



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Приложение 3.20  
к ППСЗ по специальности  
31.02.06 Стоматология профилактическая

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_/Т.Н. Василькова

«17» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ**  
**СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ**  
**ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ**  
**СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

Курс: 1

Семестр: 1, 2

Всего: 588 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 562 часа

самостоятельной работы обучающегося – 26 часов

Форма контроля: экзамен по профессиональному модулю

г. Тюмень, 2024

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 06.07.2022 № 530, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 29.07.2022, регистрационный № 69442, с учетом проекта примерной основной образовательной программы (ПООП) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая и профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 № 469н, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 18.08.2020, регистрационный № 59311.

**Согласовано:**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая обсуждена на заседании Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью (протокол № 5, «11» апреля 2024 г.)

Председатель Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью, д.м.н., профессор

С.В. Лапик

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, «17» апреля 2024 г.).

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

**Организация-разработчик:**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**Разработчик:**

М.О. Нагаева, заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент.

**Рецензенты:**

С.В. Лапик, заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор.

С.К. Палкина, главный внештатный специалист-стоматолог Департамента здравоохранения Тюменской области.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>34</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>37</b>
<b>5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>41</b>
<b>6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b>	<b>43</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО- САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ВД) «Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний» и соответствующие ему общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Вид деятельности и перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1.	Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
ПК 1.1.	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта.
ПК 1.2.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
ПК 1.3.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
ПК 1.4.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения стоматологического обследования пациентов для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта;</li> <li>– проведения лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях;</li> <li>– получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</li> <li>– реализовывать индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оборудование, инструментарий и материалы для проведения стоматологического обследования;</li> <li>– люминесцентную и транслюминесцентную стоматоскопию</li> <li>– принципы эргономики в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического;</li> <li>– роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий;</li> <li>– строение зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях;</li> <li>– функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях;</li> <li>– особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп;</li> <li>– клиническую картину, методы диагностики, классификацию стоматологических заболеваний;</li> <li>– клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп;</li> <li>– этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;</li> <li>– общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;</li> <li>– общие принципы профилактики стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</li> <li>– принципы диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии;</li> <li>– критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;</li> <li>– основы патологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии и эпидемиологии</li> </ul>
<p><b>ПК 1.2.</b> Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявления у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития;</li> <li>– выявления у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;</li> <li>– проведения профилактики болезней губ и слизистой оболочки полости рта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</li> <li>– анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять у пациента факторы риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития;</li> <li>– выявлять у пациента факторы риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий;</li> <li>– этиологию и патогенез стоматологических заболеваний;</li> <li>– комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;</li> <li>– особенности профилактики предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;</li> <li>– особенности проведения люминесцентной и транслюминесцентной стоматоскопии;</li> <li>– клиническую картину, методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний</li> </ul>
<p><b>ПК 1.3.</b> Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– регистрации данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– регистрацию данных стоматологического статуса пациента;</li> <li>– МКБ</li> </ul>
<p><b>ПК 1.4.</b> Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретации информации, полученной от пациента (его законного представителя);</li> <li>– интерпретации данных стоматологического обследования пациента;</li> <li>– направления пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя);</li> <li>– анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– клиническую картину, методы диагностики, классификации стоматологических заболеваний;</li> <li>– клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп</li> </ul>

#### 1.1.4. Формируемые личностные результаты:

ЛР 4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены</p>
------	--

	технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 20	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **588** часов

в том числе в форме практической подготовки – **404** часа

Из них на освоение МДК – **436** часов

в том числе самостоятельная работа – **26** часов

практики, в том числе учебная – **36** часов

производственная – **108** часов

Экзамен по профессиональному модулю – **8** часов (в т.ч. 2 часа консультации перед экзаменом в виде обязательной аудиторной нагрузки).

**Формы промежуточной аттестации:**

- МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика – зачёт с оценкой
- МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика – защита курсовой работы с оценкой
- МДК.01.02 Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний – зачёт с оценкой
- УП.01.01 Учебная практика по профилактике стоматологических заболеваний – зачёт с оценкой
- ПП.01 Производственная практика по проведению диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний – зачёт с оценкой
- ПМ.01 Профессиональный модуль – экзамен



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Консультации	Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики				
				Всего	Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ	Учебная	Производственная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК 1.1. – ПК 1.4. ОК 1., 2., 4., 5., 9 ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20	МДК.01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика	<b>390</b>	252	324	-	216	10	36	-	-	20	
ПК 1.1. ОК 1., 2., 4., 5., 9 ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20	МДК.01.02. Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний	<b>82</b>	44	76	-	44	-	-	-	-	6	
ПК 1.1. – ПК 1.4. ОК 1., 2., 4., 5., 9 ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20	Производственная практика по проведению диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	<b>108</b>	108	-	-	-	-	-	108	-	-	
ПК 1.1. – ПК 1.4. ОК 1., 2., 4., 5., 9	Промежуточная аттестация	<b>8</b>	-	-	6	-	-	-	-	2	-	
<b>Всего:</b>		<b>588</b>	<b>404</b>	<b>400</b>	<b>6</b>	<b>260</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды профессиональных, общих компетенций, личностных результатов
1	2	3	4
<b>МДК 01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика</b>		<b>354</b>	
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Стоматологический статус в физиологической норме</b>		<b>68</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Стоматологическая заболеваемость населения РФ. Профилактика на этапах развития зубочелюстной системы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>17</b>	ПК 1.1. – ПК 1.4. ОК 1., 2., 4., 5., 9 ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные стоматологические заболевания населения РФ.</li> <li>2. Показатели стоматологической заболеваемости в РФ.</li> <li>3. Роль профилактики стоматологических заболеваний.</li> <li>4. Направления профилактической стоматологии РФ в рамках профессии гигиенист стоматологический.</li> <li>5. Виды профилактики стоматологических заболеваний</li> <li>6. Причины нарушений закладки, минерализации и сроков прорезывания зубов.</li> <li>7. Взаимосвязь между общим состоянием беременной женщины и развитием зубочелюстной системы у ребенка.</li> </ol>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие № 1. Этапы развития зубного зачатка. Структура зубного зачатка</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение возрастных периодов ребенка и взрослого человека.</li> <li>2. Изучение этапов развития зубного зачатка.</li> <li>3. Изучение структуры зубного зачатка.</li> <li>4. Изучение формирования твердых тканей зуба.</li> <li>5. Изучение порядка сбора информации от пациента (его законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или взрослого человека.</li> </ol>	4		
<b>Практическое занятие № 2. Сроки формирования зубов</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение сроков формирования постоянных и временных зубов.</li> <li>2. Изучение сроков минерализации постоянных и временных зубов.</li> <li>3. Изучение сроков прорезывания постоянных и временных зубов.</li> <li>4. Заполнение зубной формулы у пациентов различного возраста.</li> </ol>	4		

	<p>5. Проведение сбора информации от пациента (его законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или взрослого человека.</p> <p>6. Оценивание факторов риска на этапах развития и формирования зубов.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 3. Причины нарушений закладки, минерализации и сроков прорезывания зубов</b></p> <p>1. Изучение взаимосвязи между общим состоянием беременной женщины и развитием зубочелюстной системы у ребенка.</p> <p>2. Проведение сбора информации от пациента (его законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или взрослого человека.</p> <p>3. Оценивание факторов риска на этапах развития и формирования зубов.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №1.</b></p> <p>1. Изучение основной и дополнительной литературы, работа с Интернет-источниками.</p> <p>2. Составление глоссария по теме.</p>	1	
<p><b>Тема 1.2.</b> Строение зубов верхней и нижней челюстей</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	13	<p>ПК 1.1. – ПК 1.4. ОК 1., 2., 4., 5., 9 ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p>
	<p>1. Признаки зуба.</p> <p>2. Анатомия временных зубов.</p> <p>3. Анатомия постоянных зубов.</p> <p>4. Признаки отличия временных и постоянных зубов.</p> <p>5. Осмотр стоматологического больного.</p> <p>6. Выявление признаков зуба, анатомических особенностей, отклонений от нормального строения зуба.</p>	4	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	8	
	<p><b>Практическое занятие № 4. Стоматологическое обследование зубов верхней челюсти</b></p> <p>1. Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования зубов верхней челюсти в соответствии с действующими правилами.</p> <p>2. Выявление отклонений от нормального строения зуба.</p> <p>3. Порядок заполнения медицинской документации по результатам стоматологического обследования.</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 5. Стоматологическое обследование зубов нижней челюсти</b></p> <p>1. Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования зубов нижней челюсти в соответствии с действующими правилами.</p> <p>2. Выявление отклонений от нормального строения зуба</p> <p>3. Порядок заполнения медицинской документации по результатам стоматологического обследования.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №2.</b></p>	1	

	1. Изучение основной и дополнительной литературы, работа с Интернет-источниками. 2. Составление сравнительных таблиц по теме.		
<b>Тема 1.3.</b> Строение тканей зуба. Структурные элементы пародонта и периодонта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>25</b>	ПК 1.1. – ПК 1.4. ОК 1., 2., 4., 5., 9 ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Строение, состав и функции эмали, дентина, пульпы и цемента зуба. 2. Процессы деминерализации и реминерализации структуры эмали зуба. 3. Цвет зубов, варианты дисколорита зубов, причины изменения цвета зубов. 4. Структурные элементы пародонта и периодонта. 5. Функции пародонта и периодонта.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>20</b>	
	<b>Практическое занятие № 6. Стоматологическое обследование эмали зубов</b> 1. Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования эмали зубов пациента в соответствии с действующими правилами. 2. Порядок заполнения медицинской документации по результатам стоматологического обследования.	4	
	<b>Практическое занятие № 7. Стоматологическое обследование дентина</b> 1. Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования дентина зубов в соответствии с действующими правилами. 2. Порядок заполнения медицинской документации по результатам стоматологического обследования.	4	
	<b>Практическое занятие № 8. Стоматологическое обследование тканей пародонта</b> 1. Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами. 2. Порядок заполнения медицинской документации по результатам стоматологического обследования.	4	
	<b>Практическое занятие № 9. Стоматологическое обследование твердых тканей зубов и тканей пародонта</b> 1. Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования твердых тканей зубов и тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами. 2. Порядок заполнения медицинской документации по результатам стоматологического обследования.	4	
	<b>Практическое занятие № 10. Стоматологическое обследование твердых тканей зубов и тканей пародонта</b> 1. Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования твердых тканей зубов и тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами.	4	

	2. Порядок заполнения медицинской документации по результатам стоматологического обследования.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3.</b> 1. Изучение основной и дополнительной литературы, работа с Интернет-источниками. 2. Подготовка мультимедийных презентаций по предложенным темам.	<b>1</b>	
<b>Тема 1.4.</b> Строение слизистой оболочки полости рта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	ПК 1.1. – ПК 1.4. ОК 1., 2., 4., 5., 9 ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Анатомические особенности слизистой оболочки щек, губ, неба, альвеолярных отростков и десневой борозды. 2. Большие и малые слюнные железы, места их выводных протоков. 3. Состав и свойства слюны. Состав и свойства десневой жидкости. 4. Ротовая жидкость, состав и свойства.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 11. Стоматологическое обследование слизистой оболочки полости рта</b> 1. Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования слизистой оболочки полости рта пациента в соответствии с действующими правилами. 2. Порядок заполнения медицинской документации по результатам стоматологического обследования.	4	
	<b>Практическое занятие № 12. Стоматологическое обследование слизистой оболочки полости рта, состояния и функции слюнных желез</b> 1. Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования слизистой оболочки полости рта, состояния и функции слюнных желез пациента в соответствии с действующими правилами. 2. Порядок заполнения медицинской документации по результатам стоматологического обследования.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4.</b> 1. Изучение основной и дополнительной литературы, работа с Интернет-источниками. 2. Подготовка мультимедийных презентаций по предложенным темам.	<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Определение стоматологического статуса пациента</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 1.5.</b> Организация приема пациента	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	ПК 1.1. – ПК 1.4. ОК 1., 2., 4., 5., 9 ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Изучение цели и задач работы кабинета гигиениста стоматологического. 2. Порядок приема граждан в стоматологической клинике. 3. Должностные обязанности гигиениста стоматологического.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 13. Порядок подготовки кабинета и гигиениста к работе</b>	4	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение требований к площади, отделке, освещенности, водоснабжению, мебели, оборудованию кабинета.</li> <li>2. Подготовка необходимого оборудования, оснащения, расходных материалов к работе.</li> <li>3. Использование средств индивидуальной защиты.</li> <li>4. Гигиеническая обработка рук кожным антисептиком.</li> <li>5. Техника безопасности при работе в стоматологическом кабинете.</li> </ol>		
	<p><b>Практическое занятие № 14. Соблюдение эпидемиологической безопасности в стоматологической клинике</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды, методы и способы дезинфекции.</li> <li>2. Дезинфекция поверхностей, воздуха, медицинских изделий.</li> <li>3. Порядок обращения с медицинскими отходами.</li> </ol>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №5.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основной и дополнительной литературы, работа с Интернет-источниками.</li> <li>2. Подготовка мультимедийных презентаций по предложенным темам.</li> </ol>	1	
<b>Тема 1.6.</b> Осмотр стоматологического пациента	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	17	ПК 1.1. – ПК 1.4. ОК 1., 2., 4., 5., 9 ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Получение информированного добровольного согласия на проведение осмотра стоматологического больного.</li> <li>2. Понятие врачебной тайны и сохранения персональных данных пациента.</li> <li>3. Основные и дополнительные методы осмотра стоматологического пациента.</li> <li>4. Назначение стоматологического инструментария.</li> <li>5. Рентгеновское обследование стоматологического пациента.</li> <li>6. Зубная формула и способы ее записи в амбулаторную карту пациента. Международная система обозначения зубов.</li> <li>7. Современные требования к оформлению документации стоматологического осмотра, в том числе в электронном виде.</li> <li>8. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам.</li> </ol>	4	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	12	
	<p><b>Практическое занятие № 15. Проведение стоматологического осмотра пациентов детского возраста и выявление нуждающихся в стоматологическом лечении</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение опроса, проведение осмотра, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами.</li> <li>2. Оценивание факторов риска развития заболеваний зубочелюстной системы.</li> <li>3. Документирование результатов стоматологического обследования, в том числе в электронном виде с использованием информационно-коммуникационных систем.</li> </ol>	4	

	<p><b>Практическое занятие № 16. Проведение стоматологического осмотра взрослых пациентов и выявление нуждающихся в стоматологическом лечении</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение опроса, проведение осмотра, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами.</li> <li>2. Оценивание факторов риска развития заболеваний зубочелюстной системы.</li> <li>3. Документирование результатов стоматологического обследования, в том числе в электронном виде с использованием информационно-коммуникационных систем.</li> </ol>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 17. Проведение стоматологического осмотра пациентов пожилого и старческого возраста и выявление нуждающихся в стоматологическом лечении</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение опроса, проведение осмотра, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами.</li> <li>2. Оценивание факторов риска развития заболеваний зубочелюстной системы.</li> <li>3. Документирование результатов стоматологического обследования, в том числе в электронном виде с использованием информационно-коммуникационных систем.</li> </ol>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №6.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основной и дополнительной литературы, работа с Интернет-источниками.</li> <li>2. Подготовка мультимедийных презентаций по предложенным темам.</li> </ol>	1	
<b>Раздел 3. Медицинская эргономика в стоматологии</b>		<b>35</b>	ПК 1.1. – ПК 1.4. ОК 1., 2., 4., 5., 9 ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
Тема 1.7. Медицинская эргономика и биомеханика	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «эргономика». Краткая история эргономики и ее связь с другими дисциплинами.</li> <li>2. Медицинская эргономика: определение, цели и задачи. Роль эргономики в современной стоматологии. Эргономика рабочего места.</li> <li>3. Анатомия и физиология позвоночника с точки зрения эргономики.</li> <li>4. Определение «биомеханика» и ее основные понятия: площадь опоры, рычаг, центр тяжести, баланс, инерция.</li> <li>5. Основы эргономики перемещений пациента, груза.</li> <li>6. Неблагоприятное влияние на организм статических нагрузок в процессе профессиональной деятельности.</li> </ol>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 18. Применение основных принципов эргономики и биомеханики в стоматологии</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение принципов и правил эргономики, биомеханики при ходьбе, в положении стоя, сидя, лежа, при подъеме груза, пациента.</li> </ol>	4	

	<p>2. Отработка основных технологий, направленных на профилактику травматизма пациентов в случае необходимости их перемещения, на предупреждение травматизма медицинских работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддержка пациента при ходьбе при угрозе падения;</li> <li>- пересаживание пациента с одной поверхности на другую,</li> <li>- применение страховочных поясов при различных видах перемещений,</li> <li>- помощь пациенту при вставании с пола после падения,</li> <li>- применение методики перемещения пациента группой медицинских работников, помощников,</li> <li>- перемещение пациентов в чрезвычайных ситуациях,</li> <li>- перемещение пациентов с использованием оборудования для транспортировки.</li> </ul> <p>3. Применение способов захвата и удерживания пациента при угрозе падения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- захвата через руку,</li> <li>- захвата за локоть,</li> <li>- подмышечного захвата,</li> <li>- захвата и удерживания за бёдра и ремень.</li> </ul> <p>4. Применение принципов эргономики при организации рабочего места гигиениста стоматологического, ассистента врача-стоматолога, при работе за компьютером.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 19. Факторы риска производственной среды гигиениста стоматологического и меры их предупреждения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние неблагоприятных производственных факторов, в том числе факторов риска в области эргономики, на здоровье медицинских работников стоматологической клиники.</li> <li>2. Наиболее распространенные профессионально обусловленные заболевания органов зрения, опорно-двигательного аппарата (ОДА), дыхательной системы. Профессиональные аллергии медицинских работников. Механизм развития, утомления, переутомления, профессионального стресса.</li> <li>3. Знакомство с комплексами упражнений суставной, дыхательной гимнастики, упражнений для зрения. Демонстрация индивидуальных комплексов «производственной гимнастики» для стоматологического персонала.</li> </ol>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №7.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основной и дополнительной литературы, работа с Интернет-источниками.</li> <li>2. Составление глоссария по теме.</li> </ol>	1	
<p><b>Тема 1.8.</b> Освоение эргономических</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	13	<p>ПК 1.1. – ПК 1.4. ОК 1., 2., 4., 5., 9</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основное оборудование и медицинская мебель стоматологического кабинета: эргономические характеристики.</li> </ol>	4	



свойств и функционального применения стоматологического оборудования, медицинской мебели, инструментария	<p>2. Основные блоки и оборудование универсальной стоматологической установки для работы в «две» и «четыре руки».</p> <p>3. Оснащение блоков врача и ассистента. Оптимизация размещения инструментария на рабочем месте.</p> <p>4. Эргономические параметры стоматологического кресла для пациента. Современные анатомические модели стульев для врача-стоматолога и ассистента – критерии выбора, эргономическая посадка и поза.</p> <p>5. Требования к одежде, обуви, в том числе эргономические свойства.</p>		ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 20. Освоение эргономических свойств и функционального применения стоматологического оборудования, медицинской мебели, инструментария</b></p> <p>1. Оценка эргономических характеристик основного оборудования и медицинской мебели стоматологического кабинета, стоматологического кресла пациента, расположения и оснащения блоков врача и ассистента на примере решения тестов и ситуационных задач.</p> <p>2. Отработка навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки рабочего места гигиениста стоматологического, ассистента врача с позиций эргономики, правильная посадка и поза,</li> <li>- оптимальное размещение материалов и инструментов при работе в «две» и «четыре руки».</li> </ul>	4	
<p><b>Практическое занятие № 21. Освоение расположения рабочих блоков и 12 секторов по принципу «циферблата», их функционального использования</b></p> <p>1. Понятие «работа в четыре руки». Расположение рабочих зон стоматологического кабинета по принципу «градусов» или «циферблата часов» - расположение оператора и ассистента относительно пациента, а также аппаратуры и мебели. Варианты расположения рабочих блоков.</p> <p>2. Правила размещения пациента в стоматологическом кресле. Преимущества размещения пациентов в положении лежа. Противопоказания к проведению вмешательств в положении лежа.</p> <p>3. Отработка технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эргономически правильное размещение пациента в стоматологическом кресле в положениях сидя, лёжа, регулировка кресла и подголовника,</li> <li>- расположение ассистента в положениях «3» или «9» в положениях стоя, сидя,</li> <li>- расположение оператора в положении «12» для работы на верхнем и нижнем зубном ряду,</li> <li>- расположение оператора в положении «9» для работы на верхней челюсти пациента,</li> <li>- расположение оператора в положении «10» для работы с зубами слева в нижней челюсти пациента,</li> <li>- расположение оператора в положении «11» для работы с зубами справа в нижней челюсти пациента,</li> <li>- размещение оборудования для удаления жидкости в ротовой полости пациента,</li> </ul>	4		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильная методика работы с зеркалом, инструментарием,</li> <li>- размещение инструментов и материалов в «статической» зоне между позициями «2» и «12»,</li> <li>- передача инструментов и материалов между зонами «5» и «8».</li> </ul> <p>4. Положение света бестеневой лампы для освещения операционной зоны во время манипуляций.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №8.</b></p> <p>1. Изучение основной и дополнительной литературы, работа с Интернет-источниками.</p> <p>2. Подготовка мультимедийных презентаций по предложенным темам.</p>	<b>1</b>	
<p><b>Тема 1.9.</b> Организация большого и малого рабочих пространств, оптимизация рабочего оборудования. Правильная подача и обмен инструментарием между врачом-стоматологом и ассистентом, техника безопасности</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Большие и малое рабочие пространства: характеристика, правила оптимизации рабочего инструментария. Экономия времени оператора, ассистента и гигиена труда.</p> <p>2. Техника безопасности при обмене инструментарием между врачом-стоматологом и ассистентом, правильное удержание, подача инструментов и материалов.</p> <p>3. Деонтологические аспекты взаимодействия врача и ассистента.</p>	<b>9</b>	ПК 1.1. – ПК 1.4. ОК 1., 2., 4., 5., 9 ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<b>4</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 22. Оптимизация рабочего пространства и взаимодействия врача-стоматолога и ассистента</b></p> <p>1. Отработка технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация большого рабочего пространства,</li> <li>- организация малого рабочего пространства,</li> <li>- подача, обмен инструментами, материалами с учетом техники безопасности.</li> </ul> <p>2. Предупреждение ятрогенных воздействий на пациента.</p>	<b>4</b>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №9.</b></p> <p>1. Изучение основной и дополнительной литературы, работа с Интернет-источниками.</p> <p>2. Подготовка мультимедийных презентаций по предложенным темам.</p>	<b>1</b>	
	<p><b>Раздел 4. Диагностика, лечение и профилактика стоматологических заболеваний</b></p>	<b>211</b>	
<p><b>Тема 1.10.</b> Заболевания тканей пародонта и их профилактика: гингивит</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Классификация заболеваний пародонта.</p> <p>2. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика гингивита.</p> <p>3. Катаральный гингивит: клинические признаки и профилактика.</p> <p>4. Гипертрофический гингивит: клинические признаки и профилактика.</p> <p>5. Язвенно-некротический гингивит: клинические признаки и профилактика.</p> <p>6. Основные принципы лечения и профилактики гингивитов.</p>	<b>13</b>	ПК 1.1. – ПК 1.4. ОК 1., 2., 4., 5., 9 ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<b>8</b>	
	<p><b>Практическое занятие №23. Проведение профилактических мероприятий при гингивите</b></p>	<b>4</b>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Получение информации от пациента.</li> <li>2. Выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний.</li> <li>3. Применение методов стоматологического обследования пациента.</li> <li>4. Оценка гигиенического состояния полости рта пациента.</li> <li>5. Регистрация данных стоматологического статуса пациента.</li> <li>6. Составление индивидуального плана профилактических мероприятий.</li> <li>7. Реализация индивидуального плана профилактических мероприятий.</li> </ol>		
	<p><b>Практическое занятие №24. Проведение лечебных мероприятий при гингивите</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение диагностических методов исследования.</li> <li>2. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам.</li> <li>3. Интерпретация полученных результатов исследований.</li> <li>4. Составление индивидуального плана лечебных мероприятий.</li> <li>5. Реализация индивидуального плана лечебных мероприятий.</li> <li>6. Критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий.</li> <li>7. Документирование результатов лечебных и профилактических мероприятий.</li> <li>8. Принципы диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии.</li> </ol>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №10.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основной и дополнительной литературы, работа с Интернет-источниками.</li> <li>2. Написание истории болезни пациента с гингивитом по предложенной схеме.</li> </ol>	1	
<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>146</b>	
<b>2 семестр</b>			
<b>Тема 1.11.</b> Заболевания тканей пародонта и их профилактика: пародонтит	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ПК 1.1. – ПК 1.4. ОК 1., 2., 4., 5., 9 ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика клинические признаки, основные принципы лечения и профилактики пародонтитов.</li> <li>2. Подвижность зубов и способы ее выявления при пародонтите.</li> </ol>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 25. Проведение обследование пациента, выявление факторов риска при пародонтите</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Получение информации от пациента.</li> <li>2. Выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний.</li> <li>3. Применение методов стоматологического обследования пациента.</li> <li>4. Применение индексов для оценки состояний тканей пародонта CPITN, PMA и др.</li> <li>5. Оценка гигиенического состояния полости рта пациента.</li> <li>6. Регистрация данных стоматологического статуса пациента.</li> </ol>	4	

	<p><b>Практическое занятие № 26. Проведение диагностических и лечебных мероприятий при пародонтите</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение диагностических методов исследования.</li> <li>2. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам.</li> <li>3. Интерпретация полученных результатов исследований.</li> <li>4. Составление индивидуального плана лечебных мероприятий.</li> <li>5. Реализация индивидуального плана лечебных мероприятий.</li> <li>6. Снятие зубных отложений механическим методом.</li> </ol>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 27. Проведение профилактических мероприятий при пародонтите</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление индивидуального плана профилактических мероприятий.</li> <li>2. Реализация индивидуального плана профилактических мероприятий.</li> <li>3. Принципы диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии.</li> <li>4. Критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий.</li> <li>5. Документирование результатов лечебных и профилактических мероприятий.</li> </ol>	4	
<p><b>Тема 1.12.</b> Заболевания тканей пародонта и их профилактика: парадонтоз</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	16	<p>ПК 1.1. – ПК 1.4. ОК 1., 2., 4., 5., 9 ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пародонтоз: этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика клинические признаки, основные принципы лечения и профилактики.</li> <li>2. Идиопатические заболевания пародонта, клинические признаки и профилактика.</li> <li>3. Пародонтомы: клинические признаки и профилактика.</li> <li>4. Выявление у пациентов факторов риска заболеваний тканей пародонта.</li> <li>5. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с заболеваниями тканей пародонта.</li> </ol>	4	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	12	
	<p><b>Практическое занятие № 28. Проведение обследования пациента, выявление факторов риска при парадонтозе</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Получение информации от пациента.</li> <li>2. Выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний.</li> <li>3. Применение методов стоматологического обследования пациента.</li> <li>4. Оценка гигиенического состояния полости рта пациента.</li> <li>5. Регистрация данных стоматологического статуса пациента.</li> </ol>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 29. Проведение диагностических и лечебных мероприятий при парадонтозе</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение диагностических методов исследования.</li> <li>2. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам.</li> </ol>	4	

	<p>3. Интерпретация полученных результатов исследований.</p> <p>4. Составление индивидуального плана лечебных мероприятий.</p> <p>5. Реализация индивидуального плана лечебных мероприятий.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 30. Проведение профилактических мероприятий при парадонтозе</b></p> <p>1. Составление индивидуального плана профилактических мероприятий.</p> <p>2. Реализация индивидуального плана профилактических мероприятий.</p> <p>3. Принципы диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии.</p> <p>4. Критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий.</p> <p>5. Документирование результатов лечебных и профилактических мероприятий.</p>	4	
<b>Тема 1.13.</b> Кариес зубов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ПК 1.1. – ПК 1.4. ОК 1., 2., 4., 5., 9 ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	<p>1. Оценка эпидемиологии кариеса по ВОЗ: индексы распространенности, интенсивности, заболеваемости.</p> <p>2. Факторы риска возникновения кариеса зубов.</p> <p>3. Понятие о кариесогенной ситуации.</p> <p>4. Кариесрезистентность эмали.</p> <p>5. Факторы, определяющие кариесрезистентность эмали и методы ее оценки.</p> <p>6. Классификация кариеса. Причины кариеса. Влияние фтора на развитие кариеса.</p>	4	
	<p>1. Кариес в стадии пятна: клинические проявления, диагностика, лечение.</p> <p>2. Начальный кариес: клинические проявления, диагностика, лечение.</p> <p>3. Средний и глубокий кариес: клинические проявления, диагностика, общие принципы лечения.</p> <p>4. Пульпит: этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация пульпита. Стадии заболевания.</p>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 31. Проведение осмотра стоматологического пациента, оценки стоматологического статуса пациента</b></p> <p>1. Применение методов выявления и диагностики ранних форм кариеса.</p> <p>2. Практическое освоение методов выявления ранних форм кариеса с применением индикаторов.</p> <p>3. Регистрация данных стоматологического статуса пациента.</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 32. Освоение применения реминерализующих растворов.</b></p> <p>1. Выявление деминерализации эмали при начальном кариесе.</p> <p>2. Алгоритм проведения реминерализующей терапии.</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 33. Проведение герметизации фиссур.</b></p> <p>1. Применение герметиков и профилактического пломбирования для профилактики кариеса.</p> <p>2. Практическое освоение метода «запечатывания» фиссур.</p>	4	

	3. Практическое освоения этапов проведение герметизации. Показания и противопоказания. 4. Неинвазивная герметизация фиссур.		
<b>Тема 1.14.</b> Профилактика кариеса	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ПК 1.1. – ПК 1.4. ОК 1., 2., 4., 5., 9 ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Общая профилактика кариеса. 2. Местная профилактика кариеса. 3. Антенатальная профилактика кариеса. 4. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с кариесом зубов.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие № 34. Определение кариесогенной ситуации полости рта</b> 1. Составление плана профилактики ранних форм кариеса в различные периоды развития зубов у детей и взрослых.	4	
	<b>Практическое занятие № 35. Выявление и диагностирование кариеса твердых тканей зуба</b> 1. Проведение дифференциальной диагностики кариеса с заболеваниями тканями пародонта.	4	
	<b>Практическое занятие № 36. Планирование, разработка схем проведения профилактики</b> 1. Проведение фторидпрофилактики. Местные средства фторидпрофилактики. Глубокое фторирование зубов. 2. Системное введение фторидов в организм. 3. Определение редукации кариеса при проведении профилактических мероприятий.	4	
<b>Тема 1.15.</b> Некариозные поражения зубов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>17</b>	ПК 1.1. – ПК 1.4. ОК 1., 2., 4., 5., 9 ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов. 2. Гипоплазия эмали и флюороз: классификация, клинические проявления, принципы лечения.	4	
	1. Клиновидный дефект: клинические проявления, принципы лечения. 2. Эрозия эмали: клинические проявления, принципы лечения. 3. Некроз твердых тканей зуба: клинические проявления, принципы лечения.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 37. Проведение оценки стоматологического статуса пациента с некариозными поражениями твердых тканей зубов и оформление медицинской документации</b> 1. Получение информации от пациента. 2. Применение методов стоматологического обследования пациента. 3. Оценка гигиенического состояния полости рта пациента. 4. Регистрация данных стоматологического статуса пациента. 5. Выявление факторов риска, причин возникновения и клинических признаков некариозных поражений твердых тканей зубов.	4	

	<b>Практическое занятие № 38. Проведение дифференциальной диагностики</b> 1. Проведение дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии эмали. 2. Проведение дифференциальной диагностики пятен при флюорозе. 3. Проведение дифференциальной диагностики пятен при очаговой деминерализации эмали.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №10.</b> Написание курсовой работы.	1	
<b>Тема 1.16.</b> Профилактика некариозных поражений зубов	<b>Содержание учебного материала</b>	13	ПК 1.1. – ПК 1.4. ОК 1., 2., 4., 5., 9 ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Выявление у пациентов факторов риска развития некариозных заболеваний твердых тканей зубов. 2. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с некариозными поражениями твердых тканей зубов.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	<b>Практическое занятие № 39. Проведение индивидуальных профилактических мероприятий</b> 1. Проведение мероприятий, способствующих снижению повышенной чувствительности твердых тканей зубов.	4	
	<b>Практическое занятие № 40. Проведение профессиональных профилактических мероприятий</b> 1. Проведение профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов. 2. Критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий. 3. Документирование результатов лечебных и профилактических мероприятий.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №12.</b> Написание курсовой работы.	1	
<b>Тема 1.17.</b> Зубочелюстные аномалии и их профилактика	<b>Содержание учебного материала</b>	13	ПК 1.1. – ПК 1.4. ОК 1., 2., 4., 5., 9 ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей в различные периоды развития зубочелюстной системы ребенка. 2. Классификация зубочелюстных аномалий. 3. Выявление у пациентов факторов риска развития зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития. 4. Профилактика развития зубочелюстных аномалий.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	<b>Практическое занятие № 41. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения</b> 1. Анатомо-функциональная характеристика прикусов ребенка.	4	

	2. Физиологические и патологические прикусы. 3. Выявление зубочелюстных аномалий.		
	<b>Практическое занятие № 42. Проведение методов профилактики возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций</b> 1. Роль вредных привычек в формировании зубочелюстных аномалий и способы их устранения. 2. Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №13.</b> Написание курсовой работы.	1	
<b>Тема 1.18.</b> Заболевания слизистой оболочки полости рта и их профилактика	<b>Содержание учебного материала</b>	17	ПК 1.1. – ПК 1.4. ОК 1., 2., 4., 5., 9 ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Заболевания слизистой оболочки полости рта: классификация. 2. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта: клинические признаки, лечение и профилактика. 3. Герпетический стоматит: клинические признаки, лечение и профилактика.	4	
	1. Кандидоз: клинические признаки, профилактика, основные принципы лечения. 2. Афтозный стоматит: клинические признаки, дифференциальная диагностика, профилактика и основные принципы лечения.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	<b>Практическое занятие № 43. Диагностика заболеваний слизистой оболочки полости рта</b> 1. Получение информации от пациента. 2. Применение методов стоматологического обследования пациента. 3. Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде. 4. Выявление факторов риска, причин возникновения и клинических признаков заболеваний слизистой оболочки полости рта.	4	
	<b>Практическое занятие № 44. Проведение методов лечения и профилактики возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта</b> 1. Применение диагностических методов исследования. 2. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам. 3. Интерпретация полученных результатов исследований. 4. Составление индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий. 5. Реализация индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №14.</b> Написание курсовой работы.	1	
<b>Тема 1.19.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	13	ПК 1.1. – ПК 1.4.



Изменения слизистой оболочки полости рта при системных и сопутствующих заболеваниях	1. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях ЖКТ. 2. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях крови. 3. Изменения слизистой оболочки полости рта при сердечно-сосудистых заболеваниях. 4. Изменение слизистой оболочки полости рта при сахарном диабете. 5. Изменение слизистой оболочки полости рта при вирусном гепатите. 6. Проявления ВИЧ-инфекции на слизистой оболочке полости рта. 7. Проявления сифилиса на слизистой оболочке полости рта.	4	ОК 1., 2., 4., 5., 9 ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 45. Диагностика, лечение и профилактика изменений слизистой оболочки полости рта при заболеваниях внутренних органов</b> 1. Получение информации от пациента. 2. Применение методов стоматологического обследования пациента. 3. Проведение оценки стоматологического статуса пациента с изменениями слизистой оболочки полости рта и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде. 4. Выявление факторов риска, причин возникновения и клинических признаков изменений слизистой оболочки полости рта. 5. Составление индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий. 6. Реализация индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий.	4	
	<b>Практическое занятие № 46. Диагностика, лечение и профилактика изменений слизистой оболочки полости рта при инфекционных заболеваниях</b> 1. Получение информации от пациента. 2. Применение методов стоматологического обследования пациента. 3. Проведение оценки стоматологического статуса пациента с изменениями слизистой оболочки полости рта и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде. 4. Выявление факторов риска, причин возникновения и клинических признаков изменений слизистой оболочки полости рта. 5. Составление индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий. 6. Реализация индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №15.</b> Написание курсовой работы.	<b>1</b>	
<b>Тема 1.20.</b> Заболевания губ и языка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	ПК 1.1. – ПК 1.4. ОК 1., 2., 4., 5., 9 ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Аномалии и самостоятельные заболевания языка. 2. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ, факторы риска возникновения. 3. Особенности диагностики, лечения и профилактики.	4	

	4. Выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований органов и тканей полости рта.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 47. Выявление аномалий и заболеваний языка, заболеваний красной каймы губ, предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ</b> 1. Получение информации от пациента. 2. Применение методов стоматологического обследования пациента. 3. Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями губ и языка и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде. 4. Выявление факторов риска, причин возникновения, клинические признаки поражения, связанные с травмой, аллергией, инфекционными заболеваниями.	4	
	<b>Практическое занятие № 48. Проведение методов первичной профилактики заболеваний губ и языка</b> 1. Составление индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий. 2. Реализация индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №16.</b> Написание курсовой работы.	<b>1</b>	
Тема 1.21. Заболевания и повреждения челюстно-лицевой области	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	ПК 1.1. – ПК 1.4. ОК 1., 2., 4., 5., 9 ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. 2. Переломы костей челюстно-лицевой области. Вывихи нижней челюсти. 3. Ожоги и отморожения органов и тканей челюстно-лицевой области. 4. Основные принципы регистрации стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 49. Выявление травм и повреждений челюстно-лицевой области</b> 1. Получение информации от пациента. 2. Применение методов стоматологического обследования пациента. 3. Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями губ и языка и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде.	4	
	<b>Практическое занятие № 50. Планирование и осуществление лечебных мероприятий при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области</b> 1. Оказание первой медицинской помощи при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области.	4	

	2. Проведение мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями 3. Оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №17.</b> Написание курсовой работы.	<b>1</b>	
<b>Тема 1.22.</b> Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ПК 1.1. – ПК 1.4. ОК 1., 2., 4., 5., 9 ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Клинические признаки опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области. 2. Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 51. Выявление признаков опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области. Планирование и осуществление лечебных мероприятий при опухолях и опухолеподобных образованиях челюстно-лицевой области</b> 1. Получение информации от пациента. 2. Применение методов стоматологического обследования пациента. 3. Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями губ и языка и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде. 4. Проведение мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями 5. Оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №18.</b> Написание курсовой работы.	<b>1</b>	
<b>Тема 1.23.</b> Особенности проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения. Санация полости рта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ПК 1.1. – ПК 1.4. ОК 1., 2., 4., 5., 9 ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Организация проведения групповой профилактики стоматологических заболеваний. 2. Профилактика стоматологических заболеваний с учетом возрастных и психологических особенностей. Рекомендации по гигиеническому уходу за полостью рта. 4. Санация полости рта: понятие. 5. Организационные формы и методы проведения плановой санации полости рта.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 52. Планирование, разработка схем проведения мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения. Проведение санации полости рта</b> 1. Создание комплексов профилактических мероприятий для различных контингентов населения. 2. Проведение стоматологических осмотров пациентов, выявление нуждающихся в профилактике и стоматологическом лечении.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №19.</b> Написание курсовой работы.	<b>1</b>	

<b>Тема 1.24.</b> Диспансеризация. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ПК 1.1. – ПК 1.4. ОК 1., 2., 4., 5., 9 ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Диспансеризация населения: понятие. 2. Принципы диспансеризации населения у стоматолога. 3. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. 4. Оказание стоматологической помощи населению.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 53. Организация диспансерного наблюдения за стоматологическими пациентами. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения</b> 1. Формирование групп населения для стоматологического диспансерного наблюдения. 2. Регистрация данных стоматологического статуса по карте ВОЗ при эпидемиологическом стоматологическом обследовании населения.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №20.</b> Написание курсовой работы.	<b>1</b>	
<b>Тема 1.25.</b> Итоговое занятие	<b>Практическое занятие № 54. Промежуточная аттестация</b> Проведение зачета с оценкой по МДК.01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика.	<b>4</b>	ПК 1.1. – ПК 1.4. ОК 1., 2., 4., 5., 9 ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
<b>Курсовой проект (работа) по МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний, 2 семестр</b> Выполнение курсового проекта (работы) является обязательным. Обучающийся имеет право выбора темы курсовой работы из предложенных. <b>Тематика курсовых работ:</b> 1. Роль гигиениста-стоматологического в оказании стоматологической помощи населению. 2. Роль рационального питания в профилактике стоматологических заболеваний. 3. Роль гигиениста в формировании здорового образа жизни у населения и организации «Школ здоровья». 4. Влияние санитарно-просветительской работы на уровень гигиены полости рта детей дошкольного возраста. 5. Роль рационального питания в этиологии и профилактике кариеса зубов. 6. Соединения фтора в профилактике стоматологических заболеваний. 7. Гигиена полости рта как метод профилактики заболеваний пародонта. 8. Роль факторов внешней среды, питания, антенатальной, перенесенной и сопутствующей патологии в развитии основных стоматологических заболеваний и их профилактике. 9. Особенности проведения гигиенических процедур у лиц пожилого возраста. 10. Роль гигиениста в проведении профилактических мероприятий по зубочелюстным аномалиям и деформации.			ПК 1.1. – ПК 1.4. ОК 1., 2., 4., 5., 9 ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20

11. Особенности проведения профилактических мероприятий среди беременных женщин.			
12. Распространённость и интенсивность воспалительных заболеваний тканей пародонта у студентов медицинского ВУЗа.			
13. Факторы риска и методы профилактики некариозных поражений, возникающих после прорезывания зубов.			
14. Анализ факторов, влияющих на возникновение вторичного кариеса.			
15. Профилактика стоматологических заболеваний у лиц с ограниченными возможностями здоровья.			
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе:</b>		<b>10</b>	ПК 1.1. – ПК 1.4. ОК 1., 2., 4., 5., 9 ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
1. Подготовительный этап: формулирование цели, задач, методологического аппарата, дизайна исследования. Требования к структуре и оформлению работы, подбор литературы. Написание введения.		2	
2. Основной этап: разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся по написанию глав курсовой работы.		2	
3. Заключительный этап: особенности публичной защиты, оформление презентации, предзащита.		2	
4. Защита курсовой работы.		4	
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>208</b>	
<b>Учебная практика по профилактике стоматологических заболеваний, 2 семестр</b>			ПК 1.1. – ПК 1.4. ОК 1., 2., 4., 5., 9 ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
<b>Виды работ:</b>		<b>36</b>	
1. Проведение стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп.			
2. Определение стоматологического статуса пациента.			
3. Проведение диагностики стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и аномалий прикуса.			
4. Проведение диагностики кариеса, некариозных поражений и аномалий прикуса, анализ полученных данных и определение стоматологического статуса пациента.			
5. Применение методов и средств профилактики стоматологических заболеваний.			
6. Проведение профилактики кариеса.			
7. Составление индивидуального плана профилактики.			
8. Ведение медицинской документации.			
9. Проведение зачета с оценкой по итогам учебной практики.			
<b>МДК.01.02 Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний</b>		<b>82</b>	
<b>2 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Применение современных диагностических методик в профилактической стоматологии</b>		<b>38</b>	ПК 1.1. ОК 1., 2., 4., 5., 9 ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
Диагностическое значение исследования зубных отложений	1. Зубные отложения: классификация. 2. Пелликула, зубной налет, зубной камень: характеристика. 3. Дифференциальная диагностика. 4. Механизм образования. 5. Классификация зубного налета. 6. Роль зубного налета и зубного камня в развитии кариеса.	4	

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 1. Исследование зубного налета и зубных отложений</b> 1. Использование зубного зеркала и зонда. 2. Применение красителей: раствор Шиллера-Писарева, раствор Люголя, раствор Люголя с глицерином, метиленовый синий, 6% спиртовой раствор фуксина основного, эритрозин красный (красящая таблетка). 3. Освоение методики окрашивания. 4. Оценка результатов окрашивания: - индекс Федорова-Володкиной, - индекс Грина Вермилиона (1964) – упрощенный индекс гигиены (УИГ, ИГР-У, ОН1-8), - индекс РНР – индекс эффективности гигиены полости рта (Podshadley Haley – 1968) 5. Индекс скорости образования зубного налета (PFRI) по Axelsson.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1.</b> Работа с дополнительными источниками, методическими пособиями, интернет-источниками.	<b>1</b>	
<b>Тема 2.2.</b> Диагностическое значение исследования слюны	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 1.1. ОК 1., 2., 4., 5., 9 ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Взаимоотношения системы «слюна – зубной налет – эмаль» как одно из важных звеньев в патогенезе кариеса.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 2. Исследование слюны</b> 1. Определение вязкости смешанной слюны. 2. Определение кислотности смешанной слюны. 3. Определение показателя микрокристаллизации ротовой жидкости (ПМК). 4. Оценка полученных результатов.	4	
<b>Тема 2.3.</b> Диагностическое исследование эмали зубов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ПК 1.1. ОК 1., 2., 4., 5., 9 ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Определение функционального состояния эмали по составу твердых тканей зубов, их твердости, устойчивости к действию кислот и другим показателям. 2. Методы определения химического состава эмали, ее микротвердости.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 3. Определение функционального состояния эмали</b> 1. Овладение методикой определения функционального состояния эмали (ТЭР-ТЕСТ). 2. Овладение методикой клинического определения скорости реминерализации эмали (КОСРЭ - ТЕСТ). 3. Оценка полученных результатов.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2.</b> Работа с дополнительными источниками, методическими пособиями, интернет-источниками.	<b>1</b>	

<b>Тема 2.4.</b> Современные аппаратные диагностические методики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ПК 1.1. ОК 1., 2., 4., 5., 9 ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Современные методики для диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта. 2. Рентгенологические методики для диагностики стоматологических заболеваний. Виды рентгенограмм, применяемые в стоматологии. 3. Диагностическое значение люминесцентной (аутофлуоресцентной) стоматоскопии.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 4. Диагностическое значение рентгенологических исследований</b> 1. Анализ и оценка рентгенограмм. 2. Анализ и оценка ортопантограммы. 3. Описание результатов исследования.	4	
	<b>Практическое занятие № 5. Диагностическое значение люминесцентной стоматоскопии</b> 1. Клинические ситуации для назначения исследования. 2. Устройство аппарата. 3. Методика выполнения. 4. Оценка и описание результатов исследования.	4	
<b>Раздел 2. Применение современных лечебно-профилактических методик и материалов в профилактической стоматологии</b>		<b>44</b>	ПК 1.1. ОК 1., 2., 4., 5., 9 ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
<b>Тема 2.5.</b> Роль соединений фтора в профилактике кариеса. Реминерализация эмали зубов: методы и средства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Общая характеристика и механизм противокариозного действия фтора. 2. Состав и характеристика реминерализующих препаратов. 3. Продолжительность курсов.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 6. Системный и местный способы применения фтора. Применение методик реминерализации эмали</b> 1. Средства и методики для местного применения фтора. 2. Овладение методиками применения реминерализующих препаратов. 3. Рекомендации для пациентов после процедуры реминерализации. 4. Оценка эффективности процедур.	4	
<b>Тема 2.6.</b> Герметизация фиссур	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	ПК 1.1. ОК 1., 2., 4., 5., 9 ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Герметизация фиссур как индивидуальная мера профилактики кариеса у детей в период прорезывания моляров.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	

	<b>Практическое занятие № 7. Применение неинвазивной герметизации фиссур</b> 1. Материалы, для проведения неинвазивной герметизации фиссур. 2. Этапы проведения неинвазивной герметизации фиссур. 3. Овладение методикой проведения неинвазивной герметизации фиссур.	4	
	<b>Практическое занятие № 8. Применение инвазивной герметизация фиссур</b> 1. Материалы, для проведения инвазивной герметизации фиссур. 2. Этапы проведения инвазивной герметизации фиссур. 3. Овладение методикой проведения инвазивной герметизации фиссур.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3.</b> Работа с дополнительными источниками, методическими пособиями, интернет-источниками.	1	
<b>Тема 2.7.</b> Отбеливание	<b>Содержание учебного материала</b>	9	ПК 1.1. ОК 1., 2., 4., 5., 9 ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Виды отбеливания зубов в современной стоматологии. 2. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. 3. Методики домашнего отбеливания зубов. 4. Методики для кабинетного отбеливания зубов. 5. Современные материалы, применяемые для отбеливания зубов. 6. Преимущества и недостатки разных методик отбеливания зубов.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 9. Применение процедуры отбеливания</b> 1. Средства и методики для отбеливания зубов. 2. Овладение методиками отбеливания. 3. Рекомендации для пациентов после процедуры отбеливания. 4. Оценка эффективности процедур.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4.</b> Работа с дополнительными источниками, методическими пособиями, интернет-источниками.	1	
<b>Тема 2.8.</b> Обезболивание на стоматологическом приеме	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ПК 1.1. ОК 1., 2., 4., 5., 9 ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Общее обезболивание в амбулаторной стоматологии. 2. Местное обезболивание. 3. Показания и противопоказания к обезболиванию в стоматологии. 4. Препараты, используемые для местного обезболивания. 5. Местные и общие осложнения анестезии.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 10. Проведение аппликационной анестезии на слизистую оболочку полости рта</b>	4	



	1. Овладение методикой проведения аппликационной анестезии на слизистую оболочку полости рта.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5.</b> Работа с дополнительными источниками, методическими пособиями, интернет-источниками. Подготовка к проведению зачета с оценкой по МДК.02.01	2	
<b>Тема 2.9.</b> Итоговое занятие	<b>Практическое занятие № 11. Промежуточная аттестация</b> Проведение зачета с оценкой по МДК.02.01 Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний	4	ПК 1.1. ОК 1., 2., 4., 5., 9 ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
<b>ПП.01 Производственная практика по проведению диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний, 2 семестр</b> <b>Виды работ:</b> 1. Прохождение инструктажа на рабочем месте. 2. Проведение стоматологических осмотров с оценкой состояния слизистой оболочки полости рта пациентов различных возрастных групп. 3. Определение стоматологического статуса пациента. 4. Диагностика стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области. 5. Применение методов и средств профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта. 6. Проведение профилактики одонтогенных воспалительных заболеваний полости рта. 7. Использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места. 8. Проведение стоматологических осмотров пациентов с применением принципов эргономики в профессиональной деятельности, рационального использования стоматологического оборудования, инструментария и рабочего места. 9. Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля. 10. Ведение медицинской документации. 11. Оформление документации по производственной практике. 12. Зачет с оценкой по итогам производственной практики.		108	ПК 1.1.-1.4. ОК 1., 2., 4., 5., 9 ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
<b>Промежуточная аттестация – экзамен по модулю ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний (в т.ч. 2 часа на консультацию перед экзаменом)</b>		8	ПК 1.1.-1.4. ОК 1., 2., 4., 5., 9
<b>ИТОГО</b>		<b>588</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения

3.1.1 Кабинет стоматологических заболеваний и их профилактики кафедры профилактической и детской стоматологии, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя – 1,
- парта ученическая – 8,
- стул ученический – 15,
- доска классная,
- стенд информационный,
- аппарат вакуумформовочный для изготовления капп,
- компрессор стоматологический,
- лампа, отбеливающая передвижная,
- лампа фотополяризационная,
- микромотор,
- мойка медицинская укомплектованная,
- мойка ультразвуковая для обработки инструментов,
- набор инструментов для снятия зубных отложений (для гигиениста),
- набор стоматологических инструментов (зонд, зеркало, пинцет, шпатель, экскаватор, гладилка),
- наконечник воздушно-абразивный,
- наконечник кнопочный, терапевтический,
- наконечник стоматологический воздушный турбинный,
- наконечник угловой,
- передвижной столик с выдвижными ящиками,
- пескоструйный наконечник для отбеливания зубов,
- пневмоскейлер,
- скейлер ультразвуковой настольный,
- стул стоматолога,
- стулья пластик/металл,
- установка стоматологическая со встроенными ультразвуковыми скейлерами и наборами наконечников,
- диспенсер для одноразовых полотенец,
- облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый,
- шкаф-пенал,
- шкаф (металл/стекло),
- стол (металл/стекло),
- модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями,
- плакаты ламинированные,
- фантом головы человека,
- технические средства обучения:
  - компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
  - мультимедийная установка.

3.1.2 Кабинет стерилизации, оснащенный оборудованием:

- автоклав
- аквадисциллятор электрический
- устройство водоподготовки для стерилизаторов
- запечатывающее устройство (для стерилизации пакетов)
- стерилизатор сухожаровой

- шкаф металл/стекло
- медицинский шкаф
- облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый
- стол универсальный лабораторный
- бактерицидные облучатели
- мойки медицинские
- стол письменный
- емкости для дезинфекции.

3.1.3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, адрес: г. Тюмень, ул. Одесская, д. 61/1, 1 этаж

- компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭОС, стол – 20 шт., стул – 50 шт., стеллаж – 2 шт., компьютер – 1 шт., терминал компьютерный – 9 шт.

### **3.2. Оснащенные базы практики**

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики, которые проводятся концентрированно.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Учебная практика реализуется в учебных аудиториях кафедры профилактической и детской стоматологии, в которых имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля.

Целью производственной практики является комплексное освоение обучающимся вида деятельности «Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний», формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Обучающиеся в ходе прохождения практики должны закрепить теоретические знания, полученные при изучении профессионального модуля, ознакомиться с современными средствами дезинфекции, средствами индивидуальной защиты, технологиями организации безопасной больничной среды, в том числе техники безопасности и охраны труда, приобрести опыт организации рабочего места гигиениста стоматологического, использования оборудования, оснащения, материалов, применяемых в стоматологической клинике, приобрести опыт проведения обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта, выявления факторов риска возникновения стоматологических заболеваний, регистрации данных эпидемиологического стоматологического обследования населения, проведения анализа медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение. Оборудование медицинских организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по осваиваемому виду деятельности, предусмотренному рабочей программой профессионального модуля, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### 3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

#### 3.3.1. Основные печатные издания

1. Кузьмина, Э. М. Профилактическая стоматология : учебник / Э. М. Кузьмина, О. О. Янушевич. - Москва : Практическая медицина, 2016. - 544 с.

#### 3.3.2. Основные электронные издания

1. Профилактика в стоматологии : учебное пособие / Н. И. Ивенский, А. Н. Бражникова, А. К. Мхитарян, В. Н. Ивенский ; под редакцией Н. И. Ивенского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь : СтГМУ, 2020. - 232 с. - ISBN 978-5-89822-650-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/195039> (дата обращения: 15.06.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний : учебное пособие / И. М. Чеканин, Т. В. Колесова, О. С. Чепуряева, И. В. Крутова. - Волгоград : ВолгГМУ, 2019. - 84 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/141216> (дата обращения: 15.06.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Маслак, Е. Е. Организация занятий для беременных женщин по вопросам профилактики стоматологических заболеваний у детей : учебное пособие / Е. Е. Маслак, И. В. Фоменко, Н. В. Матвиенко. - 3-е изд., испр. - Волгоград : ВолгГМУ, 2022. - 68 с. - ISBN 978-5-9652-0739-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/250157>

4. Организация стоматологической помощи. Особенности работы гигиениста стоматологического : учебное пособие / И. М. Чеканин, Т. В. Колесова, О. С. Чепуряева, Х. Ю. Саямов. - Волгоград : ВолгГМУ, 2020. - 120 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/179575>

5. Чеканин, И. М. Гигиена полости рта : учебное пособие / И. М. Чеканин, И. В. Крутова, Н. А. Кухтенко. - Волгоград : ВолгГМУ, 2019. - 108 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/141172>

6. Планирование программ профилактики основных стоматологических заболеваний у детей : учебное пособие / Л. Ф. Онищенко, Е. Е. Маслак, С. Ю. Соболева [и др.]. - 2-е изд., доп. - Волгоград : ВолгГМУ, 2022. - 84 с. - ISBN 978-5-9652-0749-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/295814>

#### 3.3.3. Дополнительные источники

1. Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России (<http://www.e-stomatology.ru/>)  
2. Российская пародонтологическая ассоциация (<http://parodont.ru/>)  
3. Сайт издательства Поли Медиа Пресс. Профессиональные издания для стоматологов. (<http://www.dentoday.ru>)

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

#### 3.3.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Программное обеспечение
1.	1С: Документооборот государственного учреждения 8
2.	Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition
3.	MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013
4.	MS Exchange Server Standard, Версия 2013
5.	MS Office Professional Plus, Версия 2010
6.	MS Office Professional Plus, Версия 2013
7.	MS Office Standard, Версия 2013

8.	MS SQL Server Standard Core, Версия 2016
9.	MS Windows Professional, Версия 10
10.	MS Windows Professional, Версия 7
11.	MS Windows Professional, Версия 8
12.	MS Windows Professional, Версия XP
13.	MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012
14.	MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012
15.	MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2
16.	MS Windows Server Standard, Версия 2012
17.	System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06
18.	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Антиплагиат
19.	Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей
20.	Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»
21.	Программный продукт «1С: Управление учебным центром»
22.	Система «КонсультантПлюс»
23.	Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля **ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний**, осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на лекциях и практических занятиях.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b>ПК 1.1.</b> Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания порядка стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп;</li> <li>– правильно и полно перечисляет клинические симптомы, методы диагностики, классификацию стоматологических заболеваний;</li> <li>– демонстрирует знание этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний;</li> <li>– правильно и полно перечисляет общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических</li> </ul>	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление профессиональной деятельности на практических занятиях по перечню манипуляций;</li> <li>– решение ситуационных задач;</li> <li>– выполнение тестов-действий;</li> <li>– выполнение индивидуальных заданий самостоятельной работы.</li> </ul> Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике

	<p>заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знание принципов диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии;</li> <li>– перечисляет критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;</li> <li>– демонстрирует владение методами стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях;</li> <li>– демонстрирует умение получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента;</li> <li>– демонстрирует владение методикой составления индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</li> <li>– демонстрирует владение приемами реализации индивидуального плана лечебных и профилактических</li> </ul>	
--	--	--

	мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний	
<b>ПК 1.2.</b> Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знание факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний;</li> <li>– демонстрирует владение методами профилактики стоматологических заболеваний в соответствии с установленными правилами;</li> <li>– демонстрирует владение навыками выполнения профилактических процедур в связи с выявленными факторами риска</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление профессиональной деятельности на практических занятиях по перечню манипуляций;</li> <li>– решение ситуационных задач;</li> <li>– выполнение тестов-действий;</li> <li>– выполнение индивидуальных заданий самостоятельной работы.</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике</p>
<b>ПК 1.3.</b> Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знание МКБ в части стоматологических заболеваний;</li> <li>– демонстрирует владение регистрацией данных стоматологического статуса пациента в соответствии с МКБ</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление профессиональной деятельности на практических занятиях по перечню манипуляций;</li> <li>– решение ситуационных задач;</li> <li>– выполнение тестов-действий;</li> <li>– выполнение индивидуальных заданий самостоятельной работы.</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике</p>
<b>ПК 1.4.</b> Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует владение приемами интерпретации, полученной от пациента информации;</li> <li>– правильно и точно определяет стоматологическое заболевание у пациентов различных возрастных групп по клиническим проявлениям стоматологического заболевания</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление профессиональной деятельности на практических занятиях по перечню манипуляций;</li> <li>– решение ситуационных задач;</li> <li>– выполнение тестов-действий;</li> <li>– выполнение индивидуальных заданий самостоятельной работы.</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике</p>
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– выполняет работы в соответствии с установленными правилами по решению задач профессиональной	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях, учебной и производственной практике

	<p>деятельности гигиениста стоматологического по выявлению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;</p> <p>– демонстрирует выполнение манипуляций по проведению профилактических мероприятий стоматологических заболеваний в соответствии со стандартными операционными процедурами</p>	
<p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>– демонстрирует выполнение работ в соответствии с установленными правилами по поиску, анализу и интерпретации информации для выполнения задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта для профилактики стоматологических заболеваний;</p> <p>– демонстрирует выполнение поиска, анализа и интерпретации информации по профилактике стоматологических заболеваний методами индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях, учебной и производственной практике</p>
<p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>– демонстрирует соблюдение установленных требований для гигиениста стоматологического по взаимодействию в коллективе с младшим и старшим медперсоналом стоматологического кабинета;</p> <p>– демонстрирует навыки взаимодействия в команде сотрудников при работе в стоматологическом кабинете</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях, учебной и производственной практике</p>
<p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>– демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях, учебной и производственной практике</p>
<p><b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на</p>	<p>– выполняет работы в соответствии с установленными правилами по</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на</p>



государственном и иностранном языках	оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического при оформлении амбулаторных карт, журналов первичных профилактических осмотров и повторных посещений; – демонстрирует умения по правильному, полному и своевременному ведению медицинской документации стоматологического кабинета	практических занятиях, учебной и производственной практике
ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20	В соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, а также участия во внеурочных мероприятиях
		<b>Итоговый контроль</b> проводится в рамках промежуточной аттестации в форме экзамена по профессиональному модулю, после завершения освоения модуля, и включает в себя контроль усвоения теоретического материала, практических умений и приобретенного практического опыта

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний проводится при реализации адаптированной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **5.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья**

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

- кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;
- для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской

компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### **5.2. Информационное и методическое обеспечение обучающихся**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1) для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

2) для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

**в рабочей программе профессионального модуля  
ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ  
ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-  
САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ  
ЗАБОЛЕВАНИЙ**

<b>Дата внесения дополнений/изменений</b>	<b>Страница, пункт</b>	<b>Содержание (новая редакция)</b>	<b>Должность, подпись лица, внесшего запись</b>
11.04.2024	стр. 36/ п. 3.3	Обновлено информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины	Ст. методист Галямова Г.С.
11.04.2024	стр. 36/ п. 3.3.4	Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения	Ст. методист Галямова Г.С.

\*отражены изменения по сравнению с РП дисциплины от 2023 года