
		·		
		решению исследовательских и практических задач, в том		
		числе в междисциплинарных областях		
ОПК-4		стью к внедрению разработанных методов и методик,		
OTHC 4	направло	енных на охрану здоровья граждан		
	знать	алгоритм подготовки разработанных методов и методик,		
		направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в		
		практические здравоохранение с учетом структуры		
		современной системы здравоохранения		
В результате	уметь	генерировать новые методы и методики, направленные на		
изучения	ywicib	охрану здоровья граждан с высоким потенциалом		
дисциплины		эффективности и целесообразностью внедрения в		
обучающиеся				
	рдолот	практическое здравоохранение		
должны	владеть	навыками внедрения разработанных методов и методик,		
		направленных на охрану здоровья граждан на основе		
		сравнительного анализа конечных результатов		
		деятельности, экономической и медико-социальной		
		эффективности		
ОПК-5		ость и готовность к использованию лабораторной и		
OHK-3	инструментальной базы для получения научных данных			
	знать	современные методы лабораторной и инструментальной		
D	Sharb	диагностики		
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		And noothkn		
	уметь	использовать современные диагностические технологии для		
		получения научных данных		
	владеть	навыками реализации диагностических методов и анализа		
		результатов полученных научных данных		
	готовно	сть к разработке новых и усовершенствованию известных		
HII. 1		обследования органа зрения и его придатков, методов		
ПК - 1		гики различных заболеваний		
		F F		
<u> </u>	1			

	I		
	знать	методы обследования органа зрения, методы диагностики	
В результате		различных заболеваний	
	VMATI	использороть сорраманны в матолы обстанороння органа	
изучения	уметь	использовать современные методы обследования органа	
дисциплины		зрения, методы диагностики различных заболеваний в	
обучающиеся		профессиональной, педагогической и исследовательской	
		деятельности	
должны	владеть	навыками разработки и усовершенствования методов	
		обследования органа зрения, методы диагностики	
		различных заболеваний	
	готовнос	сть к разработке и усовершенствованию методов	
ПК - 2	профила	ктики заболеваний глаза и его придатков и	
		сирования близорукости	
	знать	методы диагностики и профилактики заболеваний глаза и	
	511412	его придатков и прогрессирования близорукости	
-		ото придатков и прогрессирования озизорукости	
В результате	уметь	использовать современные методы диагностики и	
изучения		профилактики заболеваний глаза и его придатков и	
дисциплины		прогрессирования близорукости в профессиональной,	
обучающиеся		педагогической и исследовательской деятельности	
должны	владеть	навыками разработки и усовершенствования методов	
	Бладеть	диагностики и профилактики заболеваний глаза и его	
		придатков и прогрессирования близорукости	
	БОТОВИО	сть к изучению влияния консервативной терапии на орган	
ПК - 3	_	совершенствованию методик, разработке (совместно с	
		логами) новых лекарственных препаратов и их	
	-	иентальной и клинической апробации	
	знать	экспериментальные и клинические методы лечения	
D # 227777 7727		заболеваний органа зрения	
В результате	уметь	использовать экспериментальные и клинические методы	
изучения	умств	лечения заболеваний органа зрения в профессиональной,	
дисциплины			
обучающиеся		педагогической и исследовательской деятельности	
должны	владеть	навыками разработки экспериментальных и клинических	
		методов лечения заболеваний органа зрения	
		сть к разработке новых хирургических технологий, в том	
ПК - 4	числе энергетической хирургии с использованием диатермического,		
	ультразв	укового, лазерного воздействия	
	знать	хирургические технологии, в том числе энергетической	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		хирургии с использованием диатермического,	
		ультразвукового, лазерного воздействия	
	уметь	использовать хирургические технологии, в том числе	
		энергетической хирургии с использованием	
		диатермического, ультразвукового, лазерного воз-действия	
		в профессиональной, педагогической и исследовательской	
		деятельности	

	1	
	владеть	навыками разработки и усовершенствования хирургических
		технологий, в том числе энергетической хирургии с
		использованием диатермического, ультразвукового,
		лазерного воздействия
	готовнос	ть к изучению и совершенствованию методов
ПК - 5	диспансе	еризации пациентов с глаукомой и другими видами
	прогресс	ирующей патологии глаза
	знать	методы диспансеризации пациентов с глаукомой и другими
		видами прогрессирующей патологии глаза
-		
В результате	уметь	использовать методы диспансеризации пациентов с
изучения		глаукомой и другими видами прогрессирующей патологии
дисциплины		глаза в профессиональной, педагогической и
обучающиеся		исследовательской деятельности
должны	владеть	навыками разработки и усовершенствования методов
	Бладеть	диспансеризации пациентов с глаукомой и другими видами
		прогрессирующей патологии глаза
ПС		ть к разработке и совершенствованию хирургических и
ПК - 6	оптичесь	ких методов коррекции аномалий рефракции и афакии
	знать	хирургические и оптические методы коррекции аномалий
		рефракции и афакии
В результате		
изучения	уметь	использовать хирургические и оптические методы
дисциплины		коррекции аномалий рефракции и афакии в
		профессиональной, педагогической и исследовательской
обучающиеся		деятельности
должны	владеть	навыками разработки и усовершенствования хирургических
		и оптических методов коррекции аномалий рефракции и
		афакии
	L	1

ФТД.2 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Объем программы

	Заочная форма обучения	
Виды учебной работы		В академиче ских часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	1	36
Аудиторные занятия:	0,25	9
Лекции (Лек)	0,08	3
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (ПР)	0,17	6
Самостоятельная работа (СР):	0,75	27
Формы контроля:		
Текущий контроль		зачет
Экзамен	-	-

Цель: владение иностранным языком на уровне, достаточном для последующей учебной деятельности и самообразования, для использования иностранного языка в межличностном и межкультурном общении, а также для профессиональной деятельности.

Задачи:

- 1. Совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме в различных сферах общения (речевая компетенция).
- 2. Систематизация ранее изученного языкового материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; развитие навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативных целях (языковая компетенция).
- 3. Увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка; совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка (социокультурная компетенция).
- 4. Дальнейшее развитие умения осуществлять иноязычную коммуникацию в условиях дефицита языковых средств (компенсаторная компетенция).
- 5. Развитие учебных умений, позволяющих совершенствовать деятельность по овладению иностранным языком; развитие и воспитание способностей и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью (учебно-познавательная компетенция).

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
		следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научнообразовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
		навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках

	VALOTTI	OTOTOPOTI OGNOBILIM HODWOM HONINGTLIM D HONINGM
	уметь	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
	рпапеті	навыками анализа научных текстов на государственном и
	владеть	иностранном языках;
		навыками критической оценки эффективности различных
		методов и технологий научной коммуникации на
		государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами
		1
		коммуникаций при осуществлении профессиональной
	способно	деятельности на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	
	знать	основы психологии деловых отношений;
		особенности этики и принципы поведения профессорско-
		преподавательского состава
D # 227777 mama	уметь	учитывать психологические особенности окружающих
В результате		людей в рамках своей профессиональной компетенции
изучения дисциплины	владеть	навыками учета психологических особенностей
обучающиеся		окружающих людей (коллеги, пациенты, родственники
должны		пациентов и т.д.);
должны		базовыми техниками межличностного и
		профессионального общения с коллегами и пациентами,
		методиками саморегуляции и профилактики
		эмоционального выгорания
VIII 6	способно	стью планировать и решать задачи собственного
УК-6	професси	онального и личностного развития
	знать	содержание процесса целеполагания профессионального
		и личностного развития, его особенности и способы
		реализации при решении профессиональных задач,
		исходя из этапов карьерного роста и требований рынка
		труда
	уметь	формулировать цели личностного и профессионального
		развития и условия их достижения, исходя из тенденций
В результате		развития области профессиональной деятельности, этапов
изучения		профессионального роста, индивидуально-личностных
дисциплины		особенностей
обучающиеся		осуществлять личностный выбор в различных
должны		профессиональных и морально-ценностных ситуациях,
Догины		оценивать последствия принятого решения и нести за
		него ответственность перед собой и обществом
	владеть	приемами и технологиями целеполагания,
		целереализации и оценки результатов деятельности по
		решению профессиональных задач
		способами выявления и оценки индивидуально-
		личностных, профессионально-значимых качеств и
		путями достижения более высокого уровня их развития

