



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт общественного здоровья и цифровой медицины

Кафедра медицинской деонтологии с сетевой секцией биоэтики юнеско

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ФТД.11 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Формы обучения: очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: Академический медицинский брат. Преподаватель

Год набора: 2024

Срок получения образования: 4 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1

Разделы (модули): 2

Зачет: 1 семестр

Лекционные занятия: 8 ч.

Практические занятия: 16 ч.

Самостоятельная работа: 48 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела, доктор медицинских наук, профессор Лапик С.В.

Старший преподаватель кафедры теории и практики сестринского дела Петухова Л.Н.

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Т.В. Болотнова

Заведующий кафедрой сестринского дела и ухода за больными ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Ю.И. Павлов

Главная медицинская сестра филиала ФГБНУ Томского НИМЦ «Тюменский кардиологический научный центр» А.А. Дорошенко

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №971, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	11.04.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - ознакомление с организацией обучения на бакалавриате по сестринскому делу, сферами профессиональной деятельности бакалавра в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 – Сестринское дело в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2015 г. № 691н, адаптация к обучению в медицинском вузе.

Задачи изучения дисциплины:

- адаптация к обучению в образовательной организации высшего медицинского образования;
- освоение этико-деонтологических принципов профессиональной деятельности;
- приобретение умений и навыков самостоятельной работы с профессиональной литературой;
- ознакомление с основами исследовательской работы;
- приобретение умений подготовки рефератов, докладов и презентаций;
- приобретение начальных умений работы в команде;
- ознакомление со сферами профессиональной деятельности медицинской сестры-бакалавра: оказание высококвалифицированной сестринской помощи, включая укрепление здоровья, профилактику заболеваний, медицинский уход за больными и реабилитацию; планирование, организацию и управление сестринскими службами; проведение научных исследований по полученной специальности; организацию, обеспечение, управление и проведение педагогического процесса, связанного с обучением среднего и младшего медицинского персонала соответствующего профиля;
- получение представления о сферах профессиональной востребованности специалистов сестринского дела.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.

*Знать:*

УК-1.1/Зн1 знать способы поиска информации на бумажных и электронных носителях о причинах, факторах риска, механизмах развития, принципах терапии основных заболеваний внутренних органов и патологических процессов;

УК-1.1/Зн2 способы поиска информации на бумажных и электронных носителях, сущность системного подхода, принципы конструктивной критики, методы анализа и синтеза информации;

УК-1.1/Зн3 значение доказательной медицины для клинической практики;

УК-1.1/Зн4 сестринские исследования в России: проблемы и перспективы;

УК-1.1/Зн5 основные причины возникновения и развития теоретических подходов к сестринскому делу в России;

УК-1.1/Зн6 базовые теории управления человеческими ресурсами;

УК-1.1/Зн7 принципы организации поиска, анализа и синтеза информации;

УК-1.1/Зн8 принципы анализа и декомпозиции поставленных задач;

*Уметь:*

УК-1.1/Ум1 находить и анализировать информацию о причинах, факторах риска, механизмов развития основных заболеваний внутренних органов и патологических процессов;

УК-1.1/Ум2 производить поиск информации на бумажных и электронных носителях, применять системный подход для решения поставленных задач, использовать конструктивную критику в ходе производственных дискуссий, осуществлять анализ и синтез информации;

УК-1.1/Ум3 анализировать поставленную задачу, осуществлять декомпозицию поставленной задачи;

*Владеть:*

УК-1.1/Нв1 методами поиска информации на бумажных и электронных носителях, возможностями формирования собственного представления о причинных факторах, условиях и механизмах развития основных заболеваний внутренних органов и патологических процессов;

УК-1.1/Нв2 методы поиска информации на бумажных и электронных носителях, приёмами системного подхода для решения поставленных задач, навыками конструктивной критики, способами анализа и синтеза информации;

УК-1.1/Нв3 методологией научного мышления;

УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

*Знать:*

УК-1.2/Зн1 способы поиска информации на бумажных и электронных носителях, сущность системного подхода, принципы конструктивной критики, методы анализа и синтеза информации;

УК-1.2/Зн2 основные причины и общие закономерности возникновения и развития теоретических подходов к сестринскому делу в мире;

*Уметь:*

УК-1.2/Ум1 производить поиск информации на бумажных и электронных носителях, применять системный подход для решения поставленных задач, использовать конструктивную критику в ходе производственных дискуссий, осуществлять анализ и синтез информации;

УК-1.2/Ум2 находить и критически анализировать научные исследования по заданной теме;

УК-1.2/Ум3 анализировать базовые теории управления человеческими ресурсами, их достоинства и недостатки;

УК-1.2/Ум4 организовать поиск, критический анализ и синтез информации;

*Владеть:*

УК-1.2/Нв1 поиска информации на бумажных и электронных носителях, приёмы системного подхода для решения поставленных задач, навыки конструктивной критики, способами анализа и синтеза информации;

УК-1.2/Нв2 находить и критически анализировать информацию для решения организационно-управленческих задач;

УК-1.2/Нв3 владеет навыками поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи;

УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

*Знать:*

УК-1.3/Зн1 сестринские исследования за рубежом;

УК-1.3/Зн2 общие закономерности возникновения и развития теоретических подходов к сестринскому делу в России;

УК-1.3/Зн3 методологию теоретического и экспериментального исследования;

УК-1.3/Зн4 принципы системного подхода для решения поставленных задач;

*Уметь:*

УК-1.3/Ум1 организовать поиск, критический анализ и синтез информации для решения профессиональных задач;

УК-1.3/Ум2 применять различные варианты решения задач, оценивая их достоинств и недостатки;

*Владеть:*

УК-1.3/Нв1 применять базовые теории управления человеческими ресурсами;

УК-1.3/Нв2 владеет стандартными методами решения поставленных задач, определяя их достоинства и недостатки;

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

*Знать:*

УК-1.4/Зн1 отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;

*Уметь:*

УК-1.4/Ум1 оценивать информацию с позиций доказательной медицины;

УК-1.4/Ум2 аргументированно формировать собственные суждения и оценки по наиболее распространенным теориям сестринского дела;

УК-1.4/Ум3 аргументированно формировать собственные суждения и оценки результатов научных исследований по заданной теме;

УК-1.4/Ум4 аргументированно формировать собственные суждения и оценки по найденной информации;

*Владеть:*

УК-1.4/Нв1 аргументированно формировать собственные суждения и оценки результатов научных исследований по заданной теме;

УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.

*Знать:*

УК-1.5/Зн1 принципы критического мышления;

*Уметь:*

УК-1.5/Ум1 оценивать практическую значимость научного исследования;

УК-1.5/Ум2 оценить практические последствия возможных решений поставленной задачи;

*Владеть:*

УК-1.5/Нв1 основными навыками критического мышления;

УК-1.5/Нв2 навыками критического анализа и оценки наиболее распространенных теорий сестринского дела;

УК-1.5/Нв3 применять системный подход для решения поставленных задач в условиях, приближенных к производственным;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

*Знать:*

УК-2.1/Зн1 работа с нормативно-распорядительными документами, основные положения и понятия экономики, правовой науки в целом и основных положений: право, нормативные правовые акты, правонарушение, вред здоровью, уголовная, гражданская, административная ответственность, наказание, основы российской правовой системы и законодательства;

УК-2.1/Зн2 принципы организации решения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

*Уметь:*

УК-2.1/Ум1 уметь ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу практическое занятие, работа с информационным материалом, рефераты, обзоры литературы профессиональной деятельности и использовать правовые нормы в профессиональной деятельности;

УК-2.1/Ум2 применять основы экономических и правовых знаний для реализации профессиональных функций в сестринской практике в конкретных условиях стабильного развития МО;

УК-2.1/Ум3 формулировать в рамках поставленной задачи проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение;

*Владеть:*

УК-2.1/Нв1 навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; навыками работы с нормативно-распорядительной документацией и нормативными правовыми актами;

УК-2.1/Нв2 определять ожидаемые результаты решения выделенных задач;

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

*Знать:*

УК-2.2/Зн1 работа с нормативно-распорядительными документами, основные положения и понятия экономики, правовой науки в целом и основных положений: право, нормативные правовые акты, правонарушение, вред здоровью, уголовная, гражданская, административная ответственность, наказание, основы российской правовой системы и законодательства;

УК-2.2/Зн2 сущность, цели и задачи управления персоналом организации;

УК-2.2/Зн3 этапы разработки управленческих решений по повышению эффективности работы структурного подразделения и по сестринским инновациям;

УК-2.2/Зн4 принципы проектирования решений конкретной задачи;

*Уметь:*

УК-2.2/Ум1 ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу практическое занятие, работа с информационным материалом, рефераты, обзоры литературы профессиональной деятельности и использовать правовые нормы в профессиональной деятельности;

УК-2.2/Ум2 выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

*Владеть:*

УК-2.2/Нв1 изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; навыками работы с нормативно- распорядительной документацией и нормативными правовыми актами;

УК-2.2/Нв2 навыками выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в условиях, приближенных к производственным;

УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.

*Знать:*

УК-2.3/Зн1 способность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

УК-2.3/Зн2 методологию решения поставленной профессиональной задачи;

*Уметь:*

УК-2.3/Ум1 определять сущность, цели и задачи управления персоналом организации;

УК-2.3/Ум2 использовать правовые документы (приказы, распоряжения, должностные инструкции) в практической деятельности;

УК-2.3/Ум3 решать поставленные задачи качественно и своевременно;

*Владеть:*

УК-2.3/Нв1 организацией работы в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в условиях, приближенных к производственным;

УК-2.3/Нв2 навыками организации работы в рамках поставленной цели;

УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

*Знать:*

УК-2.4/Зн1 правила подготовки публичных представлений;

*Уметь:*

УК-2.4/Ум1 организовать работу в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-2.4/Ум2 подготовить публичное представление результатов решений поставленных задач;

*Владеть:*

УК-2.4/Нв1 формулировать цели и задачи управления персоналом организации;

УК-2.4/Нв2 публичного представления результатов решения организационно-управленческих задач;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.

*Знать:*

УК-6.1/Зн1 принципы организации рабочего, планирования графика, с включением самообразования в вопросах реабилитации;

УК-6.1/Зн2 планирование графика, с включением самообразования в вопросах реабилитации;

УК-6.1/Зн3 по оценке собственных ресурсов для успешного выполнения своей работы;

УК-6.1/Зн4 психологические основы формирования самооценки, способы самосовершенствования своей деятельности с учетом своих личностных, деловых, коммуникативных качеств;

УК-6.1/Зн5 психологические основы формирования самооценки, способы самосовершенствования своей деятельности с учетом своих личностных, деловых, коммуникативных качеств;

*Уметь:*

УК-6.1/Ум1 передавать знания, умения и профессиональный опыт коллегам и обучающимся;

УК-6.1/Ум2 организовать рабочий процесс реабилитации, используя инновационные методы;

УК-6.1/Ум3 составить план реабилитационного процесса, включая инновационные методы и средства;

УК-6.1/Ум4 определять и реализовывать образования в течение всей жизни самооценки приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

УК-6.1/Ум5 организовать рабочий процесс, составить план реабилитационного процесса, включая инновационные методы и средства;

*Владеть:*

УК-6.1/Нв1 организовать рабочий процесс, составить план реабилитационного процесса, включая инновационные методы и средства в симуляционных условиях;

УК-6.1/Нв2 организовать рабочий процесс по реабилитации в симуляционных условиях;

УК-6.1/Нв3 составить план ИПРА и реабилитационного процесса, включая инновационные методы и средства в симуляционных условиях;

УК-6.1/Нв4 адекватного оценивания своих способностей и возможностей с соответствием конкретной ситуации;

УК-6.2 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

*Знать:*

УК-6.2/Зн1 способы передачи профессионального опыта;

УК-6.2/Зн2 организацию рабочего процесса с учетом условий и карьерного роста;

УК-6.2/Зн3 особенности и специфику профессиональной деятельности, свои личностные особенности и ресурсы;

*Уметь:*

УК-6.2/Ум1 организовать рабочий процесс, составить план реабилитационного процесса, включая инновационные методы и средства;

УК-6.2/Ум2 оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания;

*Владеть:*

УК-6.2/Нв1 организовать рабочий процесс, составить план реабилитационного процесса, включая инновационные методы и средства в симуляционных условиях;



УК-6.2/Нв2 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния, способами повышения профессиональной квалификации, передаче профессионального мастерства коллегам;

УК-6.2/Нв3 навыками выстраивания профессиональной траектории с учетом накопленного опыта и педагогических технологий формирования здорового образа жизни;

УК-6.2/Нв4 владеет навыками целеполагания и личностных возможностей в карьерном росте;

УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

*Знать:*

УК-6.3/Зн1 современные подходы к самообразованию на протяжении всей жизни;

УК-6.3/Зн2 организовать рабочий процесс, составить план реабилитационного процесса, включая инновационные методы и средства;

УК-6.3/Зн3 принципы оценки эффективности своего труда;

*Уметь:*

УК-6.3/Ум1 организовать рабочий процесс;

УК-6.3/Ум2 оценить наличие ресурсов ;

*Владеть:*

УК-6.3/Нв1 составить план реабилитационного процесса;

УК-6.3/Нв2 критически оценивать эффективность своего труда при решении профессиональных задач;

УК-6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

*Знать:*

УК-6.4/Зн1 принципы организации рабочего, планирования графика, с включением самообразования в вопросах реабилитации;

УК-6.4/Зн2 принципы организации рабочего процесса, планирования графика, с включением самообразования по вопросам организационно-управленческой деятельности;

УК-6.4/Зн3 демонстрирует интерес к учебе, приобретает новые знания;

УК-6.4/Зн4 о возможности приобретения новых знаний и навыков;

*Уметь:*

УК-6.4/Ум1 включать инновационные методы и средства;

УК-6.4/Ум2 проявляет интерес к предмету "Медико-социальная реабилитация";

УК-6.4/Ум3 приобретает новые знания и навыки;

*Владеть:*

УК-6.4/Нв1 навыками передачи профессионального опыта в условиях, приближенных к производственным;

УК-6.4/Нв2 интересуется учебой и использует возможности изучения новых достижений;

УК-6.4/Нв3 формирует навыки для практической деятельности;

ПК-10 Способен к проведению и публичному представлению под научным руководством локальных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья

ПК-10.1 Использует навыки поиска источников информации на заданную тему.

*Знать:*

ПК-10.1/Зн1 основные методы и средства медицинского реабилитации и санаторно-курортного лечения, выполняемые сестринским персоналом;

ПК-10.1/Зн2 формулирует основные принципы медико-социальной реабилитации;

ПК-10.1/Зн3 формулирует основные принципы санаторно-курортного лечения;

*Уметь:*

ПК-10.1/Ум1 представить алгоритм манипуляций медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, выполняемые сестринским персоналом;

ПК-10.1/Ум2 умеет формулировать основные принципы реабилитации;

*Владеть:*

ПК-10.1/Нв1 продемонстрировать манипуляции медицинского реабилитации и санаторно-курортного лечения, выполняемые сестринским персоналом в симуляционных условиях;

ПК-10.2 Проводит локальное исследование по определенной теме под научным руководством.

*Знать:*

ПК-10.2/Зн1 стандарты сестринского ухода за пациентами при осуществлении реабилитационных и санаторно-курортных манипуляций;

*Уметь:*

ПК-10.2/Ум1 представить алгоритм манипуляций медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, выполняемые сестринским персоналом; представить стандарт сестринского ухода за пациентами при осуществлении реабилитационных и санаторно-курортных манипуляций;

*Владеть:*

ПК-10.2/Нв1 продемонстрировать манипуляции медицинского реабилитации и санаторно-курортного лечения, выполняемые сестринским персоналом в симуляционных условиях; осуществить в соответствии со стандартами сестринский уход за пациентами при осуществлении реабилитационных и санаторно-курортных манипуляций;

ПК-10.2/Нв2 продемонстрировать манипуляции медицинского реабилитации и санаторно-курортного лечения, выполняемые сестринским персоналом в симуляционных условиях;

ПК-10.2/Нв3 осуществить в соответствии со стандартами сестринский уход за пациентами при осуществлении реабилитационных и санаторно-курортных манипуляций;

ПК-10.3 Выступает с докладом по результатам собственных исследований.

*Знать:*

ПК-10.3/Зн1 требования к публичному выступлению в соответствии с современной коммуникативной моделью;

ПК-10.3/Зн2 правила построения и речевого оформления доклада по результатам проведения научного исследования;

ПК-10.3/Зн3 основные способы представления результатов научного исследования; основные требования к тезисам, статье, докладу, презентации по результатам научного исследования в области сестринского дела и общественного здоровья; возможности публичного представления результатов научного исследования в журналах и сети Интернет; требования к цитированию;

*Уметь:*

ПК-10.3/Ум1 выступать с докладом по результатам научного исследования;

ПК-10.3/Ум2 оформлять тезисы, статью по результатам собственных исследований под руководством; выступать с докладом, презентацией по результатам собственных исследований;

*Владеть:*

ПК-10.3/Нв1 приемами публичного представления результатов научного исследования;

ПК-10.3/Нв2 навыками публичного представления результатов собственного исследования;

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) ФТД.11 «Введение в профессию» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	72	2	24	8	16	48	Зачет
Всего	72	2	24	8	16	48	

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Лекционные занятия	Контактная работа	Практические занятия	Контактная работа	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация

	Всего	Лекционные з	в т.ч. Внеауди	р	Практические	в т.ч. Внеауди	р	Самостоятель	Планируемые
									обучения, соо
									результатами
									программы
<b>Раздел 1. Модульная единица</b>	<b>34</b>	<b>2</b>			<b>8</b>	<b>2</b>		<b>24</b>	УК-1.1
<b>1.1. Роль и место медицинской сестры-бакалавра в здравоохранении Российской Федерации</b>									УК-1.2
									УК-1.3
									УК-1.4
									УК-1.5
Тема 1.1. Роль и место сестринского персонала в системе здравоохранения Российской Федерации и Тюменской области	8				2			6	УК-2.1
									УК-2.2
									УК-2.3
									УК-2.4
									УК-6.1
Тема 1.2. Понятие о деятельности сестринского персонала в поликлинике и стационаре	8				2			6	УК-6.2
									УК-6.3
									УК-6.4
									ПК-10.1
									ПК-10.2
Тема 1.3. История факультета высшего сестринского образования Тюменского ГМУ. Преподаватели и выпускники ФВСО Тюменского ГМУ	4	2			2	2			ПК-10.3
Тема 1.4. Основы этики и деонтологии в сестринском деле. Контроль по модульной единице 1.1.	2				2				
Тема 1.5. Область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности медицинской-сестры-бакалавра	6							6	
Тема 1.6. Понятие о реабилитационной деятельности сестринского персонала	6							6	
<b>Раздел 2. Модульная единица</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>8</b>	<b>1</b>		<b>24</b>	УК-1.1
<b>1.2. Адаптация студента к обучению в медицинском ВУЗе</b>									УК-1.2
									УК-1.3
									УК-1.4
									УК-1.5
Тема 2.1. Организация научно-исследовательской работы студентов на факультете высшего сестринского образования. Знакомство со СНО. Индивидуальная образовательная траектория, реализуемая в Тюменском ГМУ	2				2				УК-2.1
									УК-2.2
									УК-2.3
									УК-2.4
									УК-6.1
									УК-6.2
									УК-6.3

Тема 2.2. Информационно-библиотечное обеспечение учебной деятельности студента-бакалавра	2			2	1		УК-6.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
Тема 2.3. Портфолио студента-бакалавра. Контроль по модульной единице 1.2.	10			2		8	
Тема 2.4. Зачетное занятие	2			2			
Тема 2.5. Высшее сестринское образование в Российской Федерации и за рубежом	2	2	1				
Тема 2.6. Основы научной организации аудиторного и внеаудиторного умственного труда	10	2				8	
Тема 2.7. Основы этики и деонтологии	2	2	1				
Тема 2.8. Возможности личностного и профессионального саморазвития	8					8	
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>48</b>	

## 5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### *Раздел 1. Модульная единица 1.1. Роль и место медицинской сестры-бакалавра в здравоохранении Российской Федерации*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)*

#### *Тема 1.1. Роль и место сестринского персонала в системе здравоохранения Российской Федерации и Тюменской области*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Определение сестринского дела и сестринского персонала. Программа развития сестринского дела в РФ до 2020 года. Роль РАМС и профессиональных организаций в развитии сестринского дела. Сестринское дело Тюменской области в лицах.

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Современное состояние сестринского дела в России и за рубежом. 1. Подготовка эссе на тему «Роль и место бакалавра сестринского дела в России» 2. Подготовка доклада на тему «Сестринское дело в одной из зарубежных стран» по выбору студентов» 3. Составление сравнительной таблицы» отличия высшего и среднего сестринского образования» Формы контроля: 1. Обсуждение подготовленных студентами эссе. 2. Выступление с докладами, обсуждение докладов. 3. Проверка таблиц.	6
--	--	---

*Тема 1.2. Понятие о деятельности сестринского персонала в поликлинике и стационаре (Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Понятие о деятельности сестринского персонала в стационаре.

Знакомство со структурой и организацией работы стационара. Отделения стационара. Команда специалистов, оказывающих медицинскую помощь пациенту. Понятие об организации работы сестринского персонала в стационаре. Знакомство с работой младшей медицинской сестры по уходу, постовой медицинской сестры в отделении.

Понятие о деятельности сестринского персонала в поликлинике.

Знакомство со структурой и организацией работы поликлиники. Понятие об организации работы сестринского персонала в стационаре. Знакомство с работой участковой медицинской сестры.

Понятие о профилактической деятельности сестринского персонала.

Понятие о профилактике. Знакомство с работой Центра здоровья в поликлинике. Работа сестринского персонала в Центре здоровья. Знакомство с работой кабинета здорового ребенка в поликлинике.

Понятие о реабилитационной деятельности сестринского персонала.

Понятие о реабилитации. Возможности реабилитации. Роль сестринского персонала в области реабилитации.

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Понятие о профилактической деятельности сестринского персонала. 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий.	6

*Тема 1.3. История факультета высшего сестринского образования Тюменского ГМУ. Преподаватели и выпускники ФВСО Тюменского ГМУ (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

История факультета высшего сестринского образования Тюменского ГМУ. Кафедры, ведущие преподавание на ФВСО. Профильная кафедра теории и практики сестринского дела. Преподаватели ФВСО. Преподаватели-ветераны ФВСО. Взаимодействие ФВСО Тюменского ГМУ с другими факультетами ФВСО РФ. Российско-канадские проекты в области сестринского образования. Лучшие выпускники ФВСО.

### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Выполнение индивидуального задания	Экскурсия в музей Тюменский ГМУ	2

*Тема 1.4. Основы этики и деонтологии в сестринском деле. Контроль по модульной единице 1.1.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Требования к поведению студентов на клинической базе. Понятие о работе в команде. Требования к форме одежды студентов на практических занятиях. Понятие о санитарно-эпидемиологическом режиме. Понятие об этическом кодексе медицинской сестры.

*Тема 1.5. Область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности медицинской-сестры-бакалавра*

*(Самостоятельная работа - 6ч.)*

Понятие о ФГОС высшего образования по направлению подготовки 34.03.01– Сестринское дело, уровень бакалавриата. Отличия высшего и среднего профессионального медицинского образования в области сестринского дела. Область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности медицинской сестры-бакалавра. Роль и место бакалавра сестринского дела в системе здравоохранения РФ.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	1. Собеседование. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	6

*Тема 1.6. Понятие о реабилитационной деятельности сестринского персонала*

*(Самостоятельная работа - 6ч.)*

Понятие о реабилитационной деятельности сестринского персонала.

Понятие о реабилитации. Возможности реабилитации. Роль сестринского персонала в области реабилитации.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Понятие о реабилитационной деятельности сестринского персонала 1.Собеседование. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2.Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	6

**Раздел 2. Модульная единица 1.2. Адаптация студента к обучению в медицинском ВУЗе (Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)**

*Тема 2.1. Организация научно-исследовательской работы студентов на факультете высшего сестринского образования. Знакомство со СНО. Индивидуальная образовательная траектория, реализуемая в Тюменском ГМУ*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Основные направления научно-исследовательской работы факультета высшего сестринского образования и кафедры теории и практики сестринского дела. Понятие о сестринских исследованиях. Участие студентов в НИР. Студенческие научные конференции. Публикации студентов. Курсовые и выпускные квалификационные (бакалаврские) работы. Возможности обучения в магистратуре

*Тема 2.2. Информационно-библиотечное обеспечение учебной деятельности студента-бакалавра*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Знакомство с библиотекой и ее возможностями. Работа в электронном читальном зале. Работа с каталогом. Работа с электронными источниками информации. Доступ к электронным учебным материалам. Возможности поисковых систем. Источники информации на бумажных носителях. Правила пользования учебной литературой. Профессиональные журналы.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Постановка и проведение эксперимента	Работа в электронном читальном зале	1

*Тема 2.3. Портфолио студента-бакалавра. Контроль по модульной единице 1.2.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Виды и образцы портфолио. Структура портфолио. Правила оформления портфолио.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка конспекта, реферата, презентации. Защита презентации, реферата по выбранным студентами темам и их обсуждение.	8

*Тема 2.4. Зачетное занятие*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Зачетное занятие

*Тема 2.5. Высшее сестринское образование в Российской Федерации и за рубежом*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Сестринское образование в России и за рубежом. История высшего сестринского образования в России и за рубежом. Современное состояние высшего сестринского образования в России и за рубежом.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Видеолекция: Высшее сестринское образование в Российской Федерации и за рубежом	1



*Тема 2.6. Основы научной организации аудиторного и внеаудиторного умственного труда  
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Важность систематической подготовки к занятиям. Понятие о зачете и экзамене. Итоговая государственная аттестация. Требования к самостоятельной работе студентов, ее организация и контроль. Система отработок в медицинском ВУЗе. Консультативная деятельность преподавателей. Основы здорового образа жизни студента.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Основы научной организации аудиторного и внеаудиторного умственного труда. 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	8

*Тема 2.7. Основы этики и деонтологии  
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Основы этики и деонтологии

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Видеолекция: Основы этики и деонтологии	1

*Тема 2.8. Возможности личностного и профессионального саморазвития  
(Самостоятельная работа - 8ч.)*

Возможности личностного и профессионального саморазвития

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание эссе/сочинения	Возможности личностного и профессионального саморазвития. Подготовка эссе на тему «Возможности личностного и профессионального саморазвития»	8

## 6. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся для реализации компетентностного подхода предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, а также внеаудиторной контактной работы, что обеспечивается проведением занятий в ЛП МО, стационаре, поликлинике, Центре здоровья, местах будущей работы медицинских сестер-бакалавров, встреч с выпускниками-руководителями сестринских служб, проведения занятий в Музее истории Тюменского ГМУ, электронном читальном зале библиотеке, выполнения заданий на основе самостоятельного изучения студентами дополнительной литературы и ресурсов Интернет,

работы в малых группах.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС. Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием системы ЭОС. Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработку мультимедийных презентаций;
- написание рефератов, анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор учебной литературы.

Обучающиеся могут участвовать в научно-практических конференциях по темам дисциплины с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

В системе контроля используется модульно-рейтинговая система – комплексная система организации обучения и оценки успеваемости студентов в процессе освоения программы по дисциплине, проводится регулярная оценка знаний и умений студентов методом рейтинговой оценки результатов обучения по каждому дисциплинарному модулю и дисциплине в целом. Контроль знаний и умений включает контроль текущей успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) в форме зачета в виде собеседования.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3393-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433935.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю.А. Наговицына, Е.Р. Шилина, В.Р. Цымбалюк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

### **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. [www.femb.ru](http://www.femb.ru) - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)

### **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

#### Читальные залы

##### Помещение для самостоятельной работы №19 (Библиотека)

компьютер в комплекте - 1 шт.

стеллаж - 2 шт.

Стол - 20 шт.

Стул ученический - 50 шт.

Терминальный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС - 9 шт.

#### Учебные аудитории

##### Учебная аудитория №819 (ул. Республики, д. 143/1, 8 этаж, №19)

доска аудиторная навесная магнитно-маркерная - 1 шт.

Мультимедийный комплект - 1 шт.

Стол ученический - 5 шт.

Стул ученический - 36 шт.

шкаф книжный - 2 шт.