

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Проректором

по учебно-методической работе

Т.Н. Василькова

17 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Хирургия полости рта»

Специальность: 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета)

Факультет: стоматологический, очная форма обучения

Кафедра ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней

Курс: 3

Семестр: 5, 6

Модули: 2

Зачетные единицы: 5

Экзамен: 6 семестр (36 часов)

Лекции: 28 часов

Практические (семинарские) занятия: 68 часов

Самостоятельная работа: 48 часов

Всего: 180 часов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 359DD2F676E6DE1A183BC57E74308397
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна
Действителен: с 24.03.2023 до 16.06.2024

г. Тюмень, 2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от 09.02.2016, учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н.

Индекс Б1.Б.47

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней (протокол №7, «14» апреля 2020 г.)

Заведующий кафедрой ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней

д.м.н., профессор

А.В. Брагин

Согласовано:

Декан стоматологического факультета,

д.м.н., профессор

А.В. Брагин

Председатель Методического совета

по специальности 31.05.03 Стоматология,

к.м.н., доцент

(протокол № 6, «14» мая 2020 г.)

М.О. Нагаева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС

(протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Автор-составитель программы:

заведующий кафедрой, д.м.н., профессор А.В. Брагин; доцент кафедры, к.м.н. М.В. Корнеева

Рецензенты:

Профессор кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии ФГБОУ ВО Уральский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент И.Н. Костина.

Доцент кафедры респираторной медицины с курсами рентгенологии и стоматологии ИНПР, к.м.н. Е.П. Юффа

Главный врач ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника» Т.А. Гуляева

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Хирургия полости рта» является формирование системы компетенций для подготовки врача стоматолога, способного оказать амбулаторную стоматологическую хирургическую помощь пациентам с различными патологическими процессами, локализованными в полости рта. Освоение общих принципов диагностики, семиотики и лечения заболеваний полости рта, в соответствии с требованиями **Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н.**

Задачи изучения дисциплины:

-ознакомить студентов с принципами организации хирургического стоматологического отделения и кабинета;

-способствовать освоению обучающимися методов диагностики, используемых при обследовании больных с различными процессами, локализованными в полости рта;

-обеспечить усвоение студентами алгоритма дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;

-сформировать у обучающихся теоретические знания и практические умения по консервативному и хирургическому лечению больных с различными патологическими процессами, локализованными в полости рта в амбулаторно–поликлинических условиях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Хирургия полости рта» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), является обязательной дисциплиной и изучается в пятом и шестом семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс с компетенции | Содержание компетенции или ее части | |
|---|---|---|
| ОПК–6 | готовностью к ведению медицинской документации | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основы страховой медицины в РФ; особенности работы врача–стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами; правила заполнения и ведения амбулаторной карты стоматологического больного и других документов. |
| | уметь | вести медицинскую документацию различного характера. |
| | владеть | методами ведения медицинской учетно-отчетной документации. |
| ОПК–8 | готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач | |
| В результате изучения | знать | показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты. |

| | | |
|---|--|---|
| дисциплины обучающиеся должны | уметь | анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического и стоматологического лечения больных. |
| | владеть | способностью назначить лекарственные средства при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов. |
| ПК-5 | готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов локализованных в полости рта: (периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронарита, абсцессов локализованных в полости рта), требующих хирургического лечения в амбулаторно–поликлинических условиях; показания и противопоказания к операции удаления зуба; инструменты для удаления различных групп зубов на верхней и нижней челюстях. |
| | уметь | проводить диагностику острых и хронических одонтогенных воспалительных заболеваний: периодонтита; периостита; остеомиелита; перикоронита; абсцессов локализованных в полости рта; выполнять амбулаторные операции в полости рта: удаление зубов, вскрытие и дренирование поднадкостничного абсцесса, альвеолотомию, резекцию верхушки корня зуба, цистэктомию, гемисекцию, ампутацию корня зуба; проводить экспертную оценку временной нетрудоспособности; назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при воспалительных процессах локализованных в полости рта. |
| | владеть | проводить основные методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями локализованными в полости рта с заполнением медицинской карты стоматологического больного. |
| ПК-6 | способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | принципы классификации основных хирургических заболеваний, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра. |
| | уметь | использовать международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра. |
| | владеть | навыком использования международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра. |
| ПК-8 | способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | этапы операции удаления зуба; развитие возможных местных осложнений на различных этапах операции удаления зуба, их профилактика и методы устранения; возникновение возможных осложнений после операции удаления зуба в раннем и позднем послеоперационном периоде, их профилактика и методы лечения; методики основных зубосохраняющих операций; методики остановки луночкового кровотечения; показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение челюстно-лицевой хирургии; методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей, дифференциальную диагностику этих заболеваний; основные методики хирургических вмешательств при острых и хронических |

| | | |
|--|---------|---|
| | | воспалительных процессах локализованных в полости рта; принципы лечения гнойной раны; принципы диспансеризации пациентов с воспалительными заболеваниями. |
| | уметь | остановить луночковое кровотечение различными методами в зависимости от источника; устранить перфорацию верхнечелюстного синуса местными тканями; провести лечение гнойной раны; провести диагностику специфических инфекционных воспалительных заболеваний локализованных в челюстно-лицевой области; провести вскрытие и дренирование абсцессов внутриротовым доступом: челюстно-язычного желобка, крыловидно-нижнечелюстного и окологлоточного пространств, подвисочной ямки, подъязычной области; удалить дренажи и тампоны, снять швы, провести перевязку раны. |
| | владеть | алгоритмами выбора тактики ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста в условиях общей врачебной практики; алгоритмами выбора адекватного медикаментозного и немедикаментозного лечения больных разных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с выставленным диагнозом. |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Организация хирургической стоматологической помощи

Принципы организации стоматологической хирургической помощи в стоматологической поликлинике и стационаре. Основные гигиенические требования к помещениям, внешнему виду, одежде стоматолога-хирурга.

Асептика и антисептика в кабинете хирургической стоматологии. Правила стерилизации перевязочного материала, инструментов. Подготовка рук хирурга к операции.

Модульная единица 1.2. Обследование хирургического стоматологического больного

Этапы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Основные и дополнительные методы обследования хирургического стоматологического больного. Ведение медицинской документации, заполнение истории болезни амбулаторного больного.

Модульная единица 1.3. Операция удаления зуба

Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Инструменты. Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Методика атипичного удаления зуба. Инструменты. Осложнения во время и после операции удаления зуба. Профилактика и устранение осложнений.

Модульная единица 1.4. Болезни прорезывания зубов

Дистоция и ретенция зубов. Затрудненное прорезывание зубов. Причины. Клиника. Показания к хирургическому лечению. Перикоронорит. Осложнения. Методы оперативного вмешательства при дистопии и ретенции зубов.

Модульная единица 1.5. Периодонтит

Периодонтиты – этиология, патогенез, патологическая анатомия, пути распространения инфекционного процесса. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Хирургические методы лечения хронического периодонтита.

Дисциплинарный модуль 2

Модульная единица 2.1. Воспалительные заболевания челюстно–лицевой области.

Периостит челюстей. Острый гнойный периостит челюстей. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Патогенетическая связь с периодонтитом и распространение воспалительного процесса в зависимости от расположения корней различных групп зубов. Клиника. Дифференциальная диагностика, методы хирургического лечения. Хронический периостит челюстей.

Одонтогенный остеомиелит челюстей: Этиология. Теории развития остеомиелита, роль микрофлоры, иммунологического статуса и анатомических особенностей челюстей. Современные представления о патогенезе остеомиелита челюстей. Патологическая анатомия и классификация. Острая стадия остеомиелита челюстей. Клиника диагностика, и дифференциальная диагностика острой стадии. Комплексное лечение. Исход и возможные осложнения. Подострая и хроническая стадии остеомиелита челюстей. Клиническая и рентгенологическая картина различных форм, дифференциальная диагностика. Лечение.

Одонтогенный синусит. Этиология, патогенез. Острый одонтогенный синусит: клиника, методы диагностики и лечения. Хронический одонтогенный синусит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы оперативного и консервативного лечения. Перфорация и свищ верхнечелюстного синуса. Причины. Клиника, диагностика, тактика врача при перфорации верхнечелюстного синуса, способы оперативного закрытия перфорации. Профилактика образования свищей, (перфоративного) одонтогенного синусита.

Лимфаденит. Классификация, этиология, патогенез. Топографическая анатомия лимфатического аппарата головы и шеи. Острый и хронический лимфадениты. Абсцедирующий лимфаденит. Аденофлегмона. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Актиномикоз. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение актиномикоза в ЧЛЮ. Туберкулез, сифилис области лица шеи и челюстей. Особенности клиники, диагностики и лечения. СПИД и ВИЧ. Проявления в челюстно–лицевой области.

Модульная единица 2.2. Одонтогенные эпителиальные кисты

Радикулярная киста. Фолликулярная киста. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Оперативные методы лечения. Цистотомия. Цистэктомия. Показания, ошибки и осложнения операции.

Модульная единица 2.3. Пародонтит

Пародонтит. Классификация. Клиника, диагностика. Хирургические методы лечения.

Модульная единица 2.4. Хирургическая подготовка полости рта к протезированию

Причины отсутствия опоры для фиксации протезов в полости рта. Операции на костных тканях челюстей. Операции на мягких тканях (слизистая полости рта, мышечные пучки, надкостница). Операции на периферических ветвях тройничного нерва. Поднятие дна верхнечелюстной пазухи (синус–лифтинг), носа.

Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модульной единицы) | Лекции | | | Практические/ семинарские занятия | | | | СРС | Всего часов | Форма контроля |
|-------|---|-------------|-------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------|---------------------------------|------------------------|-----|-------------|---|
| | | Всего часов | Аудиторная работа | Внеаудиторная контактная работа | Всего часов | Аудиторная работа | Внеаудиторная контактная работа | Симуляционное обучение | | | |
| 1. | Модульная единица 1.1. Организация хирургической стоматологической помощи | 2 | - | 2 | 4 | 2 | 2 | - | 4 | 10 | Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестирование. Ситуационно–ролевые игры. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов |
| 2. | Модульная единица 1.2. Обследование хирургического стоматологического больного. | 2 | 2 | - | 4 | 2 | 2 | - | 8 | 14 | Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Ситуационно–ролевые игры |
| 3. | Модульная единица 1.3. Операция удаления зуба | 2 | 2 | - | 12 | 10 | - | 2 | 6 | 20 | Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Ситуационно–ролевые игры |
| 4. | Модульная единица 1.4. Болезни прорезывания зубов | 2 | 2 | - | 4 | 2 | 2 | - | 6 | 12 | Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Письменные контрольные |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|----|----|---|----|----|----|---|----|-----|---|
| | | | | | | | | | | | работы. Ситуационно– ролевые игры |
| 5. | Модульная единица Периодонтит 1.5. | 4 | 4 | – | 6 | 4 | 2 | – | 6 | 16 | Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач обоснованием ответов. Ситуационно– ролевые игры |
| 6 | Модульная единица Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области 2.1. | 12 | 10 | 2 | 29 | 26 | 3 | – | 6 | 47 | Тестирование, опрос, демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах |
| 7 | Модульная единица Одонтогенные эпителиальные кисты 2.2. | – | – | – | 3 | 3 | – | | 4 | 7 | Решение кейс– задач, защита истории болезни |
| 8 | Модульная единица Пародонтит 2.3. | 2 | 2 | – | 3 | 3 | – | | 4 | 9 | Тестирование, опрос, демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах |
| 9 | Модульная единица Хирургическая подготовка полости рта к протезированию 2.4. | 2 | 2 | – | 3 | 3 | | | 4 | 9 | Решение кейс– задач, защита истории болезни |
| | Экзамен | – | – | – | – | – | – | – | – | 36 | Тестирование, собеседование |
| | Итого | 28 | 24 | 4 | 68 | 55 | 11 | 2 | 48 | 180 | |

Таблица 2 – Тематический план лекций

| № п/п | Тематика лекций | Количество часов аудиторной работы | Вид внеаудиторной контактной работы | Количество часов |
|---|--|---|--|-------------------------|
| Модульная единица 1.1 Организация хирургической стоматологической помощи | | | | |
| 1. | Основные принципы организации стоматологической хирургической помощи. | – | Видео-лекция | 2 |
| Модульная единица 1.2. Обследование хирургического стоматологического больного | | | | |
| 2. | Методы обследования хирургического стоматологического больного. | 2 | – | – |
| Модульная единица 1.3. Операция удаления зуба | | | | |
| 3. | Операция удаления зуба. Показания и противопоказания, этапы операции. Механизмы заживления раны после удаления зуба. | 2 | – | – |
| Модульная единица 1.4 Болезни прорезывания зубов | | | | |
| 4. | Болезни прорезывания зубов. Затрудненное прорезывание третьего нижнего моляра. Причины, клиника, диагностика, осложнения, лечение. | 2 | – | – |
| Модульная единица 1.5. Периодонтит | | | | |
| 5. | Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей. Статистика, классификация, этиология, патогенез, патологическая анатомия. Острый и хронический периодонтит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. | 2 | – | – |
| 6. | Хирургические методы лечения хронического периодонтита. | 2 | – | – |
| Модульная единица 2.1. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области | | | | |
| 7. | Периостит челюстей. Определение понятия. Классификация. Острый периостит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Хронический периостит. Особенности течения. | 2 | – | – |
| 8. | Остеомиелит челюстей. Классификация. Острый одонтогенный остеомиелит. Этиология, теории патогенеза. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. | 2 | – | – |
| 9. | Подострая и хроническая стадии одонтогенного остеомиелита челюстей. Клиника, диагностика, лечение. | 2 | – | – |
| 10. | Одонтогенный синусит. Этиология, | 2 | – | – |

| | | | | |
|---|---|-----------|--------------|----------|
| | патогенез. Острый одонтогенный синусит: клиника, методы диагностики и лечения. Хронический одонтогенный синусит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы оперативного и консервативного лечения. | | | |
| 11. | Лимфаденит лица и шеи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения. | 2 | – | – |
| 12. | Специфические воспалительные заболевания области головы, шеи и челюстей. Актиномикоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. | – | Видео-лекция | 2 |
| Модульная единица 2.3. Пародонтит | | | | |
| 13. | Заболевания тканей пародонта. Этиология, патогенез. Классификация. Роль хирургического этапа в комплексном лечении заболеваний пародонта. | 2 | – | – |
| Модульная единица 2.4. Хирургическая подготовка полости рта к протезированию | | | | |
| 14. | Хирургическая подготовка полости рта к протезированию. | 2 | – | – |
| | Итого | 24 | – | 4 |
| | Всего 28 часов | | | |

Таблица 3 – Тематический план практических занятий

| № п/п | Тематика занятий | Количество часов аудиторной работы | Внеаудиторная контактная работа | | Симуляционное обучение | |
|--|--|------------------------------------|---------------------------------|------|------------------------|------|
| | | | вид | часы | вид | часы |
| Дисциплинарный модуль 1 | | | | | | |
| Модульная единица 1.1. Организация хирургической стоматологической помощи | | | | | | |
| 1. | Принципы организации стоматологической хирургической помощи в стоматологической поликлинике и стационаре. Основные гигиенические требования к помещениям, внешнему виду, одежде стоматолога–хирурга. Асептика и антисептика в кабинете хирургической стоматологии. | 2 | – | – | – | – |
| 2. | Подготовка рук хирурга к операции. Особенности операций в полости рта. Инструментарий. Типичные разрезы, методики их проведения. Виды швов, методики наложения швов на | – | Телетрансляция | 2 | – | – |

| | | | | | | |
|---|--|---|---------------------|---|--|---|
| | раны в полости рта. | | | | | |
| Модульная единица 1.2. Обследование хирургического стоматологического больного | | | | | | |
| 3. | Этапы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Основные методы. Ведение медицинской документации, заполнение истории болезни амбулаторного больного. | 2 | – | – | – | – |
| 4. | Дополнительные методы обследования хирургического стоматологического больного. | – | Телетран– сляция | 2 | – | – |
| Модульная единица 1.3. Операция удаления зуба | | | | | | |
| 5. | Показания и противопоказания к удалению зубов. Подготовка больного к операции удаления зуба. Подготовка операционного поля. Инструменты, используемые для операции удаления зуба, конструкция, назначение. | 2 | – | – | – | – |
| 6. | Методика удаления зубов щипцами и элеваторами. Этапы операции. Положение врача и больного при удалении зубов. Механизм заживления раны после удаления зубов. | – | – | – | Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов | 2 |
| 7. | Удаление отдельных групп зубов на верхней и нижней челюсти. | 2 | – | – | – | – |
| 8. | Удаление корней зубов щипцами, элеваторами и с помощью бормашины. Обработка раны после сложного удаления зуба и уход за ней. | 2 | – | – | – | – |
| 9. | Общие и местные осложнения, возникающие во время удаления зуба. Причины, диагностика, лечение, профилактика. | 2 | – | – | – | – |
| 10. | Осложнения, возникающие после удаления зуба. Причины, диагностика, профилактика, оказание помощи. | 1 | – | – | – | – |
| 11. | Итоговое занятие по модульной единице 1.3: «Операция удаления зуба». | 1 | – | – | – | – |
| Модульная единица 1.4. Болезни прорезывания зубов | | | | | | |
| 12. | Затрудненное прорезывание зубов. Дистоция и ретенция зубов. Классификация. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика и лечение ретенции и полуретенции. Показания к удалению ретенированных зубов. Тактика | – | Телетран– сляция | 2 | – | – |

| | | | | | | |
|---|--|---|---------------------|---|---|---|
| | хирурга при проведении операции. | | | | | |
| 13. | Анатомо–топографическое строение ретромолярного пространства. Перикоронит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина острого и хронического перикоронита. Осложнения при затрудненном прорезывании. Ретромолярный периостит. Клиника, диагностика, лечение. | 2 | – | – | – | – |
| Модульная единица 1.5 Периодонтит | | | | | | |
| 14. | Периодонтит. Определение понятия. Классификация. Острый периодонтит. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Исходы. Методы хирургического лечения. | 2 | – | – | – | – |
| 15. | Хронический периодонтит. Патогенез, патанатомия. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Исходы. | 2 | – | – | – | – |
| 16. | Хирургические методы лечения хронического периодонтита. | – | Телетран– сляция | 2 | – | – |
| Дисциплинарный модуль 2 | | | | | | |
| Модульная единица 2.1. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области | | | | | | |
| 17. | Периостит. Определение понятия. Классификация. Острый периостит. Этиология, патогенез, патанатомия. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Хронические периоститы челюстей. Особенности. Диагностика и лечение. | 3 | – | – | – | – |
| 18. | Одонтогенный остеомиелит челюсти, классификация. Острый одонтогенный остеомиелит. Этиология, теории, патогенеза, современное представление о патогенезе. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, лечение. | 3 | – | – | – | – |
| 19. | Дифференциальная диагностика острого периодонтита, периостита и одонтогенного остеомиелита челюстей. | 1 | – | – | – | – |
| 20. | Подострая и хроническая стадии одонтогенного остеомиелита челюстей. Клиника, диагностика, | 2 | – | – | – | – |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---------------------|---|---|---|
| | дифференциальная диагностика лечение. | | | | | |
| 21. | Анатомо–топографические особенности в/ч синуса. Одонтогенный синусит. Этиология, патогенез. Острый одонтогенный синусит: клиника, методы диагностики и лечения. | 3 | – | – | – | – |
| 22. | Хронический одонтогенный синусит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы оперативного и консервативного лечения. Отличительные особенности одонтогенного синусита от риногенного. Перфорация и свищ верхнечелюстного синуса. Причины. Клиника, диагностика, тактика врача при перфорации верхнечелюстного синуса, способы оперативного закрытия перфорации. Профилактика образования свищей, (перфоративного) одонтогенного синусита. | 3 | – | – | – | – |
| 23. | Топографическая анатомия лимфатического аппарата головы и шеи. Лимфангит. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. | – | Телетран– сляция | 3 | – | – |
| 24. | Острый и хронический лимфадениты. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Абсцедирующий лимфаденит. Аденофлегмона. | 3 | – | – | – | – |
| 25. | Специфические воспалительные заболевания. Актиномикоз челюстей, лица и шеи. Классификация. Этиология и патогенез. Пути проникновения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения. Туберкулез челюстей, лица и шеи. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Сифилис. Проявления в полости рта. Диагностика и профилактика. | 3 | – | – | – | – |
| 26. | СПИД. Этиология, патогенез. Клиника. Проявление ВИЧ–инфекции в тканях челюстно– | 2 | – | – | – | – |

| | | | | | | |
|---|--|-----------|----------|-----------|----------|----------|
| | лицевой области. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Профилактика ВИЧ-инфекции. | | | | | |
| 27. | Итоговое занятие по модульной единице 2.1. | 3 | – | – | – | – |
| Модульная единица 2.2. Одонтогенные эпителиальные кисты | | | | | | |
| 23. | Радикулярная киста. Фолликулярная киста. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Оперативные методы лечения. Цистотомия. Цистэктомия. Показания, ошибки и осложнения операции. | 3 | – | – | – | – |
| Модульная единица 2.3. Пародонтит | | | | | | |
| 24. | Пародонтит. Клиника, диагностика, хирургические методы лечения. | 3 | – | – | – | – |
| Модульная единица 2.4. Хирургическая подготовка полости рта к протезированию | | | | | | |
| 25. | Хирургическая подготовка полости рта к протезированию. | 3 | – | – | – | – |
| | Итого | 55 | – | 11 | – | 2 |
| | Всего 68 часов | | | | | |

5. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде работы студента на фантомах или с пациентами под руководством преподавателя; демонстрации видеоматериалов и использования наглядных пособий; решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических случаев.

Внеаудиторная контактная работа предполагает просмотр видеолекций по заданной теме, телетрансляции операций и манипуляций. Симуляционные занятия проводятся на имитационной модели с использованием симуляторов, 5 рабочих мест со стоматологическим инструментарием и расходным материалом.

Самостоятельная работа студентов включает работу с литературой и электронными источниками информации, решение ситуационных задач, решение тестовых заданий, составление таблиц, разработку презентаций. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, ситуационно-ролевых игр, при решении типовых ситуационных задач и кейс-задач, ответов на тестовые задания. Практические и

знания оцениваются на основе защиты истории болезни и демонстрации практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах. Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения EDUCON. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Темы для самостоятельного изучения | Виды работ | Количество во часов | Форма контроля |
|---|---|--|---------------------|---|
| Модульная единица 1.1. Организация хирургической стоматологической помощи | | | | |
| 1. | История становления и развития хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Деонтологические аспекты взаимоотношений врача-хирурга и пациента. | 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий. 3. Разработка презентаций, чтение дополнительной литературы. | 2 | 1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач 3. Представление презентаций |
| 2. | Современные дезинфицирующие препараты и приборы, применяемые в стоматологии. | 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий. 3. Разработка презентаций, чтение дополнительной литературы. | 2 | 1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач 3. Представление презентаций |
| Модульная единица 1.2. Обследование хирургического стоматологического больного | | | | |
| 3. | Компьютерная и магнитно-резонансная томография. Роль КТ и МРТ в диагностике хирургических | 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых | 2 | 1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач 3. Представление презентаций |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | стоматологических заболеваний. | заданий. 3. Разработка презентаций, чтение дополнительной литературы. | | |
| 4. | КТ и КЛКТ различия и диагностические возможности. | 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий. 3. Разработка презентаций, чтение дополнительной литературы. | 2 | 1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач 3. Представление презентаций |
| 5. | Морфологические методы исследования. | 1. Решение ситуационных задач. 2. Разработка презентаций. | 2 | 1. Собеседование. 2. Представление презентаций. |
| 6. | Функциональные методы диагностики в хирургической стоматологии. | 1. Решение тестовых заданий. 2. Разработка презентаций. | 1 | 1. Тестирование. 2. Представление презентаций. |
| 7. | Эндоскопические методы диагностики в хирургической стоматологии. | 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий. 3. Разработка презентаций, чтение дополнительной литературы. | 1 | 1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач 3. Представление презентаций |
| Модульная единица 1.3. Операция удаления зуба | | | | |
| 8. | Нестандартные методы проведения операции удаления зуба. | Подготовка видеofilьма. | 2 | Демонстрация видеofilьма. |
| 9. | Синдром сухой лунки. Клиника, диагностика. Лечение. | Составление сообщения. | 2 | Представление сообщения. |
| 10. | Сравнительная характеристика лекарственных препаратов, применяемых для лечения альвеолита. | Составление сравнительной таблицы. | 2 | Представление таблицы. |
| Модульная единица 1.4. Болезни прорезывания зубов | | | | |
| 11. | Этиология болезней прорезывания. | Обзор литературы и электронных источников информации. | 3 | Собеседование. |
| 12. | Атравматичные методики удаления | 1. Обзор литературы и электронных источников | 3 | 1. Собеседование. 2. Представление |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | дистопированных и ретенированных зубов с применением современных технологий. | информации. 2. Разработка презентаций. | | презентаций. |
| Модульная единица 1.5. «Периодонтит» | | | | |
| 13. | Механизмы обострения хронической одонтогенной инфекции. | Обзор литературы и электронных источников информации. | 2 | Собеседование. |
| 14. | Механизмы распространения одонтогенного инфекционно-воспалительного процесса. | Обзор литературы и электронных источников информации. | 2 | Собеседование. |
| 15. | Периодонтальная хирургия. Использование современных технологий. | 1. Обзор литературы и электронных источников информации. 2. Разработка презентаций. | 2 | 1. Собеседование. 2. Представление презентаций. |
| Модульная единица 2.1. Воспалительные заболевания челюстно–лицевой области | | | | |
| 16. | Факторы неспецифической защиты и иммунная реактивность больных воспалительными заболеваниями ЧЛЮ. | 1. Обзор литературы и электронных источников информации. 2. Решение тестовых заданий. 3. Разработка презентаций. | 1 | 1. Собеседование. 2. Тестирование. 3. Представление презентаций. |
| 17. | Физиотерапия при лечении воспалительных процессов ЧЛЮ. | 1. Обзор литературы и электронных источников информации. 2. Решение ситуационных задач. 3. Решение тестовых заданий. | 1 | 1. Собеседование. 2. Решение ситуационных задач. 3. Представление презентаций. |
| 18. | Эндоскопические методы диагностики и лечения заболеваний верхнечелюстного синуса. | 1. Обзор литературы и электронных источников информации. 2. Разработка презентаций. | 1 | 1. Собеседование. 2. Представление презентаций. |
| 19. | Дифференциальная диагностика хронических лимфаденитов. | Составление сравнительной таблицы. | 1 | Представление таблицы. |
| 20. | Дифференциальная диагностика специфических воспалительных | Составление сравнительной таблицы. | 2 | Представление таблицы. |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | процессов ЧЛО. | | | |
| Модульная единица 2.2. Одонтогенные эпителиальные кисты | | | | |
| 21. | Резидуальные кисты. Клиника, диагностика, методы лечения. | Обзор литературы и электронных источников информации. | 2 | Собеседование. |
| 22. | Примордиальные кисты. Клиника, диагностика, методы лечения. | Обзор литературы и электронных источников информации. | 2 | Собеседование. |
| Модульная единица 2.3. Пародонтит | | | | |
| 22. | Использование лазера при хирургическом лечении заболеваний пародонта. | 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий. 3. Разработка презентаций, чтение дополнительной литературы. | 4 | 1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач 3. Представление презентаций |
| Модульная единица 2.4. Хирургическая подготовка полости рта к протезированию | | | | |
| 23. | Использование современных технологий при подготовке полости рта к протезированию. | 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий. 3. Разработка презентаций, чтение дополнительной литературы. | 4 | 1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач 3. Представление презентаций |

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

| Код компетенции | Тестовые вопросы |
|-----------------|--|
| ОПК–6 | 1. В КАРТЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО РАЗДЕЛ «ОПРОС» ВКЛЮЧАЕТ: 1) истории развития заболевания, данных рентгенологического исследования; 2) жалоб, истории развития заболевания, анамнеза жизни; 3) жалоб, истории развития заболевания, данных дополнительных методов исследования. |
| ОПК–8 | 2. ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ОСТРОГО ОДОНТОГЕННОГО ОСТЕОМИЕЛИТА ЧЕЛЮСТИ ИСПОЛЬЗУЮТ ПРЕПАРАТ, ОБЛАДАЮЩИЙ ОСТЕОТРОПНЫМ ДЕЙСТВИЕМ: 1) канамицин; 2) ампициллин; |

| Код компетенции | Тестовые вопросы |
|------------------------|--|
| | 3) линкомицин; 4) пенициллин; 5) эритромицин. |
| ПК–5 | 3. ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ НЕОБХОДИМЫ ДЛЯ: 1) постановки окончательного диагноза; 2) постановки предварительного диагноза; 3) постановки предварительного и окончательного диагноза. |
| ПК–6 | 4. ПРИ ПЕРИОСТИТЕ ГНОЙНЫЙ ПРОЦЕСС ЛОКАЛИЗУЕТСЯ ПОД: 1) кожей; 2) мышцей; 3) надкостницей; 4) наружной кортикальной пластинкой челюсти; 5) слизистой оболочкой альвеолярного отростка. |
| ПК–8 | 5. ПРИ ПЕРФОРАЦИИ ДНА ВЕРХНЕЧЕЛЮСТНОЙ ПАЗУХИ ПОСЛЕ УДАЛЕНИЯ ЗУБА И НАЛИЧИИ В НЕЙ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ НЕОБХОДИМО: 1) провести верхнечелюстную синусотомию; 2) динамическое наблюдение; 3) промыть пазуху антисептиком; 4) укрыть лунку йодоформным тампоном; 5) закрыть перфорационное отверстие лоскутом со щеки. 6. ПРИ ПРАВИЛЬНОМ ПОЛОЖЕНИИ ТРЕТЬЕГО МОЛЯРА И ПЕРИКРОНИТЕ ПРОИЗВОДИТСЯ: 1) удаление зуба; 2) секвестрэктомия; 3) иссечение капюшона; 4) аппликации лидокаина; 5) разрез по переходной складке. |

7.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

| Код компетенции | Вопросы к экзамену по дисциплине «Хирургия полости рта» |
|------------------------|---|
| ОПК–6, ПК–5 | 1. Этапы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Основные методы. Ведение медицинской документации, заполнение истории болезни амбулаторного больного. |
| ОПК–8, ПК–5 | 2. Одонтогенный остеомиелит челюсти, классификация. Острый одонтогенный остеомиелит. Этиология, патогенез. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, лечение. |
| ПК–5 | 3. Дополнительные методы обследования хирургического стоматологического больного. |
| ПК–5, ПК–6, ПК–8 | 4. Хронический периодонтит. Патогенез, патанатомия. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Исходы. 5. Острый и хронический лимфадениты. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Абсцедирующий лимфаденит. Аденофлегмона. |
| ПК–8 | 6. Хирургические методы лечения хронического периодонтита. Показания, подготовка к операции, методики. |

| Код компетенции | Ситуационные задачи |
|-------------------------|--|
| ОПК–6, ПК–5. | <p>Больной в 28 лет обратился в клинику с жалобой на боли в области нижней челюсти. Боли беспокоят 4 дня. При осмотре: отечность нижней губы, подбородочной области.</p> <p>1) Какие зубы могли послужить причиной развития острого одонтогенного периостита?</p> <p>2) Какие дополнительные методы исследования нужно провести?</p> |
| ОПК–8, ПК–5, ПК–6, ПК–8 | <p>Больной 40 лет обратился в поликлинику на сильные боли в нижней челюсти, повышенную температуру 38,8°C. Из анамнеза: несколько дней тому назад заболел 3.7 зуб. При осмотре отмечается отек мягких тканей подчелюстной области слева, кожа в цвете не изменена, собирается в складку. В полости рта слизистая оболочка альвеолярного отростка с вестибулярной и язычной стороны отечна, гиперемирована, инфильтрирована. Изо рта зловонный запах.</p> <p>1. Поставьте предварительный диагноз.</p> <p>2. Определите этиологический фактор, объясните путь распространения инфекции.</p> <p>3. Какова тактика лечения?</p> |

8. Учебно–методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература (О.Л.)

1. Хирургическая стоматология: учеб. для студ., обучающихся по специальности "040400–Стоматология"/ред. Т. Г. Робустова. – М.: Медицина, 2011. – 688 с.

2. Хирургическая стоматология: учебник / ред. В. В. Афанасьев. – 2–е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 792 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431375.html>

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учебное пособие / ред. В. А. Козлов, ред. И. И. Каган. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 544 с.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html>

2. Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии : руководство / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430354.html>

3. Базилян, Э. А. Операция удаления зуба : учебное пособие / Э. А. Базилян. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 144 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435588.html>

4. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. А. А. Кулаков, ред. Т. Г. Робустова, ред. А. И. Неробеев. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 928 с.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru);
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования (www.studmedlib.ru);
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (www.elibrary.ru);
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (www.femb.ru).

Методические указания (МУ)

1. Методические указания к модульной единице 1.1 «Организация хирургической стоматологической помощи».

2. Методические указания к модульной единице 1.2 «Обследование хирургического стоматологического больного».

3. Методические указания к модульной единице 1.3 «Операция удаления зуба».

4. Методические указания к модульной единице 1.4 «Болезни прорезывания зубов».

5. Методические указания к модульной единице 1.5 «Периодонтит».

6.Методические указания к модульной единице 2.1 «Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области».

7.Методические указания к модульной единице 2.2 «Одонтогенные эпителиальные кисты».

8.Методические указания к модульной единице 2.3 «Пародонтит».

9.Методические указания к модульной единице 2.4 «Хирургическая подготовка полости рта к протезированию».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Номер / индекс компетенции | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований | *Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности |
|-------|----------------------------|---|---|
| 1. | ОПК – 6 | <p>Учебная комната ортопедической и хирургической стоматологии оснащёна следующим оборудованием: таблицы – 3 шт., плакаты – 2 шт., мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт.;</p> <p>Оборудование симуляционного центра: Манекен Nursing Anne – 2 шт. Система дистанционного управления манекеном SimPad – 2 шт. Цифровой манекен–симулятор аускультации сердца и легких с пультом – 2 шт. Цифровой манекен–симулятор для пальпации живота (с пультом) – 1 шт. Симуляционная накладка–тренажер для отработки навыков аускультации сердца и легких (жилет) – 1 шт.</p> | <p>625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, стоматологическая клиника, 1 этаж, ком. №22</p> <p>625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, стоматологическая клиника, 1 этаж, ком. №22</p> |
| 2. | ОПК – 8 | <p>Учебная комната ортопедической и хирургической стоматологии оснащёна следующим оборудованием: таблицы – 3 шт., плакаты – 2 шт., мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт.;</p> | <p>625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, стоматологическая клиника, 1 этаж, ком. №22</p> |
| 3. | ПК–5 | <p>Учебная комната ортопедической и хирургической стоматологии оснащёна следующим оборудованием: таблицы – 3 шт., плакаты – 2 шт., мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт.;</p> | <p>625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, стоматологическая клиника, 1 этаж, ком. №22</p> |
| 4. | ПК–6 | <p>Учебная комната ортопедической и хирургической стоматологии оснащёна следующим оборудованием: таблицы – 3 шт., плакаты – 2 шт., мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт.;</p> | <p>625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, стоматологическая клиника, 1 этаж, ком. №22</p> |
| 5. | ПК–8 | <p>Учебная комната ортопедической и хирургической стоматологии оснащёна следующим оборудованием: таблицы – 3 шт., плакаты – 2 шт., мультимедийный проектор ACER X1261 в</p> | <p>625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, стоматологическая</p> |

| | | |
|--|---|------------------------------|
| | комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт.; | клиника, 1 этаж, ком. №22 |
|--|---|------------------------------|

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle – свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>)).
2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020).
3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020.
4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020).
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные.
6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные.
7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные.
8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная.
9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные.
10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные.
11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные.
12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019.
13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020).