



**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Программа заслушана и утверждена
на заседании ЦКМС
протокол № 1 от 13 октября 2021г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол № 9 от 17 мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по молодежной политике
и региональному развитию

_____ С.В. Соловьева
« _____ » _____ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
Уровень подготовки кадров высшей квалификации -
Программа ординатуры
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.74 Стоматология хирургическая**

Тюмень, 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (2021 г.)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней (протокол № 2 от «27» сентября 2019г.)

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

А.В. Брагин

Согласовано:

Директор Института непрерывного профессионального развития, д.м.н., доцент

С.В. Соловьева

Председатель Методического Совета по непрерывному профессиональному развитию д.м.н., профессор
(протокол № 9 от 20.09.2021 г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 01 от 13.10.2021 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор
(протокол № 01 от 13.10.2021 г.)

Т.Н. Василькова

Авторы-составители программы:

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор А.В. Брагин

1. Цель дисциплины – овладение обучающимися углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков в области ортопедической стоматологии, необходимых для самостоятельной деятельности врача-стоматолога хирурга.

Задачи:

А. Совершенствование теоретических знаний в области ортопедической стоматологии, освоение разделов ортопедической стоматологии.

Б. Совершенствование практических навыков и профессионального мастерства в области ортопедической стоматологии.

В. Освоение методов современного клинического обследования и комплексного лечения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями.

2. Место в структуре ООП ВПО

Учебный модуль «Стоматология ортопедическая», относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности: **универсальные компетенции:**

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профессиональные компетенции:

- профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

- диагностическая деятельность: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

- реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

- психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

- организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на:

- изучение принципов клинического подхода к пациенту с дефектами зубных рядов,
- совершенствование теоретических знаний, практических навыков и профессионального мастерства в области ортопедической стоматологии;
- освоение методов современного клинического обследования и комплексного лечения;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- диагностику наиболее часто встречающихся нарушений связанных с потерей зубов;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных деформаций, связанных с потерей зубов;
- подготовку полости рта к ортопедическому лечению: терапевтическую, хирургическую, ортодонтическую;
- показания к применению, виды окклюзионных шин и накусочных пластинок, ошибки при их применении лечение травматической окклюзии теоретические основы комплексного лечения заболеваний пародонта
- методы использования соответствующих методов и средств для проведения лечебных мероприятий у пациентов с потерей зубов.

Уметь:

- проводить клиническое обследование и оценивать его данные у пациентов с потерей зубов;
- составлять план специального: морфометрического, функционального, рентгенологического обследования;
- давать клиническую оценку результатов морфометрического, функционального, рентгенологического и других диагностических методов исследования;
- выбрать наиболее целесообразную методику ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнить её в полном объёме
- оценить объём операционной травмы при одонтопрепарировании с целью выбора адекватного метода обезболивания организовать адекватное управление процессом адаптации к зубным протезам с учётом индивидуальных особенностей пациента
- формировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ -10;

Владеть:

- навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам;
- навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.
- методиками профилактики стоматологических заболеваний ЧЛЮ;
- методами исследования окклюзии зубных рядов: изучением окклюзионных контактов во рту и на диагностических моделях; определением высоты нижнего отдела лица; методами окклюзионной коррекции: ортодонтическим, терапевтическим, ортопедическим;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями зубочелюстной системы на основании международной классификации болезней;
- методами ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов вкладками, коронками, мостовидными, частичными съёмными протезами
- ортопедическим лечением с применением зубных протезов с опорой на имплантаты
- принципами дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов
- основами санитарно-просветительной работы и профилактики заболеваний;
- методами лабораторных исследований, направленные на выявление риска развития болезней.

4. Распределение трудоемкости дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе	1,5	54		-
Лекции (Л)	0,25	9	9	-
Практические занятия (ПЗ)	0,75	27	27	-
Семинары (С)	0,5	18	18	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0,5	18	18	-
В том числе:				-
самостоятельная внеаудиторная работа	0,5	18	18	-
ИТОГО	2	72	72	

4.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№ п/п	Наименование разделов	Всего учебных часов	В том числе				Оценочные средства
			С	Л	ПЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	
	Ортопедическая стоматология	72	18	9	27	18	Ситуационные задачи; Тестовые задания; Реферат; Отчет по практике
1.	Теоретические основы ортопедического лечения зубочелюстной системы. Дефекты коронковой части зуба.	12	3	1,5	4,5	3	
2.	Вторичная частичная потеря зубов	12	3	1,5	4,5	3	
3.	Патологическая (повышенная) стираемость твердых тканей зубов.	12	3	1,5	4,5	3	
4.	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта	12	3	1,5	4,5	3	
5.	Полное отсутствие зубов.	12	3	1,5	4,5	3	
6.	Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении зубочелюстной системы.						
7.	Челюстно-лицевая ортопедия.	12	3	1,5	4,5	3	

4.2. Распределение лекций по годам обучения

№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
---	-------------------------	------------

		Год 1	Год 2
1	Теоретические основы ортопедического лечения зубочелюстной системы	1,5	
2	Дефекты коронковой части зуба.		
3	Вторичная частичная потеря зубов	1,5	
4	Патологическая (повышенная) стираемость твердых тканей зубов.	1,5	
5	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта	1,5	
6	Полное отсутствие зубов.	1,5	
7	Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении зубочелюстной системы.		
8	Челюстно-лицевая ортопедия.	1,5	
	Всего	9	

4.3. Распределение тем практических занятий по годам

№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1.	Теоретические основы ортопедического лечения зубочелюстной системы	4,5	
2.	Дефекты коронковой части зуба.		
3	Вторичная частичная потеря зубов	4,5	
4	Патологическая (повышенная) стираемость твердых тканей зубов.	4,5	
5	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта	4,5	
6	Полное отсутствие зубов.	4,5	
7	Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении зубочелюстной системы.		
8	Челюстно-лицевая ортопедия.	4,5	
	ИТОГО (всего – АЧ)	27	

4.4. Распределение тем семинаров по годам

№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1.	Теоретические основы ортопедического лечения зубочелюстной системы	3	
2.	Дефекты коронковой части зуба	2	
3.	Клиновидный дефект, эрозия, некроз, повышенная стираемость зубов, повышенная чувствительность зубов (гиперестезия).	2	
4	Вторичная частичная потеря зубов	3	
5	Болезни пародонта	3	
6	Полное отсутствие зубов	3	
7	Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении зубочелюстной системы	2	
	ИТОГО (всего – АЧ)	18	

4.5. Распределение самостоятельной работы по видам и годам

№	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1.	Теоретические основы ортопедического лечения зубочелюстной системы.	4,5	
2.	Дефекты коронковой части зуба	4,5	
3.	Вторичная частичная потеря зубов	4,5	

4.	Полное отсутствие зубов	4,5	
	ИТОГО (всего - АЧ)	18	

**виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных), ведения документации, подготовки рефератов, эссе, докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, и т.д.*

5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	Год	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	зачет	Теоретические основы ортопедического лечения зубочелюстной системы. Дефекты коронковой части зуба. Вторичная частичная потеря зубов	Тестирование	10	2
				Ситуационные задачи	1	5
2		зачет	Патологическая (повышенная) стираемость твердых тканей зубов.	Тестирование	10	2
				Ситуационные задачи	1	5
3		зачет	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта	Тестирование	10	2
				Ситуационные задачи	1	5
4	1	зачет	Полное отсутствие зубов. Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении зубочелюстной системы.	Тестирование	10	2
				Ситуационные задачи	1	5
5	1	зачет	Челюстно-лицевая ортопедия.	Тестирование	10	2
				Ситуационные задачи	1	5

**формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

5.2. Примеры оценочных средств:

Примеры тестовых заданий:

1. Диаметр шейки зуба в мезиально-дистальном направлении преобладает над диаметром шейки в вестибулярно-язычном направлении у
 - : первого премоляра верхней челюсти
 - : второго премоляра верхней челюсти
 - : первого моляра нижней челюсти
 - +: всех выше перечисленных зубов
2. Диаметр шейки зуба в вестибулярно-язычном направлении преобладает над диаметром шейки в мезиально-дистальном направлении у
 - +: премоляров верхней челюсти
 - : моляров нижней челюсти
 - : всех выше перечисленных зубов
3. Из ниже перечисленных зубов наиболее длинный корень у
 - : медиальных резцов верхней челюсти
 - : медиальных резцов нижней челюсти
 - +: клыков верхней челюсти
 - : первых моляров верхней челюсти
 - : зубов мудрости
4. Трехбугорковая форма жевательной поверхности чаще встречается у
 - : первых премоляров верхней челюсти
 - : вторых премоляров верхней челюсти
 - : первых премоляров нижней челюсти
 - +: вторых премоляров нижней челюсти
5. У мезиального корня первого моляра нижней челюсти имеется
 - : один канал корня
 - +: два канала корня
 - : три канала корня
6. У язычного корня первого моляра верхней челюсти имеется
 - +: один канал корня
 - : два канала корня
 - : три канала корня
7. Выпуклость эмалево-цементной границы в сторону режущего края наиболее выражена на
 - +: медиальной поверхности резцов
 - : дистальной поверхности резцов
 - : астральной поверхности резцов

Примеры клинических ситуаций

Задача 1

Пациенту проведено ортопедическое лечение: изготовлены одиночные штампованные коронки, паяные мостовидные протезы и съемные пластиночные протезы на верхнюю и нижнюю челюсти. В анамнезе у пациента заболевания желудочно-кишечного тракта (гиперацидный гастрит), гипертоническая болезнь. Ранее он пользовался паяными мостовидными протезами в течение 10 лет, из-за нарушения целостности коронок протезы были сняты. Через три недели после окончания работы пациент обратился с жалобами на жжение, неприятные ощущения покалывания слизистой оболочки полости рта.

Вопросы и задания:

1. Могут ли несъемные протезы, изготовленные пациенту, быть причиной предъявляемых жалоб?
2. Могут ли съемные протезы быть причиной предъявляемых жалоб?
3. Определите тактику лечения при указанных жалобах.
4. Из-за чего и при изготовлении каких протезов может возникнуть «газовая пористость»?
5. Какой материал для изготовления несъемных протезов предпочтительнее при заболеваниях желудочно-кишечного тракта?

Задача 2

В клинику обратился пациент с жалобами на боли при пользовании съемным протезом на нижней челюсти, плохую его фиксацию и попадание пищи под протез. У пациента в анамнезе сахарный диабет, ИБС, гипертония. В течение последних 17 лет пользуется съемными протезами на верхней и нижней челюстях. Восемь лет назад были изготовлены съемные протезы с удерживающими кламмерами на зубах 1.7, 2.5, 2.7 и 3.3, 4.4, 4.5, которыми пользуется до настоящего времени. При внешнем осмотре наблюдается небольшое снижение высоты нижнего отдела лица. При осмотре полости рта: частичное отсутствие зубов на верхней и нижней челюстях. Смешанное соотношение челюстей (во фронтальном участке – прямое, в боковых – прогеническое); треугольная форма альвеолярных гребней верхней и нижней челюсти с избыточной слизистой оболочкой («болтающийся» гребень) во фронтальном участке. Слизистая оболочка протезного ложа верхней и нижней челюсти тонкая, болезненная, гиперемирована, сухая. Слюна жидкая, в небольшом количестве. В области переходной складки на нижней челюсти с язычной и вестибулярной стороны имеются намины от края базиса съемного протеза.

Вопросы и задания:

1. Каковы причины появления наминов в области протезного ложа?
2. Укажите причину плохой фиксации протезов и попадания пищи под базисы.
3. Как можно помочь, используя имеющиеся протезы на период изготовления новых съемных протезов?
4. Какие клинические показатели состояния слизистой оболочки альвеолярных отростков пациента определяют возможность начала изготовления новых съемных протезов?
5. Какие конструкции съемных протезов показано изготовить пациенту в соответствии с состоянием слизистой оболочки протезного ложа?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

6.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основное:

1. Аболмасов Н. Г., Аболмасов Н. Н., Бычков В. А., Аль-Хаким. Ортопедическая стоматология: Учебник. - М.: МЕД пресс-информ, 2007. – 392 с.
2. Воронов А.П., Лебеденко И.Ю., Воронов И.А. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. –С.7-24.
3. Ортопедическая стоматология. Алгоритмы диагностики и лечения: Учебное пособие / Под редакцией Лебеденко И.Ю., Каламкаровой С.Х. – М.: МИА, 2008. – 96с.
4. Ортопедическая стоматология: национальное руководство / ред. И. Ю. Лебеденко, ред. С. Д. Арутюнов, ред. А. Н. Ряховский. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 824 с
5. Попков В.А., Нестерова О.В., Решетняк В.Ю., Аверцева И.Н. Стоматологическое материаловедение. Учебное пособие. М.: МЕДпресс-информ, 2006. – 384 с.
- 6.Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливграджияна, Т.И. Ибрагимова. – 2011. – 448 с.: ил.

2. Дополнительное:

1. Арутюнов С.Д., Лебеденко А.И., Глебова Т.Э., Лебеденко И.Ю. Одонтопрепарирование при лечении винирами и керамическими коронками. - М.: Молодая гвардия, 2008.- 136 с.
2. Арутюнов С.Д., Жулёв Е.Н., Волков Е.А., Лебеденко И.Ю. и др. Одонтопрепарирование при восстановлении дефектов твёрдых тканей зубов вкладками. - М.: Молодая гвардия, 2007.- 136 с.
3. Брагин Е.А. Основы микропротезирования. Штифтовые конструкции зубных протезов, вкладки, виниры, искусственные коронки, декоративные зубные накладки/ Е.А. Брагин, А.В. Скрыль//М.: ООО «Медицинская пресса», 2009. -508с.
4. Вульфес Х. Современные технологии протезирования. Русское издание. Германия, 2004. – 280с.

5.Куликов А.А. и др. Зубная имплантация: Основные принципы, современные достижения/Лосев Ф.Ф., Гветадзе Р.Ш. –М.:МИА, 2006.-152 с.

Электронные источники:

- компьютерные презентации;
- сайты учебных центров;
- сайты Высших учебных медицинских учреждений.

Рекомендуемые сайты:

- www.stomatolog.md
- www.dfa.ru
- www.medicus.ru
- www.edentworld.com
- www.stom.ru
- www.e-stomatology.ru
- www.studmedlib.ru

Обеспечен доступ к базам информационных данных: На странице сайта кафедр имеются тематические планы и задания к практическим занятиям, образцы тестовых заданий по тематикам практических занятий. Имеется список основной и дополнительной литературы.

7. Содержание дисциплины

Тема	Содержание
Теоретические основы ортопедического лечения зубочелюстной системы.	Взаимосвязь элементов зубочелюстнолицевой системы, клиническая анатомия и физиология. Теория артикуляционного равновесия и функциональная патология зубочелюстной системы
Дефекты коронковой части зуба	Клиника и ортопедическое лечение частичных дефектов коронок зубов с применением современных методов (фарфоровые вкладки, цельнолитые металлические вкладки). Клиника и ортопедическое лечение полных дефектов коронок зубов. Применение современных методов (анкерные штифты различных конструкций, стекловолоконные штифты, цельнолитые металлические штифтово-культевые вкладки).
Клиновидный дефект, эрозия, некроз, повышенная стираемость зубов, повышенная чувствительность зубов (гиперестезия).	Этиология, клиника, лечение. Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов. Некариозные поражения, формирующиеся после прорезывания зубов. Классификация. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение. Профилактика некариозных поражений.
Вторичная частичная потеря зубов	Клиника и ортопедическое лечение субкомпенсированной и декомпенсированной форм вторичной частичной адентии осложнённой аномалиями прикуса, деформациями зубных рядов, дистальным смещением нижней челюсти, глубоким резцовым перекрытием, артрозом или дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава.
Повышенная (патологическая) стираемость твердых тканей зубов	Клиника и ортопедическое лечение патологической стираемости твердых тканей зубов осложнённой снижением межальвеолярной высоты, артрозом или дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов, частичной адентией, деформациями зубных рядов, пародонтитом, сагиттальным сдвигом нижней челюсти, аномалиями прикуса.
Болезни пародонта	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта с применением современных методов и шинирующих конструкций. Теоретическое обоснование шинирования зубов, планирование

	шинирующей конструкции. Клиника и ортопедическое лечение заболеваний пародонта осложнённого вторичным смещением зубов, вторичной частичной адентией, аномалиями прикуса, деформациями зубных рядов, дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов, травматической окклюзией
Полное отсутствие зубов	Клиника и ортопедическое лечение полного отсутствия зубов с применением современных методов (индивидуализированных артикуляторов и лицевых дуг, СВЧ – полимеризации, стоматологических имплантатов
Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении зубочелюстной системы	Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика заболеваний обусловленных материалами зубных протезов: гальваноза, аллергического стоматита, токсико-химического стоматита. Врачебные и технические ошибки при ортопедическом лечении [дефектов зубов, вторичной частичной адентии, патологической (повышенной) стираемости твёрдых тканей, заболеваний пародонта, полного отсутствия зубов] и их предупреждение

8. Основные образовательные технологии

Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедийных-презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем последипломного изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, семинарских и практических занятиях.

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме с коллективным обсуждением темы и конкретных ситуаций.

Практические занятия проводятся с применением нормативно-правовой базы определенного учреждения, определенной правовой формы.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, решением ситуационных задач, подготовкой рефератов.

Отчетной документацией ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов. В дневнике указываются прочитанные монографии, статьи периодической печати, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы, сведения о приобретенных практических навыках.

В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых Тюменского ГМУ.

9. Темы рефератов:

- Ошибки и осложнения ортопедического лечения.
- Комбинированное лечение пациентов с дефектами зубных рядов и зубочелюстными аномалиями.
- Построение ортопедического диагноза.
- Показания к ортопедическому лечению.

Формы аттестации по окончании дисциплины «Ортопедическая стоматология».

Формы и виды промежуточных контролей знаний, умений, навыков – тестовый контроль, ситуационная задача, практические навыки, БРС.

После прохождения каждого модуля клинические ординаторы сдают зачет:

Название модуля	Входящие в зачетное занятие элементы
Ортопедическая стоматология	Тест-контроль по теме данного модуля Ситуационная задача. Практические навыки по теме данного модуля

Итоговые квалификационные экзамены предназначены для определения практической и теоретической подготовленности врача к выполнению профессиональных задач, установленных настоящим государственным образовательным стандартом. Проверочные испытания проводятся в три этапа.

На первом этапе проводится тестовый контроль. Клинические задачи, включающие все разделы программы подготовки врача в ординатуре должны соответствовать требованиям стандарта к содержанию и уровню профессиональной подготовки врача-стоматолога хирурга. Могут быть использованы различные типы и уровни тестовых заданий на бумажном и электронном носителе.

Программа квалификационных тестов подлежит ежегодному обновлению в едином банке квалификационных тестов. Результаты тестирования оцениваются по пяти бальной системе.

На втором этапе квалификационного экзамена оцениваются практические навыки специалиста в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта врача –стоматолога хирурга. Практические навыки и умения оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

На третьем этапе квалификационного экзамена квалификационная комиссия проводит заключительное собеседование. Проверяется способность экзаменуемого к использованию приобретённых знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач врача –стоматолога терапевта. Результаты собеседования оцениваются по пяти бальной системе.

По результатам трёх этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену (проверочному испытанию) по специальности стоматология хирургическая. В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение присвоить звание (квалификацию) специалиста «врач –стоматолог хирург» или отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста.

Экзаменуемый имеет право опротестовать решение квалификационной комиссии в установленном порядке.

10. Перечень практических навыков:

- планирование ортопедического лечения;
- осмотр, сбор анамнеза, диагностика заболевания постановка диагноза у пациентов с отсутствующими зубами;
- чтение рентгенограмм (ортопантомографии, прицельной рентгенографии, телерентгенографии и томографии);
- препарирование зубы под все виды искусственных коронок;
- формирование полости под вкладки различного типа (инлей, онлей, оверлей, пинлей), изготавливать вкладки прямым методом;
- подготовка корня зубов под штифтовые «культевые» конструкции, изготавливать культевые штифтовые вкладки прямым методом;
- протезирование полными и частичными съёмными протезами;
- проведение дифференциальной диагностики и лечение заболеваний ВНЧС;
- проведение дифференциальной диагностики и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта;
- проведение избирательного шлифования зубов;
- выполнение временного и постоянного шинирования зубов;
- проведение обезболивания и оказание неотложной стоматологической помощи.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
Кафедра ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, конференц-зал: учебная мебель 14 парт, проектор, экран, тумба, 70 стульев, мультимедийное оснащение с выходом в интернет.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, 1 этаж, №25
	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения: стул - 8 шт., стол - 2 шт., компьютер - 1 шт., стоматологические установки - 5 шт., компрессоры - 5 шт., медицинская мебель. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, 1 этаж, №26
	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещения для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующие медицинские манипуляции и вмешательства: парта - 6 шт., стул - 21 шт., шкаф для оборудования, мультимедийный комплект, компрессор - 4 шт., модель черепа человека - 1 шт., карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы - 1 шт., слюноотсос - 1 шт., пылесос - 1 шт., бор стоматологический 1 шт., шприц с материалом для пломбирования полостей - 1 шт.); наконечник повышающий и прямой - 1 шт.; установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических - 4 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, 2 этаж, №17
	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для самостоятельной работы:	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8

компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	этаж, №31, №33
--	----------------

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	https://www.studentlibrary.ru/	№ 4210015 от 09.04.2021	21.04.2021 – 20.04.2022	1823 назв.
2	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	https://www.studentlibrary.ru/	№ 4210016 от 09.04.2021	21.04.2021 – 20.04.2022	3452 назв.
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	https://elibrary.ru/	№ 4210004 от 24.02.2021	26.02.2021 – 26.02.2022	26 назв. + архив (более 5500 назв.)

Перечень лицензионного программного обеспечения

1	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3	ПО «Консультант+»	Договор № 5210012 от 27.04.2021
4	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5200026 от 16.06.2020

5	Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU	Договор №8 4190051 от 05.03.2019
6	Программный комплекс (межсетевой экран)	Договор № 5200095 от 23.12.2020
7	Антивирус Касперский	Договор № 5200096 от 22.12.2020
8	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
9	Вебинарная площадка Webinar.ru	Договор № 5210010 от 26.04.2021
10	Linux лицензия GNU GPL	GNU General Public License
11	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	GNU General Public License
12	7-Zip лицензия GNU GPL	GNU General Public License
13	Firebird лицензия GNU GPL	GNU General Public License