

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДЕНО:**

Проректор по молодежной политике и  
региональному развитию

С.В. Соловьева

\_\_\_\_\_ 2023\_ г.

## **Б1.О.02 ВВЕДЕНИЕ В БИОСТАТИСТИКУ И ОСНОВЫ НАУКОМЕТРИИ**

Направление подготовки: 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратуры)

Формы обучения: очно-заочная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года 3 месяца

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 1

Семестры: 1

Разделы (модули): 1

Зачет: 1 семестр

Лекционные занятия: 6 ч.

Практические занятия: 18 ч.

Самостоятельная работа: 48 ч.

Кафедра медицинской информатики и биологической физики,  
доцент кафедры медицинской информатики и биологической физики, к.б.н.,  
Чепис Мария Владимировна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицинской информатики и биологической физики

(протокол № 6 от 13 апреля 2023 года)

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент \_\_\_\_\_ И.М. Петров  
(Подпись)

**Рецензенты:**

заместитель директора Департамента здравоохранения Тюменской области начальник управления лицензирования, лекарственного обеспечения и информатизации здравоохранения Департамента здравоохранения Тюменской области, д.м.н.

Немков Алексей Геннадьевич

профессор кафедры кардиологии и кардиохирургии с курсом СМП ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н.

Ефанов Алексей Юрьевич

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация, утверждённого приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 705; Профессионального стандарта "Специалист по валидации (квалификации) фармацевтического производства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. N 434н; Профессионального стандарта "Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. N 431н; Профессиональный стандарт "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. N 430н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	____.____.202____, № ____

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью освоения дисциплины** является формирование у обучающихся основополагающих представлений о методах оценки современных научных данных и способности к представлению результатов самостоятельной научно- исследовательской деятельности.

#### **Задачами дисциплины являются:**

1. Обеспечить системное усвоение основ статистического анализа медицинских данных и сформировать умения использовать основной понятийный аппарат статистического анализа в биомедицине;
2. Сформировать навыки поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования решений по анализу данных в интересах популяционного здоровья населения.
3. Сформировать навыки проведение исследований, экспериментов, наблюдений, измерений.
4. Получение теоретических знаний в области информетрии и вебометрики, а также практических навыков по методике определения эффективности научной деятельности исследователя.
5. Сформировать навыки представления научных (научно-технических) результатов профессиональному сообществу, в виде печатных работ и докладов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Введение в биостатистику и основы наукометрии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 «Промышленная фармация» (уровень магистратуры), является обязательной дисциплиной и изучается в 1 семестре.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины обучающийся (магистрант) должен обладать следующими компетенциями (табл. 1).

#### **Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций**

**Таблица 1**

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>ОПК-4 Способен к анализу, систематизации и представлению данных научных исследований в области обращения лекарственных средств</b>				
описательные статистики (виды статистических величин, методы их расчета, характеристики распределения признака в статистической совокупности, репрезентативности, среднего уровня и	использовать методы компьютерного статистического анализа данных; работать в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа	методами сбора научной информации и проводить ее анализ; разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований в области популяционного здоровья населения;		

<p>вариабельности данных); основные параметрические и непараметрические методы оценки достоверности различий статистических величин; основные параметрические и непараметрические методы статистической обработки данных; методы оценки взаимосвязи между признаками и методы прогнозирования</p>		<p>информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений путем публикаций в рецензируемых научных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях.</p>		
---	--	---	--	--

**ПК-1 Способность к проведению научно-практических исследований в области обращения лекарственных средств**

<p>методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок; современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, основы планирования эксперимента, основные принципы и правила аналитических исследований</p>	<p>формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; методы организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения прикладных научно-исследовательских работ</p>	<p>обоснованно выбирать теоретические, экспериментальные и статистические методы и средства решения сформулированных задач; формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных; проводить исследования, эксперименты, наблюдения, измерения под руководством более квалифицированного работника; формулировать выводы по итогам проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений</p>	<p><i>В/01.7</i> Руководство испытаниями (лабораторными работами) лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов, промежуточной продукции и объектов производственной среды</p>	<p>Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств</p>
---	--	--	--	--

**4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**Дисциплинарный модуль 1**

**Модульная единица 1.1 Введение в биостатистику.**

Общая характеристика биомедицинских данных. Создание и редактирование файлов данных.

Основные пакеты статистической обработки данных. Управление данными. Трансформация данных.

Предварительный анализ данных. Ошибки статистического анализа. Методы описательной статистики.

Сравнение средних.

Непараметрические статистики.

Взаимосвязи качественных и количественных признаков.

Логистическая регрессия. Прогнозирование.

### Модульная единица 1.2. Основы наукометрии.

Теоретические основы информетрии, библиометрии и наукометрии. Цели, задачи, методы наукометрии. Наукометрические индикаторы. Вебометрика.

Методология поиска научной информации. Системы индексирования и рейтинги научных журналов

Реферативные базы данных: РИНЦ, Scopus, WoS. Проект - Карта российской науки. Идентификация и коммуникация в научной среде. Виды и правила оформления научных публикаций. Основные принципы оформления и представления диссертационной работы средствами ИТ.

**Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические / Лабораторные / семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1. Введение в биостатистику	3	3	–	6	6	–	–	24	33	Тестирование
2.	Модульная единица 1.2. Основы наукометрии	3	3	–	9	9	–	–	24	36	Тестирование
	Зачет	–	–	–	3	3	–	–	–	3	Тестирование Собеседование
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>–</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>48</b>	<b>72</b>	

**Таблица 2 – Тематический план лекций**

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
<b>Модульная единица 1.1. Введение в биостатистику</b>				
1.	Общая характеристика биомедицинских данных. Создание и редактирование файлов данных. Основные пакеты статистической обработки данных. Управление данными. Трансформация данных	3	–	–
<b>Модульная единица 1.2. Основы наукометрии</b>				
2.	Теоретические основы информетрии, библиометрии и наукометрии. Цели, задачи, методы наукометрии. Наукометрические индикаторы. Вебометрика. Методология поиска научной информации. Системы	3	–	–

	индексирования и рейтинги научных журналов			
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	–	–
	<b>Всего: 6 часов</b>			

**Таблица 3 – Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>						
<b>Модульная единица 1.1. Введение в биостатистику</b>						
1.	Создание и редактирование файлов данных. Управление данными. Трансформация данных.	3	–	–	–	–
2.	Методы описательной статистики. Сравнение средних. Непараметрические статистики. Взаимосвязи качественных и количественных признаков. Логистическая регрессия. Прогнозирование.	3	–	–	–	–
<b>Модульная единица 1.2. Основы наукометрии</b>						
3.	Вводное занятие. Цели, задачи, методы наукометрии. Основные библиографические и реферативные базы данных.	3	–	–	–	–
4.	Методология поиска научной информации. Системы индексирования и рейтинги научных журналов.	3	–	–	–	–
5.	Идентификация и коммуникация в научной среде. Виды и правила оформления научных публикаций.	3	–	–	–	–
	<b>Зачет</b>	<b>3</b>	–	–	–	–
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	–	–	–	–
	<b>Всего: 18 часов</b>					

### **5. Рекомендуемые образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются различные образовательные технологии для проведения лекций, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся. Применяются следующие виды и формы работы: объяснение, беседа, компьютерное тестирование. На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа информации, решение заданий с помощью компьютера. Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, групповые дискуссии.

Внеаудиторная контактная работа включает: практические занятия с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий с размещением на образовательных платформах, в том числе в ЭОС:

- поиск и обзор нормативных документов по индивидуально заданной теме (выполнение практического задания с помощью компьютера);
- анализ информации по индивидуальной теме и написание эссе.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, выполненных эссе, в том числе с использованием системы ЭОС.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭОС Moodle. Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

#### 6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
<b>Модульная единица 1.1. Введение в биостатистику</b>				
1.	Статистическая обработка учебных данных	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Написание эссе.	12	Собеседование
2.	Схема статистического анализа медико-биологических данных в диссертации профессионального назначения	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Написание реферата	12	Собеседование
<b>Модульная единица 1.2. Основы наукометрии</b>				
1.	Подготовка реферата на тему «Статистика в магистерской диссертации»	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Написание реферата	12	Собеседование
2.	Характеристика наукометрических индикаторов Тюменского ГМУ в сравнении с вузами подведомственными Минздраву России по данным платформы eLIBRARY.RU	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Написание реферата	12	Собеседование

#### 7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

##### 7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК-4 ПК-1	<p>1. ПРИ СРАВНЕНИИ ГРУПП МУЖЧИН И ЖЕНЩИН ПО УРОВНЮ ГЛЮКОЗЫ В КРОВИ ПРИ ПОМОЩИ КРИТЕРИЯ СТЬЮДЕНТА ПОЛУЧЕН СЛЕДУЮЩИЙ РЕЗУЛЬТАТ: <math>T=0,35</math>, <math>P=0,73</math>. КАКОЙ ВЫВОД ИЗ ЭТОГО СЛЕДУЕТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Не выявлено статистически значимых различий по уровню глюкозы в крови между группами мужчин и женщин</li> <li>Приведенный выше результат применения критерия не позволяет судить о наличии или отсутствии статистически значимых различий между указанными группами</li> <li>Доказаны статистически значимые различия по уровню глюкозы в крови между группами мужчин и женщин</li> </ol> <p>2. ЧТО ТАКОЕ «ПРОБЛЕМА МНОЖЕСТВЕННЫХ СРАВНЕНИЙ»?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Проблема снижения статистической значимости результатов сравнений из-за внесения поправок на множественные сравнения</li> <li>Проблема завышения статистической значимости результатов статистических тестов, возникающая при выполнении большого числа статистических тестов на одной выборке</li> </ol> <p>3. ПРИ ПОМОЩИ КРИТЕРИЯ СТЬЮДЕНТА СРАВНИТЕ СРЕДНИЙ РОСТ В ГРУППАХ МУЖЧИН И ЖЕНЩИН. КАКАЯ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ФОРМУЛИРОВОК СООТВЕТСТВУЕТ ПОЛУЧЕННОМУ РЕЗУЛЬТАТУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Значение роста в группе мужчин составило <math>177;8</math> см, что статистически значимо выше, чем значение роста в группе женщин, равное <math>172;9</math> (<math>t=1,3</math>, <math>p=0,24</math>)</li> <li>Значение роста в группе мужчин составило <math>172;9</math> см, что статистически значимо выше, чем значение роста в группе женщин, равное <math>168;7</math> (<math>t=6,3</math>, <math>p&lt;0,01</math>)</li> <li>Значение роста в группе мужчин составило <math>177;8</math> см, значение роста в группе женщин равно <math>172;9</math>, статистически значимых различий не выявлено (<math>t=1,3</math>, <math>p=0,24</math>)</li> <li>Значение роста в группе мужчин составило <math>172;9</math> см, значение роста в группе женщин равно <math>161;7</math>, статистически значимых различий не выявлено (<math>t=6,3</math>, <math>p&lt;0,01</math>).</li> </ol> <p>4. КАКИЕ ОПИСАТЕЛЬНЫЕ СТАТИСТИКИ ПОДОЙДУТ ДЛЯ КАЧЕСТВЕННЫХ ПРИЗНАКОВ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Среднее</li> <li>Медиана</li> <li>Асимметрия</li> <li>Абсолютная частота встречаемости</li> <li>Межквартильный размах</li> <li>Дисперсия</li> <li>Стандартное отклонение</li> <li>Относительная частота встречаемости</li> </ol> <p>5. ПРОЦЕНТ ВО ВСЕМ МНОЖЕСТВЕ ССЫЛОК ТЕХ ИЗ НИХ, КОТОРЫЕ ССЫЛАЮТСЯ НА ЛИТЕРАТУРУ, ОПУБЛИКОВАННУЮ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ПЯТЬ ЛЕТ ДО ВЫХОДА ЦИТИРУЮЩЕЙ СТАТЬИ - ЭТО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>индекс оперативности;</li> <li>время полужизни;</li> <li>индекс Прайса;</li> <li>индекс Хирша.</li> </ol> <p>6. НАИБОЛЕЕ ПОЛНЫМ ОПРЕДЕЛЕНИЕМ «ДАННЫЕ» ЯВЛЯЕТСЯ ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>информация в форме чисел, символов или других видов сведений, зафиксированная на специализированных носителях (бумажных, звуковых, видео или компьютерных)</li> <li>таблица, содержащая цифровые сведения, упорядоченные по столбцам и строкам</li> <li>последовательность двоичных чисел, сохраненная в персональном компьютере на долговременном накопителе информации</li> <li>информация в глобальной компьютерной сети</li> </ol> <p>7. МЕДИАНА ВАРИАЦИОННОГО РЯДА 11, 13, 13, 14, 15, <math>X_6</math>, 18, 19, 21, 24, 25, 25 РАВНА</p> <p>17. ТОГДА ЗНАЧЕНИЕ ВАРИАНТЫ <math>X_6</math> РАВНО</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>16</li> <li>15</li> <li>17</li> <li>18</li> </ol> <p>8. ВЫБОРОЧНОЕ УРАВНЕНИЕ ПРЯМОЙ ЛИНИИ РЕГРЕССИИ <math>Y</math> НА <math>X</math> ИМЕЕТ ВИД <math>Y=2,7+0,6X</math>, А ВЫБОРОЧНЫЕ СРЕДНИЕ КВАДРАТИЧЕСКИЕ ОТКЛОНЕНИЯ РАВНЫ: <math>\sigma_x=0,7</math>, <math>\sigma_y=2,8</math>. ТОГДА ВЫБОРОЧНЫЙ КОЭФФИЦИЕНТ КОРРЕЛЯЦИИ <math>R</math> РАВЕН ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>-2,4</li> <li>0,15</li> </ol>



Код компетенции	Тестовые вопросы
	<p>3) 2,4 4) -0,15</p> <p>9. В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗМЕРЕНИЙ ТЕМПЕРАТУРЫ ПОЛУЧЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (В ГРАДУСАХ): 36,6; 36,8; 37,3. ТОГДА НЕСМЕЩЕННАЯ ОЦЕНКА ДИСПЕРСИИ РАВНА ... 1) 0,7 2) 0,13 3) 0,065 4) 3,9</p> <p>10. ДАН ДОВЕРИТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРВАЛ (25,44; 26,98) ДЛЯ ОЦЕНКИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОЖИДАНИЯ НОРМАЛЬНО РАСПРЕДЕЛЕННОГО КОЛИЧЕСТВЕННОГО ПРИЗНАКА. ТОГДА ПРИ УВЕЛИЧЕНИИ НАДЕЖНОСТИ (ДОВЕРИТЕЛЬНОЙ ВЕРОЯТНОСТИ) ОЦЕНКИ ДОВЕРИТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРВАЛ МОЖЕТ ПРИНЯТЬ ВИД ... 1) (24,14; 28,38) 2) (24,04; 26,98) 3) (24,04; 28,38) 4) (25,04; 26,38)</p> <p>11. ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ФОРМАЛЬНО СНИЖАЕТ ДОЛЮ ПЛАГИАТА В ЧАСТИ РАБОТЫ, КОТОРАЯ ПО СУЩЕСТВУ ЯВЛЯЕТСЯ ОБЗОРОМ ЛИТЕРАТУРЫ: 1. пересказ авторского текста своими словами, 2. тщательное использование кавычек при приведении в тексте точных цитат из первоисточника, 3. увеличение числа использованных литературных источников, 4. аналитический подход к обзору, например, с формированием собственной таблицы по материалам разных работ разных ученых 5. все перечисленное</p> <p>12. ОСНОВАНИЯМИ ДЛЯ ОТКАЗА ПРИЕМА ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ СОГЛАСНО П.20 ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ ВАК ЯВЛЯЕТСЯ: 1. использование в диссертации заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования 2. использование в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени в соавторстве, без ссылок на соавторов 3. представление соискателем ученой степени недостоверных сведений об опубликованных им работах, в которых изложены основные научные результаты диссертации 4. несоответствие соискателя ученой степени требованиям, необходимым для допуска его диссертации к защите 5. любое из перечисленного</p> <p>13. ЧТО НЕ ЯВЛЯЕТСЯ БАЗОВЫМ КРИТЕРИЕМ ТРЕБОВАНИЙ К ПУБЛИКАЦИЯМ В НАИБОЛЕЕ АВТОРИТЕТНЫХ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ НАУЧНЫХ ЖУРНАЛАХ: 1. работа должна содержать оригинальные научные исследования (основные результаты и выводы не должны быть опубликованы или представлены в другом месте) 2. материалы работы должны иметь выдающуюся научную ценность 3. работа должна представлять интерес для аудитории междисциплинарного журнала 4. работы должны иметь финансовую поддержку от авторитетного грантодателя</p> <p>14. ПРИЧИНАМИ СИСТЕМАТИЧЕСКОЙ ОШИБКИ ЯВЛЯЮТСЯ: 1. Различие прогностических факторов в основной и контрольной группах 2. Случайные отклонения в полученных результатах 3. Различие в исходной терапии на момент рандомизации 4. Эффект плацебо 5. Большое число выбывших пациентов</p> <p>15. К РЕСУРСАМ, РАСПОЛОЖЕННЫМ НА ПЛАТФОРМЕ WEB OF SCIENCE, ДОСТУП К КОТОРЫМ ЗАВИСИТ ОТ ПОДПИСКИ ОРГАНИЗАЦИИ, ОТНОСИТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, КРОМЕ: 1. Food Science Technology Abstracts 2. Inspec 3. Health Source – Consumer Edition 4. Medline</p>

Код компетенции	Тестовые вопросы
	<p>5. Zoological Record</p> <p>16. ПРОДУКТ EBSCO INFORMATION SERVICES ОСНОВАННЫЙ НА КОМПИЛЯЦИИ ДОКАЗАТЕЛЬНО-ОБОСНОВАННЫХ ПРИМЕРОВ ИЗ ПРАКТИКИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. MEDLINE with Full Text</li> <li>2. CINAHL Plus with Full Text</li> <li>3. DynaMed™</li> <li>4. GIDEON</li> <li>5. Biomedical Reference Collection</li> </ol> <p>17. НАИБОЛЕЕ НАДЕЖНЫЕ ПО ДОСТОВЕРНОСТИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОЗВОЛЯЕТ ПОЛУЧИТЬ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытое исследование</li> <li>2. Исследование с «заслеплением» третьих лиц</li> <li>3. Двойное-слепое исследование</li> <li>4. Простое «слепое» исследование</li> </ol> <p>18. ПЛАГИАТ — УМЫШЛЕННОЕ ПРИСВОЕНИЕ АВТОРСТВА:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чужого произведения искусства</li> <li>2. Достижения науки,</li> <li>3. Технических решений</li> <li>4. Изобретений</li> </ol> <p>19. МАТЕРИАЛЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ КРИТЕРИЯМ ВЫСОКОГО МЕТОДОЛОГИЧЕСКОГО КАЧЕСТВА, ПРЕДСТАВЛЕНЫ В БАЗАХ ДАННЫХ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Medline</li> <li>2. Clinical Evidence</li> <li>3. EMBASE</li> <li>4. Кокрановская библиотека</li> </ol> <p>20. ЯВЛЯЕТСЯ ЛИ НАРУШЕНИЕ АВТОРСКО-ПРАВОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И ПАТЕНТНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ УСЛОВИЕМ НАЛИЧИЯ ПЛАГИАТА:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Да</li> <li>2. Нет</li> </ol> <p>21. ПЛАГИАТОМ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подражание</li> <li>2. Пародия</li> <li>3. Заимствование идей</li> <li>4. Эмуляция</li> <li>5. Цитирование</li> </ol> <p>22. ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ON-LINE СЕРВИСОМ ДЛЯ ПОИСКА ПЛАГИАТА:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.antiplagiat.ru">www.antiplagiat.ru</a></li> <li>2. <a href="http://www.copy-scape.ru">www.copy-scape.ru</a></li> <li>3. <a href="http://www.istio.com">www.istio.com</a></li> <li>4. <a href="http://www.miratools.ru">www.miratools.ru</a></li> <li>5. <a href="http://www.synonymizer.ru">www.synonymizer.ru</a></li> </ol> <p>23. В СООТВЕТСТВИИ С ИНСТРУМЕНТАРИЕМ ТРАДИЦИОННОЙ НАУКОМЕТРИИ К РАЗЛИЧНЫМ СУБЪЕКТАМ И ОБЪЕКТАМ НАУКИ ОТНОСИТСЯ ВСЕ, КРОМЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. автор (ученый, специалист, персона)</li> <li>2. научный коллектив (лаборатория, кафедра)</li> <li>3. научное учреждение</li> <li>4. электронные учебные материалы</li> </ol> <p>24. К РЕСУРСАМ, РАСПОЛОЖЕННЫМ НА ПЛАТФОРМЕ WEB OF SCIENCE, ДОСТУП К КОТОРЫМ ЗАВИСИТ ОТ ПОДПИСКИ ОРГАНИЗАЦИИ, ОТНОСИТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, КРОМЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Current Contents Connect</li> <li>2. ANFS Consumer Medication Information</li> <li>3. Data Citation Index</li> <li>4. Cab Global Health</li> <li>5. Derwent Innovations Index</li> </ol> <p>25. ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ON-LINE СЕРВИСОМ ДЛЯ ПОИСКА ПЛАГИАТА:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.miratools.ru">www.miratools.ru</a></li> </ol>

Код компетенции	Тестовые вопросы
	<p>2. <a href="http://www.synonymizer.ru">www.synonymizer.ru</a></p> <p>3. <a href="http://www.findcopy.ru">www.findcopy.ru</a></p> <p>4. <a href="http://www.advego.ru">www.advego.ru</a></p> <p>5. <a href="http://www.copyscape.ru">www.copyscape.ru</a></p> <p>26. В СООТВЕТСТВИИ С ИНСТРУМЕНТАРИЕМ ТРАДИЦИОННОЙ НАУКОМЕТРИИ К РАЗЛИЧНЫМ СУБЪЕКТАМ И ОБЪЕКТАМ НАУКИ ОТНОСИТСЯ ВСЕ, КРОМЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. научная публикация</li> <li>2. методические разработки</li> <li>3. неопубликованные научные произведения (отчет, диссертация)</li> <li>4. научное периодическое издание (журнал)</li> <li>5. научное направление, школа</li> <li>6. страна.</li> </ol> <p>27. МАТЕРИАЛЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ КРИТЕРИЯМ ВЫСОКОГО МЕТОДОЛОГИЧЕСКОГО КАЧЕСТВА, ПРЕДСТАВЛЕНЫ В БАЗАХ ДАННЫХ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Medline</li> <li>2. Best Evidence</li> <li>3. Clinical Evidence</li> <li>4. EMBASE</li> <li>5. Всё вышеперечисленное</li> </ol> <p>28. НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД РЕКРАЙТИНГА?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. полностью ознакомится с текстом исходного материала, отдельно для себя набросать план действий, который должен состоять из главных фактов и основных мыслей, потом опираясь на свой план, пишется уникальная статья</li> <li>2. иметь две статьи перед глазами, как исходник, так и рерайтинговую статью, и делать пошаговый рерайт, меняя слова на синонимы, перепарафразируя целые предложения и так абзац за абзацем.</li> </ol> <p>29. К ОНЛАЙН СИНОНИМАЙЗЕРАМ НЕ ОТНОСИТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. USyn</li> <li>2. Antiplagiat ReportViewer</li> <li>3. Synonyma</li> <li>4. SeoGenerator</li> </ol> <p>30. SYNONYMA API НЕ ПРЕДОСТАВЛЯЕТ ДОСТУП К ИНСТРУМЕНТУ СЕРВИСА:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. синонимайзер</li> <li>2. типограф</li> <li>3. размножитель,</li> <li>4. получение статистики использования сервиса</li> <li>5. получение информации по используемому абонементу</li> <li>6. все ответы верны.</li> </ol> <p>31. СУЩЕСТВУЮЩИЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ ДЕЛЯТСЯ НА НЕСКОЛЬКО ТИПОВ, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. библиографические, содержащие только библиографические записи</li> <li>2. реферативные, содержащие рефераты (аннотации) публикаций и иную дополнительную информацию о документе;</li> <li>3. обзорные, содержащие полные тексты обзорных статей, включенных в базу данных документов</li> <li>4. полнотекстовые, содержащие, полные тексты включенных в базу данных документов комбинированные</li> </ol> <p>32. КАКОМУ ТИПУ ИССЛЕДОВАНИЯ СООТВЕТСТВУЕТ СЛЕДУЮЩЕЕ «ИССЛЕДОВАНИЕ СМЕРТНОСТИ СРЕДИ ВЕТЕРАНОВ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ, СРАВНИТЬ МУЖЧИН, СЛУЖИВШИХ В АРМИИ, С ТЕМИ, КТО СЛУЖИЛ НА ФЛОТЕ»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ретроспективное</li> <li>2. Проспективное</li> </ol> <p>33. ОПРЕДЕЛИТЕ ТИП ВЫБОРКИ А. ВЫБОРКА УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ, СФОРМИРОВАННАЯ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ: ИЗ КАЖДОЙ КЛАССНОЙ КОМНАТЫ ВЫБИРАЛИСЬ ПО ДВА УЧЕНИКА. ОДИН – ПЕРВЫЙ ИЗ РОДИВШИХСЯ В ЯНВАРЕ И ВТОРОЙ – ПОСЛЕДНИЙ ИЗ РОДИВШИХСЯ В ДЕКАБРЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Простая случайная</li> <li>2. Стратифицированная случайная</li> <li>3. Кластерная</li> </ol>

Код компетенции	Тестовые вопросы
	<p>4. Систематическая</p> <p>34. ОПРЕДЕЛИТЕ ТИП ВЫБОРКИ Б. ЦЕЛЕВАЯ ПОПУЛЯЦИЯ ДЛЯ ТЕЛЕФОННОГО ОПРОСА ОТБИРАЛАСЬ ПУТЕМ ВЫБОРА 10 СТРАНИЦ ИЗ ТЕЛЕФОННОЙ КНИГИ ПО ТАБЛИЦЕ СЛУЧАЙНЫХ ЧИСЕЛ И ВКЛЮЧЕНИЯ КАЖДОГО, ФАМИЛИИ КОТОРЫХ НАХОДИЛИСЬ НА ЭТИХ 10 СТРАНИЦАХ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Простая случайная</li> <li>2. Стратифицированная случайная</li> <li>3. Кластерная</li> <li>4. Систематическая</li> </ol> <p>35. ОПРЕДЕЛИТЕ ТИП ВЫБОРКИ В. ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗДОРОВЬЯ ИЗ ВРАЧЕБНОГО УЧАСТКА, НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАЙОНЕ НОВОСТРОЕК, ГДЕ ПРЕОБЛАДАЮТ МНОГОКВАРТИРНЫЕ ДОМА, БЫЛИ ВЫБРАНЫ СЕМЬИ, ЖИВУЩИЕ В КАЖДОЙ 47-Й КВАРТИРЕ. ЧИСЛО 47 ОКАЗАЛОСЬ ПЕРВЫМ ДВУЗНАЧНЫМ ЧИСЛОМ, ПОЛУЧЕННЫМ КОМПЬЮТЕРОМ С ПОМОЩЬЮ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Простая случайная</li> <li>2. Стратифицированная случайная</li> <li>3. Кластерная</li> <li>4. Систематическая</li> </ol> <p>36. ОПРЕДЕЛИТЕ ТИП ВЫБОРКИ Г. ВЫБРАТЬ ОДНОГО ИЗ 6 СТУДЕНТОВ-ДОБРОВОЛЬЦЕВ, КТО БУДЕТ УЧАСТВОВАТЬ В ИССЛЕДОВАНИИ В КАЧЕСТВЕ ДОНОРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Простая случайная</li> <li>2. Стратифицированная случайная</li> <li>3. Кластерная</li> <li>4. Систематическая</li> </ol> <p>37. КАКОМУ ТИПУ ИССЛЕДОВАНИЯ СООТВЕТСТВУЕТ СЛЕДУЮЩЕЕ «СЛЕДУЮЩИМ ЛЕТОМ БУДЕТ ПРОВЕДЕН ТЕЛЕФОННЫЙ ОПРОС С ЦЕЛЬЮ ОПРЕДЕЛИТЬ: ВСТРЕЧАЕТСЯ ЛИ У БЕЗРАБОТНЫХ ЯЗВА ЖЕЛУДКА ЧАЩЕ ПО СРАВНЕНИЮ С РАБОТАЮЩИМИ»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ретроспективное</li> <li>2. Проспективное</li> </ol> <p>38. К ЭЛЕКТРОННЫМ РЕСУРСАМ ИМЕЮЩИХСЯ В СВОБОДНОМ ИЛИ В КОММЕРЧЕСКОМ ДОСТУПЕ, КОТОРЫЕ ПОТЕНЦИАЛЬНО МОГУТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНЫ ДЛЯ ПОИСКА НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ОТНОСИТСЯ ВСЕ, КРОМЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система «Научный поиск»</li> <li>2. Eхactus Expert</li> <li>3. Российский индекс научного цитирования</li> <li>4. «Электронная библиотека диссертаций» РГБ</li> <li>5. Quasquarelli Symonds.</li> </ol> <p>39. К ЭЛЕКТРОННЫМ РЕСУРСАМ ИМЕЮЩИХСЯ В СВОБОДНОМ ИЛИ В КОММЕРЧЕСКОМ ДОСТУПЕ, КОТОРЫЕ ПОТЕНЦИАЛЬНО МОГУТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНЫ ДЛЯ ПОИСКА НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ОТНОСИТСЯ ВСЕ, КРОМЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Google Scholar</li> <li>2. EBSCO</li> <li>3. Times Higher Education</li> <li>4. GIDEON</li> <li>5. Dentistry &amp; Oral Sciences Source™</li> </ol> <p>40. К ЭЛЕКТРОННЫМ РЕСУРСАМ ИМЕЮЩИХСЯ В СВОБОДНОМ ИЛИ В КОММЕРЧЕСКОМ ДОСТУПЕ, КОТОРЫЕ ПОТЕНЦИАЛЬНО МОГУТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНЫ ДЛЯ ПОИСКА НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ОТНОСИТСЯ ВСЕ, КРОМЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. DynaMed™</li> <li>2. ARWU</li> <li>3. Nursing Reference Center</li> <li>4. CINAHL Plus with Full Text</li> <li>5. MEDLINE with Full Text</li> </ol>

Код компетенции	Тестовые вопросы
	<p>41. К ЭЛЕКТРОННЫМ РЕСУРСАМ ИМЕЮЩИХСЯ В СВОБОДНОМ ИЛИ В КОММЕРЧЕСКОМ ДОСТУПЕ, КОТОРЫЕ ПОТЕНЦИАЛЬНО МОГУТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНЫ ДЛЯ ПОИСКА НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ОТНОСИТСЯ ВСЕ, КРОМЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. REF - Research Excellence Framework</li> <li>2. eBook Clinical Collection</li> <li>3. CINANL Plus with Full Text</li> <li>4. GIDEON</li> <li>5. «Электронная библиотека диссертаций» РГБ</li> </ol> <p>42. К СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫМ СИСТЕМАМ ПОИСКА НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ ОТНОСИТСЯ ВСЕ, КРОМЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. система «Научный поиск»</li> <li>2. Eхactus Expert</li> <li>3. российский индекс научного цитирования</li> <li>4. система «Антиплагиат.ВУЗ»</li> <li>5. «Электронная библиотека диссертаций» РГБ</li> </ol> <p>43. К СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫМ СИСТЕМАМ ПОИСКА НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ ОТНОСИТСЯ ВСЕ, КРОМЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. система «Научный поиск»</li> <li>2. система «EDUCON»</li> <li>3. Eхactus Expert</li> <li>4. MEDLINE Complete</li> </ol> <p>44. К СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫМ СИСТЕМАМ ПОИСКА НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ ОТНОСИТСЯ ВСЕ, КРОМЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Google</li> <li>2. Windows Live Academic Search</li> <li>3. Система «Clinicalkey»</li> <li>4. НТЦ «Информрегистр»</li> <li>5. MEDLINE Complete</li> </ol> <p>45. РЕДАКЦИЯ НАУЧНОГО ЖУРНАЛА НЕ ПРИНЯЛА К ПУБЛИКАЦИИ РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДОГО УЧЕНОГО, СОСЛАВИШИСЬ НА ТО, ЧТО УСЛОВИЯ ЭКСПЕРИМЕНТА ДЛЯ РАЗНЫХ ЕГО УЧАСТНИКОВ НЕ БЫЛИ СТАНДАРТИЗИРОВАНЫ. КАКОМУ ИЗ КРИТЕРИЕВ ПРОВЕРКИ НАУЧНОЙ ИСТИНЫ НЕ СООТВЕТСТВОВАЛО ЭТО ИССЛЕДОВАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. объективность;</li> <li>2. достоверность;</li> <li>3. воспроизводимость (проверяемость);</li> <li>4. системность</li> </ol> <p>46. КАКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ДЕЙСТВИТЕЛЬНО МОЖЕТ СЧИТАТЬСЯ «ДВОЙКО-СЛЕПЫМ ПЛАЦЕБО-КОНТРОЛИРУЕМЫМ» («DOUBLE-BLIND PLACEBO CONTROLLED»):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ни пациенты контрольной (принимающие плацебо), ни пациенты опытной (принимающие препарат) групп не знают, что они принимают, знает только врач</li> <li>2. пациенты, принимающие плацебо думают, что они принимают препарат, а пациенты, принимающие препарат – наоборот.</li> <li>3. ни врачи-исследователи, ни кто-либо из пациентов не знает, кто принимает лекарство, а кто - плацебо, но автор исследования заранее распределил пациентов на группы по какому-либо признаку.</li> <li>4. ни пациенты контрольной (принимающие плацебо), ни пациенты опытной (принимающие препарат) групп не знают, что именно они принимают, не знает об этом и исследователь до окончания анализа данных. Выбор принадлежности к группе был сделан «третьей стороной» не принимающей личного участия в эксперименте.</li> </ol> <p>47. К ИНТЕРНЕТ СЕРВИСАМ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ОБЩЕПРИНЯТЫХ В МИРОВОЙ ПРАКТИКЕ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ОПИСАНИЙ НА ЛАТИНИЦЕ НЕ ОТНОСИТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.easybib.com/">http://www.easybib.com/</a></li> <li>2. <a href="https://www.ebscohost.com">https://www.ebscohost.com</a>.</li> <li>3. <a href="http://www.bibme.org/">http://www.bibme.org/</a></li> <li>4. <a href="http://www.sourceaid.com/">http://www.sourceaid.com/</a>.</li> </ol>

Код компетенции	Тестовые вопросы
	<p>48. КАКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СООТВЕТСТВУЕТ КЛАССУ II И УРОВНЮ B (IIb) ДОКАЗАТЕЛЬНОСТИ СОГЛАСНО ПРИНЦИПАМ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ (EVIDENCE-BASED MEDICINE):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выработка группой экспертов консенсуса по определённой проблеме</li> <li>2. нерандомизированные клинические исследования на ограниченном количестве пациентов.</li> <li>3. небольшое рандомизированное контролируемое исследований на ограниченном количестве испытуемых</li> <li>4. масштабное двойко-слепое плацебо-контролируемое исследования, либо, исследование явившееся результатом мета-анализа нескольких рандомизированных контролируемых исследований.</li> </ol> <p>49. К ВАРИАЦИЯМ КОНФЛИКТА ИНТЕРЕСОВ СПОСОБНЫХ ПОВЛИЯТЬ НА МНЕНИЕ АВТОРОВ, РЕЦЕНЗЕНТОВ И РЕДАКТОРОВ НЕ ОТНОСЯТСЯ ПРИЧИНЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. личные</li> <li>2. коммерческие</li> <li>3. политические</li> <li>4. моральные</li> <li>5. академические</li> <li>6. финансовые.</li> </ol> <p>50. КАКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СООТВЕТСТВУЕТ КЛАССУ IV И УРОВНЮ D (IVd) ДОКАЗАТЕЛЬНОСТИ СОГЛАСНО ПРИНЦИПАМ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ (EVIDENCE-BASED MEDICINE):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выработка группой экспертов консенсуса по определённой проблеме</li> <li>2. нерандомизированные клинические исследования на ограниченном количестве пациентов.</li> <li>3. небольшое рандомизированное контролируемое исследований на ограниченном количестве испытуемых</li> <li>4. масштабное двойко-слепое плацебо-контролируемое исследования, либо, исследование явившееся результатом мета-анализа нескольких рандомизированных контролируемых исследований.</li> </ol> <p>51. В СЛУЧАЯХ, КОГДА ОТДЕЛЬНЫЕ УЧАСТНИКИ НЕ В СОСТОЯНИИ ДАТЬ ИНФОРМИРОВАННОЕ СОГЛАСИЕ, НЕОБХОДИМО СЛЕДОВАТЬ МЕЖДУНАРОДНЫМ РЕКОМЕНДАЦИЯМ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Council for International Organizations of Medical Sciences</li> <li>2. WMA Declaration of Helsinki - Ethical Principles for Medical Research Involving Human Subjects</li> </ol> <p>52. КАКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СООТВЕТСТВУЕТ КЛАССУ I И УРОВНЮ A (IA) ДОКАЗАТЕЛЬНОСТИ СОГЛАСНО ПРИНЦИПАМ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ (EVIDENCE-BASED MEDICINE) И ПРИЧИСЛЯЮТСЯ Т.Н. «ЗОЛОТОМУ СТАНДАРТУ»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выработка группой экспертов консенсуса по определённой проблеме</li> <li>2. нерандомизированные клинические исследования на ограниченном количестве пациентов.</li> <li>3. небольшое рандомизированное контролируемое исследований на ограниченном количестве испытуемых</li> <li>4. масштабное двойко-слепое плацебо-контролируемое исследования, либо, исследование явившееся результатом мета-анализа нескольких рандомизированных контролируемых исследований.</li> </ol> <p>53. КАКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СООТВЕТСТВУЕТ КЛАССУ III И УРОВНЮ C (IIIc) ДОКАЗАТЕЛЬНОСТИ СОГЛАСНО ПРИНЦИПАМ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ (EVIDENCE-BASED MEDICINE):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. нерандомизированные клинические исследования на ограниченном количестве пациентов.</li> <li>2. небольшое рандомизированное контролируемое исследований на ограниченном количестве испытуемых</li> </ol> <p>54. К ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ КАЧЕСТВАМ АННОТАЦИЙ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ К РУССКОЯЗЫЧНЫМ СТАТЬЯМ НЕ ОТНОСИТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. информативность (не содержать общих слов)</li> <li>2. одержательность (отражать основное содержание статьи и результаты исследований)</li> <li>3. структурированность (следовать логике описания результатов в статье)</li> <li>4. компактность (укладываться в объем от 100 до 250 слов)</li> </ol>

Код компетенции	Тестовые вопросы
	<p>5. все ответы верны.</p> <p>55. КАКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СООТВЕТСТВУЕТ КЛАССУ III И УРОВНЮ C (III) ДОКАЗАТЕЛЬНОСТИ СОГЛАСНО ПРИНЦИПАМ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ (EVIDENCE-BASED MEDICINE):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выработка группой экспертов консенсуса по определенной проблеме</li> <li>2. нерандомизированные клинические исследования на ограниченном количестве пациентов.</li> <li>3. масштабное двойко-слепое плацебо-контролируемое исследования, либо, исследование явившееся результатом мета-анализа нескольких рандомизированных контролируемых исследований.</li> </ol> <p>56. К Обязательным Качествам Аннотаций На Английском Языке К Русскоязычным Статьям Не Относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «англоязычность» (написаны качественным английским языком)</li> <li>2. информативность (не содержать общих слов)</li> <li>3. оригинальность (не быть калькой русскоязычной аннотации)</li> <li>4. структурированность (следовать логике описания результатов в статье)</li> <li>5. все ответы верны.</li> </ol> <p>57. ОДНА ИЗ НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВСТРЕЧАЮЩИХСЯ ПРОБЛЕМ ДЛЯ РОССИЙСКОГО АВТОРА ПРИ ПОДГОТОВКЕ АННОТАЦИИ СТАТЬИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. прямой перевод русскоязычного варианта</li> <li>2. избытие общими ничего не значащими словами</li> <li>3. объем аннотации составляет всего несколько строк (3-5)</li> <li>4. не используется англоязычная специальная терминология</li> <li>5. представить кратко результаты своей работы.</li> </ol> <p>58. В СООТВЕТСТВИИ С РЕКОМЕНДАЦИЯМИ ПО ДОБРОСОВЕСТНОЙ ПРАКТИКЕ НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ, РАЗРАБОТАННЫХ БРИТАНСКИМ КОМИТЕТОМ ПО ЭТИКЕ НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ НА ПЕРВОМ МЕСТЕ В СПИСКЕ АВТОРОВ ДОЛЖНЫ СТОЯТЬ ЛИЦА, КОТОРЫЕ ВНЕСЛИ РЕШАЮЩИЙ ВКЛАД В:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. планирование исследования</li> <li>2. организацию исследования</li> <li>3. написание отчета</li> <li>4. все перечисленные</li> </ol> <p>59. АНОНИМНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТКАНЕЙ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ОРГАНИЗМА В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЦЕЛЯХ ДОЛЖНО СООТВЕТСТВОВАТЬ СЛЕДУЮЩИМ РЕКОМЕНДАЦИЯМ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Council for International Organizations of Medical Sciences</li> <li>2. WMA Declaration of Helsinki - Ethical Principles for Medical Research Involving Human Subjects</li> <li>3. Nuffield Council on Bioethics.</li> </ol> <p>60. В СООТВЕТСТВИИ С РЕКОМЕНДАЦИЯМИ ПО ДОБРОСОВЕСТНОЙ ПРАКТИКЕ НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ, РАЗРАБОТАННЫХ БРИТАНСКИМ КОМИТЕТОМ ПО ЭТИКЕ НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ К ПЛАГИАТУ ОТНОСИТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. использование идей, заимствованных из опубликованных материалов исследований</li> <li>2. использование идей, заимствованных из неопубликованных материалов исследований</li> <li>3. все перечисленное</li> </ol> <p>61. К МЕРАМ ПРЕСЕЧЕНИЯ НЕДОБРОСОВЕСТНОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ ОТНОСИТСЯ ВСЕ КРОМЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. отказ принимать в течение указанного времени материалы от ответственных за недобросовестную публикацию лиц, структурных подразделений или учреждений</li> <li>2. официальное изъятие уже опубликованной статьи из журнала с оповещением редакторов других изданий и индексирующих организаций</li> <li>3. уведомление Главного медицинского совета или иной аналогичной организации, которая в состоянии расследовать нарушение и принять соответствующие решение</li> <li>4. все перечисленное</li> </ol> <p>62. К МЕРАМ ПРЕСЕЧЕНИЯ НЕДОБРОСОВЕСТНОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ ОТНОСИТСЯ ВСЕ КРОМЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. письмо авторам с разъяснением и советом, если предполагается непонимание этических принципов и правил журнала</li> <li>2. письмо авторам с нареканиями и предупреждением на будущее</li> <li>3. все перечисленное</li> </ol>

Код компетенции	Тестовые вопросы
	<p>63. К МЕРАМ ПРЕСЕЧЕНИЯ НЕДОБРОСОВЕСТНОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ ОТНОСИТСЯ ВСЕ КРОМЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. официальное уведомление главы соответствующего медицинского учреждения или организации</li> <li>2. заметка в журнале о дублирующих публикациях или плагиате.</li> <li>3. подробная редакционная статья о факте недобросовестной практики научных публикаций</li> <li>4. все перечисленное</li> </ol> <p>64. ЧАЩЕ 2-5 АВТОРА ВСТРЕЧАЕТСЯ В СТАТЬЯХ ПО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. химии и биологии</li> <li>2. математике и механике</li> <li>3. физике и геологии</li> </ol> <p>65. В СООТВЕТСТВИИ С РЕКОМЕНДАЦИЯМИ ПО ДОБРОСОВЕСТНОЙ ПРАКТИКЕ НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ, РАЗРАБОТАННЫХ БРИТАНСКИМ КОМИТЕТОМ ПО ЭТИКЕ НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ НА ПЕРВОМ МЕСТЕ В СПИСКЕ АВТОРОВ ДОЛЖНЫ СТОЯТЬ ЛИЦА, КОТОРЫЕ ВНЕСЛИ РЕШАЮЩИЙ ВКЛАД В:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проведение исследования</li> <li>2. анализ данных исследования</li> <li>3. написание отчета</li> <li>4. все перечисленные</li> </ol> <p>66. В СООТВЕТСТВИИ С РЕКОМЕНДАЦИЯМИ ПО ДОБРОСОВЕСТНОЙ ПРАКТИКЕ НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ, РАЗРАБОТАННЫХ БРИТАНСКИМ КОМИТЕТОМ ПО ЭТИКЕ НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ К ПЛАГИАТУ ОТНОСИТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. использование идей, заимствованных из заявок на финансирование новых исследований</li> <li>2. передача в журнал чужой статьи с измененным списком авторов</li> <li>3. все перечисленное</li> </ol> <p>67. НАИБОЛЬШЕЕ КОЛИЧЕСТВО АВТОРОВ ВСТРЕЧАЕТСЯ В СТАТЬЯХ ПО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. химии</li> <li>2. биологии</li> <li>3. геологии.</li> <li>4. математике</li> <li>5. физике</li> <li>6. механике</li> </ol> <p>67. НА ТИТУЛЬНОМ ЛИСТЕ ДИССЕРТАЦИИ ПРИВОДЯТ СЛЕДУЮЩИЕ СВЕДЕНИЯ, КРОМЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. статус диссертации - "на правах рукописи"</li> <li>2. фамилию, имя, отчество диссертанта</li> <li>3. название диссертации</li> <li>4. фамилию, имя, отчество оппонента, ученую степень и ученое звание</li> <li>5. место и год написания диссертации.</li> </ol> <p>68. НА ТИТУЛЬНОМ ЛИСТЕ ДИССЕРТАЦИИ ПРИВОДЯТ СЛЕДУЮЩИЕ СВЕДЕНИЯ, КРОМЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. наименование организации, где выполнена диссертация</li> <li>7. статус диссертации - "на правах рукописи"</li> <li>8. фамилию, имя, отчество диссертанта</li> <li>9. фамилию, имя, отчество рецензента, ученую степень и ученое звание</li> <li>10. место и год написания диссертации.</li> </ol> <p>69. КАК, СОГЛАСНО П. 5.3.9. ГОСТА-2011 СТРУКТУРЫ И ОФОРМЛЕНИЯ ДИССЕРТАЦИИ СЛЕДУЕТ ОФОРМЛЯТЬ РИСУНКИ (ИЛЛЮСТРАЦИИ) И ССЫЛКИ НА НИХ В ТЕКСТЕ ДИССЕРТАЦИИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в ссылке следует писать слово «Рисунок» с указанием номера арабскими цифрами,</li> <li>2. в ссылке следует писать слово «Рис.» с указанием номера арабскими цифрами</li> <li>3. в ссылке следует писать слово «Рис.» с указанием номера римскими цифрами</li> <li>4. в ссылке следует писать слово «Рисунок» с указанием номера римскими цифрами</li> </ol> <p>70. ВВЕДЕНИЕ К ДИССЕРТАЦИИ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ СЛЕДУЮЩИЕ ОСНОВНЫЕ СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ, КРОМЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. актуальность темы исследования</li> <li>2. степень разработанности темы исследования</li> <li>3. цели и задачи</li> <li>4. научную новизну</li> </ol>



Код компетенции	Тестовые вопросы
	<p>5. все ответы верны.</p> <p>71. В СООТВЕТСТВИИ С ПУНКТОМ 13 ПОЛОЖЕНИЯ О ПРИСУЖДЕНИИ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ, УТВЕРЖДЕННОГО ПОСТАНОВЛЕНИЕМ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 24 СЕНТЯБРЯ 2013 Г. № 842, К ПУБЛИКАЦИЯМ, В КОТОРЫХ ИЗЛАГАЮТСЯ ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ, ПРИРАВНИВАЮТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. монографий</li> <li>2. патентов на изобретения и свидетельств на полезную модель</li> <li>3. свидетельства на программу для электронных вычислительных машин</li> <li>4. свидетельства на базу данных.</li> </ol> <p>72. ВВЕДЕНИЕ К ДИССЕРТАЦИИ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ СЛЕДУЮЩИЕ ОСНОВНЫЕ СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ, КРОМЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. теоретическую и практическую значимость работы</li> <li>2. методологию и методы исследования</li> <li>3. положения, выносимые на защиту</li> <li>4. степень достоверности и апробацию результатов</li> <li>5. все ответы верны.</li> </ol> <p>73. ГДЕ, СОГЛАСНО П. 5.3.8. ГОСТА-2011 СТРУКТУРЫ И ОФОРМЛЕНИЯ ДИССЕРТАЦИИ СТАВЯТСЯ НОМЕРА СТРАНИЦ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. на всех страницах диссертации</li> <li>2. на всех страницах, кроме титульной и приложений</li> <li>3. на всех страницах, кроме титульной</li> <li>4. на всех страницах, кроме титульной, приложений и рисунков</li> </ol> <p>74. ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО НЕ ДОПУСКАЕТСЯ ПРИ НАЗНАЧЕНИИ ОППОНЕНТОВ ДИССЕРТАЦИОННОЙ РАБОТЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. наличие публикаций у оппонента и соискателя в одном и том же выпуске научного журнала</li> <li>2. принадлежность оппонента и соискателя к одной научной школе</li> <li>3. наличие общих опубликованных оппонента работ с соискателем</li> <li>4. несоответствие шифра специальности диссертаций оппонента и соискателя</li> </ol> <p>75. СОГЛАСНО ПОЛОЖЕНИЮ О ПОРЯДКЕ ПРИСУЖДЕНИЯ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ (П. 18) ОДНИМ ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ПРИНЯТИЯ ДИССОВЕТОМ ДИССЕРТАЦИИ К ПРЕДВАРИТЕЛЬНОМУ РАССМОТРЕНИЮ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. заключение экспертной комиссии диссертационного совета</li> <li>2. размещение соискателем текста диссертации на сайте организации, на базе которой создан диссовет</li> <li>3. соответствие содержания работы заявленной научной специальности</li> <li>4. согласие оппонентов, оформленное на бланке организации и заверенное гербовой печатью</li> </ol> <p>76. НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА, ЗАНИМАЮЩАЯСЯ ИЗУЧЕНИЕМ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ МЕТОДОВ РАЗВИТИЯ НАУКИ КАК ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОЦЕССА:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инфометрия</li> <li>2. Библиометрия</li> <li>3. Наукометрия</li> <li>4. Киберметрия</li> </ol> <p>77. НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА, ПРЕДМЕТОМ КОТОРОЙ ЯВЛЯЮТСЯ КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ИЗМЕРЕНИЯ ХРАНИМОЙ И ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ИНФОРМАЦИИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инфометрия</li> <li>2. Библиометрия</li> <li>3. Наукометрия</li> <li>4. Киберметрия</li> </ol> <p>78. НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА, ЗАНИМАЮЩАЯСЯ КОЛИЧЕСТВЕННЫМ АНАЛИЗОМ НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПО ОБРАБОТКЕ ИНФОРМАЦИИ, ХРАНИМОЙ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ, И ЕЕ ВИЗУАЛИЗАЦИИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инфометрия</li> <li>2. Библиометрия</li> <li>3. Наукометрия</li> <li>4. Киберметрия</li> </ol>

Код компетенции	Тестовые вопросы
	<p>79. НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА, ЗАНИМАЮЩАЯСЯ ИЗУЧЕНИЕМ ДОКУМЕНТОВ НА ОСНОВЕ КОЛИЧЕСТВЕННОГО АНАЛИЗА ПЕРВИЧНЫХ И ВТОРИЧНЫХ ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ С ПОМОЩЬЮ ФОРМАЛИЗОВАННЫХ МЕТОДОВ С ЦЕЛЮ ПОЛУЧЕНИЯ ДАННЫХ ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ, ДИНАМИКЕ, СТРУКТУРЕ И ЗАКОНОМЕРНОСТЯХ РАЗВИТИЯ ИССЛЕДУЕМЫХ ОБЛАСТЕЙ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инфометрия</li> <li>2. Библиометрия</li> <li>3. Наукометрия</li> <li>4. Киберметрия</li> </ol> <p>80. В СООТВЕТСТВИИ С МЕТОДОЛОГИЕЙ РАНЖИРОВАНИЯ САЙТОВ НА ОСНОВЕ ИНДИКАТОРОВ, В ИХ ЧИСЛО ВХОДЯТ ВСЕ КРОМЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visibility</li> <li>2. Size</li> <li>3. Rich files</li> <li>4. Google Scholar</li> <li>5. Scholar</li> </ol> <p>81. В СООТВЕТСТВИИ С МЕТОДОЛОГИЕЙ РАНЖИРОВАНИЯ САЙТОВ НА ОСНОВЕ ИНДИКАТОРОВ, В ИХ ЧИСЛО ВХОДЯТ ВСЕ КРОМЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. количество ссылок с других сайтов</li> <li>2. общее количество страниц сайта</li> <li>3. количество полноценных текстовых файлов</li> <li>4. количество размещенных на сайте статей и их цитирований</li> <li>5. все ответы верны</li> </ol> <p>82. АББРЕВИАТУРА РАНЖИРОВАНИЯ ВЕБ-РЕСУРСОВ ВУЗОВ, В СООТВЕТСТВИИ С МЕТОДОЛОГИЕЙ ЛАБОРАТОРИИ СУБЕРMETRICS LAB – А) SC - КОЛИЧЕСТВО РАЗМЕЩЕННЫХ НА САЙТЕ СТАТЕЙ И ИХ ЦИТИРОВАНИЙ, В) S - ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ САЙТА, С) R - КОЛИЧЕСТВО ПОЛНОЦЕННЫХ ТЕКСТОВЫХ ФАЙЛОВ. D) V - КОЛИЧЕСТВО ССЫЛОК С ДРУГИХ САЙТОВ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-a, b, c, d;</li> <li>2-b, d, c, a;</li> <li>3-d, c, b, a;</li> <li>4-c, b, a, d.</li> </ol> <p>83. К НЕДОСТАТКАМ МЕТОДА РАНЖИРОВАНИЯ ВЕБ-САЙТОВ, ПРЕДЛОЖЕННОГО ЛАБОРАТОРИЕЙ СУБЕРMETRICS LAB ОТНОСИТСЯ ВСЕ, КРОМЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в методе не учитывается, что учебные учреждения могут поддерживать множество различных доменных областей</li> <li>2. не производится учет веб-ресурсов подразделений учебных учреждений</li> <li>3. если на сайте присутствует неакадемическая информация, то она также будет учитываться при составлении индикаторов</li> <li>4. если на сайте присутствует неакадемическая информация, то она не будет учитываться при составлении индикаторов</li> </ol> <p>84. ПРИ РАНЖИРОВАНИИ ВЕБ-РЕСУРСОВ НА ОСНОВЕ МЕТОДИКИ СУБЕРMETRICS LAB, ИСПОЛЗУЮТСЯ УКАЗАННЫЕ ПОИСКОВЫЕ МАШИНЫ, КРОМЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. live Search</li> <li>2. yandex</li> <li>3. exalead</li> <li>4. google</li> </ol> <p>85. К НАПРАВЛЕНИЯМ ВЕБОМЕТРИКИ НЕ ОТНОСИТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ранжирование веб-сайтов вузов и научно-исследовательских институтов мира</li> <li>2. анализ гиперссылок</li> <li>3. количественный анализ новых возможностей по обработке информации</li> </ol> <p>86. ПРИЛОЖЕНИЕМ К БАЗЕ ДАННЫХ WEB OF SCIENCE НЕ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. InCites</li> <li>2. Essential Science Indicator</li> <li>3. Journal Citations Report</li> <li>4. SciVal Spotlight.</li> </ol> <p>87. МАТЕРИАЛЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ КРИТЕРИЯМ ВЫСОКОГО МЕТОДОЛОГИЧЕСКОГО КАЧЕСТВА, ПРЕДСТАВЛЕНЫ В БАЗАХ ДАННЫХ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Medline</li> <li>2. Best Evidence</li> </ol>

Код компетенции	Тестовые вопросы
	<p>3. Clinical Evidence</p> <p>4. EMBASE</p> <p>5. Всё вышперечисленное</p> <p>88. МАТЕРИАЛЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ КРИТЕРИЯМ ВЫСОКОГО МЕТОДОЛОГИЧЕСКОГО КАЧЕСТВА, ПРЕДСТАВЛЕНЫ В БАЗАХ ДАННЫХ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Medline</li> <li>2. Clinical Evidence</li> <li>3. EMBASE</li> <li>4. Кокрановская библиотека</li> </ol> <p>89. СУЩЕСТВУЮЩИЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ ДЕЛЯТСЯ НА НЕСКОЛЬКО ТИПОВ, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. библиографические, содержащие только библиографические записи</li> <li>2. реферативные, содержащие рефераты (аннотации) публикаций и иную дополнительную информацию о документе;</li> <li>3. обзорные, содержащие полные тексты обзорных статей включенных в базу данных документов</li> <li>4. полнотекстовые, содержащие, полные тексты включенных в базу данных документов</li> <li>5. комбинированные</li> </ol> <p>90. БАЗА ДАННЫХ ПО БИБЛИОМЕТРИЧЕСКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ ЖУРНАЛОВ КАК ЦЕЛОГО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. JCR</li> <li>2. ESI</li> <li>3. InCites</li> <li>4. Кокрановская библиотека</li> </ol> <p>91. БАЗА ДАННЫХ ПО БИБЛИОМЕТРИЧЕСКИМ ИНДИКАТОРАМ АВТОРОВ, ОРГАНИЗАЦИЙ, СТРАН, ЖУРНАЛОВ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. JCR</li> <li>2. ESI</li> <li>3. InCites</li> <li>4. Кокрановская библиотека</li> </ol> <p>92. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТ, ПОЗВОЛЯЮЩИЙ ПРОВОДИТЬ ДЕТАЛЬНЫЙ И ГЛУБОКИЙ АНАЛИЗ БИБЛИОМЕТРИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕНЫХ, СТРАН:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. JCR</li> <li>2. ESI</li> <li>3. InCites</li> <li>4. Кокрановская библиотека</li> </ol> <p>93. ОСНОВНОЙ КОНТЕНТ БИБЛИОМЕТРИЧЕСКИХ БАЗ ДАННЫХ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. научные статьи</li> <li>2. научные журналы</li> <li>3. наукометрические индикаторы</li> <li>4. диссертации</li> </ol> <p>94. МОГУТ ЛИ ВКЛЮЧАТСЯ ТРУДЫ КОНФЕРЕНЦИЙ В БИБЛИОМЕТРИЧЕСКИЕ БАЗЫ ДАННЫХ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. да</li> <li>2. нет</li> </ol> <p>95. В КАКОЙ БАЗЕ ДАННЫХ ИНДЕКСИРУЕТСЯ НАИБОЛЬШЕЕ ЧИСЛО НАУЧНЫХ ЖУРНАЛОВ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. российский индекс научного цитирования</li> <li>2. Web of Science</li> <li>3. Scopus</li> </ol> <p>96. НАИБОЛЕЕ «АВТОРИТЕТНАЯ» РЕФЕРАТИВНАЯ БАЗА ДАННЫХ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. российский индекс научного цитирования</li> <li>2. Web of Science</li> <li>3. Scopus</li> <li>4. Кокрановская библиотека</li> <li>5. EMBASE</li> </ol> <p>97. К РЕФЕРАТИВНЫМ БАЗАМ ДАННЫХ ОТНОСИТСЯ ВСЕ, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. российский индекс научного цитирования</li> <li>2. Web of Science</li> </ol>

Код компетенции	Тестовые вопросы
	3. Scopus 4. Кокрановская библиотека 98. КРУПНЕЙШЕЕ МЕЖДУНАРОДНОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ: 1. Scopus 2. EBSCO 3. Web of Science 4. Elsevier 5. Thomson Reuters 99. КОМПАНИЯ ВЛАДЕЛЕЦ РЕФЕРАТИВНОЙ БАЗЫ ДАННЫХ WEB OF SCIENCE: 1. Scopus 2. EBSCO 3. InCites 4. Elsevier 5. Thomson Reuters 100. В ИНФОРМАЦИОННУЮ СИСТЕМУ КАРТА РОССИЙСКОЙ НАУКИ ВХОДЯТ ДАННЫЕ ОФИЦИАЛЬНО ПОЛУЧЕННЫЕ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ИСТОЧНИКОВ, КРОМЕ: 1. ООО «Научная электронная библиотека» 2. THOMSON REUTERS (SCIENTIFIC) INC. 3. ELSEVIER 4. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности» 5. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Российская книжная палата»

**7.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

Код компетенции	Вопросы к зачету
ОПК-4 ПК-1	1. Основные понятия математической статистики. Генеральная и выборочная совокупности. 2. Комбинаторика в решении медицинских задач. 3. Содержание описательной статистики. Основные методы. 4. Дискриминантный анализ в медицине 5. Основные приемы сравнительной статистики для связанных выборок 6. Регрессионный анализ 7. Основные приемы сравнительной статистики для независимых выборок 8. Параметрические и непараметрические методы математической статистики: достоинства и недостатки 9. Сравнительная оценка относительных показателей. Z-критерий 10. Корреляционный анализ. Параметрические и непараметрические методы 11. Схема статистического исследования медико-биологических данных 12. Первичная гипотеза статистического исследования. Условия ее подтверждения. 13. Виды медико-биологических данных. Связь вида данных и метода статистической обработки. 14. Методология оценки научной новизны при планировании и представлении результатов научно-исследовательской работы (Антиплагиат). 15. Поясните сущность цели, задач исследования и научной новизны исследования. 16. Место аспирантуры в структуре подготовки научных и научно-педагогических кадров. 17. Оценка оригинальности исследования. 18. Как избежать случайного плагиата. 19. Нормативно-правовые основы использования программно-аппаратного комплекса для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников в РФ. 20. Поиск научной информации, общедоступные и специализированные платформы. 21. Поиск в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU. 22. Средства научной коммуникации. 23. Обзор синонимайзеров: онлайн сервисы, серверные скрипты, десктопные программы.

<b>Код компетенции</b>	<b>Вопросы к зачету</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>24. Постановка цели и задач научного исследования.</li> <li>25. Охарактеризуйте общие требования к структуре диссертации как научно-квалификационной работы</li> <li>26. Поясните сущность актуальности темы исследования.</li> <li>27. Поясните сущность объекта и предмета исследования. Поясните сущность гипотезы исследования.</li> <li>28. Поясните сущность практической значимости исследования.</li> <li>29. Поясните план кандидатской диссертации.</li> <li>30. Работа со списком литературы. Требования ГОСТ к оформлению списка литературы на русском и английском языке.</li> <li>31. Типы журнальных статей – оригинальное исследование и обзор. Универсальные требования.</li> <li>32. В чем заключается предварительное рассмотрение диссертации по месту ее выполнения?</li> <li>33. Поясните важность обоснования соответствия диссертации паспорту научной специальности.</li> <li>34. Требования ГОСТ-2011 к оформлению таблиц и рисунков диссертации.</li> <li>35. Назовите документы, оформляемые к заседанию диссертационного совета и требования к оппонентам диссертации.</li> <li>36. Поясните процедуру представления диссертации в диссертационный совет и основные этапы процедуры публичной защиты диссертации.</li> <li>37. Поясните процедуру прохождения аттестационного дела в Высшей аттестационной комиссии</li> <li>38. Требования реферируемых изданий к научным трудам. Краткое сообщение. Материалы и тезисы конференций. Сборник трудов. Монография.</li> </ol>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература (О.Л.)

1. Леонов С.А., Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] / Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М.: Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-903834-11-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html>
2. Основы высшей математики и математической статистики [Электронный ресурс] / И.В. Павлушков и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - ISBN 978-5-9704-1577-1 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415771.html>
3. Кучеренко В.З., Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1915-1 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>
4. Акоев М. А., Маркусова В. А., Москалева О. В., Писляков В. В. Руководство по наукометрии: индикаторы развития науки и технологии Екатеринбург, ИПЦ УрФУ 2014 – 250с.

### Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Царик Г. Н., Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html>
2. Медик В.А., Статистика здоровья населения и здравоохранения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Медик, М.С. Токмачев. - М.: Финансы и статистика, 2009. - 368 с. - ISBN 978-5-279-03372-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785279033720.html>
3. Наукометрия и экспертиза в управлении наукой. Институт проблем управления им. В.А. Трапезникова РАН Регистрационный номер Эл №ФС77-44158 от 09 марта 2013 (ISSN 819-2467). - Режим доступа <http://www.bmstu.ru/ps/~orlov/fileman/download/>

## 9. Перечень лицензионного программного обеспечения

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition
2. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013
3. MS Exchange Server Standard, Версия 2013
4. MS Office Professional Plus, Версия 2010,
5. MS Office Professional Plus, Версия 2013,
6. MS Office Standard, Версия 2013
7. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016
8. MS Windows Professional, Версия 10
9. MS Windows Professional, Версия 7
10. MS Windows Professional, Версия 8
11. MS Windows Professional, Версия XP
12. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012
13. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012
14. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012

16. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06
17. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
18. Антиплагиат
19. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей
20. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»
21. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»
22. Система «КонсультантПлюс»
23. СЭД Docsvision 5.5
24. Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle

***Перечень информационно-справочных систем***

*(обновление выполняется по мере появления новых версий)*

1. Система «КонсультантПлюс»

<b>7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование</b>		
<i>Учебные аудитории</i>	<i>Перечень оборудования</i>	<i>Адрес (местонахождение)</i>
Учебная комната №816	доска аудиторная - 1 шт. моноблок - 18 шт. стол компьютерный - 18 шт. стул компьютерный - 18 шт. ЖК панель - 1 шт.	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №816