



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт клинической медицины

Кафедра госпитальной терапии с курсом эндокринологии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

17 мая 2023 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## **Б1.О.53 ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ, ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Год набора: 2023

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 15 з.е.  
в академических часах: 540 ак.ч.

Курс: 5, 6 Семестры: 9, 10, 11, 12

Разделы (модули): 10

Экзамен: 12 семестр (36 ч.)

Лекционные занятия: 102 ч.

Практические занятия: 234 ч.

Самостоятельная работа: 168 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом эндокринологии, доктор медицинских наук, доцент  
Трошина И.А.

Ассистент кафедры госпитальной терапии с курсом эндокринологии, кандидат медицинских наук, доцент  
Исакова Д.Н.

Доцент кафедры госпитальной терапии с курсом эндокринологии, кандидат медицинских наук Колпакова  
Н.В.

Доцент кафедры госпитальной терапии с курсом эндокринологии, кандидат медицинских наук, доцент  
Лушпаева Ю.А.

Профессор кафедры госпитальной терапии с курсом эндокринологии, доктор медицинских наук, доцент Волкова  
С.Ю.

Доцент кафедры госпитальной терапии с курсом эндокринологии, кандидат медицинских наук, доцент  
Платицын В.А.

Доцент кафедры госпитальной терапии с курсом эндокринологии, кандидат медицинских наук, доцент  
Пушников А.А.

**Рецензенты:**

Н.В. Зуевская, д.м.н., доцент, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней и факультетской терапии БУ ВО ХМАО-Югры Ханты-Мансийская медицинская академия»

В.А. Жмуров, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой пропедевтической и факультетской терапии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Н.С. Оконечникова, к.м.н., доцент, начальник терапевтической службы ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2» г. Тюмени

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №988, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра госпитальной терапии с курсом эндокринологии и	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Трошина И.А.	Рассмотрено	10.04.2023, № 8
2	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	26.04.2023, № 4

3	Институт клинической медицины	Директор	Зотов П.Б.	Согласовано	17.05.2023
4	Центральный координационн ый методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	25.04.2024, № 4
2	Центральный координационн ый методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов врачебного мышления, знаний, практических умений и навыков в диагностике, лечении наиболее распространенных и социально значимых заболеваний внутренних органов, а также оказания неотложной помощи в соответствии с требованиями и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник» (врач-терапевт участковый) (Приказ Минтруда России № 293н от 21 марта 2017 г.).

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить системное освоение студентами теоретических основ и сформировать методологию освоения знаний по дисциплине «Госпитальная терапия, эндокринология» с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, клинических рекомендаций и протоколов, ресурсов сети «Интернет» и принципов доказательности;
- ознакомить студентов с принципами организации и деятельностью учреждений здравоохранения стационарного типа, заполнении медицинской документации, профилактики инфекций в учреждениях здравоохранения, а также создания благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала с учетом принципов этики и деонтологии;
- сформировать у студентов врачебное мышление, обеспечить освоение знаний и практических умений по диагностике наиболее распространенных и социально значимых заболеваний внутренних органов, оказанию экстренной врачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;
- сформировать у студентов представления о принципах и методологии назначения лечения и контроля его эффективности у пациентов с заболеваниями внутренних органов, а также умения назначения и непосредственного осуществления лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов в госпитальных условиях в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;
- сформировать у студентов представления о значимости и методологии проведения медицинской реабилитации в восстановлении физического, психологического и социального статусов пациентов, а также первичной и вторичной профилактике заболеваний, предупреждении инвалидности в госпитальных условиях.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-4.1 Имеет представление о медицинских изделиях, которые используются при оказании медицинской помощи; их видах и области применения; алгоритмах клинико-лабораторного и инструментального обследования пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, с целью установления диагноза

*Знать:*

ОПК-4.1/Зн1 перечень медицинских изделий, которые используются при оказании медицинской помощи; их видах и области применения

ОПК-4.1/Зн2 алгоритмы клинико-лабораторного и инструментального обследования пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи

*Уметь:*

ОПК-4.1/Ум1 назначать медицинские изделия, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, с целью установления диагноза

*Владеть:*

ОПК-4.1/Нв1 знаниями использования медицинских изделий при оказании медицинской помощи; алгоритмов клинико-лабораторного и инструментального обследования пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, с целью установления диагноза

ОПК-4.2 Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, алгоритмы клинико-лабораторного и инструментального обследования пациента, а также проводит комплексное обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

*Знать:*

ОПК-4.2/Зн1 условия применения медицинских изделий, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, алгоритмы клинико-лабораторного и инструментального обследования пациента

*Уметь:*

ОПК-4.2/Ум1 применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, алгоритмы клинико-лабораторного и инструментального обследования пациента,

*Владеть:*

ОПК-4.2/Нв1 методикой проведения комплексного обследования пациента, посредством медицинских изделий, с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

ОПК-4.3 Оценивает результаты и эффективность использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, при решении профессиональных задач

*Знать:*

ОПК-4.3/Зн1 ожидаемые результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, при решении профессиональных задач

*Уметь:*

ОПК-4.3/Ум1 оценивать эффективность использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, при решении профессиональных задач

*Владеть:*

ОПК-4.3/Нв1 анализом эффективности использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, при решении профессиональных задач

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-5.1 Имеет представление о строении организма человека на всех его уровнях организации, понимает и интерпретирует процессы, протекающие в организме как в норме, так и при развитии патологических состояний

*Знать:*

ОПК-5.1/Зн1 строение организма человека на всех его уровнях организации

*Уметь:*

ОПК-5.1/Ум1 интерпретировать процессы, протекающие в организме как в норме, так и при развитии патологических состояний

*Владеть:*

ОПК-5.1/Нв1 представлением о строении организма человека на всех его уровнях организации, процессах, протекающих в организме как в норме, так и при развитии патологических состояний

ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

*Знать:*

ОПК-5.2/Зн1 морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

*Уметь:*

ОПК-5.2/Ум1 интерпретировать результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

*Владеть:*

ОПК-5.2/Нв1 оценкой морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

ОПК-5.3 Применяет алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики, методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

*Знать:*

ОПК-5.3/Зн1 алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики, методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

*Уметь:*

ОПК-5.3/Ум1 применять алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики, методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

*Владеть:*

ОПК-5.3/Нв1 навыками применения алгоритмов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики, методов оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.1 Имеет представление о правилах ухода за больными, знает виды санитарной обработки больных; принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Знать:*

ОПК-6.1/Зн1 правила ухода за больными, виды санитарной обработки больных; принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Уметь:*

ОПК-6.1/Ум1 выбирать методы ухода за больными, вид санитарной обработки больных; принцип оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Владеть:*

ОПК-6.1/Нв1 представлением о правилах ухода за больными, видах санитарной обработки больных; принципах оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.2 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Знать:*

ОПК-6.2/Зн1 состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Уметь:*

ОПК-6.2/Ум1 выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Владеть:*

ОПК-6.2/Нв1 навыками выявления состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.3 Организует работы и принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Знать:*

ОПК-6.3/Зн1 принципы организации работы при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Уметь:*

ОПК-6.3/Ум1 организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Владеть:*

ОПК-6.3/Нв1 готовностью к организации работы и принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.4 Организует уход за больными, оказанию первичной медико-санитарную помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Знать:*

ОПК-6.4/Зн1 принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарную помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Уметь:*

ОПК-6.4/Ум1 организовывать уход за больными, оказание первичной медико-санитарную помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Владеть:*

ОПК-6.4/Нв1 готовностью к организации ухода за больными, оказанию первичной медико-санитарную помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.5 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Знать:*

ОПК-6.5/Зн1 принципы медицинской помощи в экстренной форме пациентам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Уметь:*

ОПК-6.5/Ум1 оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Владеть:*

ОПК-6.5/Нв1 навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ОПК-7.1 Имеет представление на основе данных доказательной медицины о показания и противопоказания к применению медикаментозного и немедикаментозного лечения в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

*Знать:*

ОПК-7.1/Зн1 показания и противопоказания к применению медикаментозного и немедикаментозного лечения, на основе данных доказательной медицины, в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

*Уметь:*

ОПК-7.1/Ум1 выявлять показания и противопоказания к применению медикаментозного и немедикаментозного лечения, на основе данных доказательной медицины о лечении, в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

*Владеть:*

ОПК-7.1/Нв1 представлением на основе данных доказательной медицины о показаниях и противопоказаниях к применению медикаментозного и немедикаментозного лечения в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

ОПК-7.2 Способен к применению методов оценки эффективности и безопасности лечения в профессиональной деятельности

*Знать:*

ОПК-7.2/Зн1 методы оценки эффективности и безопасности лечения в профессиональной деятельности

*Уметь:*

ОПК-7.2/Ум1 применять методы оценки эффективности и безопасности лечения в профессиональной деятельности

*Владеть:*

ОПК-7.2/Нв1 методами оценки эффективности и безопасности лечения в профессиональной деятельности

ОПК-7.3 Составляет план и назначает лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

*Знать:*

ОПК-7.3/Зн1 требования к составлению плана и назначению лечения с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

*Уметь:*

ОПК-7.3/Ум1 составлять план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

*Владеть:*

ОПК-7.3/Нв1 навыками назначения лечения с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

ОПК-7.4 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечения в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями при решении профессиональных задач

*Знать:*

ОПК-7.4/Зн1 требования контроля эффективности и безопасности лечения в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями при решении профессиональных задач

*Уметь:*

ОПК-7.4/Ум1 осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями при решении профессиональных задач

*Владеть:*

ОПК-7.4/Нв1 навыками осуществления контроля эффективности и безопасности лечения в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями при решении профессиональных задач

ПК-1 Способен к участию в оказании медицинской помощи при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента и требующих неотложной и экстренной медицинской помощи

ПК-1.1 Диагностирует неотложные и экстренные состояния и состояния, сопровождающиеся угрозой жизни пациента при решении профессиональных задач

*Знать:*

ПК-1.1/Зн1 перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов

*Уметь:*

ПК-1.1/Ум1 выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме

*Владеть:*

ПК-1.1/Нв1 оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах

ПК-1.2 Назначает и осуществляет комплекс диагностических мероприятий при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

*Знать:*

ПК-1.2/Зн1 перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

*Уметь:*

ПК-1.2/Ум1 выбирать комплекс диагностических мероприятий при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

*Владеть:*

ПК-1.2/Нв1 назначением диагностических мероприятий при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

ПК-1.3 Назначает комплекс лечебных мероприятий и осуществляет оценку их эффективности при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

*Знать:*

ПК-1.3/Зн1 перечень лечебных мероприятий и осуществляет оценку их эффективности при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

*Уметь:*

ПК-1.3/Ум1 выбирать комплекс лечебных мероприятий и осуществляет оценку их эффективности при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

*Владеть:*

ПК-1.3/Нв1 назначением лечебных мероприятий и осуществляет оценку их эффективности при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

ПК-3 Способен к сбору и анализу жалоб и анамнеза пациента, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК-3.1 Собирает и анализирует жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента

*Знать:*

ПК-3.1/Зн1 методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)

*Уметь:*

ПК-3.1/Ум1 проводить расспрос пациента с различными заболеваниями внутренних органов

*Владеть:*

ПК-3.1/Нв1 распознаванием состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания по результатам сбора жалоб и анамнеза пациента

ПК-3.2 Проводит и анализирует полное физикальное обследование пациента

*Знать:*

ПК-3.2/Зн1 методику физикального обследования пациента

*Уметь:*

ПК-3.2/Ум1 проводить физикальное обследование пациента

*Владеть:*

ПК-3.2/Нв1 распознаванием состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания по результатам проведения и анализа физикального обследования пациента

ПК-3.3 Назначает, проводит и анализирует комплекс диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

*Знать:*

ПК-3.3/Зн1 комплекс диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

*Уметь:*

ПК-3.3/Ум1 назначать комплекс диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

*Владеть:*

ПК-3.3/Нв1 анализом комплекса диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-3.4 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными

*Знать:*

ПК-3.4/Зн1 перечень заболеваний, которые имеют схожую симптоматику для проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными

*Уметь:*

ПК-3.4/Ум1 сравнивать различные заболевания, которые имеют схожую симптоматику для проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными

*Владеть:*

ПК-3.4/Нв1 анализом различных заболеваний, которые имеют схожую симптоматику для проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными и проводит дифференциальную диагностику

ПК-3.5 Формулирует клинический диагноз на основании комплекс диагностических мероприятий, включающий анализа данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

*Знать:*

ПК-3.5/Зн1 клинические классификации для формулирования клинического диагноза на основании комплекса диагностических мероприятий, включающий анализ данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

*Уметь:*

ПК-3.5/Ум1 применять классификационные критерии для формулирования клинического диагноза на основании комплекса диагностических мероприятий, включающий анализ данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

*Владеть:*

ПК-3.5/Нв1 формулированием клинического диагноза на основании комплекса диагностических мероприятий, включающий анализ данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

ПК-4 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-4.1 Диагностирует у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

*Знать:*

ПК-4.1/Зн1 методику диагностики у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

*Уметь:*

ПК-4.1/Ум1 применять на основании диагностики у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

*Владеть:*

ПК-4.1/Нв1 проведением диагностики у пациента по данным основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-4.2 Формулирует клинический диагноз в соответствии с методологией определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

*Знать:*

ПК-4.2/Зн1 классификации для формулирования клинический диагноз в соответствии с методологией определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

*Уметь:*

ПК-4.2/Ум1 выделять разные формы заболевания при составлении клинического диагноза в соответствии с методологией определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

*Владеть:*

ПК-4.2/Нв1 формулированием клинического диагноза пациенту в соответствии с методологией определения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-5 Способен к определению тактики ведения пациентов, назначению медикаментозного и немедикаментозного лечения, оценки его эффективности и безопасности у пациентов с различными нозологическими формами заболеваний

ПК-5.1 Определяет тактику ведения и лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний

*Знать:*

ПК-5.1/Зн1 перечень мероприятий по ведению и лечению пациентов при различных нозологических формах заболеваний

*Уметь:*

ПК-5.1/Ум1 запланировать ведение и лечение пациентов при различных нозологических формах заболеваний

*Владеть:*

ПК-5.1/Нв1 тактикой ведения и лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний

ПК-5.2 Назначает медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентам при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

*Знать:*

ПК-5.2/Зн1 перечень медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

*Уметь:*

ПК-5.2/Ум1 определить наиболее эффективное медикаментозное и немедикаментозное лечение пациента при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

*Владеть:*

ПК-5.2/Нв1 выпиской медикаментозного и немедикаментозного лечения пациенту при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

ПК-5.3 Оценивает эффективность и безопасность лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

*Знать:*

ПК-5.3/Зн1 критерии эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

*Уметь:*

ПК-5.3/Ум1 проводить анализ эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

*Владеть:*

ПК-5.3/Нв1 коррекцией лечения на основании анализа об эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

ПК-6 Способен к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-6.1 Определяет дифференцированную тактику ведения и лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара

*Знать:*

ПК-6.1/Зн1 различные подходы ведения и лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара

*Уметь:*

ПК-6.1/Ум1 проводить дифференцированный подход к ведению и лечению пациентов при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара

*Владеть:*

ПК-6.1/Нв1 дифференцированным подходом к ведению и лечению пациентов при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара

ПК-6.2 Назначает медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентам при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями с учетом амбулаторных и стационарных условий лечения

*Знать:*

ПК-6.2/Зн1 перечень медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями с учетом амбулаторных и стационарных условий лечения

*Уметь:*

ПК-6.2/Ум1 определять наиболее эффективное медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентов при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями с учетом амбулаторных и стационарных условий лечения

*Владеть:*

ПК-6.2/Нв1 выпиской медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентам при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями с учетом амбулаторных и стационарных условий лечения

ПК-6.3 Оценивает эффективность и безопасность лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями в амбулаторных и стационарных условиях

*Знать:*

ПК-6.3/Зн1 критерии эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями в амбулаторных и стационарных условиях

*Уметь:*

ПК-6.3/Ум1 проводить анализ эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями в амбулаторных и стационарных условиях

*Владеть:*

ПК-6.3/Нв1 корректировкой лечения на основании анализа об эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями в амбулаторных и стационарных условиях

ПК-7 Способен к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающиеся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-7.1 Диагностирует острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний, не сопровождающиеся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

*Знать:*

ПК-7.1/Зн1 критерии диагностики острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

*Уметь:*

ПК-7.1/Ум1 назначать методы диагностики острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

*Владеть:*

ПК-7.1/Нв1 выявлением острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-7.2 Организует работу и принятие профессиональных решений при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

*Знать:*

ПК-7.2/Зн1 подходы к организации работу и принятию профессиональных решений при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

*Уметь:*

ПК-7.2/Ум1 рационально распределять работу и принимать профессиональные решения при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

*Владеть:*

ПК-7.2/Нв1 организацией работы, на основании принятых профессиональных решений, при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

ПК-7.3 Оказывает медицинскую помощь при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающиеся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

*Знать:*

ПК-7.3/Зн1 основные мероприятия для оказания медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

*Уметь:*

ПК-7.3/Ум1 выбирать наиболее эффективную медицинскую помощь при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

*Владеть:*

ПК-7.3/Нв1 назначением медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-11 Способен к применению основных принципов организации и управления деятельности среднего медицинского персонала в медицинских организациях, ведению медицинской документации, а также к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-11.1 Применяет в профессиональной деятельности основные принципы и методы организации и управления деятельности среднего медицинского персонала в медицинских организациях

*Знать:*

ПК-11.1/Зн1 основные принципы и методы организации и управления деятельностью среднего медицинского персонала в медицинских организациях

*Уметь:*

ПК-11.1/Ум1 проводить организацию и управление деятельностью среднего медицинского персонала в медицинских организациях

*Владеть:*

ПК-11.1/Нв1 принципами и методами организации и управления деятельностью среднего медицинского персонала в медицинских организациях

ПК-11.2 Осуществляет ведение медицинской документации при выполнении профессиональных задач

*Знать:*

ПК-11.2/Зн1 правила ведения медицинской документации при выполнении профессиональных задач

*Уметь:*

ПК-11.2/Ум1 вести медицинскую документацию при выполнении профессиональных задач

*Владеть:*

ПК-11.2/Нв1 навыками ведения медицинской документации при выполнении профессиональных задач

ПК-11.3 Проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в профессиональной деятельности

*Знать:*

ПК-11.3/Зн1 критерии оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в профессиональной деятельности

*Уметь:*

ПК-11.3/Ум1 проводить оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в профессиональной деятельности

*Владеть:*

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.53 «Госпитальная терапия, эндокринология» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 9, 10, 11, 12.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Экзамен (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Девятый семестр	144	4	96	30	66		48	
Десятый семестр	144	4	96	30	66		48	
Одиннадцатый семестр	144	4	96	30	66		48	
Двенадцатый семестр	108	3	84	12	36	36	24	Экзамен (36)
Всего	540	15	372	102	234	36	168	

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы

<b>Раздел 1. Болезни поджелудочной железы</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>16</b>		<b>8</b>	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2
Тема 1.1. Сахарный диабет. Классификация, диагностика, сахарного диабета. Этиология диабета 1 и 2 типа. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика, дифференциальная диагностика.	10	4	2	4		2	ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ОПК-7.1 ОПК-7.2
Тема 1.2. Диабетические микро- и макроангиопатии. Диабетическая ретинопатия. нефропатия. Диабетическая полинейропатия. Синдром диабетической стопы.	6			4		2	ОПК-7.3 ОПК-7.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1
Тема 1.3. Лечение сахарного диабета. Диетотерапия. Дозированная физическая нагрузка. Пероральные гипогликемические препараты. Инсулинотерапия. Классификация инсулинов. Схемы инсулинотерапии.	6			4		2	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2
Тема 1.4. Диабетические комы. Диагностика, лечебная тактика и неотложная терапия.	7	2		3		2	ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1
Тема 1.5. Контроль по разделу "Болезни поджелудочной железы"	1			1			ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
<b>Раздел 2. Заболевания щитовидной железы, околощитовидных желез</b>	<b>22</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1
Тема 2.1. Йод-дефицитные заболевания. Диффузный, узловой зоб. Репродуктивные нарушения при йододефиците. Гипотиреоз. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.	9	2		4		3	ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4

Тема 2.2. Тиреотоксикоз. Классификация. Болезнь Грейвса. Клиника, диагностика, лечение. Эндокринная офтальмопатия. Тиреотоксический криз.	8	2		3			3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4
Тема 2.3. Заболевания паращитовидных желез. Классификация. Гипопаратиреоз, диагностика, лечение. Гиперпаратиреоз, диагностика, лечение.	4			2	2		2	ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2
Тема 2.4. Контроль по разделу "Заболевания щитовидной железы, околощитовидных желез"	1			1				ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
<b>Раздел 3. Заболевания надпочечников</b>	<b>20</b>	<b>4</b>		<b>8</b>			<b>8</b>	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 3.1. Заболевания надпочечников. Классификация. Первичная хроническая недостаточность коры надпочечников (Болезнь Аддисона). Острая недостаточность коры надпочечников.	10	2		4			4	ОПК-6.4 ОПК-6.5 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
Тема 3.2. Синдром гиперкортицизма. Болезнь Иценко-Кушинга. Гормонально-активные опухоли коры надпочечников. Феохромоцитома. Инциденталома.	9	2		3			4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3

Тема 3.3. Контроль по разделу 1.3	1			1				ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
<b>Раздел 4. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Ожирение.</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>			<b>6</b>	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
Тема 4.1. Гипоталамо-гипофизарные заболевания. Акромегалия. Несахарный диабет	9	2		4			3	ОПК-6.4 ОПК-6.5 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
Тема 4.2. Ожирение. Современные принципы диагностики и лечения.	10	4	2	3			3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
Тема 4.3. Контроль по модульной единице 1.4. «Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Ожирение»	1			1				ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
<b>Раздел 5. Заболевания суставов, системные заболевания соединительной ткани, системные васкулиты</b>	<b>52</b>	<b>10</b>		<b>24</b>			<b>18</b>	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1

Тема 5.1. Дифференциальная диагностика и лечение воспалительных заболеваний суставов и позвоночника. Ревматоидный артрит. Серонегативные спондилоартриты: анкилозирующий спондилит, псориатический артрит, реактивные артриты, артриты, ассоциированные с воспалительными заболеваниями кишечника.	9	2		4			3	ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ПК-1.1 ПК-1.2
Тема 5.2. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний суставов. Микрористаллические артриты: подагра, болезнь депонирования кристаллов пирофосфата кальция. Дегенеративно-воспалительные болезни суставов: остеоартрит	9	2		4			3	ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2
Тема 5.3. Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний: Системная красная волчанка. Антифосфолипидный синдром. Болезнь (Синдром) Шегрена.	9	2		4			3	ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2
Тема 5.4. Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний. Системная склеродермия. Идиопатические воспалительные миопатии. Смешанное заболевание соединительной ткани.	9	2		4			3	ПК-7.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
Тема 5.5. Дифференциальная диагностика и лечение системных васкулитов. Неспецифический аортоартериит. Гигантоклеточный артериит. Узелковый полиартериит. Васкулиты, ассоциированные с антинейтрофильными цитоплазматическими антителами	9	2		4			3	

Тема 5.6. Дифференциальный диагноз и лечение различных форм системных васкулитов. Вариабельные васкулиты. Васкулиты с поражением единственного органа. Васкулиты, ассоциированные с определенными этиологическими факторами.	6			3			3	
Тема 5.7. Контроль по модульной единице 1.5. «Заболевания суставов, системные заболевания соединительной ткани, системные васкулиты»	1			1				
<b>Раздел 6. Заболевания сердечно-сосудистой системы</b>	<b>108</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>51</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
Тема 6.1. Эссенциальная гипертензия. Диагностика. Классификация. Оценка степени риска. Лечение, профилактика. Тактика лечения артериальной гипертензии.	9	2		4			3	
Тема 6.2. Дифференциальный диагноз вторичных артериальных гипертензий. Лечение гипертонических кризов.	9	2		4			3	
Тема 6.3. Нарушения сердечного ритма. Фибрилляция предсердий. Врачебная тактика. Современные алгоритмы терапии.	9	2		4			3	
Тема 6.4. Нарушения сердечного ритма. Тахиаритмии. Дифференциальный диагноз и лечение. Врачебная тактика при остро возникающих нарушениях ритма.	9	2		4			3	
Тема 6.5. Нарушения сердечного ритма. Брадиаритмии. Дифференциальный диагноз и лечение. Врачебная тактика при остро возникающих нарушениях проводимости.	4			4				
Тема 6.6. Дифференциальная диагностика при сердечных шумах. Дифференциальный диагноз при приобретенных пороках сердца. Врачебная тактика.	9	2		4		4	3	
Тема 6.7. Врожденные пороки сердца у взрослых. Врачебная тактика.	7			4			3	

Тема 6.8. Миокардиты. Классификация. Современные подходы к диагностике, лечение.	9	2		4			3	
Тема 6.9. Дифференциальная диагностика кардиомиопатий, классификация. Клиника, диагностика, лечение.	6			3	3		3	
Тема 6.10. Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при остром коронарном синдроме с подъемом сегмента ST.	9	2		4			3	
Тема 6.11. Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST.	9	2		4			3	
Тема 6.12. Осложнения ОКС. Врачебная тактика. Реабилитация пациентов после ОКС.	10	3	3	4			3	
Тема 6.13. Диагностика и лечение острой и хронической сердечной недостаточности.	8	2		3			3	
Тема 6.14. Контроль по разделу "Заболевания сердечно-сосудистой системы"	1			1				
<b>Раздел 7. Болезни почек</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>3</b>		<b>12</b>	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 7.1. Гломерулонефриты. Пиелонефриты	11	4	2	4			3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ОПК-7.1
Тема 7.2. Амилоидоз почек. Клиника, диагностика, лечение. Дифференциальный диагноз нефротического синдрома.	9	2		4			3	ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
Тема 7.3. Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность.	8	2		3			3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2

Тема 7.4. Мочекаменная болезнь. Кисты почек.	7	1	1	3	3		3	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
Тема 7.5. Контроль по разделу "Болезни почек"	1			1				ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
<b>Раздел 8. Заболевания органов дыхания</b>	<b>74</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	ОПК-4.1 ОПК-4.2
Тема 8.1. Этиопатогенетические варианты пневмоний, особенности течения, диагностики лечения.	9	2		4			3	ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 8.2. Вирусные пневмонии. Современные принципы диагностики и лечения пневмонии при коронавирусной инфекции. Клинические рекомендации	7			4			3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ОПК-7.1
Тема 8.3. Дифференциальная диагностика синдрома легочного инфильтрата.	9	2		4			3	ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4
Тема 8.4. Дифференциальный диагноз синдрома бронхиальной обструкции. Диагностика и лечение бронхиальной обструкции при ХОБЛ	9	2		4			3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема 8.5. Дифференциальный диагноз и лечение бронхиальной обструкции при бронхиальной астме. Диагностика и лечение бронхиальной обструкции при БА.	9	2		4			3	ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 8.6. Дифференциальный диагноз диссеминированных заболевания легких. Принципы лечения.	9	2		4			3	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1
Тема 8.7. Синдром дыхательной недостаточности. Причины. Классификация. Клиника. Диагностика. Методы оценки функции дыхания. Лечение.	7	2		3			2	ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
Тема 8.8. Плевриты. Причины. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.	8	2		4		4	2	

Тема 8.9. Хроническое легочное сердце. Причины. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	6	2	2	2	2		2	
Тема 8.10. Контроль по разделу "Заболевания органов дыхания"	1			1				
<b>Раздел 9. Болезни органов пищеварения</b>	<b>70</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>4</b>		<b>24</b>	ОПК-4.1 ОПК-4.2
Тема 9.1. Болезни пищевода. Классификация. Этиология. Патогенез. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	9	2		4			3	ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1
Тема 9.2. Дифференциальный диагноз и дифференцированное лечение заболеваний с синдромом желудочной диспепсии.	7			4			3	ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ОПК-7.1
Тема 9.3. Дифференциальный диагноз заболеваний поджелудочной железы. Лечебная тактика.	9	2		4			3	ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ПК-1.1
Тема 9.4. Дифференциальный диагноз заболеваний желчевыводящих путей и желчного пузыря. Лечебная тактика. Профилактика.	9	2		4			3	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4
Тема 9.5. Дифференциальный диагноз гепатомегалий	9	2		4			3	ПК-3.5 ПК-4.1
Тема 9.6. Хронические гепатиты и циррозы печени: классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение	9	2		4			3	ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1
Тема 9.7. Дифференциальный диагноз заболеваний кишечника. Алгоритмы обследования и тактики лечения больных с синдромом диареи и запора	8	2		3			3	ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-11.1
Тема 9.8. Хронические воспалительные заболевания кишечника: ЯК, болезнь Крона: клиника, диагностика, осложнения, лечение.	9	2	2	4	4		3	ПК-11.2 ПК-11.3
Тема 9.9. Контроль по разделу "Болезни органов пищеварения"	1			1				
<b>Раздел 10. Болезни системы крови</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>4</b>		<b>24</b>	ОПК-4.1 ОПК-4.2

Тема 10.1. Дифференциальный диагноз анемий. Гипохромные микроцитарные анемии. Клиника и диагностика. Принципы лечения.	9	2		4			3	ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1
Тема 10.2. Дифференциальный диагноз анемий. Макроцитарные анемии. Клиника и диагностика. Принципы лечения.	6			4			2	ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ОПК-7.1
Тема 10.3. Дифференциальный диагноз анемий. Апластические анемии, миелодиспластические синдромы. Клиника и диагностика. Принципы лечения.	7	2	2	3			2	ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
Тема 10.4. Дифференциальный диагноз анемий. Наследственные и приобретенные гемолитические анемии. Клиника и диагностика. Принципы лечения.	7			4			3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2
Тема 10.5. Дифференциальный диагноз заболеваний, протекающих с лимфоаденопатией и спленомегалией. Хронический лимфолейкоз. Лимфогранулематоз. Клиника и диагностика. Принципы лечения.	9	2		4			3	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 10.6. Дифференциальный диагноз миелопролиферативных заболеваний. Хронический миелолейкоз, идиопатический миелофиброз, миеломная болезнь.	9	2		4			3	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
Тема 10.7. Эритремия. Дифференциальный диагноз с вторичными эритроцитозами. Принципы лечения.	6			4	4		2	
Тема 10.8. Острые лейкозы. Клиника и диагностика. Принципы лечения.	9	2		4			3	
Тема 10.9. Дифференциальный диагноз при геморрагических диатезах	9	2		4			3	
Тема 10.10. Контроль по разделу	1			1				
<b>Итого</b>	<b>504</b>	<b>102</b>	<b>16</b>	<b>234</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>168</b>	

## 5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

## Раздел 1. Болезни поджелудочной железы

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

*Тема 1.1. Сахарный диабет. Классификация, диагностика, сахарного диабета. Этиология диабета 1 и 2 типа. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика, дифференциальная диагностика.*

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Сахарный диабет. Классификация, диагностика, сахарного диабета. Этиология диабета 1 и 2 типа. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика, дифференциальная диагностика.

### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	видеолекция	2

### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий и ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации	1

### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 1.2. Диабетические микро- и макроангиопатии. Диабетическая ретинопатия. нефропатия. Диабетическая полинейропатия. Синдром диабетической стопы.*

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Диабетические микро- и макроангиопатии. Диабетическая ретинопатия. нефропатия. Диабетическая полинейропатия. Синдром диабетической стопы.

### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий и ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации	1

### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 1.3. Лечение сахарного диабета. Диетотерапия. Дозированная физическая нагрузка. Пероральные гипогликемические препараты.*

*Инсулинотерапия. Классификация инсулинов. Схемы инсулинотерапии.*

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Лечение сахарного диабета. Диетотерапия. Дозированная физическая нагрузка. Пероральные гипогликемические препараты.

Инсулинотерапия. Классификация инсулинов. Схемы инсулинотерапии.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий и ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 1.4. Диабетические комы. Диагностика, лечебная тактика и неотложная терапия. (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Диабетические комы. Диагностика, лечебная тактика и неотложная терапия.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий и ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль
Контроль по модульной единице: теория/опрос
Контроль по модульной единице: практическая работа (ситуационная/клиническая задача)

*Тема 1.5. Контроль по разделу "Болезни поджелудочной железы"*

*(Практические занятия - 1ч.)*

Контроль по МЕ "Болезни поджелудочной железы"

**Раздел 2. Заболевания щитовидной железы, околощитовидных желез**

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

*Тема 2.1. Йод-дефицитные заболевания. Диффузный, узловой зоб. Репродуктивные нарушения при йододефиците. Гипотиреоз. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Йод-дефицитные заболевания. Диффузный, узловой зоб. Репродуктивные нарушения при йододефиците. Гипотиреоз. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий и ситуационных задач	1

Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка реферата, презентации, выступление с докладом	2
--	--	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 2.2. Тиреотоксикоз. Классификация. Болезнь Грейвса. Клиника, диагностика, лечение. Эндокринная офтальмопатия. Тиреотоксический криз.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Тиреотоксикоз. Классификация. Болезнь Грейвса. Клиника, диагностика, лечение. Эндокринная офтальмопатия. Тиреотоксический криз.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий и ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка реферата, презентации, выступление с докладом	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 2.3. Заболевания паращитовидных желез. Классификация. Гипопаратиреоз, диагностика, лечение. Гиперпаратиреоз, диагностика, лечение.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Заболевания паращитовидных желез. Классификация. Гипопаратиреоз, диагностика, лечение. Гиперпаратиреоз, диагностика, лечение.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Выполнение заданий в ЭОС, решение тестовых заданий и ситуационных задач	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий и ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка реферата, презентации, выступление с докладом	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль
Контроль по модульной единице: теория/опрос

*Тема 2.4. Контроль по разделу "Заболевания щитовидной железы, околощитовидных желез"  
(Практические занятия - 1ч.)*

Контроль по разделу "Заболевания щитовидной железы, околощитовидных желез"

**Раздел 3. Заболевания надпочечников**

**(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)**

*Тема 3.1. Заболевания надпочечников. Классификация.*

*Первичная хроническая недостаточность коры надпочечников (Болезнь Аддисона). Острая недостаточность коры надпочечников.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Заболевания надпочечников. Классификация.

Первичная хроническая недостаточность коры надпочечников (Болезнь Аддисона). Острая недостаточность коры надпочечников.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий и ситуационных задач	2
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 3.2. Синдром гиперкортицизма. Болезнь Иценко-Кушинга. Гормонально-активные опухоли коры надпочечников. Феохромоцитомы. Инциденталомы.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Синдром гиперкортицизма. Болезнь Иценко-Кушинга. Гормонально-активные опухоли коры надпочечников. Феохромоцитомы. Инциденталомы.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий и ситуационных задач	2
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль
Контроль по модульной единице: теория/опрос

*Тема 3.3. Контроль по разделу 1.3*

*(Практические занятия - 1ч.)*

Контроль по разделу 1.3

#### **Раздел 4. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Ожирение.**

*(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

##### *Тема 4.1. Гипоталамо-гипофизарные заболевания. Акромегалия. Несахарный диабет*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Гипоталамо-гипофизарные заболевания. Акромегалия. Несахарный диабет

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий и ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада	2

##### *Тема 4.2. Ожирение. Современные принципы диагностики и лечения.*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Ожирение. Современные принципы диагностики и лечения.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Видеолекция "Гипопитуитаризм. Синдром Шиена-Симмондса"	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий и ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада	2

##### *Тема 4.3. Контроль по модульной единице 1.4. «Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Ожирение»*

*(Практические занятия - 1ч.)*

Контроль по модульной единице 1.4. «Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Ожирение»

#### **Раздел 5. Заболевания суставов, системные заболевания соединительной ткани, системные васкулиты**

*(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)*

##### *Тема 5.1. Дифференциальная диагностика и лечение воспалительных заболеваний суставов и позвоночника. Ревматоидный артрит. Серонегативные спондилоартриты: анкилозирующий спондилит, псориатический артрит, реактивные артриты, артриты, ассоциированные с воспалительными заболеваниями кишечника.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Дифференциальная диагностика и лечение воспалительных заболеваний суставов и позвоночника. Ревматоидный артрит. Серонегативные спондилоартриты: анкилозирующий спондилит, псориатический артрит, реактивные артриты, артриты, ассоциированные с воспалительными заболеваниями кишечника.

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий и ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада	2

*Тема 5.2. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний суставов. Микрористаллические артриты: подагра, болезнь депонирования кристаллов пирофосфата кальция. Дегенеративно-воспалительные болезни суставов: остеоартрит*  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний суставов. Микрористаллические артриты: подагра, болезнь депонирования кристаллов пирофосфата кальция. Дегенеративно-воспалительные болезни суставов: остеоартрит

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий и ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, выступление с докладом	2

*Тема 5.3. Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний: Системная красная волчанка. Антифосфолипидный синдром. Болезнь (Синдром) Шегрена.*  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний: Системная красная волчанка. Антифосфолипидный синдром. Болезнь (Синдром) Шегрена.

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий и ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада	2

*Тема 5.4. Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний. Системная склеродермия. Идиопатические воспалительные миопатии. Смешанное заболевание соединительной ткани.*

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний. Системная склеродермия. Идиопатические воспалительные миопатии. Смешанное заболевание соединительной ткани.

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий и ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада	2

*Тема 5.5. Дифференциальная диагностика и лечение системных васкулитов. Неспецифический аортоартериит. Гигантоклеточный артериит. Узелковый полиартериит. Васкулиты, ассоциированные с антинейтрофильными цитоплазматическими антителами (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Дифференциальная диагностика и лечение системных васкулитов. Неспецифический аортоартериит. Гигантоклеточный артериит. Узелковый полиартериит. Васкулиты, ассоциированные с антинейтрофильными цитоплазматическими антителами

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий и ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка и написание реферата, создание презентации, выступление с докладом	2

*Тема 5.6. Дифференциальный диагноз и лечение различных форм системных васкулитов. Варибельные васкулиты. Васкулиты с поражением единственного органа. Васкулиты, ассоциированные с определенными этиологическими факторами.*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Дифференциальный диагноз и лечение различных форм системных васкулитов. Варибельные васкулиты. Васкулиты с поражением единственного органа. Васкулиты, ассоциированные с определенными этиологическими факторами.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	решение тестовых заданий и ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, выступление с докладом	2

*Тема 5.7. Контроль по модульной единице 1.5. «Заболевания суставов, системные заболевания соединительной ткани, системные васкулиты»*

*(Практические занятия - 1ч.)*

Контроль по модульной единице 1.5. «Заболевания суставов, системные заболевания соединительной ткани, системные васкулиты»

## **Раздел 6. Заболевания сердечно-сосудистой системы**

*(Лекционные занятия - 21ч.; Практические занятия - 51ч.; Самостоятельная работа - 36ч.)*

*Тема 6.1. Эссенциальная гипертензия. Диагностика. Классификация. Оценка степени риска. Лечение, профилактика. Тактика лечения артериальной гипертензии.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Эссенциальная гипертензия. Диагностика. Классификация. Оценка степени риска. Лечение, профилактика. Тактика лечения артериальной гипертензии.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий и ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка реферата, презентации, выступление с докладом	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 6.2. Дифференциальный диагноз вторичных артериальных гипертензий. Лечение гипертонических кризов.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Дифференциальный диагноз вторичных артериальных гипертензий. Лечение гипертонических кризов.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий и ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка реферата, презентации, выступление с докладом	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 6.3. Нарушения сердечного ритма. Фибрилляция предсердий. Врачебная тактика. Современные алгоритмы терапии.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Нарушения сердечного ритма. Фибрилляция предсердий. Врачебная тактика. Современные алгоритмы терапии.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий, ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка реферата, презентации	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 6.4. Нарушения сердечного ритма. Тахикардии. Дифференциальный диагноз и лечение. Врачебная тактика при остро возникающих нарушениях ритма.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Нарушения сердечного ритма. Тахикардии. Дифференциальный диагноз и лечение. Врачебная тактика при остро возникающих нарушениях ритма.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий, ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка реферата, презентации, доклада	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 6.5. Нарушения сердечного ритма. Брадиаритмии. Дифференциальный диагноз и лечение. Врачебная тактика при остро возникающих нарушениях проводимости. (Практические занятия - 4ч.)*

Нарушения сердечного ритма. Брадиаритмии. Дифференциальный диагноз и лечение. Врачебная тактика при остро возникающих нарушениях проводимости.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 6.6. Дифференциальная диагностика при сердечных шумах. Дифференциальный диагноз при приобретенных пороках сердца. Врачебная тактика. (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Дифференциальная диагностика при сердечных шумах. Дифференциальный диагноз при приобретенных пороках сердца. Врачебная тактика.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	занятие в симуляционном центре с использованием симуляторов, фантомов	4

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий и ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 6.7. Врожденные пороки сердца у взрослых. Врачебная тактика. (Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Врожденные пороки сердца у взрослых. Врачебная тактика.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий и ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 6.8. Миокардиты. Классификация. Современные подходы к диагностике, лечение.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Миокардиты. Классификация. Современные подходы к диагностике, лечение.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий и ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 6.9. Дифференциальная диагностика кардиомиопатий, классификация. Клиника, диагностика, лечение.*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Дифференциальная диагностика кардиомиопатий, классификация. Клиника, диагностика, лечение.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	ЭОС, Конференция, представление видео и мультимедийных презентаций	Работа в ЭОС, Конференция, представление видео и мультимедийных презентаций	3

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий и ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 6.10. Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при остром коронарном синдроме с подъемом сегмента ST.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при остром коронарном синдроме с подъемом сегмента ST.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий, ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 6.11. Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий и ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 6.12. Осложнения ОКС. Врачебная тактика. Реабилитация пациентов после ОКС.*

*(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Осложнения ОКС. Врачебная тактика. Реабилитация пациентов после ОКС.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	3

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий, ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 6.13. Диагностика и лечение острой и хронической сердечной недостаточности.  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Диагностика и лечение острой и хронической сердечной недостаточности.

Контроль по разделу

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий и ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль
Контроль по модульной единице: теория/опрос
Контроль по модульной единице: практическая работа (ситуационная/клиническая задача)

*Тема 6.14. Контроль по разделу "Заболевания сердечно-сосудистой системы"  
(Практические занятия - 1ч.)*

Контроль по разделу "Заболевания сердечно-сосудистой системы"

**Раздел 7. Болезни почек**

*(Лекционные занятия - 9ч.; Практические занятия - 15ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

*Тема 7.1. Гломерулонефриты. Пиелонефриты*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Гломерулонефриты. Пиелонефриты

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий и ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 7.2. Амилоидоз почек. Клиника, диагностика, лечение. Дифференциальный диагноз нефротического синдрома.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Амилоидоз почек. Клиника, диагностика, лечение. Дифференциальный диагноз нефротического синдрома.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий, ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 7.3. Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий		1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта		2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 7.4. Мочекаменная болезнь. Кисты почек.*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Мочекаменная болезнь. Кисты почек.

Контроль по разделу

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	1
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Выполнение заданий в ЭОС, Решение ситуационных задач и тестовых заданий	3

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий и ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	2

**Текущий контроль**

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	
Реферат/Эссе/Презентация	
Теоретические вопросы/Собеседование	
Клиническая задача/Ситуационная задача	
Тестовый контроль	

*Тема 7.5. Контроль по разделу "Болезни почек"*

*(Практические занятия - 1ч.)*

Контроль по разделу "Болезни почек"

**Раздел 8. Заболевания органов дыхания**

***(Лекционные занятия - 16ч.; Практические занятия - 34ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)***

*Тема 8.1. Этиопатогенетические варианты пневмоний, особенности течения, диагностики лечения.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Этиопатогенетические варианты пневмоний, особенности течения, диагностики лечения.

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий, ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	2

**Текущий контроль**

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	
Теоретические вопросы/Собеседование	
Клиническая задача/Ситуационная задача	
Тестовый контроль	

*Тема 8.2. Вирусные пневмонии. Современные принципы диагностики и лечения пневмонии при коронавирусной инфекции. Клинические рекомендации*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Вирусные пневмонии. Современные принципы диагностики и лечения пневмонии при коронавирусной инфекции. Клинические рекомендации

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий, ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 8.3. Дифференциальная диагностика синдрома легочного инфильтрата.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Дифференциальная диагностика синдрома легочного инфильтрата.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий, ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 8.4. Дифференциальный диагноз синдрома бронхиальной обструкции. Диагностика и лечение бронхиальной обструкции при ХОБЛ*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Дифференциальный диагноз синдрома бронхиальной обструкции. Диагностика и лечение бронхиальной обструкции при ХОБЛ

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий, ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 8.5. Дифференциальный диагноз и лечение бронхиальной обструкции при бронхиальной астме. Диагностика и лечение бронхиальной обструкции при БА.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Дифференциальный диагноз и лечение бронхиальной обструкции при бронхиальной астме. Диагностика и лечение бронхиальной обструкции при БА.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий, ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 8.6. Дифференциальный диагноз диссеминированных заболевания легких. Принципы лечения.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Дифференциальный диагноз диссеминированных заболевания легких. Принципы лечения.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	решение тестовых заданий, ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 8.7. Синдром дыхательной недостаточности. Причины. Классификация. Клиника. Диагностика. Методы оценки функции дыхания. Лечение.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Синдром дыхательной недостаточности. Причины. Классификация. Клиника. Диагностика. Методы оценки функции дыхания. Лечение.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий, ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 8.8. Плевриты. Причины. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Плевриты. Причины. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Занятие в симуляционном центре с использованием симуляторов, фантомов	4

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий, ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 8.9. Хроническое легочное сердце. Причины. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Хроническое легочное сердце. Причины. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Контроль по разделу

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	2
Практические занятия	Решение ситуационных задач	выполнение заданий в ЭОС, Решение ситуационных задач и тестовых заданий	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий, ситуационных задач	1

Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	1
--	--	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 8.10. Контроль по разделу "Заболевания органов дыхания"  
(Практические занятия - 1ч.)*

Контроль по разделу "Заболевания органов дыхания"

**Раздел 9. Болезни органов пищеварения**

*(Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 32ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)*

*Тема 9.1. Болезни пищевода. Классификация. Этиология. Патогенез. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Болезни пищевода. Классификация. Этиология. Патогенез. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий, ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 9.2. Дифференциальный диагноз и дифференцированное лечение заболеваний с синдромом желудочной диспепсии.*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Дифференциальный диагноз и дифференцированное лечение заболеваний с синдромом желудочной диспепсии.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий, ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тестовый контроль
-------------------

*Тема 9.3. Дифференциальный диагноз заболеваний поджелудочной железы. Лечебная тактика.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Дифференциальный диагноз заболеваний поджелудочной железы. Лечебная тактика.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий, ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 9.4. Дифференциальный диагноз заболеваний желчевыводящих путей и желчного пузыря. Лечебная тактика. Профилактика.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Дифференциальный диагноз заболеваний желчевыводящих путей и желчного пузыря. Лечебная тактика. Профилактика.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий, ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 9.5. Дифференциальный диагноз гепатомегалий*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Дифференциальный диагноз гепатомегалий

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий, ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 9.6. Хронические гепатиты и циррозы печени: классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Хронические гепатиты и циррозы печени: классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий, ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 9.7. Дифференциальный диагноз заболеваний кишечника. Алгоритмы обследования и тактики лечения больных с синдромом диареи и запора*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Дифференциальный диагноз заболеваний кишечника. Алгоритмы обследования и тактики лечения больных с синдромом диареи и запора

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий, ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 9.8. Хронические воспалительные заболевания кишечника: ЯК, болезнь Крона: клиника, диагностика, осложнения, лечение.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Хронические воспалительные заболевания кишечника: ЯК, болезнь Крона: клиника, диагностика, осложнения, лечение.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	2

Практические занятия	Решение ситуационных задач	выполнений заданий в ЭОС, решение ситуационных задач и тестовых заданий	4
----------------------	----------------------------	---	---

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий, ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	2

**Текущий контроль**

Вид (форма) контроля, оценочные материалы		
Теоретические вопросы/Собеседование		
Клиническая задача/Ситуационная задача		
Тестовый контроль		

*Тема 9.9. Контроль по разделу "Болезни органов пищеварения"  
(Практические занятия - 1ч.)*

Контроль по разделу "Болезни органов пищеварения"

**Текущий контроль**

Вид (форма) контроля, оценочные материалы		
Реферат/Эссе/Презентация		
Тестовый контроль		
Контроль по модульной единице: теория/опрос		
Контроль по модульной единице: практическая работа (ситуационная/клиническая задача)		

**Раздел 10. Болезни системы крови**

*(Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 36ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)*

*Тема 10.1. Дифференциальный диагноз анемий. Гипохромные микроцитарные анемии. Клиника и диагностика. Принципы лечения.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Дифференциальный диагноз анемий. Гипохромные микроцитарные анемии. Клиника и диагностика. Принципы лечения.

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий, ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	2

**Текущий контроль**

Вид (форма) контроля, оценочные материалы		
Теоретические вопросы/Собеседование		
Клиническая задача/Ситуационная задача		
Тестовый контроль		

*Тема 10.2. Дифференциальный диагноз анемий. Макроцитарные анемии. Клиника и диагностика. Принципы лечения.*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Дифференциальный диагноз анемий. Макроцитарные анемии. Клиника и диагностика. Принципы лечения.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий, ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 10.3. Дифференциальный диагноз анемий. Апластические анемии, миелодиспластические синдромы. Клиника и диагностика. Принципы лечения.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Дифференциальный диагноз анемий. Апластические анемии, миелодиспластические синдромы. Клиника и диагностика. Принципы лечения.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий, ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 10.4. Дифференциальный диагноз анемий. Наследственные и приобретенные гемолитические анемии. Клиника и диагностика. Принципы лечения.*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Дифференциальный диагноз анемий. Наследственные и приобретенные гемолитические анемии. Клиника и диагностика. Принципы лечения.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий, ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 10.5. Дифференциальный диагноз заболеваний, протекающих с лимфоаденопатией и спленоомегалией. Хронический лимфолейкоз. Лимфогранулематоз. Клиника и диагностика. Принципы лечения.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Дифференциальный диагноз заболеваний, протекающих с лимфоаденопатией и спленоомегалией. Хронический лимфолейкоз. Лимфогранулематоз. Клиника и диагностика. Принципы лечения.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий, ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 10.6. Дифференциальный диагноз миелопролиферативных заболеваний. Хронический миелолейкоз, идиопатический миелофиброз, миеломная болезнь.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Дифференциальный диагноз миелопролиферативных заболеваний. Хронический миелолейкоз, идиопатический миелофиброз, миеломная болезнь.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий, ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 10.7. Эритремия. Дифференциальный диагноз с вторичными эритроцитозами. Принципы лечения.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Эритремия. Дифференциальный диагноз с вторичными эритроцитозами. Принципы лечения.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Выполнение заданий в ЭОС. Решение ситуационных задач и тестовых заданий	4

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий, ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	
Теоретические вопросы/Собеседование	
Клиническая задача/Ситуационная задача	
Тестовый контроль	

Тема 10.8. Острые лейкозы. Клиника и диагностика. Принципы лечения.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Острые лейкозы. Клиника и диагностика. Принципы лечения.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий, ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	
Теоретические вопросы/Собеседование	
Клиническая задача/Ситуационная задача	
Тестовый контроль	

Тема 10.9. Дифференциальный диагноз при геморрагических диатезах

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Дифференциальный диагноз при геморрагических диатезах

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий, ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада	2

### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 10.10. Контроль по разделу  
(Практические занятия - 1ч.)*

Контроль по разделу

### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Контроль по модульной единице: теория/опрос
Контроль по модульной единице: практическая работа (ситуационная/клиническая задача)

## 6. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач. На практических занятиях наиболее важными представляются решение и обсуждение задач. Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы. Преподаватели при работе со студентами применяют обучающие мастер-классы с участием преподавателей.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видеолекции) с размещением на образовательных платформах, в том числе в Системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle), а также видео практических работ (видеофильмы и видео-презентации). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестового контроля и решения ситуационных задач, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

Внеаудиторная контактная работа студентов также включает реализацию проектной деятельности, которая представлена решением ситуационных задач и тестовых заданий, разработку мультимедийных презентаций, видеопрезентаций.

Симуляционное обучение предусматривает отработку практических навыков физического обследования, таких как перкуссия, пальпация и аускультация при диагностике различных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой системы патологии органов желудочно-кишечного тракта, а также решение кейсов с анализом электрокардиограмм для отработки практических навыков в диагностике и лечении экстренных состояний в неотложной кардиологии.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос). Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности сети Интернет с активным использованием актуальных баз данных и информационно-справочных и поисковых систем.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные мультимедийные презентации, и видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет.

## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

## 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### *Основная литература*

1. Внутренние болезни: учебное пособие / М. В. Малишевский, Э. А. Кашуба, Э. А. Ортенберг и др.; М. В. Малишевский [и др.] ; под ред. М. В. Малишевского. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. - 984 - 978-5-222-18341-0. - Текст: непосредственный.

2. Моисеев, В.С. Внутренние болезни. Том 1: учебник / В.С. Моисеев, А.И. Мартынов, Н.А. Мухин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-2213-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422137.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Моисеев, В.С. Внутренние болезни. Том 1: учебник / В.С. Моисеев, А.И. Мартынов, Н.А. Мухин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-2213-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422137.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Дедов, И.И. Эндокринология: учебник / И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко, В.В. Фадеев. - Москва: Литтерра, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-4235-0159-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Дедов, И.И. Эндокринология: учебник / И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко, В.В. Фадеев. - Москва: Литтерра, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-4235-0159-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

### *Дополнительная литература*

1. Маколкин, В.И. Внутренние болезни: учебник / В.И. Маколкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Маколкин, В.И. Внутренние болезни: учебник / В.И. Маколкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним.: учебное пособие / Л.И. Дворецкий, А.А. Михайлов, Н.В. Стрижова, В.С. Чистова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1482-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414828.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним.: учебное пособие / Л.И. Дворецкий, А.А. Михайлов, Н.В. Стрижова, В.С. Чистова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1482-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414828.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Дедов, И.И. Российские клинические рекомендации. Эндокринология: практическое пособие / И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3683-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436837.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

6. Древаль, А.В. Эндокринология: монография / А.В. Древаль. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - 978-5-9704-5110-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451106.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;

22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;  
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

#### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалиста/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Аудитория №3 (ГБУЗ ТО "ОКБ №1", ул. Энергетиков, д. 26, 8 этаж, №40)

ЖК -Панель - 1 шт.

Парта - 5 шт.

Стул ученический - 15 шт.

Аудитория №2 (ГБУЗ ТО "ОКБ №1", ул. Энергетиков, д. 26, 8 этаж, №38)

Доска аудиторная - 1 шт.

Парта - 8 шт.

Стул ученический - 16 шт.

табличный материал - 1 шт.

Аудитория №1 (ГБУЗ ТО "ОКБ №1", ул. Энергетиков, д. 26, 8 этаж, №37)

доска флипчарт мобильная - 1 шт.

ЖК -Панель - 1 шт.

стул с пюпитром - 28 шт.