



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Управление подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра паллиативной медицины

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию
Соловьева С.В.
20.06.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«Б2.В.01(Н) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА "НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
РАБОТА"»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 2 года 3 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1
Разделы (модули): 3
Зачет с оценкой: 1 семестр
Самостоятельная работа: 216 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой паллиативной медицины, доктор медицинских наук, профессор Зотов П.Б.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой психологии и педагогики с курсом психотерапии, Тюменского медицинского университета, д.м.н., профессор Б.Ю. Приленский

Доцент кафедры психологии и педагогики детства, Института психологии и педагогики ТюмГУ, кандидат педагогических наук Брук Жанна Юрьевна

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 №841, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Психолог в социальной сфере", утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2023 № 716н; "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет НПР	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	18.06.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	19.06.2024, № 10

1. Цель и задачи практики

Цель практики - Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 22.02.2018 г. № 128; утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 29.07.2020 г. № 841; Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. №682н; Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. № 514н; Профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 г. № 352н.

Задачи практики:

- Развитие профессионального научно-исследовательского мышления магистранта, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;
- Формирование умения планировать научно-исследовательскую работу при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования, современной аппаратуры и вычислительных средств;
- Формирование умения грамотного использования современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных;
- Ведение библиографической работы по выполняемой теме с привлечением современных информационных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними

Знать:

УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений;

УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности;

УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации;

УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.

Уметь:

УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы;

УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии;

УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации;

УК-1.1/Ум4 анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации.

Владеть:

УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности;

УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских и образовательных организациях;

УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации.

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

Знать:

УК-1.2/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и методы проектирования устранения ошибок;

УК-1.2/Зн2 теоретические подходы для решения сложных задач в процессе работы с потоком информации;

УК-1.2/Зн3 современное состояние и актуальные проблемы и тенденции развития нейронауки и профессиональной деятельности дефектолога.

Уметь:

УК-1.2/Ум1 анализировать процессы, происходящие в современной науке;

УК-1.2/Ум2 выделять и систематизировать основные идеи в научных работах;

УК-1.2/Ум3 критически анализировать и оценивать информацию, вне зависимости от источника.

Владеть:

УК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации;

УК-1.2/Нв2 навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-1.2/Нв3 навыками теоретико-методологического анализа данных современных научных исследований в области дефектологии (нейродефектологии).

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, способен реализовывать свою роль в поиске нужной информации

Знать:

УК-1.3/Зн1 алгоритм принятия решений;

УК-1.3/Зн2 методики постановки задач, моделирования;

УК-1.3/Зн3 правила выбора и принятия решений.

Уметь:

УК-1.3/Ум1 осуществлять поиск и критический анализ информации по проблемной ситуации;

УК-1.3/Ум2 использовать методики постановки цели и определения способов их достижения;

УК-1.3/Ум3 оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений.

Владеть:

УК-1.3/Нв1 готовностью принимать системный подход при принятии решений в профессиональной деятельности;

УК-1.3/Нв2 критического анализа программно-методической литературы по работе с обучающимися, воспитанниками, имеющими отклонения в развитии;

УК-1.3/Нв3 методиками убеждения, аргументации своей позиции.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.

Знать:

УК-2.1/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;

УК-2.1/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности;

УК-2.1/Зн3 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.

Уметь:

УК-2.1/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;

УК-2.1/Ум2 определять проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;

УК-2.1/Ум3 разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования.

Владеть:

УК-2.1/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта;

УК-2.1/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности;

УК-2.1/Нв3 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности.

УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере.

Знать:

УК-2.2/Зн1 основы проектного менеджмента;

УК-2.2/Зн2 критерии эффективности успешной реализации проекта;

УК-2.2/Зн3 принципы распределения функций между участниками проекта.

Уметь:

УК-2.2/Ум1 разрабатывать концепцию проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации;

УК-2.2/Ум2 разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных ресурсов, рисков, сценариев;

УК-2.2/Ум3 предлагать процедуры и механизмы мониторинга реализации и критерии эффективности результатов проекта.

Владеть:

УК-2.2/Нв1 навыками формирования и организации работы команды для реализации проекта;

УК-2.2/Нв2 навыками координации и контроля в процессе реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости;

УК-2.2/Нв3 навыками оценки результативности и эффективности проекта.

УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.

Знать:

УК-2.3/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;

УК-2.3/Зн2 основы проектирования процессов;

УК-2.3/Зн3 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности.

Уметь:

УК-2.3/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;

УК-2.3/Ум2 разрабатывать бизнес-план для новой организации;

УК-2.3/Ум3 системно и стратегически мыслить при решении задач профессиональной деятельности.

Владеть:

УК-2.3/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта;

УК-2.3/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности;

УК-2.3/Нв3 навыками составления основных разделов бизнес-плана.

ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

ОПК-1.1 Организует научное исследование на основе современной методологии.

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 актуальные направления научных исследований в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;

ОПК-1.1/Зн2 технологии организации научных исследований;

ОПК-1.1/Зн3 основные способы организации научных исследований в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 анализировать актуальные направления научных исследований в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;

ОПК-1.1/Ум2 использовать системный подход для организации научного исследования;

ОПК-1.1/Ум3 организовать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации для выбора темы с перспективой участия в актуальных грантах и конкурсах;

ОПК-1.1/Нв2 методическими аспектами организации научных исследований;

ОПК-1.1/Нв3 процессом организации индивидуальных или групповых научных исследований.

ОПК-1.2 Организует процесс научного исследования на основании современной методологии.

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 основные признаки научно-исследовательской работы: объект, предмет, цели и задачи, проблема исследования, гипотезы исследования;
ОПК-1.2/Зн2 методы сбора, обработки и анализа данных;
ОПК-1.2/Зн3 основные свойства системного подхода и системного анализа для организации научно-исследовательской работы.

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 анализировать объект и предмет исследования, построение гипотез и выявление проблемного поля исследования;

ОПК-1.2/Ум2 использовать методы активизации интуиции и опыта специалистов (экспертные оценки), методы формализованного представления обработки данных;

ОПК-1.2/Ум3 проводить поэтапный научный анализ для построения онтологии знаний в предметной области.

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации для выбора актуальной темы научно-исследовательской работы;

ОПК-1.2/Нв2 методическими аспектами организации системного анализа;

ОПК-1.2/Нв3 процессом анализа и синтеза полученной информации на основании творческого опыта и рамочной технологии организации научно-исследовательской работы.

ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.

ОПК-2.1 Осуществляет сбор, изучение и анализ научной информации по теме исследований.

Знать:

ОПК-2.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации;

ОПК-2.1/Зн2 теоретические подходы для решения сложных задач в процессе работы с потоком информации;

ОПК-2.1/Зн3 современное состояние, актуальные проблемы и тенденции развития нейронауки, психофизиологии и клинической психологии.

Уметь:

ОПК-2.1/Ум1 анализировать процессы, происходящие в современной науке;

ОПК-2.1/Ум2 выделять и систематизировать основные идеи в научных работах;

ОПК-2.1/Ум3 критически анализировать и оценивать информацию вне зависимости от её источника.

Владеть:

ОПК-2.1/Нв1 навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации;

ОПК-2.1/Нв2 навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях;

ОПК-2.1/Нв3 навыками теоретико-методологического анализа данных современных научных исследований в области клинической психологии.

ОПК-2.2 Анализирует и обобщает данные, полученные в результате экспериментов и наблюдений, оформляет результаты научно-исследовательской работы, используя программное обеспечение открытого доступа и облачные технологии.

Знать:

ОПК-2.2/Зн1 приемы и методы сбора научной информации по теме исследований;

ОПК-2.2/Зн2 методы анализа и синтеза, применяемые для оценки результатов экспериментов и наблюдений;

ОПК-2.2/Зн3 теоретические основы оформления результатов НИР при помощи специального программного обеспечения и облачных технологий.

Уметь:

ОПК-2.2/Ум1 применять обоснованные методы анализа результатов научных исследований с использованием электронных баз данных;

ОПК-2.2/Ум2 применять методы анализа и синтеза в научно-исследовательской деятельности;

ОПК-2.2/Ум3 применять технологии оценки сложных систем и слабоструктурированных данных

Владеть:

ОПК-2.2/Нв1 методикой подготовки системного обзора или мета-анализа по теме исследования;

ОПК-2.2/Нв2 методологией системного анализа и способами обработки данных с использованием современного программного обеспечения и интеллектуальных систем;

ОПК-2.2/Нв3 применять на практике различные приёмы представления результатов НИР в формате научных публикаций и докладов на конференциях, в том числе, на иностранном языке.

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики - Стационарная и выездная.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа Б2.В.01(Н) «Производственная практика "Научно-исследовательская работа"» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 1.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 4 недели или 216 часа(-ов).

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	216	6	216	Зачет с оценкой

Всего	216	6	216	
-------	-----	---	-----	--

6. Содержание практики

6.1. Разделы, этапы, темы практики и виды работ

Наименование раздела, темы	Всего	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап	16	16	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
Тема 1.1. Выбор направления научно-исследовательской работы на кафедре	16	16	
Раздел 2. Основной этап	160	160	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1
Тема 2.1. Разработка дизайна научно-исследовательской работы и подготовка аналитического обзора литературы по теме исследования	160	160	УК-2.2 УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2
Раздел 3. Заключительный этап	40	40	ОПК-2.2
Тема 3.1. Оформление НИР, отчета по НИР и защита НИР.	40	40	
Итого	216	216	

6.2. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный (организационный) этап - 16 час. Тема 1.1 Выбор направления научно-исследовательской работы на кафедре - 16 час.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Выполнение индивидуального задания	Зачет с оценкой

2	Основной этап - 160 час. Тема 2.1 Разработка дизайна научно-исследовательской работы и подготовка аналитического обзора литературы по теме исследования - 160 час.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Дневник практики, Результаты НИРС Дневник практики. Индивидуальное задание. Материалы и методы исследования Дневник практики. Индивидуальное задание. Рабочий план Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.	Зачет с оценкой
3	Заключительный этап - 40 час. Тема 3.1 Оформление НИР, отчета по НИР и защита НИР. - 40 час.	ОПК-2.2	Отчет по практике с приложениями	Зачет с оценкой

6.3. Содержание этапов, тем практики и формы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап (Самостоятельная работа - 16ч.)

*Тема 1.1. Выбор направления научно-исследовательской работы на кафедре
(Самостоятельная работа - 16ч.)*

Самоопределение магистранта. Мотивация.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Определить приоритетное направление НИР	16

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания

Раздел 2. Основной этап (Самостоятельная работа - 160ч.)

*Тема 2.1. Разработка дизайна научно-исследовательской работы и подготовка аналитического обзора литературы по теме исследования
(Самостоятельная работа - 160ч.)*

Разработка дизайна научно-исследовательской работы и подготовка аналитического обзора литературы по выбранной теме исследования

Формулировка проблемы и анализ ее состояния в современной психологической науке

Выбор и обоснование методологии исследования.

Подготовка аналитического обзора литературы по теме исследования

Оформление библиографического обзора согласно действующего ГОСТа

Проведение психологического исследования, обработка данных Ю подготовка метаанализа и выводов по разделам научно-исследовательской работы

Оформление НИР по разделам и подготовка к апробации НИР на конференции

Публикация результатов НИР

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы		30
Проведение расчетов, составление схем и моделей		90
Анкетирование населения с последующим анализом и представлением результатов		20

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.
Дневник практики. Индивидуальное задание. Рабочий план
Дневник практики. Индивидуальное задание. Материалы и методы исследования
Дневник практики, Результаты НИРС

Раздел 3. Заключительный этап (Самостоятельная работа - 40ч.)

Тема 3.1. Оформление НИР, отчета по НИР и защита НИР. (Самостоятельная работа - 40ч.)

Подготовка к защите результатов интеллектуальной деятельности

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата. Заполнение дневника практики		40

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Отчет по практике с приложениями

7. Формы отчетности по практике

- Индивидуальное задание
- Дневники практики
- Рабочий план
- Отчёт по практике с приложением результатов НИРС
- Характеристика руководителя практики.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Волчанский, М. Е. Выпускная квалификационная работа по специальности «Клиническая психология»: подготовка и защита: учебное пособие / М. Е. Волчанский, В. В. Деларю, В. В. Болучевская. - Волгоград: ВолгГМУ, 2022. - 72 с. - 978-5-9652-0801-2. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/295925.jpg> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Подготовка и оформление научных статей и диссертаций / В. М. Чернышев, И. Ю. Бедорева, О. В. Стрельченко, А. Ф. Гусев. - 2-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 9785970467183. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467183.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Федяев, А. А. Пособие по подготовке, оформлению и защите выпускной квалификационной работы (для специальности «Клиническая психология»): учебное пособие / А. А. Федяев. - Санкт-Петербург: СПбГПМУ, 2017. - 53 с. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/174432.jpg> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Ермакова, Е. С. Практикум по клинической и специальной психологии / Е. С. Ермакова. - Санкт-Петербург: ПГУПС, 2017. - 51 с. - 978-5-7641-1050-9. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/101601.jpg> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
3. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия

Ресурсы «Интернет»

1. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС ЛАНЬ
2. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

8.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Антиплагиат;
2. MS Windows Professional, Версия 10;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

- Кафедра психологии и педагогики с курсом психотерапии;
- Кафедра паллиативной медицины.

Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся.