



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт клинической медицины

Кафедра теории и практики сестринского дела

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 июня 2022 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.05(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
(МАНИПУЛЯЦИОННАЯ))**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Год набора: 2022

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 3 Семестры: 6

Разделы (модули): 3

Зачет с оценкой: 6 семестр

Практические занятия: 48 ч.

Самостоятельная работа: 24 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела, доктор медицинских наук, профессор Лапик С.В.

Рецензенты:

Жмуров В.А., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой пропедевтической и факультетской терапии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Павлов Ю.И., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой сестринского дела и клинического ухода ФГБОУ ВО Южно-Уральский государственный медицинский университет Минздрава России

Швецова Н.С., главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью Департамента здравоохранения Тюменской области, заместитель председателя правления ТРОО ОПСА

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №988, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Дороднева Е.Ф.	Согласовано	10.06.2022, № 5
2	Лечебный факультет	Директор	Раева Т.В.	Согласовано	15.06.2022
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.06.2022, № 8

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	26.04.2023, № 4
2	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	25.04.2024, № 4

3	Центральный координационн ый методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9
4	Центральный координационн ый методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи практики

Цель практики - формирование умения и владения по осуществлению манипуляций и процедур медицинского ухода, первой доврачебной помощи, обеспечению безопасной больничной среды, и общекультурные компетенции по взаимодействию в медицинской команде с учетом требований профессионального стандарта, утвержденного Приказом Минтруда и соцзащиты №3293н от 21.03.2017 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» в соответствии с требованиями действующих приказов Минздрава РФ, органов управления здравоохранением территорий, клинических рекомендаций, порядков и стандартов оказания медицинской помощи и допускает студентов к прохождению производственной практики в качестве помощника процедурной медицинской сестры.

Задачи практики:

- закрепить и углубить теоретическую подготовку студента в области общего медицинского, специализированного и высокотехнологичного ухода за больными, оказания первой и неотложной доврачебной помощи;
- обучить трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по избранной профессии в условиях симуляции;
- получить и закрепить общепрофессиональные навыки и владения по общему медицинскому, специализированному и высокотехнологичному уходу за больными, оказанию первой и неотложной доврачебной помощи;
- продолжить формирование профессиональных навыков и компетенций в условиях, приближенных к производственным.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде

Знать:

УК-3.1/Зн1 основные положения психологии коллектива и малой группы

УК-3.1/Зн2 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом

УК-3.1/Зн3 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды

УК-3.1/Зн4 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач

УК-3.1/Зн5 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации качественного оказания доврачебной помощи.

УК-3.1/Зн6 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности

УК-3.1/Зн7 обязанности младшего медицинского персонала по уходу за больными в составе команды по оказанию медицинской помощи пациенту;

УК-3.1/Зн8 обязанности среднего медицинского персонала по уходу за больными в составе команды по оказанию медицинской помощи пациенту;

УК-3.1/Зн9 должностные обязанности среднего медицинского персонала по уходу за больными в составе команды по оказанию медицинской помощи пациенту;

Уметь:

УК-3.1/Ум1 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников

УК-3.1/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач

УК-3.1/Ум3 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды

УК-3.1/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач

УК-3.1/Ум5 выполнять манипуляции и процедуры по общему уходу за больными в составе команды по оказанию медицинской помощи пациенту в условиях симуляции

УК-3.1/Ум6 выполнять основные обязанности среднего медицинского персонала в составе команды по оказанию медицинской помощи пациенту в условиях симуляции

Владеть:

УК-3.1/Нв1 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений

УК-3.1/Нв2 навыками формирования команды и лидерства в группе

УК-3.1/Нв3 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды

УК-3.1/Нв4 навыками организации междисциплинарного взаимодействия

УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

Знать:

УК-3.2/Зн1 основы управления работы с командой

УК-3.2/Зн2 функциональные обязанности и права врача-педиатра участкового

УК-3.2/Зн3 права и функциональные обязанности участковой медицинской сестры

УК-3.2/Зн4 функциональные обязанности и права патронажной медицинской сестры

УК-3.2/Зн5 теорию работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов

Уметь:

УК-3.2/Ум1 организовать и распределять функциональные обязанности медицинских работников

УК-3.2/Ум2 организовать лечебно-профилактическую работу на своем участке

УК-3.2/Ум3 контролировать и корректировать работу своей команды

УК-3.2/Ум4 выполнять обязанности младшего медицинского персонала по уходу за больными в составе команды по оказанию медицинской помощи пациенту

УК-3.2/Ум5 планировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов

Владеть:

УК-3.2/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия

УК-3.2/Нв2 навыками корректировки работы команды

УК-3.2/Нв3 навыками распределения поручений и делегирования полномочия членам команды

УК-3.2/Нв4 принципами междисциплинарной взаимодействия и способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию доврачебной помощи

УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

Знать:

УК-3.3/Зн1 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом

Уметь:

УК-3.3/Ум1 разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

УК-3.3/Ум2 взаимодействовать с коллегами в составе бригады по оказанию доврачебной помощи пострадавшим и внезапно заболевшим

Владеть:

УК-3.3/Нв1 навыками неконфликтного делового общения на основе учета интересов всех сторон и методами разрешения противоречий при деловом общении

УК-3.3/Нв2 первичными навыками работы младшего медицинского персонала в составе команды по оказанию медицинской помощи пациенту в условиях приближенных к производственным

УК-3.3/Нв3 навыками командной работы в качестве среднего медицинского персонала в составе команды по оказанию медицинской помощи пациенту в условиях симуляции

УК-3.3/Нв4 реализовывать навыки командной работы в качестве среднего медицинского персонала в составе команды по оказанию медицинской помощи пациенту в условиях симуляции

УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям

Знать:

УК-3.4/Зн1 теоретические основы проведения дискуссии по заданной теме

Уметь:

УК-3.4/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды

УК-3.4/Ум2 организовать дискуссии по заданной теме

Владеть:

УК-3.4/Нв1 навыками обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов

УК-3.4/Нв2 выполнять функции лидера в команде при оказании неотложной доврачебной помощи внезапно заболевшим и пострадавшим гражданам

ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Соблюдает правовые нормы нравственности и морали, принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности.

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 правовые нормы нравственности и морали, основные правовые нормы, общечеловеческий, групповой и исторической характер морали, структуру и функции правоохранительных органов, показатели нравственной, правовой и эстетической культуры

ОПК-1.1/Зн2 правила этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации

ОПК-1.1/Зн3 этический кодекс медицинской сестры России

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 оценивать поступки людей с нравственных, правовых и эстетических категорий, пропагандировать в коллективе нормы правовой и эстетической культуры, в отношениях с пациентами добивается строгого соблюдения норм биоэтики и деонтологии, применять нормы биоэтики и деонтологии в конкретных ситуациях, выстраивать отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности

ОПК-1.1/Ум2 реализовать этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками в условиях симуляции

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 принципами медицинской этики и деонтологии, высокой правовой культурой, навыками применения норм общечеловеческой морали и биоэтики к конкретным ситуациям, способами аргументированного решения этико-правовых проблем медицинской практики, навыками морального, этического и правового поведения, способами аргументированного решения этико-правовых проблем в профессиональной деятельности

ОПК-1.2 Применяет нормы биоэтики в конкретных ситуациях, выстраивает отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности.

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 правила медицинской деонтологии и биоэтики в конкретных ситуациях, выстраивает отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности

ОПК-1.2/Зн2 принципы работы в команде по оказанию медицинской помощи пациентам

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 применять этические и деонтологические принципы при выполнении манипуляций и процедур общего ухода в условиях симуляции

ОПК-1.2/Ум2 применяет нормы медицинской деонтологии и этики в конкретных ситуациях, выстраивает отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности

ОПК-1.2/Ум3 использовать этические и деонтологические принципы и нормы при общем и медицинском уходе за пациентом в условиях стимуляции

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 правилами медицинской деонтологии и этики при общении с медицинским персоналом

ОПК-1.2/Нв2 первичными навыками работы младшего медицинского персонала в составе в составе команды по оказанию медицинской помощи пациенту в условиях приближенных к производственным

ОПК-1.2/Нв3 практическим опытом реализации базовых принципов медицинской этики и деонтологии при выполнении обязанностей сестринского персонала в команде по оказанию медицинской помощи больным в условиях симуляции

ОПК-1.2/Нв4 навыками применения этических и деонтологических принципов и норм при общем и медицинском уходе за пациентом

ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.1 Имеет представление о правилах ухода за больными, знает виды санитарной обработки больных; принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Знать:

ОПК-6.1/Зн1 общие вопросы организации медицинской помощи населению

ОПК-6.1/Зн2 вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний

ОПК-6.1/Зн3 порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи

ОПК-6.1/Зн4 закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах

ОПК-6.1/Зн5 методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов

ОПК-6.1/Зн6 этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов

ОПК-6.1/Зн7 методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента

ОПК-6.1/Зн8 методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

ОПК-6.1/Зн9 правила ухода за больными

ОПК-6.1/Зн10 виды санитарной обработки больных

ОПК-6.1/Зн11 принципы оказания первичной медико-санитарной помощи

ОПК-6.1/Зн12 методы асептики и антисептики

ОПК-6.1/Зн13 санитарно-эпидемиологический режим медицинской организации

ОПК-6.1/Зн14 алгоритмы выполнения манипуляций и процедур медицинского ухода за больными

ОПК-6.1/Зн15 правила ухода за больными, виды санитарной обработки больных; принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Уметь:

ОПК-6.1/Ум1 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию

ОПК-6.1/Ум2 проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты

ОПК-6.1/Ум3 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента

ОПК-6.1/Ум4 обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента

- ОПК-6.1/Ум5 обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам
- ОПК-6.1/Ум6 анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований
- ОПК-6.1/Ум7 интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента
- ОПК-6.1/Ум8 интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента
- ОПК-6.1/Ум9 интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента
- ОПК-6.1/Ум10 интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами
- ОПК-6.1/Ум11 осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов
- ОПК-6.1/Ум12 проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний
- ОПК-6.1/Ум13 определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий
- ОПК-6.1/Ум14 определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- ОПК-6.1/Ум15 применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- ОПК-6.1/Ум16 организовывать уход за больными
- ОПК-6.1/Ум17 оказывать первичную медико-санитарную помощь пациентам
- ОПК-6.1/Ум18 обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
- ОПК-6.1/Ум19 владеть техникой общего ухода за больными
- ОПК-6.1/Ум20 осуществлять общий медицинский и специализированный уход за больными в условиях симуляции
- ОПК-6.1/Ум21 выполнять манипуляции и процедуры в условиях симуляции
- ОПК-6.1/Ум22 соблюдать стандартные меры профилактики ИСМП в условиях симуляции
- ОПК-6.1/Ум23 выбирать методы ухода за больными, вид санитарной обработки больных; принцип оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Владеть:

- ОПК-6.1/Нв1 представлением о правилах ухода за больными, видах санитарной обработки больных; принципах оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
- ОПК-6.1/Нв2 проведением полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- ОПК-6.1/Нв3 формулированием предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента

ОПК-6.1/Нв4 направлением пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-6.1/Нв5 направлением пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-6.1/Нв6 направлением пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-6.1/Нв7 направлением пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-6.1/Нв8 проведением дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными

ОПК-6.1/Нв9 установлением диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

ОПК-6.1/Нв10 навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания

ОПК-6.1/Нв11 навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.1/Нв12 техникой выполнения манипуляций и процедур общего и медицинского ухода в условиях, приближенных к производственным

ОПК-6.2 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Знать:

ОПК-6.2/Зн1 состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.2/Зн2 методы оценки жизненно важные функции пациентов;

Уметь:

ОПК-6.2/Ум1 выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.2/Ум2 оценивать жизненно важные функции пациентов условиях симуляции;

Владеть:

ОПК-6.2/Нв1 навыками выявления состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.2/Нв2 навыками оценки состояния жизненно важных органов и систем пациента;

ОПК-6.3 Готов к организации работы и принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Знать:

ОПК-6.3/Зн1 принципы организации работы при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Уметь:

ОПК-6.3/Ум1 организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.3/Ум2 организовать работу с пациентом при неотложных состояниях на догоспитальном этапе

Владеть:

ОПК-6.3/Нв1 готовностью к организации работы и принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.4 Готов к организации ухода за больными, оказанию первичной медико-санитарную помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Знать:

ОПК-6.4/Зн1 принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарную помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Уметь:

ОПК-6.4/Ум1 организовывать уход за больными, оказание первичной медико-санитарную помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Владеть:

ОПК-6.4/Нв1 готовностью к организации ухода за больными, оказанию первичной медико-санитарную помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.5 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Знать:

ОПК-6.5/Зн1 принципы медицинской помощи в экстренной форме пациентам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.5/Зн2 принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе

Уметь:

ОПК-6.5/Ум1 оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.5/Ум2 оказывать первую и неотложную доврачебную помощь в условиях симуляции

Владеть:

ОПК-6.5/Нв1 навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.5/Нв2 техникой оказания доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе

ПК-11 Способен к применению основных принципов организации и управления деятельности среднего медицинского персонала в медицинских организациях, ведению медицинской документации, а также к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-11.1 Применяет в профессиональной деятельности основные принципы и методы организации и управления деятельности среднего медицинского персонала в медицинских организациях

Знать:

ПК-11.1/Зн1 основные принципы и методы организации и управления деятельности среднего медицинского персонала в медицинских организациях

ПК-11.1/Зн2 медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки

ПК-11.1/Зн3 правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника

ПК-11.1/Зн4 контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

ПК-11.1/Зн5 организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника

ПК-11.1/Зн6 правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ПК-11.1/Зн7 требования к санитарно-эпидемиологическому и лечебно-охранительному режимам медицинской организации

ПК-11.1/Зн8 методы асептики и антисептики

ПК-11.1/Зн9 правила пользования средствами индивидуальной защиты медицинского персонала

ПК-11.1/Зн10 правила обращения с отходами в отделении ЛП МО

ПК-11.1/Зн11 принципы и правила первой помощи и неотложной доврачебной помощи

ПК-11.1/Зн12 технику безопасности работы с оборудованием, лечебными и дезинфицирующими средствами, биологическими материалами, пациентами

ПК-11.1/Зн13 обязанности среднего медицинского персонала (медицинской сестры процедурной и медицинской сестры перевязочной)

Уметь:

ПК-11.1/Ум1 составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка

ПК-11.1/Ум2 проводить организацию и управление деятельностью среднего медицинского персонала в медицинских организациях

ПК-11.1/Ум3 работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну

ПК-11.1/Ум4 проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения

ПК-11.1/Ум5 заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

ПК-11.1/Ум6 контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

ПК-11.1/Ум7 использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

ПК-11.1/Ум8 осуществлять сбор медицинских отходов

ПК-11.1/Ум9 оценивать жизненно важные функции пациента

ПК-11.1/Ум10 оказывать само и взаимопомощь в аварийных ситуациях с кровью и биологическими жидкостями

ПК-11.1/Ум11 произвести предстерилизационную подготовку и очистку медицинских изделий в условиях симуляции

ПК-11.1/Ум12 выполнять манипуляции общего ухода за больными

ПК-11.1/Ум13 осуществить контроль за работой младшего и среднего медицинского персонала при оказании ухода за больными

ПК-11.1/Ум14 выполнять манипуляции медицинского и специализированного ухода за больными в условиях симуляции

ПК-11.1/Ум15 вести медицинскую сестринскую документацию в условиях симуляции

Владеть:

ПК-11.1/Нв1 составлением плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка

ПК-11.1/Нв2 принципами и методами организации и управления деятельностью среднего медицинского персонала в медицинских организациях

ПК-11.1/Нв3 ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде

ПК-11.1/Нв4 контролем выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

ПК-11.1/Нв5 обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей

ПК-11.1/Нв6 навыками общего ухода за больными и соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в отделении на базе практики

ПК-11.1/Нв7 навыки манипуляционной деятельности среднего медицинского персонала в условиях симуляции

ПК-11.2 Осуществляет ведение медицинской документации при выполнении профессиональных задач

Знать:

ПК-11.2/Зн1 законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников

ПК-11.2/Зн2 правила ведения медицинской документации при выполнении профессиональных задач

ПК-11.2/Зн3 требования к составлению Протокола и к порядку проведения клинического исследования

Уметь:

ПК-11.2/Ум1 вести медицинскую документацию при выполнении профессиональных задач

ПК-11.2/Ум2 анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения

Владеть:

ПК-11.2/Нв1 навыками ведения медицинской документации при выполнении профессиональных задач

ПК-11.3 Проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в профессиональной деятельности

Знать:

ПК-11.3/Зн1 критерии оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в профессиональной деятельности

Уметь:

ПК-11.3/Ум1 проводить оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в профессиональной деятельности

Владеть:

ПК-11.3/Нв1 методикой проведения оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в профессиональной деятельности

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Учебная практика.

Способ проведения практики - Стационарная и выездная.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика Б2.О.05(У) «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (манипуляционная)» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 6.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 1,3 недели или 72 часа(-ов).

Период	/доемкость сы)	/доемкость ЭТ)	ая работа всего)	ие занятия сы)	ьная работа сы)	ая аттестация сы)

обучения	Общая гру (ча (ча	Общая гру (ЗІ (ЗІ	Контактн (часы, (часы,	Практичест (ча (ча	Самостоятел. (ча (ча	Промежуточ (ча (ча
Шестой семестр	72	2	48	48	24	Зачет с оценкой
Всего	72	2	48	48	24	

6. Содержание практики

6.1. Разделы, этапы, темы практики и виды работ

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап	9	6		3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-6.1
Тема 1.1. Модульная единица 1.1. Подготовка к практике. Инструктаж.	9	6		3	ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
Раздел 2. Основной этап	45	30	30	15	УК-3.1
Тема 2.1. Модульная единица 1.2. Санэпидрежим и безопасность пациентов и персонала	9	6	6	3	УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-1.1
Тема 2.2. Модульная единица 1.3. Высокотехнологичные манипуляции общего медицинского и специализированного ухода	9	6	6	3	ОПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4
Тема 2.3. Модульная единица 1.4. Организация работы процедурной: инъекции, манипуляции с в/в доступом	9	6	6	3	ОПК-6.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3

Тема 2.4. Модульная единица 1.5. Организация работы перевязочной: повязки и перевязки, уход за раной, уход за стомой	9	6	6	3	
Тема 2.5. Модульная единица 1.6. Неотложная доврачебная помощь и СЛР	9	6	6	3	
Раздел 3. Заключительный этап	18	12	6	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
Тема 3.1. Модульная единица 1.7. Подготовка учетно-отчетных документов.	9	6		3	
Тема 3.2. Модульная единица 1.8. Зачет по практике.	9	6	6	3	
Итого	72	48	36	24	

6. 2. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируем ые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный (организационный) этап - 9 час. Тема 1.1 Модульная единица 1.1. Подготовка к практике. Инструктаж. - 9 час.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3	Дневник практики. Индивидуальное задание. Рабочий план. Бланк инструктажа	Зачет с оценкой

2	<p>Основной этап - 45 час.</p> <p>Тема 2.1 Модульная единица 1.2. Санэпидрежим и безопасность пациентов и персонала - 9 час.</p> <p>Тема 2.2 Модульная единица 1.3. Высокотехнологичные манипуляции общего медицинского и специализированного ухода - 9 час.</p> <p>Тема 2.3 Модульная единица 1.4. Организация работы процедурной: инъекции, манипуляции с в/в доступом - 9 час.</p> <p>Тема 2.4 Модульная единица 1.5. Организация работы перевязочной: повязки и перевязки, уход за раной, уход за стомой - 9 час.</p> <p>Тема 2.5 Модульная единица 1.6. Неотложная доврачебная помощь и СЛР - 9 час.</p>	<p>УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4</p> <p>ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5</p> <p>ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3</p>	<p>Дневник практики. Тренажер</p>	<p>Зачет с оценкой</p>
3	<p>Заключительный этап - 18 час.</p> <p>Тема 3.1 Модульная единица 1.7. Подготовка учетно-отчетных документов. - 9 час.</p> <p>Тема 3.2 Модульная единица 1.8. Зачет по практике. - 9 час.</p>	<p>УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4</p> <p>ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5</p> <p>ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3</p>	<p>Дневник практики. Индивидуальное задание, Лист учета практических навыков. Тестовый контроль. Санитарные бюллетени. Рефераты Тестовый контроль Отчет по практике с приложениями Дневник практики. Тренажер</p>	<p>Зачет с оценкой</p>

6. 3. Содержание этапов, тем практики и формы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап (Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

*Тема 1.1. Модульная единица 1.1. Подготовка к практике. Инструктаж.
(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Просмотр инструктажа по практике в ЭОС. Получение учетно-отчетных документов. Выбор темы СРС. Инструктаж по работе в симуляционном центре.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Тиражирование учетно-отчетных документов	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Раздел 2. Основной этап

(Практические занятия - 30ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

*Тема 2.1. Модульная единица 1.2. Санэпидрежим и безопасность пациентов и персонала
(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Обработка рук медицинских работников

Пользование СИЗ

Надевание и снятие стерильных/нестерильных перчаток

Текущие и генеральные уборки режимных кабинетов

Подготовка к стерилизации медицинских изделий, контроль стерильности

Оксигенотерапия

Профилактика производственного травматизма: действия в аварийной ситуации с кровью и биологическими жидкостями

Обращение с отходами в отделениях ЛП МО

Оценка жизненноважных функций: измерение АД, ЧДД, пульса, ЧСС

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Обработка рук медицинских работников Пользование СИЗ Надевание и снятие стерильных/нестерильных перчаток Текущие и генеральные уборки режимных кабинетов Подготовка к стерилизации медицинских изделий, контроль стерильности Оксигенотерапия Профилактика производственного травматизма: действия в аварийной ситуации с кровью и биологическими жидкостями Обращение с отходами в отделениях ЛП МО Оценка жизненноважных функций: измерение АД, ЧДД, пульса, ЧСС	6

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов Изучение литературы и ресурсов Интернет	1
Выполнение индивидуального задания	Просмотр учебных фильмов	1
Составление алгоритма	Написание алгоритмов	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Тренажер

Тема 2.2. Модульная единица 1.3. Высокотехнологичные манипуляции общего медицинского и специализированного ухода

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Катетеризации мочевого пузыря у женщин
 Катетеризации мочевого пузыря у мужчин
 Постановка очистительной клизмы
 Подготовка пациентов к рентгенологическим исследованиям
 Подготовка пациентов к эндоскопическим исследованиям
 Постановка лекарственной клизмы.
 Постановка сифонной клизмы
 Введение газоотводной трубки.
 Промывание желудка
 Взятие мазков

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Катетеризации мочевого пузыря у женщин Катетеризации мочевого пузыря у мужчин Постановка очистительной клизмы Подготовка пациентов к рентгенологическим исследованиям Подготовка пациентов к эндоскопическим исследованиям Постановка лекарственной клизмы. Постановка сифонной клизмы Введение газоотводной трубки. Промывание желудка Взятие мазков	6

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов Изучение литературы и ресурсов Интернет	1
Выполнение индивидуального задания	Просмотр учебных фильмов	1
Составление алгоритма	Написание алгоритмов	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Тренажер

Тема 2.3. Модульная единица 1.4. Организация работы процедурной: инъекции, манипуляции с в/в доступом

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Накрытие стерильного стола
 Работа со стерильным материалом
 Набор лекарств из ампул и флаконов
 Разведение антибиотиков
 Подкожная инъекция
 Внутрикожная инъекция
 Внутримышечная инъекция
 Внутривенное струйное введение лекарственных средств
 Внутривенное капельное введение лекарственных средств
 Взятие крови из вены на б/х анализ
 Техника постановки периферического венозного катетера
 Уход за периферическим венозным катетером
 Ассистирование врачу при медицинских манипуляциях: плевральная пункция, стернальная пункция, постпроцедурный уход
 Неотложная доврачебная помощь при неотложных состояниях: анафилактический шок

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Накрытие стерильного стола Работа со стерильным материалом Набор лекарств из ампул и флаконов Разведение антибиотиков Подкожная инъекция Внутрикожная инъекция Внутримышечная инъекция Внутривенное струйное введение лекарственных средств Внутривенное капельное введение лекарственных средств Взятие крови из вены на б/х анализ Техника постановки периферического венозного катетера Уход за периферическим венозным катетером Ассистирование врачу при медицинских манипуляциях: плевральная пункция, стернальная пункция, постпроцедурный уход Неотложная доврачебная помощь при неотложных состояниях: анафилактический шок	6

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов Изучение литературы и ресурсов Интернет	1
Выполнение индивидуального задания	Просмотр учебных фильмов	1
Составление алгоритма	Написание алгоритмов	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Тема 2.4. Модульная единица 1.5. Организация работы перевязочной: повязки и перевязки, уход за раной, уход за стомой

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Подготовка пациента к хирургическому вмешательству

Медицинский уход после хирургической операции

Уход за хирургической раной

Повязки на голову, верхнюю, нижнюю конечность, грудную клетку

Перевязки ран

Уход за стомированным пациентом

Кормление тяжелобольных в отделении: искусственное кормление

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Подготовка пациента к хирургическому вмешательству Медицинский уход после хирургической операции Уход за хирургической раной Повязки на голову, верхнюю, нижнюю конечность, грудную клетку Перевязки ран Уход за стомированным пациентом Кормление тяжелобольных в отделении: искусственное кормление	6

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов Изучение литературы и ресурсов Интернет	1
Выполнение индивидуального задания	Просмотр учебных фильмов	1
Составление алгоритма	Написание алгоритмов	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Тренажер

Тема 2.5. Модульная единица 1.6. Неотложная доврачебная помощь и СЛР

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Базовая сердечно-легочная реанимация взрослого (с АНД)

Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути ребенка и взрослого.

Доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, рвоте, желудочно-кишечном, легочном кровотечении, приступе удушья.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослого (с АНД) Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути ребенка и взрослого. Доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, рвоте, желудочно-кишечном, легочном кровотечении, приступе удушья.	6
----------------------	---	---	---

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов Изучение литературы и ресурсов Интернет	1
Выполнение индивидуального задания	Просмотр учебных фильмов	1
Составление алгоритма	Написание алгоритмов	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Тренажер

Раздел 3. Заключительный этап

(Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 3.1. Модульная единица 1.7. Подготовка учетно-отчетных документов.

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Оформление учетно-отчетных документов по практике и СРС.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Оформление учетно-отчетных документов по практике	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Отчет по практике с приложениями

Тема 3.2. Модульная единица 1.8. Зачет по практике.

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Демонстрация практических навыков на фантомах и муляжах. Защита учетно-отчетных документов по практике. Тестирование

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы

Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Демонстрация практических навыков на фантомах и муляжах. Тренажер Дневник практики Отчет Индивидуальное задание: материалы СРС Тестирование	6
----------------------	---	--	---

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Оформление реферата, презентации	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Индивидуальное задание, Лист учета практических навыков. Тестовый контроль. Санитарные бюллетени. Рефераты
Тестовый контроль
Отчет по практике с приложениями
Дневник практики. Тренажер

7. Формы отчетности по практике

- Отчет по практике
- Лист учета практических навыков с характеристикой руководителя практики от медицинской организации
- Дневники практики
- Бланк инструктажа
- Индивидуальное задание
- Рабочий план
- Сан. бюллетени, реферат, конспект санитарно-просветительских лекций, рефераты (при внесении данного вида работы в совместный календарный план и инд. з

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Шевченко, А.А. Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты": учебное пособие / А.А. Шевченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-0617-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406175.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Шевченко, А.А. Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты": учебное пособие / А.А. Шевченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-0617-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406175.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Шевченко, А.А. Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты": учебное пособие / А.А. Шевченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-0617-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406175.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широкова, И.В. Островская, И.Н. Ключикова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3939-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439395.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широкова, И.В. Островская, И.Н. Ключикова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3939-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439395.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

6. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широкова, И.В. Островская, И.Н. Ключикова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3939-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439395.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Евсеев, М.А. Уход за больными в хирургической клинике: учебное пособие / М.А. Евсеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1445-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414453.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

8. Евсеев, М.А. Уход за больными в хирургической клинике: учебное пособие / М.А. Евсеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1445-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414453.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

9. Евсеев, М.А. Уход за больными в хирургической клинике: учебное пособие / М.А. Евсеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1445-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414453.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
3. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <http://www.internet-law.ru/gosts/gost/59969/> - Технологии простых медицинских услуг
3. <http://www.medsestre.ru/publ/info/tpmu> - Технологии простых медицинских услуг
4. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/> - Федеральная электронная медицинская библиотека

8.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

- Аудитория №144 (ГБУЗ ТО "ОКБ №1", ул. Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж);
- Аудитория №91 (ГБУЗ ТО "ОКБ №2" ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж).

Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся.

Учебные аудитории

Учебная комната №1 (УчК№3-3-22)

ЖК -Панель - 1 шт.
компьютер в комплекте - 2 шт.
Кукла для педиатрии - 1 шт.
Кушетка медицинская - 1 шт.
МФУ - 1 шт.
Ноутбук - 5 шт.
принтер - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
ростомер - 2 шт.
стол рабочий - 7 шт.
Телевизор - 1 шт.
Фантом человека - 1 шт.

Центр освоения практических навыков и умений (УчК№3-1-42)

ЖК -Панель - 1 шт.
Парта - 7 шт.
станция ОСКЭ №3 "Экстренная медицинская помощь" - 0 шт.
станция ОСКЭ №4 "Неотложная медицинская помощь" - 0 шт.
станция ОСКЭ №5 "Профилактический осмотр ребенка" - 0 шт.
Стул ученический - 14 шт.

Зал компьютерного тестирования (УчК№1-1-62)

компьютер в комплекте - 34 шт.
Ноутбук - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
стол компьютерный - 34 шт.
Стул ученический - 34 шт.
экран - 1 шт.