



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Институт стоматологии
Кафедра теории и практики сестринского дела

УТВЕРЖДЕНО:
Проректор по учебно-методической
работе
Василькова Т.Н.
17.05.2023

Изменения и дополнения
УТВЕРЖДЕНО:
Проректор по учебно-методической
работе
Василькова Т.Н.
15.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.О.39 МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2023

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 3 Семестры: 6
Разделы (модули): 2
Зачет: 6 семестр
Лекционные занятия: 14 ч.
Практические занятия: 34 ч.
Самостоятельная работа: 24 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела, доктор медицинских наук, профессор Лапик С.В.

Доцент кафедры теории и практики сестринского дела, кандидат медицинских наук, доцент Дорофеев Ю.Н.

Доцент кафедры теории и практики сестринского дела, кандидат медицинских наук, доцент Сагадеева Е.М.

Рецензенты:

Брагин А.В. , д.м.н., профессор, заведующий кафедрой ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР - болезней ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Ломиашвили Л.М., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО Омский ГМУ Минздрава России

Гуляева Т.А., главный врач ГБУЗ ТО "Областная стоматологическая поликлиника"

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Специальность: 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-стоматолог", утвержден приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	28.04.2023, № 4
2	Институт стоматологии	Директор	Брагин А.В.	Согласовано	17.05.2023
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	22.04.2024, № 5

2	Центральный координационн ый методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9
---	---	----------------------	-----------------	-------------	-----------------

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - подготовка высококвалифицированных врачей для медицинских организаций различных типов со знанием вопросов восстановительного лечения. Подготовка по дисциплине должна быть ориентирована на сохранение и восстановление здоровья населения всех возрастных групп с применением принципов и средств реабилитации, на овладение современными средствами и методами реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе в стоматологии, для обеспечения качественной и эффективной медицинской помощи населению на всех этапах ее оказания в соответствии с требованиями действующих приказов Минздрава РФ, органов управления здравоохранением территорий, клинических рекомендаций, порядков и стандартов оказания медицинской помощи с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. №227.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с нормативно-правовой базой, регулирующей медико-реабилитационную и санаторно-курортную помощь;
- научить применять принципы оценки функциональных резервов организма человека, уровня здоровья и диагностики реабилитационного потенциала;
- ознакомить студентов с основными немедикаментозными средствами и основными курортными факторами, используемыми в медицинской реабилитации, принципами их сочетанного применения с медикаментозными средствами;
- научить студентов применению полученных знаний по медицинской реабилитации при работе с пациентами с определением показаний и противопоказаний для проведения медицинской реабилитации;
- обучить студентов принципам формирования программы реабилитационных мероприятий, выбору оптимальных реабилитационных методов в соответствии с порядками и стандартами медицинской помощи;
- сформировать у студентов представления о значимости медицинской реабилитации в восстановлении здоровья и предупреждении инвалидности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Планирует профессиональную деятельность и осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Знать:

УК-9.1/Зн1 основные понятия дефектологической науки закономерности развития психики человека

УК-9.1/Зн2 основные понятия об общем и медицинском уходе за лицами с ОВЗ и инвалидами;

Уметь:

УК-9.1/Ум1 понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1/Ум2 осуществлять взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

УК-9.1/Ум3 определять степень выраженности ограничения жизнедеятельности или утраты функции того или иного органа или системы вследствие заболевания для проведения реабилитационных мероприятий с использованием лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов и основных курортных факторов;

Владеть:

УК-9.1/Нв1 навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах и навыки взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Знать:

УК-9.2/Зн1 основные понятия дефектологической науки закономерности развития психики человека

УК-9.2/Зн2 основные принципы оценки функциональных резервов организма и реабилитационного потенциала;

Уметь:

УК-9.2/Ум1 осуществлять взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

УК-9.2/Ум2 применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.2/Ум3 использовать базовые понятия дефектологических знаний при выполнении манипуляций общего и медицинского ухода в условиях симуляции;

Владеть:

УК-9.2/Нв1 навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

УК-9.2/Нв2 реализовывать базовые дефектологические знания при выполнении манипуляций общего и медицинского ухода в условиях, приближенных к производственным;

УК-9.2/Нв3 методами анализа результатов обследования функциональных резервов организма человека;

ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента

ОПК-12.1 Разрабатывает и применяет методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.

Знать:

ОПК-12.1/Зн1 медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях

ОПК-12.1/Зн2 основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями

ОПК-12.1/Зн3 основные принципы и методы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области

ОПК-12.1/Зн4 порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

ОПК-12.1/Зн5 медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения

ОПК-12.1/Зн6 методы медицинской реабилитации пациента

Уметь:

ОПК-12.1/Ум1 разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями и патологией челюстно-лицевой области

ОПК-12.1/Ум2 проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области

ОПК-12.1/Ум3 применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии

ОПК-12.1/Ум4 определять показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями и патологией челюстно-лицевой области

ОПК-12.1/Ум5 направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения

Владеть:

ОПК-12.1/Нв1 опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями и патологией челюстно-лицевой области

ОПК-12.1/Нв2 опытом наблюдения за ходом реабилитации пациента

ОПК-12.1/Нв3 методикой подбора лекарственных препаратов и методов для реабилитации

ОПК-12.1/Нв4 опытом оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.39 «Медицинская реабилитация» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	72	2	48	14	34	24	Зачет
Всего	72	2	48	14	34	24	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
Раздел 1. Модульная единица	35	8	2	15	3	12	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-12.1
1.1. Теоретические основы медицинской реабилитации							
Тема 1.1. Структура, нормативно-правовое и методическое обеспечение реабилитационной службы	3			3			
Тема 1.2. Методы оценки функциональных резервов организма	3			3			
Тема 1.3. Методы реабилитации и их характеристика: физические, физиотерапевтические, курортологические, традиционные (альтернативные). Основные показания и противопоказания. Использование в стоматологии.	3			3	1		
Тема 1.4. Образовательные технологии в системе реабилитации	5	2	2	3	2		
Тема 1.5. Реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья. Контроль по модульной единице 1.1.	15			3		12	
Тема 1.6. Основные понятия медицинской реабилитации. Значение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в стоматологии	2	2					
Тема 1.7. Организационно-методическое обеспечение реабилитационной службы.	2	2					
Тема 1.8. Общая характеристика методов реабилитации. Применение в стоматологии	2	2					

Раздел 2. Модульная единица 1.2. Медицинская реабилитация в клинической практике	37	6		19	3	12	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-12.1
Тема 2.1. Этапы реабилитационного процесса	3			3			
Тема 2.2. Планирование реабилитационного процесса и оценка его эффективности на этапах реабилитации	5	2		3			
Тема 2.3. Медицинская реабилитация больных в клинике внутренних болезней	3			3	1		
Тема 2.4. Медицинская реабилитация больных в неврологии	3			3	1		
Тема 2.5. Медицинская реабилитация больных хирургического и ортопедо-травматологического профиля. Контроль по МЕ 1.2	15			3	1	12	
Тема 2.6. Зачет. Защита индивидуальной программы медицинской реабилитации	4			4			
Тема 2.7. Общие вопросы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	2					
Тема 2.8. Основные подходы к реабилитации пациентов с острыми и хроническими заболеваниями	2	2					
Итого	72	14	2	34	6	24	

5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Теоретические основы медицинской реабилитации (Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 15ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 1.1. Структура, нормативно-правовое и методическое обеспечение реабилитационной службы

(Практические занятия - 3ч.)

Структура, нормативно-правовое и методическое обеспечение реабилитационной службы

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 1.2. Методы оценки функциональных резервов организма (Практические занятия - 3ч.)

Методы оценки функциональных резервов организма

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 1.3. Методы реабилитации и их характеристика: физические, физиотерапевтические, курортологические, традиционные (альтернативные). Основные показания и противопоказания. Использование в стоматологии.

(Практические занятия - 3ч.)

Методы реабилитации и их характеристика: физические, физиотерапевтические, курортологические, традиционные (альтернативные). Основные показания и противопоказания. Использование в стоматологии.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка презентации по предложенной теме	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 1.4. Образовательные технологии в системе реабилитации

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)

Роль школ здоровья для пациентов в системе реабилитации пациентов с различной патологией. Организационно-правовые основы деятельности школ здоровья. Требования к реализации образовательного процесса. Тематическое планирование на разных этапах реабилитации. Методическое оснащение. Контроль эффективности обучения пациентов: текущий, итоговый, диспансерно-динамический. Персонализированные программы обучения самокоррекции объема реабилитационных мероприятий по принципу «Светофора».

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	2
Практические занятия	Проектная деятельность	Проект "Школа здоровья"	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 1.5. Реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья. Контроль по модульной единице 1.1.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Понятия «инвалид», «инвалидность», «лицо с ограниченными возможностями здоровья». Виды ограничений жизнедеятельности. Критерии оценки степени выраженности ограничений жизнедеятельности. Служба МСЭ как субъект реабилитации лиц с ограниченными возможностями. Функции и структура службы МСЭ. Этапы проведения экспертизы. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида – как инструмент комплексной реабилитации. Структура и содержание ИПРА. Методы медицинской, профессиональной и социальной реабилитации. Понятия реабилитационного потенциала, его структура и оценка. Реабилитационный прогноз: виды, критерии оценки. Эффективность реабилитации инвалидов.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка и защита презентаций и рефератов из перечня Исторические аспекты становления понятия и содержания реабилитации. Значение медицинской реабилитации в стоматологии	12

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

*Тема 1.6. Основные понятия медицинской реабилитации. Значение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в стоматологии
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Исторические аспекты становления понятия и содержания реабилитации. Понятие о реабилитологии как о междисциплинарной области. Междисциплинарный подход к медицинской реабилитации. Роль врачей стоматологов в медицинской реабилитации.

Государственная, общественная и экономическая значимость реабилитации. Определение понятий: профилактика, медицинская реабилитация, восстановительная медицина, функциональные резервы, первичная, вторичная, третичная профилактика, адаптация и дезадаптация, укрепление здоровья.

Основы медицинской реабилитации. Определение понятия, формы, место в общей системе восстановительного лечения.

*Тема 1.7. Организационно-методическое обеспечение реабилитационной службы.
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Действующие нормативные и распорядительные документы. Стандарты и порядки оказания медицинской реабилитационной помощи и санаторно-курортного лечения. Основная характеристика этапов медицинской реабилитации. Организация медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в Тюменской области.

*Тема 1.8. Общая характеристика методов реабилитации. Применение в стоматологии
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Методы реабилитации: физиотерапевтический, физический (лечебной физкультуры, лечебного массажа, мануальной терапии и др.), курортологический (природных лечебных факторов: аэроионотерапия, гелиотерапия, бальнеотерапия, грязелечение и др.), альтернативные (традиционные). Механизм оздоровительного и лечебного влияния различных методов реабилитации на организм человека, показания и противопоказания к назначению.

Роль физиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий в медицинских учреждениях различного профиля. Основные методы физиотерапевтического лечения. Возможности использования аппаратной физиотерапии в стоматологии.

Роль ЛФК (кинезиотерапии) в медицинской реабилитации. Классификация двигательных режимов. Общие методические аспекты ЛФК. Средства ЛФК. Разновидности физических упражнений. Спортивно-прикладные упражнения и игры. Формы применения ЛФК: лечебная гимнастика, утренняя гигиеническая гимнастика, Принципы дозирования физической нагрузки и периоды в ЛФК. Принципы построения частных методов в ЛФК. Характеристика и основные виды курортов.

Виды санаторно-курортного лечения, сроки лечения. Основные типы санаторно-курортных учреждений. Классификация курортов по природным лечебным факторам. Принципы отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение.

Климатотерапия. Климатические курорты. Медицинская характеристика климата основных природных зон. Основные климатические курорты. Бальнеотерапия. Бальнеологические курорты. Химический состав, физические свойства и лечебное действие минеральных вод. Классификация минеральных вод. Основные курорты с питьевыми минеральными водами. Роль и место «традиционных» методик в системе реабилитации пациентов.

Возможности применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Раздел 2. Модульная единица 1.2. Медицинская реабилитация в клинической практике (Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 19ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 2.1. Этапы реабилитационного процесса (Практические занятия - 3ч.)

Понятие об этапах медицинской реабилитации. Этапы реабилитационных мероприятий: необходимость, места реализации, последовательность реабилитации, цели и задачи трех этапов реабилитации. Первый этап реабилитации: цели, задачи. Второй этап реабилитации: формы и место проведения реабилитации, цели, задачи. Третий этап реабилитации: формы и место проведения реабилитации, цели, задачи. Показания и противопоказания к медицинской реабилитации на каждом из этапов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 2.2. Планирование реабилитационного процесса и оценка его эффективности на этапах реабилитации

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)

Методы оценки функциональных резервов организма (резервометрия). Функциональные нагрузочные пробы. Минимально необходимый перечень диагностических методов. Традиционные диагностики, разрешенные к применению. Аппаратно-программные комплексы традиционной диагностики. Дневники самоконтроля пациентами: персонализация.

Планирование этапов реабилитации и их последовательности. Принципы планирования реабилитационных программ: оценка значимости и определение необходимого объема нозоспецифических мероприятий, коррекции функции регуляторных систем, необходимость коррекции фоновых состояний и интеркуррентных заболеваний.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 2.3. Медицинская реабилитация больных в клинике внутренних болезней (Практические занятия - 3ч.)

Значимость реабилитации больных с сердечно-сосудистой патологией.

Общие принципы планирования и реализации медицинской реабилитации больных с сердечно-сосудистой патологией. Средства и методы реабилитации на этапы медицинской реабилитации. Классификация тяжести состояния больных (функциональные классы) – основа для выбора программы реабилитационных мероприятий.

Общие принципы реабилитации больных с патологией дыхательной системы. Поэтапная реабилитация пациентов с бронхиальной астмой и ХОБЛ

Общие принципы реабилитации больных с патологией пищеварительной системы. Роль санаторно-курортного лечения.

Общие принципы реабилитации больных в эндокринологии на примере с сахарного диабета

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Проектная деятельность	Проект "Реабилитационная программа"	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 2.4. Медицинская реабилитация больных в неврологии (Практические занятия - 3ч.)

Медицинская реабилитация пациентов неврологического профиля

Общие принципы реабилитации больных с патологией центральной и периферической нервной системы. Система реабилитации больных после острых нарушений мозгового кровообращения. Важность мультидисциплинарного подхода в реабилитации пациентов с ОНМК. Взаимодействие с организациями социальной защиты. Эрготерапия. Медицинская реабилитация в комплексной системе реабилитации детей с ДЦП. Роль врача стоматолога в реабилитации больных неврологического профиля.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Проектная деятельность	Проект "Реабилитационная программа"	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 2.5. Медицинская реабилитация больных хирургического и ортопедо-травматологического профиля. Контроль по МЕ 1.2 (Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Организация системы реабилитации больных хирургического, ортопедического и травматологического профиля. Общие принципы реабилитации больных в хирургии. Этапность, цели и задачи, средства, формы и методы реализации.

Методы и способы реабилитации – режим двигательной активности и положение пациентов раннем послеоперационном (остром) периоде, профилактика ранних осложнений местного и общего характера, изометрическая гимнастика, ЛФК, физиотерапия, с учетом вида патологии и способа лечения.

Особенности реабилитации в период мобилизации – увеличение объема статических и динамических нагрузок, восстановление двигательного стереотипа, профилактика контрактур суставов и атрофии мышц, ЛФК, массаж, ФТЛ, кинезотерапия. Коррекционная и поддерживающая терапия (ортезы, протезы, корсеты, поддерживающие средства передвижения, коррекционные ортопедические изделия).

Роль врача стоматолога в реабилитации больных ортопедотравматологического, хирургического профиля, после операций на голове и шее, после онкологических операций.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Проектная деятельность	Проект "Реабилитационная программа"	1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка и защита реферата и презентации из перечня Курорты и курортологические факторы. Альтернативные методы в реабилитологии Реабилитационный прогноз: виды, критерии оценки.	6

Выполнение индивидуального задания	<p>Выбор методов реабилитации для пациентов с определенными нозологическими формами, составление программы укрепления здоровья, составление оценочных шкал, составление дневника пациента, составление программы обучения пациента, написание по алгоритму индивидуальной программы медицинской реабилитации</p> <p>1.2.2. Персонализация программы реабилитации для пациентов с определенными нозологическими формами.</p> <p>1.2.3. Программы укрепления здоровья. Персонализированные оценочные шкалы контроля эффективности реабилитации. Персонализация дневника самоконтроля пациента по принципу «Светофора».</p> <p>Реабилитационные медицинские организации Тюменской области.</p> <p>Персонализация программы обучения пациента –этико-деонтологические аспекты.</p> <p>1.2.6. Стоматологический аспект реабилитации детей с ДЦП, ортопедо-травматологического профиля, после операций на голове и шее</p>	6
------------------------------------	--	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 2.6. Зачет. Защита индивидуальной программы медицинской реабилитации (Практические занятия - 4ч.)

Зачет. Защита индивидуальной программы медицинской реабилитации

Тема 2.7. Общие вопросы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (Лекционные занятия - 2ч.)

Общие вопросы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья

Тема 2.8. Основные подходы к реабилитации пациентов с острыми и хроническими заболеваниями (Лекционные занятия - 2ч.)

Основные подходы к реабилитации пациентов с острыми и хроническими заболеваниями

6. Рекомендуемые образовательные технологии

В рамках учебной дисциплины, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология и учебного плана Тюменского ГМУ, предусмотрены теоретические (лекции) и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся для

реализации компетентного подхода предусмотрено широкое использование в учебном процессе по дисциплине активных и интерактивных форм проведения занятий, что обеспечивается решением ситуационных задач методами деловой игры, дискуссии, мозгового штурма, моделированием конкретных ситуаций – реабилитационных программ для различных категорий пациентов, с которыми студенты сталкиваются в клинике и предлагаемых к обсуждению преподавателем, в сочетании с дискуссионными обсуждениями домашнего задания на основе самостоятельного изучения студентами дополнительной литературы и ресурсов Интернет, а также итогов самостоятельной работы студентов с использованием методологии критического мышления.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-презентация) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС (Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, индивидуальных заданий, в том числе с использованием системы ЭОС (Moodle). Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработку мультимедийных презентаций;
- написание рефератов, анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор учебной литературы;
- подготовку и защиту индивидуальной программы медицинской реабилитации

Обучающиеся могут участвовать в научно-практических конференциях по темам дисциплины с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Освоение практических умений предусмотрено в виде моделирования конкретных ситуаций-индивидуальных программ медицинской реабилитации и ИПРА с демонстрацией применяемых средств и методов реабилитации в малых группах и в ЛП МО соответствующего профиля при получении информированного согласия пациентов.

В системе контроля используется модульно-рейтинговая система – комплексная система организации обучения и оценки успеваемости студентов в процессе освоения программы по дисциплине, проводится регулярная оценка знаний и умений студентов методом рейтинговой оценки результатов обучения по каждому дисциплинарному модулю и дисциплине в целом. Контроль знаний и умений включает контроль текущей успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) в форме проведения устного зачета в виде защиты реабилитационной программы и тестового контроля.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Епифанов, А.В. Медицинская реабилитация: учебник / А.В. Епифанов, Е.Е. Ачкасов, В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-3248-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Епифанов, А.В. Медицинская реабилитация: учебник / А.В. Епифанов, Е.Е. Ачкасов, В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-3248-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Пономаренко, Г.Н. Общая физиотерапия: учебник / Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - 978-5-9704-5479-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Пономаренко, Г.Н. Общая физиотерапия: учебник / Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - 978-5-9704-5479-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Епифанов, В.А. Восстановительная медицина: учебник / В.А. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2637-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Епифанов, В.А. Восстановительная медицина: учебник / В.А. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2637-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Пономаренко, Г.Н. Медицинская реабилитация: учебник / Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-3134-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Пономаренко, Г.Н. Медицинская реабилитация: учебник / Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-3134-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Реабилитация больных ХОБЛ: учебно-методическое пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3637-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436370.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

6. Епифанов, В.А. Реабилитация в неврологии: практическое руководство / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-2850-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428504.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

7. Епифанов, В.А. Реабилитация в неврологии: практическое руководство / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-2850-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428504.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

8. Епифанов, В.А. Реабилитация в травматологии и ортопедии: практическое руководство / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3445-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434451.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

9. Епифанов, В.А. Реабилитация в травматологии и ортопедии: практическое руководство / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3445-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434451.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
3. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <http://rehabrus.ru/> - Союз реабилитологов России
3. <http://vvmr.ru/> - Вестник восстановительной медицины
4. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/> - Федеральная электронная медицинская библиотека

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО 3КЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная комната №1 (УчК№3-3-22)

- ЖК -Панель - 1 шт.
- компьютер в комплекте - 2 шт.
- Кукла для педиатрии - 1 шт.
- Кушетка медицинская - 1 шт.
- МФУ - 1 шт.
- Ноутбук - 5 шт.
- принтер - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- ростомер - 2 шт.
- стол рабочий - 7 шт.
- Телевизор - 1 шт.
- Фантом человека - 1 шт.

Аудитория №91 (ГБУЗ ТО "ОКБ №2" ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж)

- компьютер персональный - 1 шт.
- принтер - 1 шт.
- стол компьютерный - 1 шт.
- стол письменный - 1 шт.
- Стул ученический - 10 шт.
- шкаф для документов - 1 шт.
- шкаф для одежды - 1 шт.

Малый лекционный зал (Учебный корпус №4, 2 этаж, №19)

- Мультимедийный комплект - 1 шт.
- Проектор - 2 шт.
- рабочее место слушателя - 162 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- экран - 0 шт.

Читальные залы

Помещение для самостоятельной работы №19 (Библиотека)

- компьютер в комплекте - 1 шт.
- стеллаж - 2 шт.
- Стол - 20 шт.

Стул ученический - 50 шт.

Терминальный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС - 9 шт.