

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

И. о. проректора  
по учебно-методической работе  
Т.Н. Василькова  
15 июня 2022 г.

Изменения и дополнения

**УТВЕРЖДЕНО**

Проректором  
по учебно-методической работе  
Т.Н. Василькова  
15 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Избранные вопросы торакальной хирургии»  
Специальность: 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)  
Факультет: педиатрический (очная форма обучения)  
Кафедра хирургических болезней лечебного факультета  
Курс: 6  
Семестр: 11  
Модули: 1  
Зачетные единицы: 2  
Зачет: 11 семестр  
Лекции: 14 часов  
Практические (семинарские) занятия: 34 часа  
Самостоятельная работа: 24 часа  
Всего: 72 часа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E4428AABE27FBDE96E60700148905C02  
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна  
Действителен: с 29.05.2024 до 22.08.2025

г. Тюмень, 2024 год

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 № 853, учебного плана 2022 г. и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 306н.

#### Индекс

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры хирургических болезней лечебного факультета  
(протокол №7, «29» марта 2022 г.)

Заведующий кафедрой хирургических  
болезней лечебного факультета,  
д.м.н., доцент

В.Э. Шнейдер

#### Согласовано:

Декан педиатрического факультета,  
к.м.н., доцент

С.П. Сахаров

Председатель Методического совета  
по специальности 31.05.02 Педиатрия,  
д.м.н., профессор  
(протокол № 6, «16» мая 2022 г.)

Е.Б. Храмова

Программа заслушана и утверждена на  
заседании ЦКМС  
(протокол № 8, «15» июня 2022 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

#### Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Хорошева Е.Ю.	Согласовано	14.05.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

#### Авторы-составители программы:

заведующий кафедрой хирургических болезней лечебного факультета, д.м.н., доцент В.Э. Шнейдер

#### Рецензенты:

Заведующий кафедрой общей хирургии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Ф.Ш. Алиев

Заместитель главного врача по медицинской части хирургического стационара ГБУЗ ТО ОКБ №1, к.м.н. И.А. Бродер

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью освоения дисциплины** «Избранные вопросы торакальной хирургии» является формирование у обучающегося, избравшего индивидуальную образовательную траекторию по хирургии, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, включающих знания, практические умения и навыки распознавать торакальную хирургическую патологию, проводить дифференциальную диагностику, определять хирургическую тактику и показания к хирургическому лечению при заболеваниях органов грудной клетки. На основе данных современной науки формировать умение применять на практике современные методы обследования, рационально использовать медикаментозные средства для коррекции патофизиологических нарушений, определять выбор метода их лечения и профилактики, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306н, а также в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и федеральными клиническими рекомендациями.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- обеспечить освоение навыков оказания медицинской помощи пациентам в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (трудовые функции)
- ознакомить обучающихся с принципами оказания медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах;
- ознакомить обучающихся с основными методами обследования пациента и интерпретации результатов с целью установления диагноза
- ознакомить обучающихся с методами лечения и контроля его эффективности и безопасности заболеваний по курсу дисциплины «Избранные вопросы торакальной хирургии»
- довести до сведения студентов методы реализации и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
- предоставит сведения обучающимся о проведении и контроле эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
- предоставит сведения обучающимся о ведении медицинской документации и организация деятельности, находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Избранные вопросы торакальной хирургии» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02. Педиатрия (уровень специалитета), является дисциплиной по выбору и изучается в 11 семестре.

