

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

### Аннотация к программе по дисциплине «Кардиология» (Б1.Б.1)

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности Кардиология 31.08.36

**Цель** – врача-ординатора по специальности «Кардиология» — подготовка квалифицированного врача-специалиста кардиолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

**Задачи:**

#### **Профилактическая деятельность :**

- Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно- половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### **Диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы

#### **Лечебная деятельность:**

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

#### **Реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

#### **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

#### **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания кардиологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях кардиологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания кардиологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения кардиологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с сердечно-сосудистой патологией (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о сердечно-сосудистой заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов сердечно-сосудистых заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в кардиологической помощи (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

готовность к участию в оценке качества оказания кардиологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в оказании неотложной кардиологической помощи (ДПК-1)

- готовность к интерпретации результатов лабораторных, инструментальных, инвазивных методов исследования и выбору инвазивной тактики лечения в кардиологии (ДПК-2)

- готовность к оказанию профилактической помощи в кардиологии (ДПК-3)

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<b>ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения сердечно-сосудистых заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	
<b>Знать:</b> - современные методы ранней диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, использующиеся в кардиологической практике, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику заболеваний сердечно-сосудистой си-	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

<p>стемы), необходимые для постановки диагноза.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний</li> <li>целевые показатели уровня АД, глюкозы, общего ХС, ХС ЛПНП, массы тела</li> <li>- знать шкалы оценки интегрального риска оценки интегрального риска фатальных сердечно-сосудистых осложнений SCORE.</li> <li>- знать тактику модификации образа жизни пациентов, имеющих факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний</li> <li>- методы профилактики развития сердечно-сосудистых заболеваний</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения сердечно-сосудистых заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</li> <li>- использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности</li> <li>- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний сердечно-сосудистой системы</li> <li>- проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы для уточнения диагноза</li> <li>- выявить факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний и оценить интегральный риск фатальных сердечно-сосудистых осложнений SCORE.</li> <li>- составит план модификации образа жизни у больного, имеющего факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение развития заболеваний сердечно-сосудистой системы</li> <li>- методами профилактики сосудистых заболеваний</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследований</li> <li>-методом оценки интегрального риска интегрального риска фатальных сердечно-сосудистых осложнений SCORE.</li> <li>-навыками коррекции факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний</li> </ul>	
<p><b>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</b></p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p><b>Знать:</b> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния сердечно-сосудистой системы и результатов лечения на этапах наблюдения</li> <li>- алгоритм обследования пациента с заболеванием сердечно-сосудистой системы</li> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации,</li> </ul>	

<p>- требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры</p> <p>- комплексную взаимосвязь между кардиологическими заболеваниями и сопутствующей патологией</p> <p>- правила составления диспансерных групп;</p> <p>- основные принципы диспансеризации кардиологических больных</p> <p><b>Уметь:-</b> анализировать и оценивать качество медицинской, кардиологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской исследования по показаниям помощи</p> <p>- провести общеклиническое</p> <p>- выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: - формировать диспансерные группы,</p> <p>- обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы,</p> <p>- выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</p> <p><b>Владеть:-</b> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний</p> <p>- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-кардиолога,</p> <p>- навыками оформления информированного согласия,</p> <p>- методами контроля за эффективностью диспансеризации</p> <p><b>Знать: -</b> основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</p> <p>- основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния сердечно-сосудистой системы и результатов лечения на этапах наблюдения</p> <p>- алгоритм обследования пациента с заболеванием сердечно-сосудистой системы</p> <p>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации,</p> <p>- требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры</p> <p>- комплексную взаимосвязь между кардиологическими заболеваниями и сопутствующей патологией</p> <p>- правила составления диспансерных групп;</p> <p>- основные принципы диспансеризации кардиологических больных</p> <p><b>Уметь:-</b> анализировать и оценивать качество медицинской, кардиологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской исследования по показаниям помощи</p> <p>- провести общеклиническое</p> <p>- выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: - формировать диспансерные группы,</p> <p>- обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы,</p> <p>- выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболе-</p>	
---	--

<p>ваниями сердечно-сосудистой системы</p> <p><b>Владеть:</b>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-кардиолога,</li> <li>- навыками оформления информированного согласия,</li> <li>- методами контроля за эффективностью диспансеризации</li> </ul>	
<p><b>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b></p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</li> <li>-информацию о показателях здоровья взрослых и подростков.</li> <li>- динамику показателей распространенности, заболеваемости, смертности основных сердечно-сосудистых заболеваний в мире и в России</li> </ul> <p><b>Уметь</b> проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать показатели распространенности, заболеваемости, смертности основных сердечно-сосудистых заболеваний в мире и в России</li> <li>- сравнивать эффективность различных методов вмешательств на показатели распространенности, заболеваемости, смертности основных сердечно-сосудистых заболеваний .</li> </ul> <p><b>Владеть</b> методикой сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</p> <p>Методами анализа показателей распространенности, заболеваемости, смертности основных сердечно-сосудистых заболеваний в России</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</li> <li>-информацию о показателях здоровья взрослых и подростков.</li> <li>- динамику показателей распространенности, заболеваемости, смертности основных сердечно-сосудистых заболеваний в мире и в России</li> </ul> <p><b>Уметь</b> проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать показатели распространенности, заболеваемости, смертности основных сердечно-сосудистых заболеваний в мире и в России</li> <li>- сравнивать эффективность различных методов вмешательств на показатели распространенности, заболеваемости, смертности основных сердечно-сосудистых заболеваний .</li> </ul> <p><b>Владеть</b> методикой сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</p> <p>Методами анализа показателей распространенности, заболеваемости, смертности основных сердечно-сосудистых заболеваний в России</p>	
<p><b>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p><b>Знать:</b> основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния сердечно – сосудистой системы) необходимые для постановки</p>	

<p>диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм диагностики неотложных состояний в кардиологии</li> <li>- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</li> <li>- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</li> <li>- проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ЭКГ, нагрузочные тесты, ЭХО КГ, визуализирующие методы исследования миокарда, КАГ) для уточнения диагноза</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на основании международной классификации болезней;</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</li> <li>- алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</li> <li>- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</li> </ul>	
<p><b>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в кардиологической помощи</b></p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении пациентов с сердечно-сосудистой патологией</li> <li>- алгоритмы и стандарты ведения кардиологических пациентов</li> <li>- стандарты предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения</li> <li>- показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов с сердечно-сосудистой патологией</li> <li>- стандарты предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения</li> <li>- возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения</li> <li>- алгоритмы оказания помощи при осложнениях.</li> </ul> <p><b>Уметь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.</li> <li>- сформулировать диагноз и определиться с тактикой ведения больного.</li> <li>- определить должный объем консультативной помощи,</li> <li>- определить тактику ведения пациента согласно современным национальным рекомендациям</li> <li>- рационально выбрать патогенетические средства лечения.</li> <li>- провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных</li> </ul>	

<p>методов обследования.</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с сердечно-сосудистой патологией,</li> <li>- алгоритмом дифференциальной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний</li> <li>- современными стандартами ведения кардиологических больных</li> <li>- тактикой ведения пациентов с сопутствующей патологией.</li> <li>- тактикой ведения пациентов с сопутствующей патологией.</li> <li>- тактикой ведения пациентов при инвазивной стратегии лечения</li> <li>- техникой оказания неотложной помощи</li> <li>- навыками реанимационных мероприятий</li> </ul>	
<p><b>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</b></p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний, гендерные аспекты, формирование здорового образа жизни в семье</li> <li>- формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативно-правовую базу в отделениях профилактики, центрах здоровья;</li> <li>- применять методы мотивации, медикаментозной и немедикаментозной коррекции, контроля за основными факторами риска сердечно-сосудистых заболеваний, в том числе табакокурения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей;</li> <li>- навыками психолого-педагогического консультирования для мотивации на преодоление основных факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний, в том числе табакокурения у населения, их семей;</li> </ul>	
<p><b>ПК-11 готовность к проведению оценки качества оказания кардиологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b></p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p><b>Знать:</b> - основные понятия и термины медицинской экспертизы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности;</li> <li>- организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях;</li> <li>- порядок проведения медико-социальной экспертизы;</li> <li>- порядок проведения экспертизы качества оказания кардиологической помощи</li> <li>порядок проведения экспертиза профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией</li> <li>- основные положения Инструкции о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан;</li> <li>- формы преемственности между медицинскими учреждениями и органами социальной защиты населения, структуру и функции органов медико-социальной экспертизы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b>- решать вопросы экспертизы трудоспособности в конкретных</p>	

<p>ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно оформлять соответствующие документы, удостоверяющие нетрудоспособность;</li> <li>- решать вопросы экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией</li> <li>– анализировать взаимодействие медицинских учреждений и органов социальной защиты населения</li> <li>- анализировать результаты экспертизы качества оказания кардиологической помощи</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>- навыками проведения медицинской экспертизы</li> <li>- навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности;</li> <li>- навыками оформления документации при проведении медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией</li> <li>- навыками оформления документации при проведении экспертизы качества оказания кардиологической помощи</li> </ul>	
<p><b>ДПК-1 - готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в оказании неотложной кардиологической помощи</b></p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>Новейшие данные об этиологии, патогенезе, диагностике, дифференциальной диагностике неотложных состояний в кардиологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать алгоритм оказания неотложной помощи</li> <li>- Знать стандарты диагностики и лечения неотложных состояний в кардиологии.</li> <li>- Знать технику выполнения реанимационных мероприятий</li> <li>- Знать клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются для лечения неотложных состояний в кардиологии</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> Оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему неотложной помощи. Уметь выполнять сердечно-легочную реанимацию.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой оказания экстренной помощи при неотложных состояниях в кардиологии, техникой выполнения реанимационных мероприятий</p>	
<p><b>ДПК-2- - готовность к интерпретации результатов лабораторных, инструментальных, инвазивных методов исследования и выбору инвазивной тактики лечения в кардиологии</b></p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p><b>Знать :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-лабораторные, инструментальные, инвазивные методы исследования в кардиологии</li> <li>-показания и противопоказания к инструментальным и инвазивным методам исследования</li> <li>- знать нормативы исследуемых показателей</li> <li>- знать показания и противопоказания к инвазивным методам лечения в кардиологии</li> </ul>	

<p><b>Уметь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и инвазивных методов диагностики в кардиологии</li> <li>- выбрать тактику ведения пациента в зависимости от полученных методов исследования</li> <li>- рационально выбрать патогенетические средства лечения</li> <li>- уметь проводить коррекцию лечения при возникновении осложнений</li> </ul> <p><b>Владеть :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных и инвазивных методов диагностики в кардиологии</li> <li>- тактикой ведения пациента в зависимости от полученных результатов обследования</li> <li>- тактикой ведения пациента при выполнении инвазивных методов диагностики и лечения</li> <li>- тактикой оказания помощи при развитии осложнений</li> </ul>	
<p><b>ДПК 3-- готовность к оказанию профилактической помощи в кардиологии</b></p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p><b>Знать</b> формы и методы профилактического консультирования по вопросам медицинской профилактики основных кардиологических заболеваний и формирования здорового образа жизни;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать различные формы мотивации, обучения, консультирования в области формирования здорового образа жизни и навыков медицинской профилактики.</p> <p><b>Владеть:</b> -навыками психолого-педагогического консультирования для мотивации на преодоление основных факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний</p>	

### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины ординатор должен

### **В результате освоения дисциплины ординатор должен:**

#### **Знать**

Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации кардиологической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению; вопросы связи сердечно-сосудистых заболеваний с профессией; иметь представление об основаниях для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной); основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь работы сердечно-сосудистой системы организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения; систему

кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии; клиническую симптоматику и патогенез основных сердечно-сосудистых заболеваний у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в кардиологической практике; основы фармакотерапии сердечно-сосудистых заболеваний, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; организацию службы неотложной кардиологии и реанимации в кардиологической практике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при сердечно-сосудистой патологии; организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации; основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями; вопросы медико-социальной экспертизы при кардиологических заболеваниях; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы.

### **Уметь:**

Специалист кардиолог должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях:

заболевания миокарда: кардиомиопатии (дилатационная, гипертрофическая, рестриктивная), специфические поражения миокарда (инфекционные, токсические и др.);

артериальная гипертония и гипотония: гипертоническая болезнь, симптоматические гипертонии;

ишемическая болезнь сердца: инфаркт миокарда; стенокардия; нестабильная стенокардия; другие формы;

пороки сердца, заболевания эндокарда, перикарда: острые и хронические перикардиты, инфекционные и ревматические варианты эндокардитов;

нарушения ритма и проводимости сердца: аритмии, связанные с нарушением функции автоматизма и возбудимости, аритмии, связанные с нарушением проводимости сердца;

комбинированные аритмии,;

атеросклероз: факторы риска и патогенез атеросклероза, формы и клинические проявления атеросклероза, профилактика и лечение атеросклероза;

недостаточность кровообращения, поражения сердца при эндокринных заболеваниях, поражения сердечно-сосудистой системы при алкоголизме, наркомании, токсикомании и др., диагностика, течение и лечение заболеваний сердца при беременности;

легочное сердце: острое и хроническое;

особенности сердечно-сосудистой патологии у лиц старческого возраста;

неотложные состояния в кардиологии: диагностика и терапия неотложных состояний (шок, коллапс, отек легких, тромбоэмболия легочной артерии, разрыв межжелудочковой перегородки, синкопальные состояния, гипертонический криз, тахикардии, брадикардии, МЭС), реанимация в кардиологии

### **Врач-кардиолог должен уметь анализировать:**

- данные лабораторных и биохимических методов исследования;
- данные рентгеноскопии и рентгенографии, томографии;
- данные эхокардиографии, реографии,
- данные радиоизотопных методов исследования;
- данные ангиографии, коронарографии, вентрикулографии,
- данные ЭКГ, велоэргометрии, пищеводной стимуляции сердца;
- данные гемодинамики, катетеризации полостей сердца.

**Владеть :**

- реанимационными навыками;
- выполнять пункцию и катетеризацию центральных вен, правых отделов сердца;
- электроимпульсную терапию при аритмиях;
- временную эндокардиальную стимуляцию ;
- велоэргометрию;
- вагусные и лекарственные пробы;
- острый лекарственный тест;
- снять и расшифровать электрокардиограмму;
- определить группы крови, произвести переливание крови;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- пункцию брюшной и плевральной полостей, полости перикарда;
- чреспищеводную стимуляцию сердца;
- суточное мониторирование ЭКГ.

**Структура и содержание учебной дисциплины****Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов/з.е.</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	1008 ч 28з.е.
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
В том числе:	
Лекции	18 0.5 з.е.
практические занятия	378 10.5 з.е.
Семинары	306 8.5 з.е.
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	306 8.5 з.е.
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	.
Вид промежуточной аттестации - зачет, экзамен	36ч 1 з.е.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине Б1.Б2  
«Общественное здоровье и здравоохранение»**

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности Кардиология 31.08.36.

**1. Целью освоения дисциплины** является овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

**Задачами дисциплины являются:**

- приобретение ординаторами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;

- изучение факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;

- обучение выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, по выполнению рекомендаций, направленных на воспитание элементов здорового образа жизни;

- изучение теоретических основ становления здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;

- обучение принципам организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа, функциональным обязанностям врачебных кадров и оптимальному алгоритму их осуществления;

- обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, проведению медико-статистического анализа показателей деятельности медицинских организаций;

- изучение организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;

- обучение управленческим процессам, в том числе экономическим, правовым, административным, организационным, осуществляемым в медицинских организациях;

- обучение оценке качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры Кардиология,

**3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины.**

**Универсальные компетенции:**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**Профессиональные компетенции:****профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

**психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК- 4);

**организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7);

готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК – 8).

**Дополнительные компетенции:**

готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения (ДПК – 3).

**Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»**

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	<p>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы анализа и синтеза статистической информации</li> <li>2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения</li> </ol>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	ния, детей и подростков		
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системы управления и организацию труда в здравоохранении.</li> <li>2. Лидерство и персональный менеджмент.</li> <li>3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</li> <li>4. Медицинскую этику и деонтологию.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.</li> <li>2. Системами управления и организации труда в медицинской организации.</li> </ol>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		
	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы медицинского законодательства и права.</li> <li>2. Политику здравоохранения.</li> <li>3. Медицинскую этику и деонтологию.</li> <li>4. Психологию профессионального общения.</li> <li>5. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников.</li> <li>2. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическими методиками профессионального общения.</li> <li>2. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</li> </ol>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		

	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</li> <li>2. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</li> <li>3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</li> <li>4. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.</li> <li>5. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения.</li> <li>6. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.</li> <li>2. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.</li> <li>3. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</li> <li>2. Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</li> <li>3. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.</li> <li>4. Методикой формирования и реализации профилактических программ.</li> </ol>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК-2	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</li> <li>2. Теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ.</li> <li>3. Основы медицины катастроф.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различ-</li> </ol>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	ных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях. <b>Владеть:</b> 1. Навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.		
ПК-3	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков		
	<b>Знать:</b> 1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. 3. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. 4. Структуру причин и уровни смертности. 5. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. 6. Основные показатели работы медицинской организации. <b>Уметь:</b> 1. Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. 2. Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. 3. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности. 4. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций. <b>Владеть:</b> 1. Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения. 2. Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности. 3. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности. 4. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК-4	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		
	<b>Знать:</b>	Лекции, се-	Тесты,

	<p>1. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>2. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.</p> <p>3. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.</p> <p>4. Главные составляющие здорового образа жизни.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>2. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.</p> <p>3. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.</p> <p>4. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>	<p>минары, практические занятия</p>	<p>опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
ПК-5	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.).</p> <p>2. Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.</p> <p>3. Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.</p> <p>4. Международный опыт организации и управления здравоохранением.</p> <p>5. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

	пациентов с хроническими заболеваниями.		
ПК-6	готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.</li> <li>2. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.</li> <li>3. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.</li> <li>2. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.</li> <li>3. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.</li> <li>4. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.</li> <li>5. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.</li> <li>6. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методами оценки качества медицинской помощи.</li> </ol>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК-7	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации		
	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций.</li> <li>2. Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации.</li> <li>3. Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</li> </ol>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК-8	готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан		
	<b>Знать:</b>	Лекции, се-	Тесты,

	<p>1. Сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения.</p> <p>2. Перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации.</p> <p>3. Особенности рынка услуг здравоохранения.</p> <p>4. Основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации.</p> <p>5. Методы оплаты медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. Навыками обоснования оптимальных методов оплаты медицинской помощи, оплаты труда в медицинской организации.</p>	<p>минары, практические занятия</p>	<p>опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>ДПК-3</p>	<p>готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья.</p> <p>2. Понятие о планировании исследования.</p> <p>3. Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении.</p> <p>4. Организацию работы с информацией при проведении исследований.</p> <p>5. Понятие о достоверности результатов исследования.</p> <p>6. Понятие моделирования при проведении исследований.</p> <p>7. Понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской практике.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. Работать с профессиональной, в том числе научной литературой.</p> <p>2. Определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи.</p> <p>3. Правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья.</p> <p>4. Составить план исследования.</p> <p>5. Оформить результаты исследования.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации.</p> <p>2. Основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного пред-</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, курсовая работа</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

	<p>ставления.</p> <p><b>3.</b> Способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.</p>		
--	--	--	--

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины ординатор должен

##### **Знать:**

- Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
- Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
- Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.
- Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.
- Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения.
- Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.
- Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.
- Структуру причин и уровни смертности.
- Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.
- Основные показатели работы медицинской организации.
- Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.
- Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.
- Главные составляющие здорового образа жизни.
- Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.).
- Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.
- Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.
- Международный опыт организации и управления здравоохранением.
- Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.
- Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.
- Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций.
- Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации.
- Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- Сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения.
- Перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации.
- Особенности рынка услуг здравоохранения.
- Основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации.
- Методы оплаты медицинской помощи.

- Задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья.
- Понятие о планировании исследования.
- Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении.
- Организацию работы с информацией при проведении исследований.
- Понятие о достоверности результатов исследования.
- Понятие моделирования при проведении исследований.
- Понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской практике.

#### **Уметь:**

- Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.
- Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.
- Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.
- Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.
- Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.
- Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
- Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.
- Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.
- Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.
- Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.
- Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.
- Оценивать результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.
- Оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.
- Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.
- Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.
- Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.
- Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.
- Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
- Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения.
- Работать с профессиональной, в том числе научной литературой.

- Определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи.
- Правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья.
- Составить план исследования.
- Оформить результаты исследования.

**Владеть:**

- Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
- Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
- Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.
- Методикой формирования и реализации профилактических программ.
- Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.
- Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности.
- Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
- Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.
- Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.
- Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации.
- Основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления.
- Способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>27</b>
в том числе:	
лекции	<b>9</b>
практические занятия	<b>9</b>
семинары	<b>9</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>9</b>
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	<b>9</b>
<b>Вид промежуточной аттестации:зачет</b>	

## Аннотация к программе по дисциплине «Педагогика» (Б1.Б3).

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности Кардиология 31.08.36.

**Цель** - создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике сердечно-сосудистых заболеваний

### **Задачи:**

- Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
- Сформировать у ординатора навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;

### **Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

#### Универсальные компетенции (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

#### Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике сердечно-сосудистых заболеваний (ПК-10)

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
<b>УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	
<b>Знать:</b> -теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления; <b>Уметь:</b> -организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); <b>Владеть:</b> -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического	Тестовый контроль

мышления;	
<b>УК-2.</b> Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
<p><b>Знать:</b>  -Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения;  -обучение и переподготовка персонала;  -теория управления персоналом;  -аттестация и сертификация персонала;</p> <p><b>Уметь:</b>  -применять современные методы управления коллективом;</p> <p><b>Владеть:</b>  -нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности;</p>	Тестовый контроль
<b>УК-3.</b> Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	
<p><b>Знать:</b>  -новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность;</p> <p><b>Уметь:</b>  -разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед. персонала учреждения;  -составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся;  -формировать фонд оценочных средств;  -организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях;</p> <p><b>Владеть:</b>  -современными образовательными технологиями;  -технологиями дистанционного и электронного обучения;</p>	Тестовый контроль
<b>ПК-10.</b> Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике _____ заболеваний.	
<p><b>Знать:</b>  -нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний;  -современные технологии обучения пациентов;</p> <p><b>Уметь:</b>  -организовать школу здоровья;  -подготовить методический материал для обучения пациентов;  -организовать учебный процесс;</p> <p><b>Владеть:</b>  -индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;  -современными методами обучения пациентов;  -нормативной и распорядительной документацией;</p>	Тестовый контроль

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

- навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;
- навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед;
- методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

**Структура и содержание учебной дисциплины****Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	27
В том числе:	
Лекции (Л)	9
Практические занятия (ПЗ)	9
Семинары (С)	9
<b>Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)</b>	
В том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

**Аннотация к программе по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» Б1.Б4**

Дисциплина входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ПО специальности Кардиология 31.08.36.

**Цель дисциплины.**

Программа обучения должна формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»; а также готовность и способность специалиста к работе в чрезвычайных ситуациях.

**Задачи дисциплины.**

Основными задачами учебной дисциплины являются:

**приобретение:**

- понимания рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

**формирование:**

- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;
- способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;

- мотивации и способности самостоятельного принятия решений специалиста по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций(ПК):**

**профилактическая деятельность:**

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

**лечебная деятельность:**

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства
<p><b>ПК-3</b> Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>	
<p><b>Знать:</b> классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); основы оценки химической и радиационной обстановки; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химиче-</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

<p>ских веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>	
<p><b>ПК-7</b> Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.</p>	
<p><b>Знать:</b> основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями; организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью; выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

<p>чайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;  пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;  оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;  проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях;  проводить мероприятия противошоковой терапии;  выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.  <b>Владеть:</b> методикой оценки состояний угрожающих жизни;  алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;  способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи;  алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	
<p><b>ПК-12</b> Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	
<p><b>Знать:</b> нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Тюменской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Тюменской области;  организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;  принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;  организация медицинской помощи при эвакуации населения;  санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения.  <b>Уметь:</b> ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;  принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;  осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач  <b>Владеть:</b> навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф;  навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение;  методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

<p>ситуаций и очагах массового поражения;          способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;          алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;          навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций;          алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;          методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф;          основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;          способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>	
--	--

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

1. Умение выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений службы медицины катастроф.
2. Умение практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
3. Умение организовать лечебно-эвакуационные мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
4. Умение проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения.

**Структура и содержание учебной дисциплины.  
 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
в том числе:	
Лекции	9
Практические занятия	9
Семинарские занятия	9
Самостоятельная работа обучающего (всего)	
в том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

## Аннотация к программе по дисциплине «Патология» (Б1.Б5)

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности Кардиология 31.08.36.

**Цель** - формирование, закрепление и углубление у ординатора научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. С помощью этих знаний проводить патофизиологический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.

### Задачи:

- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов;
- изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
- умение проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- формирование представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии;
- формирование представлений о клинико-морфологических аспектах современной онкоморфологии, а также патологии беременности, родов; перинатальной патологии;
- аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- усвоение знаний о структуре диагноза, причинах смерти, особенностях танатогенеза основных групп заболеваний;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

### Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, результаты клинико-лабораторных и функциональных методов исследований и оценки функционального состояния организма пациентов для выявления причин и условий возникновения и развития заболеваний и назначения адекватных методов лечения (ПК-1);
- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах (ПК – 5).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
<b>ПК-1.</b> Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, результаты клинико-лабораторных и функциональных методов исследований и оценки функционального состояния организма пациентов для выявления причин и условий возникновения и развития заболеваний и назначения адекватных методов лечения.	
<b>Знать:</b> основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней;	Тестовый контроль

<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; - роль морфологического исследования в современной клинической медицине</li> <li>- медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии</li> <li>- причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;</li> <li>- этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;</li> <li>- основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний.</li> </ul>	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;</li> <li>- обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.;</li> <li>- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;</li> </ul>	<p>Собеседование по ситуационным задачам</p>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии;</li> <li>- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;</li> <li>- обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы.</li> <li>- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.</li> </ul>	<p>Тестовый контроль</p>
<p>ПК-5. Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах.</p>	
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинико-морфологические аспекты современной патологии;</li> <li>- клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии;</li> <li>- этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;</li> </ul>	<p>Тестовый контроль</p>

<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;</li> <li>- сличать клинический и патологоанатомический диагнозы;</li> <li>- готовить и проводить клинико-морфологические конференции;</li> <li>- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>- решать ситуационные задачи;</li> <li>- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;</li> <li>- своевременно выявлять жизни угрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома. шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.</li> </ul>	<p>Собеседование по ситуационным задачам</p>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;</li> <li>- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования:</li> <li>- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы.</li> <li>- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.</li> </ul>	<p>Тестовый контроль</p>

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

- осмотр и вскрытие трупа;
- проба на воздушную и жировую эмболию;
- проба на наличие воздуха в плевральных полостях;
- проба на ишемию миокарда;
- взвешивание отделов сердца;
- морфометрия органов; статистическая обработка полученных данных;
- выбор и взятие для гистологического исследования участков органов и тканей;
- забор секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;
- макроскопическое описание органов и тканей, при необходимости фотографирование и зарисовка их;
- взятие из присланного материала кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования;
- исследование гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала);
- отбор участков гистологического препарата для микрофотографирования

**Структура и содержание учебной дисциплины**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27

В том числе:	
Лекции (Л)	9
Практические занятия (ПЗ)	9
Семинары (С)	9
<b>Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)</b>	
В том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

### Аннотация к программе по дисциплине «Клиническая электрокардиография» (Б1.Б.6)

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности Кардиология 31.08.36.

**Цель** – целью дисциплины является приобретение ординатором теоретических знаний по вопросам электрокардиографической диагностики, показаниям к проведению и возможностям метода, вопросам диагностики неотложных состояний, необходимых для самостоятельной работы в должности врача - кардиолога

#### **Задачи:**

После окончания подготовки по циклу “Ультразвуковая диагностика” специалист должен представлять целостную систему теоретических основ ЭКГ диагностики и синдромного анализа основных неотложных состояний органов и систем, встречающихся в практике врача - кардиолога, опираясь на:

- изучение и оценку основных нормативных параметров;
- изучение особенностей изменения ЭКГ при патологии
- изучение взаимосвязи диагностических и лечебных процедур под контролем ЭКГ,
- изучение этических проблем врача функциональной диагностики;
- изучение и оценку информации о новых достижениях и перспективах применения различных модификаций нагрузочных тестов в кардиологии;
- изучение возможных ошибок в практике специалиста функциональной диагностики.

#### **Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК -2)
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК- 5)

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<b>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</b>	
<b>Знать: -</b> - алгоритм обследования пациента при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, - требования и правила получения информированного согласия на ди-	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

<p>агностические процедуры - основные принципы диспансеризации Кардиологических больных <b>Уметь:-</b> - выявлять изменения ЭКГ при профилактических медицинских осмотрах, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями сердечно-сосудистой системы <b>Владеть:-</b> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-кардиолога, - навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации - навыками описания ЭКГ</p>	
<p><b>ПК 5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	
<p><b>Знать</b> - основные нормативные параметры ЭКГ, - диагностические и лечебные возможности различных методов, связанных с регистрацией ЭКГ (нагрузочные тесты, суточное мониторирование), - знать показания к регистрации ЭКГ с дополнительными отведениями - устройство и принцип действия ЭКГ-аппаратуры и подсобных инструментов, - знать изменения ЭКГ, происходящие при патологических состояниях и их динамику при проведении лечения <b>Уметь :</b> - записать ЭКГ - записать ЭКГ с дополнительными отведениями - сделать заключение по ЭКГ -оценить динамику ЭКГ - рекомендовать дополнительные методы обследования при необходимости <b>Владеть</b> - навыками записи ЭКГ - навыками записи ЭКГ с дополнительными отведениями - методикой дачи заключения по ЭКГ - оценкой динамики ЭКГ</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

**В результате освоения дисциплины ординатор должен:**

**Знать**

- основные нормативные параметры ЭКГ,
- диагностические и лечебные возможности различных методов, связанных с регистрацией ЭКГ (нагрузочные тесты, суточное мониторирование),
- знать изменения ЭКГ, происходящие при патологических состояниях и их динамику при проведении лечения

**Уметь:**

- записать ЭКГ
- записать ЭКГ с дополнительными отведениями
- сделать заключение по ЭКГ
- оценить динамику ЭКГ

**Владеть:**

- навыками записи ЭКГ
- методикой дачи заключения по ЭКГ
- оценкой динамики ЭКГ

**Структура и содержание учебной дисциплины  
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36 1 з.е.
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
В том числе:	
Лекции	9 0.25 з.е.
практические занятия	9 0.25 з.е.
Семинары	9 0.25 з.е.
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	9 0.25 з.е.
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	.
Вид промежуточной аттестации - зачет, экзамен	зачет

**Аннотация к программе по дисциплине  
«Неотложная кардиология» (Б1.В.ОД.1)**

**Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности Кардиология 31.08.36.**

**Цель освоения** дисциплины – приобретение и закрепление современных профессиональных знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике неотложных состояний в кардиологии, методам исследования сердечно-сосудистой системы.

**Задачи:**

- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения неотложных состояний в кардиологии;
- изучение современных аспектов этиологии и патогенеза сердечно-сосудистых заболеваний, вызывающих развитие неотложных состояний в кардиологии;
- овладение основами диагностики острого коронарного синдрома, острой сердечной недостаточности, тромбоза легочной артерии и другие ;
- освоение показаний для лечения пациентов с неотложными состояниями в кардиологии;
- формирование теоретических знаний и практических умений по оказанию реанимационных мероприятий лечению пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями;

- формирование теоретических знаний и практических умений по лечению пациентов с неотложными состояниями в кардиологии: острого коронарного синдрома, острой сердечной недостаточности, тромбоэмболии легочной артерии и другие urgentные ситуации;
- обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений сердечно-сосудистых заболеваний, приводящих к urgentным ситуациям в кардиологии;
- ознакомление с принципами организации и работы в отделениях неотложной кардиологии и блоках интенсивной терапии;

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК- 5)
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи ( МК - 6)
- готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в оказании неотложной кардиологической помощи (ДМК-1)

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<p><b>МК-5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	
<p><b>. Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- новейшие данные об этиологии, патогенезе, диагностике, дифференциальной диагностике неотложных состояний в кардиологии.</li> <li>- современную классификацию, диагностику ИБС, острой сердечной недостаточности, тромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА).</li> <li>- стандарты диагностики и лечения неотложных состояний в кардиологии.</li> <li>-иметь опыт интерпретации результатов диагностических методов исследования при неотложных состояниях в кардиологии</li> <li>- технику оказания неотложной помощи больным кардиологического профиля.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. Сформулировать диагноз и определиться с тактикой ведения больного. Определить должный объем консультативной помощи. Оценить необходимость госпитализации. Сформулировать показания для госпитализации или амбулаторного лечения.</p> <p>Уметь заполнить историю болезни.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Владеть методами диагностики неотложных состояний в кардиологии. Владеть современными стандартами оказания медицинской помощи больным с неотложными состояниями в кардиологии. Владеть навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с ОКС, острой сердечной недостаточностью, ТЭЛА. Владеть современными стандартами ведения больных при экстренных операциях по реваскуляризации. Владеть показаниями для проведения КАГ, стентирования коронарных артерий при ОКС.</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p>Владеть алгоритмами диагностики и лечения осложнений при хирургических методах лечения .</p>	
<p><b>ПК-6. готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи</b></p>	
<p><b>Знать</b>  -клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении пациентов с неотложными состояниями в кардиологии  - алгоритмы и стандарты ведения пациентов с ОКС, острой сердечной недостаточностью, ТЭЛА  - стандарты предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения  - показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов с ОКС, ТЭЛА  -возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения  -алгоритмы оказания помощи при неотложных состояниях в кардиологии  <b>Уметь :</b>  -оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза при неотложных состояниях в кардиологии  -сформулировать диагноз и определиться с тактикой ведения больного в ургентной ситуации  -определить должный объем консультативной помощи,  - определить тактику ведения пациента согласно современным национальным рекомендациям  - рационально выбрать патогенетические средства лечения.  - -провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования.  <b>Владеть</b>  - навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с неотложным состоянием в кардиологии,  - алгоритмом дифференциальной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний  - современными стандартами ведения больных при оказании неотложной медицинской помощи  - тактикой ведения пациентов при инвазивной стратегии лечения  - навыками реанимационных мероприятий</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p><b>ДПК-1 - готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в оказании неотложной кардиологической помощи</b></p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p><b>Знать:</b>  - Знать алгоритм оказания неотложной помощи  - Знать стандарты диагностики и лечения неотложных состояний в кардиологии.  - Знать технику выполнения реанимационных мероприятий  - Знать клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются для лечения неотложных состояний в кардиологии</p>	

<p><b>Уметь:</b> Оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему неотложной помощи. Уметь выполнять сердечно-легочную реанимацию.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой оказания экстренной помощи при неотложных состояниях в кардиологии, техникой выполнения реанимационных мероприятий</p>	
---	--

### Требования к результатам освоения дисциплины.

#### В результате освоения дисциплины ординатор должен:

##### Знать

- Новейшие данные об этиологии, патогенезе, диагностике, дифференциальной диагностике неотложных состояний в кардиологии.
- Знать современную классификацию, лечение, профилактику ИБС, острой сердечной недостаточности, тромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА).
- Знать стандарты диагностики и лечения неотложных состояний в кардиологии.
- Иметь опыт интерпретации результатов диагностических и лечебных методов исследования в диагностике неотложных состояний в кардиологии
- Знать клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются для лечения неотложных состояний в кардиологии
- Владеть техникой оказания неотложной помощи больным кардиологического профиля.
- Владеть знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и кардиологии в частности;

**Уметь:** грамотно собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента. Оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, сформулировать клинический диагноз, разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее лечения, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного

**Владеть:** техникой оказания экстренной помощи при неотложных состояниях в кардиологии, регистрацией электрокардиограммы и ее клиническим анализом, техникой ведения медицинской документации и общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза, основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

### Структура и содержание учебной дисциплины

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108 3 з.е.
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
В том числе:	
лекции	
практические занятия	54
семинары	27
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	27

В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	.
Вид промежуточной аттестации - зачет, экзамен	зачет.

**Аннотация к программе по дисциплине  
«Ультразвуковая диагностика в кардиологии» (Б1.В.ОД.2)**

**Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности Кардиология 31.08.36.**

**Цель освоения** дисциплины - приобретение ординатором теоретических знаний по общим вопросам ультразвуковой диагностики, показаниям к проведению и возможностям метода, вопросам диагностики неотложных состояний, необходимых для самостоятельной работы в должности врача - кардиолога

**Задачи:**

- Усовершенствование знаний о диагностических возможностях визуализирующих методов исследования миокарда
- Усовершенствование знаний о ультразвуковых методах исследований в кардиологии (ЭХОКГ, стресс- ЭХОКГ, чрезпищеводной ЭХОКГ и др.)
- Получение систематизированных теоретических знаний и практических навыков по выполнению ультразвуковых методов исследования в кардиологии.
- Усовершенствование знаний о показаниях и диагностических возможностях ультразвуковых методов исследования
- Формирование способности к самостоятельному и аргументированному выбору ультразвуковых методов исследования, исходя из возможностей и преимуществ различных модификаций ЭХО КГ.
- Усовершенствование знаний о прогностическом значении визуализирующих методов исследования миокарда и сравнительной оценке функциональных проб
- Формирование способности к самостоятельному и аргументированному выбору тактики ведения пациентов в зависимости от полученных результатов.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК- 5)

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<b>МК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	
<b>Знать:</b> перспективы развития ультразвуковой диагностики, основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений ЗО в области ультразвуковой диагностики (УЗИ), общие вопросы организации плановой и экстренной УЗ-диагностики в стране взрослому населению и детям, пути усовершен-	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

<p>ствования службы УЗИ, этиологию и пути распространения острозаразных заболеваний и их профилактику, работу врача УЗИ в условиях страховой медицины, диагностические и лечебные возможности различных УЗ-методов, клиническую симптоматику основных неотложных состояний, оборудование УЗ-кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой, устройство и принцип действия УЗ-аппаратуры и подсобных инструментов, применяемых при различных УЗИ, современные методы ультразвуковой диагностики;</p> <p>принципы и последовательность использования других методов визуализации органов и систем (радионуклидные, ЯМР, рентгенологические, компьютерная томография (КТ), и др.).</p> <p><b>Уметь:</b> Собрать анамнез и сопоставить полученные сведения с данными имеющейся мед. документации на больного, применять объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;</p> <p>определить, какие дополнительные методы обследования больного необходимы для уточнения диагноза;</p> <p>определить показания для госпитализации или дополнительных консультаций специалистов; решить вопрос о показаниях и противопоказаниях к операции; научить больного правильно вести себя во время УЗИ, оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;</p> <p><b>Владеть:</b> Обоснованием необходимости проведения ультразвукового исследования, навыком сбора анамнеза у больного, основными и специальными укладками пациента при проведении УЗ-исследований, анализом протоколов медицинских заключений, ведением учетно-отчетной документации. Обоснованием необходимости проведения ультразвукового исследования, навыком сбора анамнеза у больного, выбором методики исследования, анализом протоколов медицинских заключений, ведением учетно-отчетной документации.</p>	
---	--

### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

#### **В результате освоения дисциплины ординатор должен:**

##### **Знать**

- современные методы ультразвуковой диагностики в кардиологии.
- показания и диагностические возможности ультразвуковых методов исследования
- преимуществ различных модификаций ЭХО КГ.
- прогностическое значение визуализирующих методов исследования миокарда и сравнительную оценку функциональных проб

##### **Уметь:**

- выбрать метод УЗИ – исследования
- анализировать полученные результаты
- рекомендовать при необходимости других методов визуализации органов и систем (радионуклидные, ЯМР, рентгенологические, компьютерная томография (КТ), и др.).

##### **Владеть:**

- Обоснованием необходимости проведения ультразвукового исследования,
- навыком сбора анамнеза у больного
- выбором методики исследования

- анализом протоколов медицинских заключений, ведением учетно-отчетной документации.
- навыками работы с различными литературными источниками, поиска информации по заданной проблематике.

**Структура и содержание учебной дисциплины  
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108 3 з.е.
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
В том числе:	
лекции	27
практические занятия	27
семинары	27
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	27
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	.
Вид промежуточной аттестации - зачет, экзамен	зачет.

**Аннотация к программе по дисциплине  
«Хирургические методы лечения в кардиологии» (Б1.В.ДВ.1)**

**Дисциплина относится к вариативной части дисциплинам по выбору ОПОП ВО ординатуры по специальности Кардиология 31.08.36**

**Цель освоения** дисциплины –приобретение и закрепление современных профессиональных знаний по выбору оптимальной стратегии ведения больных с учетом коэффициента польза/риск, диагностических и лечебных вмешательств и влияния лечения на исходы. Ординатор должен знать показания к хирургическим методам обследования и лечения (коронароангиография, стентирование, аорто-коронарное шунтирование)

**Задачи:**

- Новейшие данные о возможностях инвазивной диагностики при ишемической болезни сердца
- современные методы реваскуляризации, показания и противопоказания к их выполнению
- Знать стандарты диагностики и реваскуляризации миокарда при хронической ИБС.
- Иметь опыт интерпретации результатов вентрикуло- и коронарограмм.
- Знать принципы пред- и послеоперационного ведения больных при операциях по реваскуляризации.
- Знать клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые используются при лечении больных , перенесших операции по реваскуляризации.
- Знать осложнения хирургических методов лечения и возможности их профилактики

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК- 5)
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи ( МК - 6)

- готовность к интерпретации результатов лабораторных, инструментальных, инвазивных методов исследования и хирургических методов лечения в кардиологии ( ДПК-2)

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<p><b>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- новейшие данные об этиологии, патогенезе, диагностике, дифференциальной диагностике ИБС, тромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА), расслаивающей аневризмы аорты</li> <li>- современную классификацию, диагностику ИБС, ТЭЛА.</li> <li>- стандарты диагностики и лечения ИБС, ТЭЛА, расслаивающей аневризмы аорты</li> <li>-иметь опыт интерпретации результатов диагностических методов исследования.</li> <li>- показания и противопоказания для инвазивных методов, используемых в кардиологии.</li> <li>- стандарты подготовки больных к операциям по реваскуляризации миокарда, при ТЭЛА, расслаивающей аневризме аорты</li> <li>- современные методы лабораторного и инструментального обследования при осложнениях хирургических методов лечения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения метода хирургического лечения. Уметь определить показания, противопоказания, объем лечения и реабилитации больных после интервенционных методов лечения. Определить должный объем консультативной помощи.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Владеть современными стандартами оказания медицинской помощи больным с ИБС, ТЭЛА, расслаивающей аневризме аорты</li> <li>Владеть современными стандартами ведения больных при экстренных операциях по реваскуляризации. Владеть показаниями для проведения КАГ, стентирования коронарных артерий при ОКС и хронической ИБС.</li> <li>Владеть алгоритмами диагностики осложнений при хирургических методах лечения</li> </ul>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p><b>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи</b></p>	
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при проведении инвазивных методов лечения</li> <li>- алгоритмы и стандарты лечения пациентов с ОКС, хронической ИБС, ТЭЛА</li> <li>- стандарты предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения</li> </ul>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p>- показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов с ОКС, ТЭЛА, расслаивающей аневризмы аорты -возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения</p> <p><b>Уметь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить тактику ведения пациента согласно современным национальным рекомендациям</li> <li>- выбрать метод хирургического вмешательства</li> <li>- рационально выбрать терапию во время дооперационной подготовки пациента</li> <li>- определить объем оказания медицинской помощи в послеоперационном периоде</li> <li>-провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования.</li> <li>- рационально выбрать терапию при осложнениях хирургических методов лечения хронической ИБС..</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными стандартами ведения больных при операциях по реваскуляризации.</li> <li>- алгоритмами лечения осложнений при хирургических методах лечения</li> <li>- навыками лечения осложнений инвазивных методов лечения</li> <li>- навыками реанимационных мероприятий</li> </ul>	
<p><b>ДПК-2- готовность к интерпретации результатов лабораторных, инструментальных, инвазивных методов исследования и хирургических методов лечения в кардиологии</b></p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p><b>Знать :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-лабораторные, инструментальные, инвазивные методы исследования в кардиологии</li> <li>-показания и противопоказания к инструментальным и инвазивным методам исследования</li> <li>- знать нормативы исследуемых показателей</li> <li>- знать показания и противопоказания к инвазивным методам лечения в кардиологии</li> </ul> <p><b>Уметь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и инвазивных методов диагностики в кардиологии</li> <li>- выбрать тактику ведения пациента в зависимости от полученных методов исследования</li> <li>- рационально выбрать патогенетические средства лечения</li> <li>- уметь проводить коррекцию лечения при возникновении осложнений</li> </ul> <p><b>Владеть :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных и инвазивных методов диагностики в кардиологии</li> <li>- тактикой ведения пациента в зависимости от полученных результатов обследования</li> <li>- тактикой ведения пациента при выполнении инвазивных методов диагностики и лечения</li> <li>- тактикой оказания помощи при развитии осложнений</li> </ul>	

### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

#### **В результате освоения дисциплины ординатор должен:**

##### **Знать**

- современную классификацию, диагностику ИБС, ТЭЛА, расслаивающей аневризмы аорты
- показания и противопоказания для инвазивных методов, используемых в кардиологии.
- стандарты подготовки больных к операциям по реваскуляризации миокарда, при ТЭЛА, расслаивающей аневризме аорты
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при проведении инвазивных методов лечения
- стандарты предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения

##### **Уметь:**

- определить тактику ведения пациента согласно современным национальным рекомендациям
- выбрать метод хирургического вмешательства
- определить показания, противопоказания, объем лечения и реабилитации больных после интервенционных методов лечения.
- рационально выбрать терапию во время дооперационной подготовки пациента
- определить объем оказания медицинской помощи в послеоперационном периоде

##### **Владеть:**

- показаниями для проведения КАГ, стентирования коронарных артерий при ОКС и хронической ИБС.
- алгоритмами диагностики осложнений при хирургических методах лечения
- показаниями для проведения КАГ, стентирования коронарных артерий при ОКС и хронической ИБС.
- современными стандартами ведения больных при операциях по реваскуляризации.
- алгоритмами лечения осложнений при хирургических методах лечения

### **Структура и содержание учебной дисциплины**

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108 3 з.е.
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
В том числе:	
лекции	18
практические занятия	27
семинары	27
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	.
Вид промежуточной аттестации - зачет, экзамен	

**Аннотация к программе по дисциплине  
«Острый коронарный синдром» (Б1.В.ДВ.2)**

**Дисциплина относится к вариативной части дисциплинам по выбору ОПОП ВО ординатуры по специальности Кардиология 31.08.36**

**Цель освоения** дисциплины – подготовка квалифицированного врача-специалиста кардиолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, оказанию неотложной и плановой помощи при развитии ОКС

**Задачи:**

- получение дополнительных знаний о диагностике острого коронарного синдрома.
- получение систематизированных теоретических знаний и практических навыков в оценке сердечно-сосудистого риска у пациента с острым коронарным синдромом.
- формирование способности к самостоятельному и аргументированному выбору стратегии ведения пациентов с острым коронарным синдромом. Овладение современными принципами лечения больных с острым коронарным синдромом.
- освоение практических навыков по проведению сердечно-легочной реанимации у пациентов с острым коронарным синдромом.
- формирование у специалиста способности к самостоятельному и аргументированному выбору тактики ведения пациентов с осложненным и неосложненным течением инфаркта миокарда.
- получение знаний о инвазивных методах лечения больных с острым коронарным синдромом. Определение основных показаний к проведению реваскуляризации коронарных артерий.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК- 5)
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи ( МК - 6)
- готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в оказании неотложной кардиологической помощи (ДМК-1)

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<b>МК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- новейшие данные об этиологии, патогенезе, диагностике, дифференциальной диагностике ОКС</li> <li>- современную классификацию, диагностику ИБС</li> <li>- стандарты диагностики и лечения ОКС</li> <li>-иметь опыт интерпретации результатов диагностических методов исследования.</li> <li>- показания и противопоказания для инвазивных методов диагностики, используемых при лечении ОКС.</li> <li>- осложнения инвазивных методов диагностики</li> </ul>	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

<p>- современные методы лабораторного и инструментального обследования , при осложнениях ОКС</p> <p><b>Уметь:</b> Оценить состояние больного с ОКС, сформулировать диагноз, наметить объем обследования и дополнительных исследований для уточнения ДЗ и выбора тактики лечения. Уметь определить показания, противопоказания, для инвазивных методов вмешательства. Определить должный объем консультативной помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> -Новейшими данными об этиологии, патогенезе развития ОКС. Владеть интерпретацией результатов лабораторных (ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови, тропонины, КФК) и инструментальных (, ЭКГ) методов диагностики. Владеть алгоритмом ведения пациентов с ОКС Владеть современными стандартами ведения больных при экстренных операциях по реваскуляризации. Владеть показаниями для проведения КАГ. Владеть алгоритмами диагностики осложнений при ОКС и хирургических методах лечения</p>	
<p><b>ПК-6            готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи</b></p>	
<p><b>Знать</b> -клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых в лечении ОКС - алгоритмы и стандарты лечения пациентов с ОКС - стандарты предоперационной подготовки больных при инвазивной тактике ведения ОКСя - показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов с ОКС -возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения ОКС</p> <p><b>Уметь :</b> - определить тактику ведения пациента согласно современным национальным рекомендациям по лечению ОКС - рационально выбрать терапию - определить объем оказания медицинской помощи при развитии осложнений ОКС или инвазивных методов вмешательства -провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования.</p> <p><b>Владеть</b> - современными стандартами ведения больных с ОКС. - алгоритмами лечения осложнений инфаркта миокарда или хирургических методов лечения - тактикой ведения пациентов с сопутствующей патологией. - навыками реанимационных мероприятий</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p><b>ДПК-1 - готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в оказании неотложной кардиологической помощи</b></p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p><b>Знать:</b> Новейшие данные об этиологии, патогенезе, диагностике, дифференциальной диагностике неотложных состояний в кардиологии.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать алгоритм оказания неотложной помощи</li> <li>- Знать стандарты диагностики и лечения неотложных состояний в кардиологии.</li> <li>- Знать технику выполнения реанимационных мероприятий</li> <li>- Знать клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются для лечения неотложных состояний в кардиологии</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> Оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему неотложной помощи. Уметь выполнять сердечно-легочную реанимацию.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой оказания экстренной помощи при неотложных состояниях в кардиологии, техникой выполнения реанимационных мероприятий</p>	
---	--

### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

#### **В результате освоения дисциплины ординатор должен:**

##### **Знать**

новейшие данные об этиологии, патогенезе, диагностике, дифференциальной диагностике ОКС

- современную классификацию, диагностику ИБС
- современные методы лабораторного и инструментального обследования , при осложнениях ОКС
- стандарты диагностики и лечения ОКС
- показания и противопоказания для инвазивных методов диагностики, используемых при лечении ОКС.
- фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых в лечении ОКС
- алгоритмы и стандарты лечения пациентов с ОКС
- стандарты предоперационной подготовки больных при инвазивной тактике ведения ОКСя
- фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых в лечении ОКС
- стандарты предоперационной подготовки больных при инвазивной тактике ведения ОКС.

##### **Уметь:**

- Оценить состояние больного с ОКС, сформулировать диагноз, наметить объем обследования и дополнительных исследований
- определить тактику ведения пациента согласно современным национальным рекомендациям
- рационально выбрать терапию
- провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования.

##### **Владеть:**

- интерпретацией результатов лабораторных (ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови, тропонина, КФК) и инструментальных (, ЭКГ) методов диагностики.
- алгоритмом ведения пациентов с ОКС
- показаниями для проведения КАГ, стентирования коронарных артерий при ОКС
- лечения осложнений инфаркта миокарда или хирургических методов лечения
- навыками реанимационных мероприятий- навыками реанимационных мероприятий

### **Структура и содержание учебной дисциплины**

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108 3 з.е.
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
В том числе:	
лекции	18
практические занятия	27
семинары	27
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	
Вид промежуточной аттестации - зачет, экзамен	

### **Аннотация к программе адаптационного модуля по дисциплине «Профилактическая кардиология» (Б.1.В.ДВ.3)**

**Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности Кардиология 31.08.36**

#### **Условия реализации адаптационного модуля**

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <1>.

-----  
<1> Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программ ординатуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ТюмГМА обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно–двигательного аппарата, практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально- технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек - барьеров; наличие других приспособлений).

**Цель** – освоение теоретических и профессиональных практических навыков для внедрения эффективных профилактических медицинских технологий и услуг в реальную практику учреждений практического здравоохранения (центров медицинской профилактики, отделений и кабинетов медицинской профилактики лечебно-профилактических учреждений), необходимых для обеспечения потребности населения в профилактической помощи в отношении сердечно-сосудистых заболеваний, на основе современных научных знаний, принципов доказательной медицины и организационных моделей деятельности этих учреждений здравоохранения.

**Задачи:**

- Углублённое изучение нормативных, теоретических и практических вопросов деятельности отечественного здравоохранения в разделах первичной медицинской профилактики основных неинфекционных заболеваний, социальной медицины, санитарного просвещения и гигиенического образования населения.
- Изучение вопросов регламентации, стандартизации и организации работы Центров здоровья, отделений профилактики. Изучение современных направлений доклинической диагностики и здоровьесберегающих технологий.
- Обучение принципам формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- Обеспечение подготовки специалистов Центров здоровья на основе формирования профессиональных навыков медицинского консультирования населения (индивидуального и группового) по вопросам медицинской профилактики основных кардиологических заболеваний и формирования здорового образа жизни.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
--	--

<p><b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	
<p><b>Знать:</b>  -нормативно-правовые аспекты медицинской профилактики, организации работы отделений профилактики, центров здоровья  -формы и методы профилактического консультирования по вопросам медицинской профилактики основных кардиологических заболеваний и формирования здорового образа жизни;  <b>Уметь:</b>  - применять нормативно-правовую базу в медицинской профилактике;  - использовать различные формы мотивации, обучения, консультирования в области формирования здорового образа жизни и навыков медицинской профилактики.  <b>Владеть:</b>  - навыками проведения гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни населения, самостоятельной разработки программ и проектов популяционной и индивидуальной профилактики.</p>	<p>Тесты, опрос, презентации</p>
<p><b>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);</b></p>	
<p><b>Знать:</b>  - основные факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний, гендерные аспекты, формирование здорового образа жизни в семье  -формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;  <b>Уметь:</b>  - применять нормативно-правовую базу в отделениях профилактики, центрах здоровья;  - применять методы мотивации, медикаментозной и немедикаментозной коррекции, контроля за основными факторами риска сердечно-сосудистых заболеваний, в том числе табакокурения  <b>Владеть:</b>  - навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей;  -навыками психолого-педагогического консультирования для мотивации на преодоление основных факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний, в том числе табакокурения у населения, их семей;</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины ординатор должен

**Знать:**

- принципы организации системы медицинской профилактики;
- формы и методы гигиенического воспитания и обучения;

- методы контроля эффективности работы отделений профилактики, центров здоровья и первичного звена здравоохранения в области популяционной и индивидуальной профилактики.

**Уметь:**

- использовать различные формы гигиенического воспитания и обучения в целях обеспечения формирования здорового образа жизни у населения и их семей.
- обобщать и правильно оценивать результаты медицинской профилактики, в соответствии с современными требованиями, документировать полученную информацию.

**Владеть:**

- здоровьесберегающими и оздоровительными технологиями;
- навыками проведения индивидуального и группового консультирования в профилактике основных факторов риска хронических неинфекционных заболеваний, в том числе зависимостей и табакокурения;
- основами формирования здорового образа жизни.

**Структура и содержание учебной дисциплины  
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
В том числе:	
лекции	18
практические занятия	27
Семинары	27
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет