



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

С.В. Соловьева

_____ 2023 г.

**Б2.В.02(П) ПРАКТИКА ПО ОСВОЕНИЮ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС)**

Специальность: 31.08.31 Гериатрия

Формы обучения: очная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс (год обучения): 2

Семестры: 3, 4

Разделы (модули): 2

Зачет: 3, 4 семестр

г. Тюмень, 2023

Разработчики:

Кафедра внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины

Доцент, к.м.н., доцент

Куимова Жанна Владимировна

Кафедра внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

Болотнова Татьяна Викторовна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины

(протокол № 8 от 10.05.2023 года)

Рецензенты:

Заведующий кафедрой внутренних болезней и поликлинической терапии ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор И.А. Викторова

Профессор кафедры факультетской терапии, д.м.н., профессор Е.Ф. Дороднева

Главный врач ГБУЗ ТО «Областная больница №23» (г. Ялуторовск), к.м.н., доцент Н.С.

Оконечникова

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.31 Гериатрия, утверждённого приказом Минобрнауки России от 30.06.2021 г. № 561; Профессионального стандарта «Врач-гериатр», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.06.2019 г. № 413н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	15.05.2023
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	__.__.202__, № __
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	__.__.202__, № __

1. Цель и задачи освоения практики

Цель освоения практики: является формирование специальных профессиональных компетенции у ординатора путем отработки умений и навыков, необходимых для реализации полученных знаний путем имитации реальности, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявленными к врачу-гериатру, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.31 Гериатрия, утверждённого приказом Минобрнауки России от 30.06.2021 г. № 561; Профессионального стандарта «Врач-гериатр», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.06.2019 г. № 413н.

К отработке навыков на манекенах и симуляторах допускаются ординаторы, освоившие теоретическую часть после сдачи тестового контроля по разделу основной дисциплине специальности.

Задачи прохождения практики (симуляционный курс):

1. Сформировать навык ведения приема пациентов пожилого и старческого возраста по направлению врача-терапевта участкового и врача общей практики (семейного врача), врача-специалиста, а также при самостоятельном обращении пациентов;
2. Сформировать умения и навыки проведения первичной комплексной гериатрической оценки пациента, а именно оценки физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента;

Вид практики: производственная (симуляционный курс)

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
<i>Системное и критическое мышление</i>	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
	<i>ИДК</i>	<i>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.1/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами

		УК-1.1/Ум5 анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации УК-1.1/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.1/Ум7 самостоятельно выявлять и оценивать факторы, влияющие на развитие процессов в медицине и фармации
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
	<i>ИДК</i>	<i>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.2/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.2/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.2/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы УК-1.2/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.2/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.2/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.2/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности при анализе проблемной ситуации УК-1.2/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития в области медицины и фармации
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.2/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.2/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
	<i>ИДК</i>	<i>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.3/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.3/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.3/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы УК-1.3/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.3/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации

		УК-1.3/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.3/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.3/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.3/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
	<i>ИДК</i>	<i>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.4/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.4/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.4/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы в области медицины и фармации УК-1.4/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.4/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.4/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.4/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.4/Нв2 организационно-экономическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.4/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
	<i>ИДК</i>	<i>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.5/Зн1 методы анализа и оценки современных научных и практических достижений УК-1.5/Зн2 методы анализа и синтеза информации УК-1.5/Зн2 инструменты логико-методологической оценки ситуации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.5/Ум1 систематизировать факты, грамотно и самостоятельно оценивать исторические события прошлого и современную политическую ситуацию в нашей стране и мире УК-1.5/Ум2 анализировать исторические процессы на основе научной методологии УК-1.5/Ум3 проводить параллели между событиями прошлого и настоящего УК-1.5/Ум4 применять системный подход для решения поставленных задач и выработки стратегии своих действий в профессиональной сфере
	<i>Владеть:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.5/Нв1 навыками устного и письменного изложения своего понимания событий УК-1.5/Нв2 сопоставления и оценки информации из различных источников информации УК-1.5/Нв3 построения научной аргументации по важнейшим событиям прошлого и настоящего, приёмами системного подхода для решения поставленных задач УК-1.5/Нв4 методами изучения структуры систем; навыками конструктивной критики; способами анализа и синтеза информации
--	----------------------------	---

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
<i>медицинский</i>	ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний и (или) состояний, медицинскую реабилитацию у пациентов пожилого и старческого возраста	
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.1. Проводит обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью выявления хронических заболеваний и (или) состояний и факторов риска их развития</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Зн1 Методику сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход) ПК-1.1/Зн2 Методику физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе методика измерения артериального давления, способы проведения антропометрических измерений, методика отоскопии ПК-1.1/Зн3 Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия", клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи ПК-1.1/Зн4 Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста ПК-1.1/Зн5 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов ПК-1.1/Зн5 МКБ ПК-1.1/Зн6 Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований и методы интерпретации результатов ПК-1.1/Зн7 Медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний ПК-1.1/Зн8 Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний органов и систем организма человека с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека, гериатрических синдромов ПК-1.1/Зн9 Методику проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включающая оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента ПК-1.1/Зн10 Методику оценки риска венозных тромбоэмболических осложнений у пациентов пожилого и старческого возраста
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Ум1 Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход) ПК-1.1/Ум2 Интерпретировать данные, полученные при лабораторном исследовании ПК-1.1/Ум3 Интерпретировать данные, полученные при инструментальном исследовании ПК-1.1/Ум4 Осуществлять диагностику заболеваний внутренних органов и систем организма человека по клиническим синдромам ПК-1.1/Ум5 Осуществлять комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента

		ПК-1.1/Ум6 Устанавливать закономерности функционирования органов и систем организма человека при различных заболеваниях и патологических состояниях, устанавливать диагноз с учетом МКБ ПК-1.1/Ум7 Выявлять факторы риска венозных тромбоэмболических осложнений у пациентов пожилого и старческого возраста
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Нв1 Сбор жалоб, анамнеза жизни от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход) ПК-1.1/Нв2 Проведение физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста с интерпретацией результатов ПК-1.1/Нв3 Направление пациентов пожилого и старческого возраста на лабораторное исследование по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.1/Нв4 Направление пациентов пожилого и старческого возраста на инструментальное исследование по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.1/Нв5 Выявление хронических заболеваний и (или) состояний и факторов риска их развития у пациентов пожилого и старческого возраста ПК-1.1/Нв6 Проведение комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента ПК-1.1/Нв7 Выявление факторов риска венозных тромбоэмболических осложнений
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.2. Проводит комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.2/Зн1 Методику проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включающая оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента ПК-1.2/Зн2 Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия", клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи ПК-1.4/Зн3 Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста ПК-1.4/Зн4 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.2/Ум1 Осуществлять комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента ПК-1.2/Ум2 Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.2/Нв1 Навыками проведения комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента ПК-1.2/Нв2 Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.3. Выявляет наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.3/Зн1 Закономерности функционирования организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, а также

		<p>особенности регуляции функциональных систем при патологических процессах у пожилых и старческого возраста</p> <p>ПК-1.3/Зн2 Методику физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе методика измерения артериального давления, способы проведения антропометрических измерений, методика отоскопии</p> <p>ПК-1.3/Зн3 Особенности возрастных изменений психического статуса</p> <p>ПК-1.3/Зн4 Методику оценки риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.3/Зн5 Методику оценки риска развития пролежней и контактного дерматита у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.3/Зн6 Методику оценки когнитивных функций у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.3/Зн7 Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний органов и систем организма человека с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека, гериатрических синдромов</p> <p>ПК-1.3/Зн8 Методику проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включающая оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента</p> <p>ПК-1.3/Зн9 Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия", клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3/Зн10 Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.3/Зн11 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.3/Ум1 Производить оценку когнитивных функций (оценивать праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировку в пространстве и времени, память, мышление) с определением когнитивного статуса, в том числе осуществлять диагностику деменции и делирия у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.3/Ум2 Выявлять факторы риска развития пролежней и контактного дерматита у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.3/Ум3 Выявлять факторы риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.3/Ум4 Выявлять основные сенсорные нарушения у пациентов пожилого и старческого возраста, включая проведение оценки остроты зрения и проведение отоскопии, и при наличии медицинских показаний направлять пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения</p> <p>ПК-1.3/Ум5 Устанавливать закономерности функционирования органов и систем организма человека при различных заболеваниях и патологических состояниях, устанавливать диагноз с учетом МКБ</p> <p>ПК-1.3/Ум6 Выявлять наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.3/Ум7 Осуществлять комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента</p> <p>ПК-1.3/Ум8 Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.3/Нв1 Проведение оценки когнитивных функций с определением когнитивного статуса у пациентов пожилого и старческого возраста (праксиса, гнозиса, речи, письма, чтения, счета, ориентировки в пространстве и времени, памяти, мышления)</p> <p>ПК-1.3/Нв2 Выявление факторов риска развития пролежней и контактного дерматита</p> <p>ПК-1.3/Нв3 Выявление факторов риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.3/Нв4 Выявление гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека</p>

		<p>ПК-1.3/Нв5 Проведение комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента</p> <p>ПК-1.3/Нв6 Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.4. Составляет индивидуальный план проведения профилактических, лечебных мероприятий, а также план социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.4/Зн1 Методику проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включающая оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента</p> <p>ПК-1.4/Зн2 Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия", клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4/Зн3 Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.4/Зн4 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов</p> <p>ПК-1.4/Зн5 Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ)</p> <p>ПК-1.4/Зн6 Методологические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности</p> <p>ПК-1.4/Зн7 Медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний</p> <p>ПК-1.4/Зн8 Методы коррекции основных сенсорных нарушений в гериатрии</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.4/Ум1 Осуществлять комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента</p> <p>ПК-1.4/Ум2 Оценивать влияние факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.4/Ум3 Определять у пациентов пожилого и старческого возраста способность к трудовой деятельности, бытовой активности, самообслуживанию и независимости от окружающих</p> <p>ПК-1.4/Ум4 Выявлять нарушения психоповеденческого статуса у пациентов пожилого и старческого возраста и при наличии медицинских показаний направлять пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения</p> <p>ПК-1.4/Ум5 Составлять индивидуальный план проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также плана социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4/Ум6 Применять лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

		<p>ПК-1.4/Ум7 Анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека</p> <p>ПК-1.4/Ум8 Применять немедикаментозную терапию, в том числе физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, психотерапию, трудовую терапию с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4/Ум9 Применять медицинские изделия с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4/Ум10 Направление пациентов пожилого и старческого возраста на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4/Ум11 Направление пациентов пожилого и старческого возраста для оказания специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4/Ум12 Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.4/Нв1 Формирование индивидуального плана проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также плана социально-психологической адаптации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4/Нв2 Направление пациентов пожилого и старческого возраста для круглосуточного наблюдения и лечения в условиях стационара</p> <p>ПК-1.4/Нв3 Лечение пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе на дому</p> <p>ПК-1.4/Нв4 Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов пожилого и старческого возраста в организации социального обслуживания для предоставления социальных услуг в стационарной форме</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.5. Назначает лечение пациентам пожилого и старческого возраста, в том числе на дому, контроль его эффективности и безопасности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.5/Зн1 Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия"</p> <p>ПК-1.5/Зн2 Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.5/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов</p> <p>ПК-1.5/Зн4 Особенности течения заболеваний и (или) состояний в пожилом и старческом возрасте</p> <p>ПК-1.5/Зн5 Механизм действия лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека, медицинские</p>

		показания и медицинские противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением ПК-1.5/Зн6 Методы немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.5/Зн7 Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к ее назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные ее применением ПК-1.5/Зн8 Основы лечебного питания в зависимости от возраста, а также заболевания и (или) состояния
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.5/Ум1 Применять лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.5/Ум2 Применять немедикаментозную терапию, в том числе физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, психотерапию, трудовую терапию с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.5/Ум3 Применять медицинские изделия с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.5/Ум4 Анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.5/Вл1 Назначение лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.5/Вл2 Назначение немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, лечебного питания, лечебной физкультуры, психотерапии, трудовой терапии, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.5/Вл3 Назначение медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.6. Оценивает эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.6/Зн1 Механизм действия лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания,

		<p>наличия нарушений функции органов и систем организма человека, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением</p> <p>ПК-1.6/Зн2 Основные методы контроля применения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов</p> <p>ПК-1.6/Зн3 Методологию применения неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста с дыхательной недостаточностью по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.6/Ум1 Анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека</p> <p>ПК-1.6/Ум2 Применять неинвазивную респираторную поддержку у пациентов пожилого и старческого возраста с дыхательной недостаточностью по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.6/Ум3 Оценивать эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.6/Вл1 Навыками оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.7. Составляет и контролирует выполнение, эффективность и безопасность плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, а также план по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов, с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.7/Зн1 Характер и содержание мероприятий по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7/Зн2 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинских реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7/Зн3 Методологические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности</p> <p>ПК-1.7/Зн4 МКФ</p> <p>ПК-1.7/Зн5 Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских реабилитационных мероприятий в соответствии с функциональным статусом, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания и (или) состояния, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>

		<p>порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7/Зн6 Порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>ПК-1.7/Зн7 Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7/Зн8 Критерии оценки качества медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7/Зн9 Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.7/Ум1 Определять функциональные нарушения органов и систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, направлять к врачам-специалистам, составлять рекомендации по устранению выявленных нарушений</p> <p>ПК-1.7/Ум2 Составлять план реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и (или) состояниях с учетом возрастных особенностей, оценивать реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз</p> <p>ПК-1.7/Ум3 Оценивать выполнение мероприятий медицинской реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний</p> <p>ПК-1.7/Ум4 Контролировать корректность подобранных средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов</p> <p>ПК-1.7/Ум5 Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7/Ум6 Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7/Ум7 Назначать санаторно-курортное лечение пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7/Ум8 Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.7/Вл1 Определение функциональных нарушений органов и систем организма человека, приводящих к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, направление к врачам-специалистам, составление рекомендаций по устранению выявленных нарушений</p> <p>ПК-1.7/Вл2 Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, а также плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов, с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7/Вл3 Контроль выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7/Вл4 Коррекция влияния факторов окружающей среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-1.7/Вл5 Определение врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий пациентов пожилого и старческого возраста, при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, с учетом функционального статуса, диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7/Вл6 Назначение санаторно-курортного лечения пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом функционального статуса, диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7/Вл7 Оценка эффективности и безопасности реализации медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.8. Проводит и контролирует мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.8/Зн1 Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>ПК-1.8/Зн2 Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе реализации программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ПК-1.8/Зн3 Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения</p> <p>ПК-1.8/Зн4 Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.8/Зн5 Принципы социальной гигиены у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.8/Зн6 Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>

		рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.8/Ум1 Проводить мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов</p> <p>ПК-1.8/Ум2 Информировать пациентов пожилого и старческого возраста о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста и (или) их коррекции</p> <p>ПК-1.8/Ум3 Составлять программы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.8/Ум4 Производить санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики и ранней диагностики гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста и формированию здорового образа жизни</p> <p>ПК-1.8/Ум5 Осуществлять контроль проведения мероприятий по профилактике, включая мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.8/Вл1 Навыками проведения мероприятий по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов</p> <p>ПК-1.8/Вл2 Навыками формирования программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.8/Вл3 Навыками информирования пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход) о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста и (или) их коррекции</p> <p>ПК-1.8/Вл4 Навыками проведения санитарно-просветительной работы среди населения по вопросам профилактики и ранней диагностики гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста и формированию здорового образа жизни</p> <p>ПК-1.8/Вл5 Навыками контроля проведения мероприятий по профилактике, включая мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.9. Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов пожилого и старческого возраста в организации социального обслуживания для предоставления социальных услуг в стационарной форме</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.9/Зн1 Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов пожилого и старческого возраста в организации социального обслуживания для предоставления социальных услуг в стационарной форме
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.9/Ум1 Определять у пациентов пожилого и старческого возраста способность к трудовой деятельности, бытовой активности, самообслуживанию и независимости от окружающих</p> <p>ПК-1.9/Ум2 Направлять в организации социального обслуживания для предоставления социальных услуг</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.9/Вл1 Формирование индивидуального плана проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также плана социально-психологической адаптации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с

		включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

3. Место практики в структуре ОП

Практика Б2.В.02(П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс) относится к Блоку 2 «Практика» к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3, 4 семестрах.

В процессе прохождения практики ординатор готовится к области профессиональной деятельности и типам задач профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Разделы дисциплины

Раздел 1. Комплексная гериатрическая оценка: домен физический, домен функциональный статус. (3 семестр)

Общая трудоемкость – 54 час., продолжительность практики: 2 недели.

Раздел 2. Комплексная гериатрическая оценка: домен психическое здоровье, домен социально-экономический статус. (4 семестр)

Общая трудоемкость – 54 час., продолжительность практики: 2 недели.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	54	1,5	54	Зачет
Четвертый семестр	54	1,5	54	Зачет
Всего	108	3	108	

6. Структура практики

Навыки формируемые в результате прохождения практики по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс) по специальности 31.08.31 Гериатрия в объеме 108 часов (3 з.е.)

6.1. Содержание практики

Вид профессиональной деятельности	Наименование раздела, темы	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Продолжительность (час.)	Уровень освоения (уметь / владеть)	Форма контроля
Раздел 1. Комплексная гериатрическая оценка: домен физический, домен функциональный статус. (3 семестр)						
	<i>Тема 1.1. КГО: домен физический</i>	Манекен для физикального обследования; Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких с пультом; Цифровой манекен-симулятор для пальпации живота; Симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков аускультации сердца и лёгких; Модель для обучения обследованию молочной железы; Отоскоп; Таблица для оценки остроты зрения; Шкала оценки питания	Методика проведения комплексной гериатрической оценки; Методика физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста; Методика измерения артериального давления, проведения ортостатической пробы; Методика проведения антропометрических измерений; Методика отоскопии; Методика определения остроты зрения для выявления сенсорных дефицитов; Методика оценки нарушений питания;	27	владеть	Практическое задание
	<i>Тема 1.2. КГО: домен функциональный</i>	Шкала Бартела для оценки базовой активности; Шкала Лоутона для оценки инструментальной активности; Набор для проведения тестов оценки риска падений;	Методика проведения комплексной гериатрической оценки; Методика определения у пациентов пожилого и старческого возраста способности к трудовой деятельности, бытовой активности, самообслуживанию и независимости от окружающих; Методика определения риска падений;	27	владеть	Практическое задание
<i>Промежуточная аттестация: зачет</i>				54		Практические задания, Аттестационный лист
Раздел 2. Комплексная гериатрическая оценка: домен психическое здоровье, домен социально-экономический статус (4 семестр)						
	<i>Тема 2.1. КГО: домен психическое здоровье</i>	Набор тестов для оценки когнитивного статуса (Мини-КОГ, Монреальская когнитивная шкала);	Методика проведения комплексной гериатрической оценки; Методика оценки когнитивных функций	27	владеть	Практическое задание

		Набор тестов для оценки депрессии; Тест для оценки риска делирия;	(оценивать праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировку в пространстве и времени, память, мышление) с определением когнитивного статуса, в том числе осуществлять диагностику деменции и делирия у пациентов пожилого и старческого возраста; Методика выявления нарушений психоповеденческого статуса;			
	<i>Тема 2.2. КГО: домен социально-экономический статус</i>	Набор анкет для оценки социально-экономических условий жизни пациента	Методика оценки социально-экономических условий жизни пациента	9	владеть	Практическое задание
	<i>Тема 2.3. Уход за пациентами пожилого и старческого возраста</i>	Манекен для обучения навыкам по уходу за пациентом и лечению основных неотложных состояний; Фантом отработки и ухода за пролежнями;	Выявлять факторы риска развития пролежней и контактного дерматита у пациентов пожилого и старческого возраста; Методологические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности;	18	владеть	Практическое задание
<i>Промежуточная аттестация: зачет</i>				54		Практические задания, Аттестационный лист, Отчет по практике

Сведения об освоении обучающимися навыков и умений «Обучающего симуляционного курса» вносятся в «Карту учета освоения практических навыков и умений» (приложение 1).

Формой контроля отдельных навыков «Обучающего симуляционного курса. Специальные профессиональные навыки и умения» является оценка степени освоения навыков в соответствии со следующими критериями:

- 0 баллов – не сформировано,
- 1 балл – сформировано недостаточно,
- 2 балла – сформировано на достаточном уровне,
- 3 балла – сформирован на высоком уровне.

Итоговой оценкой является *зачет*.

6.2. Список используемых манекенов-тренажеров:

№	Наименование симулятора / манекена
1.	манекен для физикального обследования
2.	цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких с пультом

3.	цифровой манекен-симулятор для пальпации живота
4.	симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков аускультации сердца и лёгких
5.	модель для обучения обследованию молочной железы
6.	ЭКГ-симулятор аритмии с 12 отведениями, торс для отработки навыков установки 15 отведений ЭКГ
7.	манекен для обучения навыкам по уходу за пациентом и лечению основных неотложных состояний
8.	фантом отработки и ухода за пролежнями
9.	фантом отработки и ухода за стомами

7. Паспорт фонда оценочных средств и форма аттестации

Система оценки качества прохождения практики предусматривает следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль предполагает проверку выполнения практических заданий в смоделированных условиях, оформления отчета по практике.

Промежуточная аттестация проводится по окончании практики в виде отчета по практике.

Для защиты отчета ординатор должен предоставить (приложение):

- индивидуальное задание на практику;
- сведения о проведении инструктажа;
- аттестационный лист;
- отчет по практике.

Без предоставления перечисленных документов ординатор к защите не допускается.

Руководитель практики от кафедры готовит Отзыв руководителя практики о работе ординатора/ов в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программ практики и т.п

Формой промежуточной аттестации по итогам практики является зачёт 3 и 4 семестрах. При выставлении итоговой оценки учитывается полнота представленного аттестационного листа, отчёта, качество его оформления; качество ответов на вопросы к зачётному занятию.

Таблица 1 – Задания для практической работы ординаторов

Раздел 1. Комплексная гериатрическая оценка: домен физический, домен функциональный статус. (3 семестр)	
<i>Тема 1.1. КГО: домен физический</i>	<i>Задание:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение комплексной гериатрической оценки: домен физический 2. Измерение роста, веса, окружности талии, расчет ИМТ 3. Измерение АД, проведение ортостатической пробы 4. Проведение обследования сердечно-сосудистой, дыхательной системы, живота 5. Проведение оценки статуса питания 6. Оценка остроты слуха, проведение отоскопии 7. Оценка остроты зрения
<i>Тема 1.2. КГО: домен функциональный</i>	<i>Задание:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение комплексной гериатрической оценки: домен функциональный 2. Оценка базовой активности по шкале Бартел 3. Оценка инструментальной активности по шкале Лоутона 4. Оценка мобильности риска падений
Раздел 2. Комплексная гериатрическая оценка: домен психическое здоровье, домен социально-экономический статус (4 семестр)	
<i>Тема 2.1. КГО: домен</i>	<i>Задание:</i>

<i>психическое здоровье</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение комплексной гериатрической оценки: домен психическое здоровье 2. Оценка когнитивных функций 3. Оценка психоэмоциональных нарушений
<i>Тема 2.2. КГО: домен социально-экономический статус</i>	<p><i>Задание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение комплексной гериатрической оценки: домен социально-экономический статус 2. Оценка социально-экономических условий жизни 3. Оценка ограничений жизнедеятельности, социальной недостаточности
<i>Тема 2.3. Уход за пациентами пожилого и старческого возраста</i>	<p><i>Задание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение риска развития пролежней, контактного дерматита 2. Правила ухода за тяжелобольными пациентами пожилого и старческого возраста 3. Правила профилактики и лечения пролежней

Таблица 2 – Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов прохождения практики

Код компетенции	Вопросы к зачету по практике по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)
УК-1 ПК-1	1. Комплексная гериатрическая оценка: понятие, цели, задачи, показания и алгоритм проведения, роль врача-гериатра и медицинской сестры. Нормативные документы для оказания медицинской помощи.
	2. Комплексная гериатрическая оценка, домен физическое здоровье: сбор медицинской информации, оценка физикального статуса, лабораторные и инструментальные исследования.
	3. Комплексная гериатрическая оценка, домен функциональный статус: оценка базовой активности.
	4. Комплексная гериатрическая оценка, домен функциональный статус: оценка функциональной активности.
	5. Комплексная гериатрическая оценка, домен функциональный статус: оценка мобильности, баланса, риска падений.
	6. Комплексная гериатрическая оценка, домен психическое здоровье: оценка когнитивного статуса. Методы оценки когнитивных функций (пракис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве, память, мышление) и их интерпретация.
	7. Комплексная гериатрическая оценка, домен психическое здоровье: оценка психоэмоционального статуса
	8. Комплексная гериатрическая оценка, домен социально-экономический статус: возможности его оценки и решения проблем.
	9. Правила составления алгоритма заключения и рекомендаций врачом-гериатром по результатам комплексной гериатрической оценки. Принципы лечения старческой астении.
	10. Особенности психологии лиц пожилого и старческого возраста. Правила сбора жалоб, анамнеза, проведения объективного обследования, консультации для пациентов пожилого и старческого возраста.

При оценивании результатов прохождения практики используются следующие критерии:

№ п/п	Оценка	Критерий
1	Зачтено	Обучающийся представил аттестационный лист и отчет по практике

		в полном объеме, раскрыл разделы индивидуального задания, к отчету отсутствуют замечания, при ответе на вопросы промежуточной аттестации не допускает ошибки.
2	Не зачтено	Обучающийся не предоставил аттестационный лист и отчет по практике или содержание предоставленного отчета по практике не соответствует индивидуальному заданию, при ответе на вопросы промежуточной аттестации допускает логические ошибки, изложение материала неполное, бессистемное. Обучающийся не самостоятелен, не проявляет инициативы.

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения *практики по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)* обучающийся готовит индивидуальный письменный отчет (приложение).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики.

Отчет должен включать следующие основные части: введение, основная часть, заключение.

Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию Отчета, являются следующие:

- во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

- в основной части отчета дается описание организации работы в процессе практики, описание практических задач, решаемых ординатором за время прохождения практики (необходимо следовать индивидуальному заданию и программе практики);

- в заключении необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики, а также сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

К отчету необходимо приложить аттестационный лист (приложение).

9. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
Раздел 1. Комплексная гериатрическая оценка: домен физический, домен функциональный статус. (3 семестр)				
1.	<i>Тема 1.1. КГО: домен физический</i>	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации	12	Презентация
2	<i>Тема 1.2. КГО: домен функциональный</i>	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации	12	Презентация
Раздел 2. Комплексная гериатрическая оценка: домен психическое здоровье, домен социально-экономический статус (4 семестр)				
3.	<i>Тема 2.1. КГО: домен психическое здоровье</i>	1. Обзор литературы и электронных источников	12	Презентация

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
		информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации		
4.	<i>Тема 2.2. КГО: домен социально-экономический статус</i>	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации	6	Презентация
5.	<i>Тема 2.3. Уход за пациентами пожилого и старческого возраста</i>	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации	6	Презентация

10. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе прохождения практики применяются следующие виды и формы работы: установочные организационные собрания, выполнение практических заданий в симулированных условиях, оформление результатов практики (иное), итоговый контроль.

11. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература (О.Л.)

1	Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии: учебное пособие / О. О. Заварзина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. – 224 с.
2	Денисова, Т. П. Клиническая геронтология: избранные лекции / Т. П. Денисова, Л. И. Малинова. - Москва : МИА, 2008. - 256 с.
3	Гериатрия [Текст] : национальное руководство / под ред. О. Н. Ткачевой, Е. В. Фроловой, Н. Н. Яхно. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. : ил. - (Национальные руководства). - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446225.html
4	Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4-х т., Т.1. Основы геронтологии. Общая гериатрия / ред. В. Н. Ярыгин, ред. А. С. Мелентьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.-720с.
5	Руководство по геронтологии и гериатрии: В 4т. Т.2 Введение в клиническую гериатрию : руководство / ред. В. Н. Ярыгин, ред. А. С. Мелентьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 784 с.
6	Руководство по геронтологии и гериатрии: В 4 т.Т.3 Клиническая гериатрия : руководство / ред. В. Н. Ярыгин, ред. А. С. Мелентьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 896 с.

7	Руководство по геронтологии и гериатрии: В 4 т. : т.4 Клиническая гериатрия / ред. В. Н. Ярыгин - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2003.
---	--

Дополнительная литература (Д.Л.)

1	Хорошинина, Л. П. Симптомы и синдромы в гериатрии [Текст] / Л. П. Хорошинина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. : ил. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456880.html
2	Основы гериатрии [Текст] / под ред. О. Н. Ткачевой, О. Д. Остроумовой, Ю. В. Котовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. : ил. - (Библиотека врача-гериатра). - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454404.html
3	Гериатрия [Текст] : руководство для врачей / под ред. Л. П. Хорошиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. : ил. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445983.html
4	Турчина, Ж. Е. Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие / Ж. Е. Турчина, Е. Г. Мягкова. - Ростов н/Д ; Красноярск : Издательские проекты : Феникс, 2006. - 192 с.
5	Сестринское дело в гериатрии: практическое руководство для медицинских сестёр / ред. Т. В. Рябчикова. - М. : ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2006. - 384 с.
6	Особенности сестринского ухода за гериатрическими пациентами с заболеваниями почек и мочевыводящих путей: практическое пособие / А. Н. Балабанова [и др.]. - М. : ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2008. - 128 с
7	Кишкун, А. А. Биологический возраст и старение: возможности определения и пути коррекции : руководство для врачей / А. А. Кишкун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 976 с
8	Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Н. Ю. Корягина [и др.] ; ред. З. Е. Сопина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с
9	Шмелева, С. В. Содержание и методика социально-медицинской работы: учебное пособие / С. В. Шмелева, В. Г. Тактаров. - Москва : Академия, 2010. - 224 с. - (Высшее профессиональное образование).
10	Справочник по диагностике и лечению заболеваний у пожилых / ред. Л. И. Дворецкий, ред. Л. Б. Лазебник. - М. : Новая Волна, 2000. - 543 с.
11	Общая врачебная практика : национальное руководство: в 2 т., Т. 2 / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 888 с.
12	Пожилкой хирургический больной / под ред. А. С. Бронштейна. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 258 с.
13	Физиотерапия заболеваний пожилых пациентов [Электронный ресурс] / В.С. Улащик, Г.Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
14	Особенности применения лекарственных средств у пожилых [Электронный ресурс] / А.К. Стародубцев, М.Л. Максимов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -
15	Нутрициология [Электронный ресурс] / Л.З. Тель [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - (глава VII. Питание пожилых и старых людей)
16	"Физиотерапия [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - (глава 43. Заболевания пожилых пациентов)

Методические указания (МУ)

1. Методические указания для обучающихся к практике
2. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся к практике

11.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

3. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.rlsnet.ru/> - Регистр лекарственных средств России

2. <https://cr.minzdrav.gov.ru/> - Клинические рекомендации

11.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Ординаторы имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, самостоятельной работы, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Ординаторы обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle)
2. Антиплагиат
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,
6. MS Office Standard, Версия 2013
7. MS Windows Professional, Версия XP
8. MS Windows Professional, Версия 7
9. MS Windows Professional, Версия 8
10. MS Windows Professional, Версия 10
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей
23. СЭД Docsvision 5.5

Перечень информационно-справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»

7.4. Специальные помещения и оборудование

Необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции

и вмешательства. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально- технического обеспечения
1	УК-1 ПК-1	<p>Помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства:</p> <p>Специализированная мебель на 20 посадочных мест;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;</p> <p>Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства:</p> <p>манекен для физикального обследования, цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких с пультом, цифровой манекен-симулятор для пальпации живота, тренажер для отработки навыков измерения артериального давления, симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков аускультации сердца и лёгких, модель для обучения обследованию молочной железы, манекен для обучения навыкам по уходу за пациентом и лечению основных неотложных состояний, фантом отработки и ухода за пролежнями, фантом отработки и ухода за стомами</p>	625062, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14, 1 этаж
2	УК-1 ПК-1	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>мультимедийный проектор;</p> <p>компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p> <p>наглядные материалы: стенды, таблицы</p> <p>комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 5 этаж, №20

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Обучающийся (аяся) _____

(Фамилия, Имя, Отчество(при наличии))

_____ года обучения

Специальность 31.08.31 Гериатрия

направлен(а) для прохождения практической подготовки (учебной/производственной практики) *:

Место прохождения практической подготовки – база практики (населенный пункт, наименование организации, иная необходимая информация) _____

Наименование практической подготовки: практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)

Период прохождения практической подготовки _____

СВЕДЕНИЯ О ПРОВЕДЕНИИ ИНСТРУКТАЖА

Наименование ИНСТРУКТАЖА	Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж	Подпись должность лица, проводившего инструктаж	Подпись обучающего о прохождении инструктажа
Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка				
Инструктаж по охране труда и технике безопасности				
Инструктаж по пожарной безопасности				

Ответственное лицо за практическую подготовку от профильной кафедры
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

* *Необходимое подчеркнуть, указать*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**Индивидуальное задание
обучающегося при прохождении практической подготовки (практики)**

Обучающийся (аяся) _____
(Фамилия, Имя, Отчество(при наличии))
_____ года обучения Специальность 31.08.31 Гериатрия

Период прохождения практической подготовки (практики) 3 семестр

направлен(а) для прохождения практической подготовки: практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)

Место прохождения практической подготовки (практики)

_____ (населенный пункт, наименование и адрес организации, иная необходимая информация)

№ п/п	Вид работы в соответствии с компетенциями, предусмотренными рабочей программой практики	Форма отчетности	Отметка о выполнении*
1	<i>Получение задания на практику</i>	Индивидуальное задание	
2	<i>Проведение КГО: домен физический, функциональный</i>	Индивидуальное задание	
3	<i>Измерение роста, веса, окружности талии, расчет ИМТ</i>	Индивидуальное задание	
4	<i>Измерение АД, проведение ортостатической пробы</i>	Индивидуальное задание	
5	<i>Проведение обследования сердечно-сосудистой, дыхательной системы, живота</i>	Индивидуальное задание	
6	<i>Проведение оценки статуса питания</i>	Индивидуальное задание	
7	<i>Оценка остроты слуха, проведение отоскопии</i>	Индивидуальное задание	
8	<i>Оценка остроты зрения</i>	Индивидуальное задание	
9	<i>Оценка базовой активности по шкале Бартел</i>	Индивидуальное задание	
10	<i>Оценка инструментальной активности по шкале Люттона</i>	Индивидуальное задание	
11	<i>Оценка мобильности риска падений</i>	Индивидуальное задание	
12	<i>Оформление отчета по практике, подготовка к защите и защита отчета</i>	Отчет по практике	

* заполняет ответственный за практическую подготовку от профильной кафедры на этапе промежуточной аттестации

Обучающийся(аяся) _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)
Ответственное лицо за практическую подготовку от профильной кафедры ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России) _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

_____.____.20__

*Результаты выполнения индивидуального задания обучающимся оцениваются во время проведения промежуточной аттестации по вышеуказанной практике.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**Индивидуальное задание
обучающегося при прохождении практической подготовки (практики)**

Обучающийся (аяся) _____
(Фамилия, Имя, Отчество(при наличии))
_____ года обучения Специальность 31.08.31 Гериатрия

Период прохождения практической подготовки (практики) 4 семестр

направлен(а) для прохождения практической подготовки: практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)

Место прохождения практической подготовки (практики)

_____ (населенный пункт, наименование и адрес организации, иная необходимая информация)

№ п/п	Вид работы в соответствии с компетенциями, предусмотренными рабочей программой практики	Форма отчетности	Отметка о выполнении*
1	<i>Получение задания на практику</i>	Индивидуальное задание	
2	<i>Проведение КГО: домен психическое здоровье, социально-экономический статус</i>	Индивидуальное задание	
3	<i>Оценка когнитивных функций</i>	Индивидуальное задание	
4	<i>Оценка психоэмоциональных нарушений</i>	Индивидуальное задание	
5	<i>Оценка социально-экономических условий жизни</i>	Индивидуальное задание	
6	<i>Оценка ограничений жизнедеятельности, социальной недостаточности</i>	Индивидуальное задание	
7	<i>Определение риска развития пролежней, контактного дерматита</i>	Индивидуальное задание	
8	<i>Правила ухода за тяжелобольными пациентами пожилого и старческого возраста</i>	Индивидуальное задание	
9	<i>Правила профилактики и лечения пролежней</i>	Индивидуальное задание	
10	<i>Оформление отчета по практике, подготовка к защите и защита отчета</i>	Отчет по практике	

* заполняет ответственный за практическую подготовку от профильной кафедры на этапе промежуточной аттестации

Обучающийся(аяся) _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)
Ответственное лицо за практическую подготовку от профильной кафедры _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

_____.____.20____

***Результаты выполнения индивидуального задания обучающимся оцениваются во время проведения промежуточной аттестации по вышеуказанной практике.**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Кафедра внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины

ОТЧЕТ

**о прохождении практики по освоению специальных профессиональных умений и навыков
(симуляционный курс)**

Ф.И.О. ординатора _____ год обучения _____

Специальность: 31.08.31 Гериатрия

Объем практики: 108 час., 3 ЗЕ

Продолжительность практики (нед.): 4 недели

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Место прохождения практики: _____

Форма контроля: зачет

Основное содержание практики: _____

Отметка о зачете: _____

Ординатор _____ (Фамилия И.О.) _____ (подпись) _____ (расшифровка)

Руководитель практики от образовательной организации:

_____ (должность, Фамилия И.О.) _____ (подпись) _____ (расшифровка)

_____._____.20__ го

КАРТА УЧЕТА ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Б2.В.02(П) СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ (ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС)

(2 год обучения, 3 семестр)

Ф.И.О. ординатора _____

Специальность: 31.08.31 Гериатрия

Кафедра внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины

Дата	Наименование темы	Место проведения	Формируемые профессиональные умения и навыки	Количество часов	Количество выполненных манипуляций	Степень освоения навыков (зачтено / незачтено)	Преподаватель	Подпись преподавателя
	<i>Тема 1.1. КОГ: домен физический</i>	Мультипрофильный симуляционный центр г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14, 1 этаж	Методика проведения комплексной гериатрической оценки; Методика физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста; Методика измерения артериального давления, проведения ортостатической пробы; Методика проведения антропометрических измерений; Методика отоскопии; Методика определения остроты зрения для выявления сенсорных дефицитов;	27				

			Методика оценки нарушений питания;					
	<i>Тема 1.2. КОГ: домен функциональный</i>	Мультипрофильный симуляционный центр г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14, 1 этаж	Методика проведения комплексной гериатрической оценки; Методика определения у пациентов пожилого и старческого возраста способности к трудовой деятельности, бытовой активности, самообслуживанию и независимости от окружающих; Методика определения риска падений;	27				
						зачет		

Критерии оценки степени освоения навыков:

0 баллов – не сформировано

1 балл – сформировано недостаточно

2 балла – сформировано на достаточном уровне

3 балла – сформирован на высоком уровне

КАРТА УЧЕТА ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Б2.В.02(П) СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ (ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС)

(2 год обучения, 4 семестр)

Ф.И.О. ординатора _____

Специальность: 31.08.31 Гериатрия

Кафедра внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины

Дата	Наименование темы	Место проведения	Формируемые профессиональные умения и навыки	Количество часов	Количество выполненных манипуляций	Степень освоения навыков (зачтено / незачтено)	Преподаватель	Подпись преподавателя
	<i>Тема 2.1. КГО: домен психическое здоровье</i>	Мультипрофильный симуляционный центр г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14, 1 этаж	Методика проведения комплексной гериатрической оценки; Методика оценки когнитивных функций (оценивать праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировку в пространстве и времени, память, мышление) с определением когнитивного статуса, в том числе осуществлять диагностику деменции и делирия у пациентов пожилого и старческого возраста; Методика выявления нарушений психоповеденческого статуса;	27				

	<i>Тема 2.2. КГО: домен социально- экономическ ий статус</i>	Мультипрофильн ый симуляционный центр г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14, 1 этаж	Методика оценки социально- экономических условий жизни пациента	9				
	<i>Тема 2.3. Уход за пациентами пожилого и старческог о возраста</i>	Мультипрофильн ый симуляционный центр г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14, 1 этаж	Выявлять факторы риска развития пролежней и контактного дерматита у пациентов пожилого и старческого возраста; Методологические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности;	18				
						зачет		

Критерии оценки степени освоения навыков:

0 баллов – не сформировано

1 балл – сформировано недостаточно

2 балла – сформировано на достаточном уровне

3 балла – сформирован на высоком уровне