

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по региональному
развитию и непрерывному
медицинскому образованию –

Директор института непрерывного
профессионального развития

_____ О.И. Фролова

_____ 2019 года



ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**по образовательной программе высшего образования - программе
ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

по специальности

31.08.54 «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

(СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)»

Тюмень, 2019

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (Семейная медицина)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1097 25.08.2014 г., учебного плана (2019 г.)

Индекс БЗ.Б.01

Программа государственной итоговой аттестации заслушана и обсуждена на заседании кафедры внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины (протокол №3, «02» декабря 2019 г.)

Заведующий кафедрой
д.м.н., профессор



Т.В. Болотнова

Согласовано:

Директор Института непрерывного
профессионального развития,
д.м.н., профессор



О.И. Фролова

Председатель Методического Совета
по непрерывному профессиональному развитию
д.м.н., профессор
(протокол № 3 от 17.12.2019 г.)



В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 5 от 18.12.2019 г.)

Председатель ЦКМС
д.м.н., профессор
(протокол № 5 от 18.12.2019 г.)



О.И. Фролова

Составитель программы:

Заведующий кафедрой внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины, д.м.н., профессор Т.В. Болотнова,
Доцент кафедры внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины, к.м.н. Н.Г. Платицына

Рецензенты:

Главный врач ММАУ «Городская поликлиника №3» С.И. Нагибин;
Заведующий кафедрой внутренних болезней и семейной медицины Омского ГМУ, заслуженный врач Российской Федерации, д.м.н., профессор Г.И. Нечаева;
Заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела Тюменского ГМУ, д.м.н., профессор С.В. Лапик.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.54 – Общая врачебная практика (Семейная медицина) Тюменского государственного медицинского университета (далее – Университет) разработана в соответствии с

1. Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
3. Приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1097 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 – Общая врачебная практика (Семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
5. Основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.54 – Общая врачебная практика (Семейная медицина) (Тюменский ГМУ, 2017);
6. Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (принято Ученым советом 19.05.2016 г., протокол №10);
7. Иных локальных актов, принятых в Университете в установленном порядке.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющей государственную аккредитацию образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.54 – Общая врачебная практика (Семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации), является обязательной и проводится в порядке и форме в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ и локальных актов Университета.

Цель государственной итоговой аттестации ординаторов: определение соответствия результатов освоения ординатором основной профессиональной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 –

Общая врачебная практика (Семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Задачи государственной итоговой аттестации: проверка уровня сформированности универсальных и профессиональных компетенций, определенных ФГОС ВО по специальности 31.08.54 – Общая врачебная практика (Семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)., принятие решения по результатам государственной итоговой аттестации о присвоении квалификации «врач общей практики (семейный врач)» и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП по специальности 31.08.54 – Общая врачебная практика (Семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации): Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается ординатор, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по образовательной программе высшего образования 31.08.54 – Общая врачебная практика (Семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Программа государственной итоговой аттестации разработана в объеме требований, предусмотренных соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, на основе действующей основной профессиональной образовательной программы, рабочих учебных программ дисциплин и практик в рамках рабочего учебного плана по специальности 31.08.54 – Общая врачебная практика (Семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Программа государственной итоговой аттестации включает перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, на основании которого формируются фонд оценочных средств, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.54 – ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, освоивший программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие *профессиональные задачи*:

-профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

-диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

-лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

-реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

-психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

-организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи

в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Компетенции, проверяемые у выпускников государственной экзаменационной комиссией на ГИА по специальности 31.08.54 – Общая врачебная практика (Семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Универсальные компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции:

-профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

-диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

-лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

-реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

-психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

-организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

Дополнительные профессиональные компетенции:

-готовность к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом (ДПК-1);

-готовность использовать нормативную и законодательную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ДПК-2);

-готовность осуществлять консультативное сопровождение лекарственной терапии, назначенной пациенту в соответствии с установленными стандартами медицинской помощи в рамках первичной медико-санитарной медицинской помощи (ДПК-3).

Основные требования к ординаторам на государственной итоговой аттестации: полостью сформированные теоретические и практические компетенции в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.54 – Общая врачебная практика (Семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и содержание основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.54 – Общая врачебная практика (Семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Общие требования к уровню профессионального образования врача общей практики (семейного врача).

Врач общей практики (семейный врач) обязан уметь оказывать медицинскую помощь взрослым и детям при распространенных заболеваниях, проводить основные врачебные лечебно-диагностические мероприятия при этих заболеваниях, а также владеть методами формирования здорового образа жизни семьи, соблюдая личностный подход, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому.

Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, умений и владений врача общей практики (семейного врача) для проведения профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий:

Знать и уметь:

-осуществлять профилактические, диагностические, лечебные и реабилитационные мероприятия;

-составлять план лабораторного, функционального, инструментального методов обследования;

-формулировать в своих заключениях диагностическое решение (клинический или предварительный диагноз) в соответствии с требованиями МКБ 10;

Владеть принципами и методами профилактики, лечения и реабилитации пациентов при наиболее распространенных заболеваниях.

Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, умений, владений врача общей практики (семейного врача) для проведения мероприятий неотложной медицинской помощи.

Мероприятия по оказанию медицинской помощи больным при следующих неотложных состояниях:

- абстинентный синдром;
- астматический статус;
- внезапная смерть ребенка;
- гипертонический криз;
- клиническая смерть;
- кома (гипогликемическая, диабетическая, мозговая, печеночная, почечная, неясной этиологии);
- наружные и внутренние кровотечения;

- обморок;
- острая дыхательная недостаточность;
- острая задержка мочи;
- острая надпочечниковая недостаточность;
- острая печеночная недостаточность;
- острая почечная недостаточность;
- острая сердечная недостаточность;
- острое нарушение ритма и проводимости сердца;
- острые нарушения мозгового кровообращения;
- острый коронарный синдром;
- острый приступ глаукомы;
- отек гортани, ложный круп;
- отек Квинке;
- отек легких;
- отек головного мозга;
- открытый, закрытый и клапанный пневмоторакс;
- отравления;
- первичная реакция при острой лучевой болезни;
- переломы костей, вывихи, ушибы, раны, растяжения;
- печеночная колика;
- поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удары;
- почечная колика;
- преэклампсия, эклампсия;
- психомоторное возбуждение;
- синдром гипертермии;
- синдром острой боли в животе;
- судорожные состояния, эпилептический статус;
- тиреотоксический криз;
- тромбоэмболия легочной артерии;
- утопление, удушье;
- фимоз, парафимоз;
- химические и термические ожоги, обморожения;
- черепно-мозговая травма;
- шок (анафилактический, токсический, травматический, геморрагический, кардиогенный и др.)

Требования к уровню подготовки и содержанию знаний, умений и владений врача общей практики (семейного врача) для проведения организационных мероприятий.

- организовать руководство общей врачебной практикой (ОВП);
- организовать распределение рабочего времени; составление плана работы, ведение учетно-отчетной медицинской документации;
- организовать работу команды ОВП (врача общей практики (семейного врача) ВОП/СВ, помощника ВОП/СВ, медицинских сестер общей практики

- (семейных медицинских сестер), младшего медицинского и технического персонала, социального работника);
- взаимодействовать с другими специалистами первичной медико-санитарной помощи (ПМСП), стационаров и специализированных центров;
 - проводить оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия;
 - организовывать и проводить занятия в Школах здоровья.

Требования к уровню подготовки врача общей практики (семейного врача) по фундаментальной медицине.

Знания, умения и владения по фундаментальной медицине в контексте общей врачебной практики (семейной медицины).

Знать:

- закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней;
- возрастные особенности организма человека и его функциональных систем;
- теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.
- Уметь:
- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности;
- оценивать и объяснять этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней человека;
- использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний у человека.

Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, умений и владений врача общей практики (семейного врача) по общественному здоровью и здравоохранению.

Знать:

- основные положения законодательных актов, регламентирующих реформы управления и финансирования здравоохранения, введение медицинского страхования граждан и реформы организации первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача);
- квалификационные требования к врачу общей практики (семейному врачу), его права и обязанности, принципы организации работы в лечебно-профилактических учреждениях, принципы организации обязательного и добровольного медицинского страхования;

- финансовое управление общей врачебной практики (семейной медицины) ОВП/СМ;
- перечень документов для составления трудового договора (контракта) с государственными и негосударственными медицинскими учреждениями, муниципальными органами управления, страховыми медицинскими организациями, заявки для получения лицензии на осуществление вида медицинской деятельности «общая врачебная практика (семейная медицина)»;
- основы доказательной медицины и ее применения в повседневной деятельности врача общей практики (семейного врача).

Уметь:

- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому при оказании ПМСП в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача общей практики (семейного врача);
- подготовить необходимую документацию для представления в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории по специальности «общая врачебная практика (семейная медицина)»;
- применить технологию доказательной медицины в клинической практике.

Владеть

- методологией организации и управления в рамках ОВП;
- методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, умений и владений врача общей практики (семейного врача) по медицине катастроф

Знать:

- принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- медико-тактическую характеристику очагов поражения при катастрофах различных видов;
- принципы организации лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях (этапность и требования к оказанию медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации);
- организацию и объем первой врачебной помощи на медицинском этапе общей врачебной (семейной) практики пострадавшим, поступающим из очага катастрофы;
- основные принципы и способы защиты населения при катастрофах.

Уметь:

- оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных из очага катастрофы;
- проводить основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в общей врачебной (семейной) практике, работающей в условиях чрезвычайных ситуаций;

- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;

Владеть:

- методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, умений и владений врача общей практики (семейного врача) по психологии.

Знать:

- основы медицинской психологии;
- определения понятий «психология», «медицинская психология», «психология больного человека», «психология стареющего человека», «психология человека, прекращающего профессиональную деятельность», «психология одинокого человека», «психология подростка»;
- основы семейной психологии;
- типы взаимоотношений членов семьи; насилие в семье;
- воспитание ребенка в семье;
- жизненный цикл семьи (фазы, цели, проблемы);
- психологию влияния родителей на жизнь семьи детей;
- эмоции в межличностных отношениях в семье;
- основы психогигиены, психодиагностики, психопрофилактики и психотерапии;
- особенности психологии врача.

Уметь:

- применять общие принципы и методы медицинской и семейной психологии при оказании ПМСП взрослым и детям в условиях профессиональной деятельности врача общей практики (семейного врача);
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях.

Владеть:

- принципами и методологией медицинской и семейной психологии при оказании ПМСП взрослым и детям в условиях общей врачебной практики.

Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, умений и владений врача общей практики (семейного врача) по медицинской деонтологии.

Знать:

- определение понятий «этика» и «деонтология»;
- элементы медицинской деонтологии;
- морально-этические нормы поведения медицинского работника;
- определение понятия «ятрогенные заболевания»;
- риск возникновения ятрогенных заболеваний у лиц различного возраста и пола;
- факторы, способствующие возникновению и развитию ятрогенных заболеваний;
- характер клинического проявления ятрогенных заболеваний;

- прогноз язвенных заболеваний.

Уметь:

- применять правила врачебной этики и нормы медицинской деонтологии, информированного согласия при проведении оздоровительных, профилактических и лечебно-диагностических, реабилитационных, паллиативных мероприятий при оказании ПМСП взрослым, детям, лицам пожилого и старческого возраста.

Владеть:

- принципами деонтологии, врачебной этики.

Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, умений и владений врача общей практики (семейного врача) по информационному обеспечению общей врачебной практики (семейной медицины) с использованием информационных технологий

Знать:

- основы медицинской информатики и вычислительную технику;
- автоматизированное рабочее место врача общей практики;
- интернет-технологии в общей врачебной практике.

Уметь:

- пользоваться средствами электронной связи;
- использовать интернет-ресурсы;

Владеть:

- основными информационными технологиями в рамках ОВП.

Требования к уровню подготовки, и содержанию знаний, умений и владений врача общей практики (семейного врача) по основам медицинской профилактики

Знать:

- определение понятия «здоровье», закономерности формирования здорового образа жизни семьи;
- социально-гигиенические и медицинские аспекты профилактики наркоманий, токсикоманий, злоупотребления лекарственными препаратами, злоупотребления алкоголем, табакокурения;
- определения понятий «профилактика», «медицинская профилактика», «предболезнь», «болезнь»;
- группы здоровья населения, виды профилактики, факторы риска возникновения распространенных заболеваний;
- принципы консультирования пациентов;
- программы физической активности детей, подростков, взрослых и пожилых людей;
- основы рационального питания.

Уметь:

- осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения

заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными;
- проводить противоэпидемические мероприятия, осуществлять организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

Владеть:

- социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;
- методологией проведения профилактики и диспансеризации населения.

Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, умений и владений по профилактике, диагностике и лечению внутренних болезней.

Знать:

- этиологию и патогенез распространенных заболеваний внутренних органов;
- особенности проявления клиники и течения распространенных заболеваний внутренних органов у взрослых, детей, подростков, лиц пожилого и старческого возраста;
- показания к направлению на консультацию специалиста.

Уметь:

- проводить профилактику часто встречающихся заболеваний внутренних органов;
- своевременно осуществлять раннюю диагностику заболеваний по клиническим симптомам и синдромам, проводить дифференциальную диагностику;
- осуществлять лечение распространенных заболеваний внутренних органов с учетом личностно-ориентированного подхода;
- проводить диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с распространенными заболеваниями внутренних органов
- оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.

Владеть:

- техникой ведения медицинской документации и общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики,
- алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза,
- методами лечения и профилактики распространенных заболеваний внутренних органов с учетом личностно-ориентированного подхода;
- основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

Болезни органов дыхания

Основные клинические симптомы и синдромы:

- Бронхообструктивный синдром
- Дыхательная недостаточность
- Кашель
- Кровохарканье
- Одышка
- Синдром апноэ во время сна
- Плевральный синдром (синдром наличия жидкости/воздуха в плевральной полости)
- Синдром гипервоздушности легких
- Синдром легочного уплотнения
- Нозологические формы:
- Пневмония
- Бронхиальная астма
- Хроническая обструктивная болезнь легких
- Хронический бронхит
- Интерстициальные заболевания легких
- Заболевания плевры
- Тромбоэмболия легочной артерии и легочная гипертензия
- Опухоли легких

Болезни сердца и сосудов

Основные клинические симптомы и синдромы:

- Боль в груди
- Нарушения ритма и проводимости сердца
- Артериальная гипертензия
- Острый коронарный синдром
- Гиперхолестеринемия
- Дислипидемия
- Кардиогенный шок
- Криз гипертензивный
- Сердечная недостаточность
- Отечный синдром

Нозологические формы:

- Артериальная гипертензия
- Атеросклероз
- Ишемическая болезнь сердца
- Врожденные и приобретенные пороки сердца
- Кардиомиопатии и перикардиты
- Миокардиты
- Инфекционный эндокардит

Заболевания органов пищеварения

Основные клинические симптомы и синдромы:

- Асцит
- Боль в животе

- Диарея
- Диспепсия
- Дисфагия
- Желтуха
- Желудочно-кишечное кровотечение
- Запор

Основные нозологии

- Болезни желчных путей
- Болезни печени
- Болезни пищевода
- Болезни поджелудочной железы
- Болезни прямой кишки и перианальной области
- Опухоли желудочно-кишечного тракта
- Функциональные расстройства желудочно-кишечного тракта
- Хронические воспалительные заболевания кишечника
- Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки
- Гастрит

Заболевания почек, мочевых путей и мужских половых органов

Основные клинические симптомы и синдромы:

- Дизурия
- Мочевой синдром
- Недержание мочи и другие нарушения функции мочевого пузыря
- Нарушение половой функции
- Нефритический синдром
- Нефротический синдром
- Острая задержка мочи
- Отечный синдром
- Почечная колика
- Почечная недостаточность

Нозологические формы:

- Инфекции мочевых путей
- Мочекаменная болезнь
- Гломерулонефрит и интерстициальные болезни почек
- Рак мочевого пузыря и почки
- Мужское бесплодие
- Доброкачественная гиперплазия предстательной железы
- Заболевания яичек и мошонки
- Рак предстательной железы

Болезни крови

Основные клинические синдромы

- Анемический
- Эритроцитозы
- Цитопении и лейкомоидные реакции
- Тромбоцитопатии

- Нарушения гемостаза
- Лимфаденопатии

Нозологические формы

- Гемобластозы

Заболевания эндокринной системы, нарушения обмена

Основные клинические синдромы:

- Полидипсия
- Офтальмопатия
- Полиурия
- Климактерический синдром

Нозологические формы:

- Сахарный диабет
- Болезни щитовидной железы
- Болезни паращитовидных желез
- Болезни надпочечников
- Болезни гипоталамуса и гипофиза
- Ожирение и дефицит веса

Ревматические заболевания и болезни опорно-двигательного аппарата

Основные клинические симптомы и синдромы:

- Боль в суставах
- Боль в мышцах
- Болевой синдром в позвоночнике
- Основные нозологические формы:
- Болезни суставов и позвоночника острые и хронические (остеоартроз, ревматоидный артрит, др.)
- Остеопороз
- Диффузные заболевания соединительной ткани
- Болезни суставов и околоуставных тканей, связанных с инфекцией
- Подагра
- Локальные поражения мягких тканей

Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, умений и владений врача общей практики (семейного врача) по акушерству и гинекологии

Знать:

- организацию оказания акушерской и гинекологической помощи женщинам врачом общей практики в системе первичной медико-санитарной помощи населению;
- медико-биологические и социально-психологические факторы, влияющие на планирование семьи;
- физиологию беременности;
- этиологию, патогенез и клинику гестозов,
- биомеханизм родов;
- особенности современной клиники и течения часто встречающихся гинекологических заболеваний у женщин в разных возрастных периодах;

- общие принципы диагностики и лечения гинекологических заболеваний в общей врачебной практике;
- показания к направлению на консультацию специалиста.

Уметь:

- проводить раннюю и дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение часто встречающейся патологии беременности и гинекологических заболеваний; своевременно направлять на консультацию к специалисту;
- выполнять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности беременных и больных гинекологическими заболеваниями;
- оказать экстренную медицинскую помощь неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;
- проводить консультации по вопросам планирования семьи, психологии семейных отношений, социальных, медико-генетических и медико-сексуальных проблем семейной жизни, контрацепции.

Владеть:

- техникой ведения медицинской документации и общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- методами ранней диагностики и дифференциальной диагностики, профилактики;
- методами лечения и профилактики часто встречающейся патологии беременности и гинекологических заболеваний;
- основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Болезни женских половых органов

Ведущие клинические синдромы и нозологические формы:

- Болезни молочной железы
- Болезни репродуктивной системы в различных возрастных периодах
- Боль внизу живота
- Воспалительные заболевания наружных и внутренних половых органов
- Контрацепция
- Нейроэндокринные синдромы
- Дисфункциональные маточные кровотечения
- Синдром поликистозных яичников
- Нарушение репродуктивной функции
- Опухоли женских половых органов
- Предменструальный синдром

Акушерство

Ведущие клинические синдромы и нозологические формы:

- Нормально протекающая беременность
- Ранние гестозы
- Поздние гестозы
- Физиологические и патологические роды

- Самопроизвольный аборт

Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, умений и владений врача общей практики (семейного врача) по профилактике, диагностике и лечению хирургических болезней и травм

Знать:

- организацию первичной медико-санитарной помощи населению при хирургических болезнях и травмах;
- клинические особенности часто встречающихся хирургических болезней и травм у взрослых, детей, подростков, лиц пожилого и старческого возраста;
- общие принципы диагностики и амбулаторного лечения хирургических болезней и травм;
- показания к направлению на консультацию специалиста.

Уметь:

- проводить профилактику часто встречающихся хирургических заболеваний и травм;
- осуществлять профилактику, раннюю и дифференциальную диагностику, индивидуализированное лечение часто встречающихся хирургических заболеваний и травм, своевременно направлять на консультацию к специалисту;
- проводить диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных хирургическими болезнями и травмами;
- оказывать неотложную медицинскую помощь больным с хирургическими заболеваниями и травмами;
- оказывать экстренную медицинскую помощь в экстремальных условиях при массовом поступлении больных хирургического профиля и пораженных при катастрофах.

Владеть:

- техникой ведения медицинской документации и общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- методами ранней диагностики и дифференциальной диагностики, профилактики часто встречающихся хирургических заболеваний и травм, своевременно направлять на консультацию к специалисту;
- методами лечения и профилактики часто встречающейся хирургической патологии;
- основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Хирургические заболевания органов брюшной полости

- Острые хирургические болезни органов брюшной полости
- Грыжи

Болезни сосудов:

- Заболевания периферических сосудов (артерий и вен)

Гнойные заболевания, раневая инфекция:

- Абсцесс
- Гангрена
- Гидраденит
- Лимфаденит
- Мастит
- Остеомиелит гематогенный и травматический
- Панариций
- Сепсис
- Флегмона
- Фурункул, карбункул

Травмы

- Ушибы
- Раны
- Переломы
- Вывихи
- Трещины
- Ожоги
- Отморожения

Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, умений и владений врача общей практики (семейного врача) при заболеваниях у детей и подростков

Знать:

- медико-социальные основы охраны материнства и детства;
- принципы организации работы врача общей практики (семейного врача) по оказанию лечебной и профилактической помощи детям и подросткам, включая профилактические осмотры;
- показания и противопоказания к проведению мероприятий иммунопрофилактики у детей;
- физиологию и патологию новорожденных;
- принципы рационального вскармливания детей первого года жизни;
- физиологические особенности развития ребенка в разных возрастных периодах;
- гигиенические и физиологические основы воспитания и обучения детей раннего возраста;
- физиологические особенности подросткового возраста;
- систему физического воспитания детей и подростков;
- методы контроля за развитием и состоянием здоровья ребенка;
- современную клинику распространенных соматических заболеваний у детей;
- особенности течения соматических заболеваний в подростковом возрасте;
- принципы фармакотерапии наиболее часто встречающихся соматических заболеваний у детей и подростков;
- принципы диспансеризации подростков;
- порядок экспертизы трудоспособности по уходу за здоровым и больным ребенком.

Уметь:

- оформлять медицинскую документацию по учету и отчету о проведенных оздоровительных, диагностических и лечебно-профилактических мероприятиях у закрепленного контингента детей и подростков.
- осуществлять профилактику, раннюю и дифференциальную диагностику, индивидуализированное лечение часто встречающихся заболеваний у детей и подростков, своевременно направлять на консультацию к специалисту;
- оказывать неотложную медицинскую помощь при заболеваниях и травмах у детей и подростков.

Владеть:

- техникой ведения медицинской документации и общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики,
- методами ранней диагностики и дифференциальной диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся соматических заболеваний у детей и подростков;
- принципами организации работы врача общей практики (семейного врача) по оказанию лечебной и профилактической помощи детям и подросткам, включая профилактические осмотры методами лечения и профилактики часто встречающейся хирургической патологии;
 - основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Болезни органов дыхания

- Бронхиты и бронхоолиты
- Пневмонии
- Бронхиальная астма

Наследственные синдромы, болезни и иммунодефицитные состояния

- Муковисцидоз
- Синдром Марфана
- Болезнь Дауна
- Энзимопатии

Болезни органов кровообращения

- Пороки сердца врожденные и приобретенные
- Болезни миокарда
- Артериальная гипертензия

Системные заболевания соединительной ткани и суставов

- Ювенильный хронический артрит

Болезни органов кроветворения, геморрагические и тромботические заболевания

- Анемии
- Острые гемобластозы
- Цитопении и лейкомоидные реакции
- Геморрагические синдромы и тромбофилии

Болезни органов пищеварения

- Заболевания пищевода (пилороспазм, пилоростеноз)

- Заболевания желудка и 12-перстной кишки
- Заболевания тонкой и толстой кишки

Патология печени и желчевыводящих путей

- Дисфункция билиарного тракта
- Гепатиты

Заболевания поджелудочной железы

- Панкреатит

Болезни почек и мочевыводящих путей

Эндокринные заболевания и нарушения обмена веществ

- Ожирение и дефицит веса
- Заболевания щитовидной железы
- Сахарный диабет
- Нарушение полового созревания
- Рахит

Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, умений и владений врача общей практики (семейного врача) по профилактике, диагностике и лечению инфекционных болезней и туберкулеза

Знать:

- этиологию, эпидемиологию, ранние признаки клинических проявлений, принципы профилактики и лечения распространенных инфекционных заболеваний, включая ВИЧ-инфекцию, у взрослых и детей;
- клинику туберкулеза органов дыхания и наиболее часто встречающихся внелегочных форм туберкулеза;
- сроки вакцинации и ревакцинации;
- особенности организации работы врача общей практики (семейного врача) при обследовании больных карантинными и особо опасными инфекциями и проведении лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании первичной медицинской помощи этому контингенту больных.

Уметь:

- проводить диагностику, медицинскую сортировку, лечение и госпитализацию больных инфекционными заболеваниями;
- провести противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- выполнять мероприятия по реабилитации, диспансерному наблюдению реконвалесцентов и бактерионосителей;
- проводить диагностику по клиническим синдромам начальных проявлений клиники туберкулеза легких и часто встречающейся внелегочной локализации туберкулеза;
- организовать вакцинацию и ревакцинации;
- осуществлять мероприятия экстренной медицинской помощи больным при неотложных состояниях, осложняющих течение инфекционных заболеваний.
- провести карантинные мероприятия в очаге.

Владеть:

- методами ранней диагностики и дифференциальной диагностики, лечения и профилактики распространенных инфекционных заболеваний;
- основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Инфекционные болезни и туберкулез

Основные инфекционно-токсические синдромы:

- Шок инфекционно-токсический
- Нейротоксический синдром
- Лихорадка неясного генеза
- Нозологические формы:
- Воздушно-капельные инфекции
- Детские инфекции
- Кишечные инфекции и инвазии
- Особо опасные (карантинные) инфекции
- Вирусные гепатиты
- Прочие инфекционные заболевания (грибковые, тропические, герпес и др.)
- Раневые инфекции
- СПИД
- Туберкулез и инфекции, вызываемые атипичными микобактериями

Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, умений и владений врача общей практики (семейного врача) по профилактике, диагностике и лечению заболеваний нервной системы

Знать:

- семиотику заболеваний нервной системы;
- клиническое проявление распространенных заболеваний периферической нервной системы и головного мозга у детей и взрослых;
- клиническую картину заболеваний вегетативной нервной системы;
- клинические синдромы неотложных состояний в невропатологии;
- принципы фармакотерапии часто встречающихся заболеваний нервной системы.

Уметь:

- осуществить организационные мероприятия по госпитализации больных с заболеваниями периферической нервной системы, вегетативной нервной системы и головного мозга;
- выполнить мероприятия медицинской реабилитации на постгоспитальном этапе ведения неврологического больного;
- провести экспертизу временной нетрудоспособности больных с часто встречающимися заболеваниями нервной системы.

Владеть:

- методами ранней диагностики и дифференциальной диагностики с заболеваниями периферической нервной системы, вегетативной нервной системы и головного мозга;
- методологией медицинской реабилитации на постгоспитальном этапе ведения неврологического больного;

- принципами лечения, профилактики часто встречающихся заболеваний нервной системы.

Заболевания нервной системы

Основные симптомы, синдромы и нозологические формы:

- Головная боль
- Головокружение
- Деменция
- Эпилептические припадки
- Расстройства сна и бодрствования
- Паралич мимических мышц, лицевая боль, онемение лица
- Гиперкинезы
- Инсульт
- Инфекционные болезни нервной системы
- Токсические поражения нервной системы
- Нейропатии
- Болезни мышц
- Паркинсонизм
- Дегенеративные заболевания
- Нарушения сознания
- Травматические повреждения головного мозга:

Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, умений и владений врача общей практики (семейного врача) по ведению пациентов с нарушениями психики

Знать:

- клинику основных психопатологических синдромов и пограничных состояний;
- основы методики клинико-психологического исследования пациента;
- основы современной методики лечения психических заболеваний, алкоголизма, наркоманий и токсикоманий;
- принципы оказания экстренной помощи при неотложных состояниях, осложняющих течение психических заболеваний, алкоголизма, наркомании и токсикоманий;
- современные возможности первичной и вторичной профилактики психических заболеваний у взрослых и детей;

Уметь:

- определить медицинские показания к госпитализации больных психическими заболеваниями, алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией;
- провести поликлиническую реабилитацию и экспертизу трудоспособности больных психическими заболеваниями, алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями.

Владеть:

- методами клинико-психологического исследования пациента;

- принципами оказания экстренной помощи при неотложных состояниях, осложняющих течение психических заболеваний, алкоголизма, наркомании и токсикоманий;
- методами профилактики психических заболеваний у взрослых и детей.

Основные психопатологические синдромы и нозологические формы:

- Аффективные синдромы
- Тревога и тревожные расстройства
- Пьянство и алкоголизм
- Наркомании
- Психозы
- Психопатии
- Расстройства пищевого поведения
- Нарушения сексуального поведения

Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, умений и владений врача общей практики (семейного врача) по профилактике, диагностике и лечению профессиональных заболеваний

Знать:

- общие сведения о гигиене труда в различных отраслях промышленности и принципы профилактики профессиональных заболеваний;
- правила медицинского осмотра лиц, подвергающихся воздействию неблагоприятных факторов труда;
- основные клинические синдромы профессиональных заболеваний, принципы ранней диагностики, принципы терапии;

Уметь:

- провести мероприятия первичной профилактики и планового лечения часто встречающихся профессиональных заболеваний;
- взаимодействовать со специалистами при оказании медицинской помощи больным с профессиональной патологией.

Владеть:

- принципами ранней диагностики, терапии профессиональных заболеваний,
- методами лечения и профилактики наиболее часто встречающихся профессиональных заболеваний.

Основные нозологические формы и синдромы

- Профессиональные заболевания химической этиологии
- Профессиональные заболевания органов дыхания пылевой этиологии
- Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов

Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, умений и владений врача общей практики (семейного врача) по профилактике, диагностике и лечению болезней уха, горла и носа

Знать:

- ведущие клинические синдромы распространенных у взрослых и детей заболеваний уха, горла и носа;

- клинические синдромы наиболее часто встречающихся травматических повреждений ЛОР-органов;
- клинические синдромы неотложных состояний при патологии ЛОР-органов.

Уметь:

- проводить раннюю, профилактику, часто встречающихся заболеваний ЛОР-органов; своевременно направлять на консультацию к специалисту;
- оказать экстренную медицинскую помощь при неотложных состояниях;

Владеть:

- методами ранней диагностики и профилактики часто встречающихся заболеваний ЛОР-органов

Заболевания уха, горла и носа

Основные синдромы:

- Боль в ухе
- Боль в горле
- Нарушение слуха
- Нозологические формы
- Болезни уха
- Болезни носа и его придаточных пазух
- Болезни глотки и гортани
- Объемные образования шеи
- Злокачественные опухоли головы и шеи

Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, умений и владений врача общей практики (семейного врача) по профилактике, диагностике и лечению болезней глаз

Знать:

- основы физиологии зрения, зрительные функции и клинические проявления их нарушений;
- клинику воспалительных заболеваний органов глаза, распространенных у взрослых и детей;
- ранние клинические признаки доброкачественных и злокачественных опухолей глаз;
- клинические синдромы неотложных состояний в офтальмологии (острый приступ глаукомы, травмы, раны, ожоги, инородные тела и др.).

Уметь:

- проводить раннюю, профилактику, часто встречающихся заболеваний глаз, своевременно направлять на консультацию к специалисту;
- оказать экстренную медицинскую помощь при неотложных состояниях;

Владеть:

- методами ранней диагностики и профилактики часто встречающихся заболеваний глаз.

Заболевания глаз

Основные синдромы

- Боль в глазу

- Красный глаз
- Снижение остроты зрения

Основные нозологические формы

- Глаукома
- Болезни век, слезных органов, глазницы
- Болезни роговицы
- Болезни заднего отдела глаза
- Нейроофтальмологические заболевания
- Заболевания конъюнктивы
- Катаракта

Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, умений и владений врача общей практики (семейного врача) по профилактике, диагностике и лечению заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем

Знать:

- принципы клинической (посиндромной) диагностики заболеваний кожи и слизистых оболочек;
- общие принципы лечения заболеваний кожи;
- принципы построения диагностической и лечебно-профилактической тактики врача общей практики (семейного врача) при выявлении больного с инфекциями, передающимися половым путем.

Уметь:

- организовать и провести профилактику дерматовенерологических заболеваний;
- провести медицинскую реабилитацию и экспертизу трудоспособности больных кожными и венерическими заболеваниями;
- оказать экстренную первую врачебную помощь при неотложных состояниях, осложняющих течение болезней кожи и инфекций, передающихся половым путем, у взрослых и детей.

Владеть:

- методологией диагностики при наиболее распространенных кожных и венерических болезнях;
- назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом;
- давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации;
- использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии кожных и венерических заболеваний, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению венерических заболеваний, проводить санитарно-просветительскую работу

Заболевания кожи и инфекции, передающиеся половым путем

Основные синдромы и симптомы

- Кожный зуд
- Кожные высыпания

Нозологические формы

- Болезни сальных и потовых желез
- Псориаз и другие болезни, проявляющиеся папулезно-сквамозной сыпью
- Зудящие дерматиты
- Опухоли кожи
- Пузырные дерматозы
- Инфекции кожи (включая рожистое воспаление)
- Болезни волос и ногтей, дисхромии
- Экзема
- Поражения кожи при внутренних заболеваниях
- Укусы и ужаления
- Крапивница, полиморфная эксудативная эритема и другие формы лекарственной токсикодермии
- Вирусные поражения кожи
- Грибковые заболевания кожи
- Дерматозоозы
- Заболевания, передающиеся половым путем:
Сифилис
Гонорея
Трихомоноз
Хламидиоз
Генитальный герпес

Требования к уровню подготовки и минимуму содержания знаний, умений и владений врача общей практики (семейного врача) по профилактике, диагностике и лечению заболеваний зубов, слизистой полости рта и языка.

Знать:

- общие сведения об этиологии и патогенезе кариеса зубов, заболеваниях пародонта и слизистой оболочки полости рта;
- принципы профилактики распространенных заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта;
- основные клинические синдромы кариеса зубов, заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта.

Уметь:

- провести врачебный осмотр полости рта;
- провести мероприятия по профилактике кариеса зубов, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта, часто встречающихся у детей и взрослых

Владеть:

- методикой ведения медицинской документации и методами врачебного обследования больного с заболеваниями зубов, полости рта и языка в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому;
- методикой постановки диагноза и тактикой ведения пациентов с заболеваниями зубов, полости рта и языка.

Основные нозологии

- Болезни слизистой ротовой полости и слюнных желез

- Кариес
- Рак губы, полости рта

Требования к уровню подготовки и минимуму содержания знаний, умений и владений врача общей практики (семейного врача) по онкологии

Знать:

- клинические проявления опухолевых заболеваний, методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить;
- алгоритм использования методов обследования, а также порядок направлений больных с установленной онкологической патологией в специализированные учреждения.

Уметь:

- выбирать наиболее информативные для ранней диагностики онкологических заболеваний методы физикального, инструментального и лабораторного обследования, обобщать и правильно оценивать их результаты, в соответствии с современными требованиями документировать полученную информацию.

Владеть:

- методами ранней диагностики, профилактики, диспансеризации, реабилитации и экспертизы трудоспособности больных онкологическими заболеваниями.

4. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 31.08.54 – Общая врачебная практика (Семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации): государственный экзамен.

Государственный экзамен предусматривает оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности и включает следующие этапы:

1 этап – проверка практических умений и навыков;

2 этап – проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования;

3 этап – устное собеседование (умение решать конкретные профессиональные задачи).

Результаты прохождения обучающимся государственного экзамена фиксируются в протоколах ГЭК, оформляемых на каждого обучающегося и подписанные председателем и членами ГЭК.

4.1. Оценка практических умений и навыков

Проверка практических умений и навыков является формой контроля освоения ординатором практических навыков (манипуляций/процедур) врача общей практики (семейного врача) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

Проверка практических умений и навыков проводится в Центре симуляционного обучения, а также на клинических базах.

Перечень практических умений и навыков к государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.54 – Общая врачебная практика (Семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации) представлен в приложении №1 настоящей Программы.

4.2. Проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования

Проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования проводится по типовым тестовым заданиям по специальности 31.08.54 – Общая врачебная практика (Семейная медицина), которые доводятся до сведения обучающихся в электронном виде.

Тестирование проводится в присутствии членов ГЭК в форме тестирования (в письменной форме или компьютерное тестирование). Общий объем тестовых заданий, выносимых на тестирование составляет 300 тестовых заданий. Набор тестовых заданий, для обучающегося включает в себя 100 вопросов, формируемых путем свободной выборки при установленном соотношении тестовых заданий по отдельным дисциплинам (модулям). Обучающийся решает тестовые задания, отмечая один правильный вариант ответа.

Примеры типовых тестовых заданий к государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.54 – Общая врачебная практика (Семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации) представлен в приложении №2 настоящей Программы.

4.3. Устное собеседование (оценка умения решать конкретные профессиональные задачи)

Собеседование по специальности 31.08.54 – Общая врачебная практика (Семейная медицина) проводится в устной форме по утвержденным экзаменационным билетам. При подготовке к ответу студент ведет записи в листе устного ответа. По окончании ответа лист устного ответа, подписанный студентом, сдается членам ГЭК. В ходе собеседования члены ГЭК оценивают целостность профессиональной подготовки выпускника по программам ординатуры, то есть уровень его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций.

Перечень вопросов к собеседованию, выносимых на государственный экзамен выпускников по специальности 31.08.54 – Общая врачебная практика (Семейная медицина) представлен в приложении № 3 настоящей Программы.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

В ходе проведения государственного экзамена проверке подлежат отдельные компетенции выпускника, выражающиеся в его способности и готовности реализовать на практике междисциплинарный подход в сфере и видах

профессиональной деятельности. При этом оценке в рамках оценивания сформированности отдельной (или нескольких) компетенций подлежат:

- объем и уровень теоретических знаний выпускника, готовность обосновано применять знания содержания дисциплин для решения профессиональных задач;
- умения выпускника проводить анализ предложенных профессиональных ситуаций;
- объем и уровень овладения практических профессиональных навыков.

Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения

Обучающиеся, показавшие положительные результаты, допускаются к следующему этапу ГИА. Обучающийся, не выдержавший испытания, к следующему этапу государственной аттестации допускается в соответствии с решением ГЭК.

5.1. Критерии оценки освоения практических умений и навыков:

- **«Не зачтено»** – ординатор демонстрирует фрагментарное, неполное применение практических навыков в профессиональной деятельности, неумение обследовать пациента, трактовать результаты лабораторных обследований и данные дополнительных обследований;
- **«Зачтено»** – ординатор демонстрирует в целом успешное, но не систематическое применение практических навыков, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по обследованию пациента и проведению манипуляций (операций), успешное и систематическое применение навыков в практической работе.

5.2. Критерии оценки результатов тестирования

Оценка итогового тестирования проводится по следующей схеме:

- 70% и менее – «неудовлетворительно»,
- 71-80% правильных ответов – «удовлетворительно»,
- 81-90% правильных ответов – «хорошо»,
- 91-100% правильных ответов – «отлично».

5.3. Междисциплинарное собеседование (умение решать конкретные профессиональные задачи) оценивается по 5-балльной системе:

- **«Неудовлетворительно»** - ординатор не освоил обязательного минимума знаний, фрагментарный, неполный ответ, не способен ответить на вопросы даже при наводящих вопросах экзаменатора, не способен самостоятельно анализировать данные лабораторных и дополнительных методов исследования, не умеет самостоятельно мыслить;
- **«Удовлетворительно»** - в целом ответ ординатора успешный, но неполный, ординатор владеет основным объемом знаний по специальности 31.08.54 – Общая врачебная практика (Семейная медицина), проявляет затруднения в

самостоятельных ответах, есть необходимость наводящих вопросов, на которые он отвечает. Оперировать неточными формулировками, в процессе ответов допускает ошибки по существу вопроса. Ординатор способен решать только наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом исследований, недостаточно ориентируется в вопросах методологии, слабо знает основные принципы деонтологии;

- **«Хорошо»** - в целом ответ ординатора содержательный, но отмечаются отдельные пробелы. Ординатор владеет почти полными знаниями по специальности 31.08.54 – Общая врачебная практика (Семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (имеются пробелы только в наиболее сложных разделах). Самостоятельно и при наводящих вопросах дает полные ответы на вопросы, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает серьезных ошибок в ответах, умеет решать легкие и средней степени тяжести ситуационные задачи, владеет методами лабораторных и дополнительных исследований в объеме, превышающем обязательный минимум;
- **«Отлично»** - ответ ординатора полный самостоятельный, системное представление о патологии, способность определить лечебную тактику при различных заболеваниях. Ординатор владеет полными по специальности 31.08.54 – Общая врачебная практика (Семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в полном объеме программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину самостоятельно в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивая при этом самое существенное. Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное, устанавливать в нем следственные связи, четко формулировать ответы, свободно ориентироваться в данных дополнительных исследований и решать вопросы повышенной сложности. Хорошо знаком с основной и дополнительной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности врача общей практики (семейного) врача, увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического здравоохранения, знает вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие специальности, владеет основными принципами медицинской деонтологии.

Итоговая оценка государственного экзамена определяется по совокупности результатов всех этапов государственного экзамена, при этом решающее значение имеют результаты оценки практических умений и собеседования. Результаты государственной итоговой аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

При успешном прохождении аттестационных испытаний государственного экзамена, выпускнику выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо» и

«удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена. Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.54 – ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией по специальности, которая состоит из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создается апелляционная комиссия, которая состоит из председателя и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии действуют в течение календарного года. Регламенты работы комиссий устанавливаются Университетом соответствующими локальными актами.

Проведение государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.54 – Общая врачебная практика (Семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации) осуществляется в соответствии с действующим «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете».

Государственный экзамен проводится в соответствии с утвержденным распорядительным актом Университета расписанием, в котором указываются даты, время и место проведения государственного экзамена и предэкзаменационных консультаций. Расписание доводится до сведения обучающихся и государственной экзаменационной комиссии не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания.

Программа государственного экзамена, критерии его оценки, фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена (перечень практических навыков и умений, тестовые задания, типовые ситуационные задачи), а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственного экзамена кафедрой, осуществляющей подготовку ординаторов по соответствующей специальности.

Решение о присвоении выпускнику квалификации врач общей практики (семейный врач) по специальности 31.08.54 – Общая врачебная практика (Семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации установленного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами ГЭК.

Отчет о работе государственной экзаменационной комиссии, вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов, представляется председателем государственной экзаменационной комиссии по установленному образцу в Министерство здравоохранения Российской Федерации после завершения государственной итоговой аттестации в установленные сроки.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

7.1. Обязательная литература (О.Л.)

Представлены в Приложении 4.

7.2. Дополнительная литература (Д.Л.)

Представлены в Приложении 4.

7.3. Учебно-методические материалы

1. Методические указания для ординаторов по разделам ОПОП 31.08.54 – Общая врачебная практика (Семейная медицина).
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы ординаторов по разделам ОПОП 31.08.54 – Общая врачебная практика (Семейная медицина).

7.4. Электронные ресурсы

Представлены в Приложении 4.

**Перечень практических умений и навыков
к государственной итоговой аттестации
по специальности 31.08.54 – Общая врачебная практика (Семейная медицина)
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

На основе международных стандартов улучшения качества образования и непрерывного профессионального развития Всемирной Федерации Медицинского Образования выделены два уровня практической подготовки:

- **Базовый (минимальный объем)** - означает, что перечень навыков, входящих в базовый стандарт должен быть выполнен. Является обязательным, его выполнение должно быть оценено.
- **Продвинутый (расширенный объем)** - не является строго обязательным, но желательным, соответствует международной практике медицинского образования. Выполнение стандарта зависит от стадии и развития программы подготовки, имеющихся ресурсов и других местных условий. Инициативу по его выполнению обучающийся проявляет лично. Является подтверждением высокого качества его работы.

Терапевтический блок

Внутренние болезни

Базовый (минимальный объем)

Врачебное обследование пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому

Измерение артериального давления у взрослых и детей

Продвинутый (расширенный объем)

Проведение внутрикожных диагностических и аллергологических проб

Функциональные, эндоскопические, электрофизиологические и лучевые методы диагностики в работе врача общей практики (семейного врача)

Базовый (минимальный объем)

Регистрация и анализ ЭКГ

Методика снятия и анализа спирограмм

Пневмотахометрия

Пикфлоуметрия

Использование ингаляторов и небулайзеров

Методика чтения рентгенограмм

Продвинутый (расширенный объем)

Ректоскопия

Проведение ЭКГ проб с физической нагрузкой (велоэргометрия)

Методика чтения данных ультразвуковых методов исследования

Методика чтения данных исследования компьютерной томографии

Холтеровское мониторирование

Лабораторная диагностика**Базовый (минимальный объем)**

Проведение глюкометрии экспресс-методом

Анализ крови на гемоглобин, эритроциты, лейкоциты, СОЭ

Взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования:

крови, мочи, кала, мокроты

из уретры

с шейки матки, влагалища

содержимого ран

с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок

со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха

с конъюнктивы

Клиническое исследование мочи:

определение экспресс-методом (тест полоски) белка, сахара и ацетона в моче

Кожные болезни и болезни, передающиеся половым путем**Базовый (минимальный объем)**

Клиническое обследование больного с заболеваниями кожи и болезнями, передающимися половым путем

Применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней

Диаскопия

Инфекционные болезни**Базовый (минимальный объем)**

Клиническое обследование инфекционных больных

Болезни нервной системы**Базовый (минимальный объем)**

Клиническое обследование неврологических больных:

исследование 12 пар черепно-мозговых нервов

исследование патологических рефлексов

исследование менингеальных симптомов

исследование моторных качеств (позы, мышечного тонуса, контрактуры, атрофии мышц)

исследование тактильной и болевой чувствительности

исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек)

оценка координации движений

Продвинутый (расширенный объем)

Люмбальная диагностическая пункция

Болезни детей и подростков**Базовый (минимальный объем)**

Методы определения функционального состояния организма

Выделение групп здоровья детей

Комплексная оценка состояния здоровья ребенка (подростка)

Уход за новорожденным

Расчет количества молока и вскармливание новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери

Расчет питания для детей 1-го года жизни

Выхаживание недоношенных детей (координация действий медперсонала)

Составление меню при рахите, диатезе, простой диспепсии

Применение лекарственных средств у детей (per os, per rectum, в ингаляциях, наружно)

Психология

Базовый (минимальный объем)

Навыки общения с пациентом и его родственниками

Особенности общения с детьми и пожилыми

Навыки общения с коллегами

Умение справляться со стрессовыми ситуациями, синдромом «эмоционального выгорания»

Психиатрия

Базовый (минимальный объем)

Особенности беседы с больным, имеющим психические нарушения

Выявление суицидальных намерений

Клинические методы диагностики наркотической зависимости

Диагностика признаков депрессий

Продвинутый (расширенный объем)

Диагностика нарушений пищевого поведения

Исследование перцептивной сферы, выявление нарушений восприятия

Обследование памяти, выявление дисмнестических нарушений

Изучение ассоциативного процесса, выявление нарушений мышления по темпу, стройности, целенаправленности

Выявление кататонических симптомов, основные приемы

Диагностика синдромов помрачения сознания

Туберкулез

Базовый (минимальный объем)

Интерпретация пробы Манту

Болезни зубов, слизистой полости рта и языка

Базовый (минимальный объем)

Методика осмотра полости рта

Методика обследования зубов

Методика обследования пародонта

Методика обследования слизистой оболочки полости рта

Хирургический блок

Хирургические болезни. Ортопедия и травматология.

Базовый (минимальный объем)

Врачебное обследование хирургического больного в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому

Наблюдение врачом общей практики (семейным врачом) за оперированными пациентами на амбулаторно-поликлиническом этапе

Пункция плевральной полости при напряженном пневмотораксе

Зондирование полостей и свищей

Обезболивание:

Местная инфильтрационная анестезия

Асептика и антисептика

Техника обработки рук

Стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала

Утилизация медицинских отходов (биологического материала, шприцов, игл, перчаток, разового инструментария, лекарственных препаратов и т.д.)

Общехирургические техники и оперативные вмешательства:

Первичная хирургическая обработка поверхностных ран

Снятие швов

Обработка ожоговой поверхности

Наложение повязок

Вскрытие и дренирование подкожных абсцессов, панарициев

Переливание крови и кровезаменителей:

Все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей)

Определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом

Капельное и струйное переливание лекарств и кровезаменителей

Введение сывороток

Остановка наружного кровотечения:

Временная остановка наружного кровотечения (наложением жгута, пальцевым прижатием, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой и тампонадой раны)

Временная остановка наружного кровотечения наложением зажима в ране

Остановка кровотечения гемостатическими веществами местного действия (гемостатическая губка и др.)

Катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером

Промывание желудка через желудочный и назогастральный зонд

Промывание кишечника (очистительные клизмы)

Постановка лечебных клизм

Промывание мочевого пузыря

Пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы

Техники, выполняемые при травмах:

Транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника

Продвинутый (расширенный объем)

Диагностические и лечебные пункции и вмешательства:

пункция брюшной полости при асците

пункция полости суставов

дренирование плевральной полости при напряженном пневмотораксе с

использованием манипуляционных игл

зондирование полостей и свищей

определение индивидуальной и биологической совместимости крови

определение годности крови к переливанию

гемотрансфузия

Обезболивание:

проводниковая анестезия по Лукошевичу-Оберсту

циркулярная (футлярная) блокада

паравертебральная новокаиновая блокада

Общехирургические техники и оперативные вмешательства:

Диатермокоагуляция

Пункционная цистостомия

Венесекция

Оперативное удаление поверхностно расположенных опухолей мягких тканей

Оперативное удаление поверхностно расположенных инородных тел

Оперативное удаление вросшего ногтя

Биопсия поверхностно расположенных опухолей мягких тканей

Вправление неущемленных грыж

Пункционная биопсия поверхностно расположенных образований

Остановка наружного кровотечения:

Окончательная остановка наружного кровотечения перевязкой сосуда

Техники, выполняемые при травмах:

Вправление неосложненных вывихов

Иммобилизация отломков гипсовой повязкой (лангетной, циркулярной, лангетно-циркулярной, мостовидной)

Болезни глаз

Базовый (минимальный объем)

Клиническое исследование глаз (сбор анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века у взрослых и детей, слезной железы, определение подвижности глазных яблок)

Осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения

Осмотр глубоких сред методом проходящего света

Офтальмоскопия

Определение остроты зрения

Определение цветового зрения

Оптическая коррекция зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии

Измерение внутриглазного давления (пальпаторно, тонометром Маклакова, электронная тонометрия)

Периметрия

Местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней

Удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу

Продвинутый (расширенный объем)

Зондирование слезных канальцев

Болезни уха, горла, носа

Базовый (минимальный объем)

Риноскопия

Фарингоскопия

Ларингоскопия непрямая

Отоскопия

Отоскопия с помощью оптики

Передняя тампонада носа

Определение проходимости слуховой трубы

Зондирование и промывание лакун миндалин

Пороговая аудиометрия

Проведение планового лечения консервативными методами часто встречающихся заболеваний уха, горла, носа у взрослых и детей:

Введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах)

Туалет уха

Удаление серных пробок

Уход за трехеостомой и трахеостомической трубкой

Оказание неотложной помощи детям и взрослым при неотложных состояниях, осложняющих течение заболеваний, травм и ожогов ЛОР-органов:

Удаление инородного тела из уха и носа

Первичная обработка поверхностных ран лица, носа и ушной раковины

Прижигание нитратом серебра кровоточащих сосудов носовой перегородки

Продвинутый (расширенный объем)

Ларингоскопия прямая

Задняя тампонада носа

Парацентез барабанной перепонки, тимпанопункция

Пункция гайморовой полости

Введение лекарств в гортань и бронхи гортанным шприцем и через носовой катетер

Вскрытие абсцесса наружного слухового прохода

Удаление инородного тела из глотки

Акушерство-гинекология

Базовый (минимальный объем)

Двуручное влагалищное и ректовагинальное исследование

Диагностика беременности и ее срока

Наружное акушерское обследование, оценка сердцебиения плода

Ведение физиологических родов

Первичный туалет новорожденного, перевязка и обработка пупочной ранки

Оценка состояния новорожденного

Оценка состояния последа

Применение лекарственных средств (наружное и внутривлагалищное)

Продвинутый (расширенный объем)

Обследование беременной женщины методами функциональной диагностики

Введение внутриматочных контрацептивов (механических и химических)

Кольпоскопия

Неотложная помощь

Базовый (минимальный объем)

Методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости

Сердечно-легочная реанимация у новорожденных, детей и взрослых

Дефибрилляция

Продвинутый (расширенный объем)

Коникотомия

Медико-профилактический и организационно-экономический блок

Базовый (минимальный объем)

Методы определения и оценки физического развития:

Оценка физического развития по стандартам

Показатели общественного здоровья. Исследование и анализ демографических и медико-социальных показателей общественного здоровья населения, прикрепленного к общей врачебной практике:

Заболеваемость

Болезненность (распространенность)

Заболеваемость с временной утратой трудоспособности

Структура заболеваемости, в том числе в различные возрастные периоды

Кратность заболеваний

Удельный вес преждевременных родов

Число аборт у женщин фертильного возраста

Рождаемость населения

Общая смертность населения

Смертность в возрастно-половых группах населения

Структура причин смерти

Младенческая смертность

Перинатальная смертность

Смертность трудоспособного возраста

Материнская смертность

Естественный прирост населения

Миграция населения (число прибывших и выбывших из административной территории, миграционный прирост)

Показатель средней продолжительности предстоящей жизни

Первичная инвалидность

Распространенность инвалидности

Структура инвалидности

Учет и отчетность деятельности врача общей практики (семейного врача):

Организация лечебно-диагностического процесса и проведения профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому при оказании первичной медико-санитарной помощи:

Организация маршрута пациента: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов, госпитализации

Пропаганда медицинских знаний, здорового образа жизни, рационального питания

Оказание совместно с органами социального обеспечения и службами милосердия медико-социальной помощи одиноким, престарелым, инвалидам, больным с тяжелыми хроническими заболеваниями

Медицинская экспертиза:

Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности

Проведение врачебной комиссии

Определение медицинских показаний к трудоустройству

Управление общей врачебной (семейной) практикой:

Оформление деловых бумаг (приказы, распоряжения, деловые письма и др.)

Составление плана работы амбулаторно-поликлинической службы лечебно-профилактического учреждения

Составление официальных отчетных медицинских документов

Работа с привлечением других уровней медицинской помощи, заинтересованных лиц и организаций

Составление плана работы дневного стационара и стационара на дому

Организация стационарзамещающих форм

Оценка эффективности профилактических мероприятий

Оценка эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности

Продвинутый (расширенный объем)

Учет и отчетность деятельности врача общей практики (семейного врача)

Расчет и системный анализ медицинской деятельности общей врачебной практики

Расчет мощности общей врачебной практики

Расчет показателя обеспеченности кадрами (врачами и средними медицинскими работниками)

Составления трудового договора (контракта) с государственными и негосударственными медицинскими учреждениями, муниципальными органами управления, страховыми медицинскими организациями

Составление заявки для получения лицензии на осуществление вида медицинской деятельности «общая врачебная практика (семейная медицина)»

Оценка качества работы:

Экспертная оценка качества медицинской помощи

Экспертиза качества медицинской помощи

Клинический аудит в общей врачебной практике
Управление общей врачебной (семейной) практикой:
Составление бизнес-плана общей врачебной практики
Технология принятия управленческих решений, их реализация и контроль
Расчет потребности населения в медицинских услугах
Расчет эффективности использования медицинской техники
Анализ использования основных фондов общей врачебной практики
Расчет себестоимости и цены (тарифа) посещения больного общей врачебной практикой
Расчет износа оборудования, аппаратуры
Составление сметы расходов общей врачебной практики.

Методы медицинской информатики в работе врача общей практики (семейного врача)

Базовый (минимальный объем)

Умение работать на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ (автоматизированное рабочее место врача общей практики (семейного врача), отчеты, регистратура, учет лекарственных средств и др.).
Создание и ведение базы данных пациентов и их семей.

**Типовые тестовые задания,
используемых при проведении государственной итоговой аттестации
по специальности 31.08.54 – Общая врачебная практика (Семейная медицина)
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

1. С ВОЗРАСТОМ В МЕНЬШЕЙ СТЕПЕНИ ПОВЫШАЕТСЯ АРТЕРИАЛЬНОЕ ДАВЛЕНИЕ:

- а) систолическое
- б) диастолическое
- в) пульсовое
- г) среднее динамическое
- д) боковое

2. НА ТРЕТЬЕЙ НЕДЕЛЕ ПОСЛЕ ИНФАРКТА МИОКАРДА У БОЛЬНОГО ОТМЕЧАЮТСЯ БОЛИ В ГРУДНОЙ КЛЕТКЕ, ПОВЫШЕНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ ТЕЛА, УВЕЛИЧЕНИЕ СОЭ, ШУМ ТРЕНИЯ ПЕРИКАРДА.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ ДИАГНОЗ:

- а) распространение зоны поражения миокарда
- б) идиопатический перикардит
- в) разрыв миокарда
- г) постинфарктный синдром Дресслера

3. КРИЗОВОЕ ТЕЧЕНИЕ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ ЧАСТО НАБЛЮДАЕТСЯ:

- а) при врожденном адреногенитальном синдроме
- б) при синдроме Иценко-Кушинга
- в) при первичном гиперальдостеронизме
- г) при гипертиреозе
- д) при феохромоцитоме

4. ПРИЗНАК, ДИФФЕРЕНЦИРУЮЩИЙ ОСТРЫЙ ИНФАРКТ МИОКАРДА ОТ ОСТРОГО ПЕРИКАРДИТА:

- а) повышение температуры тела
- б) нейтрофильный сдвиг
- в) уровень МВ-фракции КФК
- г) величина СОЭ

5. ГИПОГЛИКЕМИЯ У БОЛЬНОГО САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ МОЖЕТ БЫТЬ ВЫЗВАНА:

- а) введением неадекватно большой дозы инсулина
- б) приемом алкоголя
- в) приемом сульфаниламочевинных препаратов
- г) приемом бигуанидов

6. ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ДИАБЕТИЧЕСКОЙ ПОЛИНЕЙРОПАТИИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ:
- а) препараты а-липоевой кислоты
 - б) препараты аскорбиновой кислоты
 - в) витамины группы В
 - г) поливитамины
7. ПРИ ОБРАЩЕНИИ БОЛЬНЫХ ПО ПОВОДУ ПИЩЕВОГО ОТРАВЛЕНИЯ НЕОБХОДИМО:
- а) оказать первую помощь
 - б) изъять из употребления подозреваемую пищу
 - в) отослать выделения больных и пищу в лабораторию
 - г) послать экстренное извещение в центр санэпиднадзора
 - д) выехать на расследование в очаг вспышки
8. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ КОНСУЛЬТАЦИЙ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ:
- а) особенности подросткового возраста
 - б) характер и условия труда
 - в) перечень медицинских противопоказаний
 - г) законы и инструкции по охране труда
 - д) демографическую ситуацию в регионе
9. ДЛЯ НАЧАЛЬНОГО ПЕРИОДА ОСТРОГО АППЕНДИЦИТА ТИПИЧНО:
- а) появление болей в верхнем отделе живота со смещением в течение 6 часов в правую подвздошную область
 - б) разлитая болезненность и наличие признаков разлитого перитонита
 - в) наличие опоясывающих болей с многократной рвотой
 - г) наличие схваткообразных болей в животе в сочетании с диареей
10. ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА ПРИКРЫТУЮ ПЕРФОРАЦИЮ ЯЗВЫ ЖЕЛУДКА ИЛИ 12-ПЕРСТНОЙ КИШКИ НЕОБХОДИМО:
- а) экстренно госпитализировать больного в хирургический стационар
 - б) направить больного на консультацию в хирургический стационар
 - в) лечить больного амбулаторно
 - г) направить больного на лечение в дневной стационар поликлиники

**Перечень вопросов к собеседованию, выносимых
на государственный экзамен по специальности 31.08.54 – Общая врачебная
практика (Семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей
квалификации)**

1. Определение специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».
2. Определение «врач общей практики/ семейный врач». Сферы профессиональной деятельности ВОП/СВ. Фундаментальные особенности общей врачебной практики.
3. Квалификационные требования ВОП/СВ, виды его профессиональной деятельности.
4. Основные функциональные обязанности ВОП/СВ.
5. Психические свойства личности.
6. Психология здорового и больного человека, психология стареющего человека, психология человека, прекращающего профессиональную деятельность, психология одинокого человека.
7. Особенности психики в детском и юношеском возрасте, проблема трудновоспитуемых детей.
8. Личностные особенности и воздействие их на течение соматических заболеваний.
9. Роль психических факторов в предупреждении возникновения и развития заболеваний.
10. Психология межличностных отношений, отношений между врачом и пациентом, между пациентом и его родственниками, родителями и детьми.
11. Психологические особенности взаимоотношений врача общей практики с врачами других специальностей. Психология врача.
12. Основы семейной психологии.
13. Жизненный цикл семьи.
14. Закономерности процесса воспитания ребенка в семье.
15. Функции эмоций в межличностных отношениях в семье.
16. Медицинская деонтология. Элементы медицинской деонтологии. Требования медицинской деонтологии к организации работы врача общей практики (семейного врача).
17. Применение требований медицинской деонтологии и психогигиены, методов психопрофилактики и психотерапии во взаимоотношениях врача общей практики (семейного врача) с членами семьи.
18. Основы санологии.
19. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий.
20. Профилактика. Факторы риска возникновения распространенных заболеваний.

21. Система физического воспитания и физиологическое нормирование двигательной активности детей, подростков, взрослых и пожилых людей. Принципы и методы физической культуры в общей врачебной практике (семейной медицине).
22. Теоретические основы рационального и сбалансированного питания. Принципы лечебно-профилактического питания.
23. Принципы профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикомании.
24. Основы профилактической гериатрии.
25. Социально-гигиенические факторы в профилактике преждевременного старения. Лекарственные средства в профилактике преждевременного старения.
26. Физиология, гигиена питания и труда пожилого человека.
27. Пневмонии в ОВП.
28. Хронические обструктивные болезни легких в ОВП.
29. Клинические синдромы в пульмонологии.
30. Артериальная гипертензия в работе ВОП.
31. Ишемическая болезнь сердца в практике ВОП.
32. Кардиологические синдромы в работе ВОП.
33. Роль врача общей практики в ведении пациентов с редкими кардиологическими заболеваниями
34. Заболевания желудка в практике семейного врача.
35. Заболевания печени в практике семейного врача.
36. Заболевания поджелудочной железы и желчевыводящих путей в практике семейного врача.
37. Заболевания кишечника в работе ВОП.
38. Заболевания мочевыводящих путей, проявляющиеся синдромом протеинурии в работе ВОП.
39. Тактика ВОП при синдромах и заболеваниях мочевыводящих путей.
40. Сахарный диабет в работе ВОП
41. Заболевания щитовидной железы в работе ВОП
42. Тактика ВОП при наблюдении пациента с эндокринологической патологией
43. Дифференциальная диагностика и лечение болезней суставов в работе ВОП.
44. Дифференциальная диагностика и лечение болезней соединительной ткани в работе ВОП.
45. Современные методы диагностики и лечения заболеваний крови в практике ВОП.
46. Дифференциальная диагностика заболеваний крови в работе ВОП.
47. Геронтология и гериатрия. Основные положения.
48. Особенности врачебного обследования пожилых и старых пациентов в условиях работы врача общей практики (семейного врача).
49. Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте.
50. Особенности клинического проявления, течения и лечения распространенных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста.

51. Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) при оказании пожилым и старым пациентам первичной медико-санитарной помощи.
52. Тактика семейного врача в диагностике, лечении и профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы и ассоциированной патологии у лиц пожилого возраста.
53. Особенности фармакотерапии у пациентов пожилого и старческого возраста.
54. Особенности возрастной психологии.
55. Особенности проведения экспертизы нетрудоспособности у лиц пожилого и старческого возраста.
56. Обследование хирургического больного в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому. Амбулаторная хирургия.
57. Хирургические заболевания брюшной полости в ОВП: «острый живот» и грыжи.
58. Заболевания периферических сосудов в ОВП.
59. Заболевания прямой кишки и заднего прохода в ОВП.
60. Гнойные заболевания и раневая инфекция в ОВП.
61. Заболевания мочеполовой сферы в ОВП.
62. Травматология и ортопедия в ОВП.
63. Реабилитация, диспансеризация и экспертиза трудоспособности при хирургических заболеваниях и травмах.
64. Планирование семьи.
65. Акушерство в общей врачебной практике.
66. Гинекология в общей врачебной практике.
67. Онкогинекология.
68. Общие сведения о медицинской генетике и наследственных болезнях человека. Медико-генетическое консультирование и профилактика наследственных заболеваний.
69. Физиология и патология детей периода новорожденности.
70. Принципы рационального вскармливания детей первого года жизни.
71. Физиологические особенности развития ребенка в разных возрастных периодах.
72. Профилактика и коррекция возможной патологии, раннее ее выявление совместно со специалистом.
73. Вакцинация и ревакцинация.
74. Физиология и патология подростков в пубертатном периоде.
75. Пневмонии. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте.
76. Бронхиальная астма. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте.
77. Бронхиты. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте.
78. Муковисцидоз.

79. Пороки сердца. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте.
80. Артериальная гипертензия. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте.
81. Миокардиты. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте.
82. Анемии. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте.
83. Острые гемобластозы. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте.
84. Геморрагические синдромы. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте.
85. Заболевания пищевода. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте.
86. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте.
87. Заболевания кишечника. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте.
88. Дисфункции билиарного тракта. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте.
89. Заболевания печени. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте.
90. Панкреатиты. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте.
91. Болезни почек и мочевыводящих путей. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте.
92. Сахарный диабет. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте.
93. Заболевания щитовидной железы. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте.
94. Ожирение. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте.
95. Врожденные и приобретенные заболевания костно-мышечной системы.
96. Экспертиза трудоспособности по уходу за больным ребенком.
97. Дети-инвалиды. Показания к установлению, порядок оформления и переосвидетельствования.
98. Диспансеризация. Оздоровительные мероприятия.
99. Неотложные состояния в педиатрии.
100. Вирусные и бактериальные капельные инфекции.
101. Кишечные инфекции.
102. Вирусные гепатиты.
103. ВИЧ-инфекция. Тактика врача общей практики (семейного врача) при ведении вирусоносителей и больных.

104. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции при наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваниях.
105. Неотложные мероприятия при инфекционных заболеваниях.
106. Профилактика туберкулеза ВОП/СВ. Вакцинация и ревакцинация. Группы риска. Оценка туберкулиновых проб у лиц разных возрастных групп.
107. Ранние симптомы туберкулеза. Методы их выявления. Тактика ведения и лечения больных.
108. Легочные и нелегочные формы туберкулеза. Методы выявления туберкулеза, применяемые в работе врача общей практики (семейного врача).
109. Основные неврологические синдромы.
110. Диагностика заболеваний периферической нервной системы (корешковый синдром, невриты, плекситы).
111. Остеохондроз позвоночника.
112. Вертебро-базилярная дисциркуляция. Острое нарушение мозгового кровообращения.
113. Острые воспалительные заболевания головного мозга и его оболочек (энцефалит, арахноидит, менингит).
114. Сосудистые поражения головного мозга в пожилом и старческом возрасте.
115. Эпилепсия.
116. Болезнь Паркинсона.
117. Опухоли головного мозга. Диагностика и тактика ведения больного врачом общей практики (семейным врачом).
118. Обследование пациентов с головной болью в практике семейного врача.
119. Синдром дисциркуляторной энцефалопатии в работе врача общей практики.
120. Деменция. Тактика ведения больного врачом общей практики (семейным врачом).
121. Расстройства сна и бодрствования.
122. Организация психиатрической помощи. Медико-социальные, этические и юридические аспекты в психиатрии.
123. Клиническая характеристика основных психопатологических симптомов и синдромов, возможности диагностики.
124. Общая характеристика современных принципов и методов лечения психических заболеваний, применяемых при оказании ПМСП врачом общей практики (семейным врачом).
125. Шизофрения, клинические варианты. Маниакально-депрессивный психоз.
126. Психические расстройства при соматических и инфекционных заболеваниях.
127. Пограничные состояния. Тактика ВОП/СВ.
128. Особенности психики в пожилом возрасте и способы коррекции нарушений психики.
129. Алкоголизм, наркомания, токсикомания: клинические проявления, способы лечения, социальные и медицинские меры профилактики, применяемые в общей врачебной практике.

130. Тактика ВОП/СВ при работе с пациентом и членами его семьи, имеющим психическое заболевание или расстройство.
131. Профилактика профессиональных заболеваний: выявление факторов риска, способствующих возникновению наиболее распространенных профессиональных заболеваний.
132. Информированность о профессиях, "угрожаемых профпатологией". Порядок учета и расследования профессиональных заболеваний в Российской Федерации
133. Предварительные медицинские осмотры, их цели и задачи. Противопоказания к приему на работу с профессиональными вредностями.
134. Периодические медицинские осмотры лиц, работающих с профессиональными вредностями. Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача).
135. Медицинское освидетельствование водителей транспортных средств. Экспертиза на право владения оружием.
136. Болезни уха в ОВП.
137. Болезни носа и его придаточных пазух в ОВП.
138. Болезни глотки и гортани в ОВП.
139. Травмы и инородные тела ЛОР-органов в ОВП.
140. Онкологические заболевания ЛОР-органов в ОВП.
141. Зрительные функции и методы их исследования.
142. Воспалительные заболевания глаза (век, слезных органов, глазницы).
143. Воспалительные заболевания конъюнктивы.
144. Инородные тела и травмы глаза.
145. Роговица: заболевания и повреждения.
146. Глаукома. Выявление пациентов с подозрением на глаукому. Лечение в период ремиссии. Экстренная помощь при остром приступе глаукомы.
147. Коррекция зрения подбором очков.
148. Диагностика катаракты.
149. Нейроофтальмо-логические заболевания.
150. Болезни заднего отдела глаза.
151. Распознавание онкологических заболеваний глаза.
152. Неотложные состояния в офтальмологии.
153. Фармакотерапия в офтальмологии. Особенности ведения заболеваний глаз у детей.
154. Основные кожные синдромы.
155. Кожный зуд.
156. Кожные высыпания.
157. Нарушение пигментации.
158. Выпадение волос.
159. Кожные проявления заболеваний внутренних органов.
160. Вирусные заболевания кожи.
161. Грибковые поражения кожи и ногтей.
162. Базально-клеточная карцинома. Меланома. Диагностика. Ведение.

163. Клинические методы исследования зубов, слизистой полости рта и языка в ОВП.
164. Болезни зубов и пародонта в ОВП.
165. Болезни слизистой полости рта, языка и слюнных желез в ОВП.
166. Лабораторное оборудование.
167. Лабораторная диагностика.
168. Функциональные и электрофизиологические методы диагностики в работе врача общей практики (семейного врача).
169. Лучевые методы диагностики в работе врача общей практики (семейного врача).
170. Эндоскопические методы диагностики в работе врача общей практики (семейного врача).
171. Роль врача общей практики в раннем выявлении онкологических заболеваний.
172. Особенности диагностики онкологических заболеваний на амбулаторном этапе.
173. Фармакотерапия онкологических заболеваний. Побочные эффекты.
174. Реабилитация и экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности при онкологических заболеваниях.
175. Сердечно-легочная реанимация в работе врача общей практики.
176. Термические поражения. Электротравма. Тактика врача общей практики.
177. Отравления в быту и на производстве.
178. Неотложная терапия в педиатрической практике.
179. Постреанимационная болезнь. Отдаленные исходы. Тактика наблюдения и диспансеризации врачом общей практики.
180. Утопление.
181. Ядовитые укусы и укусы насекомых.
182. Лучевые поражения.
183. Дифференциальная диагностика при шоке. Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики.
184. Организация службы восстановительной медицины в России.
185. Современное состояние отечественной службы медико-социальной экспертизы и реабилитации
186. Реабилитация и лечение при различных заболеваниях, как элемент восстановительной медицины
187. Восстановительная медицина и здоровый образ жизни. Смежные науки: валеология, санитария и гигиена. Рациональное питание.
188. Курортология в работе врача общей практики
189. Физиотерапия в работе врача общей практики
190. Общая биоэтика
191. Клинические вопросы биоэтики
192. Введение в иммунологию. Аллергические реакции немедленного типа. Анафилактические реакции. Пищевая аллергия.
193. Аллергология и иммунология в работе врача общей практики.

194. Аллергические заболевания носа, глаз, кожи в амбулаторной практике.
195. Медикаментозное лечение аллергических заболеваний. Десенсибилизация. Обучение больных.
196. Аутоиммунные заболевания. Иммуногематология. Трансплантационный иммунитет.
197. Иммунопрофилактика. Иммунологические методы диагностики различных заболеваний.
198. Государство, врач и пациент.
199. Правовые аспекты деятельности врача общей практики.
200. Медицинская энзимология. Биохимические основы клинической фармакологии в работе врача общей практики.
201. Энергетический обмен в организме человека: направления, тканевые (органные) особенности. Метаболическая роль кислорода.
202. Обмен углеводов в организме человека, биохимическая диагностика распространенных нарушений в работе врача общей практики.
203. Обмен липидов в организме человека, биохимическая диагностика распространенных нарушений. Метаболический синдром в амбулаторной практике.
204. Обмен азотсодержащих веществ в организме человека, патогенез и биохимическая диагностика распространенных нарушений.
205. Биохимия кислотно-основного гомеостаза в организме человека. Возрастные особенности обмена веществ и особенности его лабораторной диагностики в норме и патологии.
206. Общие вопросы клинической фармакологии.
207. Рациональная фармакотерапия.
208. Частные вопросы клинической фармакологии.
209. Особенности фармакологических подходов в лечении различных контингентов пациентов.

Обязательная литература и дополнительная литература для подготовки к государственному экзамену по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

7.1. Основная литература (О.Л.)

1. Семейная медицина : учебное пособие / А. Г. Обрезан [и др.]. - Санкт-Петербург : Спец-Лит, 2010. - 463 с
2. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика (семейная медицина) : практическое руководство / И. Н. Денисов, Б. Л. Мовшович. - М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2005. - 1000 с.
3. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 544 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html>

7.2. Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Основные симптомы и синдромы в общей врачебной практике. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Н. Кобыляну, В.И. Кузнецов, Н.В. Стуров. - М. : Издательство РУДН, 2011. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209034711.html>
2. Сторожаков, Г.И. Поликлиническая терапия : учебник / Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425015.html>
3. Дуда, И. В. Руководство по семейной медицине / И. В. Дуда, Вит. И. Дуда, Вл. И. Дуда. - М. : МИА, 2009. - 584 с.
4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с. : ил. - (Учебник для медицинских вузов). <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html>
5. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
6. Вялов, С. С. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / С. С. Вялов. - 6-е изд. - Москва : МЕД-пресс-информ, 2014-2006. - 112 с.
7. Клеменков, С. В. Врач общей практики. Поликлиническая терапия : учебное пособие / С. В. Клеменков ; Учебное пособие. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 604 с.
8. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т., т. 1 / гл. ред. акад. РАН И. Н. Денисов, проф. О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html>
9. Общая врачебная практика : национальное руководство: в 2 т., Т. 2 / под ред. акад. РАН И. Н. Денисова, проф. О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 888 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423462.html>

Нормативные документы (Н.Д.)

Приказ Минздрава России от 14.01.2019 № 4н «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения»

Приказ Минздрава России от 13 марта 2019 года № 124н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»

Приказ Минздрава России от 29 марта 2019 года № 173н «Об утверждении порядка диспансерного наблюдения за взрослыми»

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 августа 2019 № 585н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы»

7.4. Электронные ресурсы:

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru);
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования (www.studmedlib.ru);
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (www.elibrary.ru);
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (www.femb.ru).

Материально-техническое обеспечение дисциплины.

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Помещение №617 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (Помещение №13): Специализированная мебель на 16 посадочных мест (стол для преподавателя – 1 шт., стул– 16 шт., мультимедиа-проектор - 1 шт., комплект мультимедийных презентаций, учебные фильмы – 2 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия: муляжи – 2 шт. (сердце (М-1), бронхи (М-2), пикфлоуметр – 1шт., тонометр – 1 шт., стетофонендоскоп – 1 шт., наглядные пособия: таблицы, схемы, учебные плакаты, слайды</p>	<p>г. Тюмень, ул. Ватутина, 10 б ММАУ "Городская поликлиника №8", 6 этаж, №13 ДБП №1/2019//8190021 от 15.03.2019 до 15.03.2025</p>
<p>Помещение №516 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения: Специализированная мебель на 16 посадочных мест (стол – 1 шт., стул – 16 шт., проектор офисный LGDS325» - 1 шт., ноутбук DellInspirion 3521» - 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, 54, главный корпус, 5 этаж Университетская многопрофильная клиника Тюменского государственного медицинского университета Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Лист дополнений и изменений

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.54
ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА
(уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры)
на 2020-2021 учебный год**

Дата внесения дополнений / изменений	Содержание	Должность, подпись лица, внесшего запись
<p>протокол №4 от 03.12.2020 заседания кафедры внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины</p>	<p>Внесены следующие дополнения и изменения в Программу государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.54 – Общая врачебная практика (Семейная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) на 2020-2021 учебный год:</p> <p>Раздел 4. Содержание и форма проведения государственной итоговой аттестации Актуализирован фонд оценочных средств, в том числе: -оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации (тестовые задания); -оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации (экзаменационные билеты).</p> <p>Раздел 7. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену</p> <p>7.1. Основная литература (О.Л.) 1. Семейная медицина: учебное пособие / А. Г. Обрезан [и др.]. - Санкт-Петербург: Спец-Лит, 2010. - 463 с 2. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика (семейная медицина): практическое руководство / И. Н. Денисов, Б. Л. Мовшович. - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2005. - 1000 с. 3. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html</p> <p>7.2. Дополнительная литература (Д.Л.) 1. Основные симптомы и синдромы в общей врачебной практике. Диагностика и лечение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.Н. Кобыляну, В.И. Кузнецов, Н.В. Стуров. - М.: Издательство РУДН, 2011. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209034711.html 2. Сторожаков, Г.И. Поликлиническая терапия: учебник / Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425015.html 3. Дуда, И. В. Руководство по семейной медицине / И. В. Дуда, Вит. И. Дуда, Вл. И. Дуда. - М.: МИА, 2009. - 584 с.</p>	<p>Доцент Н.Г. Платицына</p>

4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с.: ил. - (Учебник для медицинских вузов). <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html>
5. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
6. Вялов, С. С. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / С. С. Вялов. - 6-е изд. - Москва: МЕД-пресс-информ, 2014-2006. - 112 с.
7. Клеменков, С. В. Врач общей практики. Поликлиническая терапия: учебное пособие / С. В. Клеменков; Учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 604 с.
8. Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т., т. 1 / гл. ред. акад. РАН И. Н. Денисов, проф. О. М. Лесняк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html>
9. Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т., Т. 2 / под ред. акад. РАН И. Н. Денисова, проф. О. М. Лесняк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 888 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423462.html>

Нормативные документы (Н.Д.)

Приказ Минздрава России от 14.01.2019 № 4н «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения»

Приказ Минздрава России от 13 марта 2019 года № 124н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»

Приказ Минздрава России от 29 марта 2019 года № 173н «Об утверждении порядка диспансерного наблюдения за взрослыми»

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 августа 2019 № 585н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы»

7.4. Электронные ресурсы:

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru);
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования (www.studmedlib.ru);
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (www.elibrary.ru);
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (www.femb.ru).

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на

	<p>основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle – свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License))</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020) 3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020 4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020) 5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные 6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные 7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные 8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная 9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные 10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные 11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные 12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019 13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020) 	
--	--	--

Заведующий кафедрой внутренних болезней,
поликлинической терапии и семейной медицины,
д.м.н., профессор



Т.В. Болотнова

Согласовано:

Председатель ЦКМС,
Проректор по региональному развитию и
непрерывному медицинскому образованию –
Директор Института НПР, д.м.н., профессор



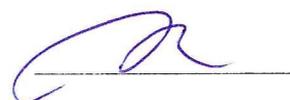
О.И. Фролова

Начальник управления подготовки кадров высшей
квалификации, к.фарм.н., доцент



К.А. Викулова

Председатель Методического совета по
непрерывному профессиональному развитию,
д.м.н., профессор



В.А. Жмуров