

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

И.о. проректора
по учебно-методической работе
Т.Н. Василькова
16 июня 2021 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО

Проректором
по учебно-методической работе
Т.Н. Василькова
15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Тропические и паразитарные болезни»

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Факультет: лечебный (очная форма обучения)

Кафедра инфекционных болезней с курсами детских инфекций, дерматовенерологии
и косметологии

Курс: VI

Семестр: 12

Модули: 1

Зачетные единицы: 2

Зачет: 12 семестр

Лекции: 14 часов

Практические (семинарские) занятия: 34 часа

Самостоятельная работа: 24 часа

Всего: 72 часа

г. Тюмень, 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от 09.02.2016, учебного плана (2021 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. № 293н.

Индекс ФТД.В.22

Рабочая программа «Тропические и паразитарные болезни» обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней с курсами детских инфекций, дерматовенерологии и косметологии (протокол № 7 от «14» мая 2021 г.)

И.о. заведующего кафедрой инфекционных болезней с курсами детских инфекций, дерматовенерологии и косметологии, к.м.н., доцент

О.А. Любимцева

Согласовано:

Декан лечебного факультета,
д.м.н., доцент

Т.В. Раева

Председатель Методического совета
по специальности 31.05.01 Лечебное дело
д.м.н., профессор
(протокол № 4, «15» июня 2021 г.)

Е.Ф. Дороднева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 9, «16» июня 2021 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	25.04.2024, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

Автор - составитель программы:

доцент кафедры, к.м.н. О.А. Любимцева
доцент кафедры, к.м.н. А.А. Бельтикова

Рецензенты:

Заведующий кафедрой микробиологии ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, д.б.н., доцент Т.Х.Тимохина
Заместитель главного врача по лечебной работе ГБУЗ ТО ОИКБ г. Тюмени Е.Н. Семенюк

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Тропические и паразитарные болезни» является овладение навыками оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению с тропическими и паразитарными заболеваниями в амбулаторных и стационарных условиях, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. № 293н.

В программе особое внимание уделяется этиологии, эпидемиологии, клиническим критериям и диагностике инфекционных заболеваний, организации лечебных и противоэпидемических мероприятий.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить системное освоение студентами теоретических основ по дисциплине «Тропические и паразитарные болезни»;
- сформировать у студентов общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для постановки диагноза тропического и паразитарного заболевания, проведения дифференциальной диагностики, назначения лечения, организации и проведения профилактических мероприятий при тропических и паразитарных болезнях в лечебно-профилактических учреждениях разного профиля;
- обучить студентов проведению мероприятий, направленных на профилактику тропических и паразитарных болезней, и укрепления здоровья населения в лечебно-профилактических учреждениях разного профиля;
- сформировать правильное врачебное поведение с коллегами, пациентами и их родственниками с современных позиций врачебной этики и деонтологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Тропические и паразитарные болезни» является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета), изучается в 12 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
	уметь	оценить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
	владеть	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
		состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ПК-4	способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения
	уметь	умеет осуществить сбор социально-гигиенический и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения
	владеть	методиками сбора социально-гигиенических и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения
ПК-5	готовность к сбору и анамнезу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	Знает основные принципы и методы сбора и анализа жалоб и анамнеза пациента, оценки результатов осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
	уметь	Умеет собрать и проанализировать жалобы и анамнез пациента, осуществить и оценить результаты осмотра, назначить и проанализировать лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
	владеть	Владеет методами сбора и анализа жалоб и анамнеза пациента, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
ПК-6	способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	Знает принципы и методологию определения у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.
	уметь	Умеет определить у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы, заболевания, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.
	владеть	Владеет принципами и методологией определения у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.
ПК-16	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	Знает причины, условия возникновения и развития социально значимых заболеваний, основные принципы и методы профилактики и просветительской деятельности, направленных на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику.
	уметь	Умеет выявлять причины, условия возникновения и развития социально значимых заболеваний, осуществлять основные принципы и методы профилактики и просветительской деятельности, направленных на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику.
	владеть	Владеет методами выявления причин, условий возникновения и развития социально значимых заболеваний, осуществления основных принципов и методов профилактики и просветительской деятельности, направленных на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. «Тропические болезни»

Малярия. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение. Диагностика. Профилактика.

Лейшманиоз. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение. Диагностика. Профилактика.

Желтая лихорадка. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение. Диагностика. Профилактика.

Дранкулез. Лоаоз. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение. Диагностика. Профилактика.

Модульная единица 1.2. «Паразитарные болезни»

Описторхоз. Дифиллоботриоз. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Лабораторная диагностика. Профилактика.

Тениаринхоз. Тениоз. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение. Лабораторная диагностика. Профилактика.

Аскаридоз. Токсокароз. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение. Диагностика. Профилактика.

Дирофиляриоз. Анизакидоз. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение. Диагностика. Профилактика.

Зачетное занятие.

Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические / лабораторные / семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	аудиторная работа	внеаудиторная контактная	Всего часов	аудиторная работа	внеаудиторная работа	симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1. «Тропические болезни»	8	8	-	16	16	-	-	12	36	тестирование, опрос
2.	Модульная единица 1.2. «Паразитарные болезни»	6	6	-	16	16	-	-	12	34	тестирование, опрос
	Зачет	-	-	-	2	2	-	-	-	2	итоговое тестирование в ЭОС (Moodle)
	Итого	14	14	-	34	34	-	-	24	72	

Таблица 2 – Тематический план лекций

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной работы	Количество часов
Модульная единица 1.1. «Тропические болезни»				
1.	Малярия	2	-	-
2.	Лейшманиоз	2	-	-
3.	Желтая лихорадка	2	-	-
4.	Дранкулез	2	-	-
Модульная единица 1.2. «Паразитарные болезни»				
5.	Описторхоз. Дифиллоботриоз.	2	-	-
6.	Тениаринхоз. Тениоз.	2	-	-
7.	Аскаридоз	2	-	-
	Итого	14	-	-
	Всего 14 часов			

Таблица 3 – Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Кол-во часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы

Модульная единица 1.1. «Тропические болезни»						
1.	Малярия	4	-	-	-	-
2.	Лейшманиоз	4	-	-	-	-
3.	Желтая лихорадка	4	-	-	-	-
4.	Дранкулез. Лоаоз	4	-	-	-	-
Модульная единица 1.2. «Паразитарные болезни»						
6.	Описторхоз. Дифиллоботриоз.	4	-	-	-	-
7.	Тениоз. Тениаринхоз.	4	-	-	-	-
8.	Аскаридоз. Токсокароз	4	-	-	-	-
9.	Дирофиляриоз. Анизакидоз	4	-	-	-	-
	Зачетное занятие	2	-	-	-	-
	Итого	34	-	-	-	-
	Всего 34 часа					

5. Рекомендуемые образовательные технологии

Современным требованием к учебному процессу на кафедре с курсами детских инфекций, дерматовенерологии и косметологии является ориентация студентов на способность и стремление к личностному и профессиональному развитию. В преподавании дисциплины реализуется компетентный подход с использованием современных средств, что позволяет обеспечить более эффективным процесс восприятия, запоминания и использования новой информации в процессе обучения.

1. Традиционные формы организации учебного процесса: чтение лекций, практические занятия, самостоятельная работа студентов. В конце учебного года студенты, выполнившие учебный план сдают зачет по программным вопросам дисциплины.

2. Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, ситуационных задач, в том числе с использованием системы ЭОС Moodle.

3. Средства обучения, одноразового и многократного использования, предназначены для решения определенных дидактических задач (мини-кейсы), справочные и нормативные материалы.

4. Активные и интерактивные формы проведения занятий представлены в виде материалов, используемых в деловых/ролевых играх или в ходе самостоятельной работы дискуссии, решение ситуационных задач с помощью метода мозгового штурма, решение тестовых заданий, круглый стол.

5. Самостоятельная работа: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме, составление конспектов, разработка мультимедийных презентаций, написание рефератов.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
Модульная единица 1.1. «Тропические болезни»				

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
1.	Принципы этики и деонтологии в работе инфекциониста при оказании помощи пациентам с тропическими болезнями и паразитарной инвазией.	1. Написание эссе.	4	1. Собеседование
2.	Лейшманиоз	1. обзор литературы и написание рефератов по теме	4	1. Тестирование
3.	Лоаоз	1. обзор литературы и написание рефератов по теме	4	1. Тестирование
Модульная единица 1.2. «Паразитарные болезни»				
1.	Тениоз	1. обзор литературы и написание рефератов по теме	6	1. Тестирование
2.	Токсокароз	1. обзор литературы и написание рефератов по теме	6	1. Тестирование

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1. Оценочные средства для входного контроля и успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые задания
ОПК -9	НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЕ ОСЛОЖНЕНИЕ ОПИСТОРХОЗА: 1) гнойный холангит и холецистит 2) цирроз печени 3) НЯК
ПК -4	ДИСПАНСЕРНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПЕРЕБОЛЕВШИМИ АСКАРИДОЗОМ ПОСЛЕ ПЕРЕНЕСЕННОЙ ОПЕРАЦИИ ДЛИТСЯ 1) 6 мес 2) 2-3 мес 3) 1 год
ПК-5	ПРИ ОПИСТОРХОЗЕ ПОРАЖАЕТСЯ: 1) желудок 2) кишечник 3) почки 4) гепатобилиарная система 5) легкие
ПК-6	ВОЗМОЖНО ЛИ ПРОЯВЛЕНИЯ ПРИЗНАКОВ ДИРОФИЛЯРИОЗА ЧЕРЕЗ 3-4 ГОДА ПОСЛЕ ЗАРАЖЕНИЯ? 1) возможно 2) невозможно
ПК-16	ВЫБЕРИТЕ НЕВЕРНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ:

Код компетенции	Тестовые задания
	1) стронгилоидоз - антропоноз 2) стронгилоидоз – краевая патология Тюменской области 3) стронгилоидоз относится к числу СПИД-ассоциированных паразитарных болезней 4) основным источником заражения при стронгилоидозе является человек

7.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Ситуационные задачи
ОПК-9, ПК-4, ПК-5, ПК- 6, ПК-16	<p>Мужчина, 46 лет. Обратился к терапевту по месту жительства с жалобами на повышение температуры тела до 38,0 С, выраженные мышечные боли, мышечную слабость, отечность лица, общее недомогание, бессонницу. Из анамнеза заболевания известно, что 7 дней назад стала беспокоить общая слабость, бессонница, через день присоединились боли – преимущественно в икроножных, поясничных мышцах, тогда же отметил отечность лица, температуру тела не измерял. На протяжении 3 суток симптомы сохранялись, самочувствие ухудшалось, измерил температуру - 37,8 С, решил обратиться за медицинской помощью. Известно, что пациент работает вахтовым методом и 30 дней назад находился в командировке в таежной местности, употреблял в пищу медвежье мясо, жаренное на костре.</p> <p>На момент осмотра: состояние средней степени тяжести, температура тела 37,3 гр. Отмечается пастозность лица, век, склеры инъецированы, мышечная сила с ног снижена.</p> <p>Общий анализ крови – Нв - 130 г/л, эр – 4,1*10¹² /л, лейкоц – 12,0 * 10⁹/л, п/я – 5%, с/я – 59%, э – 50%, л – 28%, м – 8%, СОЭ – 20 мм/час.</p>
ОПК-9, ПК-4, ПК-5, ПК- 6, ПК-16	<p>Больная Н., 42 лет, госпитализирована в инфекционную больницу с диагнозом «вирусный гепатит». При поступлении: состояние средней тяжести. Жалобы на боли в правом подреберье, тошноту, повышение температуры, кашель. Заболела около 2-х недель назад, когда появилось недомогание, повышение температуры, беспокоил кашель, одышка, на коже появились зудящие высыпания. 3 дня назад заметила потемнение мочи, а на следующий день желтушность склер и кожи. Контакта с инфекционными больными не имела, гепатитом раньше не болела, за последние полгода никаких парентеральных манипуляций не проводилось. Питается дома. За 3 недели до начала болезни в течение 3-х дней ела вяленую рыбу, привезенную из Сибири.</p> <p>При осмотре отмечена умеренная желтушность склер и кожных покровов. В легких – сухие хрипы, жесткое дыхание. Обложенность языка. Болезненность при пальпации живота в эпигастральной области и правом подреберье, увеличение печени. При исследовании крови обнаружен лейкоцитоз- 15,8*10⁹/л, эозинофилия- 28%.</p>
ОПК-9, ПК-4, ПК-5, ПК- 6,	<p>Женщина, 37 лет. Поступила в ОИКБ в тяжелом состоянии с потерей сознания, судорожным синдромом. Со слов родственников заболела около пяти дней назад, жаловалась на повышение температуры тела до 39,0 С, головные боли, тошноту, нарушение зрения. За мед.помощью не</p>

Код компетенции	Ситуационные задачи
ПК-16	<p>обращалась, самостоятельно принимала парацетамол. Сегодня, в гостях у родственников потеряла сознание, начались судороги. БСПМ доставлена в ОИКБ. Из анамнеза жизни известно: с 2009 года состоит на учете у иммунолога с диагнозом В20, ВААРТ не принимает, ведет асоциальный образ жизни.</p> <p><u>ОБЪЕКТИВНО:</u> состояние тяжелое, сознание угнетено - находится в состоянии сопора, температура тела 39,0 С. Периферические лимфоузлы – шейные, подмышечные, паховые до 3 см, не спаяны с окружающими тканями. Кожные покровы бледные, высыпаний нет. ЧСС 100 в минуту. Тоны сердца приглушенные, ритмичные шумы не выслушиваются. АД 120/90 мм.рт.ст. Перкуторно в легких звук ясный легочной, аускультативно – без патологии. Живот мягкий, безболезненный, печень +3 см из-под края реберной дуги, край плотный, селезенка не пальпируется. Неврологический статус: сомнительная ригидность затылочных мышц, симптомы Кернига Брудзинского отрицательные, сухожильные рефлексы с верхних и нижних конечностей снижены, мышечный тонус снижен, брюшные рефлексы не вызываются, реакция зрачков на свет живая, содружественная D=S, очаговая неврологическая симптоматика не определяется, координационные пробы выполнить не может (пациент без сознания), на момент осмотра судорожный синдром купирован.</p>
ОПК-9, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-16	<p>Мальчик 8 лет направлен в больницу с предварительным диагнозом – острый панкреатит. Ребенок жалуется на жгучие, ноющие боли в области пупка, в левом подреберье, по типу приступов, иногда с повышением температуры до 38,0°С. Аппетит снижен, неприятный запах изо рта. Стул через 3-5 дней, болезненная дефекация. Запоры с 3 лет, отставание в весе последние два года. При осмотре живот вздут, увеличен в объеме, тимпанит при перкуссии. Положительный симптом Кера.</p>
ОПК-9, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-16	<p>В поликлинику обратился больной К., 17 лет. Жалобы: слабость, разбитость, небольшой кашель и насморк, одышка, боли в суставах. Температура тела 37,4°С. При осмотре выявлено наличие жесткого дыхания в легких, а при рентгенологическом исследовании выявлены с обеих сторон небольшие инфильтративные тени. Поставлен диагноз «ОРЗ, пневмония», назначено лечение пенициллином, состояние не улучшилось. Через 7 дней при повторном рентгенологическом исследовании в легких были выявлены те же изменения, но другой локализации. Больной предъявлял те же жалобы, но при этом у него появились сыпь и зуд кожи, которые были расценены как лекарственная аллергия, в связи с чем отменен пенициллин и назначен супрастин. Анализ крови: лейкоцитоз, эозинофилия (18%), незначительная гипохромная анемия. Эпиданамнез: живет в общежитии, питается в столовой, покупает овощи на рынке, не соблюдает правил личной гигиены.</p>

7.3. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые задания
ОПК-9	<p>ПРИ ОПИСТОРХОЗЕ ПОРАЖАЕТСЯ:</p> <p>б) желудок</p> <p>7) кишечник</p>

Код компетенции	Тестовые задания
	8) почки 9) гепатобилиарная система 10) легкие
ПК-5	ПРИ КАКИХ ИНВАЗИЯХ ПРОВОДЯТ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЛА? 1) малярия 2) амебиаз 3) эхинококкоз 4) лейшманиоз
ПК-6	ВОЗМОЖНО ЛИ ПРОЯВЛЕНИЯ ПРИЗНАКОВ ДИРОФИЛЯРИОЗА ЧЕРЕЗ 3-4 ГОДА ПОСЛЕ ЗАРАЖЕНИЯ? 1) возможно 2) невозможно
ПК-4, ПК-16	МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПАРАЗИТАРНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ: 1) соблюдение правил личной гигиены: тщательное мытье рук после прогулки, туалета, перед едой и т.д. 2) ежегодно обследовать себя и своих детей на контактные гельминтозы и кишечные протозоозы. 3) осуществлять покупку мяса и мясных изделий в местах санкционированной торговли. 4) длительно варить мясо (не менее 2,5 ч.) небольшими кусками (не более 8 см.). 5) овощи, зелень и ягоды, употребляемые в пищу в сыром виде необходимо тщательно мыть и ошпаривать кипятком. 6) проводить тщательную кулинарную обработку рыбы: жарка рыбы не менее 15 мин., посол не менее 2 недель, заморозка при $t = -4^{\circ}\text{C}$ 10 дней, при $t = -27^{\circ}\text{C}$ 9 часов
ПК - 16	СРОК ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ ПОСЛЕ ПЕРЕНЕСЕННОГО ОПИСТОРХОЗА: 1) 2 недели – 1 месяц 2) 3 месяца – 6 месяцев 3) 12 месяцев 4) пожизненная

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература (О.Л.)

1. Инфекционные болезни : учебник / ред. Н. Д. Юшук, ред. Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426715.html>
2. Кочергин, Н. Г. Тропическая дерматология / Кочергин Н. Г. , Олисова О. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-5786-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457863.html>
3. Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы : учебное пособие / ред. , ред. С. С. Козлов, ред. М. В. Голубева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 448 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428221.html>
4. Медицинская паразитология : учебное пособие / под ред. М. М. Азовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442159.html>
5. Бронштейн, А. М. Тропические болезни и медицина болезней путешественников [Электронный ресурс] : руководство / А. М. Бронштейн. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427309.html>
6. Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран [Электронный ресурс] : учебник для вузов / ред. Н. В. Чебышев, ред. С. Г. Пак. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 496 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406359.html>

Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в БД
1	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»	ООО «Консультант студента»	https://mbasegeotar.ru/	Лицензионный договор №4240016 от 27.04.2024	21.04.2024 – 26.04.2025	9786 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор №4240012 от 11.04.2024	21.04.2024 – 20.04.2025	4157 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор № 15240007 от 25.01.2024	01.02.2024 – 01.02.2025	1427 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	https://www.elabrary.ru	Лицензионный договор № 10240012 от 01.02.2023	01.02.2024- 01.02.2025	19 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая си-	ООО «НЭБ»	https://www.elabrary.ru	Лицензионный договор	12.12.2023 – 31.12.2024	-

	стема SCIENCE INDEX			№ 4230140 От 12.12.2023		
6	ЭБС Лань. Консорциум СЭБ	ООО «ЭБС Лань»	https://e.lanbook.com	Договор №8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	https://eivis.ru/browse/udb/12	Лицензионный договор № 15230096 от 29.12.2023	01.01.2024 – 28.02.2025	29 назв.+ архив
8	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «ЭИ ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Лицензионный договор №10230101	01.05.2023 – 01.05.2024	49 назв.
9	Коллекция "Медицина - Издательство Лань" ЭБС ЛАНЬ.	ООО "Издательство ЛАНЬ"	https://e.lanbook.com	Лицензионный договор №10240111 от 30 мая 2024	31.05.2024-01.06.2025	373 назв.

Методические указания (М.У.)

1. Особенности эпидемиологии, патогенеза, клинических проявлений, диагностика, лечение и профилактика описторхоза. Методические рекомендации. Э.А. Кашуба, Н.А. Морозов, М.Я.Крючков. Тюмень, 2012.- 11 с.

Санитарные правила (СП)

1. СП 3.1/3.2.558-96 Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

2. СП 3.2.3110-13 от 22 октября 2013 г. № 57 «Профилактика энтеробиоза».

3. СП 3.1/3.2.3146-13 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней».

4. СП 3.1./3.2.1379-03 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней» от 30.06.2003

Методические указания (МУ)

1. МУ 3.1.3114/1-13 Организация работы в очагах инфекционных и паразитарных болезней 22.10.2013г.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	ОПК-9 ПК-4 ПК-5	Помещение для проведения учебных занятий №16, аудитория, оборудованная мультимедийными средства-	625000 г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54а/1, 2 этаж, №16, ГБУЗ ТО «ОИКБ»

	ПК-6 ПК-16	ми обучения (Помещение №16): парта – 8 шт., стул – 16 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт.	Договор № 9180072 от 09.04.2018 года, бессрочно
2		Помещение для проведения учебных занятий №17, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №17): парта – 13 шт., стул – 31 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт.	625000 г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54а/1, 3 этаж, №17, ГБУЗ ТО «ОИКБ» Договор № 9180072 от 09.04.2018 года, бессрочно
3		Помещение №62 для проведения самостоятельной работы, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №62): компьютер – 34шт., стол – 34шт., стул – 34шт., мультимедийный проектор – 1шт., экран – 1шт.	625000 г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, №62 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия.

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. СЭО 3КЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.