ФТД.3 Методика написания и представления к защите диссертационной работы

Объем программы

	Заочная форма обучения	
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академических часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	1	36
Аудиторные занятия:	0,25	9
Лекции (Лек)	0,08	3
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (ПР)	0,17	6
Самостоятельная работа (СР):	0,75	27
Формы контроля:		
Текущий контроль		зачет
Экзамен	-	-

Цель: формирование у аспирантов системных знаний и умений при написании и представлении к защите диссертационной работы.

Задачи:

- 1. Усовершенствование знаний о порядке очередности оформления документов к защите диссертации в диссертационном совете.
- 2. Получение систематизированных теоретических знаний и практических навыков в подготовке к презентации диссертационной работы.
- 3. Знакомство с существующими стандартами и нормативными документами при написании и представлении к защите диссертационной работы.

Номер /индекс компетенции		Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)
УК-1	научных исследова	стью к критическому анализу и оценке современных достижений, генерированию новых идей при решении тельских и практических задач, в том числе в плинарных областях
В результате	знать	методы критического анализа и оценки современных
изучения		научных достижений, а также методы генерирования
дисциплины		новых идей при решении исследовательских и
обучающиеся		практических задач

_	_				
должны	уметь	анализировать альтернативные варианты решения			
		исследовательских и практических задач и оценивать			
		потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих			
		вариантов;			
		при решении исследовательских и практических задач			
		генерировать новые идеи, поддающиеся			
		операционализации исходя из наличных ресурсов и			
		1 31			
		ограничений			
	владеть	навыками анализа методологических проблем,			
		возникающих при решении исследовательских и			
		практических задач, в том числе в междисциплинарных			
		областях;			
		навыками критического анализа и оценки современных			
		научных достижений и результатов деятельности по			
		решению исследовательских и практических задач, в том			
	опособил	числе в междисциплинарных областях			
		стью проектировать и осуществлять комплексные			
УК-2	исследов				
		го системного научного мировоззрения с использованием			
	знаний в	области истории и философии науки			
	знать	методы научно-исследовательской деятельности;			
		основные концепции современной философии науки,			
		основные стадии эволюции науки, функции и основания			
_		научной картины мира			
В результате	уметь	использовать положения и категории философии науки			
изучения	J ME 1B	для анализа и оценивания различных фактов и явлений			
дисциплины	риолоті	<u> </u>			
обучающиеся	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и			
должны		методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного			
		характера, возникающих в науке на современном этапе			
		ее развития;			
		технологиями планирования в профессиональной			
		деятельности в сфере научных исследований			
	готовнос	тью участвовать в работе российских и международных			
УК-3	исследовательских коллективов по решению научных и научно-				
		образовательных задач			
	знать	особенности представления результатов научной			
		деятельности в устной и письменной форме при работе в			
		российских и международных исследовательских			
В результате изучения		коллективах			
	уметь	следовать нормам, принятым в научном общении при			
дисциплины		работе в российских и международных исследовательских			
обучающиеся		коллективах с целью решения научных и научно-			
должны		образовательных задач;			
		осуществлять личностный выбор в процессе работы в			
		российских и международных исследовательских			
		коллективах, оценивать последствия принятого решения и			
		нести за него ответственность перед собой, коллегами и			
		neeth su here orbererbenneeth heped cooon, kommerdwin h			

		обществом
		навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
		технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4		сью использовать современные методы и технологии коммуникации на государственном и иностранном языках
	знать	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
В результате изучения	уметь	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
дисциплины обучающиеся должны	владеть	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
	уметь	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей

	осуществлять личностный выбор в различных
	профессиональных и морально-ценностных ситуациях,
	оценивать последствия принятого решения и нести за
	него ответственность перед собой и обществом
владеть	приемами и технологиями целеполагания,
	целереализации и оценки результатов деятельности по
	решению профессиональных задач
	способами выявления и оценки индивидуально-
	личностных, профессионально-значимых качеств и
	путями достижения более высокого уровня их развития