



**федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО:**

Проректор по молодежной политике  
и региональному развитию

\_\_\_\_\_ С.В. Соловьева

15.06.2023г.

**Б2.В.02(П) Практика по освоению специальных профессиональных  
умений и навыков (симуляционный курс)**

Специальность: 32.08.12 Эпидемиология

Формы обучения: очная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 2

Семестры: 3,4

Разделы (модули): 2

Зачет: 3,4 семестр

Тюмень, 2023

**Разработчики:**

Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Марченко Александр Николаевич;

Доцент кафедры, к.м.н. Ожирельев Валерий Викторович

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры наименование

(протокол № 10 от 06.06.2023 года)

**Рецензенты:**

Заведующая кафедрой медицинской профилактики и реабилитации, д.м.н., профессор.  
Туровина Елена Фаридовна

Заместитель руководителя управления Роспотребнадзора по Тюменской области  
Распопова Юлия Ивановна

Главный врач ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», к.м.н., Швецов Иван  
Владимирович

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 32.08.12 - Эпидемиология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 № 21; Профессионального стандарта «Врач- эпидемиолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. № 399н

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	___. ___. 202__., № ____

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

### Цель освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)» направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 32.08.12 - Эпидемиология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 г № 21 ; Профессионального стандарта «Врач-эпидемиолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. № 399н.

### Задачи изучения дисциплины:

1. Освоение методики проведения эпидемиологического анализа (оперативного, ретроспективного)
2. Освоение навыков коммуникативной работы с населением методом проведения разъяснительной работы по профилактике инфекционных, паразитарных заболеваний.
3. Освоение навыков организации и управления структурным подразделением в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции, индикаторы и результаты обучения

**УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте**

<b>ИДК</b>	<i>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>
<b>Знать:</b>	
<b>Результаты обучения</b>	УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений
	УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности
	УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации
	УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<b>Уметь:</b>	
<b>Результаты обучения</b>	УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы
	УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии
	УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации
	УК-1.1/Ум5 анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации
	УК-1.1/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины и фармации в профессиональном контексте

<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности
	УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях
	УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
<b>ИДК</b>	<i>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений
	УК-1.4/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности
	УК-1.4/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации
	УК-1.4/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы в области медицины и фармации
	УК-1.4/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии
	УК-1.4/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации
	УК-1.4/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами
	УК-1.4/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности
	УК-1.4/Нв2 организационно-экономическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях

	УК-1.4/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
<b>ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на проведение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</b>	
<b>ИДК</b>	<i>ПК-1.1 Проводит сбор данных в аспекте эпидемиологического анализа обследования пациентов с инфекционными заболеваниями с целью установления причинно-следственных связей возникновения болезни</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Зн1 Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики
	ПК-1.1/Зн2 Основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки
	ПК-1.1/Зн3 Санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Ум1 Применять правовые основы в области защиты прав потребителей
	ПК-1.1/Ум2 Применять принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм
	ПК-1.1/Ум3 Применять на практике основные принципы построения здорового образа жизни
	ПК-1.1/Ум 4 Применять основы эпидемиологии и профилактика внутрибольничных инфекций
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Нв1 навыками проведения экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда здоровью
	ПК-1.1/Нв2 навыками составления и (или) оценки экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан
	ПК-1.1/Нв3 методикой обследования территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным

	предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг
<b>ИДК</b>	<i>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, чтобы не допустить формирования у пациентов бактерионосительства.</i>
<b>Знать:</b>	
<b>Результаты обучения</b>	ПК-1.3.Зн.1 Принципы и основы госпитализации в экстренном порядке
	ПК-1.3.Зн.2 Методические приемы в Выявлении очагов инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению
	ПК-1.3.Зн.3 Подходы в проведении мероприятий по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний инфекционной этиологии
	ПК-1.3.Зн.4 комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов
	ПК-1.3.Зн.5 результаты стандартных методов исследования и их оценку
	ПК-1.3.Зн.6 Организацию и проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий
<b>Уметь:</b>	
<b>Результаты обучения</b>	ПК-1.3/Ум1 Применять законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения
	ПК-1.3/Ум2 Оценивать основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики
	ПК-1.3/Ум3 Применять методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий
	ПК-1.3/Ум4 использовать знания по инфекционным заболеваниям, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации
	ПК-1.3/Ум5 использовать разновидности иммунобиологических лекарственных препаратов в вопросах организации и проведения противоэпидемических и профилактических мероприятий
<b>Владеть:</b>	
<b>Результаты обучения</b>	ПК-1.3/Нв1 информацией о санитарно-эпидемиологической обстановке

ПК-1.3/Нв2	Основными методическими приемами по выявлению и госпитализации инфекционных больных
ПК-1.3/Нв3	Проведением экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям
ПК-1.3/Нв4	Организацией эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение)
ПК-1.3/Нв5	установлением медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения
ПК-1.3/Нв6	Выявлением факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б2.В.02(П) «Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах):3,4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Разделы дисциплины

#### Раздел 1. Производственно-технологическая деятельность (3 семестр)

(Лекционные занятия – 0 ч.; Практические занятия – 0 ч.; Семинарские занятия – 0 ч.; Самостоятельная работа – 54 ч.)

#### Раздел 2. Организационно-управленческая деятельность (4 семестр)

(Лекционные занятия – 0 ч.; Практические занятия - 0 ч.; Семинарские занятия – 0; Самостоятельная работа – 54 ч.)

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	54	1,5	54	0	0	0	54	зачет
Четвертый семестр	54	1,5	54	0	0	0	54	Зачет
Всего	108	3	108	0	0	0	108	

## 6. Содержание дисциплины

Навыки формируемые в результате прохождения практики по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс) по специальности 32.08.12 Эпидемиология в объеме 108 часов (3 з.е.)

### 6.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы	Вид (форма) контроля, оценочные материалы
<b>Раздел 1. Производственно-технологическая деятельность</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	УК-1.1 УК-1.4 ПК-1.1 ПК-1.3	Теоретические вопросы с практическим освоением
Тема 1.1. Освоение принципов и методических приемов эпидемиологического анализа заболеваемости инфекционными и паразитарными болезнями. Оперативный и ретроспективный анализ.					9		Теоретические вопросы с практическим освоением
Тема 1.2. Применение на практике нормативной документации по разделам эпидемиологии инфекционных					9		Теоретические вопросы с практическим освоением



заболеваний.							
Тема 1.3. Практика работы в эпидемических очагах инфекционных заболеваний.					9		Теоретические вопросы с практическим освоением
Тема 1.4 Расследование эпидемических вспышек в различных ситуационных вариантах.					9		Теоретические вопросы с практическим освоением
Тема 1.5. Практика освоения методических приемов в прикладных аспектах эпидемиологического надзора за инфекциями разной этиологической принадлежности					9		Теоретические вопросы с практическим освоением
Тема 1.6. Практика работы с «входящей» и «исходящей» документацией. Отчетная документация.					9		Теоретические вопросы с практическим освоением
Зачет по разделу 1.							Собеседование по вопросам, тестирование,
<b>Раздел 2. Организационно-управленческая деятельность</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	УК-1.1 УК-1.4 ПК-1.1 ПК-1.3	Теоретические вопросы с практическим освоением
Тема 2.1. Практические навыки и аспекты планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий					9		Теоретические вопросы с практическим освоением
Тема 2.2. Организационные моменты при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий					9		Теоретические вопросы с практическим освоением
Тема 2.3. Координация действий различных подразделений в эпидочагах инфекционных болезней					9		Теоретические вопросы с практическим освоением
Тема 2.4. Контроль качества противоэпидемических и профилактических мероприятий					9		Теоретические вопросы с практическим освоением

Тема 2.5. Управление конфликтами при расследовании эпидемических вспышек разной территориальной значимости					9	Теоретические вопросы с практическим освоением
Тема 2.6 Риск-ориентированный подход в организационных мероприятиях					7	Теоретические вопросы с практическим освоением
Зачет					2	Тестирование, Собеседование.
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	

Сведения об освоении обучающимися навыков и умений «Обучающего симуляционного курса» вносятся в «Карту учета освоения практических навыков и умений» (приложение 1).

Формой контроля отдельных навыков «Обучающего симуляционного курса. Специальные профессиональные навыки и умения» является оценка степени освоения навыков в соответствии со следующими критериями:

- 0 баллов – не сформировано,
- 1 балл – сформировано недостаточно,
- 2 балла – сформировано на достаточном уровне,
- 3 балла – сформирован на высоком уровне.

Итоговой оценкой является *зачет*.

## 6. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Изучение дисциплины «Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)» направлено на формирование у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам эпидемиологии .

Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач.

На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач.

Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы.

Преподавание обеспечивает развитие у студентов интереса к теоретическим и прикладным аспектам эпидемиологии, как одного из разделов медико-профилактического направления.

Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т.д.). Чтение лекций проходит с использованием мультимедийного оборудования, лекции сопровождаются иллюстрациями цифровых изображений, доступным и понятным текстовым материалом.

На лекциях и практических занятиях уделяется особое внимание изучению теоретических и прикладных основ эпидемиологии, в соответствии с содержанием дисциплины, представленной в

рабочей программе. В каждой теме обсуждаются вопросы практического применения теоретических основ эпидемиологии.

Контактная внеаудиторная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС Университета (Moodle).

Контактная внеаудиторная работа в рамках плана практических занятий предусматривает обзор литературы, подготовку рефератов по заданной тематике.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием ЭИОС Университета (Moodle).

Реализация проектной деятельности включает: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; разработку мультимедийных презентаций; изготовление наглядных пособий; написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Активные и интерактивные формы обучения. На практических занятиях реализуются следующие образовательные технологии: принцип «круглого стола» при взаимопроверке входного контроля (используется на нескольких занятиях); прием моделирования при решении ситуационных задач; приемы тренинга при изучении частных вопросов эпидемиологии на практических занятиях и решении задач с использованием разделов методических указаний по дисциплине эпидемиология на зачётных занятиях; дискуссии по презентациям (темы, вынесенные на самостоятельную работу студентов); Занятия по определению и характеру оценки качества противоэпидемических мероприятий проходят с элементами УИРС. Обучающимся предлагается с самостоятельно определить степень эффективности данных мероприятий проводимых в эпидемических очагах инфекций. Эти задачи решаются с помощью «мозгового штурма».

На контрольных работах по дисциплине «Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)» обучающиеся пользуются методическими справочниками и нормативными документами.

Для освоения этого навыка используются приёмы тренинга.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС (Moodle). Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

## **7. Паспорт фонда оценочных средств и форма аттестации**

Система оценки качества прохождения практики предусматривает следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль предполагает проверку выполнения практических заданий в смоделированных условиях, оформления отчета по практике.

Промежуточная аттестация проводится по окончании практики в виде отчета по практике.

Для защиты отчета ординатор должен предоставить (приложение):

- индивидуальное задание на практику;
- сведения о проведении инструктажа;
- аттестационный лист;
- отчет по практике.

Без предоставления перечисленных документов ординатор к защите не допускается.

Руководитель практики от кафедры готовит Отзыв руководителя практики о работе ординатора/ов в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программ практики и т.п

Формой промежуточной аттестации по итогам практики является зачёт **3 и 4** семестрах. При выставлении итоговой оценки учитывается полнота представленного аттестационного листа, отчёта, качество его оформления; качество ответов на вопросы к зачётному занятию.

Таблица 1 – Задания для практической работы ординаторов

<b>Зачет по разделу 1. Производственно-технологическая деятельность (3 семестр)</b>	
<b>Тестовый контроль</b>	<i>Задание: Дайте ответы на поставленные в тестах вопросы</i>
УК-1 ПК-1	<p>1.К УЧРЕЖДЕНИЯМ, ЗАДЕЙСТВОВАННЫМ В РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО НАДЗОРА, НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ ОТНОСЯТ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Центры гигиены и эпидемиологии и дезинфекционные станции</li> <li>2) научно-исследовательские учреждения гигиенического и эпидемиологического профиля</li> <li>3) Роспотребнадзор и Министерство здравоохранения и социального развития</li> </ol>
УК-1 ПК-1	<p>2. ТЕРМИН “ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР ” ОЗНАЧАЕТ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выделение территорий, характеризующихся сходством эпидемиологической ситуации</li> <li>2) систему профилактических и противоэпидемических мероприятий</li> <li>3) использование совокупности приемов и способов с целью систематизации отдельных эпидемиологических данных и их статистической обработки для наиболее полного и точного выявления признаков, характеризующих особенности эпидемического процесса и постановки эпидемиологического диагноза</li> <li>4) систему динамического слежения за эпидемическим процессом конкретной инфекционной болезни на определенной территории в течение длительного периода времени в целях повышения эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий и формирования эпидемиологического прогноза</li> </ol>
УК-1 ПК-1	<p>3.ТЕРМИН “ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ” ОЗНАЧАЕТ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выделение территорий, характеризующихся сходством эпидемиологической ситуации</li> <li>2) систему профилактических и противоэпидемических мероприятий</li> <li>3) совокупность приемов и способов, предназначенных для изучения эпидемического процесса с целью постановки эпидемиологического диагноза</li> </ol> <p>89</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4) использование совокупности приемов и способов с целью систематизации отдельных эпидемиологических данных и их статистической обработки для наиболее полного и точного выявления признаков, характеризующих особенности эпидемического процесса и постановки эпидемиологического диагноза</li> </ol>

	5) анализ текущей инфекционной заболеваемости на определенной территории за короткий отрезок времени, когда сбор данных продолжается и в момент осуществления анализа
УК-1 ПК-1	4.ТЕРМИН “ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД” ОЗНАЧАЕТ 1) выделение территорий, характеризующихся сходством эпидемиологической ситуации 2) систему динамического слежения за эпидемическим процессом конкретной инфекционной болезни на определенной территории в течение длительного периода времени в целях повышения эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий и формирования эпидемиологического прогноза 3) систему профилактических и противоэпидемических мероприятий 4) совокупность приемов и способов, предназначенных для изучения эпидемического процесса с целью постановки эпидемиологического диагноза 5) анализ текущей инфекционной заболеваемости на определенной территории за короткий отрезок времени, когда сбор данных продолжается и в момент осуществления анализа
УК-1 ПК-1	5.ТЕРМИН “ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ ДИАГНОЗ” ОЗНАЧАЕТ 1) выделение территорий, характеризующихся сходством эпидемиологической ситуации 2) итоговую оценку эпидемиологической ситуации и её причин на конкретной территории среди определенных групп населения в изучаемый отрезок времени с целью разработки комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий и эпидемиологического прогноза 3) систему профилактических и противоэпидемических мероприятий 4) анализ текущей инфекционной заболеваемости на определенной территории за короткий отрезок 90 времени, когда сбор данных продолжается и в момент осуществления анализа
УК-1 ПК-1	6.ТЕРМИН “ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ” ОЗНАЧАЕТ 1) выделение территорий, характеризующихся сходством эпидемиологической ситуации 2) совокупность приемов и способов, предназначенных для изучения эпидемического процесса с целью постановки эпидемиологического диагноза 3) систему профилактических и противоэпидемических мероприятий 4) итоговую оценку эпидемиологической ситуации и её причин на конкретной территории среди определенных групп населения в изучаемый отрезок времени с целью разработки комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий и эпидемиологического прогноза

<p>УК-1 ПК-1</p>	<p>7.ТЕРМИН “ЭПИДЕМИЧЕСКИЙ ОЧАГ” ОЗНАЧАЕТ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выделение территорий, характеризующихся сходством эпидемиологической ситуации</li> <li>2) место пребывания источника возбудителя инфекции с окружающей его территорией в тех пределах, в которых заразное начало способно передаваться от него окружающим лицам</li> <li>3) характеристику распространенности инфекционной болезни на конкретной территории за определенное время</li> <li>4) элементы природной среды, взаимодействующие с паразитарной системой в составе эпидемиологической экосистемы и регулирующие происходящие в ней процессы</li> </ol>
<p>УК-1 ПК-1</p>	<p>8.ЦЕЛЬЮ ОБСЛЕДОВАНИЯ ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ОЧАГА ИНФЕКЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) доказательство выдвинутых гипотез о факторах риска и количественная оценка эффективности средств (методов) профилактики</li> <li>2) формализованное с помощью приемов высшей математики описание развития ведущих движущих сил эпидемического процесса</li> <li>3) определение тяжести течения и клинических форм инфекционного заболевания</li> <li>4) установление причин и условий возникновения вспышки инфекционного заболевания, выявление источника возбудителя инфекции, путей и факторов его передачи, а также лиц, подвергшихся риску заражения</li> </ol>
<p>УК-1 ПК-1</p>	<p>9.ТЕРМИН “ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ” ОЗНАЧАЕТ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний среди населения</li> <li>2) совокупность научно-обоснованных и оправданных практической деятельностью мероприятий по борьбе с возникшими инфекционными заболеваниями среди людей</li> <li>3) комплекс медицинских, и немедицинских мероприятий, направленных на предотвращение ухудшения течения и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний</li> <li>4) комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, психологических и иных мер, направленных на раннее выявление и замедление развития заболевания у больных</li> </ol>
<p>УК-1 ПК-1</p>	<p>10.ТЕРМИН “ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА” ОЗНАЧАЕТ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний среди населения</li> </ol>

	<p>2) совокупность научно-обоснованных и оправданных практической деятельностью мероприятий по борьбе с возникшими инфекционными заболеваниями среди людей</p> <p>3) комплекс медицинских, и немедицинских мероприятий, направленных на предотвращение ухудшения течения и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний</p> <p>4) комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, психологических и иных мер, направленных на раннее выявление и замедление развития заболевания у больных</p>
УК-1 ПК-1	<p>11.ТЕРМИН “ТРЕТИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА” ОЗНАЧАЕТ</p> <p>1) комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение развития</p> <p>92 отклонений в состоянии здоровья и заболеваний среди населения</p> <p>2) совокупность научно-обоснованных и оправданных практической деятельностью мероприятий по борьбе с возникшими инфекционными заболеваниями среди людей</p> <p>3) комплекс медицинских, и немедицинских мероприятий, направленных на предотвращение ухудшения течения и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний</p> <p>4) комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, психологических и иных мер, направленных на раннее выявление и замедление развития заболевания у больных</p>
УК-1 ПК-1	<p>12.В КЛАССИЧЕСКОЙ ЭПИДЕМИОЛОГИИ ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ – ЭТО МЕРОПРИЯТИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ</p> <p>1) профилактику неинфекционных заболеваний</p> <p>2) профилактику и борьбу с инфекционными болезнями</p> <p>3) профилактику и борьбу с инфекционными и неинфекционными болезнями</p> <p>4) профилактику и борьбу с неинфекционными болезнями</p>
УК-1 ПК-1	<p>13.К ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИМ МЕРОПРИЯТИЯМ, НАПРАВЛЕННЫМ НА ИСТОЧНИК ИНФЕКЦИИ, ОТНОСИТСЯ</p> <p>1) уничтожение кровососущих членистоногих</p> <p>2) кипячение воды</p> <p>3) госпитализация и лечение больных</p> <p>4) дезинфекция в квартире больного</p> <p>5) стерилизация медицинского инструментария</p>
УК-1 ПК-1	<p>14.К ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИМ МЕРОПРИЯТИЯМ, НАПРАВЛЕННЫМ НА ПРЕРЫВАНИЕ МЕХАНИЗМА ПЕРЕДАЧИ ИНФЕКЦИИ, ОТНОСИТСЯ</p> <p>1) уничтожение мышей и крыс</p> <p>2) вакцинация</p> <p>3) госпитализация и лечение больных</p> <p>4) дезинфекция в квартире больного</p>

	5) изоляция, лечение или уничтожение больных одомашненных животных
УК-1 ПК-1	15.К ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИМ МЕРОПРИЯТИЯМ, НАПРАВЛЕННЫМ НА ВОСПРИИМЧИВЫЙ ОРГАНИЗМ, ОТНОСИТСЯ 1) уничтожение мышей и крыс 2) медицинское наблюдение за контактными лицами, проведение экстренной профилактики антибиотиками 3) госпитализация и лечение больных 4) дезинфекция в квартире больного 5) стерилизация медицинского инструментария
УК-1 ПК-1	16.ГРАНИЦЫ ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ОЧАГА ОПРЕДЕЛЯЕТ 1) врач, который первым установил диагноз 2) участковый врач 3) врач-эпидемиолог 4) врач-инфекционист
УК-1 ПК-1	17.НАБЛЮДЕНИЕ В ЭПИДЕМИЧЕСКОМ ОЧАГЕ ПРОДОЛЖАЕТСЯ ДО 1) проведения заключительной дезинфекции 2) госпитализации больного 3) полного выздоровления больного при амбулаторном лечении 4) конца максимального инкубационного периода у контактных лиц
УК-1 ПК-1	18.ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ГРАНИЦЫ ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ОЧАГА ПРИ ИНФЕКЦИЯХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ СООТВЕТСТВУЮТ 1) территории в пределах радиуса перемещения инфицированных кровососущих членистоногих 2) территории, снабжаемой от определенного водоисточника 3) территории – сферы деятельности предприятия питания 4) всем помещениям, где находился больной человек или носитель
УК-1 ПК-1	19.ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ГРАНИЦЫ ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ОЧАГА ПРИ КИШЕЧНЫХ ИНФЕКЦИЯХ СООТВЕТСТВУЮТ 1) территории в пределах радиуса перемещения инфицированных кровососущих членистоногих 2) территории, снабжаемой от определенного водоисточника 3) помещению квартиры, где находился больной 4) помещению класса, который посещал больной
УК-1 ПК-1	20.ВРАЧ, КОТОРЫЙ ЗАПОДОЗРИЛ ИНФЕКЦИОННОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ, ДОЛЖЕН 1) сообщить по месту учебы или работы заболевшего 2) провести обследование эпидемического очага 3) вызвать дезинфекторов для заключительной дезинфекции 4) установить границы эпидемического очага 5) отправить “Экстренное извещение” в местный Центр гигиены и эпидемиологии
УК-1 ПК-1	21.“ЭКСТРЕННОЕ ИЗВЕЩЕНИЕ” НЕОБХОДИМО ОТПРАВЛЯТЬ 1) только после бактериологического подтверждения диагноза



	<p>2) после консультации с врачом-инфекционистом</p> <p>3) не позже 12 часов с момента выявления больного</p> <p>4) не позже 3 часов с момента выявления инфекционного больного</p> <p>5) только после госпитализации больного</p>
УК-1 ПК-1	<p>22.ГОСПИТАЗАЦИЯ БОЛЬНОГО НЕ ОБЯЗАТЕЛЬНА, А ДОСТАТОЧНА ЛИШЬ ЕГО ИЗОЛЯЦИЯ НА ДОМУ И ЛЕЧЕНИЕ В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ В СЛУЧАЕ ЕСЛИ</p> <p>1) 3-х месячный ребенок болен коклюшем</p> <p>2) ученик 4-го класса болен скарлатиной с легкой степенью тяжести течения заболевания</p> <p>3) мужчина 35-ти лет болен брюшным тифом</p> <p>4) у повара диагностирована острая кишечная инфекция</p> <p>5) у официанта диагностировано носительство шигелл</p>
УК-1 ПК-1	<p>23.КРИТЕРИЕМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>1) их проведение в соответствии с нормативными документами</p> <p>2) снижение заболеваемости совокупного населения</p> <p>3) снижение тяжести течения инфекционных заболеваний</p> <p>4) снижение заболеваемости в отдельных группах населения</p>
УК-1 ПК-1	<p>24.К ИНФЕКЦИЯМ, УПРАВЛЯЕМЫМ, В ОСНОВНОМ, СРЕДСТВАМИ ИММУНОПРОФИЛАКТИКИ, ОТНОСЯТ АНТРОПОНОЗЫ С</p> <p>1) фекально-оральным механизмом передачи</p> <p>2) аспирационным механизмом передачи</p> <p>3) трансмиссивным механизмом передачи</p> <p>4) контактным механизмом передачи</p>
УК-1 ПК-1	<p>25.К ИНФЕКЦИЯМ, УПРАВЛЯЕМЫМ, В ОСНОВНОМ, САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИМИ МЕРОПРИЯТИЯМИ, ОТНОСЯТ АНТРОПОНОЗЫ С</p> <p>1) фекально-оральным механизмом передачи</p> <p>2) аспирационным механизмом передачи</p> <p>3) трансмиссивным механизмом передачи</p> <p>4) контактным механизмом передачи</p>
УК-1 ПК-1	<p>26.ПРИ АНТРОПОНОЗАХ ЭПИДЕМИЧЕСКИЙ ОЧАГ РАССМАТРИВАЮТ КАК</p> <p>1) цепь связанных между собой случаев заболевания, а ликвидация очага сопровождается прекращением циркуляции возбудителя, за счет исчезновения источника</p> <p>2) территорию, соответствующую радиусу передвижения инфицированных членистоногих</p> <p>3) территорию сферы действия определенного водоисточника или предприятия питания</p> <p>4) отдельные, не связанные между собой заболевания людей, количество которых определяется интенсивностью их связей с абиотическим объектом</p>
УК-1 ПК-1	<p>27.К МЕРОПРИЯТИЯМ, НАПРАВЛЕННЫМ НА ИСТОЧНИК ИНФЕКЦИИ ПРИ ЗООНОЗАХ, ОТНОСЯТ</p> <p>1) профилактические прививки скота</p>

	<p>2) ветеринарно-санитарную экспертизу мяса</p> <p>3) обеззараживание сырья животного происхождения</p> <p>4) истребление синантропных грызунов и уничтожение больных одомашненных животных</p>
УК-1 ПК-1	<p>28.ГОСПИТАЛИЗАЦИИ ПО ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИМ ПОКАЗАНИЯМ ПОДЛЕЖАТ</p> <p>1) все инфекционные больные</p> <p>2) больные с тяжелой степенью тяжести инфекционного заболевания</p> <p>3) больные дети первых лет жизни или лица с хроническими заболеваниями, которые могут привести к осложнениям</p> <p>4) лица, проживающие в неблагоустроенном жилье, дети из детских домов, старики из домов престарелых, а также декретированные группы населения</p> <p>5) беременные женщины</p>
УК-1 ПК-1	<p>29.К АКТИВНЫМ ФОРМАМ ВЫЯВЛЕНИЯ ИСТОЧНИКА ИНФЕКЦИИ ОТНОСЯТ</p> <p>1) посещение участковым врачом больного на дому по вызову</p> <p>2) обращение больного в поликлинику за медицинской помощью</p> <p>3) периодические медицинские осмотры персонала детских дошкольных учреждений или микробиологическое обследование контактных лиц из эпидемического очага инфекции</p> <p>4) госпитализацию больного в инфекционный стационар по скорой помощи</p>
УК-1 ПК-1	<p>30.ДЛЯ ВОДНОГО ТИПА ВСПЫШКИ КИШЕЧНОЙ ИНФЕКЦИИ СВОЙСТВЕНЕН</p> <p>1) короткий инкубационный период и преобладание случаев заболеваний средней и тяжелой степени тяжести</p> <p>2) моноэтиологичный характер и высокий удельный вес заболеваний с лабораторно установленной этиологией</p> <p>3) массовый характер эпидемии на большой территории и преобладание случаев заболеваний легкой степени тяжести или носительства</p> <p>4) взрывной характер вспышки и быстрое прекращение случаев заболеваний после устранения факторов передачи</p>
<b>Практические навыки</b>	
УК-1 ПК-1	<p>1.Способностью и готовностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями</p> <p>2. Способностью и готовностью к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут</p>

	<p>повлиять на здоровье и самочувствие работников</p> <p>3. Способностью и готовностью к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений <u>законодательства</u> Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений</p>
<b>Зачет по дисциплине «Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)»</b>	
УК-1 ПК-1	<p>1.ДЛЯ ПИЩЕВОГО ТИПА ВСПЫШКИ КИШЕЧНОЙ ИНФЕКЦИИ СВОЙСТВЕНЕН</p> <p>1) удлиненный инкубационный период и преобладание случаев заболеваний легкой степени тяжести или носительства</p> <p>2) полиэтиологичный характер</p> <p>3) повторный характер в виде волн острых кишечных инфекций различной этиологии</p> <p>4) массовый характер эпидемии на большой территории</p> <p>5) взрывной характер вспышки и преобладание случаев заболеваний средней степени тяжести с лабораторно установленной этиологией</p>
УК-1 ПК-1	<p>2.ДЛЯ ПИЩЕВОГО ТИПА ВСПЫШКИ КИШЕЧНОЙ ИНФЕКЦИИ ХАРАКТЕРНО</p> <p>1) наличие предвестников вспышки</p> <p>97</p> <p>2) выделение одного серо-, фаго-, биовара возбудителя у заболевших</p> <p>3) преобладание атипичных форм болезни</p> <p>4) преобладание максимального инкубационного периода у заболевших</p>
УК-1 ПК-1	<p>3.ДЛЯ БЫТОВОГО ТИПА ВСПЫШКИ КИШЕЧНОЙ ИНФЕКЦИИ СВОЙСТВЕНЕН</p> <p>1) полиэтиологичный характер</p> <p>2) взрывной характер и возможность развития массовой эпидемии на большой территории</p> <p>3) повторный характер в виде волн острых кишечных инфекций различной этиологии</p> <p>4) цепочечный хронический характер вспышки и связанность с низким уровнем санитарно-коммунального благоустройства</p>
УК-1 ПК-1	<p>4.В СЛУЧАЕ ПИЩЕВОГО ТИПА ВСПЫШКИ КИШЕЧНОЙ ИНФЕКЦИИ ЧАЩЕ ЗАБОЛЕВАЮТ</p> <p>1) все возрастные группы, кроме детей до 1 года</p> <p>2) дети первого года жизни, не посещающие детские дошкольные учреждения</p> <p>3) дети, посещающие детские дошкольные учреждения и школьники</p>
УК-1 ПК-1	<p>5.О ВЗРЫВНОМ ТИПЕ ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА СЛЕДУЕТ ГОВОРИТЬ В СЛУЧАЕ</p> <p>1) систематического инфицирования водоисточника или продуктов питания в течение длительного периода времени</p> <p>2) однократного инфицирования продуктов питания на</p>

	<p>предприятия общественного питания</p> <p>3) когда заболевания отделены друг от друга периодом времени, соответствующим инкубационному периоду</p>
УК-1 ПК-1	<p>6.О ЦЕПОЧЕЧНОМ ТИПЕ ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА СЛЕДУЕТ ГОВОРИТЬ В СЛУЧАЕ</p> <p>1) систематического инфицирования водоисточника или продуктов питания в течение длительного периода времени</p> <p>2) однократного и массивного инфицирования продуктов питания на предприятии общественного питания или массивного инфицирования водоисточника</p> <p>98</p> <p>3) когда заболевания отделены друг от друга периодом времени, соответствующим инкубационному периоду</p>
УК-1 ПК-1	<p>7.О ХРОНИЧЕСКОМ ТИПЕ ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА СЛЕДУЕТ ГОВОРИТЬ В СЛУЧАЕ</p> <p>1) систематического инфицирования водоисточника или продуктов питания в течение длительного периода времени</p> <p>2) однократного и массивного инфицирования продуктов питания на предприятии общественного питания или массивного инфицирования водоисточника</p> <p>3) когда заболевания отделены друг от друга периодом времени, соответствующим инкубационному периоду</p>
УК-1 ПК-1	<p>8.КАРТА ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ ОЧАГА ИНФЕКЦИОННОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ ЗАПОЛНЯЕТСЯ</p> <p>1) врачом-терапевтом при выявлении больного с подозрением на инфекционное заболевание</p> <p>2) при получении лабораторного подтверждения инфекционного заболевания</p> <p>3) при госпитализации больного инфекционным заболеванием</p> <p>4) при выписке больного инфекционным заболеванием из инфекционного стационара</p> <p>5) врачом-эпидемиологом по окончании эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания</p>
УК-1 ПК-1	<p>9.ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ОЧАГА ИНФЕКЦИОННОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ ДОЛЖНО НАЧИНАТЬСЯ В СРОКИ НЕ ПОЗЖЕ</p> <p>1) 12 часов с момента выявления больного</p> <p>2) 12 часов с момента получения “Экстренного извещения”</p> <p>3) 24 часов с момента получения “Экстренного извещения”</p> <p>4) 72 часов с момента получения “Экстренного извещения”</p>
УК-1 ПК-1	<p>10.НАЗНАЧЕНИЕ РАЗОБЩЕНИЯ ЛИЦ, ОБЩАВШИХСЯ С ИНФЕКЦИОННЫМ БОЛЬНЫМ ЗАВИСЯТ ОТ</p> <p>1) сроков получения результатов бактериологического исследования</p>

	<p>99</p> <p>2) места работы /учебы и нозологической формы заболевания</p> <p>3) проведения заключительной дезинфекции</p>
УК-1 ПК-1	<p>11.МЕДИЦИНСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ В ЭПИДЕМИЧЕСКОМ ОЧАГЕ УСТАНОВЛИВАЮТ</p> <p>1) только за лицами, ухаживающими за больным на дому</p> <p>2) за всеми лицами, которые находились в контакте с больным</p> <p>3) только за членами семьи, проживающими в коммунальной квартире</p> <p>4) только за маленькими детьми, проживающими вместе с заболевшим</p> <p>5) только за лицами, чья профессиональная деятельность связана с высокой степенью риска распространения инфекционного заболевания</p>
УК-1 ПК-1	<p>12.ГРУППИРОВКУ ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОВОДЯТ</p> <p>1) по направленности на инфекционные и неинфекционные болезни</p> <p>2) в зависимости от тяжести клинического течения инфекционного заболевания</p> <p>3) в зависимости от клинического периода течения инфекционного заболевания</p> <p>4) по направленности на источник инфекции, механизм передачи, восприимчивый организм</p>
УК-1 ПК-1	<p>13.К ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИМ МЕРОПРИЯТИЯМ, КОТОРЫЕ ПРОВОДЯТ МЕДИЦИНСКИЕ СИЛЫ, ОТНОСЯТ</p> <p>1) вакцинацию животных и контроль качества пищевых продуктов животного происхождения</p> <p>2) обеззараживание питьевой воды и санитарную очистку населенных мест</p> <p>3) выявление бактерионосителей и санитарную обработку лиц, контактировавших с заболевшим</p>
УК-1 ПК-1	<p>14.ГОСПИТАЛИЗАЦИЯ ИНФЕКЦИОННОГО БОЛЬНОГО ДОЛЖНА ВЫПОЛНЯТЬСЯ</p> <p>1) в течение 12 часов в городах и течение 24 часов в сельской местности</p> <p>2) в течение 3 часов в городах и в течение 6 часов в сельской местности</p> <p>3) срок госпитализации не регламентируется</p>
УК-1 ПК-1	<p>15.ПОВАР, РАБОТАЮЩИЙ В СТОЛОВОЙ, КОТОРЫЙ ПЕРЕНЕС ОСТРЫЙ ШИГЕЛЛЕЗ</p> <p>1) нуждается в диспансерном наблюдении в течение 3 месяцев</p> <p>2) нуждается в диспансерном наблюдении в течение 2 месяцев</p> <p>3) нуждается в диспансерном наблюдении в течение 1 месяца</p> <p>4) нуждается в диспансерном наблюдении в течение 6 месяцев</p> <p>5) не нуждается в диспансерном наблюдении</p>

УК-1 ПК-1	<p>16. ИСТОЧНИКОМ ЭНТЕРОПАТОГЕННОЙ КИШЕЧНОЙ ПАЛОЧКИ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) крупный и мелкий рогатый скот</li> <li>2) домашняя птица</li> <li>3) больной ребенок или носитель среди взрослых</li> <li>4) собака или кошка</li> </ol>
УК-1 ПК-1	<p>17. ИНФЕКЦИОННЫМ ЗАБОЛЕВАНИЕМ, ВСПЫШКА КОТОРОГО МОЖЕТ ПРОИЗОЙТИ В РЕЗУЛЬТАТЕ АВАРИИ НА ГОРОДСКОЙ КАНАЛИЗАЦИОННОЙ СЕТИ И ПОПАДАНИЯ БЫТОВЫХ СТОКОВЫХ ВОД В ВОДОПРОВОД ЯВЛЯЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) лептоспироз</li> <li>2) туляремия</li> <li>3) кишечный иерсиниоз</li> <li>4) брюшной тиф</li> <li>5) сальмонеллез</li> </ol>
УК-1 ПК-1	<p>18. О ТРАНЗИТОРНОМ БАКТЕРИОНОСИТЕЛЬСТВЕ БРЮШНО-ТИФОЗНЫХ БАКТЕРИЙ ГОВОРИТ ИХ ВЫДЕЛЕНИЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) из желчи через 6 месяцев после болезни</li> <li>2) из кала через 2 месяца после болезни</li> <li>3) из мочи через 4 месяца после болезни</li> <li>4) из кала однократно у здорового человека</li> </ol>
УК-1 ПК-1	<p>19. К ОСНОВНЫМ МЕРОПРИЯТИЯМ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ САЛЬМОНЕЛЛЕЗА СРЕДИ ЛЮДЕЙ МОЖНО ОТНЕСТИ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) вакцинацию населения</li> <li>2) ветеринарно-санитарный контроль за забоем скота</li> <li>3) соблюдение правил личной гигиены</li> <li>4) экстренную профилактику антибиотиками у контактных лиц в очаге</li> </ol>
УК-1 ПК-1	<p>20. К ОСНОВНЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕКАЛЬНО-ОРАЛЬНОГО МЕХАНИЗМА ПЕРЕДАЧИ ИНФЕКЦИИ ОТНОСЯТ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) особенности демографической характеристики населения</li> <li>2) распределение детей по детским учреждениям</li> <li>3) мелиорацию, вырубку лесов, строительство магистралей</li> <li>4) климато-географические факторы</li> <li>5) состояние коммунального благоустройства и организацию водоснабжения и питания</li> </ol>
УК-1 ПК-1	<p>21. К ОСНОВНЫМ ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИМ МЕРОПРИЯТИЯМ ПРИ КИШЕЧНЫХ ИНФЕКЦИЯХ ОТНОСЯТ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) мероприятия, связанные с изоляцией источников инфекции</li> <li>2) мероприятия, направленные на прерывание путей передачи инфекции</li> <li>3) мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости населения</li> </ol>

УК-1 ПК-1	<p>22.ПРИ ХОЛЕРЕ С ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ НАИБОЛЬШУЮ ОПАСНОСТЬ ПРЕДСТАВЛЯЮТ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) контактные лица из очага холеры</li> <li>2) больные с типичной формой болезни</li> <li>3) больные с атипичными формами холеры</li> <li>4) транзиторные вибрионосители</li> </ol>
УК-1 ПК-1	<p>23.В КАЧЕСТВЕ КОНСЕРВАНТА ПРОБЫ КАЛА ДЛЯ БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИ ТРАНСПОРТИРОВКЕ ЕГО В ЛАБОРАТОРИЮ ИСПОЛЬЗУЮТ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дистиллированную воду</li> <li>2) смесь глицерина с изотоническим раствором хлорида натрия</li> <li>3) пептонную воду</li> <li>4) желчный бульон</li> </ol>
УК-1 ПК-1	<p>24.К ХАРАКТЕРНЫМ ПРИЗНАКАМ ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ИНФЕКЦИЙ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ ОТНОСИТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) спорадический тип заболеваемости</li> <li>2) преимущественный охват инфекцией детей</li> <li>3) одинаковый уровень заболеваемости на протяжении нескольких лет</li> <li>4) равномерный круглогодичный тип заболеваемости по сезонам</li> <li>5) доминирование среди заболевших взрослого населения</li> </ol>
УК-1 ПК-1	<p>25.К ХАРАКТЕРНЫМ ПРИЗНАКАМ МНОГОЛЕТНЕЙ ДИНАМИКИ ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ИНФЕКЦИЙ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ ОТНОСИТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) цикличность, характеризующаяся периодическими подъемами и спадами заболеваемости на протяжении нескольких лет</li> <li>2) спорадический тип заболеваемости</li> <li>3) одинаковый уровень заболеваемости на протяжении нескольких лет</li> <li>4) равномерный круглогодичный тип заболеваемости по сезонам</li> <li>5) доминирование среди заболевших взрослого населения</li> </ol>
УК-1 ПК-1	<p>26.К ХАРАКТЕРНЫМ ПРИЗНАКАМ ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ИНФЕКЦИЙ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ ОТНОСИТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) спорадический тип заболеваемости</li> <li>2) одинаковый уровень заболеваемости на протяжении нескольких лет</li> <li>3) сезонная неравномерность заболеваемости</li> <li>4) равномерный круглогодичный тип заболеваемости по сезонам</li> </ol>
УК-1 ПК-1	<p>27.ИНТЕРВАЛЫ МЕЖДУ СЛЕДУЮЩИМИ ДРУГ ЗА ДРУГОМ ПОДЪЕМАМИ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ИНФЕКЦИЙ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ ЗАВИСЯТ ОТ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) коммунального благоустройства населенных мест и санитарно-гигиенических условий проживания</li> <li>2) увеличения доли неиммунных групп населения</li> <li>3) действия случайных факторов, таких как войны,</li> </ol>

	антропогенные аварии или природные катастрофы 4) состояния системы здравоохранения и уровня диагностики данной болезни 5) увеличения доли легких и атипичных клинических форм болезни
УК-1 ПК-1	28.ОСНОВНЫМ ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИМ МЕРОПРИЯТИЕМ, ВЛИЯЮЩИМ НА ЭПИДЕМИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС УПРАВЛЯЕМЫХ ИНФЕКЦИЙ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ, ЯВЛЯЕТСЯ 1) дезинфекция в эпидочагах и местах массового скопления людей 2) ранняя и полная изоляция источников инфекции 3) стерилизация медицинских инструментов 4) ранняя изоляция источника инфекции и дезинфекция в эпидочаге 5) вакцинация населения
УК-1 ПК-1	29.КРАСНУХА ПЕРЕДАЕТСЯ 1) воздушно-пылевым путем 2) прямым контактным путем 3) контактно-бытовым путем 4) воздушно-капельным путем
УК-1 ПК-1	30.К ИНФЕКЦИЯМ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ, УПРАВЛЯЕМЫХ СРЕДСТВАМИ ИММУНОПРОФИЛАКТИКИ ОТНОСИТСЯ 1) скарлатина 2) корь 3) инфекционный мононуклеоз 4) аденовирусная инфекция
УК-1 ПК-1	<b>Практические навыки</b>
УК-1 ПК-1	1.Способностью и готовностью к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки 2.Способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям

**Эталоны ответов к тестовым заданиям Зачет по разделу 1. Производственно-технологическая деятельность**

№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ
1	1	11	3	21	3
2	4	12	2	22	2
3	4	13	3	23	1
4	4	14	4	24	2
5	2	15	2	25	1
6	3	16	3	26	1



<b>7</b>	2	<b>17</b>	4	<b>27</b>	4
<b>8</b>	4	<b>18</b>	4	<b>28</b>	4
<b>9</b>	2	<b>19</b>	2	<b>29</b>	3
<b>10</b>	1	<b>20</b>	5	<b>30</b>	3

**Эталоны ответов к тестовым заданиям: Зачет по дисциплине «Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)»**

<b>№ теста</b>	<b>ответ</b>	<b>№ теста</b>	<b>ответ</b>	<b>№ теста</b>	<b>ответ</b>
<b>1</b>	5	<b>11</b>	2	<b>21</b>	2
<b>2</b>	2	<b>12</b>	4	<b>22</b>	3
<b>3</b>	4	<b>13</b>	3	<b>23</b>	2
<b>4</b>	3	<b>14</b>	2	<b>24</b>	2
<b>5</b>	2	<b>15</b>	3	<b>25</b>	1
<b>6</b>	3	<b>16</b>	4	<b>26</b>	3
<b>7</b>	1	<b>17</b>	4	<b>27</b>	2
<b>8</b>	5	<b>18</b>	4	<b>28</b>	5
<b>9</b>	3	<b>19</b>	2	<b>29</b>	4
<b>10</b>	2	<b>20</b>	5	<b>30</b>	2

Таблица 2 – Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов прохождения практики

<b>Код компетенции</b>	<b>Вопросы к зачету по практике по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)</b>
УК-1 ПК-1	<p>1. Современные аспекты законодательства РФ в области охраны здоровья. Приоритетные направления развития здравоохранения в РФ. Стандарты и порядок оказания медицинской помощи населению: общие представления, организация деятельности медицинского персонала. Состояние инфекционной заболеваемости среди населения РФ. Роль помощников эпидемиологов медицинских организаций в профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний</p> <hr/> <p>2. Правовое регулирование отношений медицинских работников и пациентов. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность медицинских работников. Медицинская этика.</p> <hr/> <p>3. Психологические особенности пациентов различных возрастных групп.</p> <hr/> <p>4. Эпидемиология и профилактика актуальных инфекционных заболеваний. Эпидемиология и профилактика ВБИ. Эпидемиологическая характеристика возбудителей и путей передачи ВБИ. Планирование и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий</p> <hr/> <p>5. Эпидемиология и профилактика гнойно-септических инфекций. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи возбудителя инфекции. Грипп и др. ОРВИ. Дифтерия. Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Коклюш и паракклюш. Менингококковая инфекция. Скарлатина. Эпидемический паротит. Туберкулез. Планирование и проведение профилактических противоэпидемических мероприятий</p>

	6.Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций. Сальмонеллез. Шигеллез. Холера. Эшерихиоз. Протейная инфекция. Вирусный гепатит А. Планирование и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий
	7. Эпидемиология и профилактика инфекций, передаваемых парентеральным путем. Вирусные гепатиты В,С, D, ВИЧ-инфекция. Планирование и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий
	8.Эпидемиология и профилактика природно-очаговых и особо опасных инфекций, эндемичных заболеваний. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Клещевой весеннее - летний энцефалит. Туляремия. Лептоспироз. Бешенство. Сибирская язва. Бруцеллез. Чума. Планирование и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий.
	9. Эпидемиология и профилактика актуальных паразитарных заболеваний. Педикулез. Чесотка. Малярия. Гельминтозы. Планирование и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий
	10. Организация эпидемиологической диагностики медицинской организации. Методы изучения эпидемиологического процесса. Задачи и порядок проведения эпидемиологического анализа
	11. Эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний. Организация и проведение мероприятий в эпидемических очагах. Санитарно-эпидемиологическое наблюдение в условиях стационара и поликлиники
	12. Методика определения показателей уровня и структуры инфекционной заболеваемости по нозологическим формам, основных показателей ретроспективного эпидемиологического анализа. Методика обследования эпидемических очагов с единичным случаем инфекционного заболевания. Планирование и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах.
УК-1 ПК-1	13.Организация прививочной работы в медицинской организации. Иммуитет. Виды. Роль популяционного и индивидуального иммунитета в профилактике инфекционных заболеваний
УК-1 ПК-1	14.Методы массовой иммунизации. Организация плановой иммунопрофилактики населения, стационарных больных и медицинского персонала медицинских организаций. Календарь плановых профилактических прививок
УК-1 ПК-1	15.Виды бактериальных препаратов, применяемых в целях иммунопрофилактики. Правила работы с бактериальными препаратами и условия хранения. Противопоказания к иммунизации. Работа прививочного кабинета поликлиники. Понятие о комбинированной и ассоциированной иммунизации. Иммунизация в эпидемическом очаге.
УК-1 ПК-1	16.Дезинфекция. Виды и методы дезинфекции. Их задачи. Содержание мероприятий и показания к проведению. Планирование и учет дезинфекционных мероприятий. Дезинфектанты. Классификация, свойства, способы применения. Объективные методы контроля качества дезинфекции. Визуальный, химический и бактериологический методы. Сроки их проведения. Порядок осуществления контроля соблюдения дезинфекционного режима в медицинских организациях.
УК-1 ПК-1	17. Правила асептики и антисептики. Их роль в профилактике внутрибольничных инфекций. Методы, средства и режимы стерилизации. Порядок

	предстерилизационной обработки и стерилизации изделий медицинского назначения в медицинских организациях. Методы и средства контроля качества предстерилизационной обработки и стерилизации
УК-1 ПК-1	18. Организация работы бактериологической лаборатории медицинской организации. Требования к оборудованию и оснащению бактериологической лаборатории. Методы микробиологических исследований в диагностике и профилактике инфекционных заболеваний. Серологическая диагностика инфекционных заболеваний. Перечень обязательных санитарно-бактериологических исследований в медицинской организации. Сроки и порядок проведения. Значение санитарно-бактериологических исследований в оценке санитарного состояния медицинских организаций и профилактике ВБИ. Правила работы с термостатом, сухожаровым шкафом, автоклавом. Правила техники безопасности при работе с патогенными микроорганизмами
УК-1 ПК-1	19. Санитарное законодательство. Оценка проектной документации на строительство медицинской организации. Обследование санитарного состояния территории, коммунальных объектов, пищеблока. Порядок оформления результатов обследования. Оценка состояния лечебного питания
УК-1 ПК-1	20. Перечень и содержание регламентирующих документов по организации санитарно-противоэпидемического режима и проведению противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях. Задачи и содержание мероприятий санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях. Планирование и контроль проведения мероприятий санитарно-противоэпидемического режима

При оценивании результатов прохождения практики используются следующие критерии:

№ п/п	Оценка	Критерий
1	Зачтено	Обучающийся представил аттестационный лист и отчет 1 практике в полном объеме, раскрыл разделы индивидуального задания, к отчету отсутствуют замечания, при ответе на вопрос промежуточной аттестации не допускает ошибки.
2	Не зачтено	Обучающийся не предоставил аттестационный лист и отчет 1 практике или содержание предоставленного отчета по практике 1 соответствует индивидуальному заданию, при ответе на вопрос промежуточной аттестации допускает логические ошибки, изложение материала неполное, бессистемное. Обучающийся 1 самостоятелен, не проявляет инициативы.

### 8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения *практики по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)* обучающийся готовит индивидуальный письменный отчет (приложение).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики.

Отчет должен включать следующие основные части: введение, основная часть, заключение.

Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию Отчета, являются следующие:

- во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

- в основной части отчета дается описание организации работы в процессе практики, описание практических задач, решаемых ординатором за время прохождения практики (необходимо следовать индивидуальному заданию и программе практики);

- в заключении необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики, а также сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

К отчету необходимо приложить аттестационный лист (приложение).

## **9. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся**

*Темы для самостоятельного изучения:*

1. ...
2. ...

## **10. Рекомендуемые образовательные технологии**

В процессе прохождения практики применяются следующие виды и формы работы: установочные организационные собрания, выполнение практических заданий в смоделированных условиях, оформление результатов практики (иное), итоговый контроль.

## **11. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Ющук Н.Д и др. Эпидемиология инфекционных болезней: Учебное пособие. - 3-е изд., переработанное и доп. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 496 с.
2. Покровский, В.И., Пак С.Г., Брико Н.И и др. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник. - 2-е изд., испр. и доп.-М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009
3. Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней / Под ред. В.И. Покровский, Н.И. Брико. - 2-е изд., исправ. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа. 2007. – 768 с.
4. Покровский, В.И., ред., Брико Н.И., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие - М. ГЭОТАР-Медиа, 2010

#### *Дополнительная литература*

1. . Эпидемиологические исследования с основами доказательной медицины: программа элективного курса для специальностей 060101 (040100)-Лечебное дело 060104 (040300)-Медико-профилактическое дело. - М. : ФГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2007. - 24 с.
2. Власов, В. В. Эпидемиология: учебное пособие / В. В. Власов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательская группа "ГЭОТАР-МЕДИА", 2005. - 464 с. : ил <http://www.studmedlib.ru/>
3. Эпидемиологический анализ: методы статистической обработки материала / Е. Д. Савилов, В. А. Астафьев, С. Н. Жданова. - Новосибирск : Наука-Центр, 2011. - 156 с.

...

### **11.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. ЭБС «Консультант студента» для ВО <https://www.studentlibrary.ru/>

2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
3.	ЭБС Лань <a href="https://e.lanbook.com/book">https://e.lanbook.com/book</a>
4.	Научная электронная библиотека «LIBRARY.RU» <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
	...
<i>Ресурсы «Интернет»</i>	
1.	
2.	
3.	
	...
	<i>Заведующий библиотекой</i> <span style="float: right;"><i>Т.А. Вайцель</i></span>
<b>11.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине</b>	
<p>Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.</p> <p>Обучающиеся обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.</p>	
<b><i>Перечень программного обеспечения</i></b> <i>(обновление производится по мере появления новых версий программы)</i>	
1.	Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle)
2.	Антиплагиат
3.	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
4.	Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»
5.	MS Office Professional Plus, Версия 2010,
6.	MS Office Standard, Версия 2013
7.	MS Windows Professional, Версия XP
8.	MS Windows Professional, Версия 7
9.	MS Windows Professional, Версия 8
10.	MS Windows Professional, Версия 10
11.	Программный продукт «1С: Управление учебным центром»
12.	MS Office Professional Plus, Версия 2013,
13.	MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012
14.	MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012
15.	MS Windows Server Standard, Версия 2012
16.	MS Exchange Server Standard, Версия 2013
17.	MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013
18.	Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition
19.	MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2
20.	MS SQL Server Standard Core, Версия 2016
21.	System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06
22.	Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей
23.	СЭД Docsvision 5.5

*Перечень информационно-справочных систем (обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»

***Перечень информационно-справочных систем***

*(обновление выполняется по мере появления новых версий)*

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>, свободный.

2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.roszdravnadzor.ru/>, свободный.

3. Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://72reg.roszdravnadzor.ru/>, свободный.

4. Официальный портал органов государственной власти Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://admtumen.ru>, свободный.

5. Справочно-информационная система «Консультант плюс». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

6. Информационно-правовой портал «Гарант». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.

**7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

<i>Учебные аудитории</i>	<i>Перечень оборудования</i>	<i>Адрес (местонахождение)</i>
Учебная комната №3	доска аудиторная - 1 шт. компьютер в комплекте - 1 шт. парта - 17 шт. проектор - 1 шт. стол преподавателя - 1 шт. стул преподавателя - 1 шт. стул ученический - 32 шт. тумба компьютерная - 1 шт. экран настенный - 1 шт.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 52, корпус №1, 3 этаж, ком. № 3

Приложение 1.

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Обучающийся (аяся) \_\_\_\_\_

(Фамилия, Имя, Отчество( при наличии))

\_\_\_\_\_ года обучения

Специальность 32.08.12 Эпидемиология

направлен(а) для прохождения практической подготовки (учебной/производственной практики) \*:

**Место прохождения практической подготовки – база практики** *(населенный пункт, наименование организации, иная необходимая информация)* \_\_\_\_\_

**Наименование практической подготовки:** практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)

Период прохождения практической подготовки \_\_\_\_\_

**СВЕДЕНИЯ О ПРОВЕДЕНИИ ИНСТРУКТАЖА**

Наименование ИНСТРУКТАЖА	Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж	Подпись должность лица, проводившего инструктаж	Подпись обучающего о прохождении инструктажа
Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка				
Инструктаж по охране труда и технике безопасности				
Инструктаж по пожарной безопасности				

Ответственное лицо за практическую  
подготовку от профильной кафедры  
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\* *Необходимое подчеркнуть, указать*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**Индивидуальное задание  
обучающегося при прохождении практической подготовки (практики)**

Обучающийся (аяся) \_\_\_\_\_

(Фамилия, Имя, Отчество (при наличии))

\_\_\_\_\_ года обучения

Специальность 32.08.12 Эпидемиология

**Период прохождения практической подготовки (практики)** \_\_\_\_\_

**направлен(а) для прохождения практической подготовки:** практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)

**Место прохождения практической подготовки (практики)**

\_\_\_\_\_ (населенный пункт, наименование и адрес организации, иная необходимая информация)

№ п/п	Вид работы в соответствии с компетенциями, предусмотренными рабочей программой практики	Форма отчетности	Отметка о выполнении*
1	<i>Получение задания на практику</i>	Индивидуальное задание	
2			
3			
4			
5			
6			
7	<i>Оформление отчета по практике, подготовка к защите и защита отчета</i>	Отчет по практике	

\* заполняет ответственный за практическую подготовку от профильной кафедры на этапе промежуточной аттестации

Обучающийся(аяся)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Ответственное лицо за практическую подготовку от профильной кафедры  
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_\_\_

\*Результаты выполнения индивидуального задания обучающимся оцениваются во время проведения промежуточной аттестации по вышеуказанной практике.



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**Кафедра Гигиены, экологии и эпидемиологии**

**ОТЧЕТ**

**о прохождении практики по освоению специальных профессиональных умений и навыков  
(симуляционный курс)**

Ф.И.О. ординатора \_\_\_\_\_ год обучения \_\_\_\_\_

Специальность: 32.08.12 Эпидемиология

Объем практики: 108 час., 3 ЗЕ

Продолжительность практики (нед.): 4 недели

Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Форма контроля: зачет

Основное	содержание	практики:
----------	------------	-----------

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Итоги прохождения практики: \_\_\_\_\_

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Отметка о зачете: \_\_\_\_\_

Ординатор _____	_____	_____	_____
	(Фамилия И.О.)	(подпись)	(расшифровка)

Руководитель практики от образовательной организации:

_____	_____	_____
(должность, Фамилия И.О.)	(подпись)	(расшифровка)

\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 20\_\_ го

**КАРТА УЧЕТА ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

**Б2.В.02(П) СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ (ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС)**

( \_\_ год обучения, \_\_ семестр)

Ф.И.О. ординатора \_\_\_\_\_  
 Специальность: \_\_. \_\_. \_\_ « \_\_\_\_\_ »  
 Кафедра \_\_\_\_\_

Дата	Наименование темы	Место проведения	Формируемые профессиональные умения и навыки	Количество часов	Количество выполненных манипуляций	Степень освоения навыков (зачтено / незачтено)	Преподаватель	Подпись преподавателя
00.00. 20__								
00.00. 20__								
00.00. 20__								
						зачет	.	

Критерии оценки степени освоения навыков:

- 0 баллов – не сформировано
- 1 балл – сформировано недостаточно
- 2 балла – сформировано на достаточном уровне
- 3 балла – сформирован на высоком уровне

