

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Проректором

по учебно-методической работе

Т.Н. Василькова

17 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Профилактика хронических неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни у детей и подростков»

Специальность: 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

Факультет педиатрический, очная форма обучения

Кафедра педиатрии ИНПР

Курс IV

Семестр VIII

Модули: 1

Зачетные единицы: 3

Зачет: VIII семестр

Лекции: 21 час

Практические (семинарские) занятия: 51 час

Самостоятельная работа: 36 часов

Всего: 108 часов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 359DD2F676E6DE1A183BC57E74308397
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна
Действителен: с 24.03.2023 до 16.06.2024

г. Тюмень, 2020

Рабочая программа дисциплины «Профилактика хронических неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни у детей и подростков» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. № 853, учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач - педиатр участковый», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 306н от 27.03. 2017 г.

Индекс Б1.Б.56

Рабочая программа дисциплины «Профилактика хронических неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни у детей и подростков» обсуждена на заседании кафедры педиатрии ИНПР (протокол № 10, «02» июня 2020 г.)

Заведующий кафедрой педиатрии ИНПР,
д.м.н., профессор

А.Д. Петрушина

Согласовано:

Декан педиатрического факультета,
к.м.н., доцент

С.П. Сахаров

Председатель Методического совета
по специальности 31.05.02 «Педиатрия»,
д.м.н., профессор
(протокол № 5, «15» июня 2020 г.)

Е.Б. Храмова

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Авторы-составители программы:

доцент кафедры педиатрии института НПР ТюмГМУ, к.м.н., доцент С.А.Ушакова,
доцент кафедры педиатрии института НПР ТюмГМУ, к.м.н. А.В. Шайтарова, доцент
кафедры педиатрии Института НПР ТюмГМУ, к.м.н., доцент И.Д. Кайб, доцент
кафедры педиатрии института НПР ТюмГМУ, к.м.н. О.Ю. Халидуллина, ассистент
кафедры Перфилова О.В.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой детских болезней педиатрического факультета ФГБОУ ВО
Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Е.Б.Храмова

Заведующий кафедрой поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП ФГБОУ
ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России,
д.м.н., профессор С.А. Царькова

Заместитель главного врача ГБУЗ ТО «ОКБ№1» по организационно-методической
работе Е.А.Лагутова

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Профилактика хронических неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни у детей и подростков» является формирование и развитие у выпускников по специальности «Педиатрия» компетенций, необходимых для реализации деятельности по профилактике хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ) и формированию здорового образа жизни у детей и подростков, а также компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем надлежащего качества оказания педиатрической помощи в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н.

Задачи изучения дисциплины охватывают теоретический, познавательный и практический компоненты деятельности обучающегося:

1. Обеспечение системного освоения студентами теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса.

2. Осуществление мероприятий по сохранению здоровья детей и подростков.

3. Приобретение студентами практических умений консультирования детей и их родителей по вопросам формирования здорового образа жизни в рамках просветительской деятельности.

4. Обучение студентов диагностике и анализу модифицируемых факторов риска ХНИЗ; методике обучения пациентов с факторами риска ХНИЗ в школах здоровья.

5. Формирование у детей, подростков, членов их семей и будущих родителей позитивного медицинского поведения, направленного на формирование и повышения уровня здоровья.

6. Ведение документации в медицинских организациях педиатрического профиля.

7. Способствовать освоению студентами основными методами организации и проведения исследовательской работы по проблемам повышения качества подготовки специалистов в образовательном учреждении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Профилактика хронических неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни у детей и подростков» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является обязательной и изучается в VIII семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Индекс/номер компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
ОК-5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	
В результате изучения дисциплины	знать	структуру личности; квалификационные требования к специальности «Педиатрия», качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни, закономерности

обучающиеся должны		этапов становления личности
	уметь	намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества, современным данным гуманитарных наук, планировать собственный карьерный рост, предусматривать возможные кризисы и способы их преодоления
	владеть	навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния, способами повышения профессиональной квалификации, передачи профессионального мастерства младшим коллегам
ПК-1		способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные положения Государственной программы развития здравоохранения в Российской Федерации до 2020 года по направлению профилактики ХНИЗ, Региональной целевой программы «Формирование здорового образа жизни и профилактика неинфекционных заболеваний населения в Тюменской области на 2013-2017 годы» (подпрограмма 5), Порядок организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях, современные национальные и зарубежные клинические рекомендации по коррекции факторов риска ХНИЗ критерии выявления модифицируемых факторов риска ХНИЗ (нерациональное питание, недостаточная физическая активность, табакокурение пассивное и активное, употребление алкогольных напитков, избыточная масса тела и ожирение, повышенное артериальное давление, дислипидемия, нарушения углеводного обмена) мероприятия по ранней профилактике наиболее распространенных хронических неинфекционных заболеваний в детском и подростковом возрасте и основные образовательные технологии работы с пациентами основные принципы и ключевые рекомендации для детей и их родителей по формированию здорового образа жизни ребенка (физическое воспитание, рациональное питание, статус отсутствия вредных привычек – курения и употребления алкогольных напитков) и коррекции поведенческих и биологических факторов риска возможности профилактики алиментарно-зависимых и зависимых от недостаточной физической активности и табакокурения ХНИЗ
	уметь	консультировать детей школьного возраста и их родителей по вопросам формирования здорового образа жизни в рамках просветительской деятельности выявить при беседе/анкетировании и обследовании ребенка/подростка модифицируемые факторы риска ХНИЗ (нерациональное питание, недостаточная физическая активность, табакокурение пассивное и активное,

		<p>употребление алкоголя, избыточная масса тела и ожирение, повышенное артериальное давление, дислипидемия, нарушения углеводного обмена)</p> <p>оценить сбалансированность рациона питания и соответствие принципам рационального питания у ребенка школьного возраста и провести при необходимости его коррекцию</p> <p>оценить достаточность двигательной активности у ребенка школьного возраста и при необходимости дать рекомендации по коррекции</p> <p>оценить статус табакокурения и употребления алкогольных напитков у ребенка школьного возраста и при необходимости дать рекомендации по отказу от вредных привычек</p>
	владеть	<p>составлением индивидуального плана (маршрута) формирования здорового образа жизни ребенка или подростка в зависимости от его состояния здоровья</p> <p>навыками изложения комплексных рекомендаций по коррекции факторов риска ХНИЗ в рамках индивидуального профилактического консультирования подростка (краткого и/или углубленного) и/или членов его семьи по рационализации питания, оптимизации двигательной активности, отказу от курения и употребления алкогольных напитков</p> <p>методами организации и реализации группового консультирования для подростков с факторами риска ХНИЗ на примере Школы здоровья для подростков с артериальной гипертензией</p>
ПК-16	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	
	знать	основы доказательной медицины и методы статистического анализа при оценке исходной ситуации распространенности факторов риска ХНИЗ и эффективности профилактических медицинских технологий
	уметь	принять участие в научном исследовании по оценке распространенности/частоты факторов риска ХНИЗ у детей и подростков при проведении профилактического медицинского осмотра в образовательных учреждениях и у пациентов с хроническими соматическими заболеваниями, госпитализированными в педиатрические стационары
	владеть	навыками изложения результатов собственных научных исследований с аргументацией полученных выводов на основе принципов доказательной медицины

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. «Профилактика хронических неинфекционных заболеваний у детей и подростков» - 1,5 ЗЕ

Модульная единица содержит информацию о современном состоянии проблемы профилактики хронических неинфекционных заболеваний в педиатрическом здравоохранении, модифицируемых и немодифицируемых

факторах риска формирования ХНИЗ. Представлены нормативно-правовые и организационные основы профилактики заболеваний в РФ и Тюменской области. Приведены современные методы и критерии оценки, алгоритмы немедикаментозной и медикаментозной коррекции поведенческих и биологических факторов риска ХНИЗ у детей и подростков. Знакомит с современными методами изучения здоровья (популяционного и индивидуального) и мониторинга поведенческих факторов риска у детей и подростков и основами доказательной медицины в оценке профилактических медицинских технологий.

Модульная единица 1.2 «Формирование здорового образа жизни у детей и подростков» - 1 ЗЕ

Модульная единица содержит информацию об основах консультирования детей и их родителей по формированию здорового образа жизни у детей и подростков – рациональное питание, оптимальная двигательная активность и профилактика приобщения к вредным привычкам у детей и подростков. Знакомит с современными рекомендациями ребенку/подростку и его родителям по построению режима дня и двигательного режима, рациона питания здорового ребенка, психологической поддержке статуса отказа от закуривания и употребления алкоголя.

Модульная единица 1.3 «Медицинские профилактические технологии в практике врача педиатра» - 0,5 ЗЕ

Модульная единица содержит информацию о различных видах образовательных медицинских профилактических услуг (индивидуальных и групповых), методиках оценки мотивации детей и подростков к оздоровлению. Представлены основы индивидуального профилактического консультирования (углубленного и краткого) детей школьного возраста и подростков с факторами риска ХНИЗ. Приведены основы организации и проведения Школы Здоровья на примере Школы для подростков с артериальной гипертензией и даны критерии оценки эффективности профилактического вмешательства.

Таблица 1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная	Симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний у детей и подростков	9	6	3	24	20	2	2	18	51	Тестовый контроль, решение ситуационных задач, представление доклада, защита реферата, участие в дискуссии
2.	Модульная единица 1.2.	6	4	2	12	10	2	-	18	36	Тестовый контроль,

	Формирование здорового образа жизни у детей и подростков										решение ситуационных задач, представление доклада, защита реферата, участие в дискуссии
3.	Модульная единица 1.3. Медицинские профилактические технологии в практике врача педиатра	6	2	4	12	8	2	2	-	18	Тестовый контроль, решение ситуационных задач, представление доклада, защита реферата, участие в дискуссии
	Всего:	21	12	9	48	38	6	4	36	105	
4.	Зачетное занятие	-	-	-	3	3	-	-	-	3	Тестовый контроль, решение ситуационных задач, собеседование
	Итого:	21	12	9	51	41	6	4	36	108	

Таблица 2 Тематический план лекций

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
Дисциплинарный модуль 1.				
Модульная единица 1.1. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний у детей и подростков				
1	Современное состояние проблемы профилактики хронических неинфекционных заболеваний в педиатрическом здравоохранении. Здоровье детей и подростков и факторы его определяющие.	2	-	-
2	Нормативно-правовые и организационные основы профилактики заболеваний в РФ. Порядок организации профилактической помощи населению.	2	-	-
3	Основы доказательной медицины. Доказательность методов научных исследований и оценка медицинских технологий. Использование результатов исследований для обобщенной оценки – систематические обзоры и мета-анализ. Источники информации. Медицинские базы данных.	-	вебинар	2
4	Методы изучения здоровья	2		

	(популяционного и индивидуального) и мониторинга поведенческих факторов риска. Виды эпидемиологических исследований. Требования к методам исследований и статистической обработке данных. Опыт проведения оценки поведенческих факторов риска у детей и подростков в различных регионах России, в том числе в Тюменской области.			
5	Региональная целевая профилактическая программа «Формирование здорового образа жизни и профилактика хронических неинфекционных заболеваний населения в Тюменской области» на 2013-2017 годы.	-	вебинар	1
Дисциплинарный модуль 1. Модульная единица 1.2. Формирование здорового образа жизни у детей и подростков				
6	Консультирование детей и подростков и профилактические рекомендации семье	-	вебинар	2
7	Рациональное питание детей и подростков. Принципы здорового питания. Построение рациона питания здорового ребенка и подростка.	2		
8	Оптимальная двигательная активность детей и подростков. Понятие о достаточной двигательной активности для улучшения здоровья ребенка и подростка. Рекомендации по обеспечению оптимальной физической активности детей и подростков.	2		
Дисциплинарный модуль 1. Модульная единица 1.3. Медицинские профилактические технологии в практике врача педиатра				
9	Образовательные технологии. Виды медицинских профилактических услуг. Методы и формы обучения, ориентированные на особенности целевых групп.	-	вебинар	2

	Психологическая основа образовательных мероприятий по изменению поведения.			
10	Основы индивидуального профилактического консультирования (углубленного и краткого) детей школьного возраста и подростков с факторами риска ХНИЗ		вебинар	2
11	Основы организации и проведения Школы для подростков с артериальной гипертензией. Оценка эффективности профилактических образовательных технологий	2		

Таблица 3 Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Модульная единица 1.1 Профилактика хронических неинфекционных заболеваний у детей и подростков						
1	Питание и здоровье. Алиментарно-зависимые факторы риска и хронические неинфекционные заболевания.	4				
2	Физическая активность и здоровье. Понятие о недостаточной двигательной активности, связь с ухудшением здоровья. Методы оценки и самооценки физической активности.	4				
3	Курение и здоровье детей и подростков. Влияние курения на индивидуальное и общественное здоровье. Федеральное законодательство и курение в РФ. Методы оценки и самооценки	4				

	регулярности курения, типа курительного поведения и готовности к отказу от привычки.					
4	Артериальная гипертензия – как фактор риска ХНИЗ. Методы оценки и алгоритм немедикаментозной и медикаментозной коррекции у детей и подростков.	2			Имитационная модель с использованием симуляторов	2
5	Избыточная масса тела и ожирение – как фактор риска ХНИЗ. Методы оценки и алгоритм немедикаментозной и медикаментозной коррекции у детей и подростков.	4				
6	Дислипидемия и нарушения углеводного обмена – как факторы риска ХНИЗ. Методы оценки и алгоритм немедикаментозной и медикаментозной коррекции у детей и подростков.	2	анкетирование пациентов с последующим анализом и предоставлением результатов	2		
Модульная единица 1.2. Формирование здорового образа жизни у детей и подростков						
7	Рациональное питание детей и подростков. Принципы здорового питания. Построение рациона питания здорового ребенка и подростка.	4				
8	Оптимальная двигательная активность детей и подростков. Понятие о достаточной двигательной активности для улучшения здоровья ребенка и подростка. Рекомендации по обеспечению	4				

	оптимальной физической активности детей и подростков.					
9	Несовместимость с вредными привычками (курение и употребление алкоголя). Профилактика приобщения к вредным привычкам у детей и подростков.	2	проектная деятельность	2		
Модульная единица 1.3. Медицинские профилактические технологии в практике врача педиатра						
10	Образовательные технологии в медицинской профилактике. Виды медицинских профилактических услуг. Методы и формы обучения, ориентированные на особенности целевых групп.	-	проведение бесед с разными группами населения по вопросам профилактики заболеваний	2	Имитационная модель с использованием симуляторов	2
11	Индивидуальное профилактическое консультирование (углубленного и краткого) детей школьного возраста и подростков с факторами риска ХНИЗ. Основы организации и проведения Школы для подростков с артериальной гипертензией. Оценка эффективности профилактических образовательных технологий	8				
12	Зачетное занятие	3				
	Итого	41		6		4

5. Рекомендуемые образовательные технологии

С целью реализации различных видов учебной работы и эффективного освоения дисциплины предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие).
- Внеаудиторная контактная работа.

Лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (вебинар, видео-лекция, аудио-лекции) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе Educon (Moodle).

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде:

тестов, кейс-задач, в том числе с использованием системы Educon (Moodle)

Практические занятия, лабораторные работы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий:

- Вебинар;

Проектная деятельность:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработка мультимедийных презентаций;
- разработка сценариев деловых игр;
- изготовление наглядных пособий, в том числе цифровых, макетов, муляжей;
- приготовление анатомических препаратов;
- написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы;
- проведение расчетов, составление схем и моделей;
- анкетирование населения с последующим анализом и представлением результатов;
- Участие обучающихся в видеоконференции.
- Участие обучающихся в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Активные и интерактивные формы обучения (мастер-класс, воркшоп)

Внеаудиторная контактная работа - проведение бесед с разными группами населения по вопросам профилактики заболеваний, проектная деятельность, анкетирование пациентов с последующим анализом и предоставлением результатов.

Симуляционное обучение (лекция-визуализация, ролевые учебные игры, подготовка и защита информационных бюллетеней).

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения EDUCON. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Вид работы	Количество часов	Форма контроля
Модульная единица 1.1 Профилактика хронических неинфекционных заболеваний у детей и подростков				
1	Основные нормативно-правовые документы по организации профилактики ХНИЗ в РФ.	1. подготовка доклада	2	1. представление доклада
2	Основные положения региональной программы «Формирование здорового образа жизни и профилактика хронических неинфекционных заболеваний населения в Тюменской области» на 2013-2017 годы.	1. подготовка реферата	2	1. защита реферата
3	Использование методологии систематических обзоров и мета-анализов в оценке медицинских профилактических технологий у детей и	1. подготовка реферата	2	1. защита реферата

	подростков.			
	Обзор интернет-баз медицинских данных по медицинской профилактике ХНИЗ у детей и подростков	1. обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	4	1. собеседование 2. тестирование
4	Изучение распространенности поведенческих факторов риска ХНИЗ по данным профилактического медицинского осмотра подростков 15-17 лет	1. участие в исследовании 2. подготовка доклада	8	1. участие в студенческой научно-исследовательской конференции 2. дискуссия
Модульная единица 1.2. Формирование здорового образа жизни у детей и подростков				
5	Консультирование подростка и профилактические рекомендации семье по здоровому питанию и коррекции алиментарно-зависимых факторов риска	1. разработка сценария деловой игры 2. оформление санбюллетений с использованием компьютерных технологий	6	1. деловая игра 2. презентация санбюллетений
6	Консультирование подростка и профилактические рекомендации семье по оптимальной двигательной активности и коррекции недостаточной физической активности	1. видеозапись учебного фильма	6	1. презентация учебного фильма
7	Консультирование подростка и профилактические рекомендации семье по предотвращению закуривания и отказу от курения	1. разработка сценария деловой игры	3	1. деловая игра
8	Психологические аспекты мотивирующего интервью по изменению стиля жизни	1. разработка сценария деловой игры	3	1. деловая игра

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОК-5	ПОКАЗАТЕЛЯМИ ОФИЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СТАТИСТИКИ НЕОБХОДИМЫМИ ДЛЯ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ БРЕМЕНИ БОЛЕЗНИ В ПОПУЛЯЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ 1) смертность, инвалидность, летальность, заболеваемость, временная нетрудоспособность. 2) летальность, инвалидность, заболеваемость, временная нетрудоспособность 3) смертность, летальность, заболеваемость, временная нетрудоспособность 4) смертность, инвалидность, заболеваемость, временная нетрудоспособность 5) смертность, инвалидность, летальность, временная нетрудоспособность
ПК-16	КОМПОНЕНТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ ТРЕНИРОВАННОСТИ ПОДРОСТКА: 1) Гибкость 2) Оптимальное соотношение жира и мышечной ткани в организме 3) Физическая выносливость 4) Мышечная сила 5) Тренированность сердечно-сосудистой системы 6) Все перечисленное.
ПК-1	ПРОФИЛАКТИКА ПЕРВИЧНАЯ - ЭТО 1) комплекс медицинских мероприятий, направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний 2) комплекс немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний 3) комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний

7.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОК-5	ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА О ФАКТОРАХ ЗДОРОВЬЯ ДОЛЖНА ВКЛЮЧАТЬ: 1) Данные официальной медицинской статистики и данные специальных исследований 2) Только данные официальной медицинской статистики 3) Только данные специальных исследований
ПК-16	МОТОРНАЯ ПЛОТНОСТЬ УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ, ОТНЕСЕННЫХ ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ К ОСНОВНОЙ ГРУППЕ ФИЗКУЛЬТУРЫ, ДОЛЖНЫ СОСТАВЛЯТЬ: 1) 40 - 50 % 2) 50 – 60 % 3) 60 – 80 % 4) 80 – 90 %
ПК-1	В ЛЕЧЕНИИ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ 1) диуретики 2) мембраностабилизаторы

Код компетенции	Тестовые вопросы
	3) бета-блокаторы 4) ингибиторы АПФ 5) блокаторы кальциевых каналов

Код компетенции	Ситуационные задачи
ОК-5, ПК-1, ПК-16	Ситуационная задача №17. Девочка Зинаида 13 лет. При проведении профилактического осмотра констатирована избыточная масса тела и высокое нормальное АД. Семейный анамнез отягощен по раннему развитию артериальной гипертензии и сахарного диабета 2 типа. При опросе установлено, что девочка занимается физкультурой только в пределах школьной программы. Живет на 7 этаже – пользуется лифтом. От дома до школы добирается на автобусе за 20 минут. Время просмотра телевизора составляет 2 часа в день. Время, которое затрачивается на контакты в социальных сетях – 1,5 часа в день. Питается нерегулярно, до 4 раз в неделю питание в кафе «фаст-фуд», любит употреблять напитки типа «Кока-колы» до 200 мл в день, сладости и шоколад – 100 грамм в день. Лучшие подруги курят, девочка часто при этом присутствует. Вопросы: 1) Какие модифицируемые факторы риска выявлены? 2) Какие дообследования рекомендовать пациенту? 3) Какие дать пациенту рекомендации по коррекции модифицируемых факторов риска ХНИЗ? 1. .

Код компетенции	Вопросы к зачету по дисциплине «Профилактика хронических неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни у детей и подростков»
ПК-1	1. Модифицируемые и немодифицируемые факторы риска ХНИЗ.
ПК-16	2. Физиологические эффекты аэробных физических нагрузок

Код компетенции	Ситуационные задачи
ОК-5, ПК-1, ПК-16	Девочка два года, с неотягощенным анамнезом, привитая в соответствии с вакцинальным календарем, госпитализирована с жалобами на лихорадку до 40 гр. в течение 7 дней. Три дня получала амоксициллин/клавуланат без эффекта. При осмотре: симптомы интоксикации, двусторонний сухой конъюнктивит, склерит, ярко-красные потрескавшиеся губы, гиперемия слизистой оболочки ротовой полости с единичными с единичными афтами, «малиновый» язык, гиперемия ладоней и стоп с умеренной их пастозностью, мелкопятнистая сыпь на животе. АД 86/50 мм рт ст. В анализах крови: лейкоциты 19 тыс, тромбоциты 653 тыс, нейтрофилы 12.35 тыс, СОЭ 39 мм/ч, СРБ 66.5 мг/л, прокальцитонин 0.42 нг/мл. На ЭХО-КГ- ФИ 70%, полости сердца не расширены, клапаны не изменены, диаметр левой коронарной артерии увеличен до 2.83 мм. Вопросы: 1. Обоснуйте предварительный диагноз. 2. В каком случае ребенок, перенесший заболевание будет отнесен к группе высокого риска по сердечно-сосудистой патологии 3. Какие показатели необходимо будет контролировать у данного ребенка для

Код компетенции	Ситуационные задачи
	предотвращения ранних сердечно-сосудистых заболеваний

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература (О.Л.):

1. Новые возможности профилактической медицины в решении проблем здоровья детей и подростков России : комплексная программа научных исследований "Профилактика наиболее распространенных заболеваний детей и подростков на 2005-2009гг." / А. А. Баранов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 120 с
Кильдиярова, Р. Р. Основы формирования здоровья детей : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 328 с

2. Кильдиярова, Р. Р. Основы формирования здоровья детей : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 328 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432969.html>

3. Основы формирования здоровья детей : учебник / ред. А. С. Калмыкова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 384 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433904.html>

Дополнительная литература (Д.Л.):

1. Профилактика табакокурения среди детей и подростков: руководство для врачей / А. Б. Малахов, О. В. Шарапова, Н. В. Саввина ; ред. Н. А. Геппе. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2008. - 144 с.

2. Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] / под ред. Т. Г. Авдеевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 352 с. - (Библиотека врача-специалиста).
- Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408469.html>.

3. Черная, Н. Л. Участковый педиатр. Профилактическая медицинская помощь. : учебное пособие / Н. Л. Черная . - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 288 с. –

4. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии [Электронный ресурс] / Под ред. А.А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410189.html>

5. Баранов, А. А. Оценка состояния здоровья детей. Новые подходы к профилактической и оздоровительной работе в образовательных учреждениях : руководство для врачей / А. А. Баранов, Р. В. Кучма, Л. М. Сухарева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 432 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента» www.studmedlib

2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru>

3. Электронно-библиотечная система eLibrary <http://elibrary.ru>

4. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://www.femb.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОК-5 ПК-1	Учебная комната кафедры педиатрии Института НПР оснащенная следующим оборудованием: ноутбук LENOVO в комплекте – 1 шт.; информационный стенд –1 шт; проектор TOSHIBA – 1 шт; АВС-02 МЕДАСС Биоимпедансметр для анализа внутренних сред организма (Анализатор оценки баланса водного, белкового и липидного обмена) Иллюстрированные материалы: - номограмма ВОЗ 2007 для оценки ИМТ - таблицы калорийности - дневники питания детей с ожирением - рекомендации по питанию, методическое пособие Европейского общества по изучению атеросклероза - ситуационные задачи - тесты	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 28, учебная комната 801 Центр здоровья для детей г. Тюмень ММАУ «Городская поликлиника №1» г. Тюмень, ул. Газовиков 6
	ПК-16	- Учебная комната кафедры педиатрии Института НПР оснащенная следующим оборудованием: ноутбук LENOVO в комплекте – 1 шт.; информационный стенд –1 шт; проектор TOSHIBA – 1 шт. - ситуационные задачи - тесты	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 28, учебная комната 801 Центр здоровья для детей г. Тюмень ММАУ «Городская поликлиника №1» г. Тюмень, ул. Газовиков 6

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle – свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>)).

2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020).

3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020.

4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020.
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные.
6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные.
7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные.
8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная.
9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные.
10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные.
11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные.
12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019.
13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020).