

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

С.В. Соловьева

2023_ г.

Б2. О.6 (Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа

Магистратура по направлению подготовки:

34.04.01 Управление сестринской деятельностью

Формы обучения: заочная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года 6 месяцев

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

Курс: 3

Семестры: 5

Разделы (модули): 1

Зачет с оценкой: 5 семестр

Лекционные занятия: нет

Практические занятия: 144 ч.

Самостоятельная работа: 72 ч.

Разработчики:					
Кафедра теории и практики сестринского дела, Заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России д.м.н., профессор С.В. Лапик					
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и практики сестринского дела (протокол № 8 от 14.апреля.2023 года) Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор _____ С.В. Лапик (подпись)					
Рецензенты:					
Заведующий кафедрой фармацевтических дисциплин ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.ф.н., профессор О.И. Кныш					
Декан факультета высшего сестринского образования ФГБОУ ВО «Тверской государственный медицинский университет» Минздрава России, профессор д.м.н., И.И. Макарова					
Главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью Департамента здравоохранения Тюменской области, заместитель председателя правления ТРОО ОПСА, Н.С. Швецова					
Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, утверждённого приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 684; Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Минтруда России от 07.11.2017 № 768н; Профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного Приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н.					
Согласование и утверждение					
№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9
Актуализация					
№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	__.__.202__, № __

1. Цель и задачи практики

Цель: на научно-исследовательской производственной практике магистранты расширяют, систематизируют и закрепляют теоретические знания и практические умения на основе всестороннего и углубленного изучения одной из управленческих задач по теме магистерской диссертации для формирования компетенций в соответствии с научно-исследовательским типом задач.

Задачи:

- Развить умения применять систематизированные знания и практические навыки по избранной теме магистерской диссертации при решении частных научно-исследовательских задач;
- Сформировать умения сбора, анализа, обобщения, логического изложения материала, при решении разрабатываемых в научном исследовании проблем в сфере управления сестринской деятельностью.

2. Вид практики: производственная.

3. Способ проведения практики: стационарная и выездная

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика Б2.О.06(Н) «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» ОПОП ВО – программы магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, является обязательной и проводится в V семестре.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий				
Методологию теоретического и экспериментального исследования;	Критически анализировать научные исследования по заданной теме; аргументированно формировать собственные суждения и	Получить практический опыт применения методологии научного мышления применительно к конкретной научно-исследовательской задаче.	-	-

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
	оценки результатов научных исследований по заданной теме; оценивать практическую значимость научного исследования;			
ОПК-9. Способен организовывать и проводить научные исследования в рамках своей профессиональной деятельности				
Методологические основы организации и проведения научных исследований, , методы статистической обработки данных научного исследования; приоритеты научных исследований в рамках своей профессиональной деятельности	Организовать и провести научное исследование по определенной теме и публичного представления его результатов в рамках своей профессиональной деятельности под руководством преподавателя	Получить практический опыт организации и проведения научного исследования по определенной теме и публичного представления его результатов на базе практики	-	-
Тип задач профессиональной деятельности: <u>научно-исследовательский</u>				
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Разработка и реализация научных проектов				
ПК-8. Способен организовывать, проводить и оценивать научные исследования в области сестринского дела и общественного здоровья				
Основные этапы планирования и реализации научного исследования, основные принципы и процедуры научного исследования, экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности в области сестринского дела и общественного здоровья	применять методики и способы проведения научного исследования , работать в базах статистической обработки данных в области сестринского дела и общественного	Получить практически опыт организации, проведения и оценки определенного научного исследования в области сестринского дела и общественного здоровья на базе практики	-	Анализ опыта, мнение работодателей

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
	здоровья			

6. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часа. Общая трудоемкость учебной практики – 24 рабочих дня или 144 часов аудиторной работы и 72 часа самостоятельной работы. Ежедневная аудиторная нагрузка студента на практике не может превышать 4 часа 55 минут (6 академических часов), включая перерывы между парами. Ежедневная самостоятельная работа студента на практике не более трех академических часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
педагогическая работа	144
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	72
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет с оценкой

7. Структура и содержание практики

7.1. Баланс рабочего времени студентов на практике

№ п/п	Тематика занятий	Виды работ на практике и трудоемкость в часах		Формы текущего контроля
		Практические занятия	Научно- исследовательская работа	

1.	Подготовка к практике. Инструктаж.	4	2	Дневник практики Рабочий план Бланк инструктажа Индивидуальное задание
2.	Работа в библиотеке	-		Дневник практики Библиография
3.	Работа с электронными источниками информации	-	18	Дневник практики Библиография
4.	Выполнение исследовательской работы	-	42	Дневник практики. Индивидуальное задание, материал и методы исследования
5.	Участие в исследованиях	-	12	Дневник практики.
6.	Участие в конференциях	12	-	Дневник практики. Подтверждающие участие документы. Программа конференции
7.	Обработка результатов научно-исследовательской работы	-	12	Дневник практики. Результаты НИР
8.	Подготовка тезисов, статьи		6	Дневник практики. Результаты НИР
9.	Подготовка доклада		6	Дневник практики. Результаты НИР
10.	Подготовка презентации		6	Дневник практики. Результаты НИР
11.	Подготовка учетно-отчетных документов по практике		6	Отчет по практике Дневник практики
12.	Защита отчета по практике	6		Тесты Собеседование: Отчет по практике с результатами НИР Дневник практики Характеристика на практиканта

	<i>Всего</i>	22	122	144
--	--------------	----	-----	-----

7.2. Содержание практики

Дисциплинарный модуль 1.

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единиц – 216 часов.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1 Подготовка к практике. Возможности базы практики для научно-исследовательской деятельности

Получение индивидуального задания на практику. Определение программы исследования в соответствии с его темой. Согласование возможностей и программы исследования на базе практики. Дизайн исследования.

Модульная единица 1.2. Выбор методов и инструментов для научного исследования

Этапы исследовательского процесса и специфические задачи научного исследования. Проблема исследования. Гипотеза исследования. Предмет и объект научного исследования. Этические проблемы научных исследований. Понятие об информированном согласии. Выбор количественных и качественных методов исследования. Подготовка первичной документации. Сбор отчетных данных. Характеристика базы исследования. Анализ ее деятельности по материалам учетно-отчетных документов.

Модульная единица 1.3. Выполнение научного исследования

Проведение научного исследования на базе практики. Определение выборки. Анкетирование. Интервьюирование. Хронометраж, Наблюдение. Измерение. Эксперимент. Структурно-количественный анализ. Анализ отчетов и иной документации. Сводные таблицы.

Модульная единица 1.4. Обработка и обсуждение результатов научного исследования

Методы обработки результатов научного исследования. Статистические программы. Одномерный и многомерный анализ. Достоверность результатов исследования. Значение наглядности в представлении результатов исследования

Модульная единица 1.5. Оформление исследовательской работы. Подготовка отчета

Требования к оформлению исследовательской работы. Подготовка аннотации научной статьи. Подготовка аннотации исследовательской работы. Подготовка отчета по исследовательской работе. Подготовка статьи, тезисов, доклада

Модульная единица 1.6. Публичное представление результатов исследования. Зачет.

Подготовка презентации, доклада. Другие виды научно-исследовательской работы студента: участие в исследованиях. Обработка анкет и др. Участие в конференциях. Зачет по итогам практики.

8. Особенности организации практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Условия организации практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, при их наличии, определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов

также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА).

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. Учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в ИПРА, относительно рекомендованных условий труда.

При необходимости при прохождении практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, с учетом профессионального вида деятельности и выполняемых профессиональных задач, характера труда.

Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья включают в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций.

Практическое обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях доступности практического обучения инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

9. Формы отчетности по практике:

1. Отчет по практике с приложением результатов НИР, рабочий план-график практики, индивидуальное задание.
2. Характеристика руководителя практики
3. Дневник практики

Порядок и форма заполнения отчетных документов приведены в методических рекомендациях для преподавателя и методических указаниях для студентов по производственной

практике : научно-исследовательская работа для программы магистратуры по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью.

10.Паспорт ФОС

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовка к практике. Возможности базы практики для научно-исследовательской деятельности	УК-1	Дневник практики Рабочий план Бланк инструктажа Индивидуальное задание
2.	Выбор методов и инструментов для научного исследования	УК-1, ОПК-9	Дневник практики. Результаты НИР: дизайн исследования, материалы и методы
3.	Выполнение научного исследования	ОПК-9, ПК-9	Дневник практики. Результаты НИР: анкета, хронометраж, первичная документация и др.
4.	Обработка и обсуждение результатов научного исследования	УК-1, ОПК-9, ПК-9	Дневник практики. Результаты НИР: графики, диаграммы, таблицы, их анализ и др.
5.	Оформление исследовательской работы. Подготовка отчета.	УК-1, ОПК-9, ПК-9	Дневник практики. Отчет по практике Результаты НИР в соответствии с индивидуальным заданием
6.	Публичное представление результатов исследования. Зачет	УК-1, ОПК-9, ПК-9	Теоретическая подготовка: тестирование Дневник практики Отчет по практике Индивидуальное задание: тезисы, статья, доклад, презентация, и др. Характеристика на практиканта

10.1. Оценочные средства для входного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Оценочные средства														
<p>УК-1 ОПК-9 ПК-8</p>	<p style="text-align: center;">федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России) КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА</p> <p style="text-align: center;">Рабочий план</p> <p>Обучающийся _____ (фамилия, имя отчество)</p> <p>магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью</p> <p>Группа _____, Курс ____, институт общественного здоровья и цифровой медицины Период прохождения практики _____ Направлен (-а) для прохождения производственной практики: <u>«Научно-исследовательская работа»</u></p> <p>Место прохождения практики: _____ (указать название организации, структурное подразделение)</p> <table border="1" data-bbox="371 1120 1482 1554"> <thead> <tr> <th data-bbox="371 1120 600 1176">Дата</th> <th data-bbox="600 1120 1482 1176">Раздел (этап) практики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="371 1176 600 1232"></td> <td data-bbox="600 1176 1482 1232">Подготовка к практике. Характеристика базы практики</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 1232 600 1288"></td> <td data-bbox="600 1232 1482 1288">Дизайн исследования</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 1288 600 1344"></td> <td data-bbox="600 1288 1482 1344">Выполнение научного исследования</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 1344 600 1400"></td> <td data-bbox="600 1344 1482 1400">Обработка и обсуждение результатов научного исследования.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 1400 600 1496"></td> <td data-bbox="600 1400 1482 1496">Оформление исследовательской работы. Подготовка учетно-отчетных документов.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 1496 600 1554"></td> <td data-bbox="600 1496 1482 1554">Публичное представление результатов исследования. Зачет.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Обучающийся _____</p> <p>Руководитель практики от Университета: Заведующий кафедрой ТПСД _____ ФИО</p> <p>Согласовано: Руководитель практики от профильной организации:</p>	Дата	Раздел (этап) практики		Подготовка к практике. Характеристика базы практики		Дизайн исследования		Выполнение научного исследования		Обработка и обсуждение результатов научного исследования.		Оформление исследовательской работы. Подготовка учетно-отчетных документов.		Публичное представление результатов исследования. Зачет.
Дата	Раздел (этап) практики														
	Подготовка к практике. Характеристика базы практики														
	Дизайн исследования														
	Выполнение научного исследования														
	Обработка и обсуждение результатов научного исследования.														
	Оформление исследовательской работы. Подготовка учетно-отчетных документов.														
	Публичное представление результатов исследования. Зачет.														

Код компетенции	Оценочные средства																		
	<p data-bbox="368 174 555 203"><i>Наименование</i></p> <p data-bbox="1166 174 1235 203">ФИО</p> <p data-bbox="432 293 1422 443" style="text-align: center;"> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России) КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА </p> <p data-bbox="715 506 1142 544" style="text-align: center;">Индивидуальное задание</p> <p data-bbox="368 568 1374 658"> Обучающийся _____ (фамилия, имя отчество) </p> <p data-bbox="368 685 1337 748"> магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью </p> <p data-bbox="368 779 1465 813"> Группа _____, Курс ____, институт общественного здоровья и цифровой медицины </p> <p data-bbox="368 815 1430 848"> Период прохождения практики _____ </p> <p data-bbox="368 851 1487 913"> Направлен для прохождения производственной практики: <u>«Научно-исследовательская работа»</u> </p> <p data-bbox="368 945 1487 1012"> Место прохождения практики: _____ (указать название организации, структурное подразделение) </p> <table border="1" data-bbox="368 1043 1487 1563"> <thead> <tr> <th data-bbox="368 1043 472 1111">№ этапа</th> <th data-bbox="472 1043 900 1111">Вид работы</th> <th data-bbox="900 1043 1487 1111">Форма отчетности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="368 1111 472 1178">1.</td> <td data-bbox="472 1111 900 1178">Пройти инструктаж по технике безопасности на рабочем месте</td> <td data-bbox="900 1111 1487 1178">Лист инструктажа Запись в дневнике</td> </tr> <tr> <td data-bbox="368 1178 472 1245">2.</td> <td data-bbox="472 1178 900 1245">Разработать программу исследования</td> <td data-bbox="900 1178 1487 1245">Аннотация (программа исследования)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="368 1245 472 1350">3.</td> <td data-bbox="472 1245 900 1350">Выполнить исследование на тему ____ (указать тему исследования)</td> <td data-bbox="900 1245 1487 1350">Анкета, графики, диаграммы, таблицы и их анализ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="368 1350 472 1458">4.</td> <td data-bbox="472 1350 900 1458">Публично представить результаты исследования</td> <td data-bbox="900 1350 1487 1458">Тезисы, статья, доклад, презентация</td> </tr> <tr> <td data-bbox="368 1458 472 1563">5.</td> <td data-bbox="472 1458 900 1563">Подготовить учетно-отчетные документы по результатам практики</td> <td data-bbox="900 1458 1487 1563">Отчет, дневник, характеристика, результаты НИР</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="368 1626 938 1659">Обучающийся _____</p> <p data-bbox="368 1740 895 1774">Руководитель практики от Университета:</p> <p data-bbox="368 1798 746 1832">Заведующий кафедрой ТПСД</p> <p data-bbox="1129 1798 1198 1832">ФИО</p> <p data-bbox="368 1912 552 1946">Согласовано:</p> <p data-bbox="368 1971 1038 2004">Руководитель практики от профильной организации:</p>	№ этапа	Вид работы	Форма отчетности	1.	Пройти инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	Лист инструктажа Запись в дневнике	2.	Разработать программу исследования	Аннотация (программа исследования)	3.	Выполнить исследование на тему ____ (указать тему исследования)	Анкета, графики, диаграммы, таблицы и их анализ	4.	Публично представить результаты исследования	Тезисы, статья, доклад, презентация	5.	Подготовить учетно-отчетные документы по результатам практики	Отчет, дневник, характеристика, результаты НИР
№ этапа	Вид работы	Форма отчетности																	
1.	Пройти инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	Лист инструктажа Запись в дневнике																	
2.	Разработать программу исследования	Аннотация (программа исследования)																	
3.	Выполнить исследование на тему ____ (указать тему исследования)	Анкета, графики, диаграммы, таблицы и их анализ																	
4.	Публично представить результаты исследования	Тезисы, статья, доклад, презентация																	
5.	Подготовить учетно-отчетные документы по результатам практики	Отчет, дневник, характеристика, результаты НИР																	

Код компетенции	Оценочные средства
	<p><i>Наименование</i> <i>ФИО</i></p>

10.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Оценочные средства
<p>УК-1 ОПК-9</p>	<p style="text-align: center;">Примерные темы исследовательских работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление рисками профессиональной заболеваемости медицинских сестер 2. Организационные технологии подготовки резерва на должности руководителей сестринских служб лечебно-профилактической медицинской организации 3. Анализ теоретических и практических аспектов лидерства в сестринском деле 4. Инновационные технологии сестринской деятельности в (указать медицинскую организацию или профиль отделения) 5. Анализ сестринской деятельности (указать медицинскую организацию или профиль отделения) 6. Оценка системы внутреннего контроля качества лечебно-профилактической медицинской организации 7. Профессиональное развитие руководителей сестринских служб 8. Современные подходы к реабилитации детей с аутизмом 9. Совершенствование деятельности сестринского персонала в организации и проведении школ здоровья 10. Совершенствование организации акушерской помощи в женской консультации 11. Совершенствование деятельности специалистов сестринского дела в охране репродуктивного здоровья 12. Использование дистанционных образовательных технологий в непрерывном медицинском образовании специалистов сестринского дела 13. Мониторинг состояния здоровья человека с помощью современных гаджетов 14. Организация сестринского обеспечения кардиологической помощи 15. Анализ влияния социальных связей на качество оказания медицинской помощи 16. Профилактика падений у пациентов в многопрофильном стационаре 17. Организация сестринского обеспечения медицинской помощи пациентам многопрофильного стационара в условиях пандемии COVID-19 18. Влияние сменной работы на качество жизни и здоровье специалистов сестринского дела 19. Роль современных образовательных технологий в непрерывном профессиональном развитии сестринского персонала 20. Организация сестринского обеспечения медицинской помощи в поликлинике в условиях пандемии COVID-19 21. Анализ регионального рынка товаров и услуг по уходу за больными

Код компетенции	Оценочные средства
	<p>22. Профессиональное развитие специалистов со средним медицинским образованием</p> <p>23. Анализ сестринской деятельности (указать медицинскую организацию или профиль отделения)</p> <p>24. Инновационные технологии сестринской деятельности в (указать медицинскую организацию или профиль отделения)</p> <p>25. Технологии бережливого производства в деятельности медицинской организации (указать профиль)</p> <p>26. Организационные технологии подготовки резерва на должности старших и главных медицинских сестер</p> <p>27. Инновационные технологии сестринской деятельности в (указать медицинскую организацию или профиль отделения)</p> <p>28. Совершенствование работы сестринского персонала в оперблоке многопрофильного стационара.</p> <p>29. Организация работы медицинской сестры приемного отделения многопрофильного стационара</p> <p>30. Организация медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста специалистами сестринского дела в амбулаторно-поликлинической службе</p> <p>31. Роль и место стандартов в организации медицинской помощи</p> <p>32. Роль и место профессиональных стандартов в контроле качества медицинской помощи</p> <p>33. Роль специалистов сестринского дела в развитии дистанционных медицинских сервисов</p> <p>34. Обоснование участия специалистов сестринского дела в программах управления хроническими заболеваниями</p> <p>35. Сложности и перспективы внедрения инновационных сестринских технологий в (указать базу исследования)</p> <p>36. Совершенствование организационно-методической деятельности (указать базу исследования)</p> <p>37. Использование современных информационных технологий в организации статистического учета в (указать базу исследования)</p>

Код компетенции	Оценочные средства														
ПК-8	<p style="text-align: center;">Образец анкеты</p> <p style="text-align: center;">АНКЕТА</p> <p style="text-align: center;"><i>Уважаемый респондент, Вам предлагается заполнить анкету для исследования на тему «Удовлетворенность сельских жителей организацией медицинской профилактики». Опрос анонимный, фамилию и имя указывать <u>не нужно</u>. Все Ваши ответы будут использованы только в данном исследовании, конфиденциальность гарантируется.</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">1. Ваш возраст?</p> <p>А) от 21-34 лет Б) от 35-55 лет В) от 56 и старше</p> </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">8. Удовлетворены ли ВЫ результатами диспансеризации?</p> <p>А) Да Б) Нет</p> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">2. Ваш пол?</p> <p>А) Мужской Б) Женский</p> </td> <td style="padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">9. Проходили ли ВЫ экспресс-тестирование на ВИЧ-инфекцию в 201_ году?</p> <p>А) Да Б) Нет</p> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">3. Из каких источников ВЫ получаете информацию о профилактике тех или иных заболеваний?</p> <p>А) Через газету, радио, телевидение Б) От знакомых, родных В) От медицинских работников</p> </td> <td style="padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">10. Если ВЫ не проходили экспресс-тест на ВИЧ, то почему?</p> <p>А) Не было возможности пройти Б) Не были информированы о проведении таких экспресс-тестов В) Страх результата Г) Страх разглашения результата односельчанам</p> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">4. Как ВЫ считаете, проведение диспансеризации необходимо?</p> <p>А) Да Б) Нет</p> </td> <td style="padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">11. Сдавали ли ВЫ кровь на ВИЧ-инфекцию в районной больнице?</p> <p>А) Да Б) Нет</p> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">5. Когда ВЫ проходили в последний раз диспансеризацию?</p> <p>А) в течение последних 3 лет Б) меньше года назад В) 5 лет назад и более Г) ни разу не проходил (ла)</p> </td> <td style="padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">12. Если ВЫ не сдавали кровь на ВИЧ-инфекцию, то почему?</p> <p>А) Нет времени сдать кровь Б) Нет возможности В) Страх результата Г) Страх разглашения результата людям</p> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">6. Получили ли ВЫ в конце диспансеризации профилактическое консультирование у врача?</p> <p>А) Да Б) Нет</p> </td> <td style="padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">13. Проходили ли ВЫ флюорографию в 202_ году?</p> <p>А) Да Б) Нет</p> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">7. Удовлетворены ли ВЫ организацией диспансеризации?</p> <p>А) Да Б) Нет</p> </td> <td style="padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">14. Обращаете ли вы внимание на листовки, памятки, уголки здоровья в больнице?</p> <p>А) Да Б) Нет</p> </td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><i>Благодарим за сотрудничество!</i></p>	<p style="text-align: center;">1. Ваш возраст?</p> <p>А) от 21-34 лет Б) от 35-55 лет В) от 56 и старше</p>	<p style="text-align: center;">8. Удовлетворены ли ВЫ результатами диспансеризации?</p> <p>А) Да Б) Нет</p>	<p style="text-align: center;">2. Ваш пол?</p> <p>А) Мужской Б) Женский</p>	<p style="text-align: center;">9. Проходили ли ВЫ экспресс-тестирование на ВИЧ-инфекцию в 201_ году?</p> <p>А) Да Б) Нет</p>	<p style="text-align: center;">3. Из каких источников ВЫ получаете информацию о профилактике тех или иных заболеваний?</p> <p>А) Через газету, радио, телевидение Б) От знакомых, родных В) От медицинских работников</p>	<p style="text-align: center;">10. Если ВЫ не проходили экспресс-тест на ВИЧ, то почему?</p> <p>А) Не было возможности пройти Б) Не были информированы о проведении таких экспресс-тестов В) Страх результата Г) Страх разглашения результата односельчанам</p>	<p style="text-align: center;">4. Как ВЫ считаете, проведение диспансеризации необходимо?</p> <p>А) Да Б) Нет</p>	<p style="text-align: center;">11. Сдавали ли ВЫ кровь на ВИЧ-инфекцию в районной больнице?</p> <p>А) Да Б) Нет</p>	<p style="text-align: center;">5. Когда ВЫ проходили в последний раз диспансеризацию?</p> <p>А) в течение последних 3 лет Б) меньше года назад В) 5 лет назад и более Г) ни разу не проходил (ла)</p>	<p style="text-align: center;">12. Если ВЫ не сдавали кровь на ВИЧ-инфекцию, то почему?</p> <p>А) Нет времени сдать кровь Б) Нет возможности В) Страх результата Г) Страх разглашения результата людям</p>	<p style="text-align: center;">6. Получили ли ВЫ в конце диспансеризации профилактическое консультирование у врача?</p> <p>А) Да Б) Нет</p>	<p style="text-align: center;">13. Проходили ли ВЫ флюорографию в 202_ году?</p> <p>А) Да Б) Нет</p>	<p style="text-align: center;">7. Удовлетворены ли ВЫ организацией диспансеризации?</p> <p>А) Да Б) Нет</p>	<p style="text-align: center;">14. Обращаете ли вы внимание на листовки, памятки, уголки здоровья в больнице?</p> <p>А) Да Б) Нет</p>
<p style="text-align: center;">1. Ваш возраст?</p> <p>А) от 21-34 лет Б) от 35-55 лет В) от 56 и старше</p>	<p style="text-align: center;">8. Удовлетворены ли ВЫ результатами диспансеризации?</p> <p>А) Да Б) Нет</p>														
<p style="text-align: center;">2. Ваш пол?</p> <p>А) Мужской Б) Женский</p>	<p style="text-align: center;">9. Проходили ли ВЫ экспресс-тестирование на ВИЧ-инфекцию в 201_ году?</p> <p>А) Да Б) Нет</p>														
<p style="text-align: center;">3. Из каких источников ВЫ получаете информацию о профилактике тех или иных заболеваний?</p> <p>А) Через газету, радио, телевидение Б) От знакомых, родных В) От медицинских работников</p>	<p style="text-align: center;">10. Если ВЫ не проходили экспресс-тест на ВИЧ, то почему?</p> <p>А) Не было возможности пройти Б) Не были информированы о проведении таких экспресс-тестов В) Страх результата Г) Страх разглашения результата односельчанам</p>														
<p style="text-align: center;">4. Как ВЫ считаете, проведение диспансеризации необходимо?</p> <p>А) Да Б) Нет</p>	<p style="text-align: center;">11. Сдавали ли ВЫ кровь на ВИЧ-инфекцию в районной больнице?</p> <p>А) Да Б) Нет</p>														
<p style="text-align: center;">5. Когда ВЫ проходили в последний раз диспансеризацию?</p> <p>А) в течение последних 3 лет Б) меньше года назад В) 5 лет назад и более Г) ни разу не проходил (ла)</p>	<p style="text-align: center;">12. Если ВЫ не сдавали кровь на ВИЧ-инфекцию, то почему?</p> <p>А) Нет времени сдать кровь Б) Нет возможности В) Страх результата Г) Страх разглашения результата людям</p>														
<p style="text-align: center;">6. Получили ли ВЫ в конце диспансеризации профилактическое консультирование у врача?</p> <p>А) Да Б) Нет</p>	<p style="text-align: center;">13. Проходили ли ВЫ флюорографию в 202_ году?</p> <p>А) Да Б) Нет</p>														
<p style="text-align: center;">7. Удовлетворены ли ВЫ организацией диспансеризации?</p> <p>А) Да Б) Нет</p>	<p style="text-align: center;">14. Обращаете ли вы внимание на листовки, памятки, уголки здоровья в больнице?</p> <p>А) Да Б) Нет</p>														

10.3. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Оценочные средства
УК-1 ОПК-9 ПК-8	<p align="center"> федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России) КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА </p> <p align="center"> ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью </p> <p align="right"> Выполнил (а): Студент (ка): _____ курса _____ группы _____ (Ф.И.О., подпись) Руководитель от базы практики: _____ (Ф.И.О., степень, звание, должность) _____ (подпись) Руководитель от Университета: _____ (Ф.И.О., степень, звание, должность) _____ (подпись) </p> <p align="center">Тюмень 202__</p> <p> Цель производственной практики «Научно-исследовательская работа»: закрепление и расширение теоретических знаний, полученных при изучении основ научно-исследовательской работы, развитие умений применять систематизированные знания и практические навыки по избранной теме при решении частных научно-исследовательских задач; развитие умений </p>

анализировать, обобщать, логически излагать материал, формулировать выводы и предложения при решении разрабатываемых в научном исследовании проблем и др. (выбрать нужное).

Тема научно-исследовательской работы магистранта

База практики: _____

Руководитель практики от базы _____

Руководитель практики от Университета _____

Сроки практики _____

Выполнение рабочего плана и программы практики

Пример:

Краткое содержание работ	Сроки выполнения	Выполнение
Подготовка к практике		
Выполнение исследовательской работы		
Участие в исследованиях		
Работа в библиотеке		
Работа с электронными источниками информации		
Участие в конференциях		
Обработка результатов научно-исследовательской работы		
Подготовка тезисов, статьи		
Подготовка доклада		
Подготовка презентации		
Подготовка отчета по НИР		
Защита отчета по НИР		
Другие виды НИР		

Примечание: данный раздел согласовывается с непосредственным руководителем практики и его структура определяется в зависимости от поставленных задач.

Результаты практики: перечисляются результаты практики в соответствии с индивидуальным заданием и дополнительными результатами НИР (участие в исследованиях, изучение дополнительной литературы, работа в сети Интернет, участие в исследовательской работе кафедры и т.д.). Материалы (тезисы, статьи, презентации и др., полученные свидетельства, сертификаты, программы конференций, совещаний и т.д.)

прикладываются в приложении к отчету по практике.

Примечание: все результаты практики заносятся в портфолио магистранта.

Выводы: самоанализ выполнения программы практики (индивидуального задания), положительные стороны (положительный опыт, полученный магистрантом) проблемы, возникшие при его выполнении, перспективы продолжения исследования по теме НИР в аспирантуре.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Дана студенту(-ке) _____ курса ИОЗиЦМ _____ группы
_____,
(Ф.И.О. студента-практиканта)
проходившему(-ей) _____ производственную практику в _____

(полное официальное название структурного подразделения медицинской/образовательной организации).

При выполнении программы практики показал _____ (хороший, удовлетворительный, недостаточный и т.п.) уровень теоретической подготовки.

За время прохождения практики _____ (Ф.И.О. студента-практиканта) выполнил(-а) программу практики в полном объеме /не в полном объеме (указать причины).

Освоил(-а) практические умения в объеме _____% (указать % освоения практических умений согласно перечню) (**при неполном освоении обязательных практических навыков указать причины!**).

Выполнял(-а) самостоятельную работу _____ (указать какую)

Выполнил (-а) индивидуальное задание: подготовил(а) статьи, тезисы, презентацию _____ (указать количество и темы), выступил с докладами _____ (указать темы), принял участие в конференциях _____ (указать каких).

Трудовую дисциплину (правила техники безопасности, противопожарной, санитарно-эпидемиологический режим) соблюдал(-а). **Наличие нарушений трудовой дисциплины охарактеризовать подробно: пропуски, поздний выход на практику и т.д.**

К работе относился(-лась) _____ (добросовестно, активно).

В отношениях с коллективом, коллегами правила этики и деонтологии соблюдал/не соблюдал. Отношение к студенту на базе практики _____ (пользовался уважением в коллективе, и т.д.).

Оценка за практику _____

Дата “ _____ ” _____ 202__ г.

Руководитель практики от базы Руководитель от Тюменского ГМУ

практики

(должность, Фамилия И.О.)

(должность, Фамилия И.О.)

(подпись)

(подпись)

М.П.

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА**

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»
магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской
деятельностью**

Выполнил (а):

Студент (ка):

____ курса ____ группы

(Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель от базы практики:

(Ф.И.О., степень, звание, должность)

(подпись)

Руководитель от Университета:

(Ф.И.О., степень, звание, должность)

(подпись)

Тюмень 202__

Дата	Виды работы на практике	Подпись руководителя

***Примечание:** Дневник может заполняться как в электронном, так и рукописном виде. Записи делаются не реже одного раза в три дня. В графе Виды работы на практике указываются конкретные действия студента –практиканта, которые он осуществлял при освоении практических умений, указанных в перечне в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием.*

ОПК-9

Гипотеза исследования: Реализация проекта по совершенствованию организации сестринской деятельности, оказывающей специализированную медицинскую помощь за счет перераспределения функциональных обязанностей и полномочий между медицинскими сестрами и прочим персоналом позволит повысить удовлетворенность медицинских сестер своей деятельностью, эффективность и качество оказываемой специализированной наркологической помощи.

Объект исследования: управление сестринской деятельностью

Предмет исследования: медицинская организация, оказывающая специализированную медицинскую помощь.

Целью магистерской диссертации является обоснование расширения функций специалистов сестринского дела для совершенствования специализированной медицинской помощи на примере наркологической помощи.

Для достижения цели диссертационной работы определены основные **задачи исследования:**

1. Изучить литературу и нормативно-распорядительные документы по организации амбулаторно-поликлинической, в том числе наркологической помощи и роли сестринского персонала в ее оказании в Российской Федерации и за рубежом;
2. Проанализировать организацию деятельности и динамику кадрового обеспечения сестринской службы ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер»;
3. Выполнить структурно-количественный анализ деятельности медицинской сестры амбулаторного приема согласно действующим функциональным обязанностям;
4. Провести анкетирование медицинских сестер и пациентов ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер»;
5. Разработать должностную инструкцию медицинской сестры амбулаторного приема с расширенными функциями в оказании специализированной наркологической помощи;

Материал - в работе использовалась функционально-должностная инструкция медицинской сестры, анкета.

	Методы исследования данной работы:
--	---

1) Теоретические (обобщение)

2) Эмпирические (анализ, анкетный опрос, хронометраж)

**РЕАБИЛИТАЦИЯ И ПРОФИЛАКТИКА НЕЙРОСЕНСОРНЫХ
НАРУШЕНИЙ, ЯВЛЯЮЩИХСЯ СЛЕДСТВИЕМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У РАБОТНИКОВ
ЛОКОМОТИВНЫХ БРИГАД**

Согрина Е.О.

ФГБОУ ВО Тюменский государственный медицинский университет

Минздрава России, г. Тюмень

Кафедра теории и практики сестринского дела

Заведующая кафедрой д.м.н., профессор, Лапик С. В.

Научный руководитель д.м.н., профессор Лапик С. В.

Актуальность данной проблемы обусловлена ростом в структуре хронических профессиональных заболеваний связанные с воздействием физических факторов производства. При этом ведущими нозологическими формами в этой группе заболеваний в настоящее время является сенсоневральная (нейросенсорная) тугоухость – 52%, а в общей структуре профессиональных заболеваний удельный вес этой патологии достигает 25%, а внедрение реабилитационных мероприятий помогают предотвратить или замедлить дальнейшее развитие данного заболевания.

Профилактика нарушений состояния здоровья работников железнодорожного транспорта, в первую очередь, профессиональных и профессионально обусловленных заболеваний, является одной из приоритетных задач медицины и охраны труда. Правовая основа этой деятельности закреплена Законом Российской Федерации «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (№125-ФЗ от 24.07.1998, ред. от 29.12.2015).

**Код
компетенции**

Тестовые вопросы

УК-1	<p>РАЗВИТИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА МЕШАЕТ?</p> <ol style="list-style-type: none">1) отношение как к помощнику врача2) отсутствие научных подходов к подготовке3) термин «средний медработник»4) низкий престиж профессии5) верно все перечисленное <p>ПЕРВУЮ ДИССЕРТАЦИЮ ПО ИСТОРИИ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА В РОССИИ ЗАЩИТИЛА?</p> <ol style="list-style-type: none">1) Даша Севастопольская2) Г.М. Перфильева3) В.А. Саркисова4) Е.М. Бакунина <p>НА ВЫЯВЛЕНИЕ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННОЙ СВЯЗИ МЕЖДУ ЯВЛЕНИЯМИ НАПРАВЛЕННЫ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none">1) прикладные;2) количественные;3) теоретические;4) фундаментальные;5) качественные. <p>КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НАУЧНОЙ РАБОТЫ ДАЕТСЯ В:</p> <ol style="list-style-type: none">1) введении2) заключении3) докладе4) реферате5) рецензии
------	--

ОПК-9	<p>ВИРТУАЛЬНАЯ ИЛИ МАТЕРИАЛЬНО РЕАЛИЗОВАННАЯ СИСТЕМА, ЗАМЕЩАЮЩАЯ ДРУГУЮ СИСТЕМУ, С КОТОРОЙ ОНА НАХОДИТСЯ В СОСТОЯНИИ СХОДСТВА?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проблемой 2) гипотезой 3) моделью 4) единицей наблюдения <p>ВИРТУАЛЬНЫЕ ХРАНИЛИЩА ИНФОРМАЦИИ, СВЯЗАННЫЕ ЖЕСТКИМИ ПРАВИЛАМИ КАТАЛОГИЗАЦИИ И УДОБНЫМИ СИСТЕМАМИ ПОИСКА -ЭТО?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Рунет 2) база данных 3) издание 4) обзор 5) каталог <p>УЧАСТНИК СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОПРОСА, ОТВЕЧАЮЩИЙ НА ВОПРОСЫ АНКЕТЫ, НАЗЫВАЕТСЯ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) моделью 2) респондентом 3) участником фокус-группы 4) интервьюером 5) единицей наблюдения <p>ГЕНЕРАЛЬНАЯ СОВОКУПНОСТЬ-ЭТО?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) все множество объектов исследования 2) специально отобранные объекты исследования 3) часть объектов исследования 4) небольшая часть популяции
-------	---

ПК-8	<p>КРИТЕРИЙ СТЬЮДЕНТА НЕЛЬЗЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ В СЛУЧАЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) оценки визуальной аналоговой шкалы боли 2) оценки роста школьников 3) оценки веса школьников 4) количества эритроцитов 5) количества лейкоцитов <p>ДОБРОВОЛЬНОЕ ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СУБЪЕКТОМ СВОЕГО СОГЛАСИЯ НА УЧАСТИЕ В НАУЧНОМ ИССЛЕДОВАНИИ НАЗЫВАЕТСЯ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) моделирование 2) интервьюирование 3) информированное согласие 4) анкетирование <p>ДЛЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ РАБОТЫ БИБЛИОГРАФИЮ ЛУЧШЕ КОМПОНОВАТЬ В ПОРЯДКЕ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) систематическом 2) хронологическом 3) по типам документов 4) по мере использования 5) алфавитном <p>ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ НАЧАЛА ПОИСКА В БАЗЕ ДАННЫХ ВНОСИТСЯ В СТРОКУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) clear 2) search 3) help <p>В ТЕКСТЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ ЛУЧШЕ НЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ШРИФТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) TimesNewRoman 2) Arial 3) Calibri 4) Algerian 5) Tahoma
------	---

11. Форма аттестации по результатам практики –зачет с оценкой.

Зачет проходит в два этапа:

1 – Оценка теоретической подготовки (Тестирование в ЭОС)

2 - Демонстрация практических умений по результатам практики.

Перечень практических умений, вопросы для собеседования, критерии оценки приведены в методических рекомендациях для преподавателя и методических указаниях для студентов по производственной практике : научно-исследовательская работа для программы магистратуры по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью

В процессе практики текущий контроль за работой студента, в том числе самостоятельной, осуществляется руководителем практики ежедневно в рамках практических занятий , внеаудиторной контактной работы и по модульным единицам, отдельная промежуточная аттестация по отдельным разделам практики не требуется.

13.Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела практики (модуля)	Темы для самостоятельного изучения	Вид работы	Количество часов	Форма контроля
1	Подготовка к практике. Возможности базы практики для научно-исследовательской деятельности	Методические указания для студентов Индивидуальное задание Календарный план-график	Изучение нормативно-распорядительных документов базы практики. Выбор темы научного исследования, согласование с руководителем от базы практики	6	Дневник практики Рабочий план Бланк инструктажа Индивидуальное задание Характеристика базы исследования
2	Выбор методов и инструментов для научного исследования	Количественные и качественные методы исследования Выбор методов применительно к задачам исследования по заданной теме	Изучение литературы и ресурсов Интернет по теме научного исследования. Перечень выбранных методов и материалов для научного исследования по заданной теме	12	Дневник практики. Результаты НИР: перечень материалов и методов исследования
3	Выполнение научного исследования	Основные направления научно-исследовательской работы в области эпидемиологии, профилактики реабилитации, управления сестринским делом. Этапы исследовательского процесса и специфические задачи сестринского исследования. Этические проблемы сестринских исследований. Понятие об	Дизайн исследования. подготовка первичной документации, сбор материалов для исследования на базе практики,	12	Дневник практики. Результаты НИР: анкета, хронометраж, первичная документация и др.

		информированном согласии.			
4	Обработка и обсуждение результатов научного исследования	Статистические программы. Одномерный и многомерный анализ. Достоверность результатов исследования.	Обработка результатов исследования. Построение графиков, диаграмм, таблиц, их анализ	12	Дневник практики. Результаты НИР: графики, диаграммы, таблицы, их анализ и др.
5	Другие виды НИР	Участие в исследованиях, проводимых на базе практики	Участие в конференциях, в исследованиях, проводимых на базе практики, участие в СНО	6	Индивидуальное задание. Программа конференции, материалы по участию в научном семинаре, научно-практической конференции Тюменского ГМУ или другого вуза
6	Оформление исследовательской работы. Подготовка отчета.	Результаты НИРС в соответствии с индивидуальным заданием	Оформление результатов научно-исследовательской работы. Подготовка отчета.	12	Дневник практики. Отчет по практике Результаты НИР в соответствии с индивидуальным заданием
7	Публичное представление результатов исследования. Зачет оценкой	Оценка теоретической части	Тестирование по теоретической подготовке Оформление доклада, презентации Подготовка к сдаче зачета	12	Теоретическая подготовка: тестирование Дневник практики Отчет по практике Индивидуальное задание: тезисы, статья, доклад, презентация, лит. обзор, реферат и др. Характеристика на практиканта

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература (О.Л.)

1. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] / Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html>

Дополнительная литература (Д.Л.)

2. Абакумов, М. М. Медицинская диссертация : руководство / М. М. Абакумов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439630.html>

3. Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс] : руководство / Авт.-сост. С. А. Трушелёв; под ред. И. Н. Денисова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426906.html>

Перечень программного обеспечения <i>(обновление производится по мере появления новых версий программы)</i>	
Операционная система Microsoft Windows 8.1	
Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013 (Договор № 5150083 от 08.06.2015)	
Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019 (Договор № 4190260 от 26.11.2019)	
ПО«Консультант+» (Договор № 11230032 от 27.03.2023)	
Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет (Договор № 5210032 от 22.06.2021)	
Антивирус Касперский (Договор № 11230022 от 28.02.2023)	
Информационная система 1С: Университет ПРОФ (Договор № 5150144 от 18.09.2015)	
Samoware Personal Desktop OneLicense (Договор № 4220138 от 20.12.2022)	
CommuniGate Pro ver 6.3 Corporate OneServer OneLicense 100 Users (Договор № 4220137 от 20.12.2022)	
Вебинарная площадка Pruffme (Договор № 4230016 от 24.03.2022)	
Linux лицензия GNU GPL (GNU General Public License)	
Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL (GNU General Public License)	

7-Zip лицензия GNU GPL ([GNU General Public License](#))

Firebird лицензия GNU GPL ([GNU General Public License](#))

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется по мере появления новых версий)

«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»

«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО

«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»

Методические указания и рекомендации (МР):

1. Методические рекомендации для преподавателей по производственной практике : научно-исследовательская работа для программы магистратуры по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, Тюменский ГМУ: Кафедра ТПСД, Тюмень, 2023.

2. Методические указания для студентов по производственной практике: научно-исследовательская работа для программы магистратуры по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, Тюменский ГМУ: Кафедра ТПСД, Тюмень, 2023.

Дополнительные информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://www.rosminzdrav.ru/> – официальный сайт Министерства здравоохранения РФ;
2. <http://www.mednet.ru/ru/zdorovyj-obraz-zhizni.html> – ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России;
3. www.dissercat.com – Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов;
4. <http://www.scsml.rssi.ru/> – Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова;
5. <https://scholar.google.ru/> – Поисковая система Google Академия;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

<i>Учебные аудитории</i>	<i>Перечень оборудования</i>	<i>Адрес (местонахождение)</i>
Помещение для проведения учебных занятий №1, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №28):	стол – 11 шт., стул – 22 шт., доска учебная – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., компьютер – 1 шт., МФУ – 1 шт., телевизор – 1 шт., видеомагнитофон – 1 шт., проектор – 1 шт., манекен-фантом для ухода за стомами – 1 шт., манекен-фантом для ухода за подключичным катетером – 1 шт.	625023, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, третий учебный корпус, 3 этаж, №28
Помещение №62 для проведения учебных занятий, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №62):	компьютер – 34шт., стол – 34шт., стул – 34шт., мультимедийный проектор – 1шт., экран – 1шт.	625023, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, №62
Помещение №19 для самостоятельной работы обучающихся (Помещение	Компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в	Библиотека Тюменского ГМУ 625023, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 61/1, 1 этаж, №19

№19):	ЭИОС, стол – 20 шт., стул – 40 шт., стеллаж – 2 шт., компьютер – 1 шт., терминал компьютерный – 9 шт.	
	Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор №9180095 от 24.05.2018)	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1», 625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Котовского, д. 55, корпус 3. Договор на практическую подготовку обучающихся №9180095 от 24.05.2018
	Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор №9180081 от 09.04.2018)	АО МСЧ "Нефтяник", 625048, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 8. Договор на практическую подготовку обучающихся №9180081 от 09.04.2018
	Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор №9180084 от 20.04.2018)	ГБУЗ ТО "Областная больница №19", 625017, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Авторемонтная, д.2. Договор на практическую подготовку обучающихся №9180084 от 20.04.2018
	Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор №9180086 от 20.04.2018)	ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город", 625041, Тюмень, ул. Барнаульская, д.32. Договор на практическую подготовку обучающихся №9180086 от 20.04.2018
	Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор №9180051 от 09.04.2018)	ГБУЗ ТО "Областная больница № 3" Тобольск, 626150 Тюменская область, г. Тобольск, микрорайон 3б, (№ 24, № 26). Договор на практическую подготовку обучающихся №9180051 от 09.04.2018
	Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2», 625002, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75.

	соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор №9180161 от 28.05.2018)	Договор на практическую подготовку обучающихся №9180161 от 28.05.2018
	Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор №9200030 от 14.10.2020 года)	ГАУ ТО «Медицинский информационно-аналитический центр», 625023, г. Тюмень, ул. Республики, д. 169а, корп. 1 Договор на практическую подготовку обучающихся №9200030 от 14.10.2020 года
	Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор №9180061 от 04.04.2018)	ГАУЗ ТО "Городская поликлиника №1", 625022, Тюменская область, г. Тюмень, проезд Заречный, д.6/1. Договор на практическую подготовку обучающихся №9180061 от 04.04.2018
	Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор №9180062 от 09.04.2018)	ГАУ ТО "Городская поликлиника №6", 625035, Тюменская область, г. Тюмень, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 97/1. Договор на практическую подготовку обучающихся №9180062 от 09.04.2018
	Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор №9180034 от 15.03.2018)	ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 12", 625046, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Народная, д.6/1. Договор на практическую подготовку обучающихся №9180034 от 15.03.2018
	Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор №9180073 от 09.04.2018)	ГАУЗ ТО "Городская поликлиника №13", 625034, Тюменская область, г. Тюмень, улица Казачьи луга, 9/1. Договор на практическую подготовку обучающихся №9180073 от 09.04.2018
	Типовой набор профессионального оборудования, медицинская	ГАУЗ ТО "Городская поликлиника №3", 625003, Тюменская обл., г.

	техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор №9180085 от 20.04.2018)	Тюмень, ул. Ленина, д. 23. Договор на практическую подготовку обучающихся №9180085 от 20.04.2018
	Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор №9180149 от 20.08.2018)	ФГБНУ «Томский Национальный исследовательский медицинский центр Российской академии наук», 625026, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 111. Договор на практическую подготовку обучающихся №9180149 от 20.08.2018
	Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор №9180151 от 19.07.2018)	ГБУЗ ТО "Областной наркологический диспансер, 625025, г. Тюмень, ул. Новая, д. 2, строение 3. Договор на практическую подготовку обучающихся №9180151 от 19.07.2018
	Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор №9180152 от 09.04.2018)	ГБУЗ ТО ГАУЗ ТО "Областной кожно-венерологический диспансер", 625003, г. Тюмень, ул. Республики д. 1 625025, г. Тюмень, ул. Республики, д. 3. Договор на практическую подготовку обучающихся №9180152 от 09.04.2018
	Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор №9180050 от 09.04.2018)	ГАУЗ ТО "Городская поликлиника №5", 625049 г. Тюмень, ул. Московский тракт, 35 А. Договор на практическую подготовку обучающихся №9180050 от 09.04.2018