



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт общественного здоровья и цифровой медицины

Кафедра теории и практики сестринского дела

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

17 мая 2023 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.15 ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Формы обучения: очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: Академический медицинский брат. Преподаватель

Год набора: 2023

Срок получения образования: 4 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 8 з.е.
в академических часах: 288 ак.ч.

Курс: 1, 2 Семестры: 1, 2, 3

Разделы (модули): 7

Экзамен: 3 семестр (36 ч.)

Лекционные занятия: 28 ч.

Практические занятия: 56 ч.

Самостоятельная работа: 168 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела, доктор медицинских наук, профессор Лапик С.В.

Старший преподаватель кафедры теории и практики сестринского дела Белькова Л.В.

Рецензенты:

Жмуров В.А., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой пропедевтической и факультетской терапии ФГБОУ ВО Тюменский государственный медицинский университет Минздрава России

Павлов Ю.И., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой сестринского дела и ухода за больными ФГБОУ ВО Южно-Уральский медицинский университет Минздрава России

Швецова Н.С., главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью Департамента здравоохранения Тюменской области, главная медицинская сестра ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2»

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №971, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	27.04.2023, № 5
2	Институт общественного здоровья и цифровой медицины	Директор	Чесноков Е.В.	Согласовано	17.05.2023
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	---------------------------------------	--------------------	-----	------	------------------------------

1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	11.04.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование базовых профессиональных знаний и умений, необходимых для деятельности специалиста сестринского дела и овладение современными технологиями оказания сестринской помощи в соответствии с требованиями клинических рекомендаций, стандартов, протоколов и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2015 г. №691н.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение студентами теоретических основ сестринского дела;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических организаций (ЛП МО);
- формирование практических умений и навыков выполнения манипуляций и процедур общего и медицинского ухода;
- обучение студентов умениям по оказанию доврачебной помощи;
- воспитание уважительного отношения к среднему и младшему медперсоналу как профессионалам со своими обязанностями, правами и ответственностью;
- формирование у студента умений работы в команде;
- формирование умений и навыков обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и персонала, соблюдения мер инфекционной безопасности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

Знать:

УК-3.1/Зн4 организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в приемном и лечебных отделениях стационара их обязанности;

Уметь:

УК-3.1/Ум1 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту в клинических условиях;

УК-3.1/Ум2 взаимодействовать с пациентами и их окружением в составе общепрофильной фельдшерской, врачебной и специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи пациенту на догоспитальном этапе в клинических условиях;

УК-3.1/Ум3 применять нормы профессиональной этики и этикета для продуктивной работы коллектива;

УК-3.1/Ум4 реализовывать свою роль в команде на основе научных принципов взаимодействия членов социальных групп;

Владеть:

УК-3.1/Нв1 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности;

УК-3.1/Нв2 выполнять функции младшего медицинского персонала по уходу за больными в лечебной бригаде в условиях, приближенных к производственным;

УК-3.1/Нв3 отдельными навыками взаимодействия в команде по обучению пациентов в условиях симуляции;

УК-3.1/Нв4 выполнять обязанности медицинской сестры палатной по уходу за больными в лечебной бригаде в условиях, приближенных к производственным;

УК-3.1/Нв5 научными принципами взаимодействия членов социальных групп;

УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (коллеги, пациенты и их окружение, обучающиеся, прикрепленное население и др.).

Знать:

УК-3.2/Зн1 порядок работы хирургических отделений различного профиля;

УК-3.2/Зн2 порядок взаимодействия лечебных, диагностических, вспомогательных подразделений в поликлиниках и больницах;

УК-3.2/Зн3 порядок работы хирургических, терапевтических и педиатрических отделений;

УК-3.2/Зн4 лечебно-охранительный режим ЛП МО;

УК-3.2/Зн5 понятие службы управления персоналом, ее функции;

УК-3.2/Зн6 обязанности медицинской сестры палатной в оказании медицинской помощи пациентам в медицинской организации;

УК-3.2/Зн7 нормы профессиональной этики и этикета;

Уметь:

УК-3.2/Ум1 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи детям;

УК-3.2/Ум2 применять нормы профессиональной этики и этикета для продуктивной работы коллектива;

УК-3.2/Ум3 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту в клинических условиях;

УК-3.2/Ум4 понимать и учитывать в своей деятельности особенности поведения выделенных групп людей (пациентов);

УК-3.2/Ум5 использовать способы менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды;

Владеть:

УК-3.2/Нв1 научными принципами взаимодействия членов социальных групп, способами менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.2/Нв2 выполнять обязанности помощника фельдшера общепрофильной врачебной и специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи в условиях, приближенных к производственным;

УК-3.2/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, определения границ разумной толерантности;

УК-3.2/Нв4 способами менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды;

УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

Знать:

УК-3.3/Зн1 обязанности младшего медицинского персонала по уходу за пациентами в оказании медицинской помощи пациентам в медицинской организации;

УК-3.3/Зн2 обязанности фельдшера общепрофильной фельдшерской, врачебной и специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи базы практики;

УК-3.3/Зн3 основы медицинской андрагогики;

УК-3.3/Зн4 должностная инструкция медицинской сестры палатной лечебного отделения базы практики;

УК-3.3/Зн5 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни, закономерности этапов становления личности;

Уметь:

УК-3.3/Ум1 реализовывать свою роль в команде на основе научных принципов взаимодействия членов социальных групп, использовать способы менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды, успешно мотивировать сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.3/Ум2 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды, мотивировать сотрудников к качественному выполнению служебных обязанностей;

УК-3.3/Ум3 взаимодействовать в лечебной бригаде по оказанию медицинской помощи пациенту в условиях симуляции;

УК-3.3/Ум4 понимать свою роль в команде по управлению персоналом;

УК-3.3/Ум5 успешно мотивировать сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

Владеть:

УК-3.3/Нв1 выполнять функции младшего медицинского персонала по уходу за больными в лечебной бригаде в условиях, приближенных к производственным;

УК-3.3/Нв2 принципами междисциплинарной взаимодействия с членами медицинской бригады, способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.3/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе;

УК-3.3/Нв4 навыками мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

Знать:

УК-3.4/Зн1 должностная инструкция младшего медицинского персонала базы практики;

УК-3.4/Зн2 принципы эффективного взаимодействия с коллегами, однокурсниками, пациентами;

Уметь:

УК-3.4/Ум1 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту хирургического профиля;

УК-3.4/Ум2 взаимодействовать с коллегами в составе общепрофильной фельдшерской, врачебной и специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи пациенту на догоспитальном этапе в клинических условиях;

УК-3.4/Ум3 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту хирургического, терапевтического и педиатрического профиля;

УК-3.4/Ум4 эффективно взаимодействовать с другими членами команды по обучению пациента в симуляционных условиях;

УК-3.4/Ум5 участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в симуляционных условиях;

УК-3.4/Ум6 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту в клинических условиях;

УК-3.4/Ум7 организовать работу в рамках социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде;

Владеть:

УК-3.4/Нв1 выполнять функции сестринского персонала в лечебной бригаде по оказанию помощи пациенту хирургического профиля;

УК-3.4/Нв2 выполнять функции сестринского персонала в лечебной бригаде по оказанию помощи пациентам хирургического, терапевтического и педиатрического профиля;

УК-3.4/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности;

УК-3.4/Нв4 выполнять функции сестринского и младшего медицинского персонала в лечебной бригаде по оказанию помощи пациенту в условиях симуляции;

УК-3.4/Нв5 эффективно взаимодействовать с другими членами команды по управлению персоналом;

УК-3.4/Нв6 навыками социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде условиях, приближенных к производственным;

ОПК-1 Способность реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права.

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 правовые нормы, этические и деонтологические принципы, критерии оценки профессионального поведения с позиции профессиональной этики и деонтологии;

ОПК-1.1/Зн2 основы биоэтики и деонтологии в сестринском деле, основные нормативно-правовые документы;

ОПК-1.1/Зн3 обязанности медицинского персонала по уходу за больными в терапии, хирургии и педиатрии;

ОПК-1.1/Зн4 обязанности медицинской сестры палатной в лечебном отделении;

ОПК-1.1/Зн5 организация работы перевязочного и процедурного кабинетов на базе практики;

ОПК-1.1/Зн6 обязанности медицинской сестры процедурной и перевязочной в лечебном отделении;

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 применять принципы медицинской этики и деонтологии в общении с больным, его родственниками, коллективом;

ОПК-1.1/Ум2 применять принципы медицинской этики и деонтологии при уходе за больными хирургического, терапевтического профиля и детьми в условиях симуляции и условиях, приближенных к производственным;

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 основными этическими и деонтологическими навыками профессиональной деятельности с учетом моральных и этических правовых норм.

ОПК-1.2 Демонстрирует использование этических и деонтологических принципов при решении профессиональных задач

Знать:

ОПК-1.2/Зн7 основы биоэтики и деонтологии в сестринском деле;

ОПК-1.2/Зн8 стадии горя и горевания, принципы помощи при них;

Уметь:

ОПК-1.2/Ум3 использовать основные принципы медицинской этики и деонтологии в условиях симуляции;

Владеть:

ОПК-1.2/Нв5 основными этическими и деонтологическими принципами в сестринском деле при решении ситуационных задач;

ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

ОПК-4.1 Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач

Знать:

ОПК-4.1/Зн16 правила работы, технику безопасности при работе с аппаратурой, приборами и инструментами, приспособлениями и устройствами, используемыми для осуществления общего и медицинского ухода;

Уметь:

ОПК-4.1/Ум10 безопасно использовать медицинские изделия, используемые для осуществления общего и медицинского ухода в условиях симуляции;

Владеть:

ОПК-4.1/Нв7 навыками использования медицинских изделий при выполнении сестринских манипуляций и процедур общего и медицинского ухода по алгоритму в условиях симуляции;

ПК-1 Способен оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств

ПК-1.1 Описывает основные методы диагностики заболеваний и патологических состояний

Знать:

ПК-1.1/Зн7 особенности подготовки больных для проведения рентгенологического исследования желчного пузыря, толстой кишки, желудка;

ПК-1.1/Зн8 особенности подготовки больных для эндоскопического исследования пищевода, желудка, тонкой и толстой кишки;

Уметь:

ПК-1.1/Ум3 технику введения желудочного и дуоденального зонда;

ПК-1.1/Ум4 технику измерения артериального давления, подсчёта пульса на лучевой артерии, подсчёта числа дыханий в минуту;

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 владеет навыками характеристики основных методов диагностики заболеваний и патологических состояний;

ПК-1.1/Нв2 владеть навыками оценки состояния пациента и составления плана сестринских вмешательств при наиболее распространенных заболеваниях и патологических состояниях;

ПК-1.2 Осуществляет медсестринскую оценку состояния пациента

Знать:

ПК-1.2/Зн6 определение суточного диуреза и водного баланса;

ПК-1.2/Зн7 правила ведения температурного листа, уход за лихорадящими пациентами;

ПК-1.2/Зн8 способы и технику термометрии, правила обработки термометров;

Уметь:

ПК-1.2/Ум5 осуществлять контроль показателей гемодинамики;

ПК-1.2/Ум6 осуществлять контроль показателей дыхания;

ПК-1.2/Ум7 измерять суточный диурез и водный баланс;

ПК-1.2/Ум8 проводить антропометрию больных;

ПК-1.2/Ум9 проводить термометрию и заполнять температурный лист;

Владеть:

ПК-1.2/Нв1 навыками работы со спирографом и электрокардиографом;

ПК-1.2/Нв2 владеет методами оценки показателей, характеризующих состояние основных органов и систем при наиболее распространенных заболеваниях

ПК-1.2/Нв3 технология выполнения простых медицинских услуг по оценке функционального состояния пациента, в условиях, приближенных к производственным;

ПК-1.3 Готовит пациента к основным диагностическим обследованиям и осуществляет постпроцедурный уход.

Знать:

ПК-1.3/Зн3 правила обращения с кровью и биологическими жидкостями;

ПК-1.3/Зн4 правила сбора и деконтаминации мокроты;

ПК-1.3/Зн5 правила сбора мочи для клинического анализа, исследования по Нечипоренко, Аддис-Каковскому, определения суточной глюкозурии и протеинурии;

ПК-1.3/Зн6 правила сбора мочи для пробы Зимницкого, технику проведения пробы;

Уметь:

ПК-1.3/Ум4 проводить оценку боли;

ПК-1.3/Ум5 подготавливать пациента к диагностическим процедурам и брать биологический материал для исследований;

Владеть:

ПК-1.3/Нв4 техникой выполнения простых медицинских услуг при выполнении диагностических процедур в симуляционных условиях;

ПК-2 Способен к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом

ПК-2.1 Описывает этиологию, патогенез, клинику, принципы диагностики и ведения пациентов с различными заболеваниями и патологическими состояниями

Знать:

ПК-2.1/Зн1 порядок работы хирургических отделений различного профиля, диагностических, вспомогательных подразделений в МО стационарного и поликлинического типа; настоящие и потенциальные проблемы пациента при наиболее распространенных хирургических заболеваниях и травмах; функциональные обязанности медицинской сестры при организации и осуществлении квалифицированного сестринского ухода за пациентами хирургического профиля;

ПК-2.1/Зн2 алгоритмы манипуляций и процедур специального ухода за больными хирургического, терапевтического профиля и детьми;

ПК-2.1/Зн3 модель ситуационно обусловленной сестринской помощи для решения профессиональных задач;

ПК-2.1/Зн4 алгоритмы выполнения манипуляций и процедур инвазивного ассортимента;

ПК-2.1/Зн5 осложнения манипуляций и процедур инвазивного ассортимента и их профилактика;

ПК-2.1/Зн6 подготовку пациента и медицинских изделий (укладок), постпроцедурный уход к врачевным манипуляциям, осуществляемым в процедурном кабинете и перевязочной;

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 заполнять медицинскую и сестринскую документацию;

ПК-2.1/Ум2 готовить пациентов к клиническим и лабораторным исследованиям и осуществлять при необходимости постпроцедурный уход в клинических условиях под руководством наставника;

ПК-2.1/Ум3 оценивать жизненноважные функции пациента;

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 ведение пациентов с различными заболеваниями и патологией;

ПК-2.2 Осуществляет квалифицированный уход в составе междисциплинарной бригады по оказанию медицинской помощи пациентам различного профиля.

Знать:

ПК-2.2/Зн2 особенности наблюдения и ухода за тяжелобольными и агонирующими больными;

ПК-2.2/Зн3 понятия: клиническая и биологическая смерть (признаки);

ПК-2.2/Зн4 принципы лечебного питания больных в стационаре и дома;

ПК-2.2/Зн5 особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста;

ПК-2.2/Зн6 особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы;

Уметь:

ПК-2.2/Ум12 осуществлять лекарственную терапию по назначению врача;

ПК-2.2/Ум13 заполнять медицинскую сестринскую документацию;

ПК-2.2/Ум14 обучать пациентов и их семей принципам ЗОЖ и профилактики заболеваний (педикулез, чесотка);

ПК-2.2/Ум15 обучать пациентов и членов их семей навыкам самоухода и ухода;

ПК-2.2/Ум16 оказывать пособие при личной гигиене и удалении продуктов жизнедеятельности организма;

ПК-2.2/Ум17 осуществлять медицинский уход за больными с заболеваниями различных органов и систем;

ПК-2.2/Ум18 осуществлять посмертный уход;

ПК-2.2/Ум19 осуществлять транспортировку больных;
ПК-2.2/Ум20 санитарную обработку больных;
ПК-2.2/Ум21 проводить подготовку больных к хирургическому вмешательству;
ПК-2.2/Ум22 осуществлять постпроцедурный уход;
ПК-2.2/Ум23 проводить профилактику пролежней и уход при них;

Владеть:

ПК-2.2/Нв1 применять технологию сестринского процесса к решению профессиональных задач в условиях симуляции;
ПК-2.2/Нв2 навыками выполнения простых и сложных медицинских (сестринских) услуг диагностического и лечебного ассортимента, в т.ч. постпроцедурного ухода в условиях, приближенных к производственным;

ПК-2.3 Выполняет манипуляции и процедуры общего и медицинского ухода при различных заболеваниях.

Знать:

ПК-2.3/Зн4 виды, технику постановки клизм;
ПК-2.3/Зн5 наиболее распространённые способы и пути введения лекарственных препаратов;
ПК-2.3/Зн6 технику проведения подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций и вливаний;
ПК-2.3/Зн7 простейшие меры воздействия на организм больного (компрессы, горчичники, лечебные пластыри, пузырь со льдом, грелка) и механизм их действия;
ПК-2.3/Зн8 правила проведения оксигенотерапии в палате;
ПК-2.3/Зн9 способы транспортировки больных внутри и вне учреждения;

Уметь:

ПК-2.3/Ум4 катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером;
ПК-2.3/Ум5 применять различные виды клизм и газоотводную трубку;
ПК-2.3/Ум6 проводить кормление больных;
ПК-2.3/Ум7 проводить оксигенотерапию;
ПК-2.3/Ум8 проводить промывание желудка, владеть техникой введения желудочного зонда;
ПК-2.3/Ум9 ухаживать за стомами;

Владеть:

ПК-2.3/Нв5 техникой выполнения простых медицинских услуг при проведении лечебных процедур в симуляционных условиях;

ПК-4 Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах

ПК-4.1 Оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.

Знать:

ПК-4.1/Зн6 алгоритмы первой помощи и доврачебной помощи при неотложных состояниях;

Уметь:

ПК-4.1/Ум1 диагностировать и оказывать скорую и неотложную медицинскую помощь по алгоритмам на догоспитальном этапе в клинических условиях под руководством наставника;
ПК-4.1/Ум2 диагностировать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в клинических условиях в составе лечебной бригады;

Владеть:

ПК-4.1/Нв1 приемами базовой сердечно-легочной реанимации и неотложной доврачебной помощи детям при неотложных состояниях, обусловленных заболеваниями;

ПК-4.2 Оказывает неотложную и экстренную помощь в составе медицинской бригады

Знать:

ПК-4.2/Зн1 состав аптечки «Анафилактический шок»;

ПК-4.2/Зн2 алгоритм оказания помощи при анафилактическом шоке;

ПК-4.2/Зн3 состав и нахождение выездных бригад, укладок и наборов скорой медицинской помощи на базе практики;

ПК-4.2/Зн4 принципы и правила первой помощи и неотложной доврачебной помощи;

ПК-4.2/Зн5 алгоритм доврачебной помощи при экстрavasации;

ПК-4.2/Зн6 состав и нахождение укладок неотложной помощи на базе практики;

Уметь:

ПК-4.2/Ум1 уметь выполнять мероприятия неотложной доврачебной помощи при угрожающих жизни состояниях в симуляционных условиях;

ПК-4.2/Ум2 оказать помощь при анафилактическом шоке в симуляционных условиях;

ПК-4.2/Ум3 диагностировать критические состояния и оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях и жизнеопасных ситуациях в хирургической практике; осуществлять сестринские зависимые, независимые, взаимозависимые вмешательства и, связанные с оказанием неотложной помощи;

ПК-4.2/Ум4 осуществлять сестринские зависимые, независимые, взаимозависимые вмешательства, связанные с оказанием скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе в клинических условиях в составе общепрофильной фельдшерской, врачебной и специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи под руководством наставника;

ПК-4.2/Ум5 уметь выполнять мероприятия первой помощи при угрожающих жизни состояниях в симуляционных условиях;

ПК-4.2/Ум6 демонстрировать базовые умения оказания доврачебной и первой помощи при неотложных состояниях на фантомах, симуляторах и муляжах;

ПК-4.2/Ум7 осуществлять сестринские зависимые, независимые, взаимозависимые вмешательства (манипуляции и процедуры медицинского ухода), связанные с оказанием неотложной помощи в клинических условиях в составе лечебной бригады;

ПК-4.2/Ум8 оказывать доврачебную помощь при экстрavasации в клинических условиях под руководством наставника;

ПК-4.2/Ум9 оказывать доврачебную помощь при анафилактическом шоке в клинических условиях под руководством наставника;

Владеть:

ПК-4.2/Нв1 владеть навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях;

ПК-4.3 Демонстрирует навыки базовой сердечно-легочной реанимации.

Знать:

ПК-4.3/Зн1 алгоритмы скорой медицинской помощи при жизнеугрожающих состояниях на догоспитальном этапе;

Уметь:

ПК-4.3/Ум1 уметь распознать угрожающие жизни состояния;

Владеть:

ПК-4.3/Нв5 приемами базовой сердечно-легочной реанимации и первой помощи при жизнеугрожающих состояниях в условиях симуляции;

ПК-5 Способен к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций

ПК-5.1 Определяет требования к санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинских организациях.

Знать:

ПК-5.1/Зн4 виды санитарной обработки больных;

ПК-5.1/Зн5 факторы риска для пациентов и персонала в ЛП МО;

Уметь:

ПК-5.1/Ум4 проводить осмотр на педикулез и чесотку, санобработку пациента;

ПК-5.1/Ум5 применять универсальные и стандартные меры предосторожности;

Владеть:

ПК-5.1/Нв1 обладает навыками определения требований к санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинских организациях;

ПК-5.2 Обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций.

Знать:

ПК-5.2/Зн8 меры профилактики ИСМП;

Уметь:

ПК-5.2/Ум6 проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений лечебного учреждения;

ПК-5.2/Ум7 готовить, хранить и использовать дезинфектанты;

Владеть:

ПК-5.2/Нв1 демонстрировать навыки клинической гигиены и санитарно-эпидемиологического режима в условиях симуляции;

ПК-5.2/Нв2 демонстрировать базовые навыки клинической гигиены и санитарно-эпидемиологического режима в условиях, приближенных к производственным;

ПК-5.3 Соблюдает санитарно-эпидемиологические требования при выполнении манипуляций и процедур общего и медицинского ухода

Знать:

ПК-5.3/Зн4 требования, предъявляемые к предстерилизационной обработке медицинских инструментов, стерилизации;

Уметь:

ПК-5.3/Ум4 осуществлять предстерилизационную очистку и подготовку, контроль стерильности медицинских инструментов;

Владеть:

ПК-5.3/Нв2 выполнять санитарно-эпидемиологические требования при выполнении медицинских манипуляций и процедур в условиях симуляции;

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.15 «Основы сестринского дела» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2, 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Экзамен (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	72	2	24	8	16		48	
Второй семестр	108	3	36	12	24		72	
Третий семестр	108	3	60	8	16	36	48	Экзамен (36)
Всего	288	8	120	28	56	36	168	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Модульная единица	36	4	1	8	1	4	24	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4
1.1. Организация работы сестринского персонала ЛП МО								
Тема 1.1. Устройство и организация работы лечебного и приемного отделения больницы.	2			2	1			ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ПК-1.1
Тема 1.2. Организация работы медицинской сестры в отделении ЛП МО. Прием и передача дежурств.	4	2		2		1		ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2

Тема 1.3. Клиническая гигиена медицинского персонала: гигиена рук медицинских работников. Использование перчаток	2			2		2		ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 1.4. Санитарно-гигиенический режим отделения стационара. Текущие и генеральные уборки . Контроль по МЕ 1.1	26			2		1	24	
Тема 1.5. Безопасная больничная среда: безопасность пациента и медицинского работника.	2	2	1					
Раздел 2. Модульная единица 1.2. Безопасная больничная среда для пациентов и персонала	36	4	1	8	2	5	24	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4
Тема 2.1. Дезинфекция. Ее виды, методы. Стерилизация. Предстерилизационная очистка. Контроль стерильности.	2			2		1		ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ПК-1.1
Тема 2.2. Биомеханика и положение тела пациента. Безопасное перемещение пациента.	4	2	1	2		2		ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 2.3. Транспортировка больных вне- и внутриучрежденческая	2			2		2		ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2
Тема 2.4. Безопасная больничная среда: безопасность пациента и медицинского работника . Контроль по МЕ 1.2	26			2	2		24	ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 2.5. Проблема инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика ИСМП.	2	2						
Раздел 3. Модульная единица 2. 1. Общий уход за больным	36	4		4		2	28	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4
Тема 3.1. Личная гигиена больного.	2			2		1		ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1
Тема 3.2. Простейшие физиотерапевтические процедуры	30			2		1	28	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1
Тема 3.3. Пролежни. Профилактика и уход при пролежнях. Проблема боли, ее оценка и помощь при ней.	2	2						ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2

Тема 3.4. Организация питания больных в стационаре. Понятие о диетах по Певзнеру.	2	2					ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	
Раздел 4. Модульная единица 2.2. Технологии медицинского ухода	46	4		12		12	30	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 4.1. Технологии выполнения простых медицинских услуг: оценка функционального состояния пациента (Антропометрия. Термометрия. Контроль жизненноважных функций организма).	2			2		2		
Тема 4.2. Технологии выполнения простых медицинских услуг: медикаментозное лечение (в/к, п/к инъекции).	4	2		2		2		
Тема 4.3. Технологии выполнения простых медицинских услуг: медикаментозное лечение (в/м инъекции).	2			2		2		
Тема 4.4. Технологии выполнения простых медицинских услуг: катетеризация мочевого пузыря. Уход за катетером.	2			2		2		
Тема 4.5. Технологии выполнения простых медицинских услуг: клизмы, применение газоотводной трубки.	2			2		2		
Тема 4.6. Технологии выполнения простых медицинских услуг: зондовые процедуры.	32			2		2	30	
Тема 4.7. Высокотехнологичные сестринские манипуляции и процедуры: алгоритмы	2	2						
Раздел 5. Модульная единица 2.3. Неотложная доврачебная помощь	26	4		8		8	14	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 5.1. Высокотехнологичные сестринские манипуляции и процедуры: внутривенные вмешательства.	2			2		2		
Тема 5.2. Аварийные ситуации с кровью и биологическими жидкостями: алгоритм действий.	4	2		2		2		

Тема 5.3. Основы базовой сердечно-легочной реанимации. Удаление инородного тела из дыхательных путей	2			2		2		ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Тема 5.4. Неотложная доврачебная помощь при анафилактическом шоке, при заболеваниях бронхо-легочной системы, сердечно-сосудистой системы, органов ЖКТ. Контроль по МЕ 2.3	16			2		2	14	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 5.5. Анафилактический шок и его профилактика	2	2						
Раздел 6. Модульная единица 3.1. Обучение пациента и семьи	36	4		8		7	24	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4
Тема 6.1. Технологии выполнения простых медицинских услуг: Ингаляционная терапия. Оксигенотерапия.	2			2		2		ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ПК-1.1
Тема 6.2. Высокотехнологичные сестринские манипуляции и процедуры: уход за стомами.	2			2		2		ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1
Тема 6.3. Высокотехнологичные сестринские манипуляции и процедуры: уход за раной и дренажами.	2			2		2		ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2
Тема 6.4. Организация работы медсестринского поста. Медицинская сестринская документация.	26			2		1	24	ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 6.5. Уход за тяжелобольным пациентом. Понятие о паллиативной помощи.	2	2						
Тема 6.6. Обучение в сестринском деле. Роль специалистов сестринского дела в профилактике и реабилитации.	2	2						
Раздел 7. Модульная единица 3.2. Работа в команде	36	4	2	8	2	3	24	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4
Тема 7.1. Высокотехнологичные сестринские манипуляции и процедуры: постановка и уход за периферическим катетером.	2			2		2		ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1
Тема 7.2. Правила сбора материала для лабораторных исследований. Взятие мазков.	2			2		1		ПК-1.1 ПК-1.2
Тема 7.3. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.	2			2				ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2

Тема 7.4. Подготовка к хирургическому вмешательству. Послеоперационный уход. Контроль по МЕ 3.2	26			2	2		24	ПК-2.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 7.5. Общение в сестринском деле.	2	2	1					
Тема 7.6. Потребности умирающего человека и его семьи. Посмертный уход. Помощь при горе и горевании.	2	2	1					
Итого	252	28	4	56	5	41	168	

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Организация работы сестринского персонала ЛП МО (Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Тема 1.1. Устройство и организация работы лечебного и приемного отделения больницы. (Практические занятия - 2ч.)

Организация работы лечебно-профилактических медицинских организаций (ЛП МО). Знакомство со структурой стационара. Размещение, планировка, функционирование подразделений, их назначение. Структура, оборудование, функции, принципы организации труда по обеспечению помощи больным. Прием больных, регистрация. Организация работы приемного и лечебных отделений ЛП МО. Организация работы медицинской сестры в отделении ЛП МО. Лечебное отделение. Подразделения, оснащение, организация труда младшего и среднего медицинского персонала. Этика и деонтология общения персонала и пациентов.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Ознакомительное посещение клинической базы	Посещение приемного и лечебного отделения стационара	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 1.2. Организация работы медицинской сестры в отделении ЛП МО. Прием и передача дежурств.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Организация работы медицинской сестры в отделении ЛП МО. Прием и передача дежурств.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажере	1
----------------------	---	--	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 1.3. Клиническая гигиена медицинского персонала: гигиена рук медицинских работников. Использование перчаток (Практические занятия - 2ч.)

Клиническая гигиена медицинского персонала: гигиена рук медицинских работников. Использование перчаток

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажере	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 1.4. Санитарно-гигиенический режим отделения стационара. Текущие и генеральные уборки . Контроль по МЕ 1.1

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Санитарно-гигиенический режим отделения стационара. Текущие и генеральные уборки

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажере	1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка и выполнение реферата презентации : 1. Организация медицинской помощи населению. 2. Виды медицинских организаций. 3. Структура и организация работы лечебного и приемного отделений стационара 4. Прием и регистрация больных в ЛП МО 5. Лечебно-охранительный режим стационара	10
Учебная клиническая история болезни	Заполнение паспортной части истории болезни	5
Выполнение индивидуального задания	Подготовка конспекта по теме : 1. Организация медицинской помощи населению. 2. Виды медицинских организаций. 3. Структура и организация работы лечебного и приемного отделений стационара 4. Прием и регистрация больных в ЛП МО 5. Лечебно-охранительный режим стационара	5

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 1.5. Безопасная больничная среда: безопасность пациента и медицинского работника. (Лекционные занятия - 2ч.)

Безопасная больничная среда: безопасность пациента и медицинского работника.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар		1

Раздел 2. Модульная единица 1.2. Безопасная больничная среда для пациентов и персонала (Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Тема 2.1. Дезинфекция. Ее виды, методы. Стерилизация. Предстерилизационная очистка. Контроль стерильности. (Практические занятия - 2ч.)

Дезинфекция. Ее виды, методы. Стерилизация. Предстерилизационная очистка. Контроль стерильности.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажере	1
----------------------	---	--	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 2.2. Биомеханика и положение тела пациента. Безопасное перемещение пациента.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Безопасная больничная среда: безопасность пациента и медицинского работника. Понятие о сестринской эргономике. Транспортировка пациента внеучрежденческая, внутриучрежденческая. Перемещение пациента. Вспомогательные средства. Функциональная кровать. Факторы риска в работе медицинской сестры. Профилактика профессиональных заражений.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Биомеханика и положение тела пациента. Безопасное перемещение пациента.	1

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажере	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 2.3. Транспортировка больных вне- и внутриучрежденческая

(Практические занятия - 2ч.)

Транспортировка больных вне- и внутриучрежденческая

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы

Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажере	2
----------------------	---	--	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 2.4. Безопасная больничная среда: безопасность пациента и медицинского работника .

Контроль по МЕ 1.2

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Безопасная больничная среда: безопасность пациента и медицинского работника

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Телетрансляция консилиумов, операций, симпозиумов, мастер-классов	Просмотр и обсуждение учебного фильма	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание конспектов по теме : 1. Алгоритм действия: 1) Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней. 2) Оценка боли, помощь при боли. 2. Понятие о медицинском уходе. 3. Технологии выполнения простых медицинских услуг: оценка функционального состояния пациента. 4. Технологии выполнения простых медицинских услуг: медикаментозное лечение (наружное, энтеральное, местное применение лекарственных средств). 5. Высокотехнологичные сестринские манипуляции и процедуры: осложнения и их профилактика 6. Медицинская сестринская документация.	5
Выполнение индивидуального задания	Работа со шкалой Ватерлоу, Нортон	5

Составление алгоритма	Написание и составление алгоритма по заданной теме: 1. Алгоритм действия: 1) Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней. 2) Оценка боли, помощь при боли. 2. Понятие о медицинском уходе. 3. Технологии выполнения простых медицинских услуг: оценка функционального состояния пациента. 4. Технологии выполнения простых медицинских услуг: медикаментозное лечение (наружное, энтеральное, местное применение лекарственных средств). 5. Высокотехнологичные сестринские манипуляции и процедуры: осложнения и их профилактика 6. Медицинская сестринская документация.	15
-----------------------	--	----

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 2.5. Проблема инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика ИСМП.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Проблема инфекций, связанных с медицинской помощью. Профилактика ИСМП. Основные приказы по санэпидрежиму. Обработка рук медицинских работников. Лечебно-охранительный режим в отделении. Факторы риска в ЛП МО для пациента и персонала. Дезинфекция, ее виды и методы. Характеристика основных дезинфектантов. Стерилизация. Методы и способы стерилизации. Организация работы ЦСО. Контроль стерильности. Подготовка материала для стерилизации. Современные средства и методы химической стерилизации и дезинфекции. Упаковка и хранение стерильного материала. Контроль стерильности Бельевой режим стационаров. Особенности санитарно-гигиенического режима в стационаре. Санитарная обработка помещений, мебели, медоборудования, инструментария. Виды, последовательность, техника уборки отдельных помещений отделения с применением дезинфектантов. Санитарная обработка больного со сменой белья и одежды. Контроль и санитарная обработка личных вещей больного. Организация, порядок и гигиенический контроль посещений больного.

Раздел 3. Модульная единица 2. 1. Общий уход за больным

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 28ч.)

Тема 3.1. Личная гигиена больного.

(Практические занятия - 2ч.)

Понятие о медицинском уходе. Уход за пациентами – элемент лечения, обеспечивающий качество обслуживания пациентов в медицинском учреждении. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Помощь больным в осуществлении физиологических потребностей: питание, утоление жажды, выделение, гигиенические процедуры. Организация кормления больных в стационаре. Роль младшего медицинского персонала. Кормление тяжелобольных в постели. Помощь при дефекации и мочеиспускании. Подача судна, утки. Правила дезинфекции медицинского инструментария и средств ухода за больными (подкладных суден, мочеприемников и т.п.). Уход за слизистыми глаз, полости рта, ушами, кожей и ее дериватами (ногти, волосы) тяжелобольных. Технология гигиенических процедур.

Помощь пациенту в осуществлении личной гигиены и выделении продуктов жизнедеятельности.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажере	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

*Тема 3.2. Простейшие физиотерапевтические процедуры
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 28ч.)*

Простейшие физиотерапевтические процедуры

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажере	1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка и составление конспектов по теме: 1. Организация общего ухода за больным 2. Организация работы и функциональные обязанности младшей медицинской сестры по уходу за больными 3. Диетические столы по Певзнеру 4. Искусственное питание 5. Парентеральное питание 6. Современные средства по уходу за больными 7. Этика и деонтология в сестринском деле. 8. Этический кодекс медицинской сестры России.	8
Выполнение индивидуального задания	Работа с этическим кодексом медицинской сестры : 1. Этика и деонтология в сестринском деле. 2. Этический кодекс медицинской сестры России.	7
Составление тематического кроссворда	Составление тематического кроссворда: 1. Организация общего ухода за больным 2. Организация работы и функциональные обязанности младшей медицинской сестры по уходу за больными 3. Диетические столы по Певзнеру 4. Искусственное питание 5. Парентеральное питание 6. Современные средства по уходу за больными 7. Этика и деонтология в сестринском деле. 8. Этический кодекс медицинской сестры России.	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 3.3. Пролежни. Профилактика и уход при пролежнях. Проблема боли, ее оценка и помощь при ней.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Пролежни. Профилактика и уход при пролежнях. Проблема боли, ее оценка и помощь при ней.

Тема 3.4. Организация питания больных в стационаре. Понятие о диетах по Певзнеру.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Организация питания больных в стационаре. Понятие о диетах по Певзнеру.

Раздел 4. Модульная единица 2.2. Технологии медицинского ухода
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)

Тема 4.1. Технологии выполнения простых медицинских услуг: оценка функционального состояния пациента (Антропометрия. Термометрия. Контроль жизненноважных функций организма).

(Практические занятия - 2ч.)

Технологии выполнения простых медицинских услуг: оценка функционального состояния пациента (Антропометрия. Термометрия. Контроль жизненноважных функций организма).

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажере	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 4.2. Технологии выполнения простых медицинских услуг: медикаментозное лечение (в/к, п/к инъекции).

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Понятие о простой, сложной и комплексной медицинской услуге. Технологии выполнения простых медицинских услуг: оценка функционального состояния пациента: антропометрия, термометрия, контроль жизненноважных функций организма. Технологии выполнения простых медицинских услуг: медикаментозное лечение: наружное, энтеральное, местное применение лекарственных средств). Технологии выполнения простых медицинских услуг: медикаментозное лечение: в/к, п/к инъекции. Технологии выполнения простых медицинских услуг: медикаментозное лечение: в/м инъекции. Технологии выполнения простых медицинских услуг: катетеризация мочевого пузыря. Уход за катетером. Технологии выполнения простых медицинских услуг: клизмы, применение газоотводной трубки. Технологии выполнения простых медицинских услуг: зондовые процедуры.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажере	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 4.3. Технологии выполнения простых медицинских услуг: медикаментозное лечение (в/м инъекции).

(Практические занятия - 2ч.)

Технологии выполнения простых медицинских услуг: медикаментозное лечение (в/м инъекции).

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажере	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 4.4. Технологии выполнения простых медицинских услуг: катетеризация мочевого пузыря. Уход за катетером.

(Практические занятия - 2ч.)

Технологии выполнения простых медицинских услуг: катетеризация мочевого пузыря. Уход за катетером.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажере	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 4.5. Технологии выполнения простых медицинских услуг: клизмы, применение газоотводной трубки.

(Практические занятия - 2ч.)

Технологии выполнения простых медицинских услуг: клизмы, применение газоотводной трубки.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажере	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 4.6. Технологии выполнения простых медицинских услуг: зондовые процедуры. (Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)

Технологии выполнения простых медицинских услуг: зондовые процедуры.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажере	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка, составление конспектов по теме 1. Организация общего ухода за больным 2. Организация работы и функциональные обязанности младшей медицинской сестры по уходу за больными 3. Диетические столы по Певзнеру 4. Искусственное питание 5. Парентеральное питание 6. Современные средства по уходу за больными 7. Этика и деонтология в сестринском деле. 8. Этический кодекс медицинской сестры России.	8
Выполнение индивидуального задания	Работа с этическим кодексом медицинской сестры 1. Этика и деонтология в сестринском деле. 2. Этический кодекс медицинской сестры России.	7

Составление тематического кроссворда	Составление тематического кроссворда: 1. Организация общего ухода за больным 2. Организация работы и функциональные обязанности младшей медицинской сестры по уходу за больными 3. Диетические столы по Певзнеру 4. Искусственное питание 5. Парентеральное питание 6. Современные средства по уходу за больными 7. Этика и деонтология в сестринском деле. 8. Этический кодекс медицинской сестры России.	5
--------------------------------------	--	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 4.7. Высокотехнологичные сестринские манипуляции и процедуры: алгоритмы (Лекционные занятия - 2ч.)

Высокотехнологичные сестринские манипуляции и процедуры: алгоритмы

Раздел 5. Модульная единица 2.3. Неотложная доврачебная помощь (Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Тема 5.1. Высокотехнологичные сестринские манипуляции и процедуры: внутривенные вмешательства.

(Практические занятия - 2ч.)

Высокотехнологичные сестринские манипуляции и процедуры: внутривенные вмешательства.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажере	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 5.2. Аварийные ситуации с кровью и биологическими жидкостями: алгоритм действий. (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Аварийные ситуации с кровью и биологическими жидкостями: алгоритм действий.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажере	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 5.3. Основы базовой сердечно-легочной реанимации. Удаление инородного тела из дыхательных путей

(Практические занятия - 2ч.)

Первая (домедицинская) помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация. Удаление инородного тела из дыхательных путей.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажере	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 5.4. Неотложная доврачебная помощь при анафилактическом шоке, при заболеваниях бронхо-легочной системы, сердечно-сосудистой системы, органов ЖКТ. Контроль по МЕ 2.3

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Неотложная доврачебная помощь: при анафилактическом шоке, при заболеваниях бронхолегочной системы, сердечно-сосудистой системы, органов ЖКТ.

Доврачебная помощь при отравлениях. Промывание желудка. Доврачебная помощь при отравлениях дезинфектантами.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажере	2
----------------------	---	--	---

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Составление алгоритма	Составление алгоритма (схемы) базовой СЛР и неотложной доврачебной помощи: 1. Алгоритм базовой СЛР. 2. Алгоритмы неотложной доврачебной помощи	14

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	
Входной контроль	
Тестовый контроль	

*Тема 5.5. Анафилактический шок и его профилактика
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Анафилактический шок и его профилактика

Раздел 6. Модульная единица 3.1. Обучение пациента и семьи

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

*Тема 6.1. Технологии выполнения простых медицинских услуг: Ингаляционная терапия. Оксигенотерапия.
(Практические занятия - 2ч.)*

Технологии выполнения простых медицинских услуг: Ингаляционная терапия. Оксигенотерапия.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажере	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	
Входной контроль	
Тестовый контроль	

*Тема 6.2. Высокотехнологичные сестринские манипуляции и процедуры: уход за стомами.
(Практические занятия - 2ч.)*

Высокотехнологичные сестринские манипуляции и процедуры: уход за стомами.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажере	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 6.3. Высокотехнологичные сестринские манипуляции и процедуры: уход за раной и дренажами.

(Практические занятия - 2ч.)

Высокотехнологичные сестринские манипуляции и процедуры: уход за раной и дренажами.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажере	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 6.4. Организация работы медсестринского поста. Медицинская сестринская документация.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Организация работы медсестринского поста. Медицинская сестринская документация.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажере	1
----------------------	---	--	---

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка конспекта по теме : Эффективные технологии обучения пациентов и членов их семьи уходу и самоуходу.	8
Подготовка памятки для пациента	Эффективные технологии обучения пациентов и членов их семьи уходу и самоуходу: Подготовка памятки для пациента.	8
Проведение бесед с разными группами населения по вопросам профилактики заболеваний	Эффективные технологии обучения пациентов и членов их семьи уходу и самоуходу: Проведение беседы.	8

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

*Тема 6.5. Уход за тяжелобольным пациентом. Понятие о паллиативной помощи.
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Уход за тяжелобольным пациентом. Понятие о паллиативной помощи.

*Тема 6.6. Обучение в сестринском деле. Роль специалистов сестринского дела в профилактике и реабилитации.
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Обучение в сестринском деле. Роль специалистов сестринского дела в профилактике и реабилитации.

Раздел 7. Модульная единица 3.2. Работа в команде

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

*Тема 7.1. Высокотехнологичные сестринские манипуляции и процедуры: постановка и уход за периферическим катетером.
(Практические занятия - 2ч.)*

Высокотехнологичные сестринские манипуляции и процедуры: постановка и уход за периферическим катетером.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажере	2
----------------------	---	--	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 7.2. Правила сбора материала для лабораторных исследований. Взятие мазков. (Практические занятия - 2ч.)

Правила сбора материала для лабораторных исследований. Взятие мазков.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажере	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 7.3. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. (Практические занятия - 2ч.)

Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 7.4. Подготовка к хирургическому вмешательству. Послеоперационный уход. Контроль по МЕ 3.2

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Подготовка к хирургическому вмешательству. Послеоперационный уход.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	ЭОС, Конференция, представление видео и мультимедийных презентаций	Просмотр и обсуждение учебного фильма	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание конспекта по теме : 1. Взаимоотношения «врачмедсестра», «врачмедсестра-пациент». 2. Сестринское дело будущего. 3. Понятие о реанимации и работа реанимационного отделения. 4. Потребности умирающего человека и его семьи. 5. Посмертный уход.	5
Написание эссе/сочинения	Написание эссе «Какой бы я хотел видеть медицинскую сестру».	5
Анкетирование населения с последующим анализом и представлением результатов	Проведение минианкетирования пациентов.	9

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 7.5. Общение в сестринском деле.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Общение в сестринском деле.

Понятие о стандартах и порядках оказания медицинской помощи. Качество медицинской помощи как составляющая качества жизни. Качество сестринской помощи. Подготовка к хирургическому вмешательству и послеоперационный уход. Медицинская команда (бригада), междисциплинарный подход к оказанию медицинской помощи. Общение в сестринском деле. Этика и деонтология в сестринском деле. Этический кодекс медицинской сестры России. Потребности умирающего человека и его семьи. Понятие о хосписной помощи. Посмертный уход. Стадии горевания. Помощь при горе и горевании.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Общение в сестринском деле.	1

Тема 7.6. Потребности умирающего человека и его семьи. Посмертный уход. Помощь при горе и горевании.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Потребности умирающего человека и его семьи. Посмертный уход. Помощь при горе и горевании.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Потребности умирающего человека и его семьи. Посмертный уход. Помощь при горе и горевании.	1

6. Рекомендуемые образовательные технологии

В рамках учебной дисциплины, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и учебным планом Тюменского ГМУ, предусмотрены теоретические (лекции) и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся для реализации компетентностного подхода предусмотрено широкое использование в учебном процессе симуляционного обучения, внеаудиторной контактной работы, активных и интерактивных форм проведения занятий, что обеспечивается демонстрацией учебных фильмов по выполнению манипуляций и процедур, мультимедийных материалов, решением ситуационных задач, моделированием конкретных ситуаций, с которыми студенты могут столкнуться в клинике, в сочетании с дискуссионными обсуждениями домашнего задания на основе самостоятельного изучения студентами дополнительной литературы и ресурсов Интернет, а также итогов симуляционных и клинических практических занятий студентов под руководством преподавателя с использованием методологии критического мышления. Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-презентация) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе Educon (Moodle), просмотра и обсуждения учебных фильмов с выполнением манипуляций, посещения приемного и лечебного отделения стационара.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, ситуационных задач, в том числе с использованием системы Educon (Moodle). Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработку мультимедийных презентаций;
- написание рефератов, анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор учебной литературы.

Обучающиеся могут участвовать в научно-практических конференциях по темам дисциплины с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Доклиническое освоение практических умений и владений предусмотрено на симуляторах, фантомах и муляжах в медсестринской лаборатории и Центре по отработке практических умений Тюменского ГМУ.

В системе контроля используется модульно-рейтинговая система – комплексная система организации обучения и оценки успеваемости студентов в процессе освоения программы по дисциплине, проводится регулярная оценка знаний и умений студентов методом рейтинговой оценки результатов обучения по каждому дисциплинарному модулю и дисциплине в целом. Контроль знаний и умений включает контроль текущей успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) в форме экзамена, на котором оцениваются знания, практические умения и владения.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
2. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
3. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3393-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433935.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
4. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3393-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433935.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
5. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широкова, И.В. Островская, И.Н. Ключикова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
6. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широкова, И.В. Островская, И.Н. Ключикова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Сагитова, Г. Р. Клинический этикет: учебное пособие / Г. Р. Сагитова, В.М. Мирошников, Г. И. Колесникова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 124 - 978-5-222-22947-7. - Текст: непосредственный.
2. Двойников, С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учебное пособие / С.И. Двойников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3516-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435168.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
3. Двойников, С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учебное пособие / С.И. Двойников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3516-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435168.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
4. Двойников, С.И. Организация сестринской деятельности: учебник / С.И. Двойников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2895-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
5. Двойников, С.И. Организация сестринской деятельности: учебник / С.И. Двойников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2895-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

6. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учебное пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-2894-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428948.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

7. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учебное пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-2894-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428948.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

8. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела: учебник для медицинских училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Терновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 - 978-5-9704-2893-1. - Текст: непосредственный.

9. Кузнецов, Н.А. Уход за хирургическими больными: учебник / Н.А. Кузнецов, А.Т. Бронтвейн. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2436-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424360.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

10. Кузнецов, Н.А. Уход за хирургическими больными: учебник / Н.А. Кузнецов, А.Т. Бронтвейн. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2436-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424360.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
3. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. www.femb.ru - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
3. <http://www.medsestre.ru/publ/info/tpmu> - Технологии простых медицинских услуг
4. <http://feml.scsm1.rssi.ru/feml/> - Федеральная электронная медицинская библиотека
5. <http://www.internet-law.ru/gosts/gost/59969/> - Технологии простых медицинских услуг

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, стол– 5 шт., стул– 6 шт., Фантом отработки и ухода за пролежнями. Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков промывания желудка. Тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти). Манекен по уходу за пациентом. Манекен всего тела взрослого человека, позволяющий отрабатывать навыки общего ухода. Макенентренажер, имитирующий ребенка 6 лет для отработки навыков СЛР. Манекен-тренажер Оживленная Анна Модель для обучения уходу за ребенком, мальчик Кушетка медицинская - 2шт. Стол пеленальный - 9 шт. Кровать общебольничная с подголовником на колесах типа МММ-104, КФО-01-МСК (МСК101), в комплекте с матрасом медицинским (с двумя съемными чехлами для кровати общебольничной) – 1 шт. Расходный материал: шприцы 1,0; 2,0; 5,0; 10,0., системы для в /в вливаний, одноразовые иглы, иглы для забора крови, пробирки для забора крови, штативы, ампулы с физ.раствором, листы назначения, марлевые салфетки, бинты, лейкопластырь, дез.средство, мыло, одноразовые полотенца, маски, перчатки, пакеты отходов класса « А», « Б».

Учебные аудитории

Учебная комната №1 (УчК№3-3-22)

ЖК -Панель - 1 шт.
компьютер в комплекте - 2 шт.
Кукла для педиатрии - 1 шт.
Кушетка медицинская - 1 шт.
МФУ - 1 шт.
Ноутбук - 5 шт.
принтер - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
ростомер - 2 шт.
стол рабочий - 7 шт.
Телевизор - 1 шт.
Фантом человека - 1 шт.

Центр освоения практических навыков и умений (УчК№3-1-42)

ЖК -Панель - 1 шт.
Парта - 7 шт.
станция ОСКЭ №3 "Экстренная медицинская помощь" - 0 шт.
станция ОСКЭ №4 "Неотложная медицинская помощь" - 0 шт.
станция ОСКЭ №5 "Профилактический осмотр ребенка" - 0 шт.
Стул ученический - 14 шт.

Зал компьютерного тестирования (УчК№1-1-62)

компьютер в комплекте - 34 шт.
Ноутбук - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
стол компьютерный - 34 шт.
Стул ученический - 34 шт.
экран - 1 шт.

Читальные залы

Помещение для самостоятельной работы №19 (Библиотека)

компьютер в комплекте - 1 шт.
стеллаж - 2 шт.
Стол - 20 шт.
Стул ученический - 50 шт.
Терминальный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС - 9 шт.