### 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
<b>ПК-5</b>	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	З1 перечислять основные жалобы пациента, данные анамнеза в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
		З2 называть необходимые методики осмотра (обследования) различных органов и систем, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований
		З3 выявлять особенности патологических состояний
		З4 устанавливать факт наличия или отсутствия заболевания
	уметь	У1 оценивать результаты сбора жалоб пациента, данных его анамнеза
		У2 формулировать выводы на основе результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований
		У3 использовать результаты исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
	владеть	В1 собирать жалобы пациента, данные его анамнеза
		В2 планировать необходимый объем исследований: лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования
		В3 анализировать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований
		В4 демонстрировать методы диагностики заболеваний и патологических состояний у детей
	<b>ПК-6</b>	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	З1 перечислять основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы по МКБ
		З2 называть патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, протекающие в классической форме
		З3 выявлять особенности патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм
	уметь	У1 оценивать основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ
		У2 обосновывать особенности в соответствии с МКБ патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм
		У3 формулировать в соответствии с МКБ клинический диагноз основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм, протекающих в классической форме
	владеть	В1 применять методологию постановки предварительного и

		клинического диагноза в соответствии с МКБ	
		V2 определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы по МКБ	
		V3 выявлять отличия основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм по МКБ	
		V4 обосновать клинический диагноз по МКБ наиболее распространенных заболеваний, протекающих в классической форме	
<b>ПК-8</b>	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами		
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	З1 перечислять общие подходы лечения пациентов с различными нозологическими формами	
		З2 называть условия режима дня, двигательной активности, спортивных нагрузок, диетотерапии для пациентов с различными нозологическими формами	
		З3 выделять компоненты симптоматической немедикаментозной и медикаментозной терапии для пациентов с различными нозологическими формами	
		З4 идентифицировать компоненты патогенетической терапии для пациентов с различными нозологическими формами	
	уметь	У1 интерпретировать основные подходы лечения пациентов с различными нозологическими формами	
		У2 обосновывать выбор методов и средств симптоматической немедикаментозной и медикаментозной терапии для пациентов с различными нозологическими формами	
		У3 давать заключение о методах и средствах симптоматической немедикаментозной и медикаментозной терапии для пациентов с различными нозологическими формами	
	владеть	В1 применять общие подходы лечения пациентов с различными нозологическими формами	
		В2 производить обоснованный выбор средств симптоматической немедикаментозной и медикаментозной терапии для пациентов с различными нозологическими формами	
		В3 разрабатывать и назначать тактику ведения больного в соответствии с установленными правилами и стандартами (рекомендациями)	
	<b>ПК-9</b>	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	
	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	З1 перечислять основы организации и основные направления диагностической, лечебной деятельности врача в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
З2 выявлять этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения основного заболевания и проводимой терапии заболеваний у пациентов разных возрастных групп.			
З3 называть клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств			
уметь		У1 дифференцировать клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения основного заболевания и проводимой терапии заболеваний у пациентов разных возрастных групп	
		У2 интерпретировать результаты обследования; устанавливать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза	
		У3 оценивать эффективность проводимой терапии заболеваний у	

		пациентов разных возрастных групп
	владеть	В1 разрабатывать пациентам разных возрастных групп программу лечения с учетом течения болезни
		В2 подбирать и назначить лекарственную терапию, используя современные стандартизированные методы лечения
		В3 проводить немедикаментозные лечебные мероприятия; составлять план диспансерного наблюдения
		В4 оказывать первичную медико-санитарную помощь детям разных возрастных групп с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
<b>ПК-21</b>	способность к участию в проведении научных исследований	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	З1 называть правила и методики составления программ, способы обобщения и оценки результатов научных исследований
		З2 перечислять методы научных исследований
		З3 идентифицировать основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих рецензируемых медицинских журналах
	уметь	У1 выявлять проблему, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследования
		У2 обобщать результаты медицинских исследований, выявлять перспективные направления, планировать деятельность в области исследований
		У3 делать вывод по исследованиям с применением современных информационных технологий
	владеть	В1 пользоваться навыками разработки программ исследований, разработки планов исследований, подготовки данных для групп и отдельных исполнителей
		В2 навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки исходной информации
		В3 обсуждать результаты исследований, пользуясь навыками публичной и научной речи
		В4 решать отдельные научно-исследовательские и научно-прикладные задачи в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

#### Дисциплинарный модуль 1 Хирургия грудной клетки

##### Модульная единица 1.1. Торакальная хирургия.

**Современные методы диагностики больных с заболеваниями грудной клетки.** Хирургическая анатомия органов грудной клетки. Методы исследования торакальных больных. Анатомо-физиологические сведения о системе органов дыхания. Хирургическая анатомия трахеи, легких, плевры. Сегментарное строение легких. Топография корней легких, пути лимфооттока от легкого. Функция газообмена. Методы изучения внешнего дыхания. Роль малоинвазивных и высокотехнологичных методов обследования (УЗИ, эндоскопические и специальные рентгенологические методики). Возможности перехода диагностических методик в лечебные процедуры.

**Хронический гнойные заболевания легких и плевры.** Хронический гнойный плеврит. Определение понятия. Классификация по этиологическому фактору,

распространенности процесса. Причины перехода острого процесса в хронический. Клиника, диагностика, консервативное и хирургическое лечение. Показания к операции. Плеврэктомия, плевроробэктомия, плевропульмонэктомия. Торакопластика.

**Хронический гнойный абсцесс.** Определение понятия. Классификация по этиологическому фактору, распространенности процесса. Причины перехода острого абсцесса в хронический. Клиника, диагностика, консервативное и хирургическое лечение. Показания к операции.

**Эхинококкоз и доброкачественные опухоли легких.** Эпидемиология эхинококкоза. Классификация. Причины развития, клиника, диагностика. Дифференциальный диагноз. Медикаментозное и хирургическое лечение. Результаты лечения. Доброкачественные опухоли легких. Классификация. Причины развития, клиника, диагностика. Дифференциальный диагноз. Медикаментозное и хирургическое лечение. Результаты лечения

### **Опухоли и кисты средостения. Опухоли и кисты средостения.**

Хирургическая анатомия средостения. Алгоритм и особенности обследования пациентов с заболеваниями переднего и заднего средостения. Классификация. Клиника образований переднего и заднего медиастина. Диагностика, лечение.

**Хирургия трахеи.** Заболевания трахеи. Доброкачественные опухоли, диагностика, лечение. Рубцовые стенозы трахеи, причины. Клиника, диагностика, современные методы лечения.

**Избранные вопросы травмы груди.** Торакоабдоминальные ранения, классификация, диагностика, лечение. Флотирующие переломы ребер. С. Пертеса. Ушиб сердца. Клиника, диагностика, хирургическая тактика, особенности лечения.

### **Модульная единица 1.2. Кардиохирургия**

**Современные методы диагностики в кардиохирургии.** Анатомо-физиологические данные. Легочная гипертензия. Классификация. Методы обследования, специальные методы обследования. Современные методы диагностики в кардиохирургии.

**Современные методы лечения пороков сердца и ИБС.** Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Показания и противопоказания к операции. Методы хирургического лечения незаращения артериального протока, септальных дефектов, тетрады Фалло. Эндоваскулярные методы лечения в кардиохирургии. Методы, показания и противопоказания.

**Аневризмы сердца.** Этиология и патогенез. Классификация. Клиника, диагностика и хирургическое лечение.

**Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции			Практические/ лабораторные/ семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
<b>Дисциплинарный модуль 1 Хирургия грудной клетки</b>											
1.	Модульная единица 1.1. Торакальная хирургия	9	8	1	24	20	4	–	18	51	Опрос, проведение тестирования, решение ситуационных задач
2.	Модульная единица 1.2. Кардиохирургия	5	4	1	8	6	2	–	6	19	Опрос, проведение тестирования, решение ситуационных задач
3.	Зачет	–	–	–	2	2	–	–	–	2	Собеседование по билету, решение ситуационных задач
	<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>–</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	

**Таблица 2 – Тематический план лекций**

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
<b>Дисциплинарный модуль 1 Хирургия грудной клетки</b>				
<b>Модульная единица 1.1. Торакальная хирургия</b>				
1.	Хронические гнойные заболевания легких и плевры	2	–	–
2.	Эхинококкоз и доброкачественные опухоли легких	2	–	–
3.	Опухоли и кисты средостения	2	–	–
4.	Заболевания трахеи	2	–	–
5.	Травма груди	–	Видеолекция	1
<b>Модульная единица 1.2. Кардиохирургия</b>				
6.	Современные методы диагностики в кардиохирургии	2	–	–



7.	Современные методы лечения пороков сердца и ИБС	2	–	–
8.	Аневризмы сердца	–	Видеолекция	1
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	–	<b>2</b>
	<b>Всего: 14 часов</b>			

**Таблица 3 – Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
<b>Дисциплинарный модуль 1 Хирургия грудной клетки</b>						
<b>Модульная единица 1.1. Торакальная хирургия</b>						
1.	Современные методы диагностики больных с заболеваниями легких. Этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности врача-хирурга. Хронический гнойные заболевания легких и плевры	4	Посещение клинического–диагностического отделения	2	–	–
2.	Доброкачественные опухоли легких. Эхинококкоз легких.	5	Разбор клинического случая в отделении	1	–	–
3.	Опухоли и кисты средостения. Заболевания трахеи.	5	Разбор клинического случая в отделении	1	–	–
4.	Избранные вопросы травмы груди. Торакоабдоминальные ранения. Флотирующие переломы ребер. Контроль по модульной единице 1.1	6	–	–	–	–
<b>Модульная единица 1.2. Кардиохирургия</b>						
5.	Современные методы диагностики в кардиохирургии. Показания и противопоказания к операции. Легочная гипертензия. Современные методы лечения пороков сердца и ИБС	4	Разбор клинического случая в отделении	2	–	–

6.	Аневризмы сердца. Контроль по модульной единице 1.2	2	–	–	–	–
	Зачет	2				
	<b>Итого</b>	28		6		
	<b>Всего: 34 часа</b>					

## 5. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение кейс-заданий. На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение кейс-заданий. Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы. Преподаватели при работе со студентами применяют обучающие, и демонстрационные мастер-классы с участием преподавателей, и работодателей, примерами которых являются присутствие на консилиумах в терапевтических отделениях стационара, клинических осмотрах совместно с преподавателями кафедры.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе в Системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle), посещение клиничко–диагностического отделения, отделения торакальной хирургии и кардиохирургии; разбор клинического случая в отделении; выполнение заданий для контроля по модульным единицам (тестовые задания, кейс-задачи) на платформе ЭОС Moodle.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: оценки теоретической подготовки (тестирование, собеседование, учебно-исследовательская работа) и практических умений на симуляторах (кейс-задачи электрокардиограммы, наборы результатов лабораторных, функциональных и рентгенологических методов исследования), в том числе с использованием системы ЭОС Moodle.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭОС Moodle.

## 6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Вид работы	Количество часов	Форма контроля
<b>Дисциплинарный модуль 1 Хирургия грудной клетки</b>				
<b>Модульная единица 1.1. Торакальная хирургия</b>				

1.	Рентгенодиагностика заболеваний органов грудной клетки.	1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме, написание рефератов. 2.Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Курация больных по теме	3	1.Собеседование 2.Тестирование, решение ситуационных задач
2.	Эхинококкоз легких в Тюменской области.		3	
3.	Современные эндоскопические и малоинвазивные способы лечения заболеваний легких и пищевода.		3	
4.	Спонтанный пневмоторакс.		3	
5.	Хирургическая анатомия средостения		3	
6.	Современные эндоскопические и малоинвазивные способы диагностики доброкачественных опухолей легких.		3	
<b>Модульная единица 1.2. Кардиохирургия</b>				
7.	Современные методы диагностики пороков сердца и ИБС.	1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме, написание рефератов. 2.Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Курация больных по теме	2	1.Собеседование 2.Тестирование, решение ситуационных задач
8.	Эндоскопические методы лечения пороков сердца и ИБС.		2	
9.	Современные малоинвазивные способы лечения аневризмы сердца и аорты.		2	

## 7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

### 7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Вопросы для опроса
Эхинококкоз легких	
ПК-5,6,8,9,21	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эпидемиология эхинококкоза.</li> <li>2. Микробиология <i>Echinococcus granulosus</i></li> <li>3. Пути заражения человека</li> <li>4. Морфология эхинококковой кисты</li> <li>5. Классификация и определения эхинококкоза легких</li> <li>6. Клинические проявления</li> <li>7. Лабораторная диагностика</li> </ol>

<b>Код компетенции</b>	<b>Вопросы для опроса</b>
	8. Инструментальная диагностика, рентгенологическая симптоматика эхинококковых кист в легких. 9. Консервативное лечение эхинококкоза 10. Тактика и хирургическое лечение.

<b>Код компетенции</b>	<b>Тестовые вопросы</b>
Методы диагностики больных с заболеваниями грудной клетки	
ПК-5,6,8,9,21	1. ДЛЯ ПНЕВМОТОРАКСА ПРИ ОБЪЕКТИВНОМ ОБСЛЕДОВАНИИ ХАРАКТЕРНО НАЛИЧИЕ: ТИМПАНИЧЕСКОГО ПЕРКУТОРНОГО ЗВУКА 1) уменьшение размеров грудной клетки на стороне поражения 2) смещение средостения в сторону поражения 3) высокого стояния купола диафрагмы 4) притупление перкуторного звука
ПК-5,6,8,9,21	2. ДЛЯ ГИДРОТОРАКСА ПРИ ОБЪЕКТИВНОМ ОБСЛЕДОВАНИИ ХАРАКТЕРНО НАЛИЧИЕ: 1) увеличение размеров грудной клетки на стороне поражения 2) смещение средостения в сторону поражения 3) высокого стояния купола диафрагмы на стороне гидроторакса 4) уменьшение размеров грудной клетки на стороне поражения 5) тимпанического перкуторного звука
ПК-5,6,8,9,21	3. ДЛЯ ОБТУРАЦИОННОГО АТЕЛЕКТАЗА ЛЕГКОГО ПРИ ОБЪЕКТИВНОМ ОБСЛЕДОВАНИИ ХАРАКТЕРНО НАЛИЧИЕ: 1) смещение средостения в сторону поражения 2) увеличение размеров грудной клетки на стороне поражения 3) низкое стояния купола диафрагмы на стороне ателектаза 4) смещение средостения в противоположную сторону 5) тимпанического перкуторного звука

<b>Код компетенции</b>	<b>Ситуационные задачи</b>
Методы диагностики больных с заболеваниями грудной клетки	
ПК-5,6,8,9,21	Мужчина 65 лет болен в течение 8 месяцев (появился сухой кашель, боли в правой половине грудной клетки, похудел на 5 кг), в последние 3 недели стала нарастать слабость, появилась одышка в покое, температура – до 38°C. При обследовании отмечается тупой перкуторный звук справа над всей поверхностью, дыхание над правым легким выслушивается только над верхушкой, слева дыхание везикулярное. Рентгенологически в правой плевральной полости определяется гомогенная тень до III ребра, компрессионный ателектаз правого легкого, смещение средостения влево. Какое диагностическое исследование необходимо выполнить для уточнения диагноза?
ПК-5,6,8,9,21	При рентгенографии легких у больного выявлен синдром инфильтрации средней и нижней долей правого легкого, на фоне которой отмечены множественные участки разрежения ткани с горизонтальными уровнями и тенями секвестров. Данная рентген-картина соответствует:
ПК-5,6,8,9,21	У больного 57 лет с жалобами на кашель с гнойной мокротой, перенесшего год назад тяжелую деструктивную пневмонию справа, при рентгенографии обнаружена полость с толстыми стенками в проекции S 8–9 правого легкого, содержащая жидкость и газ. Ваш предположительный диагноз?

