



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**Приложение 3.3**  
к ППСЗ по специальности  
33.02.01 Фармация

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_/Т.Н. Василькова

«17» апреля 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Курс: 1

Семестр: 1, 2

Всего: 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа

Форма контроля: зачёт

г. Тюмень, 2024

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 33.02.01 Фармация разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 13.07.2021 № 449, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 18.08.2021, регистрационный № 64689, с учетом примерной основной образовательной программы (ПООП) по специальности 33.02.01 Фармация (протокол Федерального учебно-методического объединения по УГПС 33.00.00 Фармация от 01.02.2022 № 5, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022).

**Согласовано:**

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 33.02.01 Фармация обсуждена на заседании Методического совета по Организации здравоохранения и общественному контролю (протокол № 5, «11» апреля 2024 г.).

Председатель Методического совета по Организации здравоохранения и общественному контролю, д.м.н., профессор

С.В. Лапик

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, «17» апреля 2024 г.).

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

**Организация-разработчик:**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**Разработчик:**

Л.Н. Альберт, старший преподаватель кафедры филологических дисциплин ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

**Рецензенты:**

Я.Л. Чернявская, доцент подготовительного отделения для иностранцев Дирекции внешних коммуникаций и международных связей ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к. филол. н.

Н.А. Никулина, доцент кафедры межкультурной коммуникации ТИУ, к. филол. н.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>17</b>
<b>6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b>	<b>19</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций для последующей профессиональной деятельности с учетом необходимости владения иностранным языком для профессиональных коммуникаций, изучения медицинской литературы на иностранном языке.

Задачи освоения дисциплины:

- обеспечить системное усвоение правил письменной и устной речи на английском языке;
- сформировать умения по использованию словарей для перевода текстов профессиональной направленности;
- преодолеть «языковой барьер» в межличностных коммуникациях;
- обеспечить личностное развитие и удовлетворение образовательных потребностей через изучение иностранного языка.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 10. ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>– применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li> <li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– лексический и грамматический минимум (1200-1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>– общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять простые связные сообщения на общие или интересные профессиональные темы;</li> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</li> <li>– формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</li> </ul>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем рабочей программы дисциплины (всего)</b>	<b>72</b>
в т. ч.:	
практические занятия	72
<b>Промежуточная аттестация: зачёт</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс иностранного языка. Роль английского языка в современном обществе</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Вводно-коррективный курс. Знакомство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 10., ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	Современный английский язык. Английский язык, как язык межнационального общения, чтение гласных и согласных букв, транскрипция. Ударение, интонация в предложениях.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2.</b> Медицинское образование	<b>Практическое занятие № 1. Освоение лексики по теме «Знакомство»</b>	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 10., ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	Выявление навыков чтения гласных и согласных букв, чтение транскрипции, правила расстановки ударений и интонации в предложениях, беседа о роли английского языка в современном мире.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	Мой Университет, моя группа, мой рабочий день, время, часы, моя профессия, хобби, рейтинг профессий в России, работа в современном обществе, поиск работы, государственное и частное образование, числительные, имя существительное.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>14</b>	
	<b>Практическое занятие № 2. Обучение составлению монологического высказывания о Тюменском государственном медицинском университете</b>	2	
	Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме, работа с текстом: мой Университет.	2	
	<b>Практическое занятие № 3. Освоение лексики по теме «Моя группа». Практика в употреблении в устной и письменной речи имени существительного</b>	2	
	Закрепление лексических единиц, освоение грамматического материала: имя существительное, выполнение упражнений. Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме, работа с текстом: моя группа.	2	

	<b>Практическое занятие № 4. Обсуждение темы «Рабочий день студента медика»</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме. Работа с текстом «Рабочий день студента медика».	2	
	<b>Практическое занятие № 5. Закрепление лексики по теме «Рабочий день студента медика». Практика употребления множественного числа существительных</b> Закрепление лексических единиц, освоение грамматического материала: множественное число существительных, выполнение упражнений.	2	
	<b>Практическое занятие № 6. Закрепление лексики по теме «Рабочий день студента медика». Практика употребления множественного числа существительных</b> Закрепление лексических единиц, освоение грамматического материала: множественное число существительных, выполнение упражнений.	2	
	<b>Практическое занятие № 7. Употребление лексики по теме «Медицинское образование в РФ»</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме. Работа с текстом «Медицинское образование в РФ».	2	
	<b>Практическое занятие № 8. Систематизация и обобщение знаний и умений по теме «Медицинское образование в РФ». Практика употребления качественных и количественных числительных в речи</b> Закрепление лексических единиц, освоение грамматического материала: качественные и количественные числительные, выполнение упражнений.	2	
<b>Тема 1.3.</b> Персонал больницы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 10., ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	Правила собеседования при устройстве на работу, заполнение анкеты, профессия медсестры/медбрата, Present Continuous (Progressive) Active, Past Continuous (Progressive) Active		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие № 9. Поликлиника</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Поликлиника».	2	
	<b>Практическое занятие № 10. Практика употребления в письменной и устной речи Present Continuous (Progressive) Active</b> Заполнение лексических единиц, освоение грамматического материала «Present Continuous (Progressive) Active». Выполнение упражнений.	2	
	<b>Практическое занятие № 11. Деятельность врача и медсестры в поликлинике</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в поликлинике». Выполнение лексических упражнений по теме.	2	
	<b>Практическое занятие № 12. Практика употребления в речи Past Continuous (Progressive) Active</b> Закрепление лексических единиц, освоение грамматического материала «Past Continuous (Progressive) Active», выполнение упражнений.	2	

	<b>Практическое занятие № 13. Выполнение контрольных упражнений по темам «Медицинское образование» и «Персонал больницы»</b>	2	
<b>Раздел 2. Анатомия, физиология и патология</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Скелет	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 10., ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	Части тела, анатомические термины, внутренние органы, скелет человека, пищеварительный тракт, работа мышц. Present Indefinite (Simple). Образование вопросительной и отрицательной форм. Past Indefinite (Simple). Future Indefinite (Simple).		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 14. Обучение переводу текста «Части тела»</b> Изучение новых лексических единиц, анатомических терминов, работа с текстом, выполнение упражнений с использованием новой лексики.	2	
	<b>Практическое занятие № 15. Обучение переводу текста «Внутренние органы»</b> Изучение новых лексических единиц, составление глоссария, работа с текстом, выполнение упражнений с использованием новой лексики.	2	
<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>30</b>	
<b>Раздел 2. Анатомия, физиология и патология</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Скелет	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 10., ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	Части тела, анатомические термины, внутренние органы, скелет человека, пищеварительный тракт, работа мышц. Present Indefinite (Simple). Образование вопросительной и отрицательной форм. Past Indefinite (Simple). Future Indefinite (Simple).		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие № 16. Обучение использованию лексического материала по теме «Скелет человека»</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания о строении опорно-двигательного аппарата, о видах и структуре костей, работа с текстом.	2	
	<b>Практическое занятие № 17. Практика употребления речи в Present Indefinite (Simple) и Past Indefinite (Simple)</b> Закрепление лексических единиц, освоение лексического материала Present Indefinite (Simple) и Past Indefinite (Simple). Выполнение упражнений	2	
	<b>Практическое занятие № 18. Обучение переводу текста «Работа мышц»</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания о работе мышц, работа с текстом.	2	
	<b>Практическое занятие № 19. Практика употребления речи в Future Indefinite (Simple). Обобщающее. Лексико-грамматический тест</b>	2	

	Закрепление лексических единиц, освоение лексического материала Future Indefinite (Simple). Выполнение упражнений. Написание теста.		
	<b>Практическое занятие № 20. Обучение использованию лексического материала по теме «Основные системы организма»</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания, работа с текстом.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Заболевания и симптомы	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении болезней. Лексический материал по теме: предметы ухода за больными. Диалог: у врача. Монологическое высказывание: инфекционные болезни. 2. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование, употребление).	4	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 10., ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	<b>Практическое занятие № 21. Обучение использованию лексического материала по теме «Основные системы организма»</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания, работа с текстом.	2	
	<b>Практическое занятие № 22. Употребление лексического материала при описании симптомов заболеваний</b> Симптомы заболеваний: сыпь, запор, диарея, тошнота, рвота, кашель, насморк, спазм, лихорадка, зуд, отек, онемение, усталость и прочее. Боль, как симптом заболевания. Выполнение лексических упражнений по теме. Работа с аудиоматериалом «Symptoms». Работа с диалогической речью по теме.	2	
<b>Тема 2.3.</b> Фармация	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о фармации, профессии фармацевт, обязанностях фармацевта, роли фармацевта в системе здравоохранения. 2. Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.	8	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 10., ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	<b>Практическое занятие № 23. Профессия: фармацевт. Обязанности фармацевта. Обучение фармацевтов в университете. Изучение новых лексических единиц по теме. Составление диалога.</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 24. Роль фармацевта в системе здравоохранения. Изучение лексических единиц по теме. Организация и экономика фармацевтической работы.</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 25. Развитие фармацевтической промышленности. Обобщение и систематизация по теме: «Фармация».</b> Изучение лексических единиц по теме «История фармацевтической промышленности в России».	4	

<b>Раздел 3. Фармакология</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 3.1.</b> В аптеке	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 10., ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе аптеки, лекарствах, составлении диалога «В аптеке». Монологическое высказывание о работе аптеки. Составить диалог в аптеке. Грамматический материал: неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий). Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 26. Работа аптеки. Отделы. Предназначение каждого отдела</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 27. Профессиональная этика и речевой этикет фармацевтов</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 28. Выполнение контрольных упражнений по теме «Аптека»</b>	2	
<b>Тема 3.2.</b> Фармакология и лекарственные наименования (торговое, международное, непатентованное)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 10., ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: фармакология и лекарственные наименования. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 30. Фармакология</b> Назначение и способ применения лекарственных препаратов. Фармакологические эффекты и побочные действия лекарственных препаратов.	2	
	<b>Практическое занятие № 31. Лекарственные наименования</b> Патентованные и непатентованные лекарственные препараты.	2	
	<b>Практическое занятие № 32. Лекарственные формы</b> Изучение лексических единиц по теме.	2	
<b>Тема 3.3.</b> Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 10., ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	Особенности лексики и перевода иностранной научно-медицинской литературы. Грамматические особенности научно-медицинского стиля английского языка.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 33. Производство пенициллина. Вытяжки из алкалоидов</b> Изучение особенностей перевода иностранной научно-медицинской литературы, изучение грамматических особенностей научно-медицинского стиля английского языка. Активизация навыка чтения и перевода научно-медицинской литературы.	2	
	<b>Практическое занятие № 34. Препараты, используемые для лечения рака</b> Чтение и перевод научно-медицинской литературы.	2	

<b>Тема 3.4.</b> Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 10., ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	Терминология, входящая в состав инструкций к медицинским препаратам. Разделы инструкции к медицинским препаратам.		
	<b>Практическое занятие № 35. Теоретические основы перевода инструкций к медицинским препаратам</b> Активизация навыка чтения, перевода инструкций к медицинским препаратам. Контрольно-индивидуальный перевод инструкций к медицинским препаратам.	<b>2</b>	
<b>Тема 3.5.</b> Итоговое занятие	<b>Практическое занятие № 36. Промежуточная аттестация</b> Проведение зачёта.	<b>2</b>	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 10., ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>42</b>	
		<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория №718 (ул. Республики, д. 143/1, 7 этаж, №18), оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- парта ученическая - 6;
- стул ученический – 33;
- доска классная.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные электронные издания

1. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для СПО / Н. А. Золина. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 380 с. - ISBN 978-5-507-49442-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/390617> (дата обращения: 15.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов / В. П. Игнатушенко. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 76 с. - ISBN 978-5-507-46001-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/292976> (дата обращения: 15.03.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html>

4. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477618.html>

5. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей / М. С. Попаз. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 80 с. - ISBN 978-5-507-47938-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/333296> (дата обращения: 15.03.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Англо-русский медицинский словарь / под ред. проф. И. Ю. Марковиной, проф. Э. Г. Улумбекова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с.

2. Англо-русский медицинский словарь эпонимических терминов [Электронный ресурс] / Петров В.И., Перепелкин А.И. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2398.html>

3. Марковина, И. Ю. Английский язык : грамматический практикум для медиков, . Ч. 1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.

4. Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; ред. И. Ю. Марковина. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014-2010 - 368 с.

5. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html>

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

### 3.2.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Программное обеспечение
1.	1С: Документооборот государственного учреждения 8
2.	Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition
3.	MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013
4.	MS Exchange Server Standard, Версия 2013
5.	MS Office Professional Plus, Версия 2010
6.	MS Office Professional Plus, Версия 2013
7.	MS Office Standard, Версия 2013
8.	MS SQL Server Standard Core, Версия 2016
9.	MS Windows Professional, Версия 10
10.	MS Windows Professional, Версия 7
11.	MS Windows Professional, Версия 8
12.	MS Windows Professional, Версия XP
13.	MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012
14.	MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012
15.	MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2
16.	MS Windows Server Standard, Версия 2012
17.	System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06
18.	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Антиплагиат
19.	Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей
20.	Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»
21.	Программный продукт «1С: Управление учебным центром»
22.	Система «КонсультантПлюс»
23.	Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на практических занятиях.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
– лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и	– владеет лексическим и грамматическим минимум, относящийся к описанию	Текущий контроль: – фронтальный опрос; – индивидуальный опрос;

<p>процессов профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический и грамматический минимум (1200-1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>– общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</li> <li>– формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</li> </ul>	<p>предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует лексический и грамматический минимум (1200-1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>– демонстрирует знания общеупотребительными глаголами (общая и профессиональная лексика);</li> <li>– демонстрирует правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>– демонстрирует правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– демонстрирует правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</li> <li>– демонстрирует формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменные работы;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– оценка выполнения индивидуального задания</li> </ul>
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>– применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li> <li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– составлять простые связные сообщения на общие или</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>– применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>– понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li> <li>– понимает тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– составляет простые связные сообщения на общие или</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальный опрос;</li> <li>– индивидуальный опрос;</li> <li>– письменные работы;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– оценка выполнения индивидуального задания</li> </ul>

<p>интересующие профессиональные темы; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>интересующие профессиональные темы; – общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводит иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); – совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	
<p><b>ОК 02.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>– демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-гознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации; – рационально и эффективно получает информацию; – критически и компетентно оценивает полученную информацию; – структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи; – точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</p>
<p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>– демонстрирует готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – демонстрирует осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных,</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</p>

	<p>общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно оценивает и принимает решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>– владеет познавательной рефлексией как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</li> </ul>	
<p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты;</li> <li>– демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</li> <li>– владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий</p>
<p><b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</li> <li>– демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;</li> <li>– демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по виду деятельности;</li> <li>– демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности;</li> <li>– использует профессиональную документацию на</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</p>

	государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач	
<b>ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20</b>	В соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых и индивидуальных заданий, участие в общественных мероприятиях
		<b>Итоговый контроль</b> проводится в рамках промежуточной аттестации в форме зачёта на последнем практическом занятии (2 семестр) и включает в себя контроль практических умений устной и письменной речи на иностранном языке

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптированной образовательной программы – ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на получение профессионального образования, создания необходимых для получения СПО условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ результатов формирования практического опыта.

### **5.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья**

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

– кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;

– для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ незрительного доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;

– для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### **5.2. Информационное и методическое обеспечение обучающихся**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ:

1) для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

2) для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ОВЗ, и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности\*

Дата внесения дополнений/ изменений	Страница, пункт	Содержание (новая редакция)	Должность, подпись лица, внёсшего запись
11.04.2024	стр. 1 / титульный лист	В соответствии с учебным планом на 2024 год изменены курс, семестр преподавания и форма промежуточной аттестации дисциплины	Ст. методист Галямова Г.С.
11.04.2024	стр. 6 / 2.2	В соответствии с учебным планом на 2024 год изменено распределение часов по семестрам	Ст. методист Галямова Г.С.
11.04.2024	стр. 12 / п. 3.2	Обновлен п. 3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины	Ст. методист Галямова Г.С.
11.04.2024	стр. 13 / п. 3.2.3	Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения	Ст. методист Галямова Г.С.

\*отражены изменения по сравнению с РП дисциплины от 2023 года