

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Аннотация к программе по дисциплине «Кардиология» (Б1.Б.1)

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности Кардиология 31.08.36

Цель – врача-ординатора по специальности «Кардиология» — подготовка квалифицированного врача-специалиста кардиолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи:

Профилактическая деятельность :

- Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно- половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

Диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы

Лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

Реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания кардиологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях кардиологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания кардиологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения кардиологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с сердечно-сосудистой патологией (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о сердечно-сосудистой заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов сердечно-сосудистых заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в кардиологической помощи (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

готовность к участию в оценке качества оказания кардиологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в оказании неотложной кардиологической помощи (ДПК-1)

- готовность к интерпретации результатов лабораторных, инструментальных, инвазивных методов исследования и выбору инвазивной тактики лечения в кардиологии (ДПК-2)

- готовность к оказанию профилактической помощи в кардиологии (ДПК-3)

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения сердечно-сосудистых заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
Знать: - современные методы ранней диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, использующиеся в кардиологической практике, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику заболеваний сердечно-сосудистой си-	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

<p>стемы), необходимые для постановки диагноза.</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний целевые показатели уровня АД, глюкозы, общего ХС, ХС ЛПНП, массы тела - знать шкалы оценки интегрального риска оценки интегрального риска фатальных сердечно-сосудистых осложнений SCORE. - знать тактику модификации образа жизни пациентов, имеющих факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний - методы профилактики развития сердечно-сосудистых заболеваний - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья <p>Уметь: - предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения сердечно-сосудистых заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний сердечно-сосудистой системы - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы для уточнения диагноза - выявить факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний и оценить интегральный риск фатальных сердечно-сосудистых осложнений SCORE. - составит план модификации образа жизни у больного, имеющего факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение развития заболеваний сердечно-сосудистой системы - методами профилактики сосудистых заболеваний - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследований -методом оценки интегрального риска интегрального риска фатальных сердечно-сосудистых осложнений SCORE. -навыками коррекции факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний 	
<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>Знать: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния сердечно-сосудистой системы и результатов лечения на этапах наблюдения - алгоритм обследования пациента с заболеванием сердечно-сосудистой системы - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, 	

<ul style="list-style-type: none"> - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры - комплексную взаимосвязь между кардиологическими заболеваниями и сопутствующей патологией - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации кардиологических больных <p>Уметь:- анализировать и оценивать качество медицинской, кардиологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской исследования по показаниям помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести общеклиническое - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: - формировать диспансерные группы, - обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы, - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями сердечно-сосудистой системы <p>Владеть:- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-кардиолога, - навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации <p>Знать: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния сердечно-сосудистой системы и результатов лечения на этапах наблюдения - алгоритм обследования пациента с заболеванием сердечно-сосудистой системы - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры - комплексную взаимосвязь между кардиологическими заболеваниями и сопутствующей патологией - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации кардиологических больных <p>Уметь:- анализировать и оценивать качество медицинской, кардиологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской исследования по показаниям помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести общеклиническое - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: - формировать диспансерные группы, - обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы, - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболе- 	
--	--

<p>ваниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Владеть:- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-кардиолога, - навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации 	
<p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков -информацию о показателях здоровья взрослых и подростков. - динамику показателей распространенности, заболеваемости, смертности основных сердечно-сосудистых заболеваний в мире и в России <p>Уметь проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать показатели распространенности, заболеваемости, смертности основных сердечно-сосудистых заболеваний в мире и в России - сравнивать эффективность различных методов вмешательств на показатели распространенности, заболеваемости, смертности основных сердечно-сосудистых заболеваний . <p>Владеть методикой сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</p> <p>Методами анализа показателей распространенности, заболеваемости, смертности основных сердечно-сосудистых заболеваний в России</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков -информацию о показателях здоровья взрослых и подростков. - динамику показателей распространенности, заболеваемости, смертности основных сердечно-сосудистых заболеваний в мире и в России <p>Уметь проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать показатели распространенности, заболеваемости, смертности основных сердечно-сосудистых заболеваний в мире и в России - сравнивать эффективность различных методов вмешательств на показатели распространенности, заболеваемости, смертности основных сердечно-сосудистых заболеваний . <p>Владеть методикой сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</p> <p>Методами анализа показателей распространенности, заболеваемости, смертности основных сердечно-сосудистых заболеваний в России</p>	
<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>Знать: основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния сердечно – сосудистой системы) необходимые для постановки</p>	

<p>диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм диагностики неотложных состояний в кардиологии - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ЭКГ, нагрузочные тесты, ЭХО КГ, визуализирующие методы исследования миокарда, КАГ) для уточнения диагноза <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний 	
<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в кардиологической помощи</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении пациентов с сердечно-сосудистой патологией - алгоритмы и стандарты ведения кардиологических пациентов - стандарты предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения - показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов с сердечно-сосудистой патологией - стандарты предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения - возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения - алгоритмы оказания помощи при осложнениях. <p>Уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. - сформулировать диагноз и определиться с тактикой ведения больного. - определить должный объем консультативной помощи, - определить тактику ведения пациента согласно современным национальным рекомендациям - рационально выбрать патогенетические средства лечения. - провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных 	

<p>методов обследования.</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с сердечно-сосудистой патологией, - алгоритмом дифференциальной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний - современными стандартами ведения кардиологических больных - тактикой ведения пациентов с сопутствующей патологией. - тактикой ведения пациентов с сопутствующей патологией. - тактикой ведения пациентов при инвазивной стратегии лечения - техникой оказания неотложной помощи - навыками реанимационных мероприятий 	
<p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний, гендерные аспекты, формирование здорового образа жизни в семье - формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно-правовую базу в отделениях профилактики, центрах здоровья; - применять методы мотивации, медикаментозной и немедикаментозной коррекции, контроля за основными факторами риска сердечно-сосудистых заболеваний, в том числе табакокурения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей; - навыками психолого-педагогического консультирования для мотивации на преодоление основных факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний, в том числе табакокурения у населения, их семей; 	
<p>ПК-11 готовность к проведению оценки качества оказания кардиологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>Знать: - основные понятия и термины медицинской экспертизы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности; - организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях; - порядок проведения медико-социальной экспертизы; - порядок проведения экспертизы качества оказания кардиологической помощи порядок проведения экспертиза профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией - основные положения Инструкции о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан; - формы преемственности между медицинскими учреждениями и органами социальной защиты населения, структуру и функции органов медико-социальной экспертизы. <p>Уметь:- решать вопросы экспертизы трудоспособности в конкретных</p>	

<p>ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно оформлять соответствующие документы, удостоверяющие нетрудоспособность; - решать вопросы экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией – анализировать взаимодействие медицинских учреждений и органов социальной защиты населения - анализировать результаты экспертизы качества оказания кардиологической помощи <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности - навыками проведения медицинской экспертизы - навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности; - навыками оформления документации при проведении медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией - навыками оформления документации при проведении экспертизы качества оказания кардиологической помощи 	
<p>ДПК-1 - готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в оказании неотложной кардиологической помощи</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>Знать:</p> <p>Новейшие данные об этиологии, патогенезе, диагностике, дифференциальной диагностике неотложных состояний в кардиологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать алгоритм оказания неотложной помощи - Знать стандарты диагностики и лечения неотложных состояний в кардиологии. - Знать технику выполнения реанимационных мероприятий - Знать клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются для лечения неотложных состояний в кардиологии <p>Уметь: Оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему неотложной помощи. Уметь выполнять сердечно-легочную реанимацию.</p> <p>Владеть: техникой оказания экстренной помощи при неотложных состояниях в кардиологии, техникой выполнения реанимационных мероприятий</p>	
<p>ДПК-2- - готовность к интерпретации результатов лабораторных, инструментальных, инвазивных методов исследования и выбору инвазивной тактики лечения в кардиологии</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>Знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> -лабораторные, инструментальные, инвазивные методы исследования в кардиологии -показания и противопоказания к инструментальным и инвазивным методам исследования - знать нормативы исследуемых показателей - знать показания и противопоказания к инвазивным методам лечения в кардиологии 	

<p>Уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и инвазивных методов диагностики в кардиологии - выбрать тактику ведения пациента в зависимости от полученных методов исследования - рационально выбрать патогенетические средства лечения - уметь проводить коррекцию лечения при возникновении осложнений <p>Владеть :</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных и инвазивных методов диагностики в кардиологии - тактикой ведения пациента в зависимости от полученных результатов обследования - тактикой ведения пациента при выполнении инвазивных методов диагностики и лечения - тактикой оказания помощи при развитии осложнений 	
<p>ДПК 3-- готовность к оказанию профилактической помощи в кардиологии</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>Знать формы и методы профилактического консультирования по вопросам медицинской профилактики основных кардиологических заболеваний и формирования здорового образа жизни;</p> <p>Уметь: использовать различные формы мотивации, обучения, консультирования в области формирования здорового образа жизни и навыков медицинской профилактики.</p> <p>Владеть: -навыками психолого-педагогического консультирования для мотивации на преодоление основных факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний</p>	

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

В результате освоения дисциплины ординатор должен:

Знать

Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации кардиологической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению; вопросы связи сердечно-сосудистых заболеваний с профессией; иметь представление об основаниях для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной); основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь работы сердечно-сосудистой системы организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения; систему

кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии; клиническую симптоматику и патогенез основных сердечно-сосудистых заболеваний у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в кардиологической практике; основы фармакотерапии сердечно-сосудистых заболеваний, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; организацию службы неотложной кардиологии и реанимации в кардиологической практике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при сердечно-сосудистой патологии; организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации; основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями; вопросы медико-социальной экспертизы при кардиологических заболеваниях; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы.

Уметь:

Специалист кардиолог должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях:

- заболевания миокарда: кардиомиопатии (дилатационная, гипертрофическая, рестриктивная), специфические поражения миокарда (инфекционные, токсические и др.);
- артериальная гипертония и гипотония: гипертоническая болезнь, симптоматические гипертонии;
- ишемическая болезнь сердца: инфаркт миокарда; стенокардия; нестабильная стенокардия; другие формы;
- пороки сердца, заболевания эндокарда, перикарда: острые и хронические перикардиты, инфекционные и ревматические варианты эндокардитов;
- нарушения ритма и проводимости сердца: аритмии, связанные с нарушением функции автоматизма и возбудимости, аритмии, связанные с нарушением проводимости сердца;
- комбинированные аритмии,;
- атеросклероз: факторы риска и патогенез атеросклероза, формы и клинические проявления атеросклероза, профилактика и лечение атеросклероза;
- недостаточность кровообращения, поражения сердца при эндокринных заболеваниях, поражения сердечно-сосудистой системы при алкоголизме, наркомании, токсикомании и др., диагностика, течение и лечение заболеваний сердца при беременности;
- легочное сердце: острое и хроническое;
- особенности сердечно-сосудистой патологии у лиц старческого возраста;
- неотложные состояния в кардиологии: диагностика и терапия неотложных состояний (шок, коллапс, отек легких, тромбоэмболия легочной артерии, разрыв межжелудочковой перегородки, синкопальные состояния, гипертонический криз, тахикардии, брадикардии, МЭС), реанимация в кардиологии

Врач-кардиолог должен уметь анализировать:

- данные лабораторных и биохимических методов исследования;
- данные рентгеноскопии и рентгенографии, томографии;
- данные эхокардиографии, реографии,
- данные радиоизотопных методов исследования;
- данные ангиографии, коронарографии, вентрикулографии,
- данные ЭКГ, велоэргометрии, пищеводной стимуляции сердца;
- данные гемодинамики, катетеризации полостей сердца.

Владеть :

- реанимационными навыками;
- выполнять пункцию и катетеризацию центральных вен, правых отделов сердца;
- электроимпульсную терапию при аритмиях;
- временную эндокардиальную стимуляцию ;
- велоэргометрию;
- вагусные и лекарственные пробы;
- острый лекарственный тест;
- снять и расшифровать электрокардиограмму;
- определить группы крови, произвести переливание крови;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- пункцию брюшной и плевральной полостей, полости перикарда;
- чреспищеводную стимуляцию сердца;
- суточное мониторирование ЭКГ.

Структура и содержание учебной дисциплины**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов/з.е.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1008 ч 28з.е.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
В том числе:	
Лекции	18 0.5 з.е.
практические занятия	378 10.5 з.е.
Семинары	306 8.5 з.е.
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	306 8.5 з.е.
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	.
Вид промежуточной аттестации - зачет, экзамен	36ч 1 з.е.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине Б1.Б2
«Общественное здоровье и здравоохранение»**

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности Кардиология 31.08.36.