## 7.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Вопросы к зачету по дисциплине «Избранные вопросы торакальной хирургии»
ПК-5,6,8,9,21	1. Современные методы обследования больных с заболеваниями легких, требующими хирургического лечения.
	2. Лечебные бронхоскопии. Показания при острых и хронических патологических процессах в системе дыхания, оборудование и инструментарий, медикаменты, техника выполнения.
	3. Диагностические и лечебные пункции плевральной полости. Показания, инструментарий, техника выполнения, возможные осложнения.
	4. Хронический абсцесс легкого, клиника, диагностика, лечение.
	5. Легочные кровотечения. Причины, методы диагностики, тактика лечения.
	6. Пиопневмоторакс. Причины развития, дифференциальная диагностика с эмпиемой плевры, лечение.
	7. Хроническая эмпиема плевры. Клиника, диагностика. Хирургическая тактика.
	8. Клиника, диагностика, лечение больных с эмпиемой плевры, осложненной бронхоплевральным свищем.
	9. Эхинококкоз легких. Классификация. Причины, клиника, диагностика, лечение.
	10. Доброкачественные опухоли легких. Классификация. Причины, клиника, диагностика, лечение.
	11. Ушибы и ранения сердца. Механизм развития угрожающих жизни нарушений, диагностика, первая помощь последующее лечение.
	12. Множественные переломы ребер при закрытой травме груди. Патогенез, клиника, диагностика и лечение при флотирующих переломах ребер.
	13. Торакоабдоминальные ранения. Клиника, диагностика. Хирургическая тактика.
	14. Пневмоторакс. Наиболее частые причины, сущность функциональных нарушений. Дифференциальная диагностика с другими заболеваниями, вызывающими синдром внутригрудного напряжения.
	15. Гемоторакс. Причины развития, классификация, клиника, диагностика. Хирургическая тактика.
	16. Хирургическая анатомия средостения. Методы обследования при патологии средостения. Оперативные доступы в зависимости от локализации медиастинита.
	17. Кисты средостения. Классификация. Причины, клиника, диагностика, лечение.
	18. Тимома. Классификация. Причины, клиника, диагностика, лечение.
	19. Неврогенные опухоли средостения. Классификация. Причины, клиника, диагностика, лечение.
	20. Лимфопролиферативные процессы в средостении. Классификация. Причины, клиника, диагностика, лечение.
	21. Анатомия и физиология трахеи. Классификация заболеваний трахеи. Современные способы диагностики и лечения.
	22. Рубцовый стеноз трахеи. Классификация. Причины, клиника, диагностика, лечение.

<b>Код компетенции</b>	<b>Вопросы к зачету по дисциплине «Избранные вопросы торакальной хирургии»</b>
	23.Экспираторный стеноз трахеи. Классификация. Причины, клиника, диагностика, лечение.
	24.Повреждения трахеи. Классификация. Причины, клиника, диагностика, лечение.
	25.Пороки развития трахеи. Классификация. Причины, клиника, диагностика, лечение.
	26.Значение традиционных методов обследования в условиях поликлиники в своевременном выявлении больных пороками сердца. Методы оценки функциональных результатов операций по поводу пороков сердца.
	27.Современные методы инструментального исследования и их значение в выборе тактики и метода коррекции пороков сердца.
	28.Осложнения пороков сердца легочной гипертензией. Патогенез, диагностика, значение динамического наблюдения в выборе лечебной тактики.
	29. Митральный стеноз. Особенности нарушений гемодинамики, клиника, диагностика, тактика лечения.
	30. Недостаточность аортального клапана. Особенности нарушений гемодинамики, клиника, диагностика, тактика лечения.
	31. Ишемическая болезнь сердца. Патогенез острых и хронических нарушений коронарного кровообращения. Современные методы диагностики.
	32. Ишемическая болезнь сердца. Современные методы лечения.
	33. Аневризмы сердца. Формы, патогенез, клиника, диагностика.
	34. Аневризмы сердца. Тактика лечения. Современные способы хирургического лечения.

<b>Код компетенции</b>	<b>Ситуационные задачи для промежуточного контроля</b>
ПК-5,6,8,9,21	<p>Больной Б., 53 года поступил в клинику с жалобами на резкие боли в правой половине грудной клетки, слабость, отсутствие аппетита, мучительный непродуктивный кашель (без мокроты), ознобы. Температура тела при поступлении 39<sup>0</sup> С. По лабораторным показателям: лейкоцитоз 22х10<sup>9</sup>/л со сдвигом до 20% палочкоядерных нейтрофилов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какое обследование выполнено?</li> <li>2. Какой диагноз?</li> <li>3. Тактика лечения?</li> </ol>
ПК-5,6,8,9,21	<p>Врач наблюдает ребенка с момента его рождения по поводу открытого артериального протока. На первом году жизни у него определяется интенсивный систоло-диастолический шум с эпицентром во 2 межреберье слева по парастернальной линии. Рентгенологически определялась выраженная гиперволемиа малого круга, увеличение размеров сердца (кардио-торакальный индекс 0,70). На первом году жизни ребенок почти не выходил из респираторных заболеваний, отмечалось выраженная одышка. К началу второго года состояние улучшилось, респираторные заболевания стали реже, а к концу года прекратились, на 3 году при удовлетворительной активности ребенка отмечено существенное уменьшение сердечного шума. К 4-у году исчез диастолический компонент шума, остался слабый систолический компонент. Выявлено значительное усиление 2 тона над легочной артерией, сердце уменьшилось в размерах.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объясните возможные причины отмеченных изменений.</li> </ol>

Код компетенции	Ситуационные задачи для промежуточного контроля
	2. Дайте оценку тактике врача.
ПК–1,3,4,5,7.	<p>Больная П., 63 лет предъявляет жалобы на изжогу, боли за грудиной, усиливающиеся после еды и при наклоне. Выполнено обследование:</p> <p>1. Какой метод исследования выполнен?</p> <p>2. Дайте заключение. Сформулируйте диагноз. Обоснуйте дообследование и тактику лечения.</p>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература (О.Л.)

1. Хирургические болезни : учебник: в 2-х т. / ред. В. С. Савельев, ред. А. И. Кириенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014, 2009, 2008: Т.1 - 720 с., Т.2 - 688 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431313.html>
2. Торакальная хирургия [Электронный ресурс] : национальные клинические рекомендации / под ред. П. К. Яблонского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432129.html>
3. Торакальная хирургия: руководство для врачей / ред. Л. Н. Бисенков. - СПб. : Элби, 2004.

### Дополнительная литература (Д.Л.)

4. Хирургические болезни : учебник с приложением на компакт–диске / ред. А. Ф. Черноусов. – М. : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 664 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412787.html>
5. Хирургические болезни : учебник , в 2-х т./ Н. В. Мерзликин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012: Т.1 - 400, Т.2 - 600 с. <http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970421055.html>  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421079.html>
6. Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов : национальное руководство / под ред. С. К. Тернового, Л. С. Кокова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 688 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419878.html>
7. Шарыкин, А. С. Врожденные пороки сердца : руководство для педиатров, кардиологов, неонатологов / А. С. Шарыкин. – 2–е изд. – Москва : БИНОМ, 2009. – 384 с.
8. Дземешкевич, С. Л. Болезни митрального клапана. Функция, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / С. Л. Дземешкевич, Л. У. Стивенсон. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432198.html>
9. Сергиенко, В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : в 2–х т. / В. И. Сергиенко. – 3–е изд., испр. . – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417560.html>  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417584.html>
10. Госпитальная хирургия. Синдромология : учебное пособие / ред. Н. О. Миланов, ред. Ю. В. Бирюков, ред. Г. В. Синявин. – Москва: ГЭОТАР–Медиа , 2013. – 440 с. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424346.html>

11. Неотложная хирургия груди и живота : руководство для врачей / ред. Л. Н. Бисенков, ред. П. Н. Зубарев. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Спец-Лит, 2015. - 574 с.

12. Солтоски, П. Р. Секреты кардиохирургии / П. Р. Солтоски, Х. Л. Караманукян, Т. А. Салерно ; пер. с англ. , ред. Р. С. Акчурин, ред. В. Н. Хирманов. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 328 с

13. Горбаченков, А. А. Клапанные пороки сердца: митральные, аортальные, сердечная недостаточность / А. А. Горбаченков, Ю. М. Поздняков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970403860.html>

**Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки  
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в БД
1	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»	ООО «Консультант студента»	<a href="https://mbasegeotar.ru/">https://mbasegeotar.ru/</a>	Лицензионный договор №4240016 от 27.04.2024	21.04.2024 – 26.04.2025	9786 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Лицензионный договор №4240012 от 11.04.2024	21.04.2024 – 20.04.2025	4157 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Лицензионный договор № 15240007 от 25.01.2024	01.02.2024 – 01.02.2025	1427 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>	Лицензионный договор № 10240012 от 01.02.2023	01.02.2024-01.02.2025	19 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>	Лицензионный договор № 4230140 От 12.12.2023	12.12.2023 – 31.12.2024	-
6	ЭБС Лань. Консорциум СЭБ	ООО «ЭБС Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Договор №8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	<a href="https://eivis.ru/browse/udb/12">https://eivis.ru/browse/udb/12</a>	Лицензионный договор № 15230096 от 29.12.2023	01.01.2024 – 28.02.2025	29 назв.+ архив
8	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «ЭИ ЮРАЙТ»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Лицензионный договор №10230101	01.05.2023 – 01.05.2024	49 назв.



9	Коллекция "Медицина - Издательство Лань" ЭБС ЛАНЬ.	ООО "Издательств о ЛАНЬ"	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.co m</a>	Лицензионны й договор №10240111 от 30 мая 2024	31.05.2024- 01.06.2025	373 назв.
---	---	--------------------------------	--	--	---------------------------	-----------

### **Методические указания (М.У.)**

1. Методические указания для студентов по дисциплине «Избранные вопросы торакальной хирургии».

### **Методические рекомендации (МР)**

1. Методические рекомендации для преподавателей по дисциплине «Избранные вопросы торакальной хирургии».

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудования	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.		Помещение для проведения учебных занятий №148 (Помещение №148): стол – 1 шт., кушетка – 1 шт., стол малый – 4 шт., стул – 10 шт.	625000 г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 10, 2 этаж, №148, ГБУЗ ТО «ОКБ №1» <b>Договор № 9180095 от 24.05.2018 года по 24.05.2021</b>
2.	ПК-5,6,8,9,21	Помещение для проведения учебных занятий №64, лекционный зал (Помещение №64): парта -170шт., стул – 340 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор -1 шт., экран -1 шт.	625000 г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, №64 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия.
3.		Помещение для проведения учебных занятий №158 (Помещение №158): парта – 6 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул – 15 шт., доска аудиторная – 1 шт., шкаф книжный – 1 шт., негатоскоп двухкадровый – 1 шт	625000 г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, корпус 2,1 этаж, №158, ГБУЗ ТО «ОКБ №2» Договор №9180161 от 28.05.2018 года, бессрочно
4.		Помещение для проведения учебных занятий №159 (Помещение №159): парта – 6 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул – 15 шт., доска аудиторная – 1 шт., шкаф книжный – 1 шт., негатоскоп – 1 шт	625000 г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, корпус 2,1 этаж, №159, ГБУЗ ТО «ОКБ №2» Договор №9180161 от 28.05.2018 года, бессрочно

## Перечень лицензионного программного обеспечения

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.