

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Проректором
по учебно-методической работе
Т.Н. Василькова
17 июня 2020 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО

Проректором
по учебно-методической работе
Т.Н. Василькова
15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Ортодонтии и детское протезирование»

Специальность: 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Факультет: стоматологический, очная форма обучения

Кафедра респираторной медицины с курсом рентгенологии и стоматологии
института НПР

Курс IV, V

Семестр VIII, IX

Модули: 2

Зачетные единицы: 5

Экзамен: IX семестр (36 часов)

Лекции: 28 час.

Практические занятия: 68 час.

Самостоятельная работа: 48 час.

Всего: 180 час.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E4428AABE27FBDE96E60700148905C02
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна
Действителен: с 29.05.2024 до 22.08.2025

г. Тюмень, 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от 09.02.2016, учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н.

Индекс Б.1.Б.57

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры респираторной медицины с курсом рентгенологии и стоматологии института НПП (протокол №4 «б» мая 2020 г.)

Заведующий кафедрой респираторной медицины с курсом рентгенологии и стоматологии института НПП
к.м.н.

И. Б. Попов

Согласовано:

Декан стоматологического факультета,
д.м.н., профессор

А. В. Брагин

Председатель Методического совета
по специальности 31.05.03 «Стоматология»
к.м.н., доцент
(протокол № 6, «14» мая 2020 г.)

М. О. Нагаева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 10, «17» июня 2020 г.)
Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	22.04.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

Автор-составитель программы:

доцент кафедры, к.м.н. А.В. Лебедев

Рецензенты:

Заведующий кафедрой ортодонтии ФГБОУ ВО Омский ГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент Ю. Г. Худорошков

Заведующий кафедрой терапевтической и детской стоматологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент М.О. Нагаева

Главный врач ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника» Т.А. Гуляева

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Ортодонтии и детское протезирование» является подготовка врача – стоматолога, владеющего необходимым уровнем теоретических знаний и практических умений в области диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий у пациентов разного возраста в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н..

Задачи освоения дисциплины:

- обеспечить системное освоение обучающимися теоретических основ диагностики, лечения и профилактики зубо-челюстных аномалий **в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;**
- сформировать у обучающихся навыки планирования ортодонтического лечения **в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;**
- способствовать системному освоению обучающимися практических умений по ортодонтическому лечению больных **в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;**
- обеспечить освоение студентами особенностей оформления медицинской документации (медицинской карты ортодонтического пациента 043-1У).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Ортодонтия и детское протезирование» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), является обязательной и изучается в восьмом и девятом семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
ОПК – 4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	Аспекты применения информационных технологий с позиций научно-исследовательской и правовой деятельности; типовые алгоритмы обработки данных; структуры данных, используемые для представления типовых информационных объектов; Соблюдение врачебной тайны Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами
	уметь	Соблюдать врачебную тайну; Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (родственниками), коллегами
	владеть	Взаимоотношениями врач-коллега.
ОПК – 6	готовность к ведению медицинской документации	
В результате	знать	Формы медицинских документов в медицинских учреждениях;

изучения дисциплины обучающиеся должны		Показатели контроля качества ведения медицинской документации в медицинских учреждениях.
	уметь	Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации
	владеть	Навыками оформления медицинской документации
ПК – 6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	Классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику аномалий ЗЧС.
	уметь	Поставить диагноз согласно Международной классификации болезней по основным и дополнительным методам исследования.
	владеть	Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.
ПК – 8	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Порядки оказания медицинской помощи по профилям. Стандарты медицинской помощи по заболеваниям ЧЛЮ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам.
	уметь	Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)
	владеть	Алгоритмом лечения пациентов с аномалиями ЗЧС; мануальными навыками и техниками проведения обследования пациентов с аномалиями ЗЧС.
ПК – 17	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	Основные методы доказательной медицины; Методы анализа и принципы публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.
	уметь	Выделять основные источники информации, позволяющие осуществлять сбор медицинской информации; Применить методы анализа медицинской информации на основе доказательной медицины; Публично представить медицинскую информацию.
	владеть	Техникой анализа и публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины

4. Структура и содержание дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. «Организация ортодонтической помощи населению»

Организация ортодонтической помощи населению. Учет и документация в ортодонтии. Ортодонтическая лаборатория. Вопросы профессиональной этики и деонтологии в деятельности врача стоматолога-ортодонта.

Модульная единица 1.2. «Развитие зубочелюстной системы»

Понятие терминов рост и развитие. Механизмы роста и развития кранио-мандибулярной системы.

Модульная единица 1.3. «Классификации зубочелюстных аномалий»

Принципы построения классификаций аномалий зубочелюстной системы. Терминология, применяемая в ортодонтии. Морфологические классификации (Энгля, Симона, Калвелиса, Курляндского, Ильиной-Маркосян, Бетельмана, Каламкарлова, ММСИ, аномалий окклюзии Персина). Функциональная классификация Катца. Этиопатогенетическая классификация Канторовича. Современная классификация аномалий окклюзии зубных рядов. Аномалии зубов, зубных рядов, челюстных костей и окклюзии.

Модульная единица 1.4. «Этиология и патогенез зубочелюстных аномалий».

Заболевания матери, приводящие к развитию зубочелюстных аномалий
Заболевания в раннем детском возрасте. Мышечная дисфункция у ребенка. Нарушение миодинамического равновесия мышц челюстно-лицевой области. Нарушение функций дыхания, глотания, речи, жевания. Вредные привычки у детей. Заболевания в челюстно-лицевой области у ребенка (кариес временных зубов и его осложнения, травма и ее последствия, остеоартроз, остеомиелит).

Дисциплинарный модуль 2

Модульная единица 2.1. «Диагностика зубочелюстных аномалий»

Клиническое обследование пациента: опрос ребенка и его родителей, жалобы. Антропометрические методы диагностики зубочелюстно-лицевых аномалий. Лучевая диагностика. Функциональные методы диагностики.

Модульная единица 2.2. «Методы лечения зубочелюстных аномалий съёмными аппаратами»

Лечебная гимнастика. Ортодонтическое лечение с помощью съёмных аппаратов и приспособлений. Классификация ортодонтических съёмных аппаратов. Морфологическая и функциональная перестройка зубочелюстной системы под воздействием съёмных ортодонтических аппаратов. Силы, применяемые при ортодонтическом лечении.

Модульная единица 2.3. «Методы лечения зубочелюстных аномалий несъёмными аппаратами»

Лечебная гимнастика. Ортодонтическое лечение с помощью несъёмных аппаратов и приспособлений. Классификация ортодонтических несъёмных аппаратов. Морфологическая и функциональная перестройка зубочелюстной системы под воздействием несъёмных ортодонтических аппаратов. Силы, применяемые при ортодонтическом лечении.

Модульная единица 2.4 «Междисциплинарное взаимодействие. Профилактика зубочелюстных аномалий»

Терапевтическое лечение. Хирургическое лечение. Ортопедическое лечение. Сочетанные методы лечения. Виды и принципы действия профилактических

приспособлений: принципы конструирования и использования; показания к назначению; протезирование в детском возрасте. Ретенция результатов ортодонтического лечения. Рецидивы зубочелюстных аномалий. Показания к применению ретенционных аппаратов. Биологические основания к использованию ретенционных аппаратов. Особенности конструкции ретенционных аппаратов. Сроки пользования ретенционными аппаратами. Причины возникновения рецидивов зубочелюстных аномалий и методы их профилактики. Методы профилактики рецидивов аномалий зубочелюстной системы.

Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические/ лабораторные/ семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	аудиторная работа	внеаудиторная контактная работа	Всего часов	аудиторная работа	внеаудиторная контактная работа	симуляционное обучение			
Дисциплинарный модуль 1											
1.	Модульная единица 1.1 «Организация ортодонтической помощи населению»	2	2	-	10	8	2	-	6	18	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, защита реферата
2.	Модульная единица 1.2. «Развитие зубочелюстной системы»	4	4	-	8	8	-	-	6	18	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, защита реферата
3.	Модульная единица 1.3. «Классификации зубочелюстных аномалий»	4	4	-	8	8	-	-	6	18	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, защита реферата
4.	Модульная единица 1.4. «Этиология и патогенез зубочелюстных аномалий»	4	4	-	8	8	-	-	6	18	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, защита реферата
Всего		14	14	-	34	32	2	-	24	72	
Дисциплинарный модуль 2											
5.	Модульная единица	2	2	-	8	8	-	-	6	16	Тестирование,

	2.1 «Диагностика зубочелюстных аномалий»										собеседование по ситуационным задачам, защита реферата
6.	Модульная единица 2.2 «Методы лечения зубочелюстных аномалий съёмными аппаратами»	4	4	-	8	8	-	-	6	18	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, защита реферата
7.	Модульная единица 2.3 «Методы лечения зубочелюстных аномалий несъёмными аппаратами»	4	4	-	8	8	-	-	6	18	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, защита реферата
8.	Модульная единица 2.4 Профилактика зубочелюстных аномалий	4	4	-	10	10	-	-	6	20	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, защита реферата
	Всего	14	14	-	34	34	-	-	24	72	
	Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	36	Собеседование
Итого		28	28	-	68	66	2	-	48	180	

Таблица 2 – Тематический план лекций

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
Дисциплинарный модуль 1				
Модульная единица 1.1 «Организация ортодонтической помощи населению»				
1.	Организация ортодонтической помощи населению	2	-	-
Модульная единица 1.2. «Развитие зубочелюстной системы»				
2.	Развитие зубочелюстной системы	2		
3.	Развитие зубочелюстной системы	2	-	-
Модульная единица 1.3. «Классификации зубочелюстных аномалий»				
4.	Классификации зубочелюстных аномалий.	2	-	
5.	Этиология и патогенез зубочелюстных аномалий	2	-	
Модульная единица 1.4. «Этиология и патогенез зубочелюстных аномалий»				
6.	Этиология и патогенез зубочелюстных аномалий	2	-	
7.	Клинические и функциональные методы диагностики	2	-	-
Дисциплинарный модуль 2				
Модульная единица 2.1 «Диагностика зубочелюстных аномалий»				
8.	Клинические и функциональные методы диагностики	2	-	-
Модульная единица 2.2 «Методы лечения зубочелюстных аномалий съёмными аппаратами»				
9.	Лечебная гимнастика.	2	-	-
10.	Съёмные аппараты, применяемые при ортодонтическом лечении	2	-	-
Модульная единица 2.3 «Методы лечения зубочелюстных аномалий несъёмными аппаратами»				
11.	Несъёмные аппараты, применяемые при ортодонтическом лечении	2	-	-
12.	Междисциплинарное взаимодействие	2	-	-
Модульная единица 2.4 Профилактика зубочелюстных аномалий				

13.	Методы профилактики зубочелюстных аномалий.	2	-	-
14.	Этиология и лечение рецидивов зубочелюстных аномалий и методы их профилактики.	2		
	Итого	28	-	-
	Итого 28 часов			

Таблица 3 – Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Дисциплинарный модуль 2.						
Модульная единица 2.1 Диагностика зубочелюстных аномалий						
2.1.1	Клиническое обследование ортодонтического пациента	4	-	-	-	-
2.1.2	Контроль по модульной единице.	4	-	-	-	-
Модульная единица 2.2 Методы лечения зубочелюстных аномалий с помощью съемных аппаратов						
2.2.1	Лечебная гимнастика. Ортодонтическое лечение с помощью съемных аппаратов.	4	-	-	-	-
2.2.2	Контроль по модульной единице.	4	-	-	-	-
Модульная единица 2.3 Методы лечения зубочелюстных аномалий с помощью несъемных аппаратов						
2.3.1	Ортодонтическое лечение с помощью несъемных аппаратов.	4	-	-	-	-
2.3.2	Контроль по модульной единице.	4	-	-	-	-
Модульная единица 2.4 Профилактика зубочелюстных аномалий						
2.4.1	Междисциплинарные подходы в лечении ортодонтических пациентов Виды и принципы действия профилактических аппаратов. Причины возникновения рецидивов зубочелюстных аномалий и методы их профилактики.	5	-	-	-	-
2.4.2	Контроль по модульной единице.	5	-	-	-	-
Итого		34	-	-	-	-
Всего 34 часа						

5. Рекомендуемые образовательные технологии

Реализация рабочей программы предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

– традиционные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.

– активные и интерактивные формы обучения: (дискуссионные методы: групповая дискуссия, анализ конкретных ситуаций, мастер-классы (обучение методам обследования пациентов с зубо-челюстными аномалиями, проведению диагностических и лечебных манипуляций) с использованием прямого комментированного показа приемов работы).

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, ситуационных задач, в том числе с использованием электронной образовательной системы.

Внеаудиторная контактная работа: разработка мультимедийных презентаций.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной образовательной системе Тюменского ГМУ. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и

семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Вид работы	Количество часов	Форма контроля
Дисциплинарный модуль 1				
Модульная единица 1.1 Организация ортодонтической помощи населению				
1.	Оснащение и стоматологическое оборудование в кабинете врача-ортодонта. Вопросы профессиональной этики и деонтологии в деятельности врача стоматолога-ортодонта.	Обзор литературы электронных источников информации по заданной теме. Разработка топографических схем. Презентация.	3	Собеседование по топографической схеме
2.	Контроль по модульной единице	Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	3	Решение ситуационных задач
Модульная единица 1.2 Развитие зубочелюстной системы				
3.	Рост и развитие зубочелюстной системы	Обзор литературы электронных источников информации по заданной теме. Разработка топографических схем.	3	Собеседование по топографической схеме
4.	Контроль по модульной единице	Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	3	Решение ситуационных задач
Модульная единица 1.3 Классификации зубочелюстных аномалий				
5.	Классификации зубочелюстных аномалий	Обзор литературы электронных источников информации по заданной теме. Разработка топографических схем.	3	Собеседование по топографической схеме
6.	Контроль по модульной единице	Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	3	Решение ситуационных задач
Модульная единица 1.4 Этиология и патогенез зубочелюстных аномалий				
7.	Систематизация этиологических факторов аномалий зубочелюстной системы и алгоритм их выявления	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме, виде таблицы по алгоритму выявления этиологических факторов ЗЧА	3	Собеседование
8.	Контроль по модульной единице	Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	3	Решение ситуационных задач
Дисциплинарный модуль 2				
Модульная единица 2.1 Диагностика зубочелюстных аномалий				
9.	Методы диагностики зубочелюстных аномалий	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме, виде таблицы по описанию рентгенограмм	3	Собеседование
10.	Контроль по модульной единице	Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	3	Решение ситуационных задач
Модульная единица 2.2 Методы лечения зубочелюстных аномалий съёмными аппаратами				
11.	Методы лечения зубочелюстных аномалий съёмными аппаратами	Обзор литературы электронных источников информации по заданной	3	Собеседование

		теме. Разработка мультимедийных презентаций.48		
12.	Контроль по модульной единице	Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	3	Решение ситуационных задач
Модульная единица 2.3 Методы лечения зубочелюстных аномалий съёмными аппаратами				
13.	Методы лечения зубочелюстных аномалий несъёмными аппаратами	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. Разработка мультимедийных презентаций.	3	Собеседование
14.	Контроль по модульной единице	Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	3	Решение ситуационных задач
Модульная единица 2.4 Профилактика зубочелюстных аномалий				
15.	Междисциплинарные подходы в лечении ортодонтических пациентов Прертодонтическое лечение	Обзор литературы и электронных источников информации в виде реферата на тему «Показания к профилактическим аппаратам в различные возрастные периоды»	3	Собеседование
16.	Контроль по модульной единице	Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	3	Решение ситуационных задач
	Итого		48	

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК-4, ОПК – 6	1. ОРТОДОНТИЯ КАК СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ЯВЛЯЕТСЯ а) разделом ортопедической стоматологии; б) разделом челюстно-лицевой хирургии; в) самостоятельным разделом стоматологии; г) разделом стоматологии детского возраста.
ПК-6	3. ДИСТРАКЦИЯ – ЭТО : а) сужение зубных рядов и челюстей, определяется по отношению к сагиттальной плоскости; б) зубной ряд или его часть расположены ниже окклюзионной плоскости. Определяется по отношению к франкфуртской горизонтали; в) зубной ряд и челюсть смещены вперед, определяется по отношению к вертикальной плоскости. г) зубной ряд и челюсть смещены назад, определяется по отношению к вертикальной плоскости д) зубной ряд или его часть расположены выше окклюзионной плоскости, определяется по отношению к франкфуртской горизонтали; е) расширение зубных рядов и челюстей, определяется по отношению к сагиттальной плоскости.
ПК-8	4. ГЛУБОКАЯ РЕЗЦОВАЯ ДИЗОККЛЮЗИЯ – ЭТО АНОМАЛИЯ В а) сагиттальной плоскости; б) вертикальной плоскости; в) трансверсальной плоскости
ПК-17	6. ДЛЯ АКРОМЕГАЛИИ ХАРАКТЕРНО:

	а) избыточный рост верхней челюсти; б) избыточный рост нижней челюсти; в) скелетный класс II у взрослых; г) скелетный класс III у взрослых; д) скелетный класс I у взрослых.
--	--

7.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Вопросы к зачету по дисциплине «Ортодонтия и зубочелюстное протезирование»
ПК-6	1. Формы медицинских документов в медицинских учреждениях.
ПК – 8	2. Лечение больных с различными стоматологическими заболеваниями
ПК – 8	3. Методы диагностики зубочелюстных деформации
ПК – 8	4. Воздействие пренатальных факторов на лицевое развитие

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература (О.Л.)

1. Персин, Л. С. Стоматология детского возраста : учебник: в 3-х ч., ч. 3. Ортодонтия / Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 240 с.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435540.html>

2. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016, 2015

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438824.html>

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : практикум для системы послевузовского образования врачей-стоматологов по специальности 14.01.14 "Стоматология", специализация "Ортодонтия" / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html>

2. Персин, Л. С. Ортодонтия. Современные методы диагностики анатомии зубов, зубных рядов и окклюзии : учебное пособие / Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с.

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442081.html>

Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в в БД
1	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»	ООО «Консультант студента»	https://mbasegeotar.ru/	Лицензионный договор №4240016 от 27.04.2024	21.04.2024 – 26.04.2025	9786 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор №4240012 от 11.04.2024	21.04.2024 – 20.04.2025	4157 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор № 15240007 от 25.01.2024	01.02.2024 – 01.02.2025	1427 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	https://www.elabrary.ru	Лицензионный договор № 10240012 от 01.02.2023	01.02.2024-01.02.2025	19 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	https://www.elabrary.ru	Лицензионный договор № 4230140 От	12.12.2023 – 31.12.2024	-

				12.12.2023		
6	ЭБС Лань. Консорциум СЭБ	ООО «ЭБС Лань»	https://e.lanbook.com	Договор №8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	https://eivis.ru/browse/udb/12	Лицензионны й договор № 15230096 от 29.12.2023	01.01.2024 – 28.02.2025	29 назв.+ архив
8	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «ЭИ ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Лицензионны й договор №10230101	01.05.2023 – 01.05.2024	49 назв.
9	Коллекция "Медицина - Издательство Лань" ЭБС ЛАНЬ.	ООО "Издательств о ЛАНЬ"	https://e.lanbook.com	Лицензионны й договор №10240111 от 30 мая 2024	31.05.2024- 01.06.2025	373 назв.

Нормативно-правовые акты

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 декабря 2011 г. № 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях".

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог».

Методические указания (М.У.)

1. Методические указания для студентов «Ортодонтии и детское протезирование».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОПК- 4	<p><u>Учебный стоматологический кабинет</u> Установка стоматологическая SironaC8+ - 5 шт., Расходные стоматологические материалы, Безмасляный компрессор ДК – 50 - 4 шт., Светильник бестеневой Sacan 300 - 12 шт., Фотополимеризатор для композита MegaLuxSoftStart - 4 шт., Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, автоклав для наконечников, аппарат для дезинфекции стоматологических изделий и инструментов, аквадистиллятор, камеры для хранения стерильных инструментов, очиститель ультразвуковой, прибор и средства для очистки и смазки, стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый, лампа бактерицидная, электроодонтометр, турбинный и угловой наконечник). Монитор VenQ - 1 шт., процессор Intel Xeon – 1шт., Бланки медицинской стоматологической документации (медицинская карта стоматологического больного Форма 043/у, лист уточненного диагноза, лист осмотра на онкозаболевания, лист учета дозовых нагрузок пациента при рентгенологическом исследовании, информированное согласие на проведение медицинского вмешательства, лист ежедневного учета работы врача-стоматолога)</p> <p><u>Симуляционный фантомный класс № 205:</u> стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., стоматологическое кресло-симулятор в комплекте с набором стоматологических инструментов – 5 шт., модель верхней и нижней челюсти (искусственные зубы) - 5 шт., комплект расходного инструментария и материалов - 5 шт.</p>	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, № 4
		<p><u>Читальный зал:</u> парта – 50 шт., стул – 100 шт., проекционный экран- 2 шт., мультимедийный комплект- 2 шт</p>	

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
2.	ОПК – 6	<p><u>Учебный стоматологический кабинет</u> Установка стоматологическая SironaC8+ - 5 шт., Расходные стоматологические материалы, Безмасляный компрессор ДК – 50 - 4 шт., Светильник бестеневого Sacan 300 - 12 шт., Фотополимеризатор для композита MegaLuxSoftStart - 4 шт., Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, автоклав для наконечников, аппарат для дезинфекции стоматологических изделий и инструментов, аквадистиллятор, камеры для хранения стерильных инструментов, очиститель ультразвуковой, прибор и средства для очистки и смазки, стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый, лампа бактерицидная, электроодонтометр, турбинный и угловой наконечник). Монитор BenQ - 1 шт., процессор Intel Xeon – 1шт., Бланки медицинской стоматологической документации (медицинская карта стоматологического больного Форма 043/у, лист уточненного диагноза, лист осмотра на онкозаболевания, лист учета дозовых нагрузок пациента при рентгенологическом исследовании, информированное согласие на проведение медицинского вмешательства, лист ежедневного учета работы врача-стоматолога)</p> <p><u>Симуляционный фантомный класс № 205:</u> стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., стоматологическое кресло-симулятор в комплекте с набором стоматологических инструментов – 5 шт., модель верхней и нижней челюсти (искусственные зубы) - 5 шт., комплект расходного инструментария и материалов - 5 шт.</p> <p><u>Читальный зал:</u> парта – 50 шт., стул – 100 шт., проекционный экран- 2 шт., мультимедийный комплект- 2 шт</p>	<p>625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, № 4</p> <p>625048, Тюменская область, г. Тюмень ул. 50 лет Октября д.53а, № 4</p>
3.	ПК- 6	<p><u>Учебный стоматологический кабинет</u> Установка стоматологическая SironaC8+ - 5 шт., Расходные стоматологические материалы, Безмасляный компрессор ДК – 50 - 4 шт., Светильник бестеневого Sacan 300 - 12 шт., Фотополимеризатор для композита MegaLuxSoftStart - 4 шт., Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, автоклав для наконечников, аппарат для дезинфекции стоматологических изделий и инструментов, аквадистиллятор, камеры для хранения стерильных инструментов, очиститель ультразвуковой, прибор и средства для очистки и смазки, стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый, лампа бактерицидная, электроодонтометр, турбинный и угловой наконечник). Монитор BenQ - 1 шт., процессор Intel Xeon – 1шт., Бланки медицинской стоматологической документации (медицинская карта стоматологического больного Форма 043/у, лист уточненного диагноза, лист осмотра на онкозаболевания, лист учета дозовых нагрузок пациента при рентгенологическом исследовании, информированное согласие на проведение медицинского вмешательства, лист ежедневного учета работы врача-стоматолога)</p> <p><u>Симуляционный фантомный класс № 205:</u> стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для</p>	<p>625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, № 4</p>

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
		преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., стоматологическое кресло-симулятор в комплекте с набором стоматологических инструментов – 5 шт., модель верхней и нижней челюсти (искусственные зубы) - 5 шт., комплект расходного инструментария и материалов - 5 шт.	
		<u>Читальный зал:</u> парта – 50 шт., стул – 100 шт., проекционный экран- 2 шт., мультимедийный комплект- 2 шт	625048, Тюменская область, г. Тюмень ул. 50 лет Октября д.53а, № 4
4.	ПК- 8	<u>Учебный стоматологический кабинет</u> Установка стоматологическая SironaC8+ - 5 шт., Расходные стоматологические материалы, Безмасляный компрессор ДК – 50 - 4 шт., Светильник бестеневого Sacan 300 - 12 шт., Фотополимеризатор для композита MegaLuxSoftStart - 4 шт., Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, автоклав для наконечников, аппарат для дезинфекции стоматологических изделий и инструментов, аквадистиллятор, камеры для хранения стерильных инструментов, очиститель ультразвуковой, прибор и средства для очистки и смазки, стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый, лампа бактерицидная, электроодонтометр, турбинный и угловой наконечник). Монитор BenQ - 1 шт., процессор Intel Xeon – 1шт., Бланки медицинской стоматологической документации (медицинская карта стоматологического больного Форма 043/у, лист уточненного диагноза, лист осмотра на онкозаболевания, лист учета дозовых нагрузок пациента при рентгенологическом исследовании, информированное согласие на проведение медицинского вмешательства, лист ежедневного учета работы врача-стоматолога) <u>Симуляционный фантомный класс № 205:</u> стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., стоматологическое кресло-симулятор в комплекте с набором стоматологических инструментов – 5 шт., модель верхней и нижней челюсти (искусственные зубы) - 5 шт., комплект расходного инструментария и материалов - 5 шт.	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, № 4
		<u>Читальный зал:</u> парта – 50 шт., стул – 100 шт., проекционный экран- 2 шт., мультимедийный комплект- 2 шт	625048, Тюменская область, г. Тюмень ул. 50 лет Октября д.53а, № 4
5.	ПК- 17	<u>Учебный стоматологический кабинет</u> Установка стоматологическая SironaC8+ - 5 шт., Расходные стоматологические материалы, Безмасляный компрессор ДК – 50 - 4 шт., Светильник бестеневого Sacan 300 - 12 шт., Фотополимеризатор для композита MegaLuxSoftStart - 4 шт., Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, автоклав для наконечников, аппарат для дезинфекции стоматологических изделий и инструментов, аквадистиллятор, камеры для хранения стерильных инструментов, очиститель ультразвуковой, прибор и средства для очистки и смазки, стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый, лампа	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, № 4

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
		<p>бактерицидная, электроодонтометр, турбинный и угловой наконечник). Монитор BenQ - 1 шт., процессор Intel Xeon – 1шт., Бланки медицинской стоматологической документации (медицинская карта стоматологического больного Форма 043/у, лист уточненного диагноза, лист осмотра на онкозаболевания, лист учета дозовых нагрузок пациента при рентгенологическом исследовании, информированное согласие на проведение медицинского вмешательства, лист ежедневного учета работы врача-стоматолога)</p> <p><u>Симуляционный фантомный класс № 205:</u> стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., стоматологическое кресло-симулятор в комплекте с набором стоматологических инструментов – 5 шт., модель верхней и нижней челюсти (искусственные зубы) - 5 шт., комплект расходного инструментария и материалов - 5 шт.</p>	
		<p><u>Читальный зал:</u> парта – 50 шт., стул – 100 шт., проекционный экран- 2 шт., мультимедийный комплект- 2 шт</p>	<p>625048, Тюменская область, г. Тюмень ул. 50 лет Октября д.53а, № 4</p>

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;

22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей;

23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.