1. Целью освоения дисциплины является овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение ординаторами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;

- изучение факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;

- обучение выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, по выполнению рекомендаций, направленных на воспитание элементов здорового образа жизни;

- изучение теоретических основ становления здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;

- обучение принципам организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа, функциональным обязанностям врачебных кадров и оптимальному алгоритму их осуществления;

- обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, проведению медико-статистического анализа показателей деятельности медицинских организаций;

- изучение организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;

- обучение управленческим процессам, в том числе экономическим, правовым, административным, организационным, осуществляемым в медицинских организациях;

- обучение оценке качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры Каридология,

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины.

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:**профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК- 4);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7);

готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК – 8).

Дополнительные компетенции:

готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения (ДПК – 3).

Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	<p>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы анализа и синтеза статистической информации 2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населе- 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	ния, детей и подростков		
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системы управления и организацию труда в здравоохранении. 2. Лидерство и персональный менеджмент. 3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Медицинскую этику и деонтологию. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. 2. Системами управления и организации труда в медицинской организации. 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		
	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы медицинского законодательства и права. 2. Политику здравоохранения. 3. Медицинскую этику и деонтологию. 4. Психологию профессионального общения. 5. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. 2. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическими методиками профессионального общения. 2. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		

	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. 3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. 5. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения. 6. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. 2. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. 3. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. 3. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Методикой формирования и реализации профилактических программ. 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК-2	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ. 3. Основы медицины катастроф. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различ- 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	ных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях. Владеть: 1. Навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.		
ПК-3	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков		
	Знать: 1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. 3. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. 4. Структуру причин и уровни смертности. 5. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. 6. Основные показатели работы медицинской организации. Уметь: 1. Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. 2. Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. 3. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности. 4. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций. Владеть: 1. Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения. 2. Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности. 3. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности. 4. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК-4	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		
	Знать:	Лекции, се-	Тесты,

	<p>1. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>2. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.</p> <p>3. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.</p> <p>4. Главные составляющие здорового образа жизни.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>2. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.</p> <p>3. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.</p> <p>4. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>	<p>минары, практические занятия</p>	<p>опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-5</p>	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Знать:</p> <p>1. Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.).</p> <p>2. Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.</p> <p>3. Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.</p> <p>4. Международный опыт организации и управления здравоохранением.</p> <p>5. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

	пациентов с хроническими заболеваниями.		
ПК-6	готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. 2. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. 3. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. 2. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. 3. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. 4. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. 5. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. 6. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методами оценки качества медицинской помощи. 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК-7	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации		
	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. 2. Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации. 3. Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК-8	готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан		
	Знать:	Лекции, се-	Тесты,

	<p>1. Сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения.</p> <p>2. Перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации.</p> <p>3. Особенности рынка услуг здравоохранения.</p> <p>4. Основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации.</p> <p>5. Методы оплаты медицинской помощи.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Навыками обоснования оптимальных методов оплаты медицинской помощи, оплаты труда в медицинской организации.</p>	<p>минары, практические занятия</p>	<p>опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>ДПК-3</p>	<p>готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения</p> <p>Знать:</p> <p>1. Задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья.</p> <p>2. Понятие о планировании исследования.</p> <p>3. Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении.</p> <p>4. Организацию работы с информацией при проведении исследований.</p> <p>5. Понятие о достоверности результатов исследования.</p> <p>6. Понятие моделирования при проведении исследований.</p> <p>7. Понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской практике.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Работать с профессиональной, в том числе научной литературой.</p> <p>2. Определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи.</p> <p>3. Правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья.</p> <p>4. Составить план исследования.</p> <p>5. Оформить результаты исследования.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации.</p> <p>2. Основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного пред-</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, курсовая работа</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

	<p>ставления.</p> <p>3. Способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.</p>		
--	--	--	--

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
- Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
- Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.
- Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.
- Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения.
- Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.
- Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.
- Структуру причин и уровни смертности.
- Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.
- Основные показатели работы медицинской организации.
- Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.
- Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.
- Главные составляющие здорового образа жизни.
- Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.).
- Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.
- Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.
- Международный опыт организации и управления здравоохранением.
- Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.
- Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.
- Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций.
- Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации.
- Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- Сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения.
- Перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации.
- Особенности рынка услуг здравоохранения.
- Основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации.
- Методы оплаты медицинской помощи.

- Задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья.
- Понятие о планировании исследования.
- Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении.
- Организацию работы с информацией при проведении исследований.
- Понятие о достоверности результатов исследования.
- Понятие моделирования при проведении исследований.
- Понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской практике.

Уметь:

- Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.
- Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.
- Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.
- Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.
- Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.
- Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
- Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.
- Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.
- Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.
- Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.
- Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.
- Оценивать результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.
- Оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.
- Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.
- Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.
- Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.
- Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.
- Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
- Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения.
- Работать с профессиональной, в том числе научной литературой.

- Определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи.
- Правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья.
- Составить план исследования.
- Оформить результаты исследования.

Владеть:

- Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
- Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
- Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.
- Методикой формирования и реализации профилактических программ.
- Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.
- Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности.
- Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
- Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.
- Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.
- Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации.
- Основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления.
- Способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
в том числе:	
лекции	9
практические занятия	9
семинары	9
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации:зачет	

Аннотация к программе по дисциплине «Педагогика» (Б1.Б3).

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности Кардиология 31.08.36.

Цель - создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике сердечно-сосудистых заболеваний

Задачи:

- Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
- Сформировать у ординатора навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике сердечно-сосудистых заболеваний (ПК-10)

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
Знать: -теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления; Уметь: -организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); Владеть: -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического	Тестовый контроль

мышления;	
УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
<p>Знать: -Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; -обучение и переподготовка персонала; -теория управления персоналом; -аттестация и сертификация персонала;</p> <p>Уметь: -применять современные методы управления коллективом;</p> <p>Владеть: -нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности;</p>	Тестовый контроль
УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	
<p>Знать: -новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность;</p> <p>Уметь: -разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед. персонала учреждения; -составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; -формировать фонд оценочных средств; -организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях;</p> <p>Владеть: -современными образовательными технологиями; -технологиями дистанционного и электронного обучения;</p>	Тестовый контроль
ПК-10. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике _____ заболеваний.	
<p>Знать: -нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; -современные технологии обучения пациентов;</p> <p>Уметь: -организовать школу здоровья; -подготовить методический материал для обучения пациентов; -организовать учебный процесс;</p> <p>Владеть: -индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; -современными методами обучения пациентов; -нормативной и распорядительной документацией;</p>	Тестовый контроль

Требования к результатам освоения дисциплины.

- навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;
- навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед;
- методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

Структура и содержание учебной дисциплины**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
В том числе:	
Лекции (Л)	9
Практические занятия (ПЗ)	9
Семинары (С)	9
Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)	
В том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к программе по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» Б1.Б4

Дисциплина входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ПО специальности Кардиология 31.08.36.

Цель дисциплины.

Программа обучения должна формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины « Медицина чрезвычайных ситуаций»; а также готовность и способность специалиста к работе в чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

приобретение:

- понимания рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

формирование:

- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;
- способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;

- мотивации и способности самостоятельного принятия решений специалиста по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций(ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

лечебная деятельность:

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства
<p>ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>	
<p>Знать: классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); основы оценки химической и радиационной обстановки; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Уметь: применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химиче-</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

<p>ских веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p>Владеть: методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>	
<p>ПК-7 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.</p>	
<p>Знать: основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями; организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.</p> <p>Уметь: оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью; выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

<p>чайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; проводить мероприятия противошоковой терапии; выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф. Владеть: методикой оценки состояний угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	
<p>ПК-12 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	
<p>Знать: нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Тюменской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Тюменской области; организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения. Уметь: ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач Владеть: навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф; навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение; методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

<p>ситуаций и очагах массового поражения; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф; основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций; способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>	
--	--

Требования к результатам освоения дисциплины:

1. Умение выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений службы медицины катастроф.
2. Умение практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
3. Умение организовать лечебно-эвакуационные мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
4. Умение проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения.

Структура и содержание учебной дисциплины.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
в том числе:	
Лекции	9
Практические занятия	9
Семинарские занятия	9
Самостоятельная работа обучающего (всего)	
в том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к программе по дисциплине «Патология» (Б1.Б5)

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности Кардиология 31.08.36.

Цель - формирование, закрепление и углубление у ординатора научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. С помощью этих знаний проводить патофизиологический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.

Задачи:

- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов;
- изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
- умение проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- формирование представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии;
- формирование представлений о клинико-морфологических аспектах современной онкоморфологии, а также патологии беременности, родов; перинатальной патологии;
- аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- усвоение знаний о структуре диагноза, причинах смерти, особенностях танатогенеза основных групп заболеваний;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, результаты клинико-лабораторных и функциональных методов исследований и оценки функционального состояния организма пациентов для выявления причин и условий возникновения и развития заболеваний и назначения адекватных методов лечения (ПК-1);
- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах (ПК – 5).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
ПК-1. Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, результаты клинико-лабораторных и функциональных методов исследований и оценки функционального состояния организма пациентов для выявления причин и условий возникновения и развития заболеваний и назначения адекватных методов лечения.	
Знать: основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней;	Тестовый контроль

<ul style="list-style-type: none"> - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; - роль морфологического исследования в современной клинической медицине - медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии - причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; - основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний. 	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; - обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.; - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; - анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; 	Собеседование по ситуационным задачам
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии; - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; - обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы. - медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой. 	Тестовый контроль
<p>ПК-5. Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах.</p>	
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинико-морфологические аспекты современной патологии; - клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии; - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; 	Тестовый контроль

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; - сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; - готовить и проводить клиничко-морфологические конференции; - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - решать ситуационные задачи; - применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; - анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; - своевременно выявлять жизни угрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома. шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия. 	<p>Собеседование по ситуационным задачам</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы. - медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой. 	<p>Тестовый контроль</p>

Требования к результатам освоения дисциплины.

- осмотр и вскрытие трупа;
- проба на воздушную и жировую эмболию;
- проба на наличие воздуха в плевральных полостях;
- проба на ишемию миокарда;
- взвешивание отделов сердца;
- морфометрия органов; статистическая обработка полученных данных;
- выбор и взятие для гистологического исследования участков органов и тканей;
- забор секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;
- макроскопическое описание органов и тканей, при необходимости фотографирование и зарисовка их;
- взятие из присланного материала кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования;
- исследование гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала);
- отбор участков гистологического препарата для микрофотографирования

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27

В том числе:	
Лекции (Л)	9
Практические занятия (ПЗ)	9
Семинары (С)	9
Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)	
В том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к программе по дисциплине «Клиническая электрокардиография» (Б1.Б.6)

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности Кардиология 31.08.36.

Цель – целью дисциплины является приобретение ординатором теоретических знаний по вопросам электрокардиографической диагностики, показаниям к проведению и возможностям метода, вопросам диагностики неотложных состояний, необходимых для самостоятельной работы в должности врача - кардиолога

Задачи:

После окончания подготовки по циклу “Ультразвуковая диагностика” специалист должен представлять целостную систему теоретических основ ЭКГ диагностики и синдромного анализа основных неотложных состояний органов и систем, встречающихся в практике врача - кардиолога, опираясь на:

- изучение и оценку основных нормативных параметров;
- изучение особенностей изменения ЭКГ при патологии
- изучение взаимосвязи диагностических и лечебных процедур под контролем ЭКГ,
- изучение этических проблем врача функциональной диагностики;
- изучение и оценку информации о новых достижениях и перспективах применения различных модификаций нагрузочных тестов в кардиологии;
- изучение возможных ошибок в практике специалиста функциональной диагностики.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК -2)
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК- 5)

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	
Знать: - - алгоритм обследования пациента при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, - требования и правила получения информированного согласия на ди-	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

<p>агностические процедуры - основные принципы диспансеризации Кардиологических больных Уметь:- - выявлять изменения ЭКГ при профилактических медицинских осмотрах, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями сердечно-сосудистой системы Владеть:- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-кардиолога, - навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации - навыками описания ЭКГ</p>	
<p>ПК 5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p>Знать - основные нормативные параметры ЭКГ, - диагностические и лечебные возможности различных методов, связанных с регистрацией ЭКГ (нагрузочные тесты, суточное мониторирование), - знать показания к регистрации ЭКГ с дополнительными отведениями - устройство и принцип действия ЭКГ-аппаратуры и подсобных инструментов, - знать изменения ЭКГ, происходящие при патологических состояниях и их динамику при проведении лечения Уметь : - записать ЭКГ - записать ЭКГ с дополнительными отведениями - сделать заключение по ЭКГ - оценить динамику ЭКГ - рекомендовать дополнительные методы обследования при необходимости Владеть - навыками записи ЭКГ - навыками записи ЭКГ с дополнительными отведениями - методикой дачи заключения по ЭКГ - оценкой динамики ЭКГ</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины ординатор должен:

Знать

- основные нормативные параметры ЭКГ,
- диагностические и лечебные возможности различных методов, связанных с регистрацией ЭКГ (нагрузочные тесты, суточное мониторирование),
- знать изменения ЭКГ, происходящие при патологических состояниях и их динамику при проведении лечения

Уметь:

- записать ЭКГ
- записать ЭКГ с дополнительными отведениями
- сделать заключение по ЭКГ
- оценить динамику ЭКГ

Владеть:

- навыками записи ЭКГ
- методикой дачи заключения по ЭКГ
- оценкой динамики ЭКГ

**Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36 1 з.е.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
В том числе:	
Лекции	9 0.25 з.е.
практические занятия	9 0.25 з.е.
Семинары	9 0.25 з.е.
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9 0.25 з.е.
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	.
Вид промежуточной аттестации - зачет, экзамен	зачет

**Аннотация к программе по дисциплине
«Неотложная кардиология» (Б1.В.ОД.1)**

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности Кардиология 31.08.36.

Цель освоения дисциплины – приобретение и закрепление современных профессиональных знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике неотложных состояний в кардиологии, методам исследования сердечно-сосудистой системы.

Задачи:

- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения неотложных состояний в кардиологии;
- изучение современных аспектов этиологии и патогенеза сердечно-сосудистых заболеваний, вызывающих развитие неотложных состояний в кардиологии;
- овладение основами диагностики острого коронарного синдрома, острой сердечной недостаточности, тромбоза легочной артерии и другие ;
- освоение показаний для лечения пациентов с неотложными состояниями в кардиологии;
- формирование теоретических знаний и практических умений по оказанию реанимационных мероприятий лечению пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями;

- формирование теоретических знаний и практических умений по лечению пациентов с неотложными состояниями в кардиологии: острого коронарного синдрома, острой сердечной недостаточности, тромбоэмболии легочной артерии и другие urgentные ситуации;
- обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений сердечно-сосудистых заболеваний, приводящих к urgentным ситуациям в кардиологии;
- ознакомление с принципами организации и работы в отделениях неотложной кардиологии и блоках интенсивной терапии;

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК- 5)
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (МК - 6)
- готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в оказании неотложной кардиологической помощи (ДМК-1)

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<p>МК-5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p>. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новейшие данные об этиологии, патогенезе, диагностике, дифференциальной диагностике неотложных состояний в кардиологии. - современную классификацию, диагностику ИБС, острой сердечной недостаточности, тромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА). - стандарты диагностики и лечения неотложных состояний в кардиологии. -иметь опыт интерпретации результатов диагностических методов исследования при неотложных состояниях в кардиологии - технику оказания неотложной помощи больным кардиологического профиля. <p>Уметь:</p> <p>оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. Сформулировать диагноз и определиться с тактикой ведения больного. Определить должный объем консультативной помощи. Оценить необходимость госпитализации. Сформулировать показания для госпитализации или амбулаторного лечения.</p> <p>Уметь заполнить историю болезни.</p> <p>Владеть:</p> <p>Владеть методами диагностики неотложных состояний в кардиологии. Владеть современными стандартами оказания медицинской помощи больным с неотложными состояниями в кардиологии. Владеть навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с ОКС, острой сердечной недостаточностью, ТЭЛА. Владеть современными стандартами ведения больных при экстренных операциях по реваскуляризации. Владеть показаниями для проведения КАГ, стентирования коронарных артерий при ОКС.</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p>Владеть алгоритмами диагностики и лечения осложнений при хирургических методах лечения .</p>	
<p>ПК-6. готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи</p>	
<p>Знать -клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении пациентов с неотложными состояниями в кардиологии - алгоритмы и стандарты ведения пациентов с ОКС, острой сердечной недостаточностью, ТЭЛА - стандарты предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения - показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов с ОКС, ТЭЛА -возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения -алгоритмы оказания помощи при неотложных состояниях в кардиологии Уметь : -оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза при неотложных состояниях в кардиологии -сформулировать диагноз и определиться с тактикой ведения больного в ургентной ситуации -определить должный объем консультативной помощи, - определить тактику ведения пациента согласно современным национальным рекомендациям - рационально выбрать патогенетические средства лечения. - -провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования. Владеть - навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с неотложным состоянием в кардиологии, - алгоритмом дифференциальной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний - современными стандартами ведения больных при оказании неотложной медицинской помощи - тактикой ведения пациентов при инвазивной стратегии лечения - навыками реанимационных мероприятий</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>ДПК-1 - готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в оказании неотложной кардиологической помощи</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>Знать: - Знать алгоритм оказания неотложной помощи - Знать стандарты диагностики и лечения неотложных состояний в кардиологии. - Знать технику выполнения реанимационных мероприятий - Знать клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются для лечения неотложных состояний в кардиологии</p>	

<p>Уметь: Оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему неотложной помощи. Уметь выполнять сердечно-легочную реанимацию.</p> <p>Владеть: техникой оказания экстренной помощи при неотложных состояниях в кардиологии, техникой выполнения реанимационных мероприятий</p>	
---	--

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины ординатор должен:

Знать

- Новейшие данные об этиологии, патогенезе, диагностике, дифференциальной диагностике неотложных состояний в кардиологии.
- Знать современную классификацию, лечение, профилактику ИБС, острой сердечной недостаточности, тромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА).
- Знать стандарты диагностики и лечения неотложных состояний в кардиологии.
- Иметь опыт интерпретации результатов диагностических и лечебных методов исследования в диагностике неотложных состояний в кардиологии
- Знать клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются для лечения неотложных состояний в кардиологии
- Владеть техникой оказания неотложной помощи больным кардиологического профиля.
- Владеть знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и кардиологии в частности;

Уметь: грамотно собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента. Оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, сформулировать клинический диагноз, разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее лечения, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного

Владеть: техникой оказания экстренной помощи при неотложных состояниях в кардиологии, регистрацией электрокардиограммы и ее клиническим анализом, техникой ведения медицинской документации и общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза, основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108 3 з.е.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
В том числе:	
лекции	
практические занятия	54
семинары	27
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27

В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	.
Вид промежуточной аттестации - зачет, экзамен	зачет.

**Аннотация к программе по дисциплине
«Ультразвуковая диагностика в кардиологии» (Б1.В.ОД.2)**

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности Кардиология 31.08.36.

Цель освоения дисциплины - приобретение ординатором теоретических знаний по общим вопросам ультразвуковой диагностики, показаниям к проведению и возможностям метода, вопросам диагностики неотложных состояний, необходимых для самостоятельной работы в должности врача - кардиолога

Задачи:

- Усовершенствование знаний о диагностических возможностях визуализирующих методов исследования миокарда
- Усовершенствование знаний о ультразвуковых методах исследований в кардиологии (ЭХОКГ, стресс- ЭХОКГ, чрезпищеводной ЭХОКГ и др.)
- Получение систематизированных теоретических знаний и практических навыков по выполнению ультразвуковых методов исследования в кардиологии.
- Усовершенствование знаний о показаниях и диагностических возможностях ультразвуковых методов исследования
- Формирование способности к самостоятельному и аргументированному выбору ультразвуковых методов исследования, исходя из возможностей и преимуществ различных модификаций ЭХО КГ.
- Усовершенствование знаний о прогностическом значении визуализирующих методов исследования миокарда и сравнительной оценке функциональных проб
- Формирование способности к самостоятельному и аргументированному выбору тактики ведения пациентов в зависимости от полученных результатов.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК- 5)

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
МК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
Знать: перспективы развития ультразвуковой диагностики, основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений ЗО в области ультразвуковой диагностики (УЗИ), общие вопросы организации плановой и экстренной УЗ-диагностики в стране взрослому населению и детям, пути усовершен-	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

<p>ствования службы УЗИ, этиологию и пути распространения острозаразных заболеваний и их профилактику, работу врача УЗИ в условиях страховой медицины, диагностические и лечебные возможности различных УЗ-методов, клиническую симптоматику основных неотложных состояний, оборудование УЗ-кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой, устройство и принцип действия УЗ-аппаратуры и подсобных инструментов, применяемых при различных УЗИ, современные методы ультразвуковой диагностики;</p> <p>принципы и последовательность использования других методов визуализации органов и систем (радионуклидные, ЯМР, рентгенологические, компьютерная томография (КТ), и др.).</p> <p>Уметь: Собрать анамнез и сопоставить полученные сведения с данными имеющейся мед. документации на больного, применять объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;</p> <p>определить, какие дополнительные методы обследования больного необходимы для уточнения диагноза;</p> <p>определить показания для госпитализации или дополнительных консультаций специалистов; решить вопрос о показаниях и противопоказаниях к операции; научить больного правильно вести себя во время УЗИ, оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;</p> <p>Владеть: Обоснованием необходимости проведения ультразвукового исследования, навыком сбора анамнеза у больного, основными и специальными укладками пациента при проведении УЗ-исследований, анализом протоколов медицинских заключений, ведением учетно-отчетной документации. Обоснованием необходимости проведения ультразвукового исследования, навыком сбора анамнеза у больного, выбором методики исследования, анализом протоколов медицинских заключений, ведением учетно-отчетной документации.</p>	
---	--

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины ординатор должен:

Знать

- современные методы ультразвуковой диагностики в кардиологии.
- показания и диагностические возможности ультразвуковых методов исследования
- преимуществ различных модификаций ЭХО КГ.
- прогностическое значение визуализирующих методов исследования миокарда и сравнительную оценку функциональных проб

Уметь:

- выбрать метод УЗИ – исследования
- анализировать полученные результаты
- рекомендовать при необходимости других методов визуализации органов и систем (радионуклидные, ЯМР, рентгенологические, компьютерная томография (КТ), и др.).

Владеть:

- Обоснованием необходимости проведения ультразвукового исследования,
- навыком сбора анамнеза у больного
- выбором методики исследования

- анализом протоколов медицинских заключений, ведением учетно-отчетной документации.
- навыками работы с различными литературными источниками, поиска информации по заданной проблематике.

**Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108 3 з.е.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
В том числе:	
лекции	27
практические занятия	27
семинары	27
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	.
Вид промежуточной аттестации - зачет, экзамен	зачет.

**Аннотация к программе по дисциплине
«Хирургические методы лечения в кардиологии» (Б1.В.ДВ.1)**

Дисциплина относится к вариативной части дисциплинам по выбору ОПОП ВО ординатуры по специальности Кардиология 31.08.36

Цель освоения дисциплины –приобретение и закрепление современных профессиональных знаний по выбору оптимальной стратегии ведения больных с учетом коэффициента польза/риск, диагностических и лечебных вмешательств и влияния лечения на исходы. Ординатор должен знать показания к хирургическим методам обследования и лечения (коронароангиография, стентирование, аорто-коронарное шунтирование)

Задачи:

- Новейшие данные о возможностях инвазивной диагностики при ишемической болезни сердца
- современные методы реваскуляризации, показания и противопоказания к их выполнению
- Знать стандарты диагностики и реваскуляризации миокарда при хронической ИБС.
- Иметь опыт интерпретации результатов вентрикуло- и коронарограмм.
- Знать принципы пред- и послеоперационного ведения больных при операциях по реваскуляризации.
- Знать клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые используются при лечении больных , перенесших операции по реваскуляризации.
- Знать осложнения хирургических методов лечения и возможности их профилактики

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК- 5)
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (МК - 6)

- готовность к интерпретации результатов лабораторных, инструментальных, инвазивных методов исследования и хирургических методов лечения в кардиологии (ДПК-2)

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новейшие данные об этиологии, патогенезе, диагностике, дифференциальной диагностике ИБС, тромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА), расслаивающей аневризмы аорты - современную классификацию, диагностику ИБС, ТЭЛА. - стандарты диагностики и лечения ИБС, ТЭЛА, расслаивающей аневризмы аорты -иметь опыт интерпретации результатов диагностических методов исследования. - показания и противопоказания для инвазивных методов, используемых в кардиологии. - стандарты подготовки больных к операциям по реваскуляризации миокарда, при ТЭЛА, расслаивающей аневризме аорты - современные методы лабораторного и инструментального обследования при осложнениях хирургических методов лечения <p>Уметь:</p> <p>Оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения метода хирургического лечения. Уметь определить показания, противопоказания, объем лечения и реабилитации больных после интервенционных методов лечения. Определить должный объем консультативной помощи.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Владеть современными стандартами оказания медицинской помощи больным с ИБС, ТЭЛА, расслаивающей аневризме аорты Владеть современными стандартами ведения больных при экстренных операциях по реваскуляризации. Владеть показаниями для проведения КАГ, стентирования коронарных артерий при ОКС и хронической ИБС. Владеть алгоритмами диагностики осложнений при хирургических методах лечения 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи</p>	
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при проведении инвазивных методов лечения - алгоритмы и стандарты лечения пациентов с ОКС, хронической ИБС, ТЭЛА - стандарты предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p>- показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов с ОКС, ТЭЛА, расслаивающей аневризмы аорты</p> <p>-возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения</p> <p>Уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить тактику ведения пациента согласно современным национальным рекомендациям - выбрать метод хирургического вмешательства - рационально выбрать терапию во время дооперационной подготовки пациента - определить объем оказания медицинской помощи в послеоперационном периоде -провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования. - рационально выбрать терапию при осложнениях хирургических методов лечения хронической ИБС.. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными стандартами ведения больных при операциях по реваскуляризации. - алгоритмами лечения осложнений при хирургических методах лечения - навыками лечения осложнений инвазивных методов лечения - навыками реанимационных мероприятий 	
<p>ДПК-2- готовность к интерпретации результатов лабораторных, инструментальных, инвазивных методов исследования и хирургических методов лечения в кардиологии</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>Знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> -лабораторные, инструментальные, инвазивные методы исследования в кардиологии -показания и противопоказания к инструментальным и инвазивным методам исследования - знать нормативы исследуемых показателей - знать показания и противопоказания к инвазивным методам лечения в кардиологии <p>Уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и инвазивных методов диагностики в кардиологии - выбрать тактику ведения пациента в зависимости от полученных методов исследования - рационально выбрать патогенетические средства лечения - уметь проводить коррекцию лечения при возникновении осложнений <p>Владеть :</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных и инвазивных методов диагностики в кардиологии - тактикой ведения пациента в зависимости от полученных результатов обследования - тактикой ведения пациента при выполнении инвазивных методов диагностики и лечения - тактикой оказания помощи при развитии осложнений 	

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины ординатор должен:

Знать

- современную классификацию, диагностику ИБС, ТЭЛА, расслаивающей аневризмы аорты
- показания и противопоказания для инвазивных методов, используемых в кардиологии.
- стандарты подготовки больных к операциям по реваскуляризации миокарда, при ТЭЛА, расслаивающей аневризме аорты
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при проведении инвазивных методов лечения
- стандарты предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения

Уметь:

- определить тактику ведения пациента согласно современным национальным рекомендациям
- выбрать метод хирургического вмешательства
- определить показания, противопоказания, объем лечения и реабилитации больных после интервенционных методов лечения.
- рационально выбрать терапию во время дооперационной подготовки пациента
- определить объем оказания медицинской помощи в послеоперационном периоде

Владеть:

- показаниями для проведения КАГ, стентирования коронарных артерий при ОКС и хронической ИБС.
- алгоритмами диагностики осложнений при хирургических методах лечения
- показаниями для проведения КАГ, стентирования коронарных артерий при ОКС и хронической ИБС.
- современными стандартами ведения больных при операциях по реваскуляризации.
- алгоритмами лечения осложнений при хирургических методах лечения

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108 3 з.е.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
В том числе:	
лекции	18
практические занятия	27
семинары	27
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	.
Вид промежуточной аттестации - зачет, экзамен	

**Аннотация к программе по дисциплине
«Острый коронарный синдром» (Б1.В.ДВ.2)**

Дисциплина относится к вариативной части дисциплинам по выбору ОПОП ВО ординатуры по специальности Кардиология 31.08.36

Цель освоения дисциплины – подготовка квалифицированного врача-специалиста кардиолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, оказанию неотложной и плановой помощи при развитии ОКС

Задачи:

- получение дополнительных знаний о диагностике острого коронарного синдрома.
- получение систематизированных теоретических знаний и практических навыков в оценке сердечно-сосудистого риска у пациента с острым коронарным синдромом.
- формирование способности к самостоятельному и аргументированному выбору стратегии ведения пациентов с острым коронарным синдромом. Овладение современными принципами лечения больных с острым коронарным синдромом.
- освоение практических навыков по проведению сердечно-легочной реанимации у пациентов с острым коронарным синдромом.
- формирование у специалиста способности к самостоятельному и аргументированному выбору тактики ведения пациентов с осложненным и неосложненным течением инфаркта миокарда.
- получение знаний о инвазивных методах лечения больных с острым коронарным синдромом. Определение основных показаний к проведению реваскуляризации коронарных артерий.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК- 5)
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (МК - 6)
- готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в оказании неотложной кардиологической помощи (ДМК-1)

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
МК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новейшие данные об этиологии, патогенезе, диагностике, дифференциальной диагностике ОКС - современную классификацию, диагностику ИБС - стандарты диагностики и лечения ОКС -иметь опыт интерпретации результатов диагностических методов исследования. - показания и противопоказания для инвазивных методов диагностики, используемых при лечении ОКС. - осложнения инвазивных методов диагностики 	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

