

АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ

Б2.У.1 ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки (специальность) 32.04.01 Общественное здравоохранение
код, наименование направления подготовки

1. 1. Цели и задачи освоения практики

Целью освоения практики Б2.У.1 Ознакомительная практика «Основы медицинской деятельности» является изучение особенностей организационно-управленческой деятельности и структуры медицинских организаций разного профиля, закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков в подготовке и применению организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения, а также получение умений и знаний по организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.

Дисциплина направлена на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017г. № 768н.

Задачи практики:

- 1) приобретение опыта подготовки и применения организационно-управленческой документации в области организации здравоохранения и общественного здоровья;
- 2) оценка эффективности деятельности медицинской организации на основе анализа показателей, характеризующих состояние здоровья населения, данных финансового, управленческого и статистического учета;
- 3) адаптация обучающихся к реальным условиям деятельности медицинских организаций;
- 4) применить на практике умения и знания по организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения (в условиях симуляции).

2. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика Б2.У.1 Ознакомительная практика «Основы медицинской деятельности» относится к Блоку Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень

магистратуры). Магистранты проходят научно-производственную практику на 1 курсе в 1 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) по ФГОС ВО

Рабочая программа ориентирована на формирование знаний, умений и трудовых действий (владений) для выполнения трудовых функций профессионального стандарта: «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие ряда компетенций. В процессе прохождения научно-производственной практики обучающийся (магистрант) должен обладать следующими компетенциями (табл. 1).

Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

Таблица 1

Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая				
Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации				
ОПК-1 способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения				
- законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; - принципы и общие подходы к организации медицинской помощи в России; - основные виды и условия оказания медицинской помощи;	- методикой расчета и анализа показателей общественного здоровья и показателей деятельности медицинских организаций региональных систем здравоохранения; - методикой выбора критериев контроля различных процессов в	- анализировать и оценивать состояние медицинской помощи по видам и условиям её оказания; - формировать критерии оценки эффективности основных видов медицинской помощи, интерпретировать основные показатели деятельности медицинских организаций и региональных систем здравоохранения; - представить структуру учреждения	D/04.8 Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

<p>- особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи;</p> <p>- структуру регионального здравоохранения и функции на каждом уровне, современные проблемы и перспективы развития</p>	<p>здравоохранении, корректировки планов в соответствии с результатами контроля, навыками построения типового документа, организации и проведения делового совещания;</p> <p>- методикой формирования государственных заданий медицинской организации</p>	<p>здравоохранения в форме организационной модели;</p> <p>- на основе сформированного государственного задания определять потребность в медицинских кадрах, формировать оптимальную структурно-организационную модель учреждения здравоохранения</p>		
<p align="center">Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации</p>				
<p>ОПК-6 способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>				
<p>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;</p> <p>- оказывать помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных</p>	<p>- распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;</p> <p>- оказывать помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека кровообращения и (или) дыхания)</p>	<p>C/04.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»</p>

	функций организма человека кровообращени я и (или) дыхания)			
--	--	--	--	--

4. Структура и содержание ознакомительной практики «Основы медицинской деятельности»

Общая трудоемкость практики Учебная практика Б2.У.1 Ознакомительная практика «Основы медицинской деятельности» составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

Содержание ознакомительной практики «Основы медицинской деятельности»

Раздел 1. Организационно-управленческая деятельность и статистический учет в медицинской организации

Задачи, содержания и методы организационно-методической работы медицинской организации. Организационно-методический отдел (кабинет). Нормативно-правовые документы по работе организационно-методического отдела. Содержание и объем работы ОМО. Должностные инструкции заведующих, врачей и другого персонала ОМО.

Методика взаимодействия медицинских подразделений в многопрофильных лечебных организациях при решении организационно-методических задач. Организация, сбор и обработка медико-статистических сведений. Анализ показателей деятельности по данным отчетности медицинских организаций и отделений соответствующего профиля. Расчет и анализ показателей, характеризующих качество и эффективность медицинской помощи.

Применение статистического и управленческого учета в научно-практических целях. Разработка механизма управленческого учета. Публичная информация о деятельности медицинской организации.

Порядок утверждения планов, программ и отчетов о деятельности медицинской организации. Основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации.

Раздел 2. Общий уход и первая помощь при неотложных состояниях

Симуляционный модуль 1

Первая помощь.

СЛР реанимация без дефибрилятора

Симуляционный модуль 2

Первая помощь.

СЛР реанимация с дефибрилятором.

Оказание помощи при неотложных состояниях (Инородное тело дыхательных путей, помощь при шоках, помощь при гипертоническом кризе, помощь при политравме).

Симуляционный модуль 3

Освоение навыков ухода.

Психологические аспекты работы со стандартизированным пациентом

Б2.У.1. Ознакомительная практика «Основы медицинской деятельности»				
Курс	Семестр	Трудоемкость ЗЕТ/часы	Недели	Вид аттестации
1 курс	1	3/108	2	Зачет
ИТОГО		3/108		

АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ Б2.У.2 НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки (специальность) 32.04.01 Общественное здравоохранение
код, наименование направления подготовки

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины Б2.У.2 «Научно-педагогическая практика» является формирование у магистранта опыта реализации образовательного процесса в учебных заведениях среднего и высшего профессионального образования.

Дисциплина направлена на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 № 768.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Приобретение знаний комплексного анализа научно-педагогического и методического опыта в конкретной предметной области.
2. Формирование навыков отдельных компонентов образовательного процесса.
3. Формирование навыков использования различных систем диагностики качества образования.
4. Реализация инновационных образовательных технологий.
5. Практическое овладение технологией научно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б2.У.2 «Научно-педагогическая практика» относится к блоку Б2.У «Учебная практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01

Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), является обязательной и изучается во 2 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) по ФГОС ВО

Рабочая программа ориентирована на формирование знаний, умений и трудовых действий (владений) для выполнения трудовых функций Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 № 768.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

1. общепрофессиональных компетенций (ОПК-5) - способности к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами;
2. профессиональных компетенций (ПК-4) – способности и готовность к реализации просветительских программ по общественному здравоохранению;
3. универсальных компетенций (УК-3) - способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
4. универсальных компетенций (УК-6) - способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

В процессе изучения дисциплины Б2.У.2 «Научно-педагогическая практика» обучающийся (магистрант) должен обладать следующими компетенциями (табл. 1).

Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

Таблица 1

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая				
Обобщенная трудовая функция: управление медицинской организацией				
ОПК-5 способности к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами				
Закономерности и принципы организации преподавательской деятельности	Использовать потенциал преподавательской деятельности по образовательным программам	Способами проектирования и реализации образовательных программ в процессе преподавательской деятельности	F/02.8 Организация деятельности медицинской организации	Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая				
Обобщенная трудовая функция:				

управление медицинской организацией				
ПК-4 способности и готовность к реализации просветительских программ по общественному здравоохранению				
- требования, предъявляемые к преподавателю в современных условиях; - основные нормативные документы, регулирующие образовательную деятельность. - особенности организации образовательного процесса	- вести научную и педагогическую работу, используя знания предметов специализации	- методикой научного педагогического исследования; - современными образовательными технологиями; - методикой организации контроля и оценки качества образования.	F/02.8 Организация деятельности медицинской организации	Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая				
Обобщенная трудовая функция: управление медицинской организацией				
УК- 3 -способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
основные виды педагогических взаимодействий, современные эффективные способы взаимодействия с различными участниками образовательного процесса.	создавать эффективные условия для бесконфликтного взаимодействия с различными участниками образовательного процесса.	способами эффективного взаимодействия с различными участниками образовательного процесса, в том числе передовыми технологиями электронного обучения	F/02.8 Организация деятельности медицинской организации	Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая				
Обобщенная трудовая функция: управление медицинской организацией				
УК- 6 - способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
современные теории обучения и личностного роста	- осуществлять самообразование и самосовершенствование профессиональной деятельности - осуществлять творческий подход к использованию теоретических знаний в практической деятельности.	-планированием и решением задач профессионального и личностного роста.	F/02.8 Организация деятельности медицинской организации	Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

4. Структура и содержание научно-педагогической практики

Общая трудоемкость учебной практики Б2.У.2 «Научно-педагогическая практика» составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

Раздел 1. Реализация учебно-воспитательного процесса в образовательной организации

Знакомство с основными составляющими работы преподавателя в образовательной организации, видами и правилами ведения отчетной документации.

Изучение видов образовательных технологий в соответствии с федеральными государственными стандартами.

Анализ учебно-методического комплекса дисциплин (рабочие программы, учебно-методические пособия для преподавателей и студентов, методические пособия по организации самостоятельной работы, материалы для контроля знаний).

Проектирование и проведение лекционных, практических занятий с использованием инновационных образовательных технологий. Взаимные посещения занятий. Осуществление научно-методического анализа проведенных занятий.

Раздел 2. Методическая работа в образовательной организации

Составление документов по планированию учебного процесса: календарных планов дисциплин, графика самостоятельной работы студентов, графика прохождения практики и др.

Разработка учебно-программной документации, необходимой для проведения образовательного процесса:

- составление конспектов лекций, кейсов, тестов, экзаменационных заданий, тематики курсовых и дипломных проектов;
- разработка сценариев проведения деловых игр, телеконференций и проч.;
- разработка индивидуальных программ практик, заданий к ним;
- разработка пособий к курсовым и дипломным проектам, образцов их выполнения;
- подготовка методического обеспечения самостоятельной работы студентов;
- составление методических разработок, в том числе по применению новых информационных технологий в учебном процессе (автоматизированные системы обучения, виртуальный практикум, презентации лекций, компьютерное тестирование и др.);
- проектирование и изготовление наглядных средств обучения (макетов, моделей, демонстрационных стендов и др.).

Б2.У.2. Научно-педагогическая практика				
Курс	Семестр	Трудоемкость ЗЕТ/часы	Недели	Вид аттестации
1 курс	2	3/108	2	зачет
ИТОГО		3/108		

АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ Б2.Н.1 «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Направление подготовки (специальность) 32.04.01 Общественное здравоохранение
код, наименование направления подготовки

1. 1. Цели и задачи освоения практики

Целью освоения научно-исследовательской работы Б2.Н.1 «Научно-исследовательская работа» является развитие способности самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач, необходимой в дальнейшей профессиональной деятельности в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

Научно-исследовательская работа направлена на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017г. № 768н.

Задачи научно-исследовательской работы:

1. Развитие профессионального научно-исследовательского мышления, формирование представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;
2. Формирование умения планировать научно-исследовательскую работу при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования, современной аппаратуры и вычислительных средств;
3. Формирование умения грамотного использования современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;
4. Ведение библиографической работы по выполняемой теме с привлечением современных информационных технологий;
5. Проведение обработки и анализа полученных данных, сопоставление результатов собственных исследований с имеющими в литературе данными;
6. Обеспечение способности критического подхода к результатам собственных исследований, готовности к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала и профессионального мастерства.

2. Место практики в структуре ОПОП

Б2.Н.1 «Научно-исследовательская работа» относится к Блоку Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по

направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры). Магистранты проходят научно-исследовательскую работу на 1,2,3 курсах в 1,2,3,4,5 семестрах.

Научно-исследовательская работа проводится в индивидуальном порядке в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком подготовки.

3. Перечень компетенций в процессе освоения научно-исследовательской работы по ФГОС ВО

Рабочая программа ориентирована на формирование знаний, умений и трудовых действий (владений) для выполнения трудовых функций профессионального стандарта: «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие ряда компетенций. В процессе прохождения научно-исследовательской работы обучающийся (магистрант) должен обладать следующими компетенциями (табл. 1).

Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

Таблица 1

Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий				
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - методы научно-исследовательской деятельности; - методологию системного подхода.	- выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; - осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; - производить	- технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; - навыками критического анализа.	-	-

	анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; - определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения.			
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
ОПК-1 способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения				
- методы и этапы стратегического планирования в здравоохранении, структуру и назначение программно-проектного планирования; - особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; - структуру регионального здравоохранения и функции на каждом уровне, современные проблемы и перспективы развития	- методикой расчета и анализа показателей общественного здоровья и показателей деятельности медицинских организаций региональных систем здравоохранения; - методикой выбора критериев контроля различных процессов в здравоохранении, корректировки планов в соответствии с результатами контроля	-анализировать и оценивать состояние медицинской помощи по видам и условиям её оказания; -формировать критерии оценки эффективности основных видов медицинской помощи, интерпретировать основные показатели деятельности медицинских организаций и региональных систем здравоохранения;	-	-
ОПК-2 способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности				
- современные информационные технологии для получения	- использовать современные информационные технологии	- навыками реализации информационных технологий в практическом		

<p>данных для практического здравоохранения и научных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационные методы и методики, направленные на сбор, обработку и анализ данных о состоянии здоровья населения; - современные информационно-телекоммуникационные технологии 	<p>в практическом здравоохранении, для получения научных данных для прогнозирования и анализа показателей здоровья населения, планирования, оценки эффективности и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать программные продукты для контроля расходования материально-технических и финансовых ресурсов медицинской организации; - формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных 	<p>здравоохранении, для получения научных данных для прогнозирования и анализа показателей здоровья населения, планирования, оценки эффективности и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами компьютерного статистического анализа данных; - навыками работы в общепотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа; - навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности 		
<p>ОПК-4 способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения</p>				
<ul style="list-style-type: none"> - описательные статистики (виды статистических величин, методы их расчета, характеристики распределения признака в статистической совокупности, репрезентативности, среднего уровня и варибельности данных); - основные параметрические и 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать критерии оценки эффективности основных видов медицинской помощи, интерпретировать основные показатели деятельности медицинских организаций и региональных систем здравоохранения; - подготовить 	<ul style="list-style-type: none"> - методикой расчета и анализа показателей общественного здоровья и показателей деятельности медицинских организаций региональных систем здравоохранения; - методикой выбора критериев контроля различных процессов в здравоохранении, корректировки планов в соответствии с результатами контроля, навыками построения типового документа, 		

<p>непараметрические методы оценки достоверности различий статистических величин; - основные параметрические и непараметрические методы оценки взаимосвязи между признаками; - методы оценки динамики явлений и прогнозирования</p>	<p>план и программу статистического исследования; - формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных</p>	<p>организации и проведения делового совещания</p>		
<p>Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации</p>				
<p>ПК-1 Способность к проведению научно-практических исследований по проблемам общественного здравоохранения</p>				
<p>- алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения; - теория и методы статистического учета; - стандарты менеджмента качества; - порядки оказания медицинской помощи, стандарты, клинические рекомендации.</p>	<p>- навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности; - анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения.</p>	<p>- генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение; - сбор и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>	<p>В/01.7 Организация статистического учета в медицинской организации В/02.7 Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации</p>	<p>«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»</p>

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая				
Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности				
Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации				
ПК-2 Способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий в целях обеспечения общественного здоровья				
<p>- алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения;</p> <p>- основные понятия, определения концепции укрепления здоровья и профилактики заболеваний, уровни профилактики и их содержание, обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также примеры программ профилактики и укрепления здоровья в России и за рубежом, организацию специальных разделов профилактики.</p>	<p>- навыкам и внедрения методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности;</p> <p>- статистическими методами учета и сбора информации о факторах риска и факторах здоровья, оценки эффективности реализуемых программ укрепления здоровья и профилактики болезней.</p>	<p>- генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение;</p> <p>- организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья, выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного учреждения, предложить программы совершенствования профилактики на всех ее уровнях, оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики болезней.</p>	<p>D/04.8 Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации</p>	<p>«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»</p>
ПК-3 Готовность к управлению и эффективному использованию ресурсов организации в сфере здравоохранения				
<p>- основные понятия, категории и</p>	<p>- анализировать во взаимосвязи экономические</p>	<p>- методологией и методикой экономического</p>	<p>D/02.8 Управление</p>	<p>«Специалист в области организации</p>

инструменты управления ресурсами; - теоретические основы и практические аспекты управления ресурсами медицинской организации по функциям управленческого цикла; - законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую деятельность медицинской организации; - учёт, контроль и анализ ресурсов медицинской организации; - системы управления ресурсами.	явления и процессы на микроуровне; - прогнозировать, планировать и анализировать ресурсы, необходимые для обеспечения оказания медицинской помощи; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных для решения поставленных задач; - представлять результаты аналитической работы в виде аналитического отчета.	исследования и выявление резервов снижения использования ресурсов; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; - навыками подготовки экономической информации в области ресурсов для принятия решений.	ресурсам и медицинской организации	здравоохранения и общественного здоровья»
---	--	---	------------------------------------	---

4. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость практики Б2.Н.1 «Научно-исследовательская работа» составляет 30 зачетных единиц (1080 часов)

Курс, семестр	Вид учебной работы	Трудоемкость ЗЕ/часы	Форма отчета
1 курс			
1 семестр	1. Составление плана научно-исследовательской работы магистранта. 2. Утверждение на кафедральном заседании конкретных объемов и направлений научного исследования.	6/216	1. аннотация 2. рецензия на аннотацию 3. выписка из протокола заседания кафедры

	3.Обоснование актуальности и утверждение темы научного исследования.		
2 семестр	1. Подготовка аналитического обзора литературы по теме исследования. 2. Разработка методики эксперимента. 3. Обоснование использования материалов и методов исследования. 4. Подготовка документов для прохождения этической экспертизы (при необходимости).	6/216	1. отчет 2. рецензия на отчет 3. выписка из заседания кафедры 4. глава 1, 2
ИТОГО		12 (432)	
2 курс			
3 семестр	1.Проведение теоретической и экспериментальной работы по теме исследования. 2.Обработка экспериментальных данных (графический, аналитический, статистическая обработка результатов измерений).	6/216	1. отчет 2. выписка из заседания кафедры 3. глава собственных исследований
4 семестр	1.Оформление библиографического обзора согласно действующего ГОСТа. 2.Оформление таблиц, рисунков, иллюстраций. 3.Завершение экспериментальной работы над диссертационным исследованием и выполнение анализа результатов эксперимента.	6/216	1. отчет 2. выписка из заседания кафедры 3. макет выпускной квалификационной работы
5 семестр	1. Подготовка выпускной квалификационной работы к государственной итоговой аттестации 2. Обсуждение диссертационного исследования на кафедре	6/216	
ИТОГО		18 (648)	
ВСЕГО:		30 (1080)	

Б 2.Н.1. «Научно-исследовательская работа»			
Курс	Семестр	Трудоемкость ЗЕТ/часы	Вид аттестации
1 курс	1	6/216	
	2	6/216	
2 курс	3	6/216	
	4	6/216	
3 курс	5	6/216	Зачет
ИТОГО		30/1080	

АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ Б2.П.2 ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки (специальность) 32.04.01 Общественное здравоохранение
код, наименование направления подготовки

1. Цели и задачи освоения практики

Целью освоения практики Б2.П.2 «Проектная практика» является формирование способностей, направленных на осуществление проектной деятельности в медицинской организации, а также способности управлять проектом на всех этапах жизненного цикла для достижения запланированного результата.

Дисциплина направлена на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017г. № 768н.

Задачи практики:

- 5) адаптация обучающихся к реальным условиям деятельности медицинских организаций;
- 6) применить на практике умения и знания по проектному управлению в медицинской организации;
- 7) изучение опыта реализации проектов в медицинской организации;
- 8) формирование навыков использования нормативной документации при реализации проектов;
- 9) овладение технологией разработки и реализации социально-значимых проектов, направленных на совершенствование работы медицинских организаций;
- 10) развитие навыков планирования действий в проектной деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика Б2.П.2 «Проектная практика» относится к Блоку Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры). Магистранты проходят административно-управленческую практику на 2 курсе в 3 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) по ФГОС ВО

Рабочая программа ориентирована на формирование знаний, умений и трудовых действий (владений) для выполнения трудовых функций профессионального стандарта: «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

Процесс изучения направлен на формирование и развитие ряда компетенций. В процессе прохождения проектной практики обучающийся (магистрант) должен обладать следующими компетенциями (табл. 1).

Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

Таблица 1

Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
ПК-1 Способность к проведению научно-практических исследований по проблемам общественного здравоохранения				
современные теоретические и экспериментальные методы исследования в биологии и медицине с целью организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, основы планирования эксперимента, методы статистической обработки данных; описательные статистики (виды статистических величин, методы их расчета, характеристики распределения	анализ научных текстов на государственном и иностранном языках; критическая оценка эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; методы организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения прикладных научно-исследовательских работ в области биологии и медицины; методы	обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач; использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор научной информации и проводить ее анализ, разрабатывать планы, программы и методики проведения прикладных		

<p>признака в статистической совокупности, репрезентативности, среднего уровня и вариабельности данных); основные параметрические и непараметрические методы оценки достоверности различий статистических величин; основные параметрические и непараметрические методы оценки взаимосвязи между признаками; методы оценки динамики явлений и прогнозирования; основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике; основные принципы и правила аналитических исследований; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках в том числе с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>компьютерного статистического анализа данных; работа в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа; публичная речь письменное аргументированное изложение своей собственной точки зрения по актуальным проблемам, с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>научных исследований в области биологии и медицины; подготовить план и программу статистического исследования; формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных; организовывать процесс общения, вести гармонический диалог, дискуссию, полемику; составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания.</p>		
<p>ОПК-3 Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности</p>				
<p>нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы управления качеством в медицинской организации; показатели, характеризующие деятельность медицинской организации; терминологию, основные понятия и</p>	<p>проводить анализ внешней и внутренней среды организации (ее структурных подразделений); проводить анализ организации (структурных подразделений) с идентификацией ее сильных и слабых сторон с последующей оценкой их влияния</p>	<p>-навыками по формированию и поддержанию приверженности к идеологии качества медицинской помощи среди работников клиники; - иметь знания об основных принципах взаимодействия с пациентами и их представителями на</p>		

<p>принципы менеджмента качества медицинской помощи;</p> <p>-понятие внешней и внутренней среды организации (ее структурных подразделений);</p> <p>-принципы процессного управления;</p> <p>-инструменты риск-менеджмента;</p> <p>-принципы взаимодействия с пациентами на основе социального медицинского маркетинга;</p>	<p>на качество и доступность медицинской помощи;</p> <p>разрабатывать стратегию качества медицинской организации, политику в области качества, приказы, регламенты, стандартные операционные процедуры, документы системы менеджмента качества;</p> <p>использовать инструменты менеджмента качества в деятельность клиники; иметь знания об основных принципах взаимодействия с пациентами и их; осуществлять общее управление медицинской организации</p>	<p>основе социального медицинского управления;</p> <p>руководство организацией и осуществление медицинской деятельности;</p> <p>руководство разработкой и утверждение нормативных локальных актов медицинской организации.</p> <p>Принятие управленческих решений по совершенствованию деятельности медицинской организации;</p> <p>совершенствование организационно-управленческой структуры медицинской организации;</p> <p>организация непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня; методиками совершенствование организационно-управленческой деятельности медицинской организации в рамках проектной деятельности</p>		
--	---	---	--	--

4. Структура и содержание производственной практики «Проектная практика»

Общая трудоемкость производственной практики Б.2.П.2. «Проектная практика» составляет 9 зачетных единиц (324 часов)

Содержание производственной практики Б2.П.2. «Проектная практика»

Раздел 1. Основы разработки проектов в здравоохранении

Проект и проектный менеджмент. Развитие подходов к управлению проектами. Стандартизация управления проектами.

Документационное обеспечение проекта. Паспорт проекта. Дорожная карта

управления проектом.

Формирование и развитие проектной команды.

Приоритетные проекты и программы в здравоохранении.

Риски проектов в сфере здравоохранения.

Мониторинг проектов и управление изменениями.

Раздел 2. Процессы управления проектом

Классификация процессов проектного менеджмента.

Процессы инициирования и планирования.

Процесс исполнения проекта.

Процессы контроля и завершения проекта.

Управление предметными процессами управления проекта.

Инструменты управления проектами и изменениями.

Информационные технологии в управлении проектами в здравоохранении.

Раздел 3. Управление проектом

Управление содержанием проекта.

Планирование управления содержанием: входы, инструменты и методы, выходы.

Управление сроками проекта.

Управление качеством проекта.

Управление человеческими ресурсами проекта.

Управление коммуникациями проекта.

Управление рисками проекта.

Управление заинтересованными сторонами проекта.

Раздел 4. Проектная деятельность в здравоохранении

Реализация актуального для медицинской организации проекта.

Эффективность и результативность проекта.

Улучшение качества организации проектной деятельности в здравоохранении.

Подготовка отчета о ходе реализации проекта.

Защита проекта.

Б2.П.2. Проектная практика				
Курс	Семестр	Трудоемкость ЗЕТ/часы	Недели	Вид аттестации
2 курс	3	9/324	6	Зачет с оценкой
ИТОГО		9/324		

АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ

Б2.П.3 АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки (специальность) 32.04.01 Общественное здравоохранение
код, наименование направления подготовки

1. Цели и задачи освоения практики

Целью освоения практики Б2.П.3 «Административно-управленческая практика» является изучение особенностей эффективной организации работы управленческой команды и управления персоналом, определения приоритетов административной и управленческой деятельности медицинской организации, организация работы на принципах процессного управления, а также развитие способности к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017г. № 768н.

Задачи практики:

- 11) приобретение опыта обеспечения и организации документооборота в медицинской организации, а также на уровне межведомственного взаимодействия;
- 12) формирование навыков по применению методов управления персоналом медицинской организации;
- 13) совершенствование навыков организации и проведения публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности;
- 14) адаптация обучающихся к реальным условиям деятельности медицинских организаций;
- 15) применить на практике умения и знания по процессному управлению в медицинской организации;
- 16) формирование навыков принятия управленческих решений на основе процессного подхода в медицинской организации.

2. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика Б2.П.3 «Административно-управленческая практика» относится к Блоку Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры). Магистранты проходят административно-управленческую практику на 2 курсе в 4 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) по ФГОС ВО

Рабочая программа ориентирована на формирование знаний, умений и трудовых действий (владений) для выполнения трудовых функций профессионального стандарта: «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

Процесс изучения направлен на формирование и развитие ряда компетенций. В процессе прохождения административно-управленческой практики обучающийся (магистрант) должен обладать следующими компетенциями (табл. 1).

Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

Таблица 1

Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
- Современные методы и методики организации работы коллектива, работы в команде, управления человеческими ресурсами организации. - Теории лидерства	- Применять командный подход в управлении	- Организация работы управленческой команды. - Постановка целей и формулирование задачи, определение приоритетов деятельности		Анализ опыта, мнение работодателей
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая				
Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации				
ОПК-1 способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения				
- законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; - принципы и общие подходы к организации медицинской помощи в России; - основные виды и условия оказания медицинской помощи; - особенности организации первичной медико-	- методикой расчета и анализа показателей общественного здоровья и показателей деятельности медицинских организаций региональных систем здравоохранения; - методикой выбора критериев контроля различных процессов в здравоохранении, корректировки	- анализировать и оценивать состояние медицинской помощи по видам и условиям её оказания; - формировать критерии оценки эффективности основных видов медицинской помощи, интерпретировать основные показатели деятельности медицинских организаций и региональных систем здравоохранения; - представить структуру учреждения здравоохранения в форме организационной модели; - на основе	D/04.8 Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; - структуру регионального здравоохранения и функции на каждом уровне, современные проблемы и перспективы развития	планов в соответствии с результатами контроля, навыками построения типового документа, организации и проведения делового совещания; - методикой формирования государственных заданий медицинской организации	сформированного государственного задания определять потребность в медицинских кадрах, формировать оптимальную структурно-организационную модель учреждения здравоохранения		
Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности				
Управление медицинской организацией/ Организация деятельности медицинской организации				
ОПК-3 Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности				
- Основы менеджмента.	- Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты. - Осуществлять управление работниками медицинской организации.	- Совершенствование организационно-управленческой структуры медицинской организации. - Организация непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня	F/02.8 Организация деятельности медицинской помощи	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»
ОПК-5 способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами				
- требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации - основы этики и психологии делового общения	- проводить публичные выступления - организовывать взаимодействие со СМИ и общественностью	- выстраивание деловых связей и координация сотрудничества с организациями различных организационно-правовых форм - представление медицинской организации в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в вышестоящей организации - использование в работе информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - осуществление контроля размещения информации о деятельности медицинской организации, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	F/01.8 Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

4. Структура и содержание производственной практики «Административно-управленческая практика»

Общая трудоемкость производственной практики Б2.П.3. «Административно-управленческая практика» составляет 9 зачетных единиц (324 часов)

Раздел 1. Организация делопроизводства в медицинской организации

Нормативно-правовое обеспечение организационно-распорядительного документооборота. Применение Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных». Внутренний документооборот медицинского учреждения для упорядочения организационной структуры. Принципы составления, схемы движения. Организация работы с документами: требования и рекомендации. Проверка медицинского учреждения в части ведения документооборота. Ответственность учреждения, руководителя, работника. Работа с нормативными документами (приказами, распоряжениями, указами, решениями), работа с методической и нормативной литературой, работа с письмами, обращениями. Основы делопроизводства. Список дел. Единая система документации. Входящие и исходящие документы. Сроки исполнения.

Раздел 2. Процессное управление деятельностью медицинской организации

Понятия «процессное управление», «бизнес-процесс», «оптимизация бизнес-процессов» «реинжиниринг». Цепь создания добавленной ценности. Классификация методов управления бизнес-процессами. Понятие, цели и методология реинжиниринга бизнес-процессов. Происхождение организационных кризисов. Процессный подход к управлению организацией. Методики, стандарты и инструментарии моделирования бизнес-процессов. Исторический обзор причин возникновения реинжиниринговой теории. Определение причинноследственных связей системы стратегического и процессного управления организацией. Конкурентная стратегия и цепочка добавленной ценности в системе стратегического менеджмента и оптимизации бизнес-процессов. Методика процессно-ориентированной системы управления организацией. Моделирование бизнес-процессов с учетом текущей стратегии и организационной структуры. Методологии оптимизации бизнес-процессов организации

Раздел 3. Организация межведомственного взаимодействия медицинской организации

Основные понятия и принципы межведомственного взаимодействия. Субъекты межведомственного взаимодействия, их полномочия. Формы и виды межведомственного взаимодействия. Единая система межведомственного электронного взаимодействия. Организация информационного межведомственного взаимодействия. Нормативное

регулирование межведомственного взаимодействия при оказании медицинской помощи. Применение информационных технологий для совершенствования структуры межведомственного взаимодействия. Региональные аспекты нормативно-правового регулирования межведомственного взаимодействия медицинской помощи. Мониторинг и оценка результативности проектов межведомственного взаимодействия. Применение информационных технологий для совершенствования структуры межведомственного взаимодействия. Документационное обеспечение делового общения. Проведение деловых мероприятий: подготовка, ведение, управление конфликтом, подготовка интегративного решения, завершение встречи. Публичное выступление. Ведение разговора. Телефонный разговор. Автоответчик. Правила сотового телефона. Телеконференция. Телефакс. Этикет в Интернете (Нэтикет). Этикет электронной почты.

Раздел 4. Управление персоналом медицинской организации

Система управления персоналом организации. Медицинские работники как основной ресурс здравоохранения: численность, состав, структура, движение и воспроизводство. Профессиональное развитие и компетентность персонала. Политика найма персонала. Внутренние и внешние источники привлечения персонала. Их преимущества и недостатки. Выбор источников найма персонала. Цели отбора персонала. Методы оценивания претендентов на вакантную должность (рабочее место). Организация приема персонала. Соблюдение правовых норм при приеме. Сущность подбора и расстановки кадров как важнейшей функции, выполняемой руководящим составом организации. Отличие подбора кадров от отбора персонала. Характеристика системы подбора и расстановки кадров организации. Принципы подбора и расстановки персонала. Планирование подбора и расстановки кадров. Пути совершенствования подбора и расстановки кадров. Необходимость оценки персонала как инструмента подбора. Подходы к оценке эффективности системы управления персоналом. Кадровая политика организации. Управление мотивацией и стимулированием труда персонала. Управление конфликтами в медицинской организации. Эффективность и результативность труда персонала.

Б2.П.3. Административно-управленческая практика				
Курс	Семестр	Трудоемкость ЗЕТ/часы	Недели	Вид аттестации
2 курс	4	9/324	6	Зачет
ИТОГО		9/324		

