

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

Проректором  
по учебно-методической работе  
Т.Н. Василькова  
17 июня 2020 г.

Изменения и дополнения

**УТВЕРЖДЕНО**

Проректором  
по учебно-методической работе  
Т.Н. Василькова  
15 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Новые технологии в эндодонтии»

Специальность: 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Факультет: стоматологический (очная форма обучения)

Кафедра терапевтической и детской стоматологии

Курс: 5

Семестр: 10

Модули: 1

Зачетные единицы: 3

Зачет: 10 семестр

Практические занятия: 72 часа

Самостоятельная работа: 36 часов

Всего: 108 часов

г. Тюмень, 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от 09.02.2016, учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.

Индекс Б1.В.ДВ.04.02

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры терапевтической и детской стоматологии (протокол № 7, «30» апреля 2020 г.)

Заведующий кафедрой терапевтической и детской стоматологии, к.м.н., доцент

М.О. Нагаева

**Согласовано:**

Декан стоматологического факультета,  
д.м.н., профессор

А.В. Брагин

Председатель Методического совета  
по специальности 31.05.03 Стоматология  
к.м.н., доцент  
(протокол № 6, «14» мая 2020 г.)

М.О. Нагаева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	22.04.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

**Автор-составитель программы:**

Доцент кафедры терапевтической и детской стоматологии,  
к.м.н. В.В. Мирошниченко

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России,  
д.м.н., профессор Л.М. Ломиашвили

Заведующий кафедрой ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР – болезней ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор А.В. Брагин

Главный врач ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника» Т.А. Гуляева

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Новые технологии в эндодонтии» является овладение теоретическими знаниями и практическими умениями в диагностике и лечении заболеваний пульпы и периодонта зубов с использованием современных технологий.

### Задачи освоения дисциплины:

– способствовать формированию у студентов теоретических знаний в аспектах современных представлений о топографии и анатомии полости зуба различных групп зубов и новых технологий в диагностике и лечении заболеваний пульпы и периодонта.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Новые технологии в эндодонтии» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), является дисциплиной по выбору и изучается в десятом семестре.

## 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
<b>ОПК-11</b>	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	устройство и принципы работы, правила эксплуатации стоматологической аппаратуры: установка стоматологическая, наконечники, эндомоторы, апекслокатор, операционный микроскоп, радиовизиограф; ультразвуковые аппараты.
	уметь	использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности.
	владеть	навыками работы на стоматологических установках, с эндомотором, с апекслокатором, радиовизиографом, с ультразвуковыми аппаратами;
<b>ПК-8</b>	Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	современные высокотехнологичные методы и аппараты, применяемы в эндодонтии, их возможности, показания и противопоказания к использованию.
	уметь	составить план лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта с учетом имеющихся соматических заболеваний и с применением современных высокотехнологичных методов.
	владеть	навыками планирования лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта с применением современных высокотехнологичных методов в соответствии с нормативными документами ведения пациентов;
<b>ПК-9</b>	Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	

<b>Номер /индекс компетенции</b>	<b>Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)</b>	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	современные методы диагностики и лечения заболеваний пульпы и тканей периодонта; методы препарирования и obturации корневых каналов;
	уметь	составить план лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта с учетом имеющихся соматических заболеваний; проводить эндодонтическое лечение зубов у взрослых
	владеть	алгоритмом лечения пациентов с заболеванием пульпы и периапикальных тканей; мануальными навыками и техниками проведения несложного эндодонтического лечения с применением современных технологий

#### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

##### **Дисциплинарный модуль 1**

**Модульная единица 1.1. Современные диагностические возможности в эндодонтии** Современные представления топографии и анатомии полости зуба различных групп зубов. Современные методы радиологической диагностики в стоматологии. Виды, проекции, анализ и интерпретация результатов. Показания к 3DX РКТ в терапевтической стоматологии и эндодонтической практике: нетипичная анатомия корней зубов; облитерация корневых каналов; проведение повторного эндодонтического лечения; распломбирование каналов и извлечение отломленных фрагментов эндодонтических инструментов; перфорация стенок полости зуба и корневых каналов; осложнения эндодонтического лечения.

##### **Модульная единица 1.2. Новые технологии в эндодонтическом лечении**

Эндодонтические инструменты нового поколения. Эндодонтические моторы и наконечники. Принципы работы. Применение операционного микроскопа, биноклюров в эндодонтии. Возможности использования УЗ, лазера в эндодонтии. Возможности использования дидного лазера, эрбиевого лазера. Показания, принципы и методика работы. Методы 3D obturации корневых каналов. Пломбирование корневых каналов термопластифицированной (разогретой) гуттаперчей. Вертикальная конденсация. Техника непрерывной волны с использованием устройства System B (SybronEndo/ Analytic) Комбинированное применение методик вертикальной конденсации и инъекционного введения гуттаперчи. Obturация каналов разогретой гуттаперчей на носителе. Современные методы ирригации корневых каналов. Ретритмент в эндодонтии. Показания. Методика проведения. Эффективность. Принципы и методика извлечения инородных тел из корневого канала. Способы устранения перфораций различной локализации. Материалы, применяемые для закрытия перфораций. Ошибки и осложнения эндодонтического лечения.

**Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические / лабораторные / семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>											
1.	Модульная единица 1.1. Современные диагностические возможности в эндодонтии	-	-	-	15	10	5	-	10	25	тестирование
2.	Модульная единица 1.2. Новые технологии в эндодонтическом лечении	-	-	-	51	36	15	-	26	77	тестирование
	Зачет	-	-	-	6	6	-	-	-	6	собеседование по ситуационным задачам
	<b>Итого:</b>	-	-	-	72	52	20	-	36	108	

**Таблица 2 – Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>						
<b>Модульная единица 1.1. Современные диагностические возможности в эндодонтии</b>						
1.	Современные представления топографии и анатомии полости зуба различных групп зубов.	-	Обзор литературы с оформлением реферативного сообщения или разработки мультимедийной презентаций.	5	-	-
2.	Современные методы радиологической диагностики в стоматологии. Виды,	5	-	-	-	-

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
	проекции, анализ и интерпретация результатов.					
3.	Контроль по модульной единице 1.1.	5	-	-	-	-
<b>Модульная единица 1.2. Новые технологии в эндодонтическом лечении</b>						
4.	Эндодонтические инструменты нового поколения.	5	-	-	-	-
5.	Эндодонтические моторы и наконечники. Принципы работы.	-	Обзор литературы с оформлением реферативного сообщения или разработки мультимедийной презентации	5	-	-
6.	Применение операционного микроскопа, бинокуляров в эндодонтии.	5	-	-	-	-
7.	Возможности использования УЗ, лазера в эндодонтии.	5	-	-	-	-
8.	Методы 3D obturation корневых каналов.	5	-	-	-	-
9.	Современные методы ирригации корневых каналов.	5	-	-	-	-
10	Ретритмент в эндодонтии.	-	Обзор литературы с оформлением реферативного сообщения или разработки мультимедийной презентации	5	-	-
11	Ошибки и осложнения эндодонтического лечения. Этические и деонтологические принципы.	5	-	-	-	-
12	Принципы и методика извлечения инородных тел из корневого канала.	-	Обзор литературы с оформлением реферативного сообщения или	5	-	-

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
			разработки мультимедийной презентации			
13	Способы устранения перфораций различной локализации. Контроль по модульной единице 1.2.	6	-	-	-	-
14	Зачет	6	-	-	-	-
	<b>Итого</b>	<b>52</b>	-	<b>20</b>	-	-
	<b>Всего: 72 часа</b>		-	-	-	-

### 5. Рекомендуемые образовательные технологии

Реализация рабочей программы предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- традиционные формы организации учебного процесса: практические занятия.

- внеаудиторная контактная работа: обзор литературы с оформлением реферативного сообщения или разработки мультимедийной презентации.

- активные и интерактивные формы обучения: (дискуссионные методы: групповая дискуссия, анализ конкретных ситуаций).

- Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, ситуационных клинических задач, в том числе с использованием электронной образовательной системы, обзор литературы и электронных источников информации с оформлением реферативного сообщения или разработки мультимедийных презентаций.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной образовательной системе Тюменского ГМУ. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

## 6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>				
<b>Модульная единица 1.1. Современные диагностические возможности в эндодонтии</b>				
1.	Сравнительный анализ современных методов радиологической диагностики в эндодонтии.	Обзор литературы и электронных источников информации с оформлением реферативного сообщения или разработки мультимедийных презентаций.	6	1. Доклад 2. Собеседование
2.	Современные представления топографии и анатомии полости зуба различных групп зубов	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	1	1.Тестирование 2.Собеседование
3.	Современные методы радиологической диагностики в стоматологии. Виды, проекции, анализ и интерпретация результатов	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	1	1.Тестирование 2.Собеседование
4.	Контроль по М.Е.1.	Подготовка к контрольному занятию. Анализ учебных материалов.	2	1.Собеседование 2.Решение ситуационных задач
<b>Модульная единица 1.2. Новые технологии в эндодонтическом лечении</b>				
1.	Сравнительная характеристика методов obturации корневых каналов с применением разогретой гуттаперчи	Обзор литературы и электронных источников информации с оформлением реферативного сообщения или разработки мультимедийных презентаций.	6	1. Доклад 2. Собеседование 3. Тестирование
2.	Эндодонтические инструменты нового поколения.	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	1	1.Тестирование 2.Собеседование
3.	Эндодонтические моторы и наконечники. Принципы работы.	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	1	1.Тестирование 2.Собеседование
4.	Применение операционного микроскопа, бинокуляров в эндодонтии.	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	1	1.Тестирование 2.Собеседование



№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
5.	Возможности использования УЗ, лазера в эндодонтии.	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	1	1.Тестирование 2.Собеседование
6.	Методы 3D обтурации корневых каналов.	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	1	1.Тестирование 2.Собеседование
7.	Современные методы ирригации корневых каналов.	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	1	1.Тестирование 2.Собеседование
8.	Ретритмент в эндодонтии.	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	1	1.Тестирование 2.Собеседование
9.	Ошибки и осложнения эндодонтического лечения.	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	1	1.Тестирование 2.Собеседование
10.	Принципы и методика извлечения инородных тел из корневого канала.	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	1	1.Тестирование 2.Собеседование
11.	Способы устранения перфораций различной локализации.	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	1	1.Тестирование 2.Собеседование
12.	Контроль по М.Е.2.	Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	3	1.Собеседование 2.Решение ситуационных задач
13.	Зачет	Подготовка к зачету в соответствии с перечнем вопросов.	7	1.Собеседование 2.Решение ситуационных задач
	<b>Итого:</b>		<b>36</b>	

## 7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

### 7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ПК-9	1. УСИЛЕНИЕ ОЧИЩАЮЩЕГО ДЕЙСТВИЯ ИРРИГАЦИОННЫХ РАСТВОРОВ ДОСТИГАЕТСЯ ЗА СЧЕТ ПРИМЕНЕНИЯ: 1) ультразвуковых колебаний 2) депофореза 3) диатермокоагуляции
ПК-8	2. СОЗДАНИЕ ДОСТУПА ПРИ ТРЕПАНАЦИИ КОРОНКИ НИЖНИХ ПРЕМОЛЯРОВ: 1) через жевательную фиссуру с направлением бора в сторону язычного бугра 2) в жевательной фиссуре на середине расстояния между медиальным и дистальным краями бугров 3) в жевательной фиссуре ближе к медиальному краю 4) жевательной фиссуре на середине расстояния между медиальным и дистальным краями зуба ближе к щечному бугру
ОПК-11	3. РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОСНОВАНО НА: 1) прохождении через объект исследования безвредного для организма холодного луча света; 2) способности тканей и их элементов изменять свой естественный цвет под действием ультрафиолетовых лучей; 3) способности живой ткани проходит состояние возбуждения под влиянием раздражителя (электрического тока); 4) способности пульпы реагировать на температурные раздражители по-разному в зависимости от состояния; 5) степени прохождения лучей в зависимости от плотности тканей на исследуемом участке.

### 7.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Вопросы к зачету по дисциплине «Новые технологии в эндодонтии»
ПК-8	Топография и анатомия полости зубов.
ПК-8	Современные методы радиологической диагностики в стоматологии.
ОПК-11	Возможности применения КЛКТ в эндодонтии.
ОПК-11	Современные эндодонтические инструменты для прохождения и расширения корневых каналов. Методы применения.
	Эндодонтические наконечники нового поколения. Особенности применения машинных Ni-ti инструментов. Методы применения.
ПК-9	Современные растворы для ирригации корневых каналов, способы применения. Агоритмы применения. Методики активации ирригационных растворов.
ОПК-11	Применение операционного микроскопа, бинокляров в эндодонтии.
ОПК-11	Возможности использования УЗ в эндодонтии.
ПК-9	Современные методики пломбирования корневых каналов. Пломбирование корневых каналов с использованием системы «Термофил». Пломбирование корневых каналов техникой инъекционной гуттаперчи.

ПК-8	Показания и противопоказания к повторному эндодонтическому лечению.
ПК-8	Современные инструменты и материалы для распломбирования корневых каналов. Современные принципы и методики распломбирования корневых каналов.
ПК-8	Ошибки и осложнения эндодонтического лечения.
ПК-9	Способы устранения перфораций в корневом канале.
ПК-9	Принципы и методика извлечения анкерных, стекловолоконных штифтов из корневого канала.
ПК-9	Принципы и методика извлечения отломков инструментов из корневых каналов.

Код компетенции	Ситуационные задачи
ПК-8, ПК-9, ОПК-11	<p>Пациент Ф., 32 года. Жалобы на неприятные ноющие боли в 25 зубе при приеме пищи. Ранее зуб болел. Был неоднократно лечен. В последнее время часто появляются ноющие боли, отек десны. Объективно: На жевательной поверхности 25 зуба глубокая кариозная полость. Полость зуба вскрыта. Зондирование и реакция на холод безболезненны, боль при перкуссии 25 зуба. Слизистая оболочка десны в области 25 зуба гиперемирована, отечна, пальпация при переходной складке болезненна. По переходной складке в области проекции верхушки корня свищ с гнойным отделяемым. На рентгенограмме в области верхушки корня наблюдается деструкция костной ткани с нечеткими границами. Просвет корневого канала на 2\3 заполняет рентгеноконтрастный пломбировочный материал.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установите диагноз.</li> <li>2. Проведите дифференциальную диагностику.</li> <li>3. Составьте план дообследования и лечения.</li> <li>4. Какие современные технологии для распломбирования и затем для повторного пломбирования возможно использовать.</li> <li>5. Какие возможны ошибки при проведении лечения.</li> </ol>
ПК-8, ПК-9, ОПК-11	<p>Пациент Б. 65 лет. Жалобы на длительную боль от холодного в зубе 3.7. Объективно: на жевательной поверхности зуба 3.7 глубокая кариозная полость, полость зуба вскрыта. Зондирование пульпы резко болезненно. Реакция на холод длительная, перкуссия безболезненна, ЭОД 60мкА. Проведено раскрытие полости зуба. Медиальные корневые каналы при осмотре не проходимы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установите диагноз.</li> <li>3. Составьте план дообследования и лечения.</li> <li>4. Какие современные технологии для прохождения корневых каналов вы можно использовать .</li> <li>5. Какие возможны ошибки при проведении лечения.</li> </ol>
ПК-8, ПК-9, ОПК-11	<p>Пациент В., 31 год, жалобы на постоянную боль в 26 зубе, усиливающуюся при накусывании на зуб. Анамнез: 36 зуб ранее лечен по поводу осложненного кариеса, после выпадения пломбы к врачу не обращался. В течение последних двух дней появились ноющие боли постоянного характера.</p> <p>Объективно: незначительная асимметрия лица справа за счет отека мягких тканей левой щечной области. На жевательной поверхности 36 зуба глубокая кариозная полость, сообщающаяся с полостью зуба. На снимке 3 корневых канала заполнены контрастным веществом до физиологической верхушки. В медиальном щечном корневом канале прослеживается отломок инструмента. В периапикальной области данного корня имеется очаг просветления.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установите диагноз.</li> <li>2. Проведите дифференциальную диагностику.</li> <li>3. Составьте план обследования и лечения.</li> </ol>

- |  |
|--|
| 4. Какие современные технологии для распломбирования и затем для повторного пломбирования возможно использовать. |
| 5. Какие возможны ошибки при проведении лечения.   |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература (О.Л.)

1. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Карисология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; ред. Ю. М. Максимовский. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014.-480с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429198.html>

### Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Терапевтическая стоматология: в 3-х ч., ч. 1 Болезни зубов / ред. Е. А. Волков, ред. О. О. Янушевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 168 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426296.html>

2. Базикян, Э. А. Эндодонтия : учебное пособие / Э. А. Базикян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина ; ред. Э. А. Базикян. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435571.html>

### Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в БД
1	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»	ООО «Консультант студента»	<a href="https://mbasegeotar.ru/">https://mbasegeotar.ru/</a>	Лицензионный договор №4240016 от 27.04.2024	21.04.2024 – 26.04.2025	9786 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Лицензионный договор №4240012 от 11.04.2024	21.04.2024 – 20.04.2025	4157 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Лицензионный договор № 15240007 от 25.01.2024	01.02.2024 – 01.02.2025	1427 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.elabrar.ru">https://www.elabrar.ru</a>	Лицензионный договор № 10240012 от 01.02.2023	01.02.2024-01.02.2025	19 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.elabrar.ru">https://www.elabrar.ru</a>	Лицензионный договор № 4230140 От 12.12.2023	12.12.2023 – 31.12.2024	-

6	ЭБС Лань. Консорциум СЭБ	ООО «ЭБС Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Договор №8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	<a href="https://eivis.ru/browse/udb/12">https://eivis.ru/browse/udb/12</a>	Лицензионны й договор № 15230096 от 29.12.2023	01.01.2024 – 28.02.2025	29 назв.+ архив
8	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «ЭИ ЮРАЙТ»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Лицензионны й договор №10230101	01.05.2023 – 01.05.2024	49 назв.
9	Коллекция "Медицина - Издательство Лань" ЭБС ЛАНЬ.	ООО "Издательств о ЛАНЬ"	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Лицензионны й договор №10240111 от 30 мая 2024	31.05.2024- 01.06.2025	373 назв.

### **Методические указания (М.У.)**

1. Методические указания для студентов «Новые технологии в эндодонтии».

### **Нормативные документы**

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 декабря 2011 г. № 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог».

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудования	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОПК- 11	<p><u>Симуляционный фантомный класс № 205:</u>  стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., стоматологическое кресло-симулятор в комплекте с набором стоматологических инструментов – 5 шт., модель верхней и нижней челюсти (искусственные зубы) - 5 шт., комплект расходного инструментария и материалов - 5 шт.</p> <p><u>Кабинет № 217:</u>  стоматологическая установка - 5 шт., стоматологическая установка с экраном – 1 шт., иглосжигатель -1 шт., вакуумный мотор – 6 шт., облучатель бактерицидный настенный -2 шт., ОрБН-2х15-0 1 -2 шт., светодиодный полимеризатор – 1 шт., потолочный бестеневого светильник – 6 шт., быстросъемное соединение– 5 шт., мебель медицинская рабочая зона № 10 – 1 шт., мебель медицинская рабочая зона №3- 1 шт., модуль-тумба на передвижной стойке - 6 шт., персональный компьютер -1 шт., стул для врача - 6 шт., стул для ассистента -6 шт., нож термоэлектрический модель ТН 3,0 – 1 шт.</p> <p><u>Кабинет № 103 (конференц-зал):</u>  стул мягкий – 90 шт., стол – 3 шт., стул для преподавателя – 1 шт., трибуна- 1 шт., подставка для проектора -1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.</p>	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44
2.	ПК- 8	<p><u>Симуляционный фантомный класс № 205:</u>  стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., стоматологическое кресло-симулятор в комплекте с набором стоматологических инструментов – 5 шт., модель верхней и нижней челюсти (искусственные зубы) - 5 шт., комплект расходного инструментария и материалов - 5 шт.</p> <p><u>Кабинет № 217:</u>  стоматологическая установка - 5 шт., стоматологическая установка с экраном – 1 шт., иглосжигатель -1 шт., вакуумный мотор – 6 шт., облучатель бактерицидный настенный -2 шт., ОрБН-2х15-0 1 -2 шт., светодиодный полимеризатор – 1 шт., потолочный бестеневого светильник – 6 шт.,</p>	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудования	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
		<p>быстросъемное соединение – 5 шт., мебель медицинская рабочая зона № 10 – 1 шт., мебель медицинская рабочая зона №3- 1 шт., модуль-тумба на передвижной стойке</p> <p>- 6 шт., персональный компьютер -1 шт., стул для врача - 6 шт., стул для ассистента -6 шт., нож термоэлектрический модель ТН 3,0 – 1 шт.</p> <p><u>Кабинет № 103 (конференц-зал):</u></p> <p>стул мягкий – 90 шт., стол – 3 шт., стул для преподавателя – 1 шт., трибуна- 1 шт., подставка для проектора -1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.</p>	
3.	ПК- 9	<p><u>Симуляционный фантомный класс № 205:</u></p> <p>стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., стоматологическое кресло-симулятор в комплекте с набором стоматологических инструментов – 5 шт., модель верхней и нижней челюсти (искусственные зубы) - 5 шт., комплект расходного инструментария и материалов - 5 шт.</p> <p><u>Кабинет № 217:</u></p> <p>стоматологическая установка - 5 шт., стоматологическая установка с экраном – 1 шт., иглосжигатель -1 шт., вакуумный мотор – 6 шт., облучатель бактерицидный настенный -2 шт., ОрБН-2х15-0 1 -2 шт., светодиодный полимеризатор – 1 шт., потолочный бестеневой светильник – 6 шт., быстросъемное соединение – 5 шт., мебель медицинская рабочая зона № 10 – 1 шт., мебель медицинская рабочая зона №3- 1 шт., модуль-тумба на передвижной стойке</p> <p>- 6 шт., персональный компьютер -1 шт., стул для врача - 6 шт., стул для ассистента -6 шт., нож термоэлектрический модель ТН 3,0 – 1 шт.</p> <p><u>Кабинет № 103 (конференц-зал):</u></p> <p>стул мягкий – 90 шт., стол – 3 шт., стул для преподавателя – 1 шт., трибуна- 1 шт., подставка для проектора -1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.</p>	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44

## Перечень лицензионного программного обеспечения

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.