<p>- современные методы лабораторного и инструментального обследования , при осложнениях ОКС</p> <p>Уметь: Оценить состояние больного с ОКС, сформулировать диагноз, наметить объем обследования и дополнительных исследований для уточнения ДЗ и выбора тактики лечения. Уметь определить показания, противопоказания, для инвазивных методов вмешательства. Определить должный объем консультативной помощи.</p> <p>Владеть: -Новейшими данными об этиологии, патогенезе развития ОКС. Владеть интерпретацией результатов лабораторных (ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови, тропонины, КФК) и инструментальных (, ЭКГ) методов диагностики. Владеть алгоритмом ведения пациентов с ОКС Владеть современными стандартами ведения больных при экстренных операциях по реваскуляризации. Владеть показаниями для проведения КАГ. Владеть алгоритмами диагностики осложнений при ОКС и хирургических методах лечения</p>	
<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи</p>	
<p>Знать -клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых в лечении ОКС - алгоритмы и стандарты лечения пациентов с ОКС - стандарты предоперационной подготовки больных при инвазивной тактике ведения ОКСя - показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов с ОКС -возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения ОКС</p> <p>Уметь : - определить тактику ведения пациента согласно современным национальным рекомендациям по лечению ОКС - рационально выбрать терапию - определить объем оказания медицинской помощи при развитии осложнений ОКС или инвазивных методов вмешательства -провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования.</p> <p>Владеть - современными стандартами ведения больных с ОКС. - алгоритмами лечения осложнений инфаркта миокарда или хирургических методов лечения - тактикой ведения пациентов с сопутствующей патологией. - навыками реанимационных мероприятий</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>ДПК-1 - готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в оказании неотложной кардиологической помощи</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>Знать: Новейшие данные об этиологии, патогенезе, диагностике, дифференциальной диагностике неотложных состояний в кардиологии.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - Знать алгоритм оказания неотложной помощи - Знать стандарты диагностики и лечения неотложных состояний в кардиологии. - Знать технику выполнения реанимационных мероприятий - Знать клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются для лечения неотложных состояний в кардиологии <p>Уметь: Оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему неотложной помощи. Уметь выполнять сердечно-легочную реанимацию.</p> <p>Владеть: техникой оказания экстренной помощи при неотложных состояниях в кардиологии, техникой выполнения реанимационных мероприятий</p>	
---	--

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины ординатор должен:

Знать

новейшие данные об этиологии, патогенезе, диагностике, дифференциальной диагностике ОКС

- современную классификацию, диагностику ИБС
- современные методы лабораторного и инструментального обследования , при осложнениях ОКС

- стандарты диагностики и лечения ОКС

- показания и противопоказания для инвазивных методов диагностики, используемых при лечении ОКС.

--фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых в лечении ОКС

- алгоритмы и стандарты лечения пациентов с ОКС

- стандарты предоперационной подготовки больных при инвазивной тактике ведения ОКСя

-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых в лечении ОКС

- стандарты предоперационной подготовки больных при инвазивной тактике ведения ОКС.

Уметь:

- Оценить состояние больного с ОКС, сформулировать диагноз, наметить объем обследования и дополнительных исследований

- определить тактику ведения пациента согласно современным национальным рекомендациям

-рационально выбрать терапию

-провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования.

Владеть:

- интерпретацией результатов лабораторных (ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови, тропонина, КФК) и инструментальных (, ЭКГ) методов диагностики.

- алгоритмом ведения пациентов с ОКС

- показаниями для проведения КАГ, стентирования коронарных артерий при ОКС

- лечения осложнений инфаркта миокарда или хирургических методов лечения

- навыками реанимационных мероприятий- навыками реанимационных мероприятий

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108 3 з.е.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
В том числе:	
лекции	18
практические занятия	27
семинары	27
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	
Вид промежуточной аттестации - зачет, экзамен	

Аннотация к программе адаптационного модуля по дисциплине «Профилактическая кардиология» (Б.1.В.ДВ.3)

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности Кардиология 31.08.36

Условия реализации адаптационного модуля

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <1>.

<1> Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программ ординатуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ТюмГМА обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно–двигательного аппарата, практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально- технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек - барьеров; наличие других приспособлений).

Цель – освоение теоретических и профессиональных практических навыков для внедрения эффективных профилактических медицинских технологий и услуг в реальную практику учреждений практического здравоохранения (центров медицинской профилактики, отделений и кабинетов медицинской профилактики лечебно-профилактических учреждений), необходимых для обеспечения потребности населения в профилактической помощи в отношении сердечно-сосудистых заболеваний, на основе современных научных знаний, принципов доказательной медицины и организационных моделей деятельности этих учреждений здравоохранения.

Задачи:

- Углублённое изучение нормативных, теоретических и практических вопросов деятельности отечественного здравоохранения в разделах первичной медицинской профилактики основных неинфекционных заболеваний, социальной медицины, санитарного просвещения и гигиенического образования населения.
- Изучение вопросов регламентации, стандартизации и организации работы Центров здоровья, отделений профилактики. Изучение современных направлений доклинической диагностики и здоровьесберегающих технологий.
- Обучение принципам формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- Обеспечение подготовки специалистов Центров здоровья на основе формирования профессиональных навыков медицинского консультирования населения (индивидуального и группового) по вопросам медицинской профилактики основных кардиологических заболеваний и формирования здорового образа жизни.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
--	--

<p>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
<p>Знать: -нормативно-правовые аспекты медицинской профилактики, организации работы отделений профилактики, центров здоровья -формы и методы профилактического консультирования по вопросам медицинской профилактики основных кардиологических заболеваний и формирования здорового образа жизни; Уметь: - применять нормативно-правовую базу в медицинской профилактике; - использовать различные формы мотивации, обучения, консультирования в области формирования здорового образа жизни и навыков медицинской профилактики. Владеть: - навыками проведения гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни населения, самостоятельной разработки программ и проектов популяционной и индивидуальной профилактики.</p>	<p>Тесты, опрос, презентации</p>
<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);</p>	
<p>Знать: - основные факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний, гендерные аспекты, формирование здорового образа жизни в семье -формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака; Уметь: - применять нормативно-правовую базу в отделениях профилактики, центрах здоровья; - применять методы мотивации, медикаментозной и немедикаментозной коррекции, контроля за основными факторами риска сердечно-сосудистых заболеваний, в том числе табакокурения Владеть: - навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей; -навыками психолого-педагогического консультирования для мотивации на преодоление основных факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний, в том числе табакокурения у населения, их семей;</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- принципы организации системы медицинской профилактики;
- формы и методы гигиенического воспитания и обучения;

- методы контроля эффективности работы отделений профилактики, центров здоровья и первичного звена здравоохранения в области популяционной и индивидуальной профилактики.

Уметь:

- использовать различные формы гигиенического воспитания и обучения в целях обеспечения формирования здорового образа жизни у населения и их семей.
- обобщать и правильно оценивать результаты медицинской профилактики, в соответствии с современными требованиями, документировать полученную информацию.

Владеть:

- здоровьесберегающими и оздоровительными технологиями;
- навыками проведения индивидуального и группового консультирования в профилактике основных факторов риска хронических неинфекционных заболеваний, в том числе зависимостей и табакокурения;
- основами формирования здорового образа жизни.

**Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
В том числе:	
лекции	18
практические занятия	27
Семинары	27
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет