



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Программа заслушана и утверждена
на заседании ЦКМС
протокол № 1 от 13 октября 2021г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол № 9 от 17 мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по молодежной политике
и региональному развитию

_____ С.В. Соловьева
« _____ » _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.Б.04 «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Специальность 31.08.52 Остеопатия

(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины
катастроф

Год обучения: 1

Семестр: 2

Зачётные единицы: 1

Форма контроля (зачет): 2 семестр

Лекции: 9 час.

Практические (семинарские) занятия: 18 час.

Самостоятельная работа: 9 час.

Всего: 36 часов

Тюмень, 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.52 Остеопатия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1095 от 25.08.2014 г., учебного плана (2021).

Индекс Б1.Б.04

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф (протокол № 1 от 28.08.2020)

И.о. заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, к.м.н. С.П. Сахаров

Согласовано:

Директор Института непрерывного профессионального развития, д.м.н., доцент

С.В. Соловьева

Председатель Методического Совета по непрерывному профессиональному развитию д.м.н., профессор
(протокол № 9 от 20.09.2021 г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 01 от 13.10.2021 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор
(протокол № 01 от 13.10.2021 г.)
Василькова

Т.Н.

Авторы-составители программы:

И.о. заведующего кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, к.м.н. С.П. Сахаров

1. Цель и задачи

Цель – сформировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций», а также готовность и способность специалиста к работе в чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины.

1. Сформировать понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;
2. Приобрести теоретические знания о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
3. Изучить систему медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и организацию оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.
4. Сформировать готовность к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;
5. Сформировать способность и готовность к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
6. Обучить принимать аргументированные и обоснованные с точки зрения безопасности решения;
7. Сформировать мотивации и способности самостоятельного принятия решений по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

2. Место дисциплины в структуре Программы ординатуры

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части Блока 1 образовательной программы высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства
ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	
Знать: <ul style="list-style-type: none">– классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов;– современные способы и средства защиты населения от	Тестовый контроль, ситуационные задачи

поражающих факторов катастроф;

- источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ);
- основы оценки химической и радиационной обстановки;
- организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;
- организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Уметь:

- применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;
- проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф,
- оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;
- использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;
- применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;
- использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.

Владеть:

- методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;
- методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;
- способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе

<p>формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>	
<p>ПК-7 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); – основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; – современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; – организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; – особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; – патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями; – организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; – принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; – организация медицинской помощи при эвакуации населения; – санитарно-гигиенические и противозидемиологические мероприятия при эвакуации населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью; – выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; – пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; – оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; – проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; – проводить мероприятия противошоковой терапии; – выполнять функциональные обязанности в составе 	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

<p>формирований и учреждений службы медицины катастроф.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой оценки состояний, угрожающих жизни; – алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; – способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; – алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. 	
<p>ПК-12 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Тюменской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Тюменской области; – организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; – принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; – организация медицинской помощи при эвакуации населения; – санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; – принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; – осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф; – навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение; – методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; 	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

<ul style="list-style-type: none"> – способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; – алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; – навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций; – алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; – методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф; – основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций; – способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС. 	
---	--

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:

Знать:

- принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;
- принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций;
- вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;
- вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;

Уметь:

- организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней;
- планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями;
- организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпидемиологическом неблагополучии;
- проводить статистический анализ;
- организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;

Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми документами;
- навыками планирования и организации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции;
- навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней.

4. Распределение трудоемкости дисциплины

4.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе	1	36	36	-
Лекции (Л)		9	9	-
Практические занятия (ПЗ)/Клинические занятия (КПЗ)		9	9	-
Семинары (С)		9	9	-
Самостоятельная работа (СР)		9	9	-
Промежуточная аттестация				-
зачет		зачет	зачет	-
ИТОГО	1	36	36	-

Содержание дисциплины:

1. Оценка инфекционной заболеваемости населения, спасателей и медицинских работников в зоне ЧС.

Эпидемический очаг определяется временными границами и характеризуется следующими факторами:

- наличием инфекционных больных среди пострадавшего населения и возможностью распространения ими возбудителей;
- наличием пораженных, нуждающихся в госпитализации, оцениваемых с точки зрения риска заражения;
- наличием здорового населения, контактировавшего с инфекционными больными, нуждающегося в обсервации, наблюдении, оцениваемого с точки зрения риска заражения;
- внешней средой, представляющей инфекционную опасность.

2. Методика определения степени опасности распространения инфекционных болезней в зоне ЧС.

Для оценки степени эпидемической опасности инфекционных заболеваний в зонах ЧС предложена методика, учитывающая наиболее значимые факторы:

- патогенность инфекционного агента;
- летальность;
- контагиозность (выраженная контагиозным индексом);
- количество заболевших и количество предполагаемых санитарных потерь;
- количество контактных лиц и необходимость в их изоляции (обсервации);
- размеры зоны эпидемии (уровни: локальный, местный, территориальный, региональный, федеральный).

3. Противоэпидемическое обеспечение населения, эвакуированного из районов стихийных бедствий, аварий и катастроф.

При проведении противоэпидемических мероприятий на этапах медицинской эвакуации учитывают следующие особенности образования инфицированных районов и эпидемических очагов при ЧС:

- одномоментность образования зараженных территорий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах;

- инфицирование людей и животных при употреблении зараженной воды и пищи, массовой миграции источников инфекции;
- отсутствие четких границ эпидемических очагов.

В связи с угрозой поступления инфекционных больных на любой этап медицинской эвакуации и трудностями своевременной диагностики высококонтагиозных инфекционных заболеваний, поддержание противоэпидемического режима на этапах достигается:

- выявлением инфекционных больных и их немедленной изоляцией при проведении медицинской сортировки;
- соблюдением требований противоэпидемического режима, установленного для инфицированных районов и эпидемических очагов, а также в обсерваторах, изоляторах и стационарах для инфекционных больных;
- выполнением санитарно-противоэпидемических требований при транспортировке, вскрытии и захоронении умерших от опасных инфекций;
- перепрофилированием лечебно-профилактических учреждений, переоборудованием общественных зданий и сооружений для развертывания обсерваторов, госпиталей и других медицинских учреждений.

4.2. Распределение лекций по годам обучения

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1	МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ		
1.1	Нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Тюменской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Тюменской области;	3	-
1.2	Организация, порядок и структура взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;	3	-
1.3	Принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения.	3	-
	ИТОГО	9	-

4.3. Распределение тем практических занятий по годам

п/№	Наименование тем практических/клинических практических занятий	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
	МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ		
1.	Классификация, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическая характеристика очагов поражения катастроф различных видов.	3	-
2.	Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;	3	-
3.	Противоэпидемическое обеспечение населения, эвакуированного из районов стихийных бедствий, аварий и катастроф	3	-
	ИТОГО	9	-

4.4. Распределение тем семинаров по годам

п/№	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ
-----	----------------------------	------------

МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ		Год 1	Год 2
1.	Оценка эффективности выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;	3	-
2.	Оценка медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;	3	-
3.	Способы применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи при ЧС.	3	-
ИТОГО		9	-

4.5. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам и годам

п/№	Наименование вида СР*	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1.	Основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы;	3	-
	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);	3	-
	Оценка медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;	3	-
ИТОГО		9	-

5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	Год	Формы контроля	Наименование раздела	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Контроль освоения темы	Оценка инфекционной заболеваемости населения, спасателей и медицинских работников в зоне ЧС.	тестирование ситуационная задача	1 1	100 30
2	1	Контроль освоения темы	Методика определения степени опасности распространения инфекционных болезней в зоне ЧС	тестирование	1	100
3	1	Контроль освоения темы	Противоэпидемическое обеспечение населения, эвакуированного из районов стихийных бедствий, аварий и	тестирование	1	100

			катастроф			
4	1	Зачет	Медицина чрезвычайных ситуаций	тестирование	3	30

5.2. Примеры оценочных средств:

1. К природным катастрофам относятся

1. метеорологические
2. топологические
3. тектонические
4. социальные
5. специфические

Ответ: 1,2,3.

2. К топологическим катастрофам относят

1. наводнения
2. снежные лавины
3. оползни
4. ураганы
5. кораблекрушения

Ответ: 1,2,3.

3. К метеорологическим катастрофам относят

1. бури
2. засухи
3. пожары
4. морозы
5. эпидемии

Ответ: 1,2,3,4.

4. К техногенным катастрофам относят

1. транспортные катастрофы
2. производственные катастрофы
3. войны
4. терроризм
5. землетрясения

Ответ: 1,2.

5. К биолого - социальным катастрофам относят

1. терроризм
2. наркомания
3. общественные беспорядки
4. эпидемии
5. транспортные катастрофы

Ответ: 1,2,3,4.

6. Космические катастрофы относят

1. природным катастрофам
2. техногенным катастрофам
3. специфическим катастрофам
4. социальным катастрофам
5. транспортным катастрофам

Ответ: 1.

7. За основу классификации и характеристики ЧС берется:

1. количество пострадавших
2. число людей, обратившихся за медицинской помощью
3. размер материального ущерба
4. границы зон ЧС
5. воздействие на людей нескольких поражающих факторов

Ответ: 1,3,4

8. Региональная ЧС, это ЧС в границах

1. субъекта РФ
2. федерального округа РФ
3. областного центра
4. нескольких муниципальных образований
5. государства

Ответ: 1

9. Локальная ЧС ликвидируется силами и средствами

1. предприятий, организаций
2. органов местного самоуправления
3. органов исполнительной власти субъекта РФ
4. МЧС
5. Правительства РФ

Ответ: 1.

10. Критериями ЧС служит

1. число пораженных от 10 - 15
2. число погибших 2 – 4
3. увеличение средне статистической заболеваемости в 3 раза
4. возникновение одновременно 30 случаев острых инфекционных заболеваний
5. возникновение 20 случаев заболеваний с неизвестной этиологией

Ответ: 1,2,3,5

11. При аварии возникает

1. повреждение машин и оборудования
2. ущерб здоровью людей
3. ущерб окружающей природной среде
4. угроза для жизни людей
5. гибель людей

Ответ: 1,2,3,4.

12. К медико – санитарным последствиям ЧС относят

1. воздействие одного или нескольких поражающих факторов на человека
2. утрату средств защиты
3. санитарные потери среди населения
4. осложненную санитарно - эпидемиологическую обстановку
5. потери медицинских сил и средств

Ответ: 3,4,5

13. Фазы развития ЧС

1. зарождения
2. инициирования
3. кульминации

- 4.затухания
 - 5.ликвидации
- Ответ: 1,2,3,4.

14.Сложный очаг поражения возникает при воздействии

- 1.механического фактора
 - 2.термического фактора
 - 3.психо - эмоционального фактора
 - 4.химического фактора
 - 5.нескольких поражающих факторов
- Ответ: 5

15.Среди общих потерь населения во время ЧС выделяют

- 1..безвозвратные
 - 2.санитарные
 - 3.транспортабельные
 - 4.стационарные
 - 5.амбулаторные
- Ответ:1,2.

16. К безвозвратным потерям среди населения во время ЧС относят

- 1.умерших в очаге поражения
 - 2.умерших во время транспортировки в лечебное учреждение
 - 3.без вести пропавших
 - 4.пораженных без сознания
 - 5.лиц с нервно-психическими расстройствами
- Ответ:1,2,3

17. К санитарным потерям среди населения во время ЧС относят

- 1.пораженных и больных потерявших трудоспособность
 - 2.пораженных и больных поступивших в лечебное учреждение
 - 3.без вести пропавших
 - 4.пораженных и больных нуждающихся в медицинском наблюдении
 - 5.пораженных и больных нуждающихся в амбулаторной медпомощи
- Ответ:1,2.

18. Санитарные потери классифицируются

- 1. по структуре
 - 2. по тяжести
 - 3.по транспортабельности
 - 4.по нуждаемости в различных видах медпомощи
 - 5.по числу погибших
- Ответ: 1,2,3.

19.Дети в структуре санитарных потерь в среднем составляют

- 1.20%
 - 2.5%
 - 3.10%
 - 4.30%
 - 5.50%
- Ответ: 1.

20. При катастрофе происходит

1. возникновение массовых человеческих жертв
2. нанесение ущерба здоровью группы людей
3. изменение в формах и методах повседневной работы органов и учреждений здравоохранения
4. создание сил и средств РСЧС
5. создание резервов материальных средств

Ответ: 1,2,3.

6. Основные образовательные технологии

Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедийных-презентаций, видеofilьмов, видеолекций, вебинаров, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения предусмотренных учебным планом тем программы на лекциях, семинарских и практических занятиях.

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме с коллективным обсуждением темы и конкретных ситуаций.

Ординаторы готовят презентации, эссе, рецензируют работы, доклады, обмениваются мнением по проблематике семинара.

Практические занятия проводятся с применением нормативно-правовой базы определенной организации, определенной правовой формы.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, решением ситуационных задач, подготовкой рефератов.

Отчетной документацией ординатора является индивидуальный план, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов. В плане указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы, сведения о приобретенных практических навыках.

Ответственное лицо за подготовку ординаторов подписывает дневник по окончанию изучения дисциплины.

В процессе подготовки по дисциплине ординатору предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых Тюменского ГМУ.

7. Формы аттестации по окончании дисциплины (зачет).

- Компьютерный тестовый контроль 30 вопросов.
- Практические навыки – 3 любые метода обследования
- Ситуационная задача.

8. Перечень практических навыков:

- оказание медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью;
- выполнение лечебно-эвакуационных мероприятий по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях,
- использование медицинского и других видов имущества, находящегося на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;
- оказание врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;
- проведение сердечно-легочной реанимации при терминальных состояниях;
- проведение мероприятий противошоковой терапии.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература (О.Л.)

1. Мельниченко, П.И., Гигиена с основами экологии человека: учебник. + CD-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013
2. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие/ И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
3. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.
4. Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с.
5. Ющук Н.Д. (и др.) Эпидемиология инфекционных болезней: учеб. пособие-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

Дополнительная литература

1. Архангельский, В.И. Бабенко О.В. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене: учеб. пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
2. Медицина катастроф: учебное пособие / М. М. Мельникова [и др.]. - Новосибирск: АРТА, 2011.
3. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям / ред. В. И. Покровский, ред. Н. И. Брико. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 400 с.
4. Порядок обращения с эпидемиологически опасными и чрезвычайно эпидемиологически опасными медицинскими отходами в лечебно- профилактических организациях Тюменской области: Методические рекомендации. - Тюмень: РПЦ «Айвекс», 2013.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru);
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования (www.studmedlib.ru);
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (www.elibrary.ru);
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (www.femb.ru).

Рекомендуемые электронные информационно-поисковые и справочно-правовые системы (сайты):

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>, свободный.
 2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.roszdravnadzor.ru/>, свободный.
- Справочно-информационная система «Консультант плюс». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
Кафедра мобилизационной	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4

подготовки здравоохранения и медицины катастроф	проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: учебная мебель 17 парт, 52 стула, доска, мультимедийный комплекс, доступ в Интернет.	этаж, №10
	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, №33

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п / п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	https://www.studentlibrary.ru/	№ 4210015 от 09.04.2021	21.04.2021–20.04.2022	1823 назв.
2	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	https://www.studentlibrary.ru/	№ 4210016 от 09.04.2021	21.04.2021–20.04.2022	3452 назв.
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	https://elibrary.ru/	№ 4210004 от 24.02.2021	26.02.2021–26.02.2022	26 назв. + архив (более 5500 назв.)

Перечень лицензионного программного обеспечения

1	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3	ПО «Консультант+»	Договор № 5210012 от 27.04.2021
4	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5200026 от 16.06.2020
5	Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU	Договор №8 4190051 от 05.03.2019
6	Программный комплекс (межсетевой экран)	Договор № 5200095 от 23.12.2020
7	Антивирус Касперский	Договор № 5200096 от 22.12.2020
8	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
9	Вебинарная площадка Webinar.ru	Договор № 5210010 от 26.04.2021
10	Linux лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
11	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
12	7-Zip лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
13	Firebird лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>