



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

_____ С.В. Соловьева

_____ 2023г.

Б1.О.01 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Специальность: 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Формы обучения: очная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 26 з.е.
в академических часах: 936 ак.ч.

Курс: 1, 2

Семестры: 1,2,3,4

Разделы (модули): 9

Экзамен: 1,2,3,4 семестр

Лекционные занятия: 48 ч.

Практические занятия: 414 ч.

Семинарские занятия: 186 ч.

Самостоятельная работа: 144 ч.

Тюмень, 2023

Разработчики:

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, д.м.н., доцент Брынза Н.С.

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н. Княжева Н.Н.

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н., доцент Решетникова Ю.С.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения (протокол № 9 от 10.05.2023 года)

Рецензенты:

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, советник Губернатора Свердловской области, д.м.н. А.И. Цветков

Заведующий кафедрой медицинской профилактики и реабилитации Института общественного здоровья и цифровой медицины ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор Туровина Е.Ф.

Главный врач ГБУЗ ТО «Областной клинический фтизиопульмонологический центр», главный внештатный фтизиатр Департамента здравоохранения Тюменской области Н.Д. Пирогова

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного УК-1.2/Нв3 Выбором нормы правомерного поведения в конкретной ситуации образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утверждённого приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 г. № 97; Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 г. № 798н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	15.05.2023
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	___. ___. 202__., № ____
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	___. ___. 202__., № ____

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является овладение компетенциями по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развитию у обучающегося способностей осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утверждённого приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 г. № 97; Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 г. № 798н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Приобретение способностей проводить медико-статистический анализ при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения.
2. Понимание факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения.
3. Развитие способностей к выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, по выполнению рекомендаций, направленных на воспитание элементов здорового образа жизни.
4. Формирование знаний о теоретических основах становления здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям.
5. Формирование компетенций по организации медицинской помощи населению Российской Федерации с учетом требований нормативных правовых актов.
6. Приобретение способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях амбулаторного и стационарного типа, функциональным обязанностям врачебных кадров и оптимальному алгоритму их осуществления.
7. Приобретение способностей по ведению учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях, медико-статистический анализ показателей деятельности медицинских организаций.
8. Приобретение способностей управления процессам, в том числе экономическим, правовым, административным, организационным, осуществляемым в медицинских организациях.
9. Приобретение способностей по оценке качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи.
10. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ИДК

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Знать:

Результаты обучения

УК-1.1/Зн1 Основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации

	УК-1.1/Зн2 Методологию системного подхода
	УК-1.1/Зн3 Методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений
	УК-1.1/Зн4 Теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности
	УК-1.1/Зн5 Основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
	УК-1.1/Зн6 Законодательство об охране здоровья граждан, систему его источников здоровья и условия применения
	УК-1.1/Зн7 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	УК-1.1/Зн8 Права и свободы человека и гражданина в сфере охраны здоровья
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Ум1 Выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и системного мышления
	УК-1.1/Ум2 Определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения
	УК-1.1/Ум3 Анализировать законодательство в области охраны здоровья граждан
	УК-1.1/Ум4 Ориентироваться в правовом регулировании основных направлений охраны здоровья.
	УК-1.1/Ум5 Ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять в профессиональной деятельности
	УК-1.1/Ум6 Использовать современные информационно-коммуникационные технологии
	УК-1.1/Ум7 Самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации
	УК-1.1/Ум8 Уверенно работать со справочно-информационными системами
	УК-1.1/Ум9 Анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации
	УК-1.1/Ум10 Анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины в профессиональном контексте
	УК-1.1/Ум11 Самостоятельно выявлять и оценивать факторы, влияющие на развитие процессов в медицине
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Нв1 Навыками критического анализа
	УК-1.1/Нв2 Технологиями выхода из проблемных ситуаций и навыками выработки стратегии действий
	УК-1.1/Нв3 Навыками правильного использования юридических терминов и понятий
	УК-1.1/Нв4 Навыками работы с законодательством и другими нормативно-правовыми актами в области охраны здоровья
	УК-1.1/Нв5 Навыками поиска, анализа и применения полученной правовой информации
	УК-1.1/Нв6 Навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности
	УК-1.1/Нв7 Организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях

	УК-1.1/Нв8 <i>Технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации</i>
ИДК	<i>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.2/Зн1 Основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации</p> <p>УК-1.2/Зн2 Методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений</p> <p>УК-1.2/Зн3 Основы современных технологий сбора, обработки и представления информации</p> <p>УК-1.2/Зн4 Теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности</p> <p>УК-1.2/Зн5 Нормативно-правовые документы, регулирующие охрану здоровья граждан</p> <p>УК-1.2/Зн6 Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность медицинской организации</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.2/Ум2 Анализировать текущее состояние и перспективы развития в области медицины</p> <p>УК-1.2/Ум3 Проводить анализ проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2/Ум4 Осуществлять поиск и анализировать содержание нормативно-правовых документов с целью решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.2/Ум5 Использовать современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p>УК-1.2/Ум6 Самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации</p> <p>УК-1.2/Ум7 Уверенно работать со справочно-информационными системами</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.2/Нв1 Уверенными навыками проведения анализа проблемной ситуации как системы, навыками выявления ее составляющих и связей между ними.</p> <p>УК-1.2/Нв2 Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач</p> <p>УК-1.2/Нв3 Выбором нормы правомерного поведения в конкретной ситуации</p> <p>УК-1.2/Нв4 Навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.2/Нв5 Организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях</p> <p>УК-1.2/Нв6 Технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации</p>
ИДК	<i>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с информацией из разных источников</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Зн1 Основные научные понятия, методы анализа и синтеза

	информации
	УК-1.3/Зн2 Методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений
	УК-1.3/Зн3 Основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
	УК-1.3/Зн4 Теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности
	УК-1.3/Зн5 Основные информационные ресурсы здравоохранения
	УК-1.3/Зн6 Современные информационные и коммуникационные средства и технологии
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Ум1 Использовать современные информационно-коммуникационные технологии
	УК-1.3/Ум2 Самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации
	УК-1.3/Ум3 Уверенно работать со справочно-информационными системами
	УК-1.3/Ум4 Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Нв1 Самостоятельным применением в профессиональной деятельности информации (справочной, нормативной, научной)
	УК -1.3/Нв2 Современными информационными и коммуникационными средствами и технологиями
	УК -1.3/Нв3 Методикой оценки надежности источников информации
	УК-1.3/Нв4 Организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях
	УК-1.3/Нв5 Технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
ИДК	<i>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>
<i>Знать:</i>	УК -1.4/Зн1 Возможные направления развития проблемных ситуаций в сфере здравоохранения, медицинской организации и ее структурных подразделениях
	УК -1.4/Зн2 Методологию анализа и оценки рисков при осуществлении медицинской деятельности
	УК -1.4/Зн3 Структуру стратегии решения проблемной ситуации и необходимые категории ресурсов достижения поставленных целей.
	УК-1.4/Зн4 Права и обязанности всех субъектов правоотношений
	УК-1.4/Зн5 Методологию анализа и оценки рисков в законодательной деятельности
	УК-1.4/Зн6 Анализ деятельности медицинской организации с точки зрения действующего или необходимого права
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -1.4/Ум1 Анализировать ресурсные возможности системы здравоохранения, медицинской организации и ее структурного подразделения для решения проблемных ситуаций
	УК -1.4/Ум2 Формировать стратегию решения проблемной ситуации с

	учетом ресурсного обеспечения системы здравоохранения, медицинской организации и ее структурного подразделения
	УК-1.4/Ум3 Принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникающие при осуществлении медицинской деятельности
	УК-1.4/Ум4 Анализировать возможности защиты и восстановления нарушенных прав пациента и медицинского персонала
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -1.4/Нв1 Навыком расчета изменения показателей общественного здоровья при различных вариантах возникновения проблемных ситуаций
	УК -1.4/Нв2 Методикой анализа проблемной ситуации, требующей управленческого решения
	УК-1.4/Нв3 Разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
ИДК	<i>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -1.5/Зн1 Методики постановки цели и определения способов ее достижения
	УК -1.5/Зн2 Критерии, нормы и стандарты научного знания
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -1.5/Ум1 Сопоставлять научные концепции, применяя критерии, нормы и стандарты научного знания
	УК К-1.5/Ум2 Критически оценивать современные концепции в медицинской сфере
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -1.5/Нв1 Способностью сделать выводы о качестве (объективности) представленной концепции
	УК -1.5/Нв2 Методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	
ИДК	<i>УК-5.1. Способен к организации себя в профессиональной деятельности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -5.1/Зн1 Основы профессионального и личного самоопределения
	УК-5.1/Зн2 Свои ресурсы (личностные, психофизиологические, ситуативные временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -5.1/Ум1 Применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы
	УК -5.1/Ум2 Определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.1Нв1 Навыками оценки эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
	УК-5.1Нв2 Методиками самоконтроля, саморазвития и

	самообразования на протяжении всей жизни
ИДК	УК-5.2. Способен к анализу задач в профессиональной деятельности
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.2/Зн1 Методы анализа профессиональной деятельности
	УК-5.2./Зн2 Методы, средства, приемы решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности)
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.2/Ум1 Применять методы и инструменты анализа деятельности медицинской организации УК-5.2/Ум2 Критически оценивать эффективность использования ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.2/Нв1 Навыками анализа показателей деятельности медицинской организации УК-5.2/Нв2 Приемами целеполагания и планирования своей профессиональной деятельности
ИДК	УК-5.3. Способен находить и сохранять устойчивость мотивации своих действий
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.3/Зн1 Основные теории трудовой мотивации персонала в организации УК-5.3/Зн2 Методы самоорганизации с учетом собственных пределов и ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных).
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.3/Ум1 Осуществлять профессиональную деятельность в границах собственных ресурсов УК-5.3/Ум2 Реализовывать намеченные цели деятельности, оценивая возможное влияние индивидуально-психологических особенностей на возникновение и течение стресса
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.3/Нв1 Навыком достижения намеченной цели деятельности с последовательным решением задач каждого этапа, учитывая личностные возможности УК-5.3/Нв2 Навыком рефлексии, идентификации, самооценки, самоконтроля, самопознания и саморазвития
ИДК	УК-5.4. Планирует и решает задачи собственного профессионального развития с учетом этапов карьерного роста, требований рынка, ресурсов (в том числе здоровьесбережение)
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.4/Зн1 Технологию планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-5.4/Зн2 Основные здоровьесберегающие технологии, используемые в профессиональной деятельности, их цели, задачи, содержание и методы достижения целей
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.4/Ум1. Планировать достижение и реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы

	развития деятельности и требований рынка труда
	УК-5.4/Ум2 Использовать здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.4/Нв1 Навыками определения приоритетов и эффективных способов совершенствования профессиональной деятельности на основе стратегии личностного роста и профессионального развития
	УК-5.4/Нв2 Навыками планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности, способности соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
ИДК	<i>УК-5.5. Реализует намеченные цели, выстраивает гибкую карьерную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.5/Зн1 Требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
	УК-5.5/Зн2 Основные формы непрерывного медицинского образования, методы и средства обучения в системе непрерывного медицинского образования
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.5/ Оценивать собственное ресурсное состояние для реализации целей соответствия динамично изменяющимся требованиям рынка труда в процессе реализации карьерной траектории
	УК-5.5/Ум2 Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.5/Нв1 Интересом к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	УК-5.5/Нв2 - Навыками оценки индивидуального личностного потенциала, выбора техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности
ИДК	<i>УК-5.6. Понимает свой вклад в достижении профессиональных целей, формирует и удерживает позицию в перспективной деятельности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.6/Зн1 Методы повышения эффективности и результативности профессиональной деятельности
	УК-5.6/Зн2. Инструменты и методы рационального использования рабочего времени и рабочего пространства
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.6/Ум1 Формировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, уверенно принимать решения
	УК-5.6/Ум2 Управлять процессами профессиональной деятельности: задавать структуру и порядок деятельности, модерировать процесс обсуждения и выработки решений, направлять и удерживать рабочий процесс в необходимом для достижения целей русле
<i>Владеть:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	УК-5.6Нв1 Навыками управления процессами профессиональной деятельности УК-5.6Нв1 Навыком ориентации на достижение высоких результатов в профессиональной сфере и высокое качество исполнения.
ОПК-4. Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения	
ИДК	ОПК-4.1. Способен управлять кадровыми ресурсами организации здравоохранения
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.1/Зн1. Основные теории управления персоналом ОПК-4.1/Зн2 Содержание, цели, виды, принципы разработки и элементы кадровой политики организации. Пути формирования и реализации кадровой стратегии организации ОПК-4.1/Зн3 Методы оценки персонала организации, направления и способы их развития.
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.1/Ум1 Анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в персонале. Оценивать положение организации на рынке труда ОПК-4.1/Ум2 Разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя ОПК-4.1/Ум3 Проводить аудит персонала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.1/Нв1 Современным инструментарием управления персоналом ОПК-4.1/Нв2 Навыками управленческих коммуникаций ОПК-4.1/Нв3 Методами планирования карьеры
ИДК	ОПК-4.2. Способен управлять финансовыми ресурсами организации здравоохранения
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.2/Зн1 Нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций ОПК-4.2/Зн2 Принципы и механизмы использования средств бюджета, внебюджетных фондов ОПК-4.2/Зн3 Методологию финансового планирования деятельности организации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.2/Ум1 Определять показатели результатов финансово-хозяйственной деятельности организации ОПК-4.2/Ум2 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций ОПК-4.2/Ум3 Участвовать в разработке финансовой политики организации
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.2/Нв1 Навыками расчетов экономических и финансовых показателей хозяйственной деятельности организации ОПК-4.2/Нв2 Приемами сбора информации, обработки и анализа показателей на макро- и микроуровне ОПК-4.2/Нв3 Методами и инструментарием оценки деятельности организации
ИДК	ОПК-4.3. Способен управлять материально-техническими ресурсами организации здравоохранения

<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.3/Зн1 Общие положения организации и планирования материально-технического снабжения в организации ОПК-4.3/Зн2 Методику расчета показателей, применяемых для принятия решений по управлению материально-техническими ресурсами, критерии их оценки и возможность практического применения на разных уровнях управления организации ОПК-4.3/Зн3. Критерии оценки обеспеченности материально-техническими ресурсами на разных уровнях управления организации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.3/Ум1 Распределять материальные потоки в организации материального снабжения медицинской организации /структурного подразделения/ ОПК-4.3/Ум2 Рассчитывать нормы расхода материальных ресурсов при оказании медицинских услуг ОПК-4.3/Ум3. Проводить оценку соответствия уровня материально-технического обеспечения медицинской организации
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.3/Нв1 Навыками оценки состояния и выявления потребности организации, /структурного подразделения/ в материальных ресурсах ОПК-4.3/Нв2 Стратегиями и системами управления материально-техническими запасами в организации ОПК-4.3/Нв3. Навыками расчета и оценки системы показателей, характеризующих эффективность закупочной деятельности организации
ИДК	ОПК-4.4. Способен управлять информационными ресурсами организации здравоохранения
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.4/Зн1 Основные процессы, связанные со сбором, накоплением, систематизацией, хранением, обновлением и обработкой данных, поиском информации, управление данными (предоставлением и распространением информации), включая технологии информационной безопасности ОПК-4.4/Зн2 Информационные системы, применяемые в системе здравоохранения РФ.
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.4/Ум1 Использовать принцип работы современных информационных технологий и применять их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-4.4/Ум2. Управлять информационными ресурсами, информационными процессами и информационными потоками в медицинской организации
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.4/Нв13Нв1 Специализированными прикладными программами, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования) ОПК-4.4/Нв13Нв2 Навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий
ОПК-5. Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента	

качества и безопасности деятельности медицинской организации	
ИДК	ОПК-5.1. Способен к разработке системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.1/Зн1 Основные требования стандартов системы менеджмента качества. ОПК-5.1/Зн2 Основные медико-статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.1/Ум1 Оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ОПК-5.1/Ум2 Применять требования нормативно-правовых документов в управлении качеством и безопасностью медицинской деятельности
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.1/Нв1 Методикой разработки политики в области качества, определения целей в области качества, действий в отношении рисков и возможностей, планирования изменений ОПК-5.1/Нв2. Навыками использования процессного подхода в построении единой цепочки взаимосвязанных процессов медицинской деятельности для обеспечения эффективной маршрутизации пациента
ИДК	ОПК-5.2. Способен к внедрению системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.2/Зн1. Требования к системам менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации ОПК-5.2/Зн2. Методы улучшения качества, виды и этапы аудитов качества, особенности документирования результатов аудитов ОПК-5.2/Зн3. Методы проведения корректирующих и превентивных мероприятий по результатам аудитов системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.2/Ум1. Уметь анализировать показатели, отражающие качество медицинской помощи ОПК-5.2/Ум2. Уметь рассчитывать затраты на обеспечение качества медицинской помощи ОПК-5.2/Ум3. Использовать методы и инструменты управления качеством медицинской помощи, основанные на требованиях стандартов
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.2/Нв1 Навыками документирования процессов деятельности медицинской организации ОПК-5.2/Нв2 Навыками разработки проектов и нормативно-правовых актов по обучению сотрудников в области качества ОПК-5.2/Нв3 ОПК-5.2/Нв3. Навыками анализа результатов аудитов и использования полученных данных для улучшений качества оказания медицинской помощи
ИДК	ОПК-5.3. Способен к совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.3/Зн1 Основные положения стратегии обеспечения качества и безопасности медицинских услуг

	ОПК-5.3/Зн2 Нормативно-правовые требования к системе менеджмента качества в медицинской организации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.3/Ум1 Осуществлять мониторинг и анализ деятельности медицинской организации/структурного подразделения/ на основе оценки показателей качества медицинской деятельности ОПК-5.3/Ум1 Принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы медицинской организации /структурного подразделения/
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.3/Нв1 Навыками моделирования систем управления качеством ОПК-5.3/Нв2 Навыками применения управленческих решений в области качества
ОПК-7. Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации	
ИДК	<i>ОПК-7.1. Способен обеспечивать разработку и утверждение нормативных локальных актов медицинской организации, необходимых для оказания медицинской помощи населению в соответствии с законодательством Российской Федерации</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Зн1 Основные положения нормативно-правовых актов в сфере здравоохранения, трудового законодательства ОПК-7.1/Зн2 Правила и порядок составления, оформления, утверждения и внедрения локальных нормативных актов медицинской организации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Ум1 Применять правовые нормы при составлении и оформлении локальных нормативных актов ОПК-7.1/Ум2 Руководить актуализацией локальных нормативных актов организации
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Нв1 Способностью участвовать в разработке и утверждении нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ОПК-7.1/Нв2. Способностью анализа локальных нормативных актов на соответствие требованиям нормативных актов федерального и регионального уровня
ИДК	<i>ОПК-7.2. Способен осуществлять контроль за выполнением планов и программ, достижением целевых показателей деятельности медицинской организации</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/Зн1 Целевые значения ключевых показателей эффективности и результативности деятельности медицинской организации и результатов региональных составляющих национальных проектов в области здравоохранения ОПК-7.2/Зн2 Организацию системы контроля и анализа деятельности медицинской организации ОПК-7.2/Зн3. Нормативное регулирование анализа, мониторинга и контроля достижения целевых показателей деятельности медицинской организации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/Ум1 Осуществлять мониторинг целевых показателей

	<p>деятельности медицинской организации</p> <p>ОПК-7.2/Ум2 Анализировать и оценивать достижение целевых показателей поэтапно в ходе реализации планов и программ, реализуемых на различных уровнях системы здравоохранения</p> <p>ОПК-7.2/Ум3. Давать правовую оценку мероприятиям, проводимым при реализации программ и планов</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-7.2/Нв1 ОПК-7.2/Нв1 Методами анализа и оценки достижения целевых показателей деятельности медицинской организации</p> <p>ОПК-7.2/Нв2 Навыками проведения анализа выполняемых мероприятий, комплексного обоснования планируемых мероприятий, вскрытия резервов и подготовки предложений по их эффективному использованию</p> <p>ОПК-7.2/Нв3. Навыками правовой оценки выполнения планов и программ, достижения целевых показателей деятельности медицинской организации</p>
ИДК	ОПК-7.3. Способен организовать документооборот, в том числе электронный в соответствии с законодательством Российской Федерации
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-7.3/Зн1 Основные положения нормативно-правовых требований составления и оформления документов в ходе профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.3/Зн2 Правила и процедуры документооборота в медицинской организации</p> <p>ОПК-7.3/Зн3. Особенности ведения электронного документооборота</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-7.3/Ум1 Определять порядок внесения информации в профессиональные базы данных пациентов, регистров, формирования отчетов о деятельности медицинской организации, вести учетную документацию, в том числе с использованием медицинских информационных систем</p> <p>ОПК-7.3/Ум2 Выбирать наиболее эффективную модель документооборота и цифровые ресурсы (программы, базы данных) для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.3/Ум3. Применять нормативно-правовые акты при организации документооборота в медицинской организации</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-7.3/Нв1 Навыками использования нормативно-правовых требований в сфере здравоохранения к ведению учетно-отчетной документации</p> <p>ОПК-7.3/Нв2 Навыками использования системы управления, контроля и анализа документооборота в медицинской организации</p> <p>ОПК-7.3/Нв3. Навыками ведения электронного документооборота</p>
ПК-1. Способность осуществлять мероприятия по обеспечению эффективного функционирования медицинской организации	
ИДК	ПК-1.1. Осуществляет управленческий и статистический учет в медицинской организации
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Зн1 Основные понятия, принципы и инструменты сбора, хранения, представления и структурирования информации современного управленческого учета

	ПК-1.1/Зн2 Систему сбора, хранения, представления и структурирования информации для принятия управленческих решений ПК-1.1/Зн3 Методы учета и подготовки статистической информации для обработки данных в медицинской организации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Ум1 Анализировать данные статистической отчетности, медико-экономическую и социально-демографическую ситуацию, влияющую на деятельность медицинской организации ПК-1.1/Ум2 Анализировать учетную информацию для принятия управленческих решений ПК-1.1/Ум3. Рассчитывать, оценивать и анализировать показатели, характеризующих деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Нв1 Методами проведения анализа и составления прогноза показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения ПК-1.1/Нв2 Современными методами совершенствования управленческих решений с учетом критериев эффективности деятельности медицинской организации, рисков и возможных последствий ПК-1.1/Нв3. Ведением статистического учета и подготовка статистической информации о деятельности медицинской организации
ИДК	<i>ПК-1.2. Планирует обеспечение ресурсами медицинской организации и контроль за их использованием</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.2/Зн1 Организацию деятельности медицинской организации. Систему локальных актов, регулирующих деятельность медицинской организации ПК-1.2/Зн2 Принципы ресурсного обеспечения медицинской организации ПК-1.2/Зн3. Принципы и методы планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.2/Ум1 Проектировать и организовывать процессы деятельности медицинской организации ПК-1.2/Ум2 Принимать управленческие решения по вопросам финансового, материально-технического, кадрового обеспечения ПК-1.2/Ум3. Составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.2/Нв1 Методами анализа текущего ресурсного обеспечения и определения ресурсов медицинской организации ПК-1.2/Нв2 Навыками организации рационального использования материальных ресурсов в медицинской организации ПК-1.2/Нв3 Навыками организации контроля за использованием ресурсов медицинской организации
ИДК	<i>ПК-1.3. Использует навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот</i>
<i>Знать:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.3/Зн1 Виды и формы деловых коммуникаций (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации) ПК-1.3/Зн2 Принципы и закономерности проведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонного делового общения ПК-1.3/Зн3 Специфику делового общения, основы профессионального диалога и делового этикета
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.3/Ум1 Осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации ПК-1.3/Ум2 Создавать и редактировать документы с учётом специфики деловой коммуникации ПК-1.3/Ум3 Организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.3/Нв1 Способностью осуществлять деловое общение, публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации ПК-1.3/Нв2 Практическими методами работы с аудиторией в ходе деловых совещаний и встреч ПК-1.3/Нв3 Навыками использования технических устройств, обслуживающих сферу деловой коммуникации
ИДК	<i>ПК-1.4. Принимает решения в области бюджетного процесса медицинской организации</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.4/Зн1 Основы организации бюджетного процесса. Принципы, методы и приемы бюджетирования ПК-1.4/Зн2 Организацию системы бюджетирования медицинской организации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.4/Ум1 Проводить оценку показателей эффективности расходования и привлечения средств ПК-1.4/Ум2 Анализировать факторы отклонения от параметров исполнения бюджета ПК-1.4/Ум3 Принимать решения по распределению ресурсов медицинской организации
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.4/Нв1 Навыками применения инструментов бюджетирования при принятии решений о направлениях и способах использования ресурсов медицинской организации ПК-1.4/Нв2 Навыком оптимизации бюджетных ресурсов для получения заданного результата
ИДК	<i>ПК-1.5. Принимает решения в области материально-технического обеспечения медицинской организации</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.5/Зн1 Рынок поставщиков товаров и услуг, обеспечивающих создание оптимальных условий труда ПК-1.5/Зн2 Стандарты и технические условия, касающиеся

	определения качества приобретаемых товаров и услуг ПК-1.5/Зн3 Основные требования стандартов, технических, качественных характеристик, предъявляемые к размещению работников и организации рабочего пространства
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.5/Ум1 Определять объем необходимых потребностей в материально-технических ресурсах в соответствии с локальными нормативными актами и бюджетом организации ПК-1.5/Ум2 Планировать рабочее пространство с учетом санитарных, противопожарных и иных правил и норм, обеспечивающих безопасные и благоприятные условия работы ПК-1.5/Ум3 Формулировать потребности в тех или иных товарах и услугах, а также излагать их описание в письменной форме
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.5/Нв1 Навыком анализа эффективности использования помещений, офисного и бытового оборудования ПК-1.5/Нв2 Навыком определения качественных и количественных потребностей в материально-технических ресурсах и услугах ПК-1.5/Нв3 Навыком планирования рабочих мест с учетом численности персонала и организационной структуры организации
ИДК	<i>ПК-1.6. Осуществляет руководство работниками медицинской организации</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.6/Зн1 Основные теории и концепции мотивации, лидерства и власти ПК-1.6/Зн2 Принципы и методы управления коллективом, проектными командами и группами ПК-1.6/Зн3 Особенности групповой динамики и принципы формирования команды ПК-1.6/Зн4 Нормы этики делового общения
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.6/Ум1 Проектировать организационные структуры ПК-1.6/Ум2 Организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач, групповую работу ПК-1.6/Ум3 Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.6/Нв1 Навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач ПК-1.6/Нв2 Способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды ПК-1.6/Нв3 Коммуникативно приемлемыми стилями делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с работниками для достижения поставленной цели
ИДК	<i>ПК-1.7. Обеспечение контроля качества медицинской помощи в медицинской организации</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.7/Зн1 Организационно-правовые основы контроля качества и безопасности медицинской деятельности ПК-1.7/Зн2 Алгоритм построения системы внутреннего контроля

	качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
	ПК-1.7/Зн3 Порядки, стандарты клинические рекомендации оказания медицинской помощи
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.7/Ум1 Организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации с учетом всех этапов его реализации
	ПК-1.7/Ум2 Проводить анализ результатов внутреннего контроля в целях их использования для совершенствования подходов к осуществлению медицинской деятельности
	ПК-1.7/Ум3 Применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.7/Нв1 Способностью проведения внутренних аудитов в рамках системы менеджмента качества медицинской организации
	ПК-1.7/Нв2 Навыками реализации системы оценки качества медицинской помощи
	ПК - 1.7/Нв3 Навыками организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	ПК - 1.7/Нв4 Способностью разработки локальных нормативных актов по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности
3. Место дисциплины в структуре ОП	
Дисциплина (модуль) Б1.Б.01 Общественное здоровье и здравоохранение относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1,2,3,4.	
В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.	
4. Разделы дисциплины	
Раздел 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения (лекционные занятия – 6 ч.; практические занятия – 44 ч.; семинарские занятия - 22 ч; самостоятельная работа – 18 ч.)	
Раздел 2. Организационные основы здравоохранения Российской Федерации (лекционные занятия – 6 ч.; практические занятия – 43 ч.; семинарские занятия - 23 ч; самостоятельная работа – 18 ч.)	
Раздел 3. Медицинское страхование (лекционные занятия – 4 ч.; практические занятия – 40 ч.; семинарские занятия -16 ч; самостоятельная работа – 12 ч.)	
Раздел 4. Лицензирование медицинской деятельности (лекционные занятия – 4 ч.; практические занятия – 40 ч.; семинарские занятия -16 ч; самостоятельная работа – 12 ч.)	
Раздел 5. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защита прав потребителей в Российской Федерации (лекционные занятия – 4 ч.; практические занятия – 40 ч.; семинарские занятия -16 ч; самостоятельная работа – 12 ч.)	
Раздел 6. Организация медицинской помощи населению Российской Федерации (лекционные занятия – 12 ч.; практические занятия – 120 ч.; семинарские занятия - 48 ч; самостоятельная работа – 36 ч.)	
Раздел 7. Организация медицинской помощи населению с социально значимыми заболеваниями в РФ	

(лекционные занятия – 6 ч.; практические занятия – 44 ч.; семинарские занятия - 22 ч; самостоятельная работа – 18 ч.)

Раздел 8. Медицинская экспертиза

(лекционные занятия – 3 ч.; практические занятия – 21 ч.; семинарские занятия - 12 ч; самостоятельная работа – 9 ч.)

Раздел 9. Цифровое здравоохранение

(лекционные занятия – 3 ч.; практические занятия – 22 ч.; семинарские занятия - 11 ч; самостоятельная работа – 9 ч.)

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	216	6	144	12	87	45	36	Экзамен (36)
Второй семестр	252	7	180	12	120	48	36	Экзамен (36)
Третий семестр	252	7	180	12	120	48	36	Экзамен (36)
Четвертый семестр	216	6	144	12	87	45	36	Экзамен (36)
Всего	936	26	648	48	414	186	144	144

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответственные с результатами освоения программы	Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Раздел 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения	90	6	44	22	18	УК – 1, УК – 5, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 7, ПК - 1	Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 1.1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука.	7	1	2	2	2		

Тема 1.2. Методология и методы изучения общественного здоровья и здравоохранения	10	0	6	2	2		
Тема 1.3. Общие теории медицины здравоохранения и народонаселения	8	0	4	2	2		
Тема 1.4. Возникновение и развитие здравоохранения и социальной гигиены в России и за рубежом	8	0	4	2	2		
Тема 1.5. Медико-социальные аспекты демографических процессов	13	2	6	3	2		
Тема 1.6. Здоровье населения. Социальная обусловленность здоровья	12	1	6	3	2		
Тема 1.7. Заболеваемость населения	13	2	6	3	2		
Тема 1.8. Всемирная организация здравоохранения	8	0	4	2	2		
Тема 1.9. Международная классификация болезней	11	0	6	3	2		
Раздел 2. Организационные основы здравоохранения Российской Федерации	90	6	43	23	18		Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 2.1. Системы здравоохранения	8	1	4	2	1		
Тема 2.2. Организационно-правовые аспекты функционирования системы здравоохранения Российской Федерации	9	1	4	2	2		
Тема 2.3. Организационно - правовые формы деятельности медицинских организаций	6	1	2	2	1		
Тема 2.4. Стратегические подходы к формированию и развитию государственной политики здравоохранения	6	1	2	2	1		
Тема 2.5. Текущие и перспективные планы развития здравоохранения Российской Федерации	6	1	3	1	1		
Тема 2.6. Ценностно-ориентированная модель здравоохранения	9	1	4	2	2		
Тема 2.7. Условия и формы оказания медицинской помощи	7	0	4	2	1		
Тема 2.8. Виды медицинской	7	0	4	2	1		

помощи						
Тема 2.9. Номенклатура медицинских организаций системы здравоохранения	8	0	4	2	2	
Тема 2.10. Нормативно-правовое регулирование организации оказания медицинской помощи	8	0	4	2	2	
Тема 2.11. Порядки оказания медицинской помощи	8	0	4	2	2	
Тема 2.12. Стандарты оказания медицинской помощи	8	0	4	2	2	
Промежуточная аттестация Экзамен	36					
Раздел 3. Медицинское страхование	72	4	40	16	12	Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 3.1. Правовые основы медицинского страхования в Российской Федерации	7	2	3	1	1	
Тема 3.2. Субъекты и участники обязательного медицинского страхования	2	0	1	1	0	
Тема 3.3. Финансовое обеспечение обязательного медицинского страхования	7	2	3	1	1	
Тема 3.4. Права и обязанности застрахованных лиц	3	0	1	1	1	
Тема 3.5. Права и обязанности страховых медицинских организаций	3	0	1	1	1	
Тема 3.6. Права и обязанности медицинских организаций	3	0	1	1	1	
Тема 3.7. Базовая программа обязательного медицинского страхования	5	0	3	1	1	
Тема 3.8. Территориальная программа обязательного медицинского страхования	5	0	3	1	1	
Тема 3.9. Тарифы на оплату медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию	7	0	5	1	1	
Тема 3.10. Медико-экономический контроль	5	0	3	1	1	
Тема 3.11. Медико-экономическая экспертиза	5	0	3	1	1	
Тема 3.12. Экспертиза качества медицинской помощи	5	0	3	1	1	
Тема 3.13. Номенклатура	4	0	3	1	0	

медицинских услуг							
Тема 3.14. Клинико-статистические группы.	5	0	3	1	1		
Тема 3.15. Добровольное медицинское страхование	2	0	1	1	0		
Тема 3.16. Оказание платных медицинских услуг	4	0	3	1	0		
Раздел 4. Лицензирование медицинской деятельности	72	4	40	16	12		Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 4.1. Правовые основы лицензирования медицинской деятельности	9	2	4	2	1		
Тема 4.2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения	6	0	4	2	0		
Тема 4.3. Лицензионные требования к соискателю лицензии или лицензиату	10	0	6	2	2		
Тема 4.4. Организационно-правовые мероприятия по проведению лицензирования	10	0	6	2	2		
Тема 4.5. Лицензионный контроль медицинской деятельности	10	0	6	2	2		
Тема 4.6. Оценка соответствия соискателя лицензии или лицензиата лицензионным требованиям	8	0	4	2	2		
Тема 4.7. Риск-ориентированный подход надзорной деятельности	9	2	4	2	1		
Тема 4.8. Правовые последствия нарушений лицензионных требований	10	0	6	2	2		
Раздел 5. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защита прав потребителей в Российской Федерации	72	4	40	16	12		Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 5.1. Основные направления обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	7	2	4	0	1		
Тема 5.2. Федеральная служба по надзору в области защиты благополучия человека и прав потребителей. эпидемиологического	4	0	2	1	1		

благополучия населения							
Тема 5.3. Права и обязанности граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в области обеспечения санитарно-	8	0	4	2	2		
Тема 5.4. Реализация защиты прав потребителей на потребительском рынке	6	2	3	0	1		
Тема 5.5. Санитарно-гигиенические нормы и правила организации деятельности медицинских организаций	7	0	4	2	1		
Тема 5.6. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	7	0	4	2	1		
Тема 5.7. Гигиеническое воспитание и обучение граждан, санитарно-гигиеническое просвещение населения и пропаганда здорового образа жизни	5	0	3	1	1		
Тема 5.8. Санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	7	0	4	2	1		
Тема 5.9. Социально-гигиенический мониторинг	7	0	4	2	1		
Тема 5.10. Организация федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора	7	0	4	2	1		
Тема 5.11. Правовая ответственность за нарушения законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	7	0	4	2	1		
Промежуточная аттестация Экзамен	36						
Раздел 6. Организация медицинской помощи населению Российской Федерации	216	12	120	48	36		Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 6.1. Организация первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных	10	2	3	3	2		

условиях						
Тема 6.2. Организация первичной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара	8	0	3	3	2	
Тема 6.3. Современная модель организации первичной медико-санитарной помощи	10	2	3	3	2	
Тема 6.4. Основная учетно-отчетная медицинская документация, используемая в амбулаторных условиях	7	0	4	2	1	
Тема 6.5. Вычисление и анализ показателей деятельности, используемых в амбулаторных условиях	6	0	6	0	0	
Тема 6.6. Нормативно-правовое регулирование организации специализированной медицинской помощи	8	0	4	2	2	
Тема 6.7. Организация специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	10	2	3	3	2	
Тема 6.8. Основная учетно-отчетная медицинская документация, используемая в стационарах	7	0	4	2	1	
Тема 6.9. Вычисление и анализ показателей деятельности, используемых в стационарных условиях	6	0	6	0	0	
Тема 6.10. Нормативно-правовое регулирование организации скорой медицинской помощи	8	0	4	2	2	
Тема 6.11. Организация работы службы скорой медицинской помощи	10	2	3	3	2	
Тема 6.12. Вычисление и анализ показателей деятельности скорой медицинской помощи	6	0	6	0	0	
Тема 6.13. Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи детям	8	0	4	2	2	
Тема 6.14. Организация работы детской поликлиники	9	1	4	2	2	
Тема 6.15. Вычисление и анализ показателей здоровья работы детских поликлиник	6	0	6	0	0	
Тема 6.16. Нормативно-	8	0	4	2	2	

правовое регулирование организации медицинской помощи женщинам							
Тема 6.17. Организация работы женской консультации, родильного дома	9	1	4	2	2		
Тема 6.18. Вычисление и анализ показателей работы женской консультации, родильного дома	6	0	6	0	0		
Тема 6.19. Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи сельскому населению	8	0	4	2	2		
Тема 6.20. Этапы оказания медицинской помощи сельскому населению	8	0	3	3	2		
Тема 6.21. Нормативно-правовое регулирование организации стоматологической помощи	7	0	4	2	1		
Тема 6.22. Основные формы организации стоматологической помощи	7	0	4	2	1		
Тема 6.23. Вычисление и анализ показателей деятельности стоматологических организаций	6	0	6	0	0		
Тема 6.24. Нормативно-правовое регулирование организации работы службы переливания крови	5	0	2	2	1		
Тема 6.25. Организации работы станции переливания крови	5	0	2	2	1		
Тема 6.26. Вычисление и анализ показателей деятельности станции переливания крови	4	0	4	0	0		
Тема 6.27. Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи взрослому населению при онкологических заболеваниях	8	0	4	2	2		
Тема 6.28. Организация медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями в амбулаторных и стационарных условиях. Организация маршрутизации пациента	10	2	4	2	2		
Тема 6.29. Вычисление и анализ показателей деятельности организаций, оказывающих помощь пациентам с	6	0	6	0	0		

онкологическими заболеваниями							
Промежуточная аттестация Экзамен	36						
Раздел 7. Организация медицинской помощи населению с социально значимыми заболеваниями в РФ	90	6	44	22	18		Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 7.1. Нормативно-правовое регулирование организации психоневрологической помощи	4	1	0	2	1		
Тема 7.2. Организация медицинской помощи пациентам с психоневрологическими заболеваниями	6	0	2	2	2		
Тема 7.3. Вычисление и анализ показателей деятельности организаций, оказывающих помощь пациентам с психоневрологическими заболеваниями	6	0	6	0	0		
Тема 7.4. Нормативно-правовое регулирование организации наркологической помощи	4	1	0	2	1		
Тема 7.5. Организация медицинской помощи пациентам с наркологическими заболеваниями	6	0	2	2	2		
Тема 7.6. Вычисление и анализ показателей деятельности организаций, оказывающих помощь пациентам с наркологическими заболеваниями	6	0	6	0	0		
Тема 7.7. Нормативно-правовое регулирование организации фтизиатрической помощи	8	0	2	4	2		
Тема 7.8. Организация медицинской помощи пациентам с туберкулезом	8	2	4	0	2		
Тема 7.9. Вычисление и анализ показателей деятельности организаций, оказывающих помощь пациентам с туберкулезом	6	0	6	0	0		
Тема 7.10. Нормативно-правовое регулирование организации дерматовенерологической помощи	6	0	0	4	2		

Тема 7.11. Организация медицинской помощи пациентам с дерматовенерологическими заболеваниями	7	1	4	0	2	
Тема 7.12. Вычисление и анализ показателей деятельности организаций, оказывающих помощь пациентам с дерматовенерологическими заболеваниями	6	0	6	0	0	
Тема 7.13. Нормативно-правовое регулирование организации службы профилактики и борьбы с ВИЧ-инфекцией и СПИДом	6	0	0	4	2	
Тема 7.14. Организация медицинской помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией и СПИДом	7	1	2	2	2	
Тема 7.15. Вычисление и анализ показателей деятельности организаций, оказывающих помощь пациентам с ВИЧ-инфекцией и СПИДом	4	0	4	0	0	
Раздел 8. Медицинская экспертиза	45	3	21	12	9	Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 8.1. Врачебная комиссия медицинской организации	8	1	4	2	1	
Тема 8.2. Экспертиза временной нетрудоспособности	9	1	4	2	2	
Тема 8.3. Медико-социальная экспертиза	9	1	4	2	2	
Тема 8.4. Экспертиза профессиональной пригодности	5	0	2	2	1	
Тема 8.5. Экспертиза связи заболевания с профессией	5	0	2	2	1	
Тема 8.6. Экспертиза на право владения оружием	5	0	2	2	1	
Тема 8.7. Медицинские заключения	4	0	3	0	1	
Раздел 9. Цифровое здравоохранение	45	3	22	11	9	Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 9.1. Информационные системы здравоохранения	3	1	0	2	0	
Тема 9.2. Глобальная стратегия	2	0	0	2	0	

в области цифрового здравоохранения ВОЗ							
Тема 9.3. Нормативно-правовое регулирование цифровизации здравоохранения в Российской Федерации	5	1	0	3	1		
Тема 9.4. Развитие архитектуры единого цифрового контура в Российской Федерации	3	0	0	3	0		
Тема 9.5. Единая государственная информационная система здравоохранения (ЕГИСЗ)	4	1	1	1	1		
Тема 9.6. Регистрация цифровых продуктов и сервисов	4	0	3	0	1		
Тема 9.7. Медицинские информационные системы (МИС)	4	0	3	0	1		
Тема 9.8. Структурированный электронный медицинский документ (СЭМД)	4	0	3	0	1		
Тема 9.9. Телемедицинские технологии	3	0	2	0	1		
Тема 9.10. Дистанционный мониторинг	3	0	2	0	1		
Тема 9.11. Системы поддержки принятия врачебных решений	4	0	3	0	1		
Тема 9.12. Применение технологий искусственного интеллекта в здравоохранении	2	0	2	0	0		
9.13. Медицинские организации как субъекты критической информационной инфраструктуры Российской Федерации	4	0	3	0	1		
Промежуточная аттестация	36						
Экзамен							
Итого	936	48	414	186	144		

6.2. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студентов.

Изучение дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» направлено на формирование компетенций по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развитию у обучающегося способностей осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач.

На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач.

Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия:

метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы.

Преподавание обеспечивает развитие у ординаторов интереса к приобретению знаний, умений и навыков по специальности организация здравоохранения и общественное здоровью, мотивации при формировании профессиональной траектории и карьерного роста.

Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т.д.).

Чтение лекций проходит с использованием мультимедийного оборудования. Лекции сопровождаются иллюстрациями цифровых изображений структурно-логических схем, видеозаписей, которые являются эффективным способом дополнения к вербальной информации.

На лекциях, практических занятиях и семинарах уделяется особое внимание изучению содержанию каждой темы, структуре, логичности и последовательности прохождения каждой темы в соответствии с содержанием дисциплины, представленной в рабочей программе. В каждой теме обсуждаются нормативная база, тематический план, цель и задачи занятий, решаются контрольные вопросы, проводится анализ теоретических и практических проблем.

Контактная внеаудиторная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС Университета (Moodle).

Контактная внеаудиторная работа в рамках плана практических занятий предусматривает обзор литературы, подготовку рефератов по заданной тематике.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием ЭИОС Университета (Moodle).

Реализация проектной деятельности включает: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; разработку мультимедийных презентаций; изготовление наглядных пособий; написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Активные и интерактивные формы обучения. На практических занятиях реализуются следующие образовательные технологии: принцип «круглого стола» при взаимопроверке входного контроля (используется на нескольких занятиях); прием моделирования при решении ситуационных задач; приемы тренинга на практических занятиях; дискуссии по презентациям (темы, вынесенные на самостоятельную работу ординаторов). Обучающимся предлагается с самостоятельно определить актуальные проблемы организации здравоохранения и общественного здоровья. Эти задачи решаются с помощью «мозгового штурма».

На контрольных работах по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» ординаторы пользуются лекционными материалами, учебниками, учебными пособиями, сборниками нормативных правовых документов, основной и специальной литературой.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС (Moodle). Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html>

2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html>

3. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html
<i>Дополнительная литература</i>
1. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html
2. Филатов, В. Б. Философия развития здравоохранения. Методология прогнозирования / В. Б. Филатов, Н. Б. Найговзина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441091.html
3. Хабриев, Р. У. Государственные гарантии медицинской помощи: монография / Р. У. Хабриев, В. М. Шипова, В. С. Маличенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 232 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440827.html
4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442906.html
5. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442913.html
6. Татарников, М. А. Управление качеством медицинской помощи / М. А. Татарников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437803.html
7. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html
8. Трифонов, И. В. Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации / И. В. Трифонов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430637.html
9. Трифонов, И. В. Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в много профильном стационаре : руководство / И. В. Трифонов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 72 с http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436967.html
<i>Остальная литература по теме</i>
1. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467237.html
2. Элланский, Ю. Г. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. Г. Элланский и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-7435-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474358.html
3. Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7023-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470237.html
4. Понкина, А. А. Дефекты оказания медицинской помощи [Текст] / А. А. Понкина, И. В. Понкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 312 с. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465011.html
5. Меженков, Ю. Э. Цена ошибки [Текст] / Ю. Э. Меженков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456613.html
6. Митрохин, О. В. Экономика, организация и управление государственной санитарно-эпидемиологической службой [Текст] : учебное пособие / О. В. Митрохин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. : ил. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464915.html
7. Чернышев, В. М. Экономические основы эффективного управления медицинской

- организацией [Текст] / В. М. Чернышев, О. В. Пушкарев, О. В. Стрельченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 376 с. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463062.html>
8. Управление медицинской организацией. Первые шаги [Электронный ресурс] / Н. Н. Карякин [и др.] ; ред. Н. Н. Карякин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460320.html>
9. Чернышев, В. М. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения [Текст] / В. М. Чернышев, О. В. Стрельченко, И. Ф. Мингазов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467206.html>
10. Владзимирский, А. В. Телемедицина [Текст] / А. В. Владзимирский, Г. С. Лебедев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с.: ил. - (Библиотека врача-специалиста). - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441954.html>
11. Хабриев, Р. У. Новые нормы труда в поликлиниках [Текст] / Р. У. Хабриев, В. М. Шипова, Е. А. Берсенева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с.: ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458396.html>
12. Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи [Текст]: методические рекомендации / С. Ф. Багненко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с.: ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446737.html>
13. Руководство по диспансеризации взрослого населения [Текст] / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441671.html>
14. Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html>
15. Стандартизация в здравоохранении. Преодоление противоречий законодательства, практики, идей / Н. Б. Найговзина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 208 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435113.html>
16. Инновации в управлении медицинскими организациями / А. А. и [др.] Лебедев; ред. Ю. П. Лисицын. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 172 с.
17. Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие / В. И. Петров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html>
18. Махамбетчин, М. М. Врачебные ошибки: причины, анализ и предупреждение [Текст] / М. М. Махамбетчин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с.: ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457962.html>
19. Габуева, Л. А. Оплата труда персонала медицинских организаций: эффективный контракт: учебно-методическое пособие / Л. А. Габуева, Э. В. Зиминая. - Москва : Проспект, 2015. - 296 с.
20. Практикум общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие / И. Н. Денисов [и др.]. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2016. - 456 с.
21. Денисов, И. Н. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий): учебное пособие / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. - 2-е изд., испр. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2015. - 464 с.
22. Организация медицинской помощи в Российской Федерации [Текст] : учебник / под ред. В. А. Решетникова. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2018. - 432 с.
23. Гринхальх, Т. Основы доказательной медицины / Т. Гринхальх ; пер. с англ. , под ред. И. Н. Денисова и др. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с.
24. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студ. мед. вузов / ред. В. А. Миняев, ред. Н. И. Вишняков. - 6-е изд. - М. : МЕДпресс информ, 2012. - 656 с.
25. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для интернов, ординаторов, слушателей ППС / Г. Н. Царик [и др.] ; ред. Г. Н. Царик. - Кемерово : Практика, 2012. - 911 с

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. ЭБС «Консультант студента» для ВО <https://www.studentlibrary.ru/>

2. ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.studentlibrary.ru/
3. ЭБС Лань https://e.lanbook.com/book
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/
<i>Ресурсы «Интернет»</i>
1. https://minzdrav.gov.ru/ - официальный сайт Министерства здравоохранения РФ
2. https://rosstat.gov.ru/ - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
3. https://mednet.ru/ - официальный сайт Центрального научно-исследовательского института организации и информатизации здравоохранения (ЦНИИОИЗ)
4. https://roszdravnadzor.gov.ru/ - официальный сайт федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения
5. https://www.rospotrebnadzor.ru/ - официальный сайт федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
6. https://ffoms.gov.ru/ - официальный сайт федерального фонда обязательного медицинского страхования
<i>Заведующий библиотекой</i>
<i>Т.А. Вайцель</i>
7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.
Обучающиеся обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеofilмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.
<i>Перечень программного обеспечения</i> <i>(обновление производится по мере появления новых версий программы)</i>
1. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013 (договор № 5150083 от 08.06.2015)
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019 (договор № 4190260 от 26.11.2019)
3. ПО «Консультант+» (договор № 11220020 от 11.04.2022)
4. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет (договор № 5210032 от 22.06.2021)
5. Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU (договор №8 //4190051 от 05.03.2019)
6. Программный комплекс (межсетевой экран) (договор № 5200095 от 23.12.2020)
7. Антивирус Касперский (договор № 11220006 от 14.03.2022)
8. Информационная система 1С: Университет ПРОФ (договор № 5150144 от 18.09.2015)
9. Вебинарная площадка Webinar.ru (договор № 5210010 от 26.04.2021)
10. Вебинарная площадка Pruffme (договор № 420018 от 25.03.2022)
11. Linux лицензия GNU GPL <u>GNU General Public License</u>
12. Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL <u>GNU General Public License</u>
13. 7-Zip лицензия GNU GPL <u>GNU General Public License</u>
14. Firebird лицензия GNU GPL <u>GNU General Public License</u>
<i>Перечень информационно-справочных систем</i> <i>(обновление выполняется по мере появления новых версий)</i>
1. Система «КонсультантПлюс»

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование		
<i>Учебные аудитории</i>	<i>Перечень оборудования</i>	<i>Адрес (местонахождение)</i>
Учебная комната № 409	<p>Оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Монитор Deel – 1 шт. 2. АРМ – 2 шт. 3. Ноутбук -1шт. 4. МФУ – 1шт. 5. Компьютер в комплекте – 1 шт. 6. Доска аудиторная - 2 шт. <p>Мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол угловой – 2 шт. 2. Стол руководителя – 1 шт. 3. Тумба под аппаратуру – 2 шт. 4. Тумбочка – 4 шт. 5. Стулья Стандарт + - 7 шт. 6. Стулья Джуна – 2 шт. 	625000, г. Тюмень, ул. Республики, д. 143, к. 1
Учебная комната № 422	<p>Оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Телевизор Шарп – 1 шт 2. Экран - 1шт. 3. Проектор Epson- 1 шт. 4. Доска флип-чарт – 2 шт. 5. Компьютер в комплекте – 15 шт. 6. Куллер -1 шт. <p>Мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол для заседаний – 1шт. 2. Стол угловой – 2 шт. 3. Стол приставной - 1 шт 4. Стулья – 43 шт. 	625000, г. Тюмень, ул. Республики, д. 143, к. 1