

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Проректором

по учебно-методической работе

Т. Н. Василькова

17 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Русский язык и культура речи»

Специальность: 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета)

Факультет: лечебный (очная форма обучения)

Кафедра филологических дисциплин

Курс I

Семестр I

Модули: I

Зачетные единицы: 2

Зачет: 1 семестр

Лекции: 14 часов

Практические (семинарские) занятия: 34 часа

Самостоятельная работа: 24 часа

Всего: 72 часа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 359DD2F676E6DE1A183BC57E74308397
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна
Действителен: с 24.03.2023 до 16.06.2024

г. Тюмень, 2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от 09.02.2016, учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. № 293н.

Индекс Б1.В.02 (Русский язык и культура речи)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры филологических дисциплин (протокол №7, «25» марта 2020 г.)

Заведующий кафедрой
филологических дисциплин,
к.ф.н., доцент

Р.Н. Хвощ

Согласовано:

Декан лечебного факультета,
д.м.н., доцент

Т.В. Раева

Председатель Методического совета
по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»,
д.м.н., профессор
(протокол № 5, «18» мая 2020 г.)

Е.Ф. Дороднева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Автор-составитель программы:

доцент, к.ф.н. Александр Аркадьевич Шуклин
доцент, к.ф.н. Ольга Владимировна Макарова

Рецензенты:

Профессор кафедры русского языка Тюменского высшего военно-инженерного командного училища имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова,
д. ф. н., доцент А.П. Ушакова
Руководитель подготовительного курса для иностранцев, к.ф.н., доцент ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России Я.Л. Чернявская

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – сформировать у студентов высокий уровень речевой культуры за счет увеличения приемов грамотного общения с пациентами и коллегами, развития и совершенствования коммуникативных способностей будущих медицинских работников. Овладеть профессиональной коммуникативной компетенцией и нормами русского языка, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. № 293н.

Задачи изучения дисциплины:

1. обеспечить системное освоение студентами теоретических основ речевой культуры, совершенствовать навыки языкового анализа;
2. сформировать умения выбора и рационального использования студентами норм русского литературного языка;
3. сформировать навыки общения в различных ситуациях, выбирая наиболее подходящие слова и синтаксические конструкции;
4. сформировать навыки владения нормами русского литературного языка, коммуникативные компетенции студентов, навыки использования лингвистических средств воздействия;
5. сформировать навыки работы со справочной литературой по культуре речи, поисково-аналитической работы со справочными изданиями на аудиторных занятиях и в самостоятельной работе;
6. способствовать освоению студентами речевого мастерства, пониманию природы речевых, грамматических и стилистических ошибок и сформировать умение исправлять их;
7. ознакомить студентов с коммуникативными качествами речи (правильность, богатство, логичность, точность, ясность, уместность, целесообразность, выразительность, чистота);
8. ознакомить студентов с правилами оформления официально-деловых бумаг, правилами использования речевого этикета;
9. ознакомить студента с невербальными и паралингвистическими средствами воздействия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.01 «Лечебное дело», является обязательной дисциплиной и изучается в первом семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	
ОПК-2	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
В результате	знать	теоретические основы речевой культуры, основные грамматические

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	
изучения дисциплины обучающиеся должны:		явления, характерные для профессиональной речи; коммуникативные качества речи.
	уметь	определять цель и понимать ситуацию общения, анализировать логику рассуждений и высказываний, принимать участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях, логически аргументировать свою точку зрения; использовать лингвистические средства воздействия.
	владеть	навыками деловой письменной и устной речи на русском языке, грамотно использовать в речи терминологию на латинском языке; навыками публичного выступления в научной и воспитательной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Дисциплинарный модуль 1.

Модульная единица 1.1. «Орфоэпические, лексические и грамматические нормы русского языка».

Культура речи как языковая дисциплина. Предмет и задачи изучения дисциплины. Три аспекта культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Понятие нормы в отечественной лингвистике. Орфоэпия. Медицинские термины. Молодежный сленг. Лексическая сочетаемость слов в русском языке. Типы лексических ошибок: плеоназм и тавтология. Иноязычная лексика русского языка. Признаки иноязычного происхождения слов. Грецизмы и латинизмы в медицине. Фразеология как раздел лингвистики.

Модульная единица 1.2. «Коммуникативные компетенции и культура речи».

Грамматические (морфологические) нормы. Грамматические (синтаксические) нормы. Ролевые игры (диалоги врача и пациента). Функциональные стили современного русского языка. Виды стилистических ошибок. Особенности научного стиля и его жанры. Оформление истории болезни пациента. Речевой этикет в деловом общении. Функции и виды этикета. Коммуникативные качества речи. Условия успешной коммуникации и причины коммуникативных неудач. Формулы речевого этикета и факторы, влияющие на выбор в той или иной ситуации. Использование различных форм обращения в речевом этикете. Понятие речевой ситуации. Анализ речевой ситуации. Этика общения. Ролевые игры. Невербальные средства воздействия. Паралингвистические средства воздействия.

Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические / лабораторные / семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1. Орфоэпические, лексические и грамматические нормы русского языка	8	8	–	15	15	–	–	12	41	Опрос индивидуальный и фронтальный, контрольные и самостоятельные работы. Тесты. Защита реферата и презентации. Ситуационно-ролевые игры
2.	Модульная единица 1.2. Коммуникативные компетенции и культура речи	6	6	–	18	18	–	–	12	30	Опрос индивидуальный и фронтальный, контрольные и самостоятельные работы. Тесты. Защита реферата и презентации. Ситуационно-ролевые игры.
	Зачет	–	–	–	1	1	–	–	–	1	Тестирование, собеседование
	Итого:	14	14	–	34	34	–	–	24	72	

Таблица 2 – Тематический план лекций

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
Модульная единица 1.1. Орфоэпические, лексические и грамматические нормы русского языка				
1.	Культура речи как предмет научного изучения. Три аспекта культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Литературный язык в системе общенародного языка. Признаки литературного языка. Типы речевой культуры. Языковая норма и её роль в становлении и развитии литературного языка. Соотношение понятий "норма", "система", "узус". Типы языковой нормы. Вариативность нормы. Принципы русской орфоэпии. Принципы русского ударения.	2	–	
2.	Понятие лексической нормы, ее отражение в словарях. Виды лексических ошибок. Речевая избыточность и речевая недостаточность, способы их устранения. Употребление паронимов. Функции синонимов. Ошибки в употреблении заимствований. Употребление	2	–	

	многозначных слов. Употребление пассивной лексики. Употребление жаргонизмов и диалектизмов. Стилистическая дифференциация лексики.			
3.	Грамматические нормы. Понятие морфологической нормы, ее отражение в словарях. Употребление существительных: определение рода; склонение собственных имен; употребление вариантных падежных форм. Имя прилагательное. Употребление числительных: ограничения в сочетаемости собирательных числительных, склонение разных групп числительных. Употребление местоимений. Употребление глаголов: избыточные, недостаточные глаголы, особенности образования отдельных форм глаголов.	2	–	
4.	Понятие синтаксической нормы. Нормы порядка слов. Нормы управления. Нормы согласования сказуемого с подлежащим. Нормы конструирования сложных предложений.	2	–	
Модульная единица 1.2. «Коммуникативные компетенции и культура речи»				
5.	Функционально-стилевая дифференциация современного русского языка. Языковые особенности научного и официально-делового стилей. Публицистический стиль. Разговорный стиль.	2	–	
6.	Коммуникативный аспект культуры речи. Понятие речевой ситуации. Условия успешной коммуникации и причины коммуникативных неудач. Коммуникативные качества хорошей речи. Коммуникативные типы речи. Публичное выступление как вид коммуникативной деятельности.	2	–	
7.	Этический аспект культуры речи. Речевой этикет. Формулы речевого этикета и факторы, влияющие на выбор в той или иной ситуации. Использование различных форм обращения в речевом этикете. Ролевые игры. Невербальные средства воздействия.	2	–	
	Итого	14	–	
	Всего: 14 часов			

Таблица 3 – Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Дисциплинарный модуль 1						
Модульная единица 1.1. Орфоэпические, лексические и грамматические нормы русского языка						
1.	Культура речи как подсистема духовных ценностей народа. Три аспекта культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Понятие нормы в отечественной лингвистике. Норма и ошибка. Нормы императивные (обязательные) и диспозитивные (вариативные). Динамика литературной нормы. Орфоэпия. Основные правила	3	–	–	–	–

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
	литературного произношения в русском языке. Правописание безударных гласных в корнях слов.					
2.	Лексика. Нормы словоупотребления. Медицинские термины. Молодёжный сленг: плюсы и минусы. Лексическая сочетаемость слов в русском языке. Процессы демократизации в современном русском языке. Чередование гласных в корнях слов. Типы лексических ошибок: плеоназм и тавтология. Синонимы (контекстные синонимы). Однозначность, полисемия, омонимы, антонимы (контекстные антонимы). Паронимы. Лексические ошибки, вызванные смешением паронимов. Точное употребление паронимов в речи. Оксюморон, перифраз. Иноязычная лексика русского языка. Признаки иноязычного происхождения слов. Грецизмы и латинизмы в медицине. Составление научного диагноза.	3	–	–	–	–
3.	Лексика. Фразеология как раздел лингвистики. Этимология фразеологических оборотов и использование их в речи. Фразеологизмы в латинской транскрипции. Ошибки в употреблении фразеологизмов: расширение, сокращение или искажение фразеологического оборота, изменение грамматических форм в составе фразеологизма, контаминация (смешение) фразеологизмов. Пословицы, поговорки, афоризмы.	3	–	–	–	–
4.	Грамматические (морфологические) нормы. Имя прилагательное. Правильное употребление прилагательных в сравнительной и превосходной степени. Употребление прилагательных, местоимений в соответствии с грамматическими нормами.	3	–	–	–	–
5.	Грамматические (морфологические) нормы. Имя числительное. Склонение числительных, их правописание. Особенности употребления собирательных числительных. Глагол. Контроль по модульной единице 1.1.	3	–	–	–	–
Модульная единица 1.2. «Коммуникативные компетенции и культура речи»						
6.	Грамматические (синтаксические) нормы. Трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого. Построение синтаксических конструкций с причастными и деепричастными оборотами. Типичные отступления от нормы в области синтаксиса: неправильное управление, употребление предложной конструкции вместо беспредложной, неверное построение предложения с	3	–	–	–	–

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
	деепричастным оборотом. Редактирование предложений, в которых нарушены синтаксические нормы.					
7.	Синтаксические средства воздействия: инверсия, парцелляция, полисиндетон, асиндетон, эллипсис, синтаксический параллелизм. Редактирование предложений, в которых нарушены синтаксические нормы. Ролевые игры (диалоги врача и пациента). Составление истории жизни пациента (Anamnesis vitae).	3	–	–	–	–
8.	Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика стилей. Стилистические нормы. Стилистическая окраска слов. Художественный и публицистический стили речи. Виды стилистических ошибок. Редактирование текста. Особенности научного стиля и его жанры. Составление плана, тезисов и конспектов.	3	–	–	–	–
9.	Характерные черты официально-делового стиля. Жанры официально-делового стиля. Языковое оформление деловых бумаг (заявление, автобиография, объяснительная записка). Оформление истории болезни пациента. Речевой этикет в деловом общении.	3	–	–	–	–
10.	Речевой этикет как правила речевого поведения. Два аспекта этикета: этический и эстетический. Функции и виды этикета. Коммуникативные качества речи (правильность, богатство, логичность, точность, ясность, уместность, целесообразность, выразительность, чистота). Условия успешной коммуникации и причины коммуникативных неудач.	3	–	–	–	–
11.	Понятие речевой ситуации. Анализ речевой ситуации. Этика общения. Ролевые игры. Невербальные средства воздействия: поза, жест, взгляд, мимика, дистанция. Уместное использование жестов, мимики в устном общении. Паралингвистические средства воздействия: логическое ударение, пауза, темп, мелодика и сила голоса, интонация, дикция. Контроль по модульной единице 1.2.	3	–	–	–	–
	Зачет	1	–	–	–	–
	Итого	34	–	–	–	–
	Всего: 34 часов					

5. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины преимущественно используется традиционный метод организации учебного процесса - лекция и практическое занятие. Для реализации компетентностного подхода предусмотрено широкое

использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы.

Рекомендуются следующие формы самостоятельной работы с использованием информационных технологий:

- поиск необходимой информации в Интернете;
- подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий;
- подготовка к тестированию, контрольной работе;
- написание докладов, статей;
- подготовка презентаций для выступления на практических занятиях.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием системы Moodle. Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработку мультимедийных презентаций;
- изготовление наглядных пособий, муляжей;
- написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения EDUCON. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
Модульная единица 1.1. Орфоэпические, лексические и грамматические нормы русского языка				
1.	Типы лексических ошибок.	Редактирование предложений с лексическими ошибками. Исправление речевых недочётов.	4	1. Собеседование 2. Тестирование в EDUCON.
2.	Этимология фразеологических оборотов и использование их в речи.	Сообщение «Этимология фразеологизмов».	4	1. Ролевые игры

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
3.	Грамматические нормы	Редактирование предложений с синтаксическими ошибками.	4	1. Собеседование 2. Тестирование в EDUCON.
Модульная единица 1.2. Коммуникативные компетенции и культура речи				
4.	Характеристика функциональных стилей.	Редактирование текста. Составление таблицы, плана.	4	1. Собеседование 2. Решение ситуационных задач
5.	Виды стилистических ошибок. Редактирование текста.	Публичное выступление.	4	1. Собеседование 2. Тестирование в EDUCON.
6.	Этико-медицинские проблемы в произведении В.В.Вересаева «Записки врача».	Написание реферата. Презентация.	4	1. Защита реферата 2. Собеседование

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1. Оценочные средства для входного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК-2	1. В ОДНОМ ИЗ ПРИВЕДЁННЫХ НИЖЕ СЛОВ ДОПУЩЕНА ОШИБКА В ПОСТАНОВКЕ УДАРЕНИЯ: НЕВЕРНО ВЫДЕЛЕНА БУКВА, ОБОЗНАЧАЮЩАЯ УДАРНЫЙ ГЛАСНЫЙ ЗВУК: 1) донЕльзя 2) плодоносИть 3) наделИт 4) прирУченный
ОПК-2	2. В ОДНОМ ИЗ ВЫДЕЛЕННЫХ НИЖЕ СЛОВ ДОПУЩЕНА ОШИБКА В ОБРАЗОВАНИИ ФОРМЫ СЛОВА: 1) ОБГРЫЗЕННАЯ корка хлеба 2) находится в АЭРОПОРТУ 3) к ВОСЕМЬСОТОМУ году 4) ЗАКУТАВШИТЬ в одеяло
ОПК-2	3. УКАЖИТЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ, В КОТОРЫХ ВО ВСЕХ СЛОВАХ ОДНОГО РЯДА ПРОПУЩЕНА БЕЗУДАРНАЯ ПРОВЕРЯЕМАЯ ГЛАСНАЯ КОРНЯ: 1) (ударился) оз..мь, упр..стить, приг..рюнился 2) подб..родок, к..стюмер, поч..нить 3) ув..жение, стр..жайший, см..ренный 4) расч..ртить, нар..вне, (крепкая) б..чёвка 5) покл..ниться, пропол..скать (бельё), г..ризонтальный
ОПК-2	4. УКАЖИТЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ, В КОТОРЫХ В ОБОИХ СЛОВАХ

Код компетенции	Тестовые вопросы
	<p>ОДНОГО РЯДА ПРОПУЩЕНА ОДНА И ТА ЖЕ БУКВА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) матерч..тый, помещ..чий 2) издавн.., агитир..вать 3) ветр..ная (мельница), удоستا..вая 4) завед..вал, (переписать) набел.. 5) фланел..вый, затм..вать
ОПК-2	<p>5. ОПРЕДЕЛИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, В КОТОРОМ <u>НЕ</u> С ВЫДЕЛЕННЫМ СЛОВОМ ПИШЕТСЯ СЛИТНО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Этот никому (НЕ)НУЖНЫЙ разговор по принуждению продолжался тем не менее довольно долго. 2) Это оказался (НЕ)КТО иной, как директор нашей школы. 3) Продолжая настаивать на своём, (НЕ)ЖЕЛАЯ уступать, супруги всё больше отдалялись друг от друга. 4) Мать видела, что её сын что-то (НЕ)ДОГОВАРИВАЕТ, но решила не давить на него и подождать: возможно, он сам решит всё ей рассказать. 5) Это был даже (НЕ)ДОМ – маленький сарай, без окон, с низеньким крылечком.
ОПК-2	<p>6. В ОДНОМ ИЗ ПРИВЕДЁННЫХ НИЖЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ НЕВЕРНО УПОТРЕБЛЕНО ВЫДЕЛЕННОЕ СЛОВО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Уже в ранних картинах этого мастера рождается ЦЕЛОСТНЫЙ образ реальной жизни. 2) ЗАЧИНАТЕЛЕМ традиции праздновать каждое Рождество в новом городе была моя тётушка, которая очень любила путешествовать. 3) Помню, тем летом стояла невыносимая жара, началась ЖЕСТОКАЯ засуха. 4) При необходимости нужно использовать ОРГАНИЧНЫЕ удобрения. 5) ОБВИНИТЕЛЬНАЯ речь Егора Петровича была чрезвычайно убедительной.
ОПК-2	<p>7. ОПРЕДЕЛИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, В КОТОРОМ ОБА ВЫДЕЛЕННЫХ СЛОВА ПИШУТСЯ СЛИТНО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Но мне ТО(ЖЕ) кажется, что Лежнёв не стал бы говорить (ПО)ПУСТУ, не взвесив то, что говорит. 2) Очередную партию дед с внуком сыграли (В)НИЧЬЮ, внук просил сыграть ещё, но дедушка молча встал с кресла и отправился во двор, так что уговаривать его теперь было уже (БЕЗ)ТОЛКУ. 3) Андрей, (ПО)МИМО французского, английского, немецкого, итальянского языков, хорошо знал китайский, который он изучал (НА)ПРОТЯЖЕНИИ четырёх лет. 4) ЧТО(БЫ) ни говорили Никите завистливые люди, ОН(ТАКИ) сумел добиться своего. 5) Дамир рос любознательным ребёнком, (ПО)ЭТОМУ, приходя к кому-либо в гости, (С)ХОДУ засыпал хозяев вопросами.
ОПК-2	<p>8. УКАЖИТЕ СЛОВО, В КОТОРОМ НА МЕСТЕ ПРОПУСКА ПИШЕТСЯ БУКВА Е:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) метел..ца 2) просе..вать 3) назойл..вый 4) зап..вая (песню) 5) проста..вавший
ОПК-2	<p>9. УКАЖИТЕ ДВА ПРЕДЛОЖЕНИЯ, В КОТОРЫХ НУЖНО ПОСТАВИТЬ</p>

Код компетенции	Тестовые вопросы
	<p>ОДНУ ЗАПЯТУЮ:</p> <p>1) Маргарита взяла ключ и внимательно и сосредоточенно перечитала письмо.</p> <p>2) Обстановка и впрямь сильно изменилась и дело шло к развязке.</p> <p>3) Перед походом в горы туристы пополнили запасы спичек соли тушенки и круп.</p> <p>4) Вдалеке виднелись очертания не то какой-то церкви не то ратуши.</p> <p>5) В шесть часов было ещё светло и сумерки ещё не опустились на город</p>
ОПК-2	<p>10. УКАЖИТЕ ГРАММАТИЧЕСКИ ПРАВИЛЬНОЕ ПРОДОЛЖЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ «<i>НАХОДЯСЬ ЗА РУЛЁМ В УСЛОВИЯХ ОГРАНИЧЕННОЙ ВИДИМОСТИ, ...</i>» :</p> <p>1) Маргарита взяла ключ и внимательно и сосредоточенно перечитала письмо.</p> <p>2) Обстановка и впрямь сильно изменилась и дело шло к развязке.</p> <p>3) Перед походом в горы туристы пополнили запасы спичек соли тушенки и круп.</p> <p>4) Вдалеке виднелись очертания не то какой-то церкви не то ратуши.</p> <p>5) В шесть часов было ещё светло и сумерки ещё не опустились на город</p>

7.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК-2	<p>1. СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗАБОЛЕВАНИЯМ ПОЧЕК:</p> <p>1) фтизиатр</p> <p>2) невролог</p> <p>3) нефролог</p> <p>4) уролог</p>
ОПК-2	<p>2. РАСПАХНУТЬ, РАСКРЫТЬ, ВЛОЖИТЬ, ВЫНУТЬ И ВЫВЕРНУТЬ МОЖНО:</p> <p>1) тайну</p> <p>2) шубу</p> <p>3) ящик</p> <p>4) душу</p>
ОПК-2	<p>3. ПАРОНИМ В ПРЕДЛОЖЕНИИ «<i>НА ЩЕКАХ ПОЯВИЛСЯ ... РУМЯНЕЦ</i>»:</p> <p>1) болевой</p> <p>2) болезненный</p> <p>3) больничный</p> <p>4) больной</p>
ОПК-2	<p>4. ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА, БЛИЗКИЕ ПО ЗВУЧАНИЮ, НО НЕ СОВПАДАЮЩИЕ В ЗНАЧЕНИЯХ, НАЗЫВАЮТСЯ:</p> <p>1) омонимами</p> <p>2) синонимами</p> <p>3) паронимами</p> <p>4) антонимами</p>
ОПК-2	<p>5. ЛЕКСИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА УКАЗАНО НЕВЕРНО В ПРИМЕРЕ:</p> <p>1) патогенез – происхождение заболевания</p>

Код компетенции	Тестовые вопросы
	2) систола – ритмическое сокращение сердца 3) анурия – длительная задержка мочи 4) иррадиация – распространение
ОПК-2	6. ЗНАЧЕНИЕ «УТРАТА СПОСОБНОСТИ ЧИТАТЬ ИЛИ ПОНИМАТЬ ПРОЧИТАННОЕ» ИМЕЕТ СЛОВО: 1) афазия 2) аграфия 3) алексия 4) асфиксия
ОПК-2	7. ОПРЕДЕЛИТЕ, С КАКОЙ ПРОФЕССИЕЙ СВЯЗАНО ВОЗНИКНОВЕНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРОТА «КАК РУКОЙ СНЯЛО»: 1) водитель 2) педагог 3) медик 4) пекарь

7.3. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК-2	1. СЛОВО (СЛОВА), В КОТОРЫХ БУКВА <u>Е</u> ПРОИЗНОСИТСЯ КАК [О] 1) свекла 2) афера 3) амебиаз 4) акушер
ОПК-2	2. СЛОВО (СЛОВА), В КОТОРЫХ БУКВА <u>Е</u> ПРОИЗНОСИТСЯ КАК [Э]: 1) амеба 2) бытие 3) бруцеллез 4) разноплеменный
ОПК-2	3. СЛОВО (СЛОВА), В КОТОРЫХ СОГЛАСНЫЙ ПЕРЕД <u>Е</u> [Э] ПРОИЗНОСИТСЯ МЯГКО: 1) пресса 2) стенокардия 3) де-факто 4) анестезия
ОПК-2	4. СЛОВО (СЛОВА), В КОТОРЫХ СОГЛАСНЫЙ ПЕРЕД <u>Е</u> [Э] ПРОИЗНОСИТСЯ ТВЁРДО: 1) авторитетный 2) эпителий 3) консенсус 4) сервис
ОПК-2	5. СЛОВО (СЛОВА), В КОТОРЫХ УДАРЕНИЕ ПАДАЕТ НА ВТОРОЙ СЛОГ: 1) генезис 2) закупорка (сосудов) 3) дисфагия 4) диспансер

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК-2	6. РЕЧЕВАЯ ИЗБЫТОЧНОСТЬ ЕСТЬ В ПРЕДЛОЖЕНИИ: 1) Наличие трудового стажа имеет большое значение 2) Дизайнер создал оригинальный внутренний интерьер 3) В отзыве сделан акцент на сильных сторонах монографии 4) Каждое ведомство имеет свои prerogatives
ОПК-2	7. ОШИБКА В УПОТРЕБЛЕНИИ ПАРОНИМОВ ДОПУЩЕНА В ПРЕДЛОЖЕНИИ: 1) Продолжение рабочей недели составляет 40 часов 2) Больной не представляет характера своего заболевания 3) У больного был раздраженный взгляд 4) На щеках появился болезненный румянец

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература (О.Л.)

1. Русский язык и культура речи для медицинских вузов: учебное пособие / Е. В. Орлова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. - 462 с.

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. У.А. Жанпейс. Русский язык [Электронный ресурс]: учебник для студентов I курса медицинских вузов (бакалавриат) / Жанпейс У.А., Озекбаева Н.А., Даркембаева Р.Д. - М.: Литтерра, 2015. - 272 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501846.html>

2. М.Ю. Марковина. Культура и текст. Введение в лакунологию [Электронный ресурс]: учебное пособие / Марковина М.Ю., Сорокин Ю.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 144 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415634.html>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru).
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». Студенческая электронная библиотека (<https://www.studentlibrary.ru/>).
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (www.elibrary.ru).
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (www.femb.ru).

Методические указания (МУ)

1. Методические указания для студентов «Русский язык и культура речи».

Методические рекомендации (МР)

1. Методические рекомендации для преподавателей «Русский язык и культура речи».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер / индекс	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с	Юридический адрес учебной
--------------	-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

	компетенции	перечнем основных оборудования	базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОПК-2	Учебные комнаты кафедры филологических дисциплин оснащены следующим оборудованием: Мультимедийный проектор – 2 шт. Ноутбук – 2 шт. Телевизор – 1 шт. Информационный стенд – 1 шт. МФУ – 2 шт.	625023 Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 52

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle – свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>)).

2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020).

3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020.

4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020.

5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные.

6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные.

7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные.

8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная.

9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные.

10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные.

11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные.

12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019.

13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020).