



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт материнства и детства

Кафедра теории и практики сестринского дела

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.13 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Год набора: 2024

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 3

Разделы (модули): 4

Зачет: 3 семестр

Лекционные занятия: 14 ч.

Практические занятия: 34 ч.

Самостоятельная работа: 24 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела, доктор медицинских наук, профессор Лапик С.В.

Старший преподаватель кафедры теории и практики сестринского дела Белькова Л.В.

Старший преподаватель кафедры теории и практики сестринского дела Петухова Л.Н.

Рецензенты:

Болотнова Т.В., заведующий кафедрой внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

Павлов Ю.И., заведующий кафедрой сестринского дела и ухода за больными ФГБОУ ВО Южно-Уральский государственный медицинский университет Минздрава России, д.м.н., профессор

Швецова Н.С., главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью Департамента здравоохранения Тюменской области, заместитель председателя правления ТРОО ОПСА

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №965, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-педиатр участковый", утвержден приказом Минтруда России от 27.03.2017 № 306н.

Согласование и утверждение

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|--|-----------------------------------|-----------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия | Председатель методического совета | Хорошева Е.Ю. | Согласовано | 14.05.2024, № 5 |
| 2 | Центральный координационный методический совет | Председатель ЦКМС | Василькова Т.Н. | Согласовано | 15.05.2024, № 9 |

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - заключается в приобретении компетенций и освоения манипуляций и процедур общего и медицинского, в том числе высокотехнологичного ухода, неотложной доврачебной помощи, работе в команде врачебного и медсестринского персонала, что допускает студентов к прохождению учебных и производственных практик в качестве помощников среднего медицинского персонала и готовит к успешной сдаче экзамена по допуску к работе на должностях сестринского персонала в соответствии с приказом Минздрава РФ от 27.06. 2016 N 419н "Об утверждении Порядка допуска лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях среднего медицинского или среднего фармацевтического персонала" для обеспечения качественной и эффективной медицинской помощи населению на всех этапах ее оказания в соответствии с требованиями действующих приказов Минздрава РФ, органов управления здравоохранением территорий, клинических рекомендаций, порядков и стандартов оказания медицинской помощи с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач -педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. №306н

Задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические основы сестринского дела;
- ознакомить студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических медицинских организаций (ЛП МО);
- продолжить формирование умений обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и персонала, соблюдения мер инфекционной безопасности;
- начать формирование практических умений выполнения манипуляций и процедур медицинского ухода и освоение практических умений по обучению пациентов и членов их семей навыкам общего и медицинского ухода;
- обучить студентов умениям по оказанию доврачебной помощи;
- воспитывать уважительное отношение к среднему и младшему медперсоналу как профессионалам со своими обязанностями, правами и ответственностью.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Знать:

УК-1.1/Зн1 методы анализа и оценки современных научных достижений

УК-1.1/Зн2 основные термины и понятия науки; теоретические подходы к разработке управленческих решений

УК-1.1/Зн3 знает источники сведений для получения достоверной информации

УК-1.1/Зн4 теоретические аспекты системного подхода в менеджменте

УК-1.1/Зн5 знает способы поиска информации по уходу за больными, методы анализа и синтеза этой информации

УК-1.1/Зн6 знает способы поиска информации по медицинскому и специализированному уходу за больными, методы анализа и синтеза этой информации

УК-1.1/Зн7 знает способы поиска информации по специализированному и высокотехнологичному уходу за больными, методы анализа и синтеза этой информации

УК-1.1/Зн8 знает способы поиска информации по алгоритмам выполнения манипуляций у здоровых и больных детей различных возрастных групп, методы анализа и синтеза этой информации

УК-1.1/Зн9 методы анализа и синтеза информации

УК-1.1/Зн10 способы поиска информации на бумажных и электронных носителях, сущность системного подхода

Уметь:

УК-1.1/Ум1 анализировать полученную в процессе поиска информацию по уходу за больными

Владеть:

УК-1.1/Нв1 анализом проблемной ситуации с применением системного подхода и современного социально-научного и технического знания, используя достоверные данные и надежные источники информации

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

Знать:

УК-1.2/Зн1 знает основные элементы процессом управления

УК-1.2/Зн2 методы анализа и синтеза информации

УК-1.2/Зн3 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации

УК-1.2/Зн4 методические основы изучения информационных потребностей населения и медицинских работников в сфере обращения лекарственных средств

УК-1.2/Зн5 методы анализа и оценки современных научных достижений

Уметь:

УК-1.2/Ум1 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности

УК-1.2/Ум2 самостоятельно выявить и оценить факторы, влияющие на развитие процессов в профессиональной деятельности

УК-1.2/Ум3 производить поиск информации на бумажных и электронных носителях по уходу за больными, осуществлять анализ и синтез этой информации

УК-1.2/Ум4 умеет производить поиск информации на бумажных и электронных носителях по медицинскому и специализированному уходу за больными, осуществлять анализ и синтез этой информации

УК-1.2/Ум5 производить поиск информации на бумажных и электронных носителях специализированному и высокотехнологичному уходу за больными, осуществлять анализ и синтез этой информации

УК-1.2/Ум6 производить поиск информации на бумажных и электронных носителях по алгоритмам выполнения манипуляций у здоровых и больных детей различных возрастных групп, осуществлять анализ и синтез этой информации

Владеть:

УК-1.2/Нв1 навыками анализа основных медико-биологических проблем

УК-1.2/Нв2 способностью самокритично относиться к своей профессиональной деятельности

УК-1.2/Нв3 технологиями обновления гуманитарных, социальных, профессиональных и экономических знаний

УК-1.2/Нв4 способностью к обобщению, анализу, восприятию цели и путей её достижения

УК-1.2/Нв5 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

Знать:

УК-1.3/Зн1 системного подхода, современные социально-научного и технические знания для использования достоверных данных и надежных источников информации

Уметь:

УК-1.3/Ум1 оценивать надежность различных источников информации, сопоставлять их противоречивость и делать достоверные выводы

УК-1.3/Ум2 оценивать влияние внешних факторов на развитие организации

Владеть:

УК-1.3/Нв1 владеет методами поиска информации на бумажных и электронных носителях по уходу за больными, с учетом противоречивости информации и достоверности источников

УК-1.3/Нв2 владеет методами поиска информации на бумажных и электронных носителях по медицинскому и специализированному уходу за больными, с учетом противоречивости информации и достоверности источников

УК-1.3/Нв3 владеет методами поиска информации на бумажных и электронных носителях специализированному и высокотехнологичному уходу за больными, с учетом противоречивости информации и достоверности источников

УК-1.3/Нв4 владеет методами поиска информации на бумажных и электронных носителях по алгоритмам выполнения манипуляций у здоровых и больных детей различных возрастных групп, с учетом противоречивости информации и достоверности источников

УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Знать:

УК-1.4/Зн1 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации для разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе междисциплинарного и системного подходов

УК-1.4/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации

УК-1.4/Зн3 основы системного анализа и возможности его применения для выработки маркетинговой стратегии медицинской организации

Уметь:

УК-1.4/Ум1 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности

УК-1.4/Ум2 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы

УК-1.4/Ум3 использовать междисциплинарный подход в решении проблемной ситуации

УК-1.4/Ум4 разрабатывать и содержательно аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социо-культурной среды

Владеть:

УК-1.4/Нв1 навыками стратегического анализа, целеполагания

УК-1.4/Нв2 навыками на основе критического анализа проблемной ситуации вырабатывать стратегию действий

УК-1.4/Нв3 навыками разработки сценария реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий

УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

Знать:

УК-1.5/Зн1 методы анализа и синтеза информации

УК-1.5/Зн2 методы анализа и оценки современных научных достижений

Уметь:

УК-1.5/Ум1 анализировать исторические процессы на основе научной методологии

УК-1.5/Ум2 проводить параллели между событиями прошлого и настоящего

УК-1.5/Ум3 применять системный подход для решения поставленных задач и выработки стратегии своих действий

УК-1.5/Ум4 систематизировать факты истории, грамотно и самостоятельно оценивать исторические события прошлого и современную политическую ситуацию в нашей стране и мире

УК-1.5/Ум5 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы

Владеть:

УК-1.5/Нв1 навыками сопоставления и оценки информации из различных исторических источников

УК-1.5/Нв2 навыками построения научной аргументации по важнейшим событиям прошлого и настоящего, приёмами системного подхода для решения поставленных задач

УК-1.5/Нв3 методами изучения структуры систем; навыками конструктивной критики; способами анализа и синтеза информации

УК-1.5/Нв4 навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических событий

ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Соблюдает правовые нормы нравственности и морали, принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности.

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 знает правовые нормы нравственности и морали, основные правовые нормы, общечеловеческий, групповой и исторической характер морали, структуру и функции правоохранительных органов, показатели нравственной, правовой и эстетической культуры

ОПК-1.1/Зн2 принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности

ОПК-1.1/Зн3 правила этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации

ОПК-1.1/Зн4 принципы этики и деонтологии в сестринском деле

ОПК-1.1/Зн5 организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в ЛП МО, их обязанности

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 оценивать поступки людей с нравственных, правовых и эстетических категорий, пропагандировать в коллективе нормы правовой и эстетической культуры, в отношениях с пациентами добивается строгого соблюдения норм биоэтики и деонтологии, применять нормы биоэтики и деонтологии в конкретных ситуациях, выстраивать отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности

ОПК-1.1/Ум2 использовать этические нормы при общем и медицинском уходе за пациентом

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 принципами медицинской этики и деонтологии, высокой правовой культурой, навыками применения норм общечеловеческой морали и биоэтики к конкретным ситуациям, способами аргументированного решения этико-правовых проблем медицинской практики, навыками морального, этического и правового поведения, способами аргументированного решения этико-правовых проблем в профессиональной деятельности

ОПК-1.1/Нв2 технологиями медицинского ухода при различных состояниях

ОПК-1.2 Применяет нормы биоэтики в конкретных ситуациях, выстраивает отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности.

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 принципы работы в команде по оказанию медицинской помощи больным детям различных возрастных групп

ОПК-1.2/Зн2 стадии горя и горевания, принципы помощи при них

ОПК-1.2/Зн3 особенности наблюдения и ухода за тяжелообольными и агонирующими больными

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 применять нормы биоэтики в конкретных ситуациях, выстраивать отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности

ОПК-1.2/Ум2 применять этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их окружением на базе практики

ОПК-1.2/Ум3 реализовать этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками в условиях симуляции

ОПК-1.2/Ум4 работать в команде по оказанию медицинской помощи пациенту в качестве младшего и среднего медицинского персонала

ОПК-1.2/Ум5 осуществлять посмертный уход

ОПК-1.2/Ум6 проводить оценку боли и оказывать доврачебную помощь при ней

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 навыками реализации базовых принципов медицинской этики и деонтологии при общем уходе за больными на базе практики

ОПК-1.2/Нв2 навыками реализации базовых принципов медицинской этики и деонтологии при работе в качестве помощника палатной медицинской сестры на базе практики

ОПК-1.2/Нв3 навыками реализации базовых принципов медицинской этики и деонтологии при работе в качестве помощника процедурной/перевязочной медицинской сестры на базе практики

ОПК-1.2/Нв4 навыками реализации базовых принципов медицинской этики и деонтологии при выполнении обязанностей сестринского персонала в команде по оказанию медицинской помощи детям различных возрастных групп в условиях симуляции

ОПК-1.2/Нв5 нормами биоэтики при общении с пациентами, их родственниками и с членами коллектива в профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.1 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Знать:

ОПК-6.1/Зн1 методы оценки жизненноважных функций пациента

Уметь:

ОПК-6.1/Ум1 Оценивать жизненноважные функции пациентов при неотложных состояниях;

Владеть:

ОПК-6.1/Нв1 навыками оценки жизненноважных функций органов и систем пациента при неотложных состояниях

ОПК-6.2 Готов к организации работы и принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Знать:

ОПК-6.2/Зн1 Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

ОПК-6.2/Зн2 Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

ОПК-6.2/Зн3 Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

ОПК-6.2/Зн4 Принципы организации работы с пациентом при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

Уметь:

ОПК-6.2/Ум1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-6.2/Ум2 организовать работу с пациентом при неотложных состояниях на догоспитальном этапе

Владеть:

ОПК-6.2/Нв1 навыками разработки плана лечения болезней и состояний ребенка

ОПК-6.2/Нв2 навыками принимать профессиональные решения при неотложных ситуациях на догоспитальном этапе

ОПК-6.3 Готов к организации ухода за больными, оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Знать:

ОПК-6.3/Зн1 принципы организации ухода за больными при неотложных состояниях на догоспитальном этапе

Уметь:

ОПК-6.3/Ум1 Организовать уход за больными при неотложных состояниях на догоспитальном этапе

Владеть:

ОПК-6.3/Нв1 навыками разработки плана лечения болезней и состояний ребенка

ОПК-6.3/Нв2 навыками назначения медикаментозной терапии ребенку

ОПК-6.3/Нв3 навыками назначения немедикаментозной терапии ребенку

ОПК-6.3/Нв4 навыками формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению

ОПК-6.3/Нв5 навыками оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе

ОПК-6.4 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Знать:

ОПК-6.4/Зн1 Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях

ОПК-6.4/Зн2 Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-6.4/Зн3 Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока

ОПК-6.4/Зн4 Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка

ОПК-6.4/Зн5 Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка

ОПК-6.4/Зн6 Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп

ОПК-6.4/Зн7 Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья

ОПК-6.4/Зн8 Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-6.4/Зн9 Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-6.4/Зн10 Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья

ОПК-6.4/Зн11 Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин

ОПК-6.4/Зн12 Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития

ОПК-6.4/Зн13 Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания

ОПК-6.4/Зн14 Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-6.4/Зн15 Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-6.4/Зн16 Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

ОПК-6.4/Зн17 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

Уметь:

ОПК-6.4/Ум1 Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

Владеть:

ОПК-6.4/Нв1 Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

ОПК-6.4/Нв2 навыками оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

ОПК-6.4/Нв3 назначения медикаментозной терапии при оказании нетложной помощи на догоспитальном этапе в том числе в условиях ЧС, Эпидемий и очагах массового поражения

ОПК-6.5 Имеет представление о правилах ухода за больными, знает виды санитарной обработки больных; принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Знать:

ОПК-6.5/Зн1 правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения

ОПК-6.5/Зн2 принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

ОПК-6.5/Зн3 принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных и с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

ОПК-6.5/Зн4 знает виды санитарной обработки больных

Уметь:

ОПК-6.5/Ум1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-6.5/Ум2 назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-6.5/Ум3 назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-6.5/Ум4 назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-6.5/Ум5 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии

ОПК-6.5/Ум6 выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами

Владеть:

ОПК-6.5/Нв1 Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка

ОПК-6.5/Нв2 Назначение медикаментозной терапии ребенку

ОПК-6.5/Нв3 Назначение немедикаментозной терапии ребенку

ОПК-6.5/Нв4 Назначение диетотерапии ребенку

ОПК-6.5/Нв5 Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению

ОПК-6.5/Нв6 Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами

ОПК-6.5/Нв7 Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

ОПК-6.5/Нв8 Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

ОПК-6.5/Нв9 Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.13 «Сестринское дело» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Третий семестр | 72 | 2 | 48 | 14 | 34 | 24 | Зачет |
| Всего | 72 | 2 | 48 | 14 | 34 | 24 | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

| Наименование раздела, темы | Всего | Лекционные занятия | в т.ч. Внеаудиторная контактная работа | Практические занятия | в т.ч. Симуляционное обучение | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы |
|----------------------------|-------|--------------------|--|----------------------|-------------------------------|------------------------|---|
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|-----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|---|
| Раздел 1. Модульная единица | 18 | 6 | 2 | 8 | 8 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 |
| 1.1. Безопасная больничная среда для пациента и персонала. | | | | | | | |
| Тема 1.1. Организация работы лечебно-профилактических медицинских организаций (ЛПМО). Организация работы приемного и лечебных отделений ЛПМО. Транспортировка пациента внеучрежденческая, внутриучрежденческая. | 2 | | | 2 | 2 | | |
| Тема 1.2. Организация работы медицинской сестры в отделении ЛПМО. Лечебно-охранительный режим в отделении. Медицинская сестринская документация. | 4 | 2 | | 2 | 2 | | |
| Тема 1.3. Дезинфекция, ее виды и методы. Правила пользования защитной одеждой. Уровни обработки рук медицинских работников. Организация противопедикулезных мероприятий в стационаре. Санитарная обработка пациента при педикулезе. Профилактика чесотки. | 2 | | | 2 | 2 | | |
| Тема 1.4. Стерилизация. Методы и способы стерилизации. Организация работы ЦСО. Контроль по М.Е. 1.1. | 6 | | | 2 | 2 | 4 | |
| Тема 1.5. Проблема инфекций, связанных с медицинской помощью. Профилактика ИСМП. | 2 | 2 | | | | | |
| Тема 1.6. Безопасная больничная среда: безопасность пациента и медицинского работника. | 2 | 2 | 2 | | | | |
| Раздел 2. Модульная единица | 22 | 4 | | 12 | 12 | 6 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 |
| 1.2. Технологии медицинского ухода: выполнение простых медицинских услуг и сестринских манипуляций. Высокотехнологичные сестринские вмешательства. | | | | | | | |
| Тема 2.1. Оценка функционального состояния пациента. | 2 | | | 2 | 2 | | |

| | | | | | | | |
|---|-----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|---|
| Тема 2.2. Медикаментозное лечение. Выписывание, хранение и применение лекарственных средств. | 2 | | | 2 | 2 | | ОПК-6.4 ОПК-6.5 |
| Тема 2.3. Высокотехнологичные процедуры медицинского ухода: подкожные, внутривенные, внутримышечные инъекции. | 2 | | | 2 | 2 | | |
| Тема 2.4. Высокотехнологичные процедуры медицинского ухода: венепункция, в/в инъекции. | 2 | | | 2 | 2 | | |
| Тема 2.5. Применение газоотводной трубки. Постановка клизм. Зондовые процедуры. | 2 | | | 2 | 2 | | |
| Тема 2.6. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за катетером. Контроль по М.Е. 1.2. | 8 | | | 2 | 2 | 6 | |
| Тема 2.7. Понятие о медицинском уходе, процедурах сестринского ухода. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Высокотехнологичные сестринские манипуляции и процедуры. | 2 | 2 | | | | | |
| Тема 2.8. Пролежни. Профилактика и уход при пролежнях. Проблема боли, ее оценка и помощь при ней. | 2 | 2 | | | | | |
| Раздел 3. Модульная единица 1.3. Неотложная доврачебная помощь и базовая сердечно-легочная реанимация | 12 | | | 4 | 4 | 8 | |
| Тема 3.1. Первая (домедицинская) помощь: при анафилактическом шоке, при заболеваниях бронхолегочной системы, сердечно-сосудистой системы, органов ЖКТ | 2 | | | 2 | 2 | | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 |
| Тема 3.2. Первая (домедицинская) помощь: Базовая сердечно-легочная реанимация детей. Удаление инородного тела из дыхательных путей. Контроль по М.Е. 1.3. | 10 | | | 2 | 2 | 8 | |
| Раздел 4. Модульная единица 1.4. Обучение пациентов и семьи. | 20 | 4 | 4 | 10 | 10 | 6 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 |

| | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|---|
| Тема 4.1. Простейшие физиотерапевтические процедуры и оксигенотерапия. | 2 | | | 2 | 2 | | УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 |
| Тема 4.2. Питание взрослых пациентов и детей в ЛП МО и дома. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. | 2 | | | 2 | 2 | | |
| Тема 4.3. Подготовка к хирургическому вмешательству. Послеоперационный уход. | 2 | | | 2 | 2 | | |
| Тема 4.4. Потребности умирающего человека и его семьи. Посмертный уход. Помощь при горе. Контроль по М.Е. 1.4. | 8 | | | 2 | 2 | 6 | |
| Тема 4.5. Уход за тяжелобольным пациентом: взрослым и ребенком. Паллиативная помощь. | 2 | 2 | 2 | | | | |
| Тема 4.6. Обучение в сестринском деле. Роль специалистов сестринского дела в профилактике и реабилитации. | 2 | 2 | 2 | | | | |
| Тема 4.7. Зачет | 2 | | | 2 | 2 | | |
| Итого | 72 | 14 | 6 | 34 | 34 | 24 | |

5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Безопасная больничная среда для пациента и персонала. (Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 1.1. Организация работы лечебно-профилактических медицинских организаций (ЛП МО). Организация работы приемного и лечебных отделений ЛП МО. Транспортировка пациента внеучрежденческая, внутриучрежденческая.

(Практические занятия - 2ч.)

Организация работы лечебно-профилактических медицинских организаций (ЛП МО). Организация работы приемного и лечебных отделений ЛП МО. Транспортировка пациента внеучрежденческая, внутриучрежденческая.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|--|---|------|
| Практические занятия | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в медицинской организации | Организация работы лечебно-профилактических медицинских организаций (ЛП МО). Организация работы приемного и лечебных отделений ЛП МО. Транспортировка пациента внеучрежденческая, внутриучрежденческая. | 2 |

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |
| Тестовый контроль |

Тема 1.2. Организация работы медицинской сестры в отделении ЛП МО. Лечебно-охранительный режим в отделении. Медицинская сестринская документация. (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Организация работы медицинской сестры в отделении ЛП МО. Лечебно-охранительный режим в отделении. Медицинская сестринская документация.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|--|---|------|
| Практические занятия | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в медицинской организации | Организация работы медицинской сестры в отделении ЛП МО. Лечебно-охранительный режим в отделении. Медицинская сестринская документация. | 2 |

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |
| Тестовый контроль |

Тема 1.3. Дезинфекция, ее виды и методы. Правила пользования защитной одеждой. Уровни обработки рук медицинских работников. Организация противопедикулезных мероприятий в стационаре. Санитарная обработка пациента при педикулезе. Профилактика чесотки. (Практические занятия - 2ч.)

Дезинфекция, ее виды и методы. Правила пользования защитной одеждой. Уровни обработки рук медицинских работников. Организация противопедикулезных мероприятий в стационаре. Санитарная обработка пациента при педикулезе. Профилактика чесотки.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|--|---|------|
| Практические занятия | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в медицинской организации | Дезинфекция, ее виды и методы. Правила пользования защитной одеждой. Уровни обработки рук медицинских работников. Организация противопедикулезных мероприятий в стационаре. Санитарная обработка пациента при педикулезе. Профилактика чесотки. | 2 |

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |
| Тестовый контроль |

Тема 1.4. Стерилизация. Методы и способы стерилизации. Организация работы ЦСО.
Контроль по М.Е. 1.1.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Стерилизация. Методы и способы стерилизации. Организация работы ЦСО. Контроль по М.Е.
1.1.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|--|--|------|
| Практические занятия | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в медицинской организации | Стерилизация. Методы и способы стерилизации. Организация работы ЦСО. | 2 |

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|--|--|------|
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | Подготовка мультимедийной презентации из перечня | 2 |
| Написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы | Написание реферата согласно перечня | 2 |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Входной контроль |
| Тестовый контроль |

Тема 1.5. Проблема инфекций, связанных с медицинской помощью. Профилактика ИСМП.
(Лекционные занятия - 2ч.)

Проблема инфекций, связанных с медицинской помощью. Профилактика ИСМП.

Тема 1.6. Безопасная больничная среда: безопасность пациента и медицинского работника.
(Лекционные занятия - 2ч.)

Безопасная больничная среда: безопасность пациента и медицинского работника.

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|---------------------|--|------|
| Лекционные занятия | Видеолекция/Вебинар | Безопасная больничная среда: безопасность пациента и медицинского работника. Перемещение пациента. Вспомогательные средства. Функциональная кровать. Факторы риска в работе медицинской сестры. Профилактика профессиональных заражений. | 2 |

Раздел 2. Модульная единица 1.2. Технологии медицинского ухода: выполнение простых медицинских услуг и сестринских манипуляций. Высокотехнологичные сестринские вмешательства.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 2.1. Оценка функционального состояния пациента.

(Практические занятия - 2ч.)

Оценка функционального состояния пациента.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|---|--|------|
| Практические занятия | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | Оценка функционального состояния пациента. | 2 |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Входной контроль |
| Практическое задание |
| Тестовый контроль |

Тема 2.2. Медикаментозное лечение. Выписывание, хранение и применение лекарственных средств.

(Практические занятия - 2ч.)

Медикаментозное лечение. Выписывание, хранение и применение лекарственных средств.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|---|--|------|
| Практические занятия | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | Медикаментозное лечение. Выписывание, хранение и применение лекарственных средств. | 2 |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Входной контроль |
| Тестовый контроль |

Тема 2.3. Высокотехнологичные процедуры медицинского ухода: подкожные, внутривенные, внутримышечные инъекции.

(Практические занятия - 2ч.)

Высокотехнологичные процедуры медицинского ухода: подкожные, внутривенные, внутримышечные инъекции.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|--|---|------|
| Практические занятия | Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов | Высокотехнологичные процедуры медицинского ухода: подкожные, внутривенные, внутримышечные инъекции. | 2 |

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |
| Практическое задание |
| Тестовый контроль |

Тема 2.4. Высокотехнологичные процедуры медицинского ухода: венопункция, в/в инъекции. (Практические занятия - 2ч.)

Высокотехнологичные процедуры медицинского ухода: венопункция, в/в инъекции.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|--|--|------|
| Практические занятия | Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов | Высокотехнологичные процедуры медицинского ухода: венопункция, в/в инъекции. | 2 |

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |
| Практическое задание |
| Тестовый контроль |

Тема 2.5. Применение газоотводной трубки. Постановка клизм. Зондовые процедуры.

(Практические занятия - 2ч.)

Применение газоотводной трубки. Постановка клизм. Зондовые процедуры.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|--|---|------|
| Практические занятия | Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов | Применение газоотводной трубки. Постановка клизм. Зондовые процедуры. | 2 |

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |
| Практическое задание |
| Тестовый контроль |

*Тема 2.6. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за катетером. Контроль по М.Е. 1.2.
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Катетеризация мочевого пузыря. Уход за катетером. Контроль по М.Е. 1.2.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|--|---|------|
| Практические занятия | Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов | Катетеризация мочевого пузыря. Уход за катетером. Контроль по М.Е. 1.2. | 2 |

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|------------------------------------|---|------|
| Выполнение индивидуального задания | Написание алгоритмов. Дежурство в клинике. | 6 |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Входной контроль |
| Практическое задание |
| Тестовый контроль |

Тема 2.7. Понятие о медицинском уходе, процедурах сестринского ухода. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Высокотехнологичные сестринские манипуляции и процедуры.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Понятие о медицинском уходе, процедурах сестринского ухода. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Высокотехнологичные сестринские манипуляции и процедуры.

Тема 2.8. Пролежни. Профилактика и уход при пролежнях. Проблема боли, ее оценка и помощь при ней.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Пролежни. Профилактика и уход при пролежнях. Проблема боли, ее оценка и помощь при ней.

Раздел 3. Модульная единица 1.3. Неотложная доврачебная помощь и базовая сердечно-легочная реанимация

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 3.1. Первая (домедицинская) помощь: при анафилактическом шоке, при заболеваниях бронхолегочной системы, сердечно-сосудистой системы, органов ЖКТ

(Практические занятия - 2ч.)

Первая (домедицинская) помощь: при анафилактическом шоке, при заболеваниях бронхолегочной системы, сердечно-сосудистой системы, органов ЖКТ

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|------------|------------|------|
|----------------------------|------------|------------|------|

| | | | |
|----------------------|--|---|---|
| Практические занятия | Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов | Первая (домедицинская) помощь: при анафилактическом шоке, при заболеваниях бронхолегочной системы, сердечно-сосудистой системы, органов ЖКТ | 2 |
|----------------------|--|---|---|

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |
| Практическое задание |
| Тестовый контроль |

Тема 3.2. Первая (домедицинская) помощь: Базовая сердечно-легочная реанимация детей. Удаление инородного тела из дыхательных путей. Контроль по М.Е. 1.3.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Первая (домедицинская) помощь: Базовая сердечно-легочная реанимация детей. Удаление инородного тела из дыхательных путей. Контроль по М.Е. 1.3.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|--|---|------|
| Практические занятия | Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов | Первая (домедицинская) помощь: Базовая сердечно-легочная реанимация детей. Удаление инородного тела из дыхательных путей. Контроль по М.Е. 1.3. | 2 |

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|------------------------------------|---|------|
| Выполнение индивидуального задания | Составление алгоритма (схемы) базовой СЛР взрослых и детей и неотложной доврачебной помощи. | 8 |

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |
| Практическое задание |
| Тестовый контроль |

Раздел 4. Модульная единица 1.4. Обучение пациентов и семьи.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 4.1. Простейшие физиотерапевтические процедуры и оксигенотерапия.

(Практические занятия - 2ч.)

Простейшие физиотерапевтические процедуры и оксигенотерапия.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|------------|------------|------|
| | | | |

| | | | |
|----------------------|--|--|---|
| Практические занятия | Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов | Простейшие физиотерапевтические процедуры и оксигенотерапия. | 2 |
|----------------------|--|--|---|

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |
| Практическое задание |
| Тестовый контроль |

Тема 4.2. Питание взрослых пациентов и детей в ЛП МО и дома. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.

(Практические занятия - 2ч.)

Питание взрослых пациентов и детей в ЛП МО и дома. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|---|--|------|
| Практические занятия | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | Питание взрослых пациентов и детей в ЛП МО и дома. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. | 2 |

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |
| Тестовый контроль |

Тема 4.3. Подготовка к хирургическому вмешательству. Послеоперационный уход.

(Практические занятия - 2ч.)

Подготовка к хирургическому вмешательству. Послеоперационный уход.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|---|--|------|
| Практические занятия | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | Подготовка к хирургическому вмешательству. Послеоперационный уход. | 2 |

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |
| Тестовый контроль |

Тема 4.4. Потребности умирающего человека и его семьи. Посмертный уход. Помощь при горе. Контроль по М.Е. 1.4.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Потребности умирающего человека и его семьи. Посмертный уход. Помощь при горе. Контроль по М.Е. 1.4.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|---|--|------|
| Практические занятия | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | Потребности умирающего человека и его семьи. Посмертный уход. Помощь при горе. Контроль по М.Е. 1.4. | 2 |

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|------------------------------------|---|------|
| Выполнение индивидуального задания | Подготовка памятки для пациента. Проведение беседы. | 6 |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Входной контроль |
| Тестовый контроль |

Тема 4.5. Уход за тяжелобольным пациентом: взрослым и ребенком. Паллиативная помощь. (Лекционные занятия - 2ч.)

Уход за тяжелобольными детьми разных возрастных групп. Понятие о паллиативной помощи.

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|---------------------|--|------|
| Лекционные занятия | Видеолекция/Вебинар | Уход за тяжелобольными детьми разных возрастных групп. Понятие о паллиативной помощи. Посмертный уход. | 2 |

Тема 4.6. Обучение в сестринском деле. Роль специалистов сестринского дела в профилактике и реабилитации.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Обучение в сестринском деле. Роль специалистов сестринского дела в профилактике и реабилитации.

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|---------------------|---|------|
| Лекционные занятия | Видеолекция/Вебинар | Обучение в сестринском деле. Роль специалистов сестринского дела в профилактике и реабилитации. | 2 |

Тема 4.7. Зачет

(Практические занятия - 2ч.)

Зачет

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|---|------------|------|
| Практические занятия | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | Зачет | 2 |

6. Рекомендуемые образовательные технологии

В рамках учебной дисциплины, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ №965 от 12.08.2020 и учебным планом Тюменского ГМУ, предусмотрены теоретические (лекции) и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся для реализации компетентного подхода предусмотрено широкое использование в учебном процессе симуляционного обучения, внеаудиторной контактной работы, активных и интерактивных форм проведения занятий, что обеспечивается демонстрацией учебных фильмов по выполнению манипуляций и процедур, мультимедийных материалов, решением ситуационных задач, моделированием конкретных ситуаций, с которыми студенты могут столкнуться в клинике, в сочетании с дискуссионными обсуждениями домашнего задания на основе самостоятельного изучения студентами дополнительной литературы и ресурсов Интернет, а также итогов симуляционных и клинических практических занятий студентов под руководством преподавателя с использованием методологии критического мышления. Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе Moodle.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, ситуационных задач, в том числе с использованием системы Moodle.

Обучающиеся могут участвовать в научно-практических конференциях по темам дисциплины с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Освоение практических умений предусмотрено на симуляторах, фантомах и муляжах. Занятия по модульным единицам 1.2,1.3,1.4 проводятся в Центре по отработке практических умений, симуляционном центре и медсестринской лаборатории.

В системе контроля используется модульно-рейтинговая система – комплексная система организации обучения и оценки успеваемости студентов в процессе освоения программы по дисциплине, проводится регулярная оценка знаний и умений студентов методом рейтинговой оценки результатов обучения по каждому дисциплинарному модулю и дисциплине в целом. Контроль знаний и умений включает контроль текущей успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) в форме зачета, на котором оцениваются знания, практические умения и владения.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Запруднов, А.М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике: учебное пособие / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Шевченко, А.А. Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты": учебное пособие / А.А. Шевченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-0617-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406175.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю.А. Наговицына, Е.Р. Шилина, В.Р. Цымбалюк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широкова, И.В. Островская, И.Н. Ключикова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Евсеев, М.А. Уход за больными в хирургической клинике: учебное пособие / М.А. Евсеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1445-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414453.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
3. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <http://www.internet-law.ru/gosts/gost/59969/> - Технологии простых медицинских услуг
3. <http://www.medsestre.ru/publ/info/tpmu> - Технологии простых медицинских услуг
4. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/> - Федеральная электронная медицинская библиотека

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная комната №1 (УчК№3-3-22)

ЖК -Панель - 1 шт.
компьютер в комплекте - 2 шт.
Кукла для педиатрии - 1 шт.
Кушетка медицинская - 1 шт.
МФУ - 1 шт.
Ноутбук - 5 шт.
принтер - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
ростомер - 2 шт.
стол рабочий - 7 шт.
Телевизор - 1 шт.
Фантом человека - 1 шт.

Центр освоения практических навыков и умений (УчК№3-1-42)

ЖК -Панель - 1 шт.
Парта - 7 шт.
станция ОСКЭ №3 "Экстренная медицинская помощь" - 0 шт.
станция ОСКЭ №4 "Неотложная медицинская помощь" - 0 шт.
станция ОСКЭ №5 "Профилактический осмотр ребенка" - 0 шт.
Стул ученический - 14 шт.

Аудитория №91 (ГБУЗ ТО "ОКБ №2" ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж)

компьютер персональный - 1 шт.
принтер - 1 шт.
стол компьютерный - 1 шт.
стол письменный - 1 шт.
Стул ученический - 10 шт.
шкаф для документов - 1 шт.
шкаф для одежды - 1 шт.

Аудитория №8 Центра симуляционного обучения

Ноутбук - 1 шт.

Читальные залы

Помещение для самостоятельной работы №19 (Библиотека)

компьютер в комплекте - 1 шт.
стеллаж - 2 шт.
Стол - 20 шт.
Стул ученический - 50 шт.
Терминальный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС - 9 шт.

Лекционный зал

Лекционный зал (УчКМ№1-1-64)

вытяжка - 1 шт.

дозатор - 9 шт.

Доска аудиторная - 1 шт.

компьютер в комплекте - 1 шт.

Парта - 115 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 2 шт.

Стул ученический - 330 шт.

трибуна - 1 шт.

экран - 1 шт.