



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Управление подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

_____ С.В. Соловьева

17.12.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ФТД.В.08 ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**

Уровень высшего образования: ординатура

Специальность: 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

Квалификация (степень) выпускника: специалист по медицинской реабилитации

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 3 года

Объем:
в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 3

Разделы (модули): 3

Зачет: 3 семестр

Лекционные занятия: 6 ч.

Семинарские занятия: 24 ч.

Самостоятельная работа: 6 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой кафедры общественного здоровья и здравоохранения, доктор медицинских наук, профессор
Брынза Н.С.

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения,
кандидат медицинских наук Княжева Н.Н.

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения,
кандидат медицинских наук, доцент Решетникова Ю.С.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Специальность: 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 №96, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по медицинской реабилитации", утвержден приказом Минтруда России от 03.09.2018 № 572н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет НПР	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	15.10.2024, № 7
2	Центральный координационн ый методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	16.10.2024, № 3

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - овладение компетенциями по решению профессиональных задач в области проектного управления в здравоохранении.

Задачи изучения дисциплины:

- Обеспечение системного понимания реализации проектов для решения поставленных задач.;
- Формирование знаний о принципах и технологиях проектного управления.;
- Формирование компетенций по разработке концепции проекта, постановке проектной задачи.;
- Формирование компетенций по разработке план реализации проекта с использованием инструментов планирования и обеспечения мониторинга реализации проекта.;
- Формирование способностей управлять проектами в здравоохранении, в том числе создавать проектные группы и обеспечивать работу в команде..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен разрабатывать, реализовать проект и управлять им.

УК-2.1 Анализирует проблемную ситуацию в деятельности, формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.

Знать:

УК-2.1/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;

УК-2.1/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности;

УК-2.1/Зн3 основы проектирования процессов;

УК-2.1/Зн4 принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;

УК-2.1/Зн5 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.

Уметь:

УК-2.1/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной;

УК-2.1/Ум2 определять проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;

УК-2.1/Ум3 разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования.

Владеть:

УК-2.1/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта;

УК-2.1/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности;

УК-2.1/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации;

УК-2.1/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности.

УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области их применения, определяет этапы жизненного цикла проекта, определяет исполнителей проекта.

Знать:

УК-2.2/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;

УК-2.2/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности;

УК-2.2/Зн3 основы проектирования процессов;

УК-2.2/Зн4 принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;

УК-2.2/Зн5 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.

Уметь:

УК-2.2/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;

УК-2.2/Ум2 формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области их применения, определяет этапы жизненного цикла проекта;

УК-2.2/Ум3 определять исполнителей проекта;

УК-2.2/Ум4 разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

Владеть:

УК-2.2/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации;

УК-2.2/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности;

УК-2.2/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации;

УК-2.2/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности.

УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений.

Знать:

УК-2.3/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;

УК-2.3/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности;

УК-2.3/Зн3 основы проектирования процессов.

Уметь:

УК-2.3/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;

УК-2.3/Ум2 определять этапы жизненного цикла проекта;

УК-2.3/Ум3 планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений.

Владеть:

УК-2.3/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта;

УК-2.3/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности;

УК-2.3/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации;

УК-2.3/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности.

УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.

Знать:

УК-2.4/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;

УК-2.4/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности;

УК-2.4/Зн3 основы проектирования процессов;

УК-2.4/Зн4 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.

Уметь:

УК-2.4/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;

УК-2.4/Ум2 определять проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;

УК-2.4/Ум3 определять этапы жизненного цикла проекта;

УК-2.4/Ум4 планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений;

УК-2.4/Ум5 разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования.

Владеть:

УК-2.4/Нв1 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности;

УК-2.4/Нв2 навыками организационного проектирования на уровне организации;

УК-2.4/Нв3 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности.

УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

Знать:

УК-2.5/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;

УК-2.5/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности;

УК-2.5/Зн3 основы проектирования процессов;

УК-2.5/Зн4 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.

Уметь:

УК-2.5/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;

УК-2.5/Ум2 осуществлять мониторинг хода реализации проекта;

УК-2.5/Ум3 корректировать отклонения и вносить дополнительные изменения в план реализации проекта;

УК-2.5/Ум4 уточнять зоны ответственности участников проекта;

УК-2.5/Ум5 предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата.

Владеть:

УК-2.5/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта;

УК-2.5/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности;

УК-2.5/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации;

УК-2.5/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности.

УК-2.6 Организует обсуждение проекта, оценивает результаты и риски проекта.

Знать:

УК-2.6/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;

УК-2.6/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности;

УК-2.6/Зн3 основы проектирования процессов;

УК-2.6/Зн4 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.

Уметь:

УК-2.6/Ум1 организовать обсуждение проекта в группах;

УК-2.6/Ум2 оценивать результаты и риски проекта, формировать предупредительные и корректирующие мероприятия;

УК-2.6/Ум3 публично представлять результаты проекта в группах и заказчикам проекта;

УК-2.6/Ум4 предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата;

УК-2.6/Ум5 прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.

Владеть:

УК-2.6/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта;

УК-2.6/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности;

УК-2.6/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации;

УК-2.6/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности.

УК-2.7 Публично представляет результаты проекта.

Знать:

УК-2.7/Зн1 формы деловой и проектной коммуникации;

УК-2.7/Зн2 основные принципы информационно-коммуникационной культуры в проектной деятельности;

УК-2.7/Зн3 основы профессиональной коммуникации, делового общения.

Уметь:

УК-2.7/Ум1 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач проектной деятельности;

УК-2.7/Ум2 применять современные информационно-коммуникационные технологии при представлении результатов проекта;

УК-2.7/Ум3 создавать устные и письменные тексты; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания; оформлять проект к публичной защите.

Владеть:

УК-2.7/Нв1 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах для решения задач проектной деятельности;

УК-2.7/Нв2 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации, презентации, публичного выступления;

УК-2.7/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, защиты результатов индивидуальной и командной работы в проекте.

УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

УК-5.1 Способен к организации себя в профессиональной деятельности.

Знать:

УК-5.1/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал);

УК-5.1/Зн2 квалификационные требования к своей специальности;

УК-5.1/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни;

УК-5.1/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста;

УК-5.1/Зн5 методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей.

Уметь:

УК-5.1/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам;

УК-5.1/Ум2 планировать собственный карьерный рост;

УК-5.1/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления;

УК-5.1/Ум4 структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда.

Владеть:

УК-5.1/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования;

УК-5.1/Нв2 методами психосоматической саморегуляции;

УК-5.1/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации;

УК-5.1/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам;

УК-5.1/Нв5 приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.

УК-5.2 Способен к анализу задач в профессиональной деятельности.

Знать:

УК-5.2/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал);

УК-5.2/Зн2 квалификационные требования к своей специальности;

УК-5.2/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни;

УК-5.2/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста;

УК-5.2/Зн5 методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей.

Уметь:

УК-5.2/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам;

УК-5.2/Ум2 планировать собственный карьерный рост;

УК-5.2/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления;

УК-5.2/Ум4 структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда.

Владеть:

УК-5.2/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования;

УК-5.2/Нв2 методами психосоматической саморегуляции;

УК-5.2/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации;

УК-5.2/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам;

УК-5.2/Нв5 приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.

УК-5.3 Способен находить и сохранять устойчивость мотивации своих действий.

Знать:

УК-5.3/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал);

УК-5.3/Зн2 квалификационные требования к своей специальности;

УК-5.3/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни;

УК-5.3/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста.

Уметь:

УК-5.3/Ум1 намечать программу саморазвития и самомотивации, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным требованиям;

УК-5.3/Ум2 использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего потенциала;

УК-5.3/Ум3 планировать собственный карьерный рост;

УК-5.3/Ум4 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления.

Владеть:

УК-5.3/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования;

УК-5.3/Нв2 методами психосоматической саморегуляции;

УК-5.3/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации;

УК-5.3/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам.

УК-5.4 Планирует и решает задачи собственного профессионального развития с учетом этапов карьерного роста, требований рынка, ресурсов (в том числе здоровьесбережение).

Знать:

УК-5.4/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал);

УК-5.4/Зн2 квалификационные требования к своей специальности;

УК-5.4/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни;

УК-5.4/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста;

УК-5.4/Зн5 методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей;

УК-5.4/Зн6 методы и технологии целеполагания и целереализации.

Уметь:

УК-5.4/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам;

УК-5.4/Ум2 планировать и решать задачи профессионального и личностного развития для формирования и изменения карьерной траектории;

УК-5.4/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления;

УК-5.4/Ум4 определять и формулировать цели профессионального и личностного развития;

УК-5.4/Ум5 структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда.

Владеть:

УК-5.4/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования;

УК-5.4/Нв2 методами объективной оценки и коррекции собственного профессионального и личностного развития при построении и изменении карьерной траектории;

УК-5.4/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации;

УК-5.4/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам;

УК-5.4/Нв5 приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития;

УК-5.4/Нв6 приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.

УК-5.5 Реализует намеченные цели, выстраивает гибкую карьерную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности.

Знать:

УК-5.5/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал);

УК-5.5/Зн2 квалификационные требования к своей специальности;

УК-5.5/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни;

УК-5.5/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста;

УК-5.5/Зн5 методы и технологии целеполагания и целереализации.

Уметь:

УК-5.5/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам;

УК-5.5/Ум2 планировать собственный карьерный рост;

УК-5.5/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления;

УК-5.5/Ум4 определять и формулировать цели профессионального и личностного развития.

Владеть:

УК-5.5/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования;

УК-5.5/Нв2 методами психосоматической саморегуляции;

УК-5.5/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации;

УК-5.5/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам;

УК-5.5/Нв5 приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития.

УК-5.6 Понимает свой вклад в достижении профессиональных целей, формирует и удерживает позицию в перспективной деятельности.

Знать:

УК-5.6/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал);

УК-5.6/Зн2 квалификационные требования к своей специальности;

УК-5.6/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни;

УК-5.6/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста;

УК-5.6/Зн5 перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации.

Уметь:

УК-5.6/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам;

УК-5.6/Ум2 планировать собственный карьерный рост;

УК-5.6/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления;

УК-5.6/Ум4 планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития.

Владеть:

УК-5.6/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования;

УК-5.6/Нв2 методами психосоматической саморегуляции;

УК-5.6/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации;

УК-5.6/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам;

УК-5.6/Нв5 приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования;

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) ФТД.В.08 «Проектное управление в здравоохранении» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	36	1	30	6	24	6	Зачет
Всего	36	1	30	6	24	6	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Семинарские занятия	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Проектный подход в управлении.	12	2	2	8	УК-2.1 УК-2.2
Тема 1.1. Проект и проектный менеджмент.	3	1		2	УК-2.3 УК-2.4
Тема 1.2. Развитие подходов к управлению проектами.	3	1		2	УК-2.5 УК-2.6 УК-2.7 УК-5.1
Тема 1.3. Основные понятия проектного менеджмента.	2		1	1	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
Тема 1.4. Документационное обеспечение проекта.	2		1	1	УК-5.6
Тема 1.5. Паспорт проекта.	2			2	
Раздел 2. Процессы управления проектом.	12	2	2	8	
Тема 2.1. Классификация процессов проектного менеджмента.	4	1		3	
Тема 2.2. Инструменты управления проектами.	4	1		3	
Тема 2.3. Управление предметными процессами управления проекта.	4		2	2	
Раздел 3. Управление проектами в здравоохранении.	12	2	2	8	
Тема 3.1. Приоритетные проекты и программы в здравоохранении.	4	1	1	2	
Тема 3.2. Организация проектной деятельности в здравоохранении.	3		1	2	
Тема 3.3. Риски проектов в сфере здравоохранения.	3	1		2	
Тема 3.4. Мониторинг проектов и управление изменениями.	2			2	
Итого	36	6	6	24	

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Проектный подход в управлении.
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Семинарские занятия - 8ч.)

Тема 1.1. Проект и проектный менеджмент.
(Лекционные занятия - 1ч.; Семинарские занятия - 2ч.)

Проект и проектный менеджмент.

Тема 1.2. Развитие подходов к управлению проектами.
(Лекционные занятия - 1ч.; Семинарские занятия - 2ч.)

Развитие подходов к управлению проектами.

Тема 1.3. Основные понятия проектного менеджмента.
(Самостоятельная работа - 1ч.; Семинарские занятия - 1ч.)

Основные понятия проектного менеджмента.

Тема 1.4. Документационное обеспечение проекта.
(Самостоятельная работа - 1ч.; Семинарские занятия - 1ч.)

Документационное обеспечение проекта.

Тема 1.5. Паспорт проекта.
(Семинарские занятия - 2ч.)

Паспорт проекта.

Раздел 2. Процессы управления проектом.
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Семинарские занятия - 8ч.)

Тема 2.1. Классификация процессов проектного менеджмента.
(Лекционные занятия - 1ч.; Семинарские занятия - 3ч.)

Классификация процессов проектного менеджмента.

Тема 2.2. Инструменты управления проектами.
(Лекционные занятия - 1ч.; Семинарские занятия - 3ч.)

Инструменты управления проектами.

Тема 2.3. Управление предметными процессами управления проектами.
(Самостоятельная работа - 2ч.; Семинарские занятия - 2ч.)

Управление предметными процессами управления проектами.

Раздел 3. Управление проектами в здравоохранении.
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Семинарские занятия - 8ч.)

Тема 3.1. Приоритетные проекты и программы в здравоохранении.
(Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Семинарские занятия - 2ч.)

Приоритетные проекты и программы в здравоохранении.

Тема 3.2. Организация проектной деятельности в здравоохранении.
(Самостоятельная работа - 1ч.; Семинарские занятия - 2ч.)

Организация проектной деятельности в здравоохранении.

Тема 3.3. Риски проектов в сфере здравоохранения.
(Лекционные занятия - 1ч.; Семинарские занятия - 2ч.)

Риски проектов в сфере здравоохранения.

Тема 3.4. Мониторинг проектов и управление изменениями.
(Семинарские занятия - 2ч.)

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии:

- традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т. д.);
- внеаудиторная контактная работа;
- активные и интерактивные формы обучения;
- симуляционное обучение.

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы и т. д. Внеаудиторная контактная работа включает лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция, вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе в системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle). Практические занятия, лабораторные работы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий, могут проводиться в виде вебинаров, проектной деятельности, анкетирования населения с последующим анализом и представлением результатов, участия обучающихся в научно-практических конференциях и т.д.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, кейс-задач и других оценочных материалов, в том числе с использованием ЭОС Moodle. В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей, тренажеров, фантомов и т.д.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Управление инновационными проектами в сфере здравоохранения: монография: монография / Н.Г. Куракова, В.Г. Зинов, Л.А. Цветкова, Ф.А. Кураков. - Москва: Менеджер здравоохранения, 2011. - 100 с. - ISBN 978-5-903834-17-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834174.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Кузнецов, В. В. Национальные проекты по развитию социально-экономических систем России: учебное пособие: учебное пособие / В. В. Кузнецов, М. В. Рыбкина, И. С. Большухина. - Ульяновск: УлГТУ, 2021. - 114 с. - 978-5-9795-2105-3. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/259766.jpg> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Рожкова, Е. В. Развитие сферы здравоохранения: новые реалии и вызовы: монография: монография / Е. В. Рожкова. - Ульяновск: УлГУ, 2021. - 170 с. - 978-5-88866-860-3. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/314522.jpg> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 - 978-5-9704-2654-8. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия
2. <https://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
3. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
4. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
5. www.studentlibrary.ru - 1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет. Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;

8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

1. Система «КонсультантПлюс»;

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО ординатуры/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебная аудитория №1 (ГЛ-4-24)

Учебное место - 11 шт.