

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**ПРИНЯТО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ**

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 13 от 15.06.2023 г.  
Ученый секретарь  
Ученого совета \_\_\_\_\_ С.В. Платицына

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ  
Минздрава России  
\_\_\_\_\_ И.М. Петров  
от 21.06.2023 г. приказ №638

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации -  
программа ординатуры

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**  
**31.08.65 ТОРАКАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0096695DDCA7EF6BBF1D3D755299A6D770  
Владелец: Петров Иван Михайлович  
Действителен: с 02.08.2022 до 26.10.2023

Тюмень, 2023

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1108 от 26.08.2014 г., учебного плана (2023)

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры респираторной медицины с курсами рентгенологии и стоматологии ИНПР  
(протокол № 3, «03» октября 2019г.)  
Заведующий кафедрой, к.м.н. И.Б. Попов

**Согласовано:**

Директор Института непрерывного профессионального развития, д.м.н., доцент

С.В. Соловьева

Председатель Методического Совета по непрерывному профессиональному развитию д.м.н., профессор  
(протокол № 9 от 20.09.2021 г., протокол № 4 от 16.05.2023 г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № 01 от 13.10.2021 г.  
протокол № 9 от 17.05.2023 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор  
(протокол № 01 от 13.10.2021 г., протокол № 9 от 17.05.2023 г.)

Т.Н. Василькова

**Составители программы:**

к.м.н., заведующий кафедрой респираторной медицины с курсами рентгенологии и стоматологии ИНПР ФГБОУ ВО ТюмГМУ Попов И.Б.

к.м.н., доцент кафедры респираторной медицины с курсами рентгенологии и стоматологии ИНПР ФГБОУ ВО ТюмГМУ Кобелев М.В.

**Рецензенты:**

Декан Медицинского факультета СПбГУ, доктор медицинских наук, профессор Яблонский П.К.

Заведующий кафедрой хирургических болезней с курсом эндоскопии института НПР ФГБОУ ВО «Тюменский ГМУ» Минздрава РФ, доктор медицинских наук, профессор Аутлев К.М.

Заместитель директора Департамента Здравоохранения Тюменской области Логинова Н.В

## Содержание

1. Общие положения
  - 1.1. Введение
  - 1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры
  - 1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия
  - 1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО
2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры (компетенции)
  - 2.1. Федеральный компонент
  - 2.2. Дополнительные компетенции
  - 2.3. Перечень знаний, умений и навыков выпускника по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия
  - 2.4. Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры специальности
  - 3.1. Календарный учебный график (Приложение 1)
  - 3.2. Учебный план (Приложение 2)
  - 3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 3)
  - 3.4. Программы практики (Приложение 4)
4. Условия реализации программы ординатуры подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОПОП ВО)
  - 4.1. Кадровое обеспечение программы ординатуры
  - 4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение
  - 4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программ ординатуры
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры
  - 5.1. Фонды оценочных средств
  - 5.2. Итоговая аттестация выпускников
6. Особенности организации образовательного процесса по программе ординатуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья
7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся
  - 7.1. Локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России
  - 7.2. Нормативно-правовая документация и электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе реализации ПО
  - 7.3. Рекомендуемые сайты
8. Список разработчиков ОПОП ВО
9. Регламент организации подготовки и периодического обновления ОПОП ВО

## ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

В настоящей основной образовательной программе используются следующие сокращения:

ДПК	–	дополнительная профессиональная компетенция;
з.е.	–	зачетная единица;
ОПОП	–	основная профессиональная образовательная программа;
ПД	–	профессиональная деятельность;
ПК	–	профессиональная компетенция;
ОП	–	основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия
сетевая форма	–	сетевая форма реализации образовательных программ;
УК	–	универсальная компетенция;
ФГОС ВО	–	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

## **1. Общие положения**

### **1.1. Введение**

Образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.65 Торакальная хирургия, реализуемая в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России (далее Университет) разработана вузом на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей. ПО специальности 31.08.65 Торакальная хирургия формирует компетенции выпускника в соответствии требованиями ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

### **1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ОПОП ВО**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ в актуальной редакции).
3. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
4. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. № 1108 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.65 «Торакальная хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 № 212н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (с изм. Приказа Минздрава России от 17.04.2018 № 170н)
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

9. Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»
10. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
11. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (приложение №6)
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
13. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "здравоохранение и медицинские науки»
14. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности».
15. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».
16. Иные нормативно-правовые акты, регулирующие сферу образования в Российской Федерации.
17. Устав ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 июня 2016 года № 413 и иными локальными актами Университета, нормативными правовыми актами, регулирующими сферу образования в Российской Федерации.
18. Приказы ректора Университета.
19. Решения Ученого совета Университета и Ученого совета Института непрерывного профессионального развития Университета.
20. Иные локальные акты, принятые в Университете в установленном порядке: рабочий учебный план по специальности 31.08.65 «Торакальная хирургия»,

рабочие программы дисциплин и практики, разработанных в установленном порядке, другие документы.

### **1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по специальности**

#### **31.08.65 Торакальная хирургия**

1.3.1. Обучение по ПО в Университете осуществляется в очной форме обучения.

1.3.2. Объем ПО составляет 120 З.Е., вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3.3. Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 З.Е.;

1.3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения ПО устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 З.Е.

1.3.5. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.3.6. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.3.7. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

### **1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

1.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании хирургической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.4.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих



срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры (компетенции)**

### **2.1.Федеральный компонент**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

## **2.2. Дополнительные компетенции**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий по ранней диагностике онкологических заболеваний, определению показаний для оперативного лечения основных онкологических заболеваний органов брюшной полости и грудной клетки (ДПК -1),

- готовность к диагностике и оказанию неотложной помощи, больным с острыми и хроническими заболеваниями органов дыхания (ДПК-2),

- готовность к диагностике и оказанию неотложной помощи, больным с воспалительными заболеваниями и травматическим поражением опорно-двигательного аппарата (ДПК-3).

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

## **2.3 Перечень знаний, умений и навыков врача-торакального хирурга обеспечивающих формирование профессиональных компетенций**

### **По окончании обучения врач-торакальный хирург должен знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения;

- общие вопросы организации хирургической помощи в Российской Федерации;

- организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям;

- топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, конечностей);

- анатомические особенности детского возраста; основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии;

- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;

- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водно-электролитного обмена;

- кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых;

- патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;

- физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;

- общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического больного;

- вопросы асептики и антисептики в хирургии; принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;

- основы фармакотерапии при хирургических заболеваниях, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию;

- основы иммунологии, микробиологии;

- основы рентгенологии и радиологии;

- клиническую симптоматику хирургических заболеваний органов грудной клетки у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;

- клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;

- клиническую симптоматику "пограничных" заболеваний в хирургической клинике (урология, акушерство и гинекология, педиатрия, инфекционные болезни);

- принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода;

- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации хирургических больных;

- применение физиотерапии, лечебной физкультуры;

- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

- правила охраны труда при работе с аппаратурой и хирургическим инструментарием;

- основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде;

- оснащение операционных палат интенсивной терапии;

- хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях;

- принципы организации и проведения диспансеризации населения;

- экономические вопросы хирургической службы;

- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии;

- формы и методы санитарно-просветительной работы;

- правила санитарно-эпидемиологического режима;

- основы трудового законодательства;

- правила внутреннего трудового распорядка;

- правила по охране труда и пожарной безопасности.

### **По окончании обучения врач-торакальный хирург должен уметь:**

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;

- оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий;

- оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии);

- определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов;

- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного;

- провести дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний у взрослых и детей, обосновать клинический диагноз;

- обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции;

- разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции;

- определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними;

- обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии и выполнить ее в необходимом объеме;

- обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его;

- разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;

- решить вопрос о трудоспособности больного;

- оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;

- проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными;

- составить отчет о своей работе и провести анализ ее эффективности.

### **Специальные знания и умения.**

Врач-торакальный хирург должен знать профилактику, диагностику, клинику и лечение и уметь диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих заболеваниях и состояниях:

- травматический шок;

- острая кровопотеря;

- острая сердечная и дыхательная недостаточность;

- острый токсикоз, включая синдром длительного раздавливания.

### **Неотложная хирургия:**

- острый аппендицит;

- перфоративная язва желудка и 12-перстной кишки;

- острое гастродуоденальное кровотечение;

- ущемленная пупочная, бедренная и паховая грыжа;
- острая кишечная непроходимость;
- тромбоз мезентериальных сосудов;
- перитонит;
- острый холецистит;
- острый панкреатит;
- острая артериальная непроходимость;
- почечно-каменная болезнь с обструкцией мочевыводящих путей,
- острое воспаление придатков матки,
- нарушенная и внематочная беременность.

#### **Плановая хирургия:**

- язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки;
- хронический аппендицит;
- грыжи живота;
- хронический холецистит, желчнокаменная болезнь;
- заболевания пищевода и диафрагмы;
- дисгормональные заболевания молочной железы;
- заболевания щитовидной железы: эндемический зоб и реотоксикоз;
- геморрой;
- параректальные свищи;
- варикозное расширение вен и постфлебитический синдром.

#### **Онкология:**

- рак желудка;
- опухоли ободочной кишки;
- рак прямой кишки;
- рак молочной железы;
- рак легкого;
- доброкачественные опухоли кожи, клетчатки, соединительной ткани, мышечной, сосудистой и нервной ткани.

#### **Травматология:**

- ушибы, растяжения, разрывы;
- травма черепа; закрытые и открытые повреждения головного и спинного мозга;
- переломы позвоночника;
- ушибы и переломы костей таза;
- переломы и вывихи костей нижних конечностей;
- термические (ожоги и отморожения), химические и радиационные повреждения;
- раны, лечение свежих и гнойных ран.

#### **Гнойная хирургия:**

- сепсис: клиника, диагностика, лечение (в том числе перитонеального);
- гнойные маститы;
- гнойные воспаления кожи и подкожной клетчатки (фурункул, карбункул и лимфаденит);

- гематогенный и травматический остеомиелит;
- гнойные заболевания кисти и пальцев;
- специфическая и анаэробная инфекция (столбняк, газовая гангрена), неклостридиальная анаэробная инфекция;
- кишечные свищи.

### **Торакальная хирургия:**

- закрытая и открытая травма груди;
- осложнённые и не осложнённые переломы ребер и грудины;
- Пороки и аномалии развития лёгких;
- Острые и хронические деструктивные заболевания лёгких;
- Инфекционные и паразитарные заболевания лёгких;
- Бронхоэктатическая болезнь;
- Хирургическое лечение эмфиземы лёгких;
- Кисты лёгкого;
- Рак лёгкого и доброкачественные опухоли лёгких;
- Хирургическое лечение туберкулёза;
- Спонтанный пневмоторакс;
- Инородные тела дыхательных путей;
- Легочное кровотечение;
- Бронхиальные свищи;
- Острые и хронические эмпиемы плевры, пиопневмоторакс;
- Плевриты;
- Хилоторакс;
- Опухоли и кисты плевры;
- Перикардиты;
- Доброкачественные опухоли перикарда;
- Кисты и дивертикулы перикарда;
- Опухоли средостения;
- Медиастиниты;
- Опухоли трахеи;
- Стенозы трахеи и бронхов;
- Инородные тела и повреждения пищевода;
- Дивертикулы пищевода;
- Ахалазия кардии;
- Трахео-пищеводные свищи;
- Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь;
- Ожоги и стенозы пищевода;
- Доброкачественные и злокачественные опухоли и кисты пищевода;
- Диафрагмальные грыжи;
- Релаксация диафрагмы;
- Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы;
- Опухоли и кисты диафрагмы.

**По окончании обучения врач-торакальный хирург должен владеть навыками:**

- первичная хирургическая обработка ран;
- наложение сосудистого шва;
- экстренная торакотомия и лапаротомия;
- ушивание ран легкого и сердца;
- декомпрессивная трепанация черепа;
- ушивание ран и резекция кишки при повреждениях кишечника и брыжейки;
- ушивание ран печени, спленэктомия;
- дренирование плевральной, брюшной полостей и средостения;
- аппендэктомия при остром и хроническом аппендиците;
- грыжесечение при плановой и ущемленной паховой, бедренной, пупочной или вентральной грыже;
- холецистэктомия и холецистостомия при остром холецистите;
- ушивание перфоративной язвы желудка и 12-перстной кишки;
- наложение гастростомы и колостомы;
- удаление геморроидальных узлов;
- удаление инородных тел из мягких тканей;
- вскрытие гнойников: абсцесса, флегмоны, парапроктита, панариция и др.;
- обработка термических ожогов всех степеней;
- остановка кровотечения при повреждениях магистральных сосудов;
- временное шунтирование артерий;
- операция при нарушенной внематочной беременности;
- удаление поверхностно расположенных доброкачественных опухолей мягких тканей;
- пункция плевральной полости, перикарда, брюшной полости и крупных суставов;
- репозиция переломов, транспортная иммобилизация при повреждениях конечностей и позвоночника;
- вправление вывихов костей;
- паранефральная, вагосимпатическая и регионарная блокада;
- катетеризация и надлобковая пункция мочевого пузыря;
- эпицистостомия;
- наложение гипсовых повязок при различной локализации переломов и других повреждениях;
- Пневмонэктомия;
- Лобэктомия, в т.ч. торакоскопическая;
- Билобэктомия, в т.ч. торакоскопическая;
- Удаление сегмента (сегментов) легкого, в т.ч. торакоскопическое;
- Атипичные резекции легкого (краевые, клиновидные, плоскостные резекции);
- Расширенная пневмонэктомия;
- Расширенная лобэктомия;
- Расширенная билобэктомия;
- Комбинированная пульмонэктомия (с резекцией прилежащих органов);



- Комбинированная лобэктомия;
- Комбинированная билобэктомия;
- Бронхопластические операции (лобэктомии с клиновидной резекцией бронхов);
- Идеальная эхинококкэктомия;
- Удаление эхинококковой кисты с фиброзной оболочкой;
- Энуклеация доброкачественной опухоли (хондрогамартомы) легкого;
- Декортикация легкого с удалением мешка эмпиемы;
- Декортикация легкого с удалением мешка эмпиемы с резекцией легкого;
- Торакотомия диагностическая;
- Торакотомия, удаление гемоторакса;
- Торакотомия, ушивание легкого, удаление гемоторакса;
- Декортикация легкого с удалением свернувшегося (организовавшегося) гемоторакса;
- Декортикация легкого с удалением свернувшегося (организовавшегося) гемоторакса с атипичной резекцией легкого;
- Торакотомия, удаление инородных тел трахеи, бронхов;
- Торакотомия, удаление инородных тел из ткани легкого;
- Торакотомия, резекция булл легкого;
- Диагностическая торакотомия с биопсией опухоли легкого, опухоли плевры, опухоли средостения, лимфатических узлов легких и/или средостения;
- Торакотомия, ревизия плевральной полости, остановка кровотечения;
- Дренирование абсцессов, нагноившихся кист и булл легкого;
- Дренирование плевральной полости (торакоцентез);
- Дренирование эмпиемы плевры;
- Удаление дренажа плевральной полости;
- Трахеостомия, в.т.ч. чрезкожная;
- Ушивание гортани, трахеи, бронхов;
- Протезирование трахеи Т-образным стентом;
- Удаление инородных тел гортани и глотки;
- Циркулярная резекция трахеи;
- Пластика трахеи аутоканьями;
- Открытая и торакоскопическая биопсия легкого;
- Открытая и торакоскопическая биопсия образований средостения;
- Торакоскопические операции на средостении, в т.ч. тимэктомия;
- Бужирование пищевода;
- Резекция грудного отдела пищевода с одномоментной эзофагопластикой желудком в правой плевральной полости (операция типа Льюиса);
- Резекция грудного отдела пищевода с одномоментной эзофагопластикой желудком в правой плевральной полости (операция типа Льюиса) с расширенной абдоминальной и интраторакальной лимфодиссекцией;
- Резекция проксимального отдела желудка и нижнегрудного отдела пищевода с пластикой "желудочной трубкой";

- Резекция грудного отдела пищевода с формированием гастростомы и эзофагостомы на шее (операция Торека);
- Резекции пищевода по поводу постожоговых стриктур и ахалазии пищевода и доброкачественных новообразований (вышеперечисленные);
- Резекция дивертикула пищевода;
- Энуклеация лейомиомы пищевода с сохранением слизистой оболочки;
- Торакотомия, ушивание разрывов пищевода, дренирование средостения;
- Пластика диафрагмы при грыжах и разрывах диафрагмы;
- Резекция ребра и грудной стенки;
- Торакопластики;
- Пункция и дренирование перикарда, перикардэктомия, в.т.ч. торакоскопическая.

## 2.4 Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин (таблица 1)

Таблица 1.

Компетенции	Содержание компетенции	Дисциплины	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Торакальная хирургия	<p><b>Знать:</b> методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых; патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; основы иммунологии, микробиологии; основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; принципы организации и проведения диспансеризации населения; формы и методы санитарно-просветительной работы; правила санитарно-эпидемиологического режима;</p> <p><b>Уметь:</b> давать оценки причин и условий возникновения и развития хирургических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, практические задания, ситуационные задачи

			санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях, проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными; <b>Владеть:</b> методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.		
		Общественное здоровье и здравоохранение	<b>Знать:</b> Методы анализа и синтеза статистической информации; Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. <b>Уметь:</b> Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков <b>Владеть:</b> Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	
		Педагогика	<b>Знать:</b> теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления; <b>Уметь:</b> организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); <b>Владеть:</b> методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Общественное здоровье и здравоохранение	<b>Знать:</b> Системы управления и организацию труда в здравоохранении. Лидерство и персональный менеджмент. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Медицинскую этику и деонтологию. <b>Уметь:</b> Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. <b>Владеть:</b> Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Системами управления и организации труда в медицинской организации.	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	
		Педагогика	<b>Знать:</b> Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; -обучение и переподготовка персонала; -теория управления персоналом; -аттестация и сертификация персонала;	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	

			<p><b>Уметь:</b> применять современные методы управления коллективом;</p> <p><b>Владеть:</b> нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности;</p>	ельная работа
УК-3	<p>готовностью к участию в педагогической деятельности и по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>Знать:</b> Основы медицинского законодательства и права. Политику здравоохранения. Медицинскую этику и деонтологию. Психологию профессионального общения. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников.</p> <p>Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.</p> <p><b>Владеть:</b> Психологическими методиками профессионального общения. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа
		Педагогика	<p><b>Знать:</b> новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность;</p> <p><b>Уметь:</b> разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед. персонала учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся;</li> <li>-формировать фонд оценочных средств;</li> <li>-организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> современными образовательными технологиями; технологиями дистанционного и электронного обучения;</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий ,	Торакальная хирургия	<p><b>Знать:</b> методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятел

	<p>направленны х на сохранение и укрепление здоровья и включающи х в себя формирован ие здорового образа жизни, предупрежде ние возникновен ия и (или) распростран ения хирургическ их заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновен ия и развития, а также направленны х на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>явлений и взаимосвязей; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых; патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; основы иммунологии, микробиологии; основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; принципы организации и проведения диспансеризации населения; формы и методы санитарно-просветительной работы; правила санитарно-эпидемиологического режима;</p> <p><b>Уметь:</b> давать оценки причин и условий возникновения и развития хирургических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях, проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными;</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.</p>	<p>ельная работа</p>	
	<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p><b>Знать:</b> 1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. 3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. 5. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения. 6. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> 1. Использовать информацию о</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	

		<p>здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. 2. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. 3. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.</p> <p><b>Владеть:</b> 1. Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. 3. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Методикой формирования и реализации профилактических программ.</p>		
	Микробиология	<p><b>Знать:</b> методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; правила забора биологического материала для микробиологического исследования, учитывая локализацию возбудителя в макроорганизме, эпидемиологию, клинику заболевания.</p> <p><b>Уметь:</b> применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития хирургических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению хирургических заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	
	Эндоскопическая хирургия	<p><b>Знать:</b> основные разновидности заболеваний желудочно-кишечного тракта, трахеобронхиального дерева, включая доброкачественные и злокачественные опухоли, эндоскопическую и рентгенологическую картину, принципы лечения и профилактики; важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническую симптоматику,</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	

		<p>эндоскопическую картину и способы диагностики;</p> <p><b>Уметь:</b> выявить факторы риска развития того или иного заболевания, желудочно-кишечного тракта, органов грудной клетки, дать рекомендации в отношении мер профилактики их возникновения и прогрессирования; поставить показания к применению эндоскопических методов обследования больного, выявить общие и специфические эндоскопические признаки хирургического заболевания;</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями о порядке проведения скрининговых эндоскопических методов исследования; методами диагностических эндоскопических исследований в неотложной хирургии; навыками обращения с оборудованием эндоскопических кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой; методами выполнения санитарно-эпидемических мероприятий при использовании эндоскопической аппаратуры</p>	
	Травматология	<p><b>Знать:</b> принципы организации травматолого-ортопедической помощи и систему оказания скорой медицинской помощи в РФ; топографическую анатомию опорно-двигательного аппарата; основные вопросы нормальной и патологической физиологии, биомеханики повреждений опорно-двигательного аппарата, влияние неблагоприятных факторов внешней среды на организм человека, роль и методы реабилитации в травматологии и ортопедии;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить мероприятия по пропаганде гигиенических знаний и здорового образа жизни;</p> <p><b>Владеть</b> клиническими методами по сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата, методами инструментальной диагностики травматических повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата, интерпретации полученных данных.</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа
	Онкология	<p><b>Знать:</b> Факторы, способствующие возникновению злокачественных опухолей и меры профилактики рака. Симптомы наиболее частых злокачественных новообразований, патогенез их развития. Современные методы диагностики злокачественных опухолей, роль и способы инструментальных и морфологических исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить пропаганду здорового образа жизни среди населения, основанную на знании основных факторов развития онкологических заболеваний, медицинского</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа

			просвещения о предраковых заболеваниях. <b>Владеть:</b> Методами пропаганды здорового образа жизни населения, исключение факторов риска, приводящих к развитию онкологических заболеваний.	
		Хирургия ободочной кишки	<b>Знать:</b> основные разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей прямой и ободочной кишки, их клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения и профилактики; важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническая симптоматика и способы диагностики; <b>Уметь:</b> выявить факторы риска развития того или иного заболевания прямой и ободочной кишки, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; <b>Владеть:</b> физикальными методами обследования колопроктологических больных: расспрос, пальпация, перкуссия, аскультация, пальцевые исследования прямой кишки; навыками обращения с оборудованием колопроктологических кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа
		Пульмонология	<b>Знать:</b> - новейшие данные об этиологии и патогенезе заболеваний дыхательной системы; - методы диагностики, - меры профилактики. <b>Уметь:</b> - разработать план терапевтических действий с учетом течения болезни и ее лечения, - наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств. <b>Владеть:</b> - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, - основными врачебными и мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансериз	Торакальная хирургия	<b>Знать:</b> общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах хирургии; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации; вопросы	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа



<p>ации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими и больными</p>		<p>временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в хирургии;  <b>Уметь:</b> выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные; решить вопрос о трудоспособности больного; вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;  - проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность;  <b>Владеть:</b> Специалист торакальный хирург должен обладать сформированными владениями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при следующих заболеваниях: деструктивные заболевания лёгких, образования лёгких, пороки развития лёгких, бронхоэктатическая болезнь, эмфизема лёгких, кисты лёгких, опухоли и кисты средостения, эмпиемы плевры, заболевания пищевода, заболевания диафрагмы</p>	<p>работа</p>	
	<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p><b>Знать:</b> Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ.  Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.  <b>Уметь:</b> Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях.  <b>Владеть:</b> Навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.  Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.  Методикой формирования и реализации профилактических программ</p>	<p>лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	
	<p>Эндоскопич</p>	<p><b>Знать:</b> основные разновидности заболеваний желудочно-кишечного тракта,</p>	<p>лекции, семинары,</p>	

		еская хирургия	<p>трахеобронхиального дерева, включая доброкачественные и злокачественные опухоли, эндоскопическую и рентгенологическую картину, принципы лечения и профилактики; важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническую симптоматику, эндоскопическую картину и способы диагностики;</p> <p><b>Уметь:</b> выявить факторы риска развития того или иного заболевания, желудочно-кишечного тракта, органов грудной клетки, дать рекомендации в отношении мер профилактики их возникновения и прогрессирования; поставить показания к применению эндоскопических методов обследования больного, выявить общие и специфические эндоскопические признаки хирургического заболевания;</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями о порядке проведения скрининговых эндоскопических методов исследования; методами диагностических эндоскопических исследований в неотложной хирургии; навыками обращения с оборудованием эндоскопических кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой; методами выполнения санитарно-эпидемических мероприятий при использовании эндоскопической аппаратуры</p>	практические занятия, самостоятельная работа	
		Онкология	<p><b>Знать:</b> Организацию онкологической помощи в РФ; Основы скрининговых исследований, направленных на выявление ранних форм рака; систему диспансеризации лиц группы повышенного риска и излеченных от злокачественных новообразований.</p> <p><b>Уметь:</b> Собрать анамнез, проанализировать характер жалоб (нарушений функций органа, болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния и т.д.). Проводить физикальное обследование онкологического больного. • Составить план клинического и инструментального обследования с подозрением на злокачественную опухоль.</p> <p><b>Владеть:</b> Методами сбора анамнеза, физикальными методами обследования больных с подозрением на онкологические заболевания, Интерпретацией данных скринингового исследования, Назначения инструментальных методов исследования для раннего выявления онкологических заболеваний, интерпретацией полученных данных</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	
		Хирургия	<p><b>Знать:</b> основные заболевания прямой и ободочной кишки, их клиническую картину,</p>	лекции, семинары,	

		ободочной кишки и	<p>методы диагностики и основные принципы лечения; важнейшие разновидности предраковых заболеваний прямой и ободочной кишки, их клиническая симптоматика и способы диагностики; основные разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей прямой и ободочной кишки, их клиническая симптоматика, диагностика,</p> <p><b>Уметь:</b> получить информацию о развитии и течении заболевания; выявить факторы риска развития того или иного заболевания прямой и ободочной кишки, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обращения с оборудованием колопроктологических кабинетов; физикальными методами обследования колопроктологических больных: расспрос, пальпация, перкуссия, аускультация, пальцевые исследования прямой кишки; владение оформлением медицинской документации и оформлением протоколов исследования; владеть техникой пальцевого осмотра прямой кишки, ректоскопии и anosкопии, используя при этом все приемы для детального осмотра слизистой</p>	практические занятия, самостоятельная работа
		Пульмонология	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему диспансеризации</li> <li>- методы диагностики,</li> <li>- диагностические возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать анамнез,</li> <li>- провести физикальное обследование пациента,</li> <li>- Оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи,</li> <li>- сформулировать клинический диагноз,</li> <li>- разработать план терапевтических действий с учетом течения болезни и ее лечения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики,</li> <li>- алгоритмом постановки клинического диагноза.</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий	Гигиена и эпидемиология	<p><b>Знать:</b> классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; современные способы и средства защиты</p>	лекции, семинары, практические занятия,

<p>, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ЧС</p>	<p>населения от поражающих факторов катастроф; источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); основы оценки химической и радиационной обстановки; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <b>Уметь:</b> применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф. <b>Владеть:</b> методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; методикой проведения основных мероприятий</p>	<p>самостоятельная работа</p>	
---	-----------	---	-------------------------------	--

			<p>по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;</p> <p>способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>		
<b>ПК-4</b>	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях хирургической заболеваемости взрослых и подростков</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p><b>Знать:</b> Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Методы анализа и синтеза статистической информации</p> <p>Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <p>Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.</p> <p>Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.</p> <p>Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.</p> <p>Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.</p> <p>Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p>	<p>лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	
<b>ПК-5</b>	<p>готовность к определению у пациентов</p>	<p>Торакальная хирургия</p>	<p><b>Знать:</b> общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах</p>	<p>лекции, семинары, практические</p>	

патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии и с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	гия	хирургии; <b>Уметь:</b> получить информацию о развитии и течении заболевания; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные; <b>Владеть:</b> сформированными владениями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при следующих основных хирургических заболеваниях.	занятия, самостоятельная работа
	Микробиология	<b>Знать:</b> сущность методов микробиологической диагностики, направления и этапы исследования, методику лабораторной диагностики, понимать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза. Знать классификацию микроорганизмов, вызывающих хирургические заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Аргументировать выявление микроорганизмов при различных заболеваниях твердых и мягких тканей полости рта. <b>Уметь:</b> на основе теоретических знаний подготовить необходимый материал для проведения исследования, на основе проблемного видения ситуации выбрать, интерпретировать, применить методику для каждого этапа лабораторной диагностики. <b>Владеть:</b> методами планирования, проектирования лабораторной диагностики и навыками самостоятельной оценки результатов лабораторной диагностики типичных хирургических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта.	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа
	Эндоскопическая хирургия	<b>Знать:</b> основные разновидности заболеваний желудочно-кишечного тракта, включая доброкачественные и злокачественные опухоли, эндоскопическую и рентгенологическую картину, принципы лечения и профилактики; важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническая симптоматика эндоскопическую картину и способы диагностики; эндоскопическую картину неотложных и экстренных хирургических заболеваний органов брюшной полости, желудочно-кишечного тракта, грудной клетки	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа

			<p><b>Уметь:</b> поставить показания к использованию эндоскопических методов диагностики и лечения при развитии заболеваний органов брюшной полости, желудочно-кишечного тракта и грудной клетки в экстренной и плановой хирургии; интерпретировать полученные эндоскопические клинические данные, использовать методы эндоскопической хирургии для лечения хирургических заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b> международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; принципами классификации; методами диагностических эндоскопических исследований в неотложной хирургии; навыками обращения с оборудованием эндоскопических кабинетов и операционных.</p>		
		Травматология	<p><b>Знать:</b> • общие и специальные методы исследования в травматологии и ортопедии; • основные принципы рентгенодиагностики в травматологии и ортопедии, достоинства КТ и МРТ; • артроскопических методов диагностики и оперативного лечения;</p> <p><b>Уметь:</b> • провести клиническое обследование пострадавшего с политравмой, с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата, при повреждениях мягких тканей, травматических вывихах и переломах; интерпретировать данные рентгенологического КТ МР исследования; определять признаки черепно-мозговой травмы: сотрясения и ушиба головного мозга; субарахноидального кровоизлияния ; эпидуральной и субдуральной гематомы, больным с переломами костей запястья таза, шейки бедра, большеберцовой кости, повреждения коленного сустава, пяточной кости. Диагностировать и оказать помощь больным повреждения периферических нервов и магистральных сосудов,</p> <p><b>Владеть:</b> •клиническими методами по сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата; методами инструментальной диагностики травматических повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата, интерпретации полученных данных; навыками интерпретации результатов рентгеновского исследования, включая компьютерную томографию; ультразвукового исследования суставов и сосудов конечностей; диагностической артроскопии</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	
		Онкология	<p><b>Знать:</b> общие и специальные методы исследования в онкологии;</p>	лекции, семинары,	

			<p><b>Уметь:</b> Собрать анамнез, проанализировать характер жалоб (нарушений функций органа, болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния и т.д.). Проводить физикальное обследование онкологического больного Сформулировать и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальный диагноз с болезнями со схожей клиникой, выбрать метод лечения данной формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Владеть:</b> Методами сбора анамнеза, физикальными методами обследования больных с подозрением на онкологические заболевания, Интерпретацией данных скринингового исследований, Назначения инструментальных методов исследования для раннего выявления онкологических заболеваний, интерпретацией полученных данных, Оформления медицинской документации, порядок направления больных</p>	практические занятия, самостоятельная работа
		Хирургия ободочной кишки	<p><b>Знать:</b> основные заболевания прямой и ободочной кишки, их клиническую картину, методы диагностики и основные принципы лечения; важнейшие разновидности предраковых заболеваний прямой и ободочной кишки, их клиническая симптоматика и способы диагностики; основные разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей прямой и ободочной кишки, их клиническая симптоматика, диагностика,</p> <p><b>Уметь:</b> уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях: Доброкачественные воспалительные и невоспалительные заболевания прямой и ободочной кишки; Воспалительные, функциональные и опухолевые заболевания толстой кишки; Заболевания крестцово-копчиковой области;</p> <p><b>Владеть:</b> физикальными методами обследования колопроктологических больных: расспрос, пальпация, перкуссия, аскультация, пальцевые исследования прямой кишки; ректоскопии и аноскопии, используя при этом все приемы для детального осмотра слизистой;</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа
		Пульмонология	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие и специальные методы исследования в пульмонологии.</li> <li>- современные классификации и клиническую картину острого бронхита, хронического обструктивного бронхита, бронхиолита, острой неосложненной и осложненной пневмонии, бронхоэктатической болезни,</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа



			<p>врожденного поликистоза легких, синдрома хронической пневмонии на фоне первичных иммунодефицитных состояний, муковисцидоза, фиброзирующего альвеолита - синдром Хаммана-Рича, врожденного синдрома мукоциллиарной недостаточности (синдром Картагенера), гемосидероза, Синдрома Гудпасчера, других интерстициальных заболеваний легких.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулировать клинический диагноз,</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой ведения медицинской документации и общеклинического обследования,</li> <li>- алгоритмом постановки клинического диагноза.</li> </ul>		
<b>ПК-6</b>	готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Торакальная хирургия	<p><b>Знать:</b> принципы профилактики и терапии шока и кровопотери; принципы диагностики, хирургической коррекции и медикаментозного лечения синдрома системного воспалительного ответа; закономерности течения раневого процесса и принципы его лечения; важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническая симптоматика и способы диагностики; общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах хирургии;</p> <p><b>Уметь:</b> применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования; оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции</p> <p><b>Владеть:</b> сформированными владениями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при следующих заболеваниях: закрытая и открытая травма груди, осложнённые и не осложнённые переломы ребер и грудины, пороки и аномалии развития лёгких, острые и хронические деструктивные заболевания</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	

		<p>лёгких, инфекционные и паразитарные заболевания лёгких, бронхоэктатическая болезнь, хирургическое лечение эмфиземы лёгких, кисты лёгкого, рак лёгкого и доброкачественные опухоли лёгких, хирургическое лечение туберкулёза, спонтанный пневмоторакс, инородные тела дыхательных путей, легочное кровотечение, бронхиальные свищи, острые и хронические эмпиемы плевры, пиопневмоторакс, плевриты, хилоторакс, опухоли и кисты плевры, перикардиты, доброкачественные опухоли перикарда, кисты и дивертикулы перикарда, опухоли средостения, медиастиниты, опухоли трахеи, стенозы трахеи и бронхов, инородные тела и повреждения пищевода, дивертикулы пищевода, ахалазия кардии, трахео-пищеводные свищи, гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, ожоги и стенозы пищевода, доброкачественные и злокачественные опухоли и кисты пищевода, диафрагмальные грыжи, релаксация диафрагмы, грыжи пищеводного отверстия диафрагмы, опухоли и кисты диафрагмы.</p>		
	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	<p><b>Знать:</b> основные понятия топографической анатомии; принцип послойного строения областей и уметь использовать знания при оперативных вмешательствах; общие положения строения фасциально-клетчаточных структур, топографии кровеносных сосудов, лимфатической системы; топографию фасций и клетчаточных пространств, принципы вскрытия и дренирования гнойных процессов, возможные пути затёков гноя; голотопию, скелетотопию и синтопию и уметь топографо-анатомически обосновывать выбор методов обследования и диагностики, доступы к органам и принципы оперативных вмешательств; топографию сосудисто-нервных образований головы и шеи и уметь использовать эти знания при доступах к магистральным сосудам и нервным стволам: основные источники коллатерального кровообращения; зоны чувствительной и двигательной иннервации, элементы топической диагностики заболеваний периферических нервов головы и шеи; основные понятия оперативной хирургии и принципы выбора, классификации хирургических операций, этапы хирургических операций; знать принципы и основные этапы выполнения следующих операций: первичная хирургическая обработка ран; трахеостомия; пункция подключичной вены; костно-пластическая и резекционная</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	

		<p>трепанация черепа; экстрафасциальные и субфасциальные операции на щитовидной железе; пластические и реконструктивные операции на артериальных сосудах; хирургические операции по поводу варикозного расширения вен; микрохирургические операции; эндоваскулярные операции; эндоскопические операции.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать внешние ориентиры для определения границ областей человеческого тела, для построения проекций внутренних органов и сосудисто-нервных пучков, при проведении различных лечебных манипуляций и оперативных доступов к органам, для диагностики заболеваний; выполнять на биомоделях (анатомический материал) основные элементы оперативной техники, используя хирургические инструменты общего назначения и шовный материал; называть инструменты, их части, предназначение и использовать при хирургических вмешательствах инструменты следующих групп: для рассечения тканей, вспомогательные, для временной остановки кровотечения, для соединения мягких тканей; выполнять обработку ран на анатомической биомодели;</p> <p><b>Владеть:</b> латинской терминологией в пределах изучаемой дисциплины; основными элементами оперативной техники, используя хирургические инструменты общего назначения;</p>		
	Эндоскопическая хирургия	<p><b>Знать:</b> клиническую и эндоскопическую картину основных заболеваний, включая острую хирургическую патологию, неотложную и плановую патологию органов желудочно-кишечного тракта, грудной клетки, брюшной полости, доброкачественные и злокачественные опухоли, эндоскопическую и рентгенологическую картину, принципы лечения и профилактики;</p> <p><b>Уметь:</b> поставит показания к использованию эндоскопических методов диагностики и лечения при развитии заболеваний органов брюшной полости, желудочно-кишечного тракта и грудной клетки в экстренной и плановой хирургии; интерпретировать полученные эндоскопические клинические данные, использовать методы эндоскопической хирургии для лечения хирургических заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b> клинической и эндоскопической картиной основных хирургических заболеваний; методами диагностических эндоскопических исследований в неотложной</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	

		хирургии; навыками обращения с оборудованием эндоскопических кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой; методами стерилизации эндоскопического оборудования и выполнения санитарно-эпидемических мероприятий.	
	Травматология	<p><b>Знать:</b> • травматический шок, кровопотерю: диагностические критерии; принципы лечения; основы инфузионной терапии при травматическом шоке, кровопотере</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы обезболивания в травматологии и ортопедии; основы реанимации и интенсивной терапии у больных ортопедо-травматологического профиля; основы фармакотерапии в травматологии и ортопедии; использовать методы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных с травмами и заболеваниями органов опоры и движения; использовать основные методы транспортной и иной иммобилизации, основные принципы и методы лечения больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата</p> <p><b>Владеть:</b> • манипуляциями по пункции суставов: артротомии суставов; первичной хирургической обработки ран; пластики кожных дефектов расщепленным лоскутом кожи; сшивания сухожилий: закрытой репозиции отломков, вправления вывихов; оказания первой врачебной и специализированной травматологической помощи при: переломах; огнестрельных повреждениях опорно-двигательного аппарата;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вправления вывихов в плечевом, локтевом, тазобедренном, коленном суставах;</li> <li>• закрытой репозицию при переломах;</li> </ul> <p>наложения швов при повреждениях магистрального сосуда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ампутации или реконструкции культи конечности;</li> <li>• операций при стенозирующих лигаментитах, контрактуре Дюпюитрена</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа
	Хирургия ободочной кишки	<p><b>Знать:</b> основные заболевания прямой и ободочной кишки, их клиническую картину, методы диагностики и основные принципы лечения; общие и специальные методы исследования в колопроктологии; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации;</p> <p><b>Уметь:</b> оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных мероприятий; оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа

			<p><b>Владеть:</b> • принципами, приемами и методами обезболивания, применяемые для лечения колопроктологических больных; навыками обращения с оборудованием колопроктологических кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой; методами оказания экстренной помощи при острых воспалительных заболеваниях, кровотечениях ректальной и параректальной области, острой толстокишечной непроходимости;</p>		
	Пуль монология	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностические возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования</li> <li>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при заболеваниях дыхательной системы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи,</li> <li>- разработать план терапевтических действий с учетом течения болезни и ее лечения,</li> <li>- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни,</li> <li>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств,</li> <li>- обосновать фармакотерапию у конкретного больного.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными врачебными и мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа		

ПК-7	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Торак альна я хирургия	<p><b>Знать:</b> принципы организации хирургической помощи в стране, организацию работы неотложной помощи;</p> <p><b>Уметь:</b> оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях</p> <p><b>Владеть:</b> специалист хирург должен обладать сформированными владениями, позволяющими диагностировать и оказывать неотложную помощь при следующих состояниях: острая кровопотеря, кровотечение при заболеваниях, травмах и повреждениях; перитонит различной этиологии; травма головы и позвоночника, повреждения конечностей, в том числе с переломами костей, признаками повреждения магистральных кровеносных сосудов и нервов; открытый или закрытый, в том числе, напряженный пневмоторакс и гемоторакс; асфиксия различной природы, острая дыхательная недостаточность; острая сердечно-сосудистая недостаточность; коматозные состояния различной природы.</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа
		Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>Знать:</b> 1. Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. 2. Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации. 3. Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Уметь:</b> 1. Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b> 1. Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа
		Гигиена и эпидемиология ЧС	<p><b>Знать:</b> основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа

		<p>особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями;</p> <p>организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;</p> <p>принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;</p> <p>организация медицинской помощи при эвакуации населения;</p> <p>санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью;</p> <p>выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;</p> <p>пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;</p> <p>оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;</p> <p>проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях;</p> <p>проводить мероприятия противошоковой терапии;</p> <p>выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой оценки состояний угрожающих жизни;</p> <p>алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</p> <p>алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;</p> <p>способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания</p>	
--	--	--	--

			врачебной помощи; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедицинской терапии и других методов у пациентов с хирургической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Торак альная хирургия	<b>Знать:</b> принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации; основы фармакотерапии в хирургии и смежных областях медицины; основы физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению <b>Уметь:</b> выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа
		Медицинская реабилитация (ад аптационный модуль)	<b>Знать:</b> • Порядок организации санаторно-курортного лечения • Основы реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения • Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения • Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов • Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов • Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа



		<p>индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов • Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и</li> </ul>		
--	--	---	--	--

		<p>(или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> </ul> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>		
--	--	--	--	--

			<p>медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>		
<b>ПК-9</b>	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Педагогика	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний;</li> <li>-современные технологии обучения пациентов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовать школу здоровья;</li> <li>-подготовить методический материал для обучения пациентов;</li> <li>-организовать учебный процесс;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;</li> <li>-современными методами обучения пациентов;</li> <li>-нормативной и распорядительной документацией;</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	
		Онкология	<p><b>Знать:</b> Факторы, способствующие возникновению злокачественных опухолей и меры профилактики рака. Симптомы наиболее частых злокачественных новообразований, патогенез их развития.</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить пропаганду здорового образа жизни среди населения, основанную на знании основных факторов развития онкологических заболеваний, медицинского просвещения о предраковых заболеваниях.</p> <p><b>Владеть:</b> Методами пропаганды здорового образа жизни населения, исключение факторов риска, приводящих к развитию онкологических заболеваний</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	
		Пульмонология	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Факторы, способствующие возникновению заболеваниям дыхательной системы;</li> <li>- Симптомы наиболее частых заболеваний дыхательной системы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить пропаганду здорового образа жизни среди населения, основанную на знании основных факторов развития заболеваний.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	

			- Методами пропаганды здорового образа жизни населения, исключение факторов риска, приводящих к развитию заболеваний дыхательной системы.	
<b>ПК-10</b>	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>Знать:</b> Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.</p> <p><b>Владеть:</b> Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Методикой формирования и реализации профилактических программ.</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа

ПК-11	готовность к проведению оценки качества оказания хирургической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>Знать:</b> Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p><b>Уметь:</b> Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> Методами оценки качества медицинской помощи</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	
ПК-12	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Торакальная хирургия	<p><b>Знать:</b> принципы организации хирургической помощи в стране, организацию работы неотложной помощи;</p> <p><b>Уметь:</b> оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях</p> <p><b>Владеть:</b> специалист торакальный хирург должен обладать сформированными владениями, позволяющими диагностировать и оказывать неотложную помощь при следующих состояниях: острая кровопотеря, кровотечение при заболеваниях, травмах и повреждениях; травма головы и позвоночника, повреждения конечностей, в том числе с переломами костей, признаками повреждения магистральных кровеносных сосудов и нервов; открытый или закрытый, в том числе, напряженный пневмоторакс и гемоторакс; асфиксия различной природы, острая дыхательная недостаточность; острая сердечно-сосудистая недостаточность; коматозные состояния различной природы.</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	
		Обществен	<b>Знать:</b> 1. Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. 2. Сущность,	лекции, семинары,	

		ное здоровье и здоровье охранение	<p>основные понятия и методы медицинской эвакуации. 3. Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Уметь:</b> 1. Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b> 1. Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	практические занятия, самостоятельная работа
		Гигиена и эпидемиология ЧС	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Тюменской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Тюменской области; организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;</p> <p>принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;</p> <p>организация медицинской помощи при эвакуации населения;</p> <p>санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф;</p> <p>навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение;</p> <p>методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа

			<p>способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с Тестовый контроль, ситуацион- ные задачи 28 другими службами РСЧС;</p> <p>методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф; основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>		
ДПК -1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий по ранней диагностики онкологических заболеваний, определению показаний для оперативного лечения основных онкологических заболеваний органов брюшной	Онкология	<p><b>Знать:</b> Факторы, способствующие возникновению злокачественных опухолей и меры профилактики рака. Симптомы наиболее частых злокачественных новообразований, патогенез их развития. •Современные методы диагностики злокачественных опухолей, роль и способы инструментальных и морфологических исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> Собрать анамнез, проанализировать характер жалоб (нарушений функций органа, болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния и т.д.). Проводить физикальное обследование онкологического больного. Сформулировать и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальный диагноз с болезнями со схожей клиникой в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	

	полости и грудной клетки		<b>Владеть:</b> Оформление медицинской документации, порядок направления больных в специализированные онкологические учреждения для оказания квалифицированной онкологической помощи. Методами оказания экстренной и неотложной хирургической помощи больным с осложненным течением онкологических заболеваний: наложение кишечных свищей, гастростом, остановка кровотечений		
ДПК -2	готовность к диагностике и оказанию неотложной помощи, больным с острыми и хроническим и заболеваниями органов дыхания	Пульмология	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- новейшие данные об этиологии и патогенезе заболеваний дыхательной системы;</li> <li>- методы диагностики,</li> <li>- диагностические возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования</li> <li>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при заболеваниях дыхательной системы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать анамнез,</li> <li>- провести физикальное обследование пациента,</li> <li>- Оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи,</li> <li>- разработать план терапевтических действий с учетом течения болезни и ее лечения,</li> <li>- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными врачебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	
ДПК -3	готовность к диагностике и оказанию неотложной помощи, больным с воспалительными заболеваниями и травматическим поражением опорно-двигательного аппарата	Травматология	<p><b>Знать:</b> топографическую анатомию опорно-двигательного аппарата; основные вопросы нормальной и патологической физиологии, биомеханики повреждений опорно-двигательного аппарата •</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать данные рентгенологического, КТ, МР, УЗИ исследования, артроскопии</p> <p><b>Владеть:</b> ассистенции при операциях по замене крупных суставов эндопротезами, артроскопических операциях; остеосинтезе; иммобилизации;</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	



### 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специальности

Образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.65 Торакальная хирургия разработана на основании ФГОС ВО и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 "Итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач-торакальный хирург".

**Таблица 2 - Структура и объем программы ординатуры по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия**

Структура программы ординатуры по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия		Объем программы ординатуры в з.е.
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	42
	<b>Базовая часть</b>	<b>33</b>
	Торакальная хирургия	28
	Общественное здоровье и здравоохранение	1
	Педагогика	1
	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	1
	Микробиология	1
	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	1
	<b>Вариативная часть</b>	<b>9</b>
	Эндоскопическая хирургия	2
	Травматология	2
	Онкология	2
	<i>Дисциплины по выбору</i>	3

	Хирургия ободочной кишки	3
	Пульмонология	3
	Медицинская реабилитация (адаптационный модуль)	3
<b>Блок 2</b>	Практики	75
	<b>Базовая часть</b>	63
	Производственная (клиническая) практика "Торакальная хирургия" (стационарная, выездная)	58,5
	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	1,5
	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	3
	<b>Вариативная часть</b>	12
	Производственная (клиническая) практика "Оперативная хирургия" (стационарная, выездная)	12
<b>Блок 3</b>	<b>Базовая часть</b>	
	Итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена)	3
Объем программы ординатуры		120

### 3.1. Календарный учебный график (Приложение 1)

### 3.2. Учебный план (Приложение 2)

### 3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 3)

### 3.4. Программа практики (Приложение 4)

Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора (таблица 3):

**Таблица 3 - Сведения о местах проведения производственной практики ординаторов по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование практики</b>	<b>Место проведения практики</b>	<b>Реквизиты договора</b>
1	Производственная (клиническая) практика «Торакальная хирургия», базовая часть	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Тюменской области "Областная клиническая больница № 1"	Договор о практической подготовке № 9220021 от 29.06.2022
2	Производственная (клиническая) практика «Оперативная хирургия», вариативная часть	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Тюменской области "Областная клиническая больница № 1"	Договор о практической подготовке № 9220021 от 29.06.2022

#### **4. Условия реализации программы ординатуры подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОПОП ВО)**

##### **4.1. Кадровое обеспечение ОПОП ВО (таблица 4)**

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

##### **4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение**

Реализация программы ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.65 Торакальная хирургия обеспечивается доступом каждого обучающегося к

библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой (таблица 5):

**Таблица 5 - Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации основной образовательной программы направления подготовки 31.08.65 Торакальная хирургия**

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины, (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	2	3	4
	Б1 Дисциплины (модули)		
	Б1.Б Базовая часть		
	Б1.Б.01 Торакальная хирургия	Обязательная литература	
		Торакальная хирургия [Электронный ресурс]: национальные клинические рекомендации / под ред. П. К. Яблонского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html</a>	2
		Разумовский, А. Ю. Эндоскопическая хирургия в педиатрии: руководство для врачей / А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с.: ил. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436226.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436226.html</a>	1
		Неотложная хирургия груди и живота: руководство для врачей / ред. Л. Н. Бисенков, ред. П. Н. Зубарев. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Спец-Лит, 2015. - 574 с.	15
		Дополнительная литература	
		Торакальная хирургия: руководство для врачей / ред. Л. Н. Бисенков. - СПб. : Элби, 2004.	8
		Вишневский, А. А. Хирургия грудной стенки.: руководство / А. А. Вишневский, С. С. Рудаков, Н. О. Миланов. – Москва: Видар, 2005. - 312 с.	3
	Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение	Обязательная литература	
		Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2013.	2

		<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html</a>	
		Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html</a>	1
		Дополнительная литература	
		Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с.: ил. - (Учебник для медицинских вузов). <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html</a>	50
		Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html</a>	207
	Б1.Б.03 Педагогика	Обязательная литература	
		Лукацкий, М. А. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Лукацкий. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html</a>	
		Лукацкий, М. А. Психология [Электронный ресурс]: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с.: ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html</a>	97
		Дополнительная литература	
		Сидоров, П. И. Клиническая психология: учебник для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с. : ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html</a>	27
		Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html</a>	23
	Б1.Б.04 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Обязательная литература	
		Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018, 2010. - 496 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html</a>	3

	Архангельский, В. И. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене : учебное пособие / В. И. Архангельский, О. В. Бабенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015, 2007 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434901.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434901.html</a>	8
	Матеишен, Р. С. Военная эпидемиология: учебное пособие / Р. С. Матеишен, Б. В. Кравец, Ю. В. Суторин. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 192 с. - (Высшее образование).	49
	Дополнительная литература	
	Медицина катастроф: учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440001.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440001.html</a>	2
	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учеб. пособие/В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М.: Абрис, 2012. - 592 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785437200490.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785437200490.html</a>	
	Рогозина, И. В. Медицина катастроф: учебное пособие / И. В. Рогозина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html</a>	2
	Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва: ГОЭТАР-Медиа, 2012. - 240 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424889.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424889.html</a>	99
	Брико, Н. И. Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431832.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431832.html</a>	1
	Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html</a>	100
	Ющук, Н. Д. Военная эпидемиология: противэпидемическое обеспечение в военное время и при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / Н. Д. Ющук. - М.: ВЕДИ, 2007. - 152 с.	8
	Медицина катастроф: учебное пособие / М. М. Мельникова [и др.]. - Новосибирск: АРТА, 2011.	300
	Савилов, Е. Д. Общая эпидемиология [Текст]: курс лекций / Е. Д. Савилов; Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2020. -	3

		432 с.	
	Б1.Б.05 Микробиология	Обязательная литература	
		Медицинская микробиология, вирусология, иммунология: учебник: в 2-х т. +CD / ред. В. В. Зверев, ред. М. Н. Бойченко. - Москва: ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 480 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429143.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429143.html</a>	150
		Поздеев, О. К. Медицинская микробиология: учебное пособие / О. К. Поздеев; ред. В. И. Покровский. - 4-е изд., стереот. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 768 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415306.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415306.html</a>	55
		Дополнительная литература	
		Микробиология, вирусология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / ред. В. В. Зверев, ред. М. Н. Бойченко. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 360 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434956.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434956.html</a>	1
		Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: атлас-руководство [Текст]: учебное пособие / под ред.: А. С. Быкова, В. В. Зверева. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2018. - 416 с.	33
	Б1.Б.06 Топографическая анатомия и оперативная хирургия	Обязательная литература	
		Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451373.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451373.html</a>	1
		Сергиенко, В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: в 2-х т. / В. И. Сергиенко. - 3-е изд., испр.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 832 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417560.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417560.html</a>	1
		Островерхов, Г. Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия: учебник для студентов медицинских вузов / Г. Е. Островерхов, Ю. М. Бомаш, Д. Н. Лубоцкий. - 5-е изд., испр. - Москва: МИА, 2013, 2005	221
		Дополнительная литература	
		Оперативная хирургия и топографическая анатомия: учебник / ред. В. В. Кованов. - 4-е изд., доп. - М.: Медицина, 2001. - 408 с.	387
		Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник: в 2-х т./ ред. И. И. Каган, ред. И. Д. Кирпатовский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 512 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421529.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421529.html</a>	100



		Оперативная хирургия: учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Каган. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с.: ил. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433546.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433546.html</a>	2
	Б1.В Вариативная часть		
	Б1.В Обязательные дисциплины		
	Б1.В.01 Эндоскопическая хирургия	Обязательная литература	
		Эндоскопическая абдоминальная хирургия: руководство / В.П.Сажин, В.П. Федоров, А.В. Сажин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414880.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414880.html</a>	5
		Эндоскопическая хирургия в педиатрии: руководство для врачей / А.Ю. Разумовский, А.Ф. Дронов, А.Н. Смирнов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436226.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436226.html</a>	1
		Дополнительная литература	
		Эндоскопическая хирургия у детей / А.Ф. Дронов, И.В. Поддубный, В.И. Котловский – Москва: ГЭОТАР-МЕД, 2002.	5
	Б1.В.02 Травматология	Обязательная литература	
		Травматология и ортопедия: учебник / ред. Н. В. Корнилов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 592 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438954.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438954.html</a>	2
		Травматология и ортопедия: учебник с приложением на компакт-диске / Г. П. Котельников, С. П. Миронов, В. Ф. Мирошниченко. - Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2009. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413760.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413760.html</a>	12
		Травматология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 528 с. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442210.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442210.html</a>	1
		Дополнительная литература	
		Соколов, В. А. Дорожно-транспортные травмы: руководство для врачей / В. А. Соколов. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009. - 176 с.	3
		Травматология и ортопедия детского возраста: учебное пособие / ред. М. П. Разин, ред. И. В. Шешунов. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 240 с.	5
		Жила, Н. Г. Диагностика заболеваний и повреждений костно-суставного аппарата у детей: учебное пособие / Н. Г. Жила, В. В. Леванович, И. А. Комиссаров. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 96 с.	1
		Ортопедия: национальное руководство / ред. С. П. Миронов, ред. Г. П.	1

		Котельников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 944 с.	
		Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии: руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 336 с.	5
		Ортопедия [Текст]: клинические рекомендации / под ред. акад. РАН С. П. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 784 с.	1
	Б1.В.03 Онкология	Обязательная литература	
		Давыдов, М. И. Онкология: учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 920 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427194.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427194.html</a>	20
		Онкология: национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. В. И. Чиссов, ред. М. И. Давыдов, ред. Г. А. Франк, ред. С. Л. Дарьялова. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 1072 с. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431535.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431535.html</a>	1
		Дополнительная литература	
		Атлас онкологических операций / ред. В. И. Чиссов, ред. А. Х. Трахтенберг, ред. А. И. Пачес. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 632 с.	2
		Амбулаторно-поликлиническая онкология: руководство для врачей / Ш. Х. Ганцев [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 438 с.	3
		Стандарты лучевой терапии [Текст] / под ред. акад. РАН А. Д. Каприна, проф. А. А. Костина, проф. Е. В. Хмелевского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с.: ил. - (Библиотека врача-специалиста). - <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448823.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448823.html</a>	1
		Анкетный скрининг при профилактических онкологических обследованиях населения: методические рекомендации / сост. Б. Н. Бабинов, рец. В. И. Долгинцев, рец. М. М. Наумов. - Тюмень: ТюмГМА, 2014. - 16 с	10
		Основы лучевой диагностики и терапии: национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. С. К. Терновой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1000 с. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии)	1
	Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору		
	Б1.В.ДВ.01.01 Хирургия ободочной кишки	Обязательная литература	
		Абдоминальная хирургия [Текст]: национальное руководство: краткое	1

		издание / под ред.: И. И. Затевахина, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 912 с.: ил. - (Глава 24. Рак ободочной кишки) - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436301.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436301.html</a>	
		Дополнительная литература	
		Ривкин, В. Л. Амбулаторная колопроктология [Электронный ресурс]: руководство / В. Л. Ривкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 96 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413630.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413630.html</a>	8
	Б1.В.ДВ.01.02 Пульмонология	Основная литература	
		Пульмонология: национальное руководство с приложением на компакт-диске / под ред. А. Г. Чучалина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009.	1
		Зильбер, Э. К. Неотложная пульмонология: руководство / Э. К. Зильбер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 264 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412282.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412282.html</a>	2
		Дополнительная литература	
		Респираторная медицина [Электронный ресурс]: руководство: в 3 т. Т.1 / под ред. А. Г. Чучалина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Литтерра, 2017. <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502621.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502621.html</a>	1
		Респираторная медицина [Электронный ресурс]: руководство: в 3 т. Т.2 / под ред. А. Г. Чучалина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Литтерра, 2017. <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502638.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502638.html</a>	1
		Респираторная медицина [Электронный ресурс]: руководство: в 3 т. Т.3 / под ред. А. Г. Чучалина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Литтерра, 2017. <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502720.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502720.html</a>	1
		Овчаренко, С. И. Хроническая обструктивная болезнь легких: руководство для практикующих врачей / С. И. Овчаренко, И. В. Лещенко; ред. А. Г. Чучалин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 192 с. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435786.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435786.html</a>	1
		Абросимов, В. Н. Реабилитация больных ХОБЛ / В. Н. Абросимов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436370.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436370.html</a>	1
		Малявин, А. Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания / А. Г. Малявин, В. А. Епифанов, И. И. Глазкова. - Москва: ГОЭТАР-Медиа, 2010. - 352 с. - (Библиотека врача-специалиста) <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html</a>	5

		Справочник по пульмонологии / ред. А. Г. Чучалин, ред. М. М. Илькович. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 928 с. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428436.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428436.html</a>	5
	Б1.В.ДВ.01.03 Медицинская реабилитация (адаптационный модуль).	Обязательная литература	
		Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - (Национальные руководства). - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html</a>	1
		Медицинская реабилитация: учебник / ред. А. В. Епифанов, ред. Е. Е. Ачкасов, ред. В. А. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 672 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html</a>	1
		Дополнительная литература	
		Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем [Текст]: учебное пособие / В. А. Маргазин [и др.]; под ред. В. А. Маргазина, А. В. Коромылова. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015.	1
		Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии [Электронный ресурс]: руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 336 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416853.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416853.html</a>	1
		Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс]: руководство для врачей / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с.: ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428504.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428504.html</a>	2
	Практики Б2.		
	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика «Торакальная хирургия» (стационарная, выездная)	Обязательная литература	
		Торакальная хирургия: национальные клинические рекомендации /под ред. П.К. Яблонского. –Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014	2
		Эндоскопическая хирургия в педиатрии: руководство для врачей / А.Ю. Разумовский, А.Ф. Дронов, А.Н. Смирнов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016	1
		Неотложная хирургия груди и живота: Руководство для врачей / Л. Н. Бисенков (и др.); под ред. Л.Н. Бисенкова. – Санкт-Петербург: Гиппократ, 2006	12

		Дополнительная литература	
		Торакальная хирургия: руководство для врачей / под ред.Л/Н Бисенкова. Санкт-Петербург: ЭЛБИ, 2004.	8
		Хирургия грудной стенки: руководство / А.А. Вишневский, С.С. Рудаков, Н.О. Миланов. – Москва: Видар, 2005.	3
	Б2.Б.01.1(П) Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Обязательная литература	
		Сумин, С. А. Неотложные состояния: учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М.: МИА, 2010-2004	74
		Интенсивная терапия: национальное руководство с приложением на компакт-диске: В 2-х т./ ред. Б. Р. Гельфанд, ред. А. И. Салтанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 960 с. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html</a>	1
		Дополнительная литература	
		Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.	1
		Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 872 с. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html</a>	2
		Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс]: краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html</a>	1
		Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.: ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.html</a>	5
	Б2.Б.01.2(П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Обязательная литература	
		Торакальная хирургия [Электронный ресурс]: национальные клинические рекомендации / под ред. П. К. Яблонского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - Режим доступа:	2

		<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html</a>	
		Разумовский, А. Ю. Эндоскопическая хирургия в педиатрии: руководство для врачей / А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с.: ил. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436226.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436226.html</a>	1
		Неотложная хирургия груди и живота: руководство для врачей / ред. Л. Н. Бисенков, ред. П. Н. Зубарев. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Спец-Лит, 2015. - 574 с.	15
		Дополнительная литература	
		Торакальная хирургия: руководство для врачей / ред. Л. Н. Бисенков. - СПб. : Элби, 2004.	8
		Вишневский, А. А. Хирургия грудной стенки.: руководство / А. А. Вишневский, С. С. Рудаков, Н. О. Миланов. – Москва: Видар, 2005. - 312 с.	3
Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика «Оперативная хирургия» (стационарная, выездная)		Обязательная литература	
		Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451373.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451373.html</a>	1
		Сергиенко, В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: в 2-х т. / В. И. Сергиенко. - 3-е изд., испр.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 832 с.	
		Островерхов, Г. Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия: учебник для студентов медицинских вузов / Г. Е. Островерхов, Ю. М. Бомаш, Д. Н. Лубоцкий. - 5-е изд., испр. - Москва : МИА, 2013, 2005	220
		Дополнительная литература	
		Оперативная хирургия и топографическая анатомия: учебник / ред. В. В. Кованов. - 4-е изд., доп. - М.: Медицина, 2001. - 408 с.	387
		Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник: в 2-х т./ ред. И. И. Каган, ред. И. Д. Кирпатовский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 512 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421529.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421529.html</a>	100
		Оперативная хирургия: учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Каган. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с. : ил. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433546.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433546.html</a>	2
		Дыдыкин, С. С. Современные хирургические инструменты : справочник / С.	2

	С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с.: ил. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437421.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437421.html</a>	
--	--	--

#### 4.2.2. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Университета

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры.

**Таблица 6 – Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	№ 4210015 от 09.04.2021	21.04.2021–20.04.2022	1823 назв.
2	«Электронная библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	№ 4210016 от 09.04.2021	21.04.2021–20.04.2022	3452 назв.
3	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «РУНЭБ»	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	№ 4210004 от 24.02.2021	26.02.2021 – 26.02.2022	26 назв. + архив (более 5500 назв.)

В локальной сети Тюменского ГМУ в системе ЭОС (Moodle) размещаются электронные учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы дисциплин и практик, методические указания для самостоятельной работы, фонды оценочных средств (банк тестовых заданий и ситуационных задач) в формате MS Word или PDF (<http://eos.tyumsmu.ru>) с индивидуальным доступом по логинам и паролям обучающихся.



### 4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОП

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Аудитории, оборудованные наборами хирургического инструмента, фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, включающие наборы имитирующие ткани и позволяющие отрабатывать наложение различных типов наложения хирургических швов и анастомозов, наборов позволяющих имитировать и отрабатывать уход за ранами, наборов позволяющих имитировать действия по наложению дренажей и уход за дренажами. Симуляционные и фантомные манекены, позволяющие отрабатывать действия по оказанию сердечной и легочной реанимации.

Аудитории оснащенные таблицами и стендами по хирургической тематике, а также наборами (тексты и цифровые носители) содержащие учебные пособия по темам семинаров, наборы рентгенограмм, ситуационных задач и тестов.

Все занятия проводятся на основных хирургических базах города, оказывающих экстренную и плановую хирургическую помощь населению, и оснащенных современной хирургической и диагностической аппаратурой и оборудованием: включая цифровую рентгеновскую технику, мультиспиральную компьютерную томографию, ядерно-магнитный резонансный томограф; эндоскопическую технику для диагностической и оперативной деятельности, включая комбинированную технику для эндоскопического УЗИ; наборы для выполнения ЭРХПГ; оборудование для Аргон плазменной коагуляции источников кровотечения. Набор для латексного клипирования варикозно-расширенных вен пищевода. Оснащение УЗИ кабинетов, включая доплерографию, дуплексное и триплексное сканирование. Оснащение кабинет для пункционных диагностических и лечебных вмешательств под контролем УЗИ и рентгена и другое оборудование.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программе ординатуры**

**Таблица 7**

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Б1.Б.01 Торакальная хирургия	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: учебная мебель 17 парт, 52 стула, доска, мультимедийный комплекс, доступ в Интернет.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №10
	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения: стол - 7 шт., 14 посадочных мест, стол для преподавателя - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., шкаф - 1 шт., доска - 1 шт., компьютер - 1 шт., проектор - 1 шт., мультимедийное оборудование. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 5 этаж, №36, №36а
	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, помещение для проведения учебных занятий: Учебная аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой: мультимедийное оборудование, проектор, микроскоп, негатоскоп, кушетка, манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт, дефибриллятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1шт., тренажёр автоматический внешнего дефибриллятора PowerHeart G5 – 4шт, Электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 – 1 шт., тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости -1шт., манекен студенческий аускультационный – 2шт., Симулятор кожи., тренажер для пункционной и хирургической крикотиреотомии – 4шт., фантом головы с верхней и нижней челюстями., тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1шт., Тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 – 1 шт., тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1шт., Продвинутый тренажёр для обследования молочных желёз 1 шт., Тренажёр лапароскопический ТЗ, классическая серия – 1шт, симулятор С.ЛПР. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1шт.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №13
	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Университетская многопрофильная клиника, Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 5 этаж, №34

	<p>вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: стол - 2 шт., стул - 2 шт., компьютер - 2 шт., кушетка - 1 шт., холодильник - 1 шт., шкаф - 1 шт. Хирургический кабинет: стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический,- 1 шт., микрохирургический инструментарий – 1 шт., столик для манипуляций - 1 шт., подставки под биксы, столик для аппаратуры - 1 шт., шкаф для инструментов - 1 шт., тонометр - 1 шт., стетоскоп - 1 шт., фонендоскоп - 1 шт., термометр - 1 шт., медицинские весы - 1 шт., ростомер - 1 шт., противошоковый набор - 1 шт., набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт., электрокардиограф – 1 шт., облучатель бактерицидный – 1 шт. и расходный материал.</p>	
	<p>ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница №1", Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, операционная, оснащенная специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (электрокардиограф - 1 шт., облучатель бактерицидный - 1 шт., аппарат наркозно-дыхательный - 1 шт., аппарат искусственной вентиляции легких - 1 шт., набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1 шт., отсасыватель послеоперационный - 1 шт., дефибрилятор с функцией синхронизации - 1 шт., стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический - 1 шт., микрохирургический инструментарий - 1 шт., универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу - 1шт., аппарат для мониторинга основных функциональных показателей - 1 шт., анализатор дыхательной смеси - 1 шт., электроэнцефалограф - 1 шт.) и расходным материалом.</p>	<p>625032, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 10, 2 этаж, №54</p>
	<p>ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница №1", Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, перевязочный кабинет, оснащенный специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (облучатель бактерицидный - 1 шт., стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический - 1 шт., микрохирургический инструментарий - 1 шт., стол для инструментов - 1 шт.) и расходным материалом</p>	<p>625032, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 10, 4 корпус, 4 этаж, №23</p>
	<p>ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница №1", Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, процедурный кабинет, оснащенный специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (облучатель бактерицидный - 1 шт., медицинский стол - 1 шт., стул - 1 шт., кушетка - 1 шт., ширма - 1 шт.) и расходным материалом</p>	<p>625032, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 10, 4 корпус, 4 этаж, №21</p>
	<p>ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница №1", Помещение,</p>	<p>625032, Тюменская область, г. Тюмень, ул.</p>

	предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, ординаторская, оснащенная специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр - 1 шт., стетоскоп - 1 шт., фонендоскоп - 1 шт., термометр - 1 шт., медицинские весы - 1 шт., ростомер - 1 шт., облучатель бактерицидный - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 1 шт.) и расходным материалом	Юрия Семовских, д. 10, 4 корпус, 4 этаж, №22
	ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница №1", Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, палата интенсивной терапии, оснащенная специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (функциональная кровать - 4 шт., прикроватная тумба - 4 шт., тонометр - 1 шт., противошоковый набор - 1 шт., электрокардиограф - 1 шт., облучатель бактерицидный - 1 шт., аппарат искусственной вентиляции легких - 1 шт., инфузomat - 1 шт., отсасыватель послеоперационный - 1 шт., дефибриллятор с функцией синхронизации - 1 шт., аппарат для мониторинга основных функциональных показателей - 1 шт., анализатор дыхательной смеси - 1 шт., электроэнцефалограф - 1 шт., набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1 шт., аппарат дыхательный ручной - 1 шт., кислородный концентратор - 1 шт.) и расходным материалом	625032, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 10, 2 этаж, №17
	ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница №1", Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, палата для пациентов, оснащенная специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (функциональная кровать - 4 шт., прикроватная тумба - 4 шт., тонометр - 1 шт., стетоскоп - 1 шт., фонендоскоп - 1 шт., термометр - 1 шт., облучатель бактерицидный - 1 шт., стетофонендоскоп - 1 шт., кислородный концентратор - 1 шт., ингалятор компрессорный - 1 шт., ингалятор ультразвуковой - 1 шт.) и расходным материалом	625032, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 10, 4 корпус, 4 этаж, №44
	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, №33
Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: учебная мебель 17 парт, 52 стула, доска, мультимедийный комплекс, доступ в Интернет.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №10
	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, №33

	образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	
Б1.Б.03 Педагогика	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: учебная мебель 17 парт, 52 стула, доска, мультимедийный комплекс, доступ в Интернет.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №10
	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, №33
Б1.Б.04 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: учебная мебель 17 парт, 52 стула, доска, мультимедийный комплекс, доступ в Интернет.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №10
	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, №33
Б1.Б.05 Микробиология	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: учебная мебель 17 парт, 52 стула, доска, мультимедийный комплекс, доступ в Интернет.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №10
	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: учебная аудитория для проведения лабораторных работ: 6 микроскопов, 10 парт, 20 стульев, 2 шкафа, компьютер, доска, табличный материал	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 7 этаж, №29
	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, №33
Б1.Б.06 Топографическая анатомия и оперативная хирургия	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: учебная мебель 17 парт, 52 стула, доска, мультимедийный комплекс, доступ в Интернет.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №10
	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий. Помещение, предусмотренное для работы с биологическими моделями: учебная мебель 10 парт, ёмкость для препаратов, 2 шкафа,	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 2 этаж, №17

	демонстрационный стол, 20 стульев, схемы, таблицы, муляжи, мультимедийное оборудование с доступом в Интернет.	
	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, №33
Б1.В.01 Эндоскопическая хирургия	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: учебная мебель 17 парт, 52 стула, доска, мультимедийный комплекс, доступ в Интернет.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №10
	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения: стол - 7 шт., 14 посадочных мест, стол для преподавателя - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., шкаф - 1 шт., доска - 1 шт., компьютер - 1 шт., проектор - 1 шт., мультимедийное оборудование. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 5 этаж, №36, №36а
	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Университетская многопрофильная клиника, Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: стол - 2 шт., стул - 2 шт., компьютер - 2 шт., кушетка - 1 шт., холодильник - 1 шт., шкаф - 1 шт. Хирургический кабинет: стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический,- 1 шт., микрохирургический инструментарий – 1 шт., столик для манипуляций - 1 шт., подставки под биксы, столик для аппаратуры - 1 шт., шкаф для инструментов - 1 шт., тонометр - 1 шт., стетоскоп - 1 шт., фонендоскоп - 1 шт., термометр - 1 шт., медицинские весы - 1 шт., ростометр - 1 шт., противошоковый набор - 1 шт., набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт., электрокардиограф – 1 шт., облучатель бактерицидный – 1 шт. и расходный материал.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 5 этаж, №34
	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, №33
Б1.В.03 Травматология	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: учебная мебель 17 парт, 52 стула, доска, мультимедийный комплекс, доступ в Интернет.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №10

	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения: учебная мебель, доска, компьютер, проектор, 23 стула, шкаф, мультимедийный комплекс, доступ в Интернет. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 5 этаж, №6
	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, №33
Б1.В.01 Онкология	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: учебная мебель 17 парт, 52 стула, доска, мультимедийный комплекс, доступ в Интернет.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №10
	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения: стол - 7 шт., 14 посадочных мест, стол для преподавателя - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., шкаф - 1 шт., доска - 1 шт., компьютер - 1 шт., проектор - 1 шт., мультимедийное оборудование. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 5 этаж, №36, №36а
	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, №33
Б1.В.ДВ.01.01 Хирургия ободочной кишки	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: учебная мебель 17 парт, 52 стула, доска, мультимедийный комплекс, доступ в Интернет.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №10
	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения: стол - 7 шт., 14 посадочных мест, стол для преподавателя - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., шкаф - 1 шт., доска - 1 шт., компьютер - 1 шт., проектор - 1 шт., мультимедийное оборудование. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 5 этаж, №36, №36а
	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Университетская многопрофильная клиника, Помещение, предусмотренное для оказания	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 5 этаж, №34

	<p>медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: стол - 2 шт., стул - 2 шт., компьютер - 2 шт., кушетка - 1 шт., холодильник - 1 шт., шкаф - 1 шт. Хирургический кабинет: стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический,- 1 шт., микрохирургический инструментарий – 1 шт., столик для манипуляций - 1 шт., подставки под биксы, столик для аппаратуры - 1 шт., шкаф для инструментов - 1 шт., тонометр - 1 шт., стетоскоп - 1 шт., фонендоскоп - 1 шт., термометр - 1 шт., медицинские весы - 1 шт., ростомер - 1 шт., противошоковый набор - 1 шт., набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт., электрокардиограф – 1 шт., облучатель бактерицидный – 1 шт. и расходный материал.</p>	
	<p>ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, №33</p>
Б1.В.ДВ.01.02 Пульмонология	<p>ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: учебная мебель 17 парт, 52 стула, доска, мультимедийный комплекс, доступ в Интернет.</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №10</p>
	<p>ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения: учебная мебель, доска, компьютер, проектор, 23 стула, шкаф, мультимедийный комплекс, доступ в Интернет. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 5 этаж, №6</p>
	<p>ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, №33</p>
Б1.В.ДВ.01.03 Медицинская реабилитация (адаптационный модуль)	<p>ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: учебная мебель 17 парт, 52 стула, доска, мультимедийный комплекс, доступ в Интернет.</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №10</p>
	<p>ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, №33</p>



ФТД.В.01 Профессиональные коммуникации медицинского работника	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: учебная мебель 17 парт, 52 стула, доска, мультимедийный комплекс, доступ в Интернет.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №10
	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, №33
ФТД.В.02 Основы доказательной медицины	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: учебная мебель 17 парт, 52 стула, доска, мультимедийный комплекс, доступ в Интернет.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №10
	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, №33
ФТД.В.03 Бережливые технологии в здравоохранении	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: учебная мебель 17 парт, 52 стула, доска, мультимедийный комплекс, доступ в Интернет.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №10
	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, №33

## **5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП**

### **5.1. Фонды оценочных средств**

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрами созданы фонды оценочных средств.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы.

Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрами, утверждаются Методическим советом НПП, ЦКМС.

### **5.2. Итоговая аттестация выпускников**

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения примерной программы ординатуры по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия проводится в три этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку врача-торакального хирурга в соответствии с формируемыми компетенциями:

1 Этап - Оценка практических умений и навыков. Практические навыки оцениваются у постели хирургического больного по умению ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное обследование больного. Ординатор выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного и инструментального обследования, назначает лечение. Кроме этого, ординатору предлагается оценить данные лабораторного и инструментального обследования (общие анализы крови, биохимическое исследование крови, результаты рентгенологического, УЗИ, данных КТ, КТ 3Д, ЯМРТ).

2 Этап - Компьютерное тестирование. Предлагается 1 вариант тестов из 100 вопросов по основным разделам изучаемых дисциплин. Результаты считаются положительными при правильном решении более 70% вопросов.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено". Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно. При оценке неудовлетворительно – практические навыки не зачитываются.

Критерии оценки:

Отлично – ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

Хорошо – ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

Удовлетворительно – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

Неудовлетворительно – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

3 Этап - Собеседование. Проводится по ситуационным задачам.

Оцениваются знания по основным разделам хирургии, уделяется внимание экстренной хирургии, а так же оказание помощи больным при других неотложных состояниях.

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности “Торакальная хирургия”. В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение “Присвоить звание (квалификацию) специалиста “врач-торакальный хирург” или “Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста “врач-торакальный хирург”. Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

## **6. Особенности организации образовательного процесса по программе ординатуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создает специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую

техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в

Университете обеспечивается:

*Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

– наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов

(крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку – поводыря, к зданию организации;

*Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учётом размеров помещения); - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

*Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

– материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных

помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются

бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика.

## **7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

### **7.1. Локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России**

1. Положение о подготовке кадров высшей квалификации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №05 от 24.12.2020, приказ ректора от № 50 от 01.02.2021),
2. Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол № 5 от 24.12.2020 приказ ректора № 52 от 01.02.2020),
3. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России от 18.04.2019, протокол № 8 (приказ ректора от 19.04.2019 № 704),
4. Положение о руководителе образовательной программы высшего образования - программы ординатуры в Тюменском государственном университете (Протокол № 05 от 24.12.2020, приказ № 51 от 01.02.2021),
5. Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления отпусков обучающимся по программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №3 от 25.10.2018, приказ ректора №1856 от 22.11.2018),
6. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №5 от 24.12.2020, приказ и.о. ректора № 53 от 01.02.2021),
7. Положение об организации и проведении практической подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №5 от 24.12.2020, утверждено приказом и.о. ректора № 54 от 01.02.2021),
8. Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете

- (протокол №2 от 14.10.2021, утверждено приказом и.о. ректора №923 от 29.10.2021),
9. Положение о самостоятельной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №5 от 24.12.2020, утверждено приказом и.о. ректора № 57 от 01.02.2021),
  10. Положение о порядке формирования фонда оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол № 5 от 24.12.2020, утверждено приказом и.о. ректора № 55 от 01.02.2021),
  11. Порядок формирования портфолио обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1875 от 28.11.2018),
  12. Положение о порядке освоения дисциплин (модулей) по выбору и факультативных дисциплин (модулей) обучающимися по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Тюменском государственном университете (протокол №5 от 24.12.2020, приказ и.о. ректора № 56 от 01.02.2021),
  13. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России на 2021-2022 учебный год (Протокол № 12 от 12.06.2021, приказ и.о. ректора №818-орд от 17.06.2021),
  14. Положение о единой системе методических документов (учебно-методическом комплексе) по специальности, дисциплине (модулю), практике образовательных программ высшего образования — программ ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (Протокол № 7 от 18.02.2021, утверждено приказом и.о. ректора № 132 от 01.03.2021).

## **7.2. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

### **Федеральные законы**

1. Конституция Российской Федерации: закон от 12.12.1993.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая – Федеральный закон от 30.11.1994 № 52-ФЗ; часть вторая – Федеральный закон от 26.01.1996 №15-ФЗ; часть третья – Федеральный закон от 26.11.2001 № 147-ФЗ).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001 №197-ФЗ.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ): Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ.
6. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
7. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ.
8. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ.
9. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 № 149-ФЗ.

### **Приказы Министерства здравоохранения Российской Федерации**

1. Приказ Минздрава России от 13 ноября 2012 г. № 911н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях».
2. Приказ Минздрава России от 15 ноября 2012 г. № 925н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми химическими отравлениями».
3. Приказ Минздрава России от 15 ноября 2012 года № 932н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулёзом».
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2012 г. N 69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях».
5. Приказ Минздрава России от 15 ноября 2012 г. № 915н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология».
6. Приказ Минздрава России от 02.11.2012 г. № 575н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «клиническая фармакология».
7. Приказ Минздрава России от 06.12.2012 г. № 1011н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра».
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские

осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

9. Приказ Минздрава России от 03.12.2012 г. № 1006н «Об утверждении Порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения».

### **6.3. Рекомендуемые сайты:**

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>), свободный.
2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.roszdravnadzor.ru/>, свободный.
3. Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://72reg.roszdravnadzor.ru/>, свободный.
4. Официальный портал органов государственной власти Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://admtyumen.ru>, свободный.
5. Здравоохранение города Тюмени. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.gorzdrav72.ru>, свободный.
6. Центральная научная медицинская библиотека. Режим доступа: <http://www.scsml.rssi.ru/>
7. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru>
8. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
9. Справочно-информационные система «Консультант плюс». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>,
10. Информационно-правовой портал «Гарант». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.garant.ru>.



## **8. Список разработчиков ОПОП ВО по специальности 31.08.65 «Торакальная хирургия»**

**Разработчики:**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>
1.	Попов И.Б.	заведующий кафедрой респираторной медицины с курсами рентгенологии ИНПР, к.м.н.
2.	Кобелев М.В.	доцент кафедры респираторной медицины с курсами рентгенологии ИНПР, к.м.н.
3.	Викулова К.А.	Начальник управления подготовки кадров высшей квалификации института НПР, к.фарм.н., доцент
4.	Антоненко А.И.	Начальник управления информационных технологий
5.	Вайцель Т.А.	Заведующий библиотекой
6.	Мальцева Н.Г.	Руководитель Центра учебной и производственной практики, к.м.н., доцент
7.	Сливкин В.М.	Начальник административно-хозяйственного управления
8.	Холмогорова Л.А.	Начальник управления персоналом

## **9. Регламент организации подготовки и периодического обновления ОПОП ВО**

Разработчиками ОПОП ВО и (или) ее составляющих являются лица из числа профессорско-преподавательского состава кафедр, осуществляющих подготовку по дисциплинам, практикам и НИР, предусмотренным ОПОП ВО. Для формирования ОПОП ВО или ее составляющих могут создаваться рабочие группы.

Академическое управление ОПОП ВО осуществляет академический руководитель ОПОП ВО – заведующий кафедрой респираторной медицины с курсами рентгенологии ИНПР, который:

- несет персональную ответственность за ежегодную актуализацию ОПОП ВО и ее своевременное предоставление в управление подготовки кадров высшей квалификации Университета;

- организует деятельность кафедр, реализующих ОПОП ВО, по выполнению решений ЦКМС и Ученого совета Университета относительно реализации ОПОП ВО;

- обеспечивает сопровождение образовательного процесса в рамках реализации ОПОП ВО;

- взаимодействует с руководителями и работниками структурных подразделений Университета по вопросам, связанным с реализацией ОПОП ВО.

ОПОП ВО подлежит ежегодной актуализации, основанием для которой являются:

- необходимость учета изменений, внесенных в нормативно-правовую базу ОПОП ВО;

- объективные изменения инфраструктурного, кадрового характера и (или) других ресурсных условий реализации ОПОП ВО;

- результаты оценки качества ОПОП ВО;

- инициатива руководителя ОПОП ВО, Методического совета ИНПР и (или) представителей ППС, реализующих ОПОП ВО;

- инициатива ЦКМС, Ученого совета Университета.

Согласно требованиям ФГОС ВО ОПОП ВО может ежегодно обновляться в части всех компонентов, кроме миссии (целей) и основных планируемых образовательных результатов. Обновления отражаются в соответствующих структурных элементах ОПОП ВО.

Регламент утверждения ОПОП ВО включает следующие этапы:

- рассмотрение ОПОП ВО Методическим советом НПР;

- рассмотрение ОПОП ВО ЦКМС Университета;

- утверждение ОПОП ВО Ученым советом Университета.

Управление подготовки кадров высшей квалификации и руководитель ОПОП ВО обязан предоставить обучающимся реальную возможность участвовать в формировании ОПОП ВО, ознакомить обучающихся с правами и обязанностями при освоении ОПОП ВО, разъяснить, что избранные обучающимися элективные дисциплины и факультативы становятся для них обязательными.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
УЧЕНЫЙ СОВЕТ УНИВЕРСИТЕТА

г. Тюмень

Выписка из протокола № 13 от 15 июня 2023 года  
(подлинник находится в делах)

Форма проведения заседания: очная.

Присутствовали: 45 из 54 чел. утвержденного состава ученого совета.

СЛУШАЛИ: Об утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете на 2023-2024 учебный год.

РЕШИЛИ:

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2023-2024 учебный год по специальностям:

- 31.08.01 Акушерство и гинекология
- 31.08.01 Анестезиология и реаниматология
- 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
- 31.08.07 Патологическая анатомия
- 31.08.08 Радиология
- 31.08.09 Рентгенология
- 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
- 31.08.11 Ультразвуковая диагностика
- 31.08.12 Функциональная диагностика
- 31.08.13 Детская кардиология
- 31.08.16 Детская хирургия
- 31.08.17 Детская эндокринология
- 31.08.18 Неонатология
- 31.08.19 Педиатрия
- 31.08.20 Психиатрия
- 31.08.21 Психитрия-наркология
- 31.08.22 Психотерапия
- 31.08.26 Аллергология и иммунология
- 31.08.28 Гастроэнтерология
- 31.08.31 Гериатрия
- 31.08.32 Дерматовенерология
- 31.08.34 Диетология
- 31.08.35 Инфекционные болезни

- 31.08.36 Кардиология
- 31.08.37 Клиническая фармакология
- 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина
- 31.08.42 Неврология
- 31.08.43 Нефрология
- 31.08.44 Профпатология
- 31.08.45 Пульмонология
- 31.08.48 Скорая медицинская помощь
- 31.08.49 Терапия
- 31.08.50 Физиотерапия
- 31.08.51 Фтизиатрия
- 31.08.52 Остеопатия
- 31.08.53 Эндокринология
- 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)
- 31.08.56 Нейрохирургия
- 31.08.57 Онкология
- 31.08.58 Оториноларингология
- 31.08.59 Офтальмология
- 31.08.60 Пластическая хирургия
- 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
- 31.08.65 Торакальная хирургия
- 31.08.66 Травматология и ортопедия
- 31.08.67 Хирургия
- 31.08.68 Урология
- 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
- 31.08.72 Стоматология общей практики
- 31.08.73 Стоматология терапевтическая
- 31.08.74 Стоматология хирургическая
- 31.08.75 Стоматология ортопедическая
- 32.08.07 Общая гигиена
- 32.08.12 Эпидемиология
- 33.08.01 Фармацевтическая технология
- 33.08.02 Управление и экономика фармации
- 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия

у т в е р д и т ь.

Результаты открытого голосования:

«за» – 45,

«против» – нет,

«воздержались» – нет.

Председатель ученого совета,  
д.м.н., доцент

Ученый секретарь,  
к.м.н., доцент



И.М. ПЕТРОВ

С.В. ПЛАТИЦЫНА