

Аннотации рабочих программ дисциплин

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Терапевтическая стоматология» (Б1.Б.1)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Терапевтическая стоматология» является подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, знаний, умений, навыков, определяющих способность и готовность для самостоятельной профессиональной деятельности в органах и учреждениях здравоохранения или в порядке частной практики.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Терапевтическая стоматология» является дисциплиной базовой части программы ординатуры ОПОП ВО по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая».

Ее изучение направлено на формирование ряда компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

Основные признаки освоения компетенций	Основные признаки освоения компетенций
<p>-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p>	
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы ранней диагностики заболеваний, развивающихся в челюстно-лицевой области, используемые в терапевтической стоматологии, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику - современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта, необходимые для постановки диагноза - методы профилактики возникновения заболеваний твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта и периодонта, поражения слизистой оболочки полости рта - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта) от воздействия факторов среды обитания <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения стоматологических заболеваний - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта) от воздействия факторов среды обитания - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности 	<p>Тестовый контроль, Набор Ситуационных задач</p>

<ul style="list-style-type: none"> - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта - методами профилактики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования (термодиагностика, электроодонтометрия, люминисцентная диагностика, определение пародонтальных индексов) 	
<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);</p>	
<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения - алгоритм обследования пациента с заболеванием твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации, - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры - комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем - правила составления диспансерных групп; 	<p>Тестовый контроль, Набор Ситуационных задач</p>

<p>- основные принципы диспансеризации стоматологических больных заболеванием пульпы и периапикальных тканей</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи - провести общеклиническое исследование по показаниям - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр полости рта, осмотр зубов (определять подвижность зубов, зондирование кариозных полостей, перкуторную пробу) - формировать диспансерные группы, - обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у пациентов с соматической патологией, - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение стоматологических заболеваний - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога терапевта, - навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации 	
<p>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);</p>	
<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой 	<p>Тестовый контроль, Набор Ситуационных задач</p>

<p>оболочки полости рта) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм диагностики неотложных состояний - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях пульпы и периодонта (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями пульпы зуба и периодонта на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний 	
<p>Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);</p>	
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и термины медицинской экспертизы; - структуру и функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности; - организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях; - порядок проведения медико-социальной экспертизы; - порядок проведения экспертизы качества оказания стоматологической помощи - порядок проведения экспертиза профессиональной 	<p>Тестовый контроль, Набор Ситуационных задач</p>

<p>пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения Инструкции о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан; – формы преемственности между медицинскими учреждениями и органами социальной защиты населения, структуру и функции органов медико-социальной экспертизы. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать вопросы экспертизы трудоспособности в конкретных ситуациях; – правильно оформлять соответствующие документы, удостоверяющие нетрудоспособность; - решать вопросы экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией – анализировать взаимодействие медицинских учреждений и органов социальной защиты населения - анализировать результаты экспертизы качества оказания стоматологической помощи <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности - навыками проведения медицинской экспертизы - навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности; - навыками оформления документации при проведении медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией - навыками оформления документации при проведении экспертизы качества оказания стоматологической помощи 	
<p>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);</p>	
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины ятрогенных осложнений и ошибки в терапевтической практике при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта, способы их предупреждения 	<p>Тестовый контроль, Набор Ситуационных задач</p>

- показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов;
- методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта;
- методы препарирования твердых тканей зубов и корневых каналов;
- лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта.
- Алгоритм лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта

Уметь

- предпринимать меры профилактики осложнений при лечении пульпита и периодонтита зубов; информировать пациента об осложнениях
- установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта
- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта течение соматических заболеваний
- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта
- составить план лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом имеющихся соматических заболеваний;

Владеть

- навыками работы: на стоматологических установках, с эндомотором, повышающим и понижающим наконечником, с апекслокатором, радиовизиографом, с ультразвуковыми аппаратами,
- навыками работы в глобальных компьютерных сетях
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях
- алгоритмом лечения пациентов с заболеванием твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта;

<ul style="list-style-type: none"> - мануальными навыками и техниками проведения лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога терапевта 	
<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);</p>	
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения различных заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта - методы обезболивания, используемые при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта - лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта - показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваний; - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваний - проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом использования лекарственных средств на 	<p>Тестовый контроль, Набор Ситуационных задач</p>

<p>каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваниях - навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение 	
--	--

Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **28 зачетных единиц 1008 часов**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1008
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
В том числе:	
лекции	18
практические занятия	324
Семинары	360
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	306
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» (Б1.Б.2)

1.Цели освоения дисциплины

Целями дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является формирование у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям общественного здоровья, управления здравоохранением, социологии медицины и экономики здравоохранения, которые дают представления о преемственности формирования медико-социальных и социально-экономических концепций, теорий и моделей медицины и здравоохранения, закономерностях постановки и исследования медико-социальных и экономических проблем здравоохранения, научном инструментарии, правилах оценки результатов практической деятельности в медицинской сфере.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ОПОП ПО специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая».

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – УК-2
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией – ПК-2

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости - ПК-4

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы - ПК-6

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний – ПК-

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях ПК-11

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей – ПК- 12

Основные признаки освоения компетенций	Основные признаки освоения компетенций
готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – УК-2	
<p>Знать: -Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>Уметь:</p> <p>Владеть:</p>	Тесты, ситуационные задачи
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией – ПК-2	
<p>Знать: -методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления - критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</p> <p>Уметь: – использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения</p> <p>Владеть: – навыками составления плана и программы медико–статистических исследований,</p>	Тесты, ситуационные задачи
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости - ПК-4	
<p>Знать: -методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p> <p>Уметь: –применять методики изучения состояния здоровья</p>	Тесты, ситуационные задачи

<p>населения; Владеть: - методами расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;</p>	
<p>готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы - ПК-6</p>	
<p>Знать: -вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; Уметь: –использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья. Владеть: –навыками проведения экспертизы трудоспособности;</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>
<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний – ПК-10</p>	
<p>Знать: -критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения; Уметь: -обучить пациентов методиками основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению стоматологического здоровья Владеть: -методиками формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>
<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях ПК-11</p>	
<p>Знать: -основы менеджмента; -основы страховой медицины. Уметь: –анализировать деятельность (организацию, качество и</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

<p>эффективность) организаций здравоохранения; Владеть: – методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;</p>	
<p>готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей – ПК- 12</p>	
<p>Знать: -организацию экспертизы качества медицинской помощи; Уметь: -организовать экспертизу качества медицинской помощи; Владеть: –методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ;</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **1 зачетная единица 36 часов**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
В том числе:	
лекции	9
практические занятия	9
Семинары	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотации рабочих программ дисциплин

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Педагогика» (Б1.Б.3)

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Педагогика» является создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Педагогика входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ОПОП ПО специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая».

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу -УК-1
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия -УК-2
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения -УК-3
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний –ПК-10

Основные признаки освоения компетенций	Основные признаки освоения компетенций
- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	
Знать: -иметь обширный кругозор знаний в разных областях. Уметь: - Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); Владеть:	Тестовый контроль, Набор Ситуационных задач

-клиническим интегрированным мышлением	
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	
<p>Знать: Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.</p> <p>Уметь: - Организация и проведение учебного процесса в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач</p> <p>Владеть: - Нормативной и распорядительной документацией;</p>	Тестовый контроль, Набор Ситуационных задач
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	
<p>Знать: - Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала</p> <p>Уметь: -Разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения; -Проведение методического анализа дидактического материала для преподавания;</p> <p>Владеть: -Современными образовательными технологиями.</p>	Тестовый контроль, Набор Ситуационных задач
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний-ПК-10	
<p>Знать: -Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения;</p> <p>Уметь: -обучить пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья,</p>	Тестовый контроль, Набор Ситуационных задач

профилактике стоматологических заболеваний Владеть: -ведением и заполнением диспансерной карты стоматологического больного.	
--	--

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **1 зачетная единица 36 часов**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
В том числе:	
лекции	9
практические занятия	9
Семинары	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к программе по дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» (Б1.Б.4)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» является формирование у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций входят в состав базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ОПОП ПО специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая».

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – УК-2
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)

распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания – ПК-1

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях – ПК-3

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости – ПК-4

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации – ПК-8

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний – ПК-10

Основные признаки освоения компетенций	Основные признаки освоения компетенций
<p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – УК-2</p>	
<p>Знать: -Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения</p> <p>Уметь: -организовать работу в коллективе, и правильно распределить нагрузку согласно должностным инструкциям</p> <p>Владеть: -навыками руководителя</p>	<p>Тестовый контроль Набор Ситуационных задач</p>
<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания – ПК-1</p>	
<p>Знать: - вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;</p> <p>Уметь: -организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид. неблагополучии;</p> <p>Владеть: -навыками планирования и организации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции;</p>	<p>Тестовый контроль Набор Ситуационных задач</p>
<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях – ПК-3</p>	
<p>Знать: - вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь: -организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;</p> <p>Владеть: -навыками в организации и проведении комплекса</p>	<p>Тестовый контроль Набор Ситуационных задач</p>

дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней;	
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости – ПК-4	
<p>Знать: -методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p> <p>Уметь: -проводить статистический анализ;</p> <p>Владеть: -навыками работы с нормативно-правовыми документами;</p>	Тестовый контроль Набор Ситуационных задач
готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации – ПК-8	
<p>Знать: -принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;</p> <p>Уметь: - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;</p> <p>Владеть: -навыками организации и проведении комплекса лечебных и профилактических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций;</p>	Тестовый контроль Набор Ситуационных задач
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний – ПК-10	
<p>Знать: - вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;</p> <p>Уметь: -организовать и проводить профилактические мероприятия направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих в очагах инфекционных болезней;</p> <p>Владеть: -навыками планирования и организации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции;</p>	Тестовый контроль Набор Ситуационных задач

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **1 зачетная единица 36 часов**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
В том числе:	
лекции	9
практические занятия	9
Семинары	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Микробиология» (Б1.5)

1.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Микробиология» является формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных микробиологических исследований и анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

2.Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Микробиология» относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
Знать: методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии	Тесты, опрос, презентации

<p>болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; правила забора биологического материала для микробиологического исследования, учитывая локализацию возбудителя в макроорганизме, эпидемиологию, клинику заболевания.</p> <p>Уметь: применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития стоматологических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть: методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению стоматологических заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.</p>	<p>и, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-5. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p>Знать: сущность методов микробиологической диагностики, направления и этапы исследования, методику лабораторной диагностики, понимать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза. Знать классификацию микроорганизмов, вызывающих стоматологические заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Аргументировать выявление микроорганизмов при различных заболеваниях твердых и мягких тканей полости рта.</p> <p>Уметь: на основе теоретических знаний подготовить необходимый материал для проведения исследования, на основе проблемного видения ситуации выбрать, интерпретировать, применить методику для каждого этапа лабораторной диагностики.</p> <p>Владеть: методами планирования, проектирования лабораторной диагностики и навыками самостоятельной оценки результатов лабораторной диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта.</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
В том числе:	
лекции	9
практические занятия	9
Семинары	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Неотложные состояния в стоматологии» (Б1.Б.6)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Неотложные состояния в стоматологии» являются овладение знаниями этиологии, патогенеза, клиники неотложных состояний в стоматологии как местных так и общих, а также овладение принципами диагностики и оказания квалифицированной помощи при неотложных состояниях в стоматологии, и предупреждение развития осложнений связанных с ними.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Неотложные состояния в стоматологии» относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

2. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины:

ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
ДПК-1 готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи, оказанию неотложной хирургической стоматологической помощи;
ДПК-2 готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи, оказанию неотложной терапевтической стоматологической помощи;
ДПК-3 готовность к определению тактики ведения детей, нуждающихся в стоматологической помощи, оказанию неотложной стоматологической помощи детям;

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	
Знать: - алгоритм обследования пациента на стоматологическом приеме, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации пациентов	Тестовый контроль, Набор Ситуационных задач

- причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения;
- показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении стоматологических заболеваний и оказании неотложной помощи
- алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме

Уметь:

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)
- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам ;
- определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;
- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования ;
- выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области
- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;
- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях

Владеть:

- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи .

<p>ДПК-1 готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи, оказанию неотложной хирургической стоматологической помощи;</p>	
<p>Знать: -стандарты и алгоритмы оказания неотложной хирургической стоматологической помощи (ДПК-1); Уметь: -определить состояние, требующее неотложной хирургической стоматологической ; - предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических хирургических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении; Владеть: -методами и алгоритмами оказания неотложной хирургической стоматологической помощи</p>	<p>Тестовый контроль, Набор Ситуационных задач</p>
<p>ДПК-2 готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи, оказанию неотложной терапевтической стоматологической помощи;</p>	
<p>Знать: -стандарты и алгоритмы оказания неотложной ортопедической стоматологической помощи ; Уметь: -определить состояние, требующее неотложной ортопедической стоматологической ; -предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических ортопедических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении; Владеть: -методами и алгоритмами оказания неотложной ортопедической стоматологической помощи</p>	<p>Тестовый контроль, Набор Ситуационных задач</p>
<p>ДПК-3 готовность к определению тактики ведения детей, нуждающихся в стоматологической помощи, оказанию неотложной стоматологической помощи детям;</p>	
<p>Знать: -стандарты и алгоритмы оказания неотложной детской стоматологической помощи ; Уметь: -определить состояние, требующее неотложной стоматологической помощи детям; -предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении неотложной помощи детям; Владеть: -методами и алгоритмами оказания неотложной стоматологической помощи детям</p>	<p>Тестовый контроль, Набор Ситуационных задач</p>

Структура и примерное содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **1 зачетная единица 36 часов**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
В том числе:	
лекции	9
практические занятия	9
Семинары	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Ортопедическая стоматология» (Б1.В.ОД.1)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Ортопедическая стоматология» являются овладение обучающимися углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков в области терапевтической стоматологии, необходимых для самостоятельной деятельности врача-стоматолога терапевта и неотложной ортопедической помощи.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «ортопедическая стоматология» относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

2. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины:

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;

ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ДПК-2: готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи, оказанию неотложной ортопедической стоматологической помощи;

Основные признаки освоения компетенций	Основные признаки освоения компетенций
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов	

среды его обитания;	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья; - сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья; - методические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространённых стоматологических заболеваний человека; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности; - использовать теоретические основы для составления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни ; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами пропаганды медицинских знаний, здорового образа жизни, рационального питания; 	Тестовый контроль, ситуационные задачи
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию диспансерного наблюдения стоматологических больных; - организацию консультативной помощи; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать диспансерное наблюдения стоматологических больных ; - организовать работу неотложной ортопедической помощи ; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами гигиенического обучения и воспитания различных групп населения; 	Тестовый контроль, ситуационные задачи
ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм обследования пациента на стоматологическом приеме, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы 	Тестовый контроль, ситуационные задачи

<p>диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none">- причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения;- показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении стоматологических заболеваний и оказании неотложной помощи;- алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;- выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях ;- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) ;- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">-алгоритмом выполнения основных врачебных	
---	--

<p>диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>- методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи;</p>	
<p>ДПК-2: готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи, оказанию неотложной ортопедической стоматологической помощи;</p>	
<p>Знать:</p> <p>-этиологию, патогенез заболеваний зубочелюстной системы;</p> <p>Уметь:</p> <p>-уметь организовать и оказать неотложную помощь на ортопедическом приеме, направить в случае необходимости к смежному специалисту ;</p> <p>Владеть:</p> <p>-алгоритмами оказания неотложной ортопедической помощи .</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

Структура и примерное содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы 72 часа**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
В том числе:	
лекции	9
лабораторные занятия	
практические занятия	27
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Хирургическая стоматология» (Б1.В.ОД.2)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Хирургическая стоматология» являются овладение обучающимися углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков в области хирургической стоматологии, необходимых для самостоятельной деятельности врача-стоматолога терапевта в частности неотложной хирургической помощи.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Ортопедическая стоматология» относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

2. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины:

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;

ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ДПК-1: готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи, оказанию неотложной хирургической стоматологической помощи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Основные признаки освоения компетенций	Основные признаки освоения компетенций
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику,	

выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания;

Знать:

-основные принципы оценки функциональных резервов организма человека и потенциала пациентов для осуществления основных мероприятий

направленных на сохранение и укрепление здоровья

Уметь:

-Оценить функциональное состояние пациентов для проведения реабилитационных и профилактических мероприятий

-определить у пациента наличие показаний для медицинской реабилитации и отсутствие противопоказаний для ее осуществления с последующим направлением к врачу-специалисту по восстановительной медицине

Владеть:

-методами Оценки функционального состояния пациентов для проведения профилактических и реабилитационных мероприятий

Тестовый контроль,
Набор
Ситуационных
задач

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;

Знать:

-принципы диспансеризации пациентов с воспалительными, дистрофическими заболеваниями, онкостоматологии, травмами

- методы обследования пациентов с воспалительными, дистрофическими заболеваниями зубов, челюстей, дифференциальную диагностику этих заболеваний

Уметь:

-распределять пациентов по диспансерным группам и осуществлять динамическое наблюдение в соответствии со сроками диспансеризации

-проводить обследование обследования пациентов с воспалительными, дистрофическими заболеваниями зубов, челюстей, дифференциальную диагностику этих заболеваний

Владеть:

-методами обследования пациентов с воспалительными, дистрофическими заболеваниями зубов, челюстей, дифференциальную диагностику этих заболеваний

Тестовый контроль,
Набор
Ситуационных
задач

ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

Знать:

- этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов локализованных в полости рта: (периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронита, абсцессов локализованных в полости рта), требующих неотложного хирургического лечения в амбулаторно-поликлинических условиях;

Уметь:

- выполнять амбулаторные операции в полости рта
- назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при воспалительных процессах, дистрофических заболеваниях, онконастороженности, травмах локализованных в полости рта

Владеть:

- методиками амбулаторных операции в полости рта
- методиками дополнительных методов обследования при воспалительных процессах, дистрофических заболеваниях, онконастороженности, травмах локализованных в полости рта

Тестовый контроль,
Набор
Ситуационных
задач

ДПК-1: готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи, оказанию неотложной хирургической стоматологической помощи;

Знать:

-этапы операции удаления зуба, развитие возможных местных осложнений на различных этапах операции удаления зуба, их профилактика и методы устранения, возникновение возможных осложнений после операции удаления зуба в раннем и позднем послеоперационном периоде, их профилактика и методы лечения

- методики основных зубосохраняющих операций, остановки луночкового кровотечения

Уметь:

- остановить луночковое кровотечение различными методами в зависимости от источника, устранение перфорации верхнечелюстного синуса местными тканями, провести вскрытие и дренирование абсцессов внутриротовым доступом
-осуществлять профилактику развития болевого синдрома в области лица и челюстей, оказывать

Тестовый контроль,
Набор
Ситуационных
задач

<p>первую врачебную помощь при развитии болевого синдрома</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками остановки луночкового кровотечения различными методами в зависимости от источника, устранение перфорации верхнечелюстного синуса местными тканями, методикой вскрытия и дренирования абсцессов внутриротовым доступом -методами профилактики развития болевого синдрома в области лица и челюстей и оказания первой врачебной помощи при развитии болевого синдрома 	
---	--

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
В том числе:	
лекции	9
Семинары	18
практические занятия	27
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Детская стоматология» (Б1.В.ОД.3)

1. Цели освоения дисциплины

Подготовка ординатора, способного оказывать пациентам детского возраста амбулаторную стоматологическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Детская стоматология» относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к определению тактики ведения детей, нуждающихся в стоматологической помощи, оказанию неотложной стоматологической помощи детям (ДПК-3)

Основные признаки освоения компетенций	Основные признаки освоения компетенций
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);	
Знать: уровни и методы первичной профилактики. Обоснование тактики ведения больного, методов лечения и профилактики, определение прогноза заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных	Тестовый контроль, Набор Ситуационных

<p>возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей; Уметь: проводить диагностику и дифференциальную диагностику при заболеваниях зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей Владеть: клиническим интегрированным мышлением</p>	<p>задач</p>
<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);</p>	
<p>Знать: методы обследования, позволяющие поставить диагноз заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей. Уметь: устанавливать психологический и речевой контакт со здоровым и больным ребенком; - устанавливать эмоционально-психологического контакта с ребенком и его родителями; - оценивать нервно-психическое развитие ребенка, его физическое и интеллектуальное развитие; - оформлять медицинскую карту первичного больного Владеть: оценкой состояния ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования с учетом поставленного диагноза. Принципами диспансеризации детей в условиях детской стоматологической поликлиники.</p>	<p>Тестовый контроль, Набор Ситуационных задач</p>
<p>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);</p>	
<p>Знать: МКБ-10 Уметь: интерпретировать клинические признаки стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10 Владеть: дифференциальной диагностикой стоматологических заболеваний с учетом стадий развития корня.</p>	<p>Тестовый контроль, Набор Ситуационных задач</p>
<p>готовность к определению тактики ведения детей, нуждающихся в стоматологической помощи, оказанию неотложной стоматологической помощи детям (ДПК-3)</p>	
<p>Знать: клинические симптомы неотложных состояний у детей в различные возрастные периоды Уметь: оказать неотложную помощь в экстремальных ситуациях Владеть: навыками оказания неотложной помощи при обмороке, анафилактическом шоке.</p>	<p>Тестовый контроль, Набор Ситуационных задач</p>

Структура и примерное содержание учебной дисциплины «Детская стоматология»

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетных единицы 72 часов**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лекции	9
семинарские занятия	18
практические занятия	27
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	
Вид промежуточной аттестации	зачет

Аннотация к программе по дисциплине «Лучевая диагностика и терапия» (Б1.В.ДВ.1)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Лучевая диагностика и терапия» является формирование у обучающихся специалистов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям лучевой диагностики и терапии, которые дают представления о преемственности формирования диагностических и терапевтических концепций с применением ионизирующих излучений, закономерностях постановки диагноза с учетом результатов лучевого исследования и определения необходимости лучевой терапии как одного из аспектов решения медико-социальных и экономических проблем здравоохранения, научном инструментарии, правилах оценки результатов проведенного лучевого исследования и последующей лучевой терапии.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Лучевая диагностика и терапия входят в состав базовой части Блока 1 дисциплин, в вариативной части дисциплин по выбору, которые изучают в ОПОП ПО специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая».

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7)

Основные признаки освоения компетенций	Основные признаки освоения компетенций
готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	
Знать: -этиологию, патогенез, динамику патологических изменений и связанных с ними функциональных расстройств зубочелюстной системы; - основные принципы лучевого обследования больных заболеваниями челюстно-лицевой области;	Тестовый контроль, Набор Ситуационных задач

<p>- особенности различных методов лучевой диагностики в выявлении патологии челюстно-лицевой области;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с заболеванием челюстно-лицевой области; - проводить расспрос пациента и его родственников, выявлять жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни; - составлять план лучевого обследования зубочелюстной системы пациента; - анализировать результаты лучевого обследования пациента; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и методиками лучевого обследования больных; - методами анализа результатов рентгенологических исследований, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвукового исследования и дополнительной информации о состоянии больных. 	
<p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7)</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - режимы фракционирования дозы излучения во времени; - принципы пространственного распределения дозы излучения; - основные виды ионизирующих излучений применяемых для лечения злокачественных опухолей; - особенности распределения дозы различных видов ионизирующих излучений в тканях; - способы облучения больных. <p>организацию планового и неотложного лучевого обследования, правила ведения медицинской документации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь патологии зубочелюстной системы с заболеваниями организма в целом; - о возможностях отечественной и зарубежной техники для диагностики состояния челюстно-лицевой области; - основные принципы лучевой терапии злокачественных опухолей; - цели и задачи предоперационной, интра- и послеоперационной лучевой терапии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить показания к предоперационному, интра- и 	<p>Тестовый контроль, Набор Ситуационных задач</p>

<p>послеоперационному облучению онкологических больных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить показания к использованию лучевой терапии как основного метода лечения злокачественных опухолей; - выбрать оптимальный режим распределения дозы излучения во времени; - установить оптимальный объем облучения; - выбрать вид ионизирующего излучения, методику облучения; - знать принципы предлучевой подготовки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; - выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. 	
--	--

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетных единицы 108 часов**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
В том числе:	
лекции	18
практические занятия	36
Семинары	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Инфекционные болезни» (Б1.В.ДВ.1)

1.Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Инфекционные болезни» является формирование у специалиста стоматолога терапевта настороженности в диагностической работе с пациентами, умения выбрать наиболее рациональный порядок обследования для подтверждения или исключения заболевания передающегося половым путем и знания тактики в случаях его выявления.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Инфекционные болезни» входят в состав базовой части Блока 1 дисциплин, в вариативной части дисциплин по выбору, которые изучают в ПО специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая».

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания – ПК-1

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях – ПК-3

Основные признаки освоения компетенций	Основные признаки освоения компетенций
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания – ПК-1	
Знать: - основные принципы оценки функциональных резервов организма человека и потенциала пациентов для осуществления основных мероприятий направленных на	

<p>сохранение и укрепление здоровья населения</p> <p>Уметь:</p> <p>-организовать комплекс мероприятий , направленных на сохранение и укрепление здоровья населения</p> <p>Владеть:</p> <p>-интегрированным мышлением</p>	
<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях – ПК-3</p>	
<p>Знать:</p> <p>-алгоритм противоэпидемических мероприятий;</p> <p>Уметь:</p> <p>-организовать противоэпидемические мероприятия в очаге и организовать защиту населения.</p> <p>Владеть:-</p>	

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетных единицы 108 часов**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
В том числе:	
лекции	18
практические занятия	36
Семинары	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к программе адаптационного модуля по дисциплине «Профилактическая стоматология» (Б.1.В.ДВ.3)

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая

Условия реализации адаптационного модуля

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <1>.

<1> Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программ ординатуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ТюмГМА обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно–двигательного аппарата, практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек - барьеров; наличие других приспособлений).

Цель – освоение теоретических и профессиональных практических навыков для внедрения эффективных технологий и услуг стоматологической профилактики в деятельность учреждений практического здравоохранения (стоматологических клиник, центров медицинской профилактики, кабинетов стоматологической профилактики лечебно-профилактических учреждений), необходимых для обеспечения потребности населения в профилактической помощи в отношении основных стоматологических заболеваний, имеющих общие факторы риска, на основе современных научных знаний, принципов доказательной медицины и организационных моделей деятельности этих учреждений здравоохранения.

Задачи:

- Углублённое изучение нормативных, теоретических и практических вопросов деятельности отечественного здравоохранения в разделах первичной профилактики основных стоматологических заболеваний, коммунальной стоматологии, санитарного просвещения и гигиенического образования населения.

- Изучение современных направлений, принципов организации и методов профилактики стоматологических заболеваний, уровней внедрения профилактики в практическом здравоохранении.

- Изучение вопросов регламентации, стандартизации и организации работы Центров здоровья, отделений профилактики. Изучение современных направлений доклинической диагностики стоматологических заболеваний и здоровьесберегающих технологий в стоматологии.

- Обучение принципам формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

-Формирование профессиональных навыков медицинского (стоматологического) консультирования населения (индивидуального и группового) по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний и формирования здорового образа жизни.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование

здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<p>ПК-1-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
<p>Знать: -нормативно-правовые аспекты стоматологической профилактики, организации работы отделений профилактики, центров здоровья -общие и местные факторы риска возникновения стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий, способы их коррекции -формы и методы профилактического консультирования по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний и формирования здорового образа жизни;</p> <p>Уметь: - применять нормативно-правовую базу в медицинской профилактике; - выявлять общие и местные факторы риска возникновения стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий, проводить их коррекцию (устранение) - использовать различные формы мотивации, обучения, консультирования в области формирования здорового образа жизни и навыков индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>Владеть:</p>	<p>Тесты, опрос, презентации и</p>

<ul style="list-style-type: none"> - методами обследования и выявления общих и местных факторов риска возникновения стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий - методами устранения (коррекции) общих и местных факторов риска возникновения стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий - навыками проведения гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни населения, самостоятельной разработки программ и проектов популяционной и индивидуальной стоматологической профилактики. 	
<p>ПК-10 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факторы риска хронических неинфекционных в том числе стоматологических заболеваний, гендерные аспекты, основы формирования здорового образа жизни в семье - индексную оценку уровня гигиены полости рта, методы чистки зубов, особенности обучения гигиене полости рта пациентов различного возраста - формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака, устранению вредных привычек; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно-правовую базу в отделениях профилактики, центрах здоровья; - применять методы мотивации, медикаментозной и немедикаментозной коррекции, контроля за основными факторами риска стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у отдельных лиц и членов их семей; - навыками психолого-педагогического консультирования для мотивации на преодоление основных факторов риска стоматологических заболеваний у отдельных лиц и членов их семей; 	<p>Тесты, опрос, презентации и, ситуационные задачи</p>

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- современные направления, принципы организации и методы профилактики стоматологических заболеваний. Уровни внедрения профилактики в практическом здравоохранении. Цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматологических заболеваний. Опыт зарубежных стран и России в профилактической и коммунальной стоматологии;
- формы и методы гигиенического воспитания и обучения;
- методы контроля эффективности работы отделений профилактики, центров здоровья и первичного звена здравоохранения в области популяционной и индивидуальной профилактики.

Уметь:

- оценивать риск возникновения стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий;
- применять методы и средства профилактики стоматологических заболеваний (антенатальная профилактика, профессиональная гигиена полости рта, фторпрофилактика, герметизация фиссур, реминерализующая терапия);
- использовать различные формы гигиенического воспитания и обучения в целях обеспечения формирования здорового образа жизни у отдельных лиц и членов их семей;
- обобщать и правильно оценивать результативность профилактики, в соответствии с современными требованиями, документировать полученную информацию.

Владеть:

- принципами планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний;
- методами и средствами профилактики стоматологических заболеваний (антенатальная профилактика, профессиональная гигиена полости рта, фторпрофилактика, герметизация фиссур, реминерализующая терапия)
- здоровьесберегающими и оздоровительными технологиями;
- навыками проведения индивидуального и группового консультирования в профилактике основных факторов риска стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий, в том числе зависимостей и табакокурения;
- основами формирования здорового образа жизни.

Структура и содержание учебной дисциплины**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
В том числе:	
лекции	18
практические занятия	36

Семинары	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет