

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДЕНО:**

Проректор по молодежной политике и  
региональному развитию

С.В. Соловьева

\_\_\_\_\_ 2023\_ г.

### **Б1.В.ДВ.02.03 «ФАРМАКОНАДЗОР» (адаптационный модуль)**

Направление подготовки: 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратуры)

Формы обучения: очно-заочная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года 3 месяца

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 1

Семестры: 2

Разделы (модули): 3

Зачет: 3 семестр

Лекционные занятия: 9 ч.

Практические занятия: 27 ч.

Самостоятельная работа: 72 ч.

**Разработчики:**

Кафедра фармации Института фармации,

Заведующий кафедрой фармации, д. фарм. н., профессор, Бреднева Н.Д., доцент, к. фарм. н. Фирсенко Н.П., доцент, к. фарм. н. доцент Чикаренко Е.И.

Должность, ученая степень, ученое звание

Фамилия Имя Отчество

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры фармации Института фармации

(протокол № 8 от 28. апреля.2023 года)

Заведующий кафедрой, д. фарм. н., профессор \_\_\_\_\_ Н.Д. Бреднева

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой химии ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский институт»

Минздрава России, д. фарм. н., профессор Т.А. Кобелева

Директор по качеству ООО «Фармсинтез» Н.С. Абдразакова

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 705; Профессионального стандарта "Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. N 431н; Профессиональный стандарт "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. N 430н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	___.___.202__, № ____

## **1. Цели дисциплины**

Целью освоения адаптационного модуля Б1.В.ДВ.02.03 ФАРМАКОНАДЗОР (адаптационный модуль) дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратуры) является формирование знаний, компетенций у магистранта в области вопросов организации и функционирования системы фармаконадзора и практических навыков и умений их применения в профессиональной деятельности. Дисциплина направлена на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.05.2017 № 431н

**2. Задачи освоения дисциплины:** *Задачи изучения дисциплины* Б1.В.ДВ.02.03 ФАРМАКОНАДЗОР (адаптационный модуль) по направлению подготовки 33.04.01 **Промышленная фармация** (уровень магистратуры) должны охватывать теоретический, познавательный и практический компоненты деятельности магистранта, чтобы:

1. совершенствовать знания, навыки и умения по вопросу фармаконадзора в Российской Федерации.
2. сформировать знания о порядке осуществления фармаконадзора в Российской Федерации.
3. научиться проводить сбор, обработку и передачу информации по результатам мониторинга эффективности и безопасности лекарственного препарата для медицинского применения и медицинских изделий.
4. изучить правила надлежащей практики фармаконадзора Евразийского экономического союза
5. уметь организовать документооборот по фармаконадзору. Знать формы документов, содержащих результаты мониторинга эффективности и безопасности лекарственного препарата для медицинского применения и медицинских изделий.
6. формировать знания по аудиту и инспектированию вопросов фармаконадзора. Уметь использовать информацию о результатах фармаконадзора для принятия решения уполномоченного федерального органа исполнительной власти, осуществляющего фармаконадзор: приостановление или прекращение применения лекарственного препарата.
- 7.

## **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.03 ФАРМАКОНАДЗОР (адаптационный модуль)

относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратуры) и изучается в 3 семестре

**Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины по ФГОС ВО 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 № 485.**

Рабочая программа ориентирована на формирование знаний, умений и трудовых действий (владений) для выполнения трудовых функций профессионального стандарта: «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств», «Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1 и ОПК-2. Приводится перечень результатов образования, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием уровня их освоения (знать, уметь, трудовые действия (владеть) и трудовых функций).

### Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>ОПК-1 Способен к организации, управлению и руководству работой производственного, регуляторного или исследовательского подразделения в соответствии с установленными требованиями и лучшими практиками</b>				
Международные стандарты системы менеджмента качества Порядок действий в отношении фальсифицированной, недоброкачественной и контрафактной продукции порядок оформления документов по уничтожению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных ЛС Делопроизводство, виды и формы документации Порядок документального оформления результатов выполняемой работы Методы и приемы урегулирования	Анализировать информацию в области здравоохранения и на основе анализа разрабатывать стандарты качества текущей деятельности Осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами, потребителями и поставщиками Организовывать обеспечение документооборота Организовывать претензионную работу с потребителями Организовывать претензионно-исковую работу с контрагентами Организовать проведение процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных ЛС и их уничтожению	Навыками организации мониторинга текущей деятельности организации на соответствие разработанным стандартам. Навыками организации работы с фальсифицированной, недоброкачественной и контрафактной продукцией навыками составления документов по уничтожению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных ЛС; Сбором и анализом информации по результатам мониторинга Разработкой и реализацией корректирующих	-	-

претензий потребителей		мероприятий по результатам анализа		
<b>ОПК-2. Способен к организации взаимодействия производителей лекарственных средств, научных организаций с федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими полномочия в сфере обращения лекарственных средств</b>				
<p>Положения нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, в том числе в соответствии с Соглашением о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза; институциональные нормы в сфере управления фармацевтической деятельностью</p> <p>Методы поиска и оценки фармацевтической информации, в том числе в ресурсах с информацией о забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента</p> <p>Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации</p> <p>Фармацевтический менеджмент и система управления качеством; институциональные</p>	<p>Проводить мониторинг знания целевых групп по новым лекарственным препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;</p> <p>Оценивать эффективность мероприятий по обеспечению и улучшению качества фармацевтической помощи;</p> <p>Организовывать и обеспечивать документооборот фармацевтической организации, включая любые виды отчетности, в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами;</p> <p>Проводить комплексный анализ деятельности фармацевтической организации;</p> <p>Осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами, потребителями и поставщиками;</p> <p>Организовывать обеспечение документооборота;</p>	<p>Навыками внедрения стандартов качества деятельности фармацевтической организации;</p> <p>Навыками организации мониторинга текущей деятельности организации на соответствие разработанным стандартам;</p> <p>Навыками организации работы с фальсифицированной, недоброкачественной и контрафактной продукцией;</p> <p>Сбором и анализом информации по результатам мониторинга;</p> <p>Разработкой и реализацией корректирующих мероприятий по результатам анализа</p>	-	-

<p>нормы в сфере управления качеством процессов, продуктов и услуг в фармацевтических организациях</p> <p>Порядок действий в отношении фальсифицированной, недоброкачественной и контрафактной продукции</p> <p>Делопроизводство, виды и формы документации</p> <p>Порядок документального оформления результатов выполняемой работы</p>	<p>Организовывать претензионную работу с потребителями;</p> <p>Организовывать претензионно-исковую работу с контрагентами</p>			
--	---	--	--	--

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов**

(примечание: 1 зачетная единица 36 часов).

**Дисциплинарный модуль 1. Осуществление Фармаконадзора в Российской Федерации.**

**Модульная единица 1.1.** Исторические аспекты, этапы становления и развития Фармаконадзора.

**Модульная единица 1.2.**

Законодательная, нормативно-правовая база, регламентирующая Фармаконадзор в Российской Федерации и странах Евразийского экономического Союза.

**Дисциплинарный модуль 2. Правила осуществления Фармаконадзора в организациях обращения лекарственных средств**

**Модульная единица 2.1.** Организация Фармаконадзора в фармацевтической, медицинской организации, предприятиях - производителях лекарственных средств. Требования Фармаконадзора.

**Модульная единица 2.2.** Организация Фармаконадзора, требования Фармаконадзора к держателям регистрационных удостоверений.

**Дисциплинарный модуль 3. Основные результаты деятельности Фармаконадзора.**

**Модульная единица 3.1** Порядок проведения внутреннего аудита системы Фармаконадзора

**Модульная единица 3.2** Информация о результатах Фармаконадзора

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	

лекции	<b>9</b>
лабораторные работы	
практические занятия	<b>27</b>
семинары	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	<b>72</b>
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	<b>Зачет</b>

### Разделы дисциплин и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические/ лабораторные занятия				СР	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
1.	<b>Дисциплинарный модуль 1. Осуществление Фармаконадзора в Российской Федерации.</b>										
1	Модульная единица 1.1 Законодательная и нормативно-правовая база, Фармаконадзора в Российской Федерации и странах Евразийского экономического Союза.	3	3		6	6			9	18	Опрос Тестирование
2	Модульная единица 1.2 Исторические аспекты, этапы становления и развития Фармаконадзора.				3	3			15	18	Опрос Подготовка реферата
	Всего ДМ 1.:	<b>3</b>	3		<b>9</b>	9			24	<b>36</b>	

<b>Дисциплинарный модуль 2 Правила осуществления Фармаконадзора в организациях обращения лекарственных средств</b>											
3.	<b>Модульная единица 2.1</b>  Организация Фармаконадзора в фармацевтической, медицинской организации, предприятиях - производителях лекарственных средств.. Требования Фармаконадзора.	3	3		6	6			12	<b>21</b>	Опрос, тестирование
4	<b>Модульная единица 2.2.</b> Организация Фармаконадзора, требования фармаконадзора к держателям регистрационных удостоверений				3	3			12	<b>15</b>	Опрос тестирование
	<b>Всего Д.М.2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>9</b>	<b>9</b>			<b>24</b>	<b>36</b>	
<b>Дисциплинарный модуль 3. Основные результаты деятельности Фармаконадзора</b>											
5.	<b>Модульная единица 3.1 .</b>  Порядок проведения внутреннего аудита системы Фармаконадзора				6	6			12	<b>18</b>	Опрос, Ситуационная задача
6.	<b>Модульная единица 3.2</b>  Информация о результатах Фармаконадзора.	3	3		3	3			12	<b>18</b>	Опрос подготовка реферата
	<b>Всего Д.М.3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>9</b>	<b>9</b>			<b>24</b>	<b>36</b>	

	<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>27</b>		<b>72</b>	<b>108</b>	
--	---------------	----------	----------	-----------	-----------	--	-----------	------------	--

#### 4.Распределение трудоемкости дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
<b>Аудиторная работа, в том числе</b>	3	36		36
Лекции (Л)		9		9
Практические занятия (ПЗ)		27		27
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>		72		72
В том числе:				
самостоятельная внеаудиторная работа		72		72
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет		зачет
<b>ИТОГО</b>		108		108

#### Распределение лекций по годам обучения

№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1	Федеральное законодательство, нормативно-правовое регулирование в области осуществления контроля за эффективностью и безопасностью лекарственных средств для медицинского применения (Фармаконадзор) в Российской Федерации.		3
2	Требования Фармаконадзора к организациям в сфере обращения лекарственных средств.		3
3	Информационное обеспечение деятельности Фармаконадзора в Российской Федерации		3
	<b>ИТОГО (всего – АЧ)</b>		9

#### Распределение тем практических занятий по годам

№	Наименование тематики практических занятий	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1	Исторические аспекты развития Фармаконадзора в Российской Федерации и за рубежом		3
2	Положение о Фармаконадзоре в Российской Федерации. Задачи и функции		3
3.	Гармонизация требований международных договоров и актов государств ЕЭС в области Фармаконадзора.		3
4	Организация работы уполномоченного лица, осуществляющего Фармаконадзор в организации. Роль, функции, ответственность Организация системы и требований фармаконадзора на предприятии –производителе		6

	лекарственных средств.		
5	Особенности требований Фармаконадзора к держателям регистрационных удостоверений.		3
6	Порядок проведения внутренних аудитов. Организация документооборота по фармаконадзору. Формы документов, содержащие результаты мониторинга эффективности и безопасности лекарственного препарата для медицинского применения.		6
7	Контроль функционирования и эффективности системы фармаконадзора и ее системы качества Мастер-файл системы фармаконадзора		3
	ИТОГО (всего – АЧ)		27

#### Распределение самостоятельной работы по видам и годам

№	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1.	Работа с электронным образовательным ресурсом		
	ИТОГО (всего - АЧ)		72

#### 5. Рекомендуемые образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины (модуля):

- Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т.д.).
- Внеаудиторная контактная работа.
- Активные и интерактивные формы обучения.
- Симуляционное обучение.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода должна предусматривать дистанционные образовательные технологии, использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций.

#### 6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Форма контроля
<b>Дисциплинарный модуль 1 Осуществление Фармаконадзора в Российской Федерации.</b>			
1	Система и организационная структура фармаконадзора в Российской Федерации.	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. Графическое изображение организационной структуры системы фармаконадзора. Решение тестовых заданий	Собеседование, тестирование
2	Исторические аспекты, этапы становления и развития фармаконадзора.	Обзор литературы и электронных источников. Подготовка презентации	Собеседование, защита презентации
3	Нормативно-правовая база, регламентирующая	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной	Собеседование, защита

	фармаконадзор в России.	теме Подготовка презентации	презентации
3	Доклинические исследования. Надлежащая лабораторная практика (GLP)	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме Подготовка презентации	Собеседование, защита презентации
4	Клинические исследования. Надлежащая клиническая практика (GCP)	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме Разработка вопросов для обсуждения на круглом столе	Собеседование, Предоставление вопросов
5.	Нормативно-правовая база, регламентирующая фармаконадзор в ЕАЭС.	Обзор литературы и электронных источников. Подготовка презентации	Собеседование, Защита презентации
<b>Дисциплинарный модуль 2</b> Правила осуществления Фармаконадзора в организациях обращения лекарственных средств			
6	Осуществление Фармаконадзора в фармацевтической медицинской организации промышленном предприятии по производству лекарств	Обзор нормативно-правовых актов. Изучение практического их применения на предприятии, подготовка презентации	Защита презентации
7	Требования фармаконадзора к держателям регистрационных удостоверений.	Подготовка реферата	Предоставление реферата
<b>Дисциплинарный модуль 3. Основные результаты деятельности Фармаконадзора</b>			
1	Организация документооборота по фармаконадзору. Формы документов, содержащие результаты мониторинга эффективности и безопасности лекарственного препарата для медицинского применения и МИ.	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме Поиск информации по результатам выявленных фактов Фармаконадзором	Собеседование, Выполнение практического задания по заполнению извещения о побочном действии ЛПД

2	Инспектирование и аудит системы фармаконадзора. Результаты фармаконадзора.	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	Собеседование,
3	Информация о принятых решениях уполномоченного федерального органа исполнительной власти, осуществляющего фармаконадзор	Подготовка презентации	Собеседование, защита презентации

### Темы рефератов

1. История и международный опыт становление системы фармаконадзора. Глобальная система фармаконадзора.
2. Источники получения информации о безопасности лекарственных средств. Базы данных по безопасности лекарственных средств.
3. Организация качественного документооборота по фармаконадзору в фармацевтической организации.
4. Инспектирование и аудит системы фармаконадзора в фармацевтической организации.
5. Организация работы с информацией о безопасности клинических исследований.
6. Периодический отчет по безопасности лекарственного средства в фармацевтической компании.
7. Система управления рисками в фармацевтической компании.
8. Управление сигналом в фармацевтической компании.
9. Меры минимизации риска в фармацевтической компании.
10. Пострегистрационные исследования безопасности. Информирование по безопасности лекарственных средств
11. Информация о нежелательных реакциях на готовые лекарственные средства
12. Мониторинг безопасности лекарственных препаратов, находящихся в обращении на территории Российской Федерации.
13. Мониторинг безопасности медицинских изделий, находящихся в обращении на территории Российской Федерации.
14. Доклиническое изучение биологической активности (доступности) обозначенных к дальнейшему исследованию веществ.
15. Обзор нормативно-правовых документов, регламентирующих клинические исследования лекарственных препаратов для медицинского применения.
16. Этическая экспертиза при клинических исследованиях лекарственных препаратов для медицинского применения.
17. Уполномоченное лицо по фармаконадзору в системе менеджмента качества лекарственных препаратов
18. Интегрированная оценка соотношения пользы и риска применения лекарственных средств с учетом обновляющейся информации производи теля (держателя регистрационного удостоверения).
19. Мероприятия по обеспечению безопасности ЛС, находящихся на стадиях клинических исследований (предрегистрационный фармаконадзор), а также уже зарегистрированных ЛС (пострегистрационный фармаконадзор), проводимые фармацевтическими компаниями.
20. Научные исследования в области дальнейшего усовершенствования системы фармаконадзора в Российской Федерации и за рубежом.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
<b>Основная литература</b>			
1	Контроль безопасности лекарственных средств: практические вопросы фармаконадзора: учебное пособие / Т. Е. Морозова [и др.]. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2014. - 112 с.	-	2
2	Модуль «ЭОС» сайта Тюменского ГМУ, мультимедийный лекционный материал по темам лекций и практических занятий	Индивидуальный доступ для каждого магистранта	Индивидуальный доступ для каждого магистранта
<b>Дополнительная литература</b>			
1	Андреев Д.А., Профилактика неблагоприятных побочных реакций: врачебная тактика рационального выбора и применения лекарственных средств [Электронный ресурс] / Андреев Д.А., Архипов В.В., Бердникова Н.Г. и др. / Под ред. Н.В. Юргеля, В.Г. Кукуеса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 448 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1432-3 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414323.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414323.html</a>		<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414323.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414323.html</a>

### Методические указания (МУ)

1. Методические указания для обучающихся к практическим занятиям магистрантов
2. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся магистрантов

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition
2. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013
3. MS Exchange Server Standard, Версия 2013
4. MS Office Professional Plus, Версия 2010,
5. MS Office Professional Plus, Версия 2013,
6. MS Office Standard, Версия 2013
7. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016
8. MS Windows Professional, Версия 10

9. MS Windows Professional, Версия 7
  10. MS Windows Professional, Версия 8
  11. MS Windows Professional, Версия XP
  12. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012
  13. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012
  14. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2
  15. MS Windows Server Standard, Версия 2012
  16. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06
  17. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
  18. Антиплагиат
  19. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей
  20. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»
  21. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»
  22. Система «КонсультантПлюс»
  23. СЭД Docsvision 5.5
  24. Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle
1. «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (доступ на сайте <http://www.studmedlib.ru> в электронном зале библиотеки Тюменского ГМУ);
  2. «Консультант-врача. Электронная медицинская библиотека» (ЭБС) <http://www.rosmedlib.ru>
  3. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) [http:// www.femb.ru](http://www.femb.ru)
  4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудования	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОПК -1 ОПК -5 УК-2 ПК-4	Учебная аудитория № 6 Доска аудиторная – 1шт., Ноутбук с доступом в Интернет– 1 шт. Парта – 13 шт. Стол преподавателя – 1шт. Стул преподавателя – 1 шт. Стул ученический – 25 шт., ЖК- панель – 1 шт.	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 52, 1 учебный корпус, 1 этаж, кафедра фармации ауд. №6

### Условия реализации адаптационного модуля

Обучение по программе направления подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратуры) инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программе направления подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратуры) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <1>.

-----  
<1> Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программе направления подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратуры) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программы магистратуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы магистратуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программе магистратуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Тюменский ГМУ обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- практические занятия проводятся в медицинских и/или фармацевтических